

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أفريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سوسيواتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطار هاجر

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سوسيواتصالية

The role of technological socialization of the child in light of the information flow socio-communicative reading

1. رقيق عبد الكريم Reguieg Abdelkrim، جامعة سيدي بلعباس - siquou@yahoo.fr

2. خطار هاجر khettar hadjer، جامعة عبد الحميد بن باديس- مستغانم - hadjer.khettar.etu@univ-mosta.dz

تاريخ الاستلام: 2024/05/20 تاريخ القبول: 2024/10/04 تاريخ النشر: 2024/11/09

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مفهوم الجديد للتنشئة الاجتماعية في ظل "التكنولوجيا الحديثة" بحيث أصبح الطفل يكتسب سلوكياته وقيمه وعاداته من خلال التفاعل معها، كما أن الهدف من التنشئة الاجتماعية التكنولوجية هو أن يقوم الفرد بإتقان وإدراك الخبرة الاجتماعية المكتسبة في سياقات التكنولوجيا الحالية (الأنترنت، الهواتف الذكية وغيرها من أجهزة التكنولوجيا الرقمية)، وذلك من أجل تطوير هويته الرقمية كجزء من "واقع الشخصية الحقيقية للفرد".
كلمات مفتاحية: التنشئة الاجتماعية التكنولوجية - أجهزة تكنولوجيا الاتصال - الطفل

Abstract:

this study aims to identify the new concept of socialization through 'modern technology' so that the child acquires his behaviors, values, and habits through

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريش



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري 2602-702X:ISSN

2773-2592

الايذاع القانوني: ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أبريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سوسيواتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطارهاجر

interaction with it.the goal acquired in current technological contexts(the internet,smartphones,and other digital identity as part of "the reality of the individual's true personality".

Keywords: technological socialization-communication technology devices-child.

مقدمة:

التنشئة الاجتماعية في الأساس تمثل عملية التعلم برمتها طوال دورة الحياة بحيث لا نهاية لها تبدأ في السنوات الأولى من الحياة وتستمر حتى نهاية العمر ، وقد تتضمن مجموعة متنوعة من النتائج بما في ذلك إكتساب القواعد والأدوار والمعايير والقيم الاجتماعية كما يبدأ إكتساب الأفراد هذه المعايير والقيم والسلوكيات المشتركة في سن المبكرة أي "مرحلة الطفولة".

ونظرا لأن التكنولوجيا أضحت واقع لا بد منه و تعتبر من أهم الوسائل التي لديها دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية للطفل أصبحت بذلك "التنشئة الاجتماعية التكنولوجية" أحدث أشكال التنشئة الاجتماعية حاليا، والتي تمت صياغتها في ظل التقدم التكنولوجي الذي تشهده الحياة المعاصرة حاليا وأيضا من خلال تجربة استخدام "الأنترنت والهواتف الذكية" للتواصل والبحث عن المعلومات ، وكون المجتمع حاليا مدفوع بالتكنولوجيا فقد يتعرض الأطفال اليوم للأنترنت أكثر من غيرهم ذلك لأنهم ينشؤون في بيئة ذات تقنيات متقدمة .

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN 2602-702X

2773-2592

الايذاع القانوني :ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أفريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سسيو اتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطار هاجر

ومن هذا المنطلق نطرح الإشكال الرئيسي : ما هو الدور الذي تلعبه التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي لحمايته من المخاطر؟

1- التنشئة الاجتماعية : Socialization

إن التنشئة الاجتماعية يمكن تعريفها بطريقتين ، طريقة فيها توسيع وفيها شمول في النظرة وطريقة فيها تركيز وتحديد.

الطريقة الأولى: تنظر إلى التنشئة الاجتماعية كعملية إجتماعية شاملة تستهدف نقل ثرات المجتمع إلى الفرد وطبعه بطابع الجماعة التي يولد فيها والتي يتعامل معها ، وعلى ذلك فإن تعدد الجماعات التي يتعامل معها الفرد وتلك التي ينتهي اليها في مراحل حياته المختلفة يجعل هذه العملية عملية متصلة مستمرة طول حياة الإنسان وفي هذه الحالة تتعدد أدوات وأجهزة التنشئة الاجتماعية فتشمل جانب الأسرة ، المدرسة ، الرفاق ، وأيضا الوسائل الإتصال والأجهزة الرقمية وغير ذلك مما يؤثر في شخصية الفرد ويحاول أن يغرس فيه فكرا أو عادة أو اتجاه معين.

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN 2602-702X

2773-2592

الايداع القانوني : ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أفريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سسيو اتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطارهاجر

أما الطريقة الثانية: فتقتصر هذه على ذلك الجانب منها الذي يتم داخل الأسرة وبالذات في مرحلة الطفولة وفي هذه المرحلة يكتسب شخصيته الاجتماعية ويتحول من ثم إلى كائن إجتماعي. (الجوهري، 2007، صفحة 52)

وأيا كان الاختلاف بين الطريقتين فإننا يمكن أن نصف التنشئة الاجتماعية في عبارة موجزة فنقول: هي عملية إجتماعية أساسية تعمل على تكامل الفرد في جماعة إجتماعية معينة وذلك عن طريق إكتساب الفرد ثقافة الجماعة ودورا يؤديه في هذه الجماعة. وهذه الثقافة هي عبارة عن نسق إجتماعي يشتمل على جميع الأفعال اللازمة لوجوده مثل (العلاقات الإجتماعية بين الناس والنظم الثقافية التي تتحقق عند جماعة من الناس). (عامر، 2023، صفحة 171)

أما دراسة التنشئة الاجتماعية للطفل فتعتمد على التنشئة الفردية التي يخضع لها وأيضا البيئة الثقافية السائدة في عصره كما تهدف التنشئة الى عدد من الأهداف تتجلى في صياغة انسان إجتماعي ذي طبائع وصفات وسلوك وتصرفات تتأقلم مع البيئة والمجتمع أكثر مما تختلف معه. (الموسوي، 2017، الصفحات 19-20)

2- التنشئة الاجتماعية التكنولوجية:

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري 2602-702X:ISSN

2773-2592

الإيداع القانوني: ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أبريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سوسيواتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطارهاجر

في الأونة الأخيرة ظهرت مفاهيم مختلفة في العلوم النفسية والتربوية وعلى وجه الخصوص "التنشئة الاجتماعية التكنولوجية" و "التنشئة الاجتماعية المعلوماتية" "التنشئة الاجتماعية الرقمية" و "الطفولة الرقمية" هذه التنشئة الاجتماعية هي عملية تتوسطها جميع التقنيات الرقمية المتاحة هدفها هو أن يقوم الفرد باتقان وإدراك الخبرة الاجتماعية المكتسبة في سياقات تكنولوجيا (الأنترنت)، وذلك من أجل تطوير الهوية الرقمية كجزء من واقع الشخصية الحقيقية للفرد. (N.Pronina, 2020, p. 03)

تقع الإحاطة بمفهوم التنشئة الاجتماعية التكنولوجية بدمج النموذج الرقمي للتنشئة الاجتماعية بالتنشئة الاجتماعية الطبيعية للشخصية، و في بعض الأحيان يتم استبعادها وفي بعض الآخر يتم استبدالها من خلال الانتقال من التنشئة الاجتماعية التقليدية إلى التنشئة الاجتماعية الرقمية التكنولوجية بحيث في الوقت الحاضر أصبح الفرد يعيش في فضاء رقمي حيث المعلومات وتقنيات تعمل على التنشئة الاجتماعية للطفل الى جانب الأسرة ومن الضروري اليوم النظر في الجيل الجديد الذي يمكن النظر اليه "بالجيل الرقمي".

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN 2602-702X

2773-2592

الإيداع القانوني: ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أبريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سوسيواتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطارهاجر

3-الأدوات التكنولوجية وعلاقتها بالتنشئة الإجتماعية للأطفال:

-تقدم الأدوات التكنولوجية طرقا جديدة تقديمية ومعتدلة للتعليم وربط الأطفال بأقاربهم وذوئهم الذين هم بعيدون عن المنزل .

-التأثير إيجابي للأدوات التكنولوجية على التنشئة الإجتماعية للأطفال مثل تحسين تواصلهم الإجتماعي مثل المشاركة في مناقشات وتبادل المعلومات والعمل كفريق واحد للمعرفة.وبالتالي تعزز من قدرة الطفل على التفاعل والإختلاط مع الناس.

-الأدوات التكنولوجية تعمل على تحسين مهارات الخيال ومساعدة الطفل على تعلم المعلومات وبالتالي تعزيز قدرته على التعلم والتحسين مهارات التواصل .

لكن يشكل تطور التكنولوجيا والعدد الكبير من الأطفال الذين يستخدمون التكنولوجيا تهديدا للتنشئة الإجتماعية للأطفال بطرق مختلفة وذلك لما تسبب فيه من العزلة والإدمان والإنفصال عن العلاقات الأبوية.

2-2- تأثير التكنولوجيا على التنشئة الإجتماعية عند الطفل:

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN 2602-702X

2773-2592

الإيداع القانوني :ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أبريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سسيو اتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطار هاجر

تكشف العديد من الأبحاث الحديثة أن الأفراد الأصغر سنا هم من يتبنون التكنولوجيا ويستخدمونها أكثر من أي فئة عمرية أخرى، والأهم من ذلك هو أن الاتجاه المثير للقلق هو أن معظم مستخدمي الأنترنت هم أطفال خصوصا من تتراوح أعمارهم بين العاشرة والخامسة عشر، وقد تتعلق الإحصائيات المذكورة بمختلف أنواع استخدامات التكنولوجيا مثل ألعاب الفيديو، الإتصالات، ووسائل التواصل الاجتماعي وبما أن مرحلة الطفولة تعتبر أكثر المراحل التي ينمو فيها الطفل فلا يمكن تجاهل الآثار السلبية التي تحدثها التكنولوجيا على التنشئة الاجتماعية للأطفال.

رغم ذلك تبقى التنشئة الاجتماعية الإيجابية في ظل التكنولوجيا هي نوع من التعلم الاجتماعي الذي يعتمد على المتعة و تكمن هذه الأخيرة في متعة التجارب اكتشاف التكنولوجيا الجديدة لكن هناك بعض المجالات التي تؤثر فيها التكنولوجيا والأجهزة الحديثة على التنشئة الاجتماعية وهي ما تمت دراستها على نطاق واسع على مستوى العالم يمكن اختصارها على النحو التالي:

- الأنترنت تقنية مؤثرة على التنشئة الاجتماعية للطفل:

يتعرض أطفال اليوم للأنترنت أكثر من غيرهم في الماضي وذلك لأنهم نشأوا في بيئة ذات تقنيات متقدمة، بحيث أثبتت الأبحاث أن أطفال اليوم هم الجيل الأول الذين يشعرون بالراحة أثناء تواجدهم على الأنترنت،

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN: 2602-702X

2773-2592

الايداع القانوني: ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أفريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سسيو اتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطار هاجر

لقد تزايد شغف هذا الجيل بالأنترنت كوسيلة "تفاعلية" و"الفورية" وذلك بسبب العدد الكبير من المواقع الاجتماعية بحيث أصبح لدى الأطفال حضور افتراضي في هذه المواقع مثل الفيسبوك وسكايب وواتساب وغيرها مما يمنحهم سبلا أوسع للتعبير الذاتي .

بسبب ظهور التكنولوجيا في التسعينات ظهرت وسائل الكترونية رقمية تقدم مناطق الراحة للأطفال مثل الفيسبوك لكن في الوقت ذاته لها تأثيرات سلبية مثل العزلة عن المجتمع وإضاعة الوقت والإدمان وأيضا الحمل الزائد للمعلومات ذلك لأن الأنترنت تعد من أكثر الوسائل الحديثة مصدرا للمعلومات أكثر بكثير من أي مصدر آخر . (bhatt, 2015, pp. 76-77)

لقد ساهمت هذه التكنولوجيا في "العزلة" على الرغم من أن هدفها الأولي هو الإتصال تعتبر العزلة مشكلة كبيرة للأطفال الذين مازالو يتطورون اجتماعيا لأنها تمنعهم من التعلم في بيئات اجتماعية حقيقية. على سبيل المثال وسائل التواصل الاجتماعي تسبب للطفل المفرط على هذا النوع من التكنولوجيا الحديثة في إهمال الطفل اجتماعيا وقد تخلق انطبعا بأنه ينشئ اتصالات آخرين في العالم ، مما يؤدي الى العزلة فعندما يقوم الطفل بنشر صورة على وسائل التواصل الاجتماعي تحصل على العديد من الإعجابات دون أي تواصل تجعل الطفل يميل الى التركيز على ما يحبه مع إهمال التواصل والتفاعل مع المقربين والوالدين. يعزل الأطفال أنفسهم أثناء سعيهم الى تكوين اتصالات مع اشخاص موجودين عبر الأنترنت ، هذا الإحساس

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري 2602-702X:ISSN

2773-2592

الايداع القانوني :ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أفريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سسيو اتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطار هاجر

الزائف بالتفاعل الإجتماعي عبر الأنترنت يخلق احساسا زائفا بالتنشئة الإجتماعية، خاصة وأن الأطفال مازالوا في طور النمو وليس لديهم نقطة مرجعية للتفاعلات الإجتماعية.

أصبحت الأنترنت أحد جوانب التنشئة الإجتماعية التكنولوجية للطفل وتبدأ التنشئة الإجتماعية من علاقة الوالدين بالطفل و من المهم هنا هو توجيه الوالدين الى تجارب أطفالهم الشخصية وذلك في مساعدتهم على تشكيل اتجاهات ومعرفة السلوكيات في هذا المجال وذلك بالاستغلال السليم للتكنولوجيا بحيث يتم تحقيق ذلك من خلال تثقيف الآباء ليكونوا استباقيين في تجارب أطفالهم مع التكنولوجيا "الأنترنت" للتأكد من تمرير المعلومات المناسبة لهم وذلك بإتباع الأساليب الآتية:

*إبعاد الطفل عن الأجهزة الرقمية ومواقع التواصل الإجتماعي والأنترنت بشكل كلي أو جزئي :

ان الطفولة مرحلة استكشاف واستطلاع فالطفل في هذه الفترة يكتشف العالم الذي يحيط به كما يشكل صورة عن نشاطاته اليومية التي سيقوم بفعلها مثل اللعب وغيرها والتي تعتبر ضرورية لتنمية العمليات العقلية والمعرفية لديه مثل التخيل ، التفكير ، التحليل وما سيدفعه الى تنمية الإبداع عنده، وفي حالة احاطته بالأجهزة الرقمية الذكية مثل الهاتف الذكي أو الألعاب الفيديو الالكترونية والولوج الى الأنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي ، ستمنع هذه العمليات من النمو والإستمرار الطفل عليها.

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج



التقييم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري 2602-702X:ISSN

2773-2592

الايداع القانوني :ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أبريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سسيو اتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطارهاجر

توصي الدكتورة "ولاء نبيل" استشاري الطب النفس ضمن توصيات الأمريكية للأطفال حول استخدام الأجهزة الذكية ومشاهدة التلفزيون والألعاب الإلكترونية موضحة بعض المبادئ التوجيهية بشأن استخدام التكنولوجيا للأطفال والحد من تأثيراتها السلبية على الصحة وتتضمن الآتي: إذا كان الطفل عمره أقل من سنتين لا يسمح له باستخدام الهواتف الذكية أو مشاهدة التلفزيون.

أما بشأن ذكرها لمبادئ استخدام الأطفال لتكنولوجيا ، فإذا كان الطفل عمره من 3 إلى 5 سنوات من الممكن مشاهدة التلفزيون واستخدام الهواتف الذكية ساعة باليوم فقط ومن 6 إلى 18 عاما ساعتين يوميا. (الفقي، 2017)

فربما استخدام المفرط للأجهزة الذكية من قبل الطفل قد تعيق لديهم القدرة على التواصل وتقلل من قدراتهم المعرفية وتبطن من التركيز وتطور نموهم العقلي

***وساطة الوالدين في استخدام الأطفال لتقنيات التكنولوجيا الجديدة:**

تعرف الوساطة الأبوية بأنها "دور الوالدين النشط في إدارة وتنظيم شؤون الأطفال" وفي تجربتها مع التقنيات والوسائل الجديدة في المقام الأول التلفزيون يرى "كور" أن هذا المفهوم يقتصر على موقف الوالدين ونهجهم تجاه استخدام أطفالهم لتقنيات الحديثة والأمر يتعلق بمحاولة الآباء الإستباقية التي تهدف الى

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN 2602-702X

2773-2592

الإيداع القانوني :ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أفريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سسيو اتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطارهاجر

تعزيز التأثيرات الإيجابية لهذه الوسائل وأيضا محاولاتهم للتخفيف من الآثار غير المرغوب فيها والتي تؤثر على التنشئة الاجتماعية لدى الأطفال.

قد أثبتت العديد من الأبحاث أن هناك ثلاث إستراتيجيات "للووساطة الأبوية" ويتم تطوير هذه الإستراتيجيات على أساس الأبحاث التي تجري للوساطة الأبوية للوسائل والتقنيات التقليدية وخاصة التليفزيون.

1-الوساطة النشطة: والمتمثلة أساسا في الوساطة الأبوية (التعليمية) والمقيدة بالمشاركة في الإستخدام يتم تعريف الوساطة "النشطة" على أنها مناقشة بين الوالدين والطفل لمحتوى الوسائط وهذه الوساطة تتضمن وضع قواعد من قبل الوالدين بشأن استهلاك الأطفال للأجهزة الجديدة من خلال مبدأ "الاستخدام المشترك له علاقة بالوالدين والطفل" وفق ضرورة رعاية الوالدين وبحثهما عن تقنيات الإعلام الجديد والتنشئة الاجتماعية.

2-أما فيما يخص استراتيجيتين إضافيتين للوساطة الأبوية هما الوساطة الفنية ووساطة المراقبة : من خلال استخدام الأبوين لبرامج المراقبة لتتبع استخدام الأطفال للوسائط الرقمية خصوصا التي تدعمها الأنترنت.

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN 2602-702X

2773-2592

الايذاع القانوني :ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أفريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سسيو اتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطار هاجر

قد حدد باحثون آخرون وساطة أبوية أخرى المثلثة في استراتيجية "استخدام النشاط المشترك، وتقييد التفاعل والتعلم التشاركي" التي تجمع كل استراتيجيات الوساطة التي ذكرت سابقا، ذلك أن الاستخدام النشاط المشترك هو مزيج من استراتيجيات الاستخدام النشاط من خلال المشاركة الابوين والأطفال، أما تقييد التفاعل هو مزيج من استراتيجيات النشطة والمراقبة (المقيدة)، في حين أن التعلم التشاركي هو أكثر من استراتيجية الوساطة النشطة. (kur, 2019, pp. 09-10)

خاتمة:

تشارك التكنولوجيا بشكل عميق وتؤثر بشكل كبير على الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، بحيث أن الأطفال أصبحوا يستخدمون الأدوات التكنولوجية على نطاق واسع في حياتهم اليومية، وقد تأثر هذه الأدوات التكنولوجية على التنشئة الاجتماعية للأطفال في مرحلة النمو وفي مرحلة الطفولة المبكرة وهكذا أصبح استخدام الأدوات التكنولوجية اتجاها وممارسة شائعة في المرحلة التنموية الطفولة المبكرة، وكون أن منع الأطفال من استخدام هذه التكنولوجيا سيؤدي الى انتاج أطفال غير ناضجين يكافحون من أجل التكيف مع عالم تقوده التكنولوجيا، لكن يبقى استخدام الأدوات التكنولوجية يؤثر على المهارات الإجتماعية للطفل من خلال المساس بمهارات تنمية الطفولة المبكرة و التي تفصلهم عن بيئتهم الطبيعية .

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN 2602-702X

2773-2592

الايداع القانوني :ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أفريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي - قراءة سسيواتصالية -

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطار هاجر

- الهوامش:

(1) صادق عباس الموسوي. (2017). *التنشئة الإجتماعية والإلتزام الديني*. (1، المحرر) بيروت: مركز

الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي

(2) محمد الجوهرى. (2007). *الطفل والتنشئة الإجتماعية*. القاهرة: الثقافة الإجتماعية للنشر.

(3) هاجر سامي أحمد عامر. (07, 2023). الأبعاد الإلكترونية المترتبة على ممارسة

الطفل للألعاب الإلكترونية. دورية الإنسانيات -كلية الآداب -جامعة منهور، 3(61)،

الصفحات 163-192

(4) ألاء الفقي. (17, 09, 2017). *توصيات الأكاديمية الأمريكية للأطفال ومبادئ*

استخدامهم للأجهزة الذكية. تاريخ الاسترداد 20, 04, 2024، من مجلة اليوم السابع :

<https://tinyurl.com/4a695s3h>

5-bhatt, M. (2015, 04 04). internet as influecing variable in child's Socialization :A Review. *A Monthly journal of computer science and information technologi*y, 04(04), pp. 75-80.

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعزيرج



الترقيم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN 2602-702X

2773-2592

الإيداع القانوني: ديسمبر 2017

أعمال الملتقى الوطني حول تكنولوجيا الاعلام والاتصال وتنشئة الطفل الجزائري المنعقد يوم 30 أبريل 2024

دور التنشئة الاجتماعية التكنولوجية للطفل في ظل التدفق المعلوماتي – قراءة سوسيواتصالية –

د. رقيق عبد الكريم ، د. خطار هاجر

6-kur, J. t. (2019, 12 5). new media Technologies and political socialization of children:the exigency of parental mediation. *IOSR journal of humanities and social science*, 24(12), pp. 6-16.

7-N.Pronina, A. (2020). featuresnof digital socialization of primary school. *proposition y Representation* , 08(03), pp. 1-13.

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج



التقديم الدولي الإلكتروني

الرقم الدولي المعياري ISSN 2602-702X

2773-2592

الايداع القانوني :ديسمبر 2017