

الهواتف الذكية وانعكاساتها على التنشئة الاجتماعية للطفل

Smart phones and their dangers to the socialization of children

1. ط.د. رتمية عير ، Ratmia Abir ، جامعة الجزائر 2، abir.ratmia@univ-alger2.dz

تاريخ الاستلام: 2024/05/30 تاريخ القبول: 2024/09/20 تاريخ النشر: 2024/11/09

ملخص:

يهدف من خلال هذا المقال إلى دراسة انعكاسات الهواتف الذكية على عملية التنشئة الاجتماعية للطفل، حيث في ظل استخدام المتزايد لهذه التكنولوجيات الحديثة وما تقدمه عبر شبكة الإنترنت للأطفال من برامج تعليمية ودروس متنوعة باختلاف المستويات الدراسية والمواد الدراسية، وكذا الفيديوهات التعليمية والتربوية التثقيفية والألعاب الإلكترونية، أصبح الأطفال يقضون ساعات طويلة أمام شاشات هذه الأجهزة، أدى إلى إدمان العديد من الأطفال إلى الإدمان عليها وظهور العزلة الاجتماعية واضطراب العلاقات الأسرية وظهور العنف وغيرها من الانعكاسات التي كانت نتيجة أفرزتها الهواتف الذكية هذا ما جعلنا نسلط الضوء على أهم شريحة اجتماعية وهي الأطفال الذين لهم ضحايا هذه الأجهزة .
الكلمات المفتاحية: الهواتف الذكية ، التنشئة الاجتماعية ، الطفل .

Abstract:

Through this intervention, we aim to study the repercussions of smart phones on the child's socialization process, as in light of the increasing use of these modern technologies and the various educational programs and lessons they provide via the Internet to children according to different academic levels and subjects, as well as educational and pedagogical videos and electronic games, it has become Children

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد البشير الابراهيمى برج بوعريريج



الترقيم الدولي الإلكتروني 2773-2592

الرقم الدولي المعياري ISSN: 2602-702X

الايداع القانوني: ديسمبر 2017

spend long hours in front of the screens of these devices, which has led to the addiction of many children to them, the emergence of social isolation, disturbance in family relations, the emergence of violence and other repercussions that were the result of smart phones. This is what made us shed light on the most important social segment, which is children who are victims These devices.

Keywords: smart phones, socialization, children.

مقدمة:

التنشئة الاجتماعية عملية يتعلم الطفل عن طريقها كيفية التكيف مع المجتمع الذي ينتهي إليه ،بناء على القيم والمعايير والتوجهات السائدة فيه ،وتبرز أهمية هذه العملية خاصة في ظل التطورات التي يشهدها العالم اليوم وبخاصة انتشار استخدام الهواتف الذكية التي لا يستغني عنها الكبار ولا الصغار حتى أصبحت عنصرا أساسيا في حياتهم اليومية ،فتزاوج الهاتف الذكي مع الإنترنت جعل الأطفال يعتمدون على هذه الأجهزة ويستخدمونها في العديد من الأنشطة كمراجعة الدروس وانجاز الواجبات المنزلية وتعلم اللغات الأجنبية وغيرها ،هذا من الناحية الإيجابية ،ولكن مع ذلك فالهواتف الذكية أحدثت العديد من التأثيرات السلبية على الأطفال في العديد من الجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية وغيرها وهذا ما جعل مؤسسات التنشئة الاجتماعية تواجه العديد من المشكلات والصعوبات في نقل القيم والعادات والمعتقدات السائدة في المجتمع كما أدى لحدوث فجوة بين جيل الآباء وجيل الأبناء .

وهذا ما يقودنا إلى التفكير في :ما انعكاسات الهواتف الذكية على التنشئة الاجتماعية للطفل ؟

1- مفاهيم الدراسة:

1-1- مفهوم الهواتف الذكية : Smartphone

هي إحدى وسائل الاتصال الجديدة التي تعتمد على الاتصال اللاسلكي وتعمل عن طريق شبكة أبراج هوائيات موزعة في مناطق متباعدة، وتستخدم كجهاز حاسوب محمول باليد. يستطيع حاملها معرفة آخر الأخبار السياسية والاقتصادية عن طريق الاشتراك في خدمة الانترنت.¹

- وهو عبارة عن جهاز اتصال صغير الحجم مربوط بشبكة للاتصالات اللاسلكية والرقمية تسمح ببث واستقبال الرسائل الصوتية والنصية (الصوت) والصورة عن بعد وبسرعة فائقة ونظرا لطبيعة مكوناته الإلكترونية واستقلاليتها العلمية، فقد يوصف "بالخوي" أو "بالنقال" أو "الجوال" أو "المحمول".²

ويمكن تعريف الهاتف الذكي اجرائيا بأنه: هو جهاز اتصال محمول يسمح للأفراد بالتواصل وهو ارسال الرسائل النصية والصوتية ...، يستخدمه الكبار والصغار وله انعكاسات ايجابية وسلبية.

2-1- مفهوم التنشئة الاجتماعية:

لغة: التنشئة من نشأ ونشوء نشأة يقال نشأ الطفل شب وقرب من الإدراك. وقد ورد مصطلح التنشئة في القرآن الكريم، حيث قال الله تعالى: "هو أنشأكم من الأرض" أي ابتداء خلقكم منها.³

- ويعرفها محمد منير مرسي على أنها: "عملية التفاعل الاجتماعي التي يكتسب فيها الفرد شخصيته وتعكس ثقافة مجتمعه".⁴

- وهي العملية التي يكتسب الأفراد بواسطتها المعرفة والمهارات والامكانيات التي تجعلهم بصورة عامة أعضاء قادرين في مجتمعهم.⁵

ويمكن تعريف التنشئة الاجتماعية إجرائيا بأنها: هي عملية يتم من خلال إعداد الطفل لأداء دوره الاجتماعي من خلال التفاعل مع أفراد مجتمعه .

1-3- مفهوم الطفل :

في اللغة الطفل هو المولود حتى سن البلوغ ، والطفولة هي مرحلة من الولادة إلى سن البلوغ⁶ .
- وقد أصدرت الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل وصادقت عليه الدول سنة 1990 ، حيث نصت هذه الوثيقة أن الطفل هو كل إنسان لم يتجاوز سن الثامنة عشرة ، ما لم تحدد القوانين الوطنية سنا أصغر للرشد⁷ .

ويمكن تعريف الطفل إجرائيا بأنه: هو المولود حتى سن البلوغ ، وتدعى المرحلة التي يعيشها الطفل مرحلة الطفولة .

2- أهداف التنشئة الاجتماعية:

تدل التنشئة الاجتماعية في معناها العام على العمليات التي تجعل الفرد يستجيب للمؤثرات الاجتماعية ، حيث يتعلم كيف يعيش مع الآخرين وتدل في معناها الخاص على نتاج العمليات التي يتحول بها الفرد من كائن عضوي إلى شخص اجتماعي ، وتعمل هذه التنشئة على تأكيد دور الفرد ومكانته في المجتمع ، والحماية والاستقلال وتعلم العادات والموروث الثقافي والتقاليد وممارستها⁸ ، يمكن تلخيص أهداف عملية التنشئة الاجتماعية في النقاط التالية :

- اكتساب الطفل مبادئ واتجاهات المجتمع الذي يعيش فيه حتى يسهل اندماجه ويؤدي واجباته دون أي عائق .
 - تهذيب الغرائز الطبيعية لديه وتعوده العادات الصالحة في المأكل والملبس والمشرب وطرق المعاملة وإعطائه معلومات عن الحياة وعن مجتمعه .
 - تشرب الطفل للقيم الاجتماعية الإيجابية مثل :التعاون والحرية والاستقلال والاعتزاز بالنفس والانتماء للجماعة واحترام الكبير ...إلخ
 - الإعداد العلمي للطفل لكي يكون مرتفع الكفاءة العلمية والعملية من خلال مراحل متتالية .
 - تعلم الأدوار الاجتماعية المتوقعة من الفرد بحسب جنسه ومهنته ومركزه الاجتماعي وطبقته الاجتماعية التي ينتمي إليها .⁹
- 3- وظائف التنشئة الاجتماعية:

- ونستطيع أن نبين أهم الوظائف الرئيسية لعملية التنشئة الاجتماعية فيما يلي :
- تشكيل السلوك الإنساني للفرد ، فلا يستطيع الفرد أن يكتسب وجوده الإنساني إلا عن طريق عملية التنشئة الاجتماعية .
 - تشكيل السلوك الاجتماعي ، فعملية التنشئة الاجتماعية توجه دوافعه البيولوجية لتتخذ مسالك مقبولة اجتماعيا .
 - إكساب الفرد ثقافة المجتمع ،ومن الوظائف الرئيسية لعملية التنشئة هي إكساب الفرد ثقافة المجتمع .¹⁰
- 4- مكونات الهواتف الذكية:

تتكون الهواتف الذكية من مجموعة من المعدات المادية والبرمجيات وهي :

- الشاشة: وهي ذات طاقة استيعابية تتراوح بين ثلاث وخمسة أسطر للكتابة والصور والرسوم .
- لوحة المفاتيح: متعددة الوظائف (اتصالية ووقائية) .
- الذاكرة: متعدد الوظائف (التسجيل والتخزين والفهرسة ...).
- البطارية: القابلية للشحن وتتراوح عمرها العام ما بين 53 ساعة و450 ساعة ووقت اتصال فعلي متواصل أقصاه ثماني ساعات .
- شريحة الاشتراك Sim: عبارة عن بطاقة صغيرة بها وحدة تخزين صغيرة جدا ودقيقة ووحدة معالجة تخزين بها بيانات المستخدم والبريد الذي يقوم باستخدامه للاتصال بالآخرين.¹¹

5- مزايا الهواتف الذكية:

للهااتف الذكي العديد من الميزات التي تفيد الأطفال ومن أهم هذه المزايا ما يلي :

- أنها مصدر للمعلومات والمعرفة .
- أنها أداة تعليمية حيث يمكن مشاهدة وتعليم المعارف المفيدة .
- أنها مصدر للتسلية من خلال الألعاب على الأنترنت والشبكات الاجتماعية .
- أنها مصدر لتبادل البيانات مع غيرهم من الأطفال مثل: الفيديو والموسيقى والصور .
- أنها وسيلة اتصال للأطفال المعوقين حيث يمكن أن يتحصل الأطفال الصم على معلومات من الانترنت ويمكن أن يلتقوا مع أصدقاهم ويتحدثون بلغة الإشارة عبر كاميرا الويب .
- أنها طريقة اتصال عبر البريد الإلكتروني والرسائل الفورية مع الأصدقاء والعائلة.¹²

- ويؤدي الهاتف الذكي عبر شبكة الإنترنت دورًا إيجابيًا ملموسًا في توليد المعرفة والعلم لدى الأطفال وإلى تغيير الأنماط الفكرية والسلوكية لديهم عبر حزمة متنوعة من :
- الموسوعات والكتب والمراجع المتوافرة على المواقع الإلكترونية والتي تؤمن للطفل المعلومات وانجاز البحوث والواجبات المدرسية .
 - أساليب وسبل تنمية مهارات حب الاستطلاع والتعلم الذاتي .
 - مهارات الأسلوب التفاعلي والمشاركة بالمعلومات والآراء والتجارب .
 - تعلم اللغات الأجنبية المختلفة مما يسهل عملية التواصل بين الثقافات الأخرى .¹³
- 6- الانعكاسات السلبية للهواتف الذكية على تنشئة الطفل:

أصبحت المجتمعات المعاصرة في ظل استخدام الهواتف الذكية وانتشارها الواسع بمثابة مجتمع واحد حيث أصبح الجميع يحملونه ، بدءًا من الأطفال مرورًا بالنساء إلى الشباب والشيوخ ، ولم يعد بالإمكان الاستغناء عنه خصوصًا بعد تطورات إمكاناته لتصبح كمبيوترية ، ويستطيع حامله إرسال عشرات الرسائل في دقيقة واحدة إلى مجموعة من الأشخاص في أماكن مختلفة على وجه الأرض أو لنقل على وجه البساطة أنه جعل من هذه الكرة الأرضية مترامية الأطراف مساحة بسيطة¹⁴ . وعلى الرغم من إيجابياتها إلا أن للهواتف الذكية العديد من الانعكاسات السلبية والتي لا يمكن تجاهلها ، ويمكن تحديدها فيما يلي :

1- 6 الانعكاسات الصحية :

أثبتت العديد من الدراسات أن الأطفال أصبحوا مثل الكبار يقضون ساعات طويلة أمام شاشات الإنترنت خصوصًا مع انتشار الهواتف الذكية ، مسحورون بروعة ما تمنحه لهم هذه التكنولوجيا الجديدة

15 .

كما أن الألعاب الموجودة على الإنترنت تشل نشاطات الأطفال الجسدية ، مما يعرض الأطفال لأمراض مثل: البدانة ، الفشل في بناء مهارات التواصل الاجتماعي ، كما أن الجلوس مدة طويلة أمام شاشات الهواتف الذكية يؤدي الأكتاف والرقبة ¹⁶ ، بالإضافة إلى إجهاد العينين ما يجعل الطفل يعاني من أحد الأعراض التالية :زيادة التحسس من الضوء ، ألم وتعب في العين مع حكة وجفاف ... الخ ، وهذه المشاكل تبدأ في مراحل نموهم وسوف تعرضهم لاحقا لمشاكل صحية طويلة الأمد في المستقبل ¹⁷ كما أن التعرض لجرعات زائدة من الموجات الكهرومغناطيسية يؤدي إلى أضرار بمخ الإنسان كما يؤدي إلى زيادة سرعة النبضات العصبية ورفع ضغط الدم ويؤثر أيضا في معدل انقسام الخلايا عند الأطفال كما يؤدي إلى عطل جهاز منظم ضربات القلب . ¹⁸

6-2 الانعكاسات الاجتماعية :

لقد زادت شعبية الهاتف الذكي عند الأمهات مما أدى إلى انتشار استعماله بين الأطفال في تحديد جداول المدرسة ومتابعة مواقع الأطفال وبرامجهم التعليمية على الإنترنت كما أصبح الهاتف الذكي بمثابة الحبل السري للطفل ورمز الاستقلالية عن والديه ¹⁹ ، فقضاء الأطفال والمراهقين أوقات طويلة مع أجهزتهم يؤثر على دور الأسرة في نقل ثقافة المجتمع واكتسابهم المهارات المختلفة وتنمية سلوك الفرد ، كما يؤثر على دور وقدر الأسرة على مراقبة وتمحيص ما ينقل لهم عبر الأجهزة الذكية والتي أصبحت شديدة الخصوصية ²⁰ ، فلقد أدى التزاوج بين الهاتف الذكي والإنترنت إلى عزلة نفسية واجتماعية للأفراد ، وقد برزت هذه المشكلة بعد أن أصبحت عملية الاتصال تتم داخل المنزل أو ما يسمى بالاتصال الافتراضي دون اللقاء المباشر المعروف ، بناء على ذلك قلت عدد الصداقات وأصبح الأفراد يعانون ضغطا كثيرة في حياتهم ويشعرون بالعزلة والاكتئاب ²¹ ، لقد أصبح الطفل لعبة في عالم افتراضي مفتوح لا حدود ولا موانع له ، فبإمكان هذه

الهواتف الذكية تدمر كل القيم والمبادئ التي اكتسبها الطفل من خلال الأسرة ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد، بل نجده يفسح المجال لتوظيفه واستغلاله وتحريف سلوكه وتصرفاته²² كما أحدثت الهواتف الذكية تغيرات سلبية في طبيعة العلاقات الاجتماعية وفي بعض القيم والمبادئ (العزلة، التشتت الذهني ...) نتيجة الاستغناء عن التنقل والتعامل مع أكثر من قناة معرفية في وقت واحد أو في أوقات متقاربة جدا ... ولذلك ينصح بالتقليل من استعماله وإغلاقه عند الانشغال بأمور جديدة.²³

2- 6- الانعكاسات النفسية :

تشير الدراسات الحديثة إلى أن إفراط الأطفال في استعمال الهاتف الذكي في سن مبكرة يمكن أن يعرضهم للإصابة ببعض حالات التوحد والعزلة والاكتئاب والإحباط واضطراب النوم وممارسة عادات سيئة في نظامهم الغذائي فضلا عن اكتساب عادات سيئة كالكسل والسمنة، وعدم ممارسة الرياضة والابتعاد عن التواصل الحقيقي في المجتمع بل حتى باقي أفراد الأسرة .

كما يصيهم بالتوتر والإجهاد مما يزيد في حدوث القلق والغضب والغيرة، فضلا عن ضعف التركيز في المذاكرة وتشتت في التحصيل²⁴، كما يساهم في زيادة العدوانية في سلوك الطفل، وذلك بسبب ممارسة الألعاب العنيفة أو مشاهدة الصور الإباحية التي تروج للعنف على الإنترنت، كما يؤثر استخدام الإنترنت في سلوك وأخلاقيات الطفل حيث يتيح الإنترنت أعداد هائلة من الألعاب الإلكترونية، التي قد تركت أثارا سلبية في سلوكياته وأخلاقه²⁵. هذا ونشرت دراسة جديدة 2017 عن الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال، أشارت هذه الدراسة إلى أن الأطفال الذين يستخدمون الأجهزة الذكية في سن مبكر قد يكونون أكثر عرضة لتأخير مهارات النطق والحديث .

وأظهرت الدراسات بأن استخدام الأطفال ألعاب القتال والانفتاح الغير محدود دون مراقبة الوالدين يعد أحد أكبر أسباب اكتساب الطفل للعنف، وتؤدي كثرة استخدام الطفل الأجهزة الذكية وانعزاله عن أهله وأصدقائه إلى إصابته بالتوحد.²⁶

خاتمة:

وبناء على ما سبق نخلص إلى أن تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة وبالأخص الهواتف الذكية على الرغم من انعكاساتها السلبية على عملية التنشئة الاجتماعية للطفل الذي يعتبر الفرد الفاعل في مجتمعه يعتمد عليه بالمساهمة في تطويره وازدهاره، ومع ذلك لا يمكننا إغفال وتجاهل الانعكاسات الايجابية للهواتف الذكية على عملية التنشئة الاجتماعية، إذ لا يمكننا أن ننكر أهميتها في نشر التوعية وثقافة وتزويد الأطفال بالأفكار والمعلومات التي تعرضها من خلال البرامج التعليمية، كما لا يمكن إنكار أن العديد من الأطفال تمكنوا من اكتساب وتعلم لغة جديدة وحفظ القرآن الكريم بأحكامه الصحيحة فقط من خلال الهواتف الذكية.

لكن ومع ذلك وجب على الأولياء أن يكونوا على دراية بمخاطر الهواتف الذكية على أطفالهم من النواحي الصحية والنفسية والثقافية والاجتماعية، وضرورة مراقبة محتويات المواقع التي يتردد عليها أطفالهم ومشاركتهم في الألعاب الإلكترونية التي تشجع على تنمية الذكاء والابتعاد عن ألعاب القتال والأسلحة والعنف، وضرورة الاهتمام بالحوار والتواصل الأسري ومعرفة المشاكل التي تواجه أبناءهم ومحاولة إيجاد حلول لها.

المقترحات والتوصيات :

في الختام، خُص هذا البحث إلى مجموعة من التوصيات والمقترحات ونرجو أن تؤخذ بعين الاعتبار من لدن الجهات المعنية بإعداد هذا الملتقى، كما يمكن أن تكون هذه التوصيات والمقترحات سنداً للأسر لحل

المشكلات التي تواجههم، وكذا الباحثين في ميدان العلوم الاجتماعية، فهذه التوصيات والمقترحات يمكن أن تفتح لهم نافذة وآفاقا لإنجاز بحوث أخرى وإثراء هذا الموضوع بأفكار ومقترحات جديدة .
وتتمثل هذه التوصيات والمقترحات في العناصر الآتية :

- وجب على الأولياء توعية أطفالهم بمخاطر الهواتف الذكية وتحديد أوقات معينة لاستخدامها
- على الأولياء تشجيع أطفالهم على القيام بأنشطة مختلفة ومفيدة مثل : ممارسة الرياضة والمطالعة و...
- تجنب تخصيص هواتف شخصية للأطفال ومنعهم من الانعزال مع الهاتف وخاصة في أوقات النوم ، حتى يتمكنوا من النوم بشكل جيد .
- ضرورة اهتمام مؤسسات التنشئة وخاصة الأسرة وتوفير الدعم العاطفي للأبناء والاهتمام بحاجياتهم النفسية والمعرفية والجسمية لضمان استقرارهم داخل الأسرة والمجتمع .
- كما وجب على الأولياء أن ينتبهوا إلى ما تحدثه الهواتف الذكية من تأثيرات سلبية على العلاقات الاجتماعية وخاصة الأسرية لما تسببه من عزلة اجتماعية ، فقضاء الطفل ساعات طويلة أمام شاشات هذه الأجهزة يهدر الوقت ويجعل الطفل منعزل وقد يؤدي به إلى التوحد
- تشجيع وتحفيز الأبناء على الأنشطة الجماعية والانخراط في النوادي الرياضية ، ما يجعلهم يندمجون ويتفاعلون مع الآخرين .
- خلق بيئة حوارية مع الأبناء وذلك من أجل فسخ المجال للتواصل مع الأبناء والاستماع لأفكارهم والمشكلات التي تواجههم بسبب الاستخدام المفرط للهواتف الذكية .
- مراقبة وتقييم المحتوى الذي يستخدمه الأبناء في هذه الهواتف الذكية ، ووجب اختيار التطبيقات والبرامج التي تناسب عمر الطفل ، واعتماد الأولياء برامج تسمح للوالدين بالتحكم في محتوى أجهزة أبنائهم وحذف ما لا ينفعهم .

- الهوامش:

¹. صحة عائشة عفاف ، استعمال الهواتف الذكية في العملية التعليمية بين الاستعمال الرسمي وغير الرسمي – دراسة ميدانية بقسم المكتبات والتوثيق ، جامعة الجزائر

2020.، 2

². محمد الفاتح حمدي ، استخدامات تكنولوجيا الاتصال والإعلام الحديثة وانعكاساتها على قيم الشباب جامعي ، مذكرة ماجستير تخصص دعوة وإعلام ، جامعة الحاج لخضر - باتنة-، 2008 – 2009 .

³. مراد زعيبي ، مؤسسات التنشئة الاجتماعية ، منشورات جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر) ، ب ، س ، ن .
⁴. جمال الدبعي الحياصات ، الأسرة والطفل والمجتمع (التربية والتنشئة الاجتماعية)، دار المستشارون ، عمان (الأردن) ، 2014 .

⁵. أحمد الكندري ، علم النفس الأسري ، ط2 ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، 1996 .
⁶. نرمين حسين السطالي ، سيكولوجية العنف وأثره على التنشئة الاجتماعية للأبناء ، السعيد للنشر والتوزيع ، القاهرة (مصر) ، 2018 .

⁷. رزيقة جيزير ، أثر الألعاب الإلكترونية على التنشئة الاجتماعية للطفل –دراسة ميدانية على عينة من أطفال الجزائر العاصمة ، المجلد : 34 ، العدد : 1 ، حويلات جامعة الجزائر 2020.، 1

⁸. مزوز بركو ، أطفال الشوارع القيم وأساليب التربية الوالدية ، دار جوانا ، القاهرة (مصر) ، 2014 .

⁹. ألأء الحيايري ، أصول التربية الاجتماعية ، الثقافية ، الاقتصادية ، دار أمجد ، عمان (الأردن) ، 2015 .

- ¹⁰، مديحة أحمد عبادة ، علم الاجتماع العائلي المعاصر قراءات في قضايا الأسرة في عصر العولمة ، دار الفجر ، القاهرة (مصر) ، 2011 .
- ¹¹، بثينة بن عبد الله ونجاة بن غريب ، الألعاب الإلكترونية عبر الهواتف الذكية وأثرها على الصحة النفسية للأطفال (لعبة مومو أنموذجا) ، المجلد 4: العدد 2: مجلة التغير الاجتماعي ، 2019 .
- ¹²، حسام الدين محمد مازن ، مخاطر الإنترنت على الأسرة (التشخيص ، العلاج) ، دار العلم والإيمان ودار الجديد ، الجزائر ، 2020 .
- ¹³، وفيق صفوت مختار ، الأطفال والشباب وإدمان الإنترنت ، أطلس للنشر ، الجيزة (مصر) ، 2019 .
- ¹⁴، إبراهيم اسماعيل ، الإعلام المعاصر (وسائله ، مهاراته ، تأثيراته ، أخلاقياته) ، وزارة الثقافة والفنون والتراث ، الدوحة (قطر) ، 2014 .
- ¹⁵، أسامة عبد الرحمن ، أثر الإنترنت على الأطفال ، دار الحدث ، القاهرة (مصر) ، 2019 .
- ¹⁶، ندى عويجان ، سلامة الأطفال على الإنترنت - دراسة وطنية حول تأثير الإنترنت على الأطفال في لبنان المركز التربوي للبحوث والإنماء ، بيروت (لبنان) ، 2015 .
- ¹⁷، عمرو حسن أحمد بدران ، أطفالنا وعصر الإنترنت ، مكتبة جزيرة الورد ، القاهرة (مصر) ، 2006 .
- ¹⁸، محمد الفاتح حمدي ، مرجع سابق .
- ¹⁹، محمد الفاتح حمدي وآخرون ، تكنولوجيا الاتصال والإعلام الحديثة (الاستخدام والتأثير) مؤسسة كنوز الحكمة ، الجزائر ، 2011 .
- ²⁰، صباح جعفر ، تأثير الأجهزة الذكية على التنشئة الأسرية ، العدد 2: مجلة التغير الاجتماعي ، ب، س، ن .

²¹ محمد عبد البديع السيد ،تكنولوجيا الإعلام في العصر الرقمي،دار الكتب المصرية، القاهرة (مصر)، 2022.

²²اليمين شعبان ،الطفل بين التنشئة الاجتماعية ومنصات التواصل الاجتماعي رؤية سوسيو دينية ،المجلد 22، العدد: 30، مجلة الإحياء، 2022.