

معوقات النشر في المجلات والمنصات العالمية Scopus والمصنفة ضمن 1Q و 2Q لدى طلبة كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية (دراسة ميدانية على طلبة الدكتوراه بجامعة البويرة).
Obstacles to publishing in international journals and platforms Scopus classified within 1Q and 2Q among students of the faculties of humanities and social sciences (a field study on doctoral students at the University of Bouira)

• بوزربة فوزي^{1*}

¹ جامعة البويرة مخبر العلوم الحديثة في الأنشطة البدنية والرياضية. (الجزائر)،

f.bouzerba@univ-bouira.dz

• لؤناس عبدالله²

² جامعة البويرة مخبر العلوم الحديثة في الأنشطة البدنية والرياضية. (الجزائر)،

lounas@univ-bouira.dz

نشر: 2026-03-31

مقبول: 2024-01-22

استلم: 2023-05-15

ملخص: هدفت الدراسة إلى الكشف عن أهم معوقات النشر في المجلات والمنصات العالمية scopus والمصنفة ضمن 1Q و 1Q لدى طلبة كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية لدى طلبة كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة البويرة، ولتحقيق نتائج الدراسة اعتمد الباحثان المنهج الوصفي بإعداد استمارة استبيان موجهة لعينة الدراسة، حيث أفرزت نتائج أن من بين أهم الأسباب نقص ثقافة النشر في مثل هذه المجلات، ولتحقيق نتائج الدراسة اعتمد الباحثان المنهج الوصفي بإعداد استمارة استبيان موجهة لعينة الدراسة، حيث أفرزت نتائج أن من بين أهم الأسباب نقص ثقافة النشر في مثل هذه المجلات، وصعوبة نشر المقالات في المجلات المصنفة وهذا بالنظر لطبيعة التخصص (العلوم الإنسانية والاجتماعية)، ومن بين الأسباب تقييد الطلبة بمقال المناقشة والذي يرتبط أساسا بأحد المتغيرات المدرجة في عنوان الأطروحة، كما أوصت الدراسة على ضرورة برمجة وتكثيف الدورات والأيام التكوينية من أجل تقريب مفهوم المجلات العالمية وسبل النشر فيها، كما أوصت الدراسة على الوزارة الوصية ضرورة إعادة النظر في بند ارتباط المقال بمتغيرات الأطروحة وترك مجال الإبداع للطلبة.

الكلمات المفتاحية: المعوقات، النشر العلمي، المجلات والمنصات العالمية، العلوم الإنسانية والاجتماعية.

Abstrac: The study aimed to reveal the most important obstacles to publishing in international magazines and platforms, Scopus, which are classified within 1Q and 2Q among students of the faculties of humanities and social sciences among students of faculties of humanities and social sciences at the University of Bouira. The study,

* بوزربة فوزي

where its results revealed that among the most important reasons is the lack of publishing culture in such journals, and the difficulty of publishing articles in classified journals, and this is in view of the nature of the specialization (humanities and social sciences), and among the reasons is the restriction of students to the discussion essay, which is mainly related to one The variables included in the title of the dissertation, the study also recommended the necessity of programming and intensifying courses and training days in order to bring the concept of international journals closer together and ways of publishing in them., the study also recommended that the ministry should reconsider the article's link to the thesis variables and leave the field of creativity to students.

Keywords : obstacles, scientific publishing, international magazines and platforms, humanities and social sciences.

مقدمة:

إن مشكل النشر الدولي من أكثر المشاكل التي تواجه الباحثين عند القيام بنشر أبحاثهم ودراساتهم من خلال المجلات العلمية والمراكز والمواقع المعتمدة مثل سكوبس حيث تعد هذه الأخيرة واحدة من بين أكبر القواعد الخاصة بالملخصات والمقالات والأبحاث العلمية، فهي أضخم شركة لقواعد المعلومات تم تأسيسها سنة 2004، إذ تحتوي على أكثر من 38 ألف مجلة علمية، و في كل عام يهتم تحديث قائمة من المنشورات، لذلك نجد سنويا منشورات جديدة تستوفي الشروط الصارمة من أجل قبولها وتكون متكاملة للموافقة عليها وفقا للمعايير المقترحة (موقع بحوث أكاديمية، 2023، ص 7).

و في حقيقة الأمر انه لوحظ في الفترة الأخيرة عند تقييم الأبحاث العلمية المقدمة للنشر، يتم طرح سؤال تقليدي هو أي الربع Quarter. التصنيف الذي يندرج تحته البحث هل هو ضمن 1Q و 2Q والتي تعني اختصارا ، و ذلك يعبر عن تقسيم الدوريات، حيث يتم تقسيمها إلى أربعة أرباع وفقا لمعامل التأثير، فالعلاقة وطيدة بينه وبين معامل التصنيف، فالتصنيف 1Q و 2Q ذو أهمية ومكانة كبيرة فعملية النشر فيها تخضع لعدد المعايير كالأهمية والحدثة والأصالة في الموضوع وكذلك الأساليب الإحصائية المتبعة والنتائج ناهيك عن درجة التحكيم الكبيرة والدقيقة التي يخضع لها البحث من طرف مختصين ذوي درجات علمية وكفاءة عالية .

حيث أن النشر العلمي يبقى حلم وهدف يراود الكثير من طلاب الدراسات العليا، وغيرهم من الباحثين العلميين الذين يسعون إلى تحقيق أهداف النشر في احدي هذه المجلات المعتمدة، و التي تحقق له الانتشار الذي يبحث عنه و الموثوقية المنتظرة، خاصة و أن الكثير إن لم نقل جل الجامعات والمعاهد و

الكليات أصبحت تصنف مستوى الباحثين بالأخذ بعين الاعتبار إنتاجهم العلمي، سواء كان ذلك من خلال المقال الإلزامي المطلوب لأجل مناقشة أطروحة التخرج، أو لأجل التأهيل الجامعي بعد ذلك والترقية في مختلف الرتب و المناصب في التعليم العالي، و كل ما يلحق هذا النشر من عراقيل و معوقات، حيث في هذا الصدد يرى كل من الدكتور سمير قريد و الدكتورة فوزية زنقوفي هذه المعوقات بأنها مختلف العراقيل التي تعترض الباحثين في نشر أبحاثهم في المجلات العلمية المحكمة، سواء كانت معوقات إدارية أو تنظيمية، أو منهجية، أو معرفية و غيرها و التي تؤثر سلبا على إنتاجية الباحث و ترقياته العلمية و المهنية (سمير قريد، فوزية زنقوفي، 2020، ص502).

ومن اجل الوقوف على أسباب هذه المعوقات التي تحول دون نشر طلبة كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية لبحوثهم ضمن المجلات والمنصات المصنفة عالميا 1Q أو 2Q كان التساؤل العام للدراسة على النحو التالي:

المصنفة ضمن 1Q و 2Q Scopus ما هي أهم معوقات النشر في المجلات والمنصات العالمية

لدى طلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية؟

2.التساؤلات الجزئية:

هل نقص ثقافة النشر وعدم الاطلاع الكافي على شروط النشر في مثل هذه المجلات هو الحائل؟ هل خصوصية وطبيعة التخصص في العلوم الإنسانية والاجتماعية سبب عدم النشر؟ هل لارتباط المقال المناقشة بمتغيرات البحث يقلص من فرص الإبداع و النشر في مثل هذه المجلات ؟

الفرضية العامة: 3.

هنالك العديد من المعوقات والصعوبات التي حالت دون نشر طلبة العلوم الإنسانية والاجتماعية لمقالاتهم و بحوثهم ضمن المجلات والمنصات العالمية المصنفة ضمن 1Q و 2Q

1.الفرضيات الجزئية:

- لنقص ثقافة النشر وعدم الاطلاع الكافي على شروط النشر في مثل هذه المجلات هو الحائل.
- لخصوصية وطبيعة التخصص في العلوم الإنسانية والاجتماعية سبب عدم النشر.
- لارتباط المقال المناقشة بمتغيرات البحث يقلص من فرص الإبداع و النشر في مثل هذه المجلات.

أهداف الدراسة: 4.

نهدف من خلال دراستنا هذه إلى مجموعة من النقاط ندرجها كالآتي:

_ معوقات النشر في المجالات المصنفة عالميا.

_ إمطة اللثام على العلاقة بين تخصص العلوم الإنسانية والاجتماعية ونشر الأبحاث العلمية.

_ إبراز مدى تأثير ارتباط مقال المناقشة بمتغيرات أطروحة التخرج على الإبداع البحثي لدى طلبة كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

5. مصطلحات الدراسة:

1.5. المعوقات:

التعريف الاصطلاحي: اسم الفاعل من الفعل الرباعي "عوق" وإعاقته أي حبسه وصرفه عنه، والتعويق أي التثبيط (الجوهري، إسماعيل حماد، 5/22، 1407).

التعريف الإجرائي: نقصد بها جميع الظروف التي تقع حاجز في سبيل نشر طلبة كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية لمقالاتهم وبحوثهم العلمية في المجالات العلمية المصنفة عالميا.

2. النشر العلمي:

التعريف الاصطلاحي: هو مخرجات الباحث لإتاحة وتوزيع الإنتاج الفكري والعلمي، ويكون علي شكل دراسات ومجلات وكتب ومقالات، وتوزيعه على المستهلكين في جهات خاصة (عزوز كتفي، زهرة فيجل، 2022، ص344)

التعريف الإجرائي: هو عملية نشر المواد والأوراق العلمية والبحثية في المجالات المصنفة عالميا، بحيث يصبح متاحا لجميع المهتمين بمجالها، والتي تعد الوجهة الأولى والأهم للباحثين والأكاديميين.

المجلات العلمية المصنفة: 3.5.

التعريف الاصطلاحي: هي عبارة عن دورية علمية تنشر أبحاثا متخصصة في مجال محدد بعد يقوم بتحكيم هذت الأبحاث من قبل عدد من المتخصصين في نفس المجال (تيسير عبد الجبار، 2011، ص19)

_ التعريف الإجرائي:

هي مجلات ضمن سكوبس تعد من أهم المجلات نظر لموثوقيتها ومصداقيتها، وهذا بالنظر لشروط ومعايير النشر التي تضعها، حيث يعتبر نشر البحوث والأوراق العلمية فيها احدي أهم طموحات الباحثين والطلبة الأكاديميين.

العلوم الإنسانية والاجتماعية: 4.5.

التعريف الاصطلاحي:-

حسب قاموس العلوم الاجتماعية فان العلوم الإنسانية والاجتماعية هي مجموع العلوم التي تدرس الإنسان داخل المجتمع بحيث لا يمكن إنسانا لوحده ولا مجتمع بدون بشر (مجلة انجاز للدراسات والبحوث، 2023)

التعريف الإجرائي:-

هي كلية كغيرها من التخصصات الجامعية كالعلوم التطبيقية والطبية يلتحق بها الطلبة بعد تحصيلهم على شهادة البكالوريا، تتكون من شقين، شق العلوم الإنسانية و كذا الاجتماعية بمختلف أقسامها (التاريخ، الفلسفة، الأدب، علوم التربية، الحقوق ..الخ)

الدراسات السابقة:6

_ الدراسة الأولى : دراسة عزوز كتفي و زهرة فيجل2022 بعنوان " النشر العلمي الالكتروني ماله و ما عليه"، مجلة الرسالة للدراسات و البحوث الإنسانية ، المجلد07، العدد06، جامعة المسيلة.

هي دراسة وصفية تحليلية تهدف للتعرف على النشر العلمي الالكتروني من خلال التعرف على مختلف مزاياه و مشكلاته حيث خلصت الدراسة إلى أن للنشر العلمي الالكتروني مزايا متعلقة بالناشرين و أخرى بالمستخدم، و له العديد من المشكلات كصعوبة التقنيات و الجهد المبذول في تصفح المادة الالكترونية مع ضعف الإمكانيات، كما أوصت الدراسة على ضرورة الانتقاء الجيد للمراجع الالكترونية ، و التركيز على طريقة التوثيق فيها لتجنب الأخطاء ، مع عدم التخلي على الأساليب التقليدية في النشر.

_ الدراسة الثانية:

دراسة سعادية هوارى و اخرون2019 " صعوبات النشر في المجلات العلمية لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية "، مجلة الباحث للعلوم الرياضية و الاجتماعية ، عدد خاص بإعمال الملتقى الوطني العلمي الأول حول: أساسيات النشر في المجلات العلمية المحكمة (التطورات و الاتجاهات الحديثة)، حيث هدف الدراسة إلى معرفة صعوبات النشر في المجلات العلمية المحكمة(ج) ومختلف المشاكل و العراقيل التي تواجه طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، اعتمد فيها الباحثين على المنهج الوصفي و استعمال الاستبيان كأداة لجمع المعلومات تم

توزيعه على عينة 48 طالب دكتوراه موزعين على 05 معاهد ، حيث خلصت الدراسة إلى أن مختلف الطلبة يجدون صعوبات في نشر أبحاثهم ، و الدليل أن جل الطلبة لم ينشروا بحوثهم ، البيروقراطية الكبيرة التي يعاني منها الطلبة ، كما أوصت الدراسة على ضرورة تحديث قائمة المجالات المصنفة مما يتمشى مع الكم الهائل للطلبة، و مراعاة بعض التخصصات ، وإعطاء الأولوية لقيمة البحث.

7. الإجراءات الميدانية للدراسة :

1.7. الدراسة الاستطلاعية:

تهدف الدراسة الاستطلاعية إلى تعميق المعرفة بموضوع البحث سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية، و تجميع الملاحظات و المشاهدات عن ظاهرة البحث بوضع النقاط الأولى والتخطيط له ، حيث قمنا بجمع المادة العلمية من مراجع و مصادر ، كما قمنا بالاتصال بالعينة موضوع البحث و وضع خارطة طريق.

2.7. منهج الدراسة : نظرا لطبيعة الدراسة فقد استخدمنا المنهج الوصفي الملائم لمثل هذا النوع

من البحوث

3.7. مجتمع وعينة الدراسة : اشتمل مجتمع الدراسة على طلبة الدكتوراه لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، حيث كانت عينة الدراسة 35 طالب من مختلف الأقسام تم اختيارهم بطريقة عشوائية موزعين في الجدول التالي:

. جدول (1) يبين توزيع عينة الدراسة بحسب التخصص

القسم	العدد
تقنيات النشاطات البدنية والرياضية	15
علم النفس	07
الفلسفة	03
التاريخ	05
الأدب	05

الدراسة النظرية : 4.7.

من اجل البحث في الإشكالية المطروحة اعتمدنا على مجموعة من المراجع والمصادر باللغتين العربية والأجنبية و التي لها علاقة مباشرة بموضوع البحث.

الدراسة الميدانية:8

1.8 الاستبيان:

يتألف الاستبيان في صورة الأصلية من 30 عبارة موزعة على ثلاثة أبعاد وصممت الاستجابات على الأداة على أساس طريقة ليكارت الثنائي، بحيث يجيب المفحوص عن كل عبارة من عبارات الاستبيان بأحد الخيارات التالية: (نعم- لا)، حيث قمنا باستخدام استبيان موجه لعينة من طلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، و ذلك بعد عرضه على مجموعة من الأساتذة المحكمين من المعهد أين أبدوا قبولهم بنسبة كبيرة حول محاور مع بعض التحفظ حول البعض الآخر أين تم مراجعتها و إعادة صياغتها تحت إشراف الأستاذ المشرف و تم إصداره في نسخته الأخيرة إذ احتوى الاستبيان على ثلاث محاور رئيسية:

_ المحور الأول: حول ثقافة النشر وعدم الاطلاع الكافي على شروط النشر في مثل هذه المجلات

_ المحور الثاني: كان حول خصوصية النشر في العلوم الإنسانية والاجتماعية

_ المحور الثالث: ارتباط مقال المناقشة بمتغيرات البحث وتقليصه من فرص الإبداع والنشر

إجراءات التطبيق الميداني للأداة: 2.8 .

بعد عرض الاستبيان على المحكمين و إعادة ضبط بعض الأسئلة ، قمنا بتوزيعه على ، أفراد العينة أين كانت الإجابة في سرية مع التأكيد على الغرض البحثي منه ، حيث قمنا بعدها بتبويب البيانات و معالجتها إحصائيا ، من ثم التوصل إلى النتائج ، و تقديم الاقتراحات و التوصيات على ضوء ذلك .

3.8. الأساليب الإحصائية:

- تم الاستعانة في هذه الدراسة بنظام الحزم الإحصائية spss لإصداره الثاني والعشرون " حيث تم حساب كل من: معادلة ألفا كرونباخ لحساب ثبات الأداة:

$$\text{معامل ألفا كرونباخ} = \left(\frac{1 - \text{مع 2ع كل عبارة}}{2\text{ع}} \right) \frac{N}{N-1}$$

حيث : N = عدد عبارات القائمة.

ع² = تباين القائمة ككل.

مج ع² = المجموع الكلي لتباين كل عبارة من عبارات القائمة

مربع كاي لتحليل نتائج الدراسة:

النسبة المئوية وتعرف كالتالي:

النسبة المئوية = التكرارات $\times 100$ / المجموع الكلي للعينة

9. عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

9.1. عرض ومناقشة نتائج الفرضية الأولى: " لنقص ثقافة النشر و عدم الاطلاع الكافي على شروط النشر في مثل هذه المجالات هو الحائل "

السؤال (07): هل تملكون الاطلاع الكافي على شروط و متطلبات النشر في المجالات من الصنف Q1 و Q2 ؟

جدول رقم (02) يمثل إجابات أفراد العينة على السؤال رقم (07)

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة عند 0.05
نعم	28	80%	24.75	3.84	01	دال إحصائيا
لا	07	20%				
المجموع	35	100%				

التحليل الإحصائي : حسب التحليل الإحصائي، وبالرجوع إلى القيم الحرجة المبينة في الجدول رقم ، تحت درجة حرية ن=01 نجد قيمة كا² الجدولة تساوي 3.84 وكا² المحسوبة 24.75، وبالتالي كا² المحسوبة أكبر من كا² الجدولة عند مستوى الدلالة 0.05، و هو ما يؤكد وجود فروق في إجابات العينة لصالح الإجابة نعم.

_مناقشة النتائج: ومن خلال النتائج الإحصائية السابقة يظهر أن 28 من مجموع أفراد العينة أجابوا بنعم أي ما يعادل نسبة 80% أنهم لا يملكون الاطلاع و الثقافة الكافية بشروط النشر و متطلباته فيما يخص هذا التصنيف من المجلات بينما 20% من لديهم نظرة حول هذا التصنيف و كيفية النشر فيه .

وفسرت المبحوثين سبب ذلك كون أن النشر في المجلات من الصنف 3 Q كاف لقبول لجنة التكوين لمقال المناقشة و بالتالي هم في غننا عن الأصناف العليا و منه فان الغرض من النشر هو من يحدد نوع الصنف في المجلات المراد النشر فيها.

_الاستنتاج : من خلال ما سبق نستنتج أن من بين الصعوبات التي تحول دون نشر طلبة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية لنشر أبحاثهم و مقالاتهم في مجلات من الصنف 1Q و 2Q و اكتفائهم بالصنف 3Q هو نقص الإلمام بمتطلبات النشر فيها و ربطهم لغرض النشر بنوع المجلة المراد النشر فيها و هو ما يؤكد صحة الفرضية الأولى

9. 2. عرض و مناقشة نتائج الفرضية الثانية: " لخصوصية و طبيعة التخصص في العلوم الإنسانية و الاجتماعية سبب عدم النشر"

السؤال (03): حسب رأيكم هل التخصصات التي تندرج ضمن كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية تلعب دورا في قبول الأبحاث و المقالات في المجلات من الصنف 1Q و 2Q و ذلك مقارنة بكليات أخرى ؟

جدول رقم (03) يمثل إجابات أفراد العينة على السؤال رقم (03)

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة عند 0.05
نعم	32	91.42%	41.91	3.84	01	دال إحصائيا
لا	03	8.57%				
المجموع	35	100%				

_التحليل الإحصائي : حسب التحليل الإحصائي، وبالرجوع إلى القيم الحرجة المبينة في الجدول رقم 3، تحت درجة حرية ن=01 نجد قيمة كا2 المجدولة تساوي 3.84 وكا2 المحسوبة 41.91، وبالتالي كا2

المحسوبة أكبر من 2K المجدولة عند مستوى الدلالة 0.05، وهو ما يؤكد وجود فروق في إجابات العينة لصالح الإجابة نعم.

_مناقشة النتائج: ومن خلال النتائج الإحصائية السابقة يظهر أن 32 من مجموع أفراد العينة أجابوا بنعم أي ما يعادل نسبة 91.42% أجاب بنعم أي أن التخصص يلعب دورا هاما في قبول البحوث في هكذا مجلات بينما نجد نسبة 8.57% فقط من العينة ترى انه لا دخل للتخصص في عملية نشر البحوث في المجلات المصنفة 2Q و 1Q

وفسر المبحوثين ذلك بطبيعة و نوع الدراسات في ميدان العلوم الإنسانية و الاجتماعية و التي تكون في غالبيتها دراسة ظواهر اجتماعية و إنسانية يغلب عليها المنهج الوصفي و النسبية في النتائج ، عكس الدراسات التطبيقية و التي تميل كثيرا للمناهج التجريبية و التي تتصف بدقة نتائجها.

_الاستنتاج: من خلال ما سبق نستنتج أن من بين المعوقات التي تقبع حجر عثرة في سبيل نشر طلبة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية لأوراقهم البحثية في مجلات ذات تصنيف عالي طبيعة التخصص و دليل ذلك وجود قلة من المجلات ضمن هذا الصنف مقارنة بتخصصات أخرى . و هو ما يثبت صحة الفرضية الثانية .

9. 3. عرض و مناقشة نتائج الفرضية الثالثة: " لارتباط المقال المناقشة بمتغيرات البحث يقلص من فرص الإبداع و النشر في مثل هذه المجلات "

السؤال (03): هل ترون أن ارتباط مقال المناقشة بمتغيرات الأطروحة يعد حجب لقدرات الطلبة البحثية؟

جدول رقم (04) يمثل إجابات أفراد العينة على السؤال رقم (09)

الإجابات	التكرار	النسبة المئوية	2K المحسوبة	2K المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة عند 0.05
نعم	26	74.28%	18.23	3.84	01	دال إحصائيا
لا	09	25.71%				
المجموع	35	100%				

التحليل الإحصائي : حسب التحليل الإحصائي، وبالرجوع إلى القيم الحرجة المبينة في الجدول رقم 4، تحت درجة حرية ن=01 نجد قيمة كا²المجدولة تساوي 3.84 وكا² المحسوبة 18.23، وبالتالي كا² المحسوبة أكبر من كا² المجدولة عند مستوى الدلالة 0.05، و هو ما يؤكد وجود فروق في إجابات العينة لصالح الإجابة نعم.

الاستنتاج : من خلال النتائج المحصل عليها من إجابات عينة الدراسة يتضح لنا ان 32 فردا بنسبة 74.28 % يرون أن مشكل ارتباط عنوان مقال المناقشة بأحد متغيرات الأطروحة يعد حاجزا من الحواجز نحو النشر في المجلات المصنفة، وقد فسر المبحوثين ذلك انه هذا الربط من شأنه أن يضيق دائرة البحث فتقل الخيارات بشكل كبير جدا ناهيك عن تكرار دراسة المتغير مرتين في المقال و كذا في الأطروحة و هو ما يقلل من فرص الإبداع لدى الطلبة ، عكس ذلك 9 أفراد العينة و الذين أجابوا بعدم تأثير ذلك على النشر في المجلات المصنفة وذلك لحدثة موضوع الأطروحة و بالتالي حداثة المقال يبقى الاجتهاد فقط عل الطلبة

10. الاستنتاج العام :

على ضوء النتائج المحصل عليها نستنتج صحة الفرضيات (1.2.3) ، و هو ما يؤكد لنا صحة الفرض العام و الذي يقر أن هنالك العديد من المعوقات و الصعوبات التي حالت دون نشر طلبة العلوم الإنسانية والاجتماعية لمقالاتهم و بحوثهم ضمن المجلات و المنصات العالمية المصنفة ضمن 1Q و 2Q

التوصيات والاقتراحات: 11.

استنادا على النتائج المتوصل اليها من خلال الدراسة ارتأينا أن نضع جملة من الاقتراحات و التوصيات التي من شأنها أن تذلل بعض صعوبات النشر في المجلات المصنفة ضمن 1Q و 2Q في قاعدة البيانات سكوبس وذلك من خلال النقاط التالية:

- التكثيف من الأيام التكوينية حول موضوع النشر العلمي لطلبة الدكتوراه في العلوم الإنسانية و الاجتماعية من اجل تقريهم أكثر من كيفية النشر في مثل هكذا مجلات.
- حث الطلبة علي بذل جهد أكثر و البحث عن الإشكالات حديثة الدراسة من اجل إضافة القيمة العلمية للبحث.
- توسيع عدد المجلات المصنفة .
- مراعاة التخصص لأن اغلب المجلات ذات طابع علمي بحث.

- على الوزارة الوصية إعادة النظر في بند ارتباط المقال العلمي بمتغيرات البحث و ترك مجال الإبداع للطلبة .

قائمة المراجع والمصادر:12.

1. www.Reserch-academy.com/article7
2. www.enjazreserch.com/blog-details.php?id=28 مجلة انجاز للدراسات و البحوث(2023)
3. تيسير عبد الجبار الالوسي(2011). الدوريات العلمية المحكمة، المفهوم و المهمة. مجلة ابن رشد العلمية المحكمة نموذجاً. العدد 11.
4. الجوهري و إسماعيل حماد (1407هـ). (22/5) الصحاح. مادة عوق. دار المعلم للملايين. بيروت.
5. سمير قريد، فوزية زنقوفي 2020. معوقات النشر في المجلات العلمية. مجلة الباحث للعلوم الرياضية و الاجتماعية. عدد خاص بأعمال الملتقى الوطني العلمي الأول حول: أساسيات النشر في المجلات العلمية المحكمة.
6. عزوز كتفي .زهرة فيجل(2022). النشر العلمي الالكتروني ماله و ما عليه. مجلة الرسالة للدراسات و البحوث. جامعة المسيلة. المجلد 07. العدد 06.