

الخدمة النفسية كممارسة تخصصية مهنية مُقدَّمة لكبار السن ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات رعاية المُسنين
العربية: حق أصيل وواجب إنساني

**Psychological service as a specialized professional practice provided
to elderly people with special needs in Arab elderly care institutions:
an inherent right and a human duty**

إعداد

الدكتورة/ أمل محمد غنايم

أستاذ التربية الخاصة المساعد (المشارك)

كلية التربية - جامعة قناة السويس - مصر

المؤلف المرسل : . غنايم أمل	تاريخ النشر : 2024-12-12	تاريخ القبول : 2024-12-08	تاريخ الارسال : 2024-11-29
-----------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------

ملخص:

جاء البحث الحالي لإلقاء الضوء على طبيعة الخدمة النفسية كممارسة تخصصية مهنية مُقدَّمة لكبار السن ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات رعاية المُسنين المصرية باعتبارها حق أصيل وواجب إنساني. ومن ثم يتناول البحث الحالي: مفهوم الخدمة النفسية، وكبار السن (المُسنين)، وذوي الاحتياجات الخاصة، ومؤسسات رعاية المُسنين، ودواعي الخدمة النفسية للمُسنين، وأهداف الخدمة النفسية للمُسنين؛ إضافة إلى أهم الخدمات النفسية الواجب تقديمها للمُسنين من ذوي

الإحتياجات الخاصة، وأخيرًا أدوار الأخصائي النفسي في مجال رعاية المُسنين والمتمثلة في تقديم الدعم النفسي لهم داخل دور الرعاية لتحسين جودة حياتهم.

الكلمات المفتاحية: الخدمة النفسية - المُسنين - ذوي الاحتياجات الخاصة - مؤسسات رعاية المُسنين.

Abstract:

The current research deals with the concept of psychological service, the elderly (the elderly), people with special needs, institutions for the care of the elderly, the reasons for psychological service for the elderly, and the goals of psychological service for the elderly. In addition to the most important psychological services that must be provided to the elderly with special needs, and finally the roles of the psychologist in the field of caring for the elderly, represented in providing psychological support to them within the care homes to improve their quality of life.

Keywords: Psychological service – The elderly – People with special needs – Elderly care institutions.

تمهيد:

لما كانت شريحة المُسنين من أوسع شرائح السكان نموًا؛ حيث زاد عدد الأفراد الذين يتمتعون بعد سن الستين بصفة أفضل قياسًا على ما كان في الأجيال الماضية؛ فإن الاهتمام بهم جاء عن طريق إجراء الدراسات النفسية التي تناولت جميع الجوانب الخاصة بهذه الشريحة المهمة من شرائح المجتمع لما يمكن أن تُقدمه لمجتمعاتها؛ حيث تحتل دراسة المسنين ورعايتهم مكانة بارزة على المستويات المحلية والدولية، سواء كانوا من العاديين أو من ذوي الاحتياجات الخاصة.

صلب الموضوع:

يقول الله عز وجل في كتابه الكريم {اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ} (سورة الروم، الآية: 54)، ويقول في موضع آخر {وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا} (سورة الإسراء، الآية: 23)، ويقول رسول الله ﷺ في حديثه الشريف "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا" (رواه الترمذي، ب. ت، 321)، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على حث الأديان السماوية عامة والدين الإسلامي خاصة، وكذا السُّنة النبوية المشرفة على رعاية كبار السن (المسنين) والاهتمام بهم، وتقديم الخدمات اللازمة لهم في جزائب حياتهم المختلفة.

ولذا تحتل دراسة المسنين ورعايتهم مكانة بارزة على المستويات المحلية والدولية، والرسمية الحكومية والأهلية بحكم ما يتعرضون له من تغيرات بيولوجية وفسولوجية، وعقلية ونفسية واجتماعية يُخشى أن تترك آثارًا سلبية عميقة على شخصياتهم وتؤدي إلى تدهور أحوالهم وسوء توافقهم، إضافة إلى التزايد الملحوظ في أعدادهم وما تفرضه ضرورة تنمية كافة الموارد البشرية واستثمار دورها في عمليات التنمية، وتطور النظرة إليهم كثروة بشرية تمتلك رصيدًا غنيًا من التجربة والخبرة والحكمة يمكن استغلالها وإعادة تدريبها وتأهيلها، وتحسين نوعية حياتها وتعزيز شعورها بقيمتها ودورها بدلاً من تجاهلها وتركها نهبًا لمشاعر الإحباط والأسى، والعجز واليأس (القريطي، 2010، 31).

كما تُعد مرحلة الشيخوخة مرحلة متممة لدورة الحياة حيث إنها المرحلة الأخيرة من عمر الإنسان، ومن الملاحظ أن الإنسان يتغير تغيرًا عضويًا ونفسيًا نتيجة لزيادة عمره ففي شبابه يكون مخلوقًا ناضجًا يواجه مشكلات الحياة بقوة وإرادة بينما يصير في شيخوخته كائنًا ضعيفًا يعيش على ماضيه أكثر مما يعيش في حاضره إذ نجده يعيش ذكرياته التي صنعها في طفولته وشبابه إلا أن تلك الظاهرة نجدها في كثير من الأحيان غير واردة إذ من الملاحظ أن بعض المسنين يحققون ذواتهم بنفس الدرجة التي حققوا بها ذواتهم في الماضي لعلمهم كانوا أنجح في تحقيقها في هذا

السن، وهذا يعني أن نجاح المسن وفشله في تلك المرحلة العمرية يتوقف على مدى تقبله لها على المستوى العقلي والانفعالي واستثماره لهذه الفترة على نحو يحقق فيه أقصى ما يمكن تحقيقه من أهداف وآمال (عبيد، 2010، 3).

وكبار السن (المسنين) Elderly (The Aging) هم "الأفراد الذي تتجه قوتهم وحيويتهم إلى الانخفاض مع ازدياد تعرضهم للإصابة بالأمراض وخاصة أمراض الشيخوخة وزيادة شعورهم بالتعب والإجهاد وقلة الحركة ونقص الإنتاجية والتقاعد عن العمل" (شليبي وعبد الرزاق، 2007، 22).

ويقصد بمؤسسات رعاية المسنين "كل دار تُخصص للرعاية الإيوائية للمسنين بحيث تكسب حياتهم البهجة من خلال الرعاية الإيوائية (إقامة وتغذية)، والصحية، والاجتماعية، والنفسية، وشغل أوقات فراغهم بالأنشطة الإيجابية (عامر، 2016، 82). حيث تفتح دور الأشخاص المسنين أبوابها لكبار السن البالغين من العمر (65) سنة فما فوق، و أو بدون روابط عائلية ثم التخلي عنهم من طرف عائلتهم، أو ليس لديهم عائلات ويوجدون في خطر معنوي ومهددين بالتشرد ومعرضين للإهمال (ياحي وآخرون، 2019، 271).

ومن ناحية أخرى؛ فإن التربية الخاصة في عالم اليوم تحظى باهتمام منقطع النظير في تاريخ البشرية، إذ تسهم بوصفها مهنة تُعنى بتطوير الكفايات النفسية والاجتماعية للأطفال والشباب وكبار السن (المسنين) ذوى الاحتياجات الخاصة كجزء من التنمية البشرية التي تحتاج إليها المجتمعات المتقدمة على حد سواء، حيث شهد العالم في العقود الثلاثة الأخيرة من القرن الماضي اهتمامًا كبيرًا بالمسنين ذوى الإعاقات، وأصبح الباحثين والكتّاب والمنظرين منشغلين بالدعوة إلى الاهتمام بهذه الشريحة المهمة من أفراد المجتمع، بهدف رعايتهم وتوفير الخدمات النفسية اللازمة لهم، بما يسهم في تحقيق قدر مناسب من الكفاءة الذاتية والاجتماعية والتي تمكنهم بدورها من تحقيق قدر مناسب من التوافق النفسي والاجتماعي والدراسي.

وفي هذا الصدد يرى الدراوفا (2011، 4) أن انتهاك حقوق كبار السن والمتمثل باهمالهم وعدم رعايتهم نفسياً واجتماعياً وصحياً يُعد مشكلة يمكن أن تتفاقم مع إزفااء أعدادهم في المستقبل، حيث تعني الإساءة لهم أي إفااء سواء كان مقصوداً أم غير غير مقصود يتعرضون له ويسببه لهم شخص معروف أو موثق به. الأمر الذي يتطلب ضرورة تقديم الخدمة النفسية لديهم.

والخدمة النفسية في مجال المُسنين تعني "عملية المساعدة في رعاية وتوجيه كبار السن نفسياً، وحل مشكلاتهم العام منها والمتعلق بالشيخوخة، والخاص منها والمتعلق بالظروف الخاصة بالمُسّن ... وتهدف هذه الخدمة إلى المساعدة في جعل مرحلة الشيخوخة خير سنَى العمر، وفي تحقيق أفضل مستوى من الجودة وطيب الحياة النفسية".

وهناك دواعي لتقديم الخدمة النفسية لدى المُسنين، منها ما يلي:

1. تزايف أعداد المسنين:

لقد أذى التقدم في الطب والرعاية الصحية والمجتمعية المتزايدة إلى زيادة عمر الإنسان، وقد ترتب على ذلك إرتفاع عدد الأشخاص الذين يعيشون حتى مراحل متقدمة من العمر، وطبقاً لتوقعات الأمم المتحدة فسوف ترتفع نسبة المسنين إرتفاعاً متتالياً بالنسبة للمجموع العام لسكان العالم (الصباطي وغنيم، 2011، 373)؛ حيث يتوقع أن يزياء مجموع سكان العالم الذين تبلغ أعمارهم (60) سنة فأكثر من (900) مليون نسمة في عام (2015) إلى ملياري نسمة بحلول عام (2050)، فاليوم نجد أن عدد من وصلت اعمارهم (80) سنو فأكثر (125) مليون نسمة، وبحلول عام (2050) سيوجد عدد كهكذا تقريباً (125) مليون نسمة في الصين وحدها، وعدد (434) مليون نسمة في هذه الفئة العمرية على نطاق العالم، وبحلول عام (2050) ستعيش نسبة (80%) من جميع المُسنين في بلدان منخفضة ومتوسطة الدخل (يعيش وآخرون، 2019، 43).

2. مشكلات المسنين:

يعانى المسنون من مشكلات عديدة تقتضى مجموعة من الخدمات النفسية المتكاملة التى يمثل الإرشاد النفسى عنصراً أساسياً فيها، ومن هذه المشكلات ما يتعلق بالجوانب (الجسمية والصحية،

والاقتصادية - الاجتماعية، والمعرفية، والانفعالية، والأسرية، والجنسية؛ إضافة إلى مشكلة التقاعد (زهران، 2005، 471 - 473؛ وفتحي والأخضر، 2019، 102 - 103؛ ويعيش وآخرون، 2019، 46 - 47).

وفي هذا الصدد فقد أشارت نتائج بعض الدراسات (عبد المعطي، 2005) إلى أن المسنون المتقاعدون أكثر تأثراً من المسنين العاملين بالمشكلات الانفعالية والقيمية والأسرية، والمالية والمهنية والترفيهية، والعلاقات في المجتمع. فالمسن بدءاً من عمر الستين يجد نفسه بدون عمل أو مركز اجتماعي أو سلطة، ويعاني من زيادة وطأة وقت الفراغ. كما وجد أن المسنون ممن هم في عمر السبعين فأكثر أكثر معاناة من المشكلات الجسمية والصحية والمعرفية والانفعالية والأسرية، وتبين أن الإناث أكثر تأثراً من الذكور بهذه المشكلات .

إن تقاوم هذه المشكلات لدى المسنين يترتب عليه شعوراً متزايداً بالعجز والحسرة، والوحدة النفسية، والحاجة المطردة إلى الحب والمساندة والأمن، كما تتنامى لديهم النزعة التشاؤمية وقلق الموت حيث يعيشون بقية حياتهم وكأنهم لا ينتظرون سوى النهاية المحتومة. وقد ينكص بعضهم إلى سلوكيات طفولية أو شبابية أو أنانية مفرطة حيث تتمركز كل اهتماماتهم حول ذواتهم لحمايتها من عوامل التهديد، وربما تشبث بعضهم أكثر بالحياة فيلجأ إلى أنماط سلوكية تعويضية زائدة كالتصابي. كما قد يلجأ بعضهم إلى الإنكار كحيلة دفاعية يتجاهلون بها أعمارهم، أو الشكوى الدائمة كمحاولة لجذب انتباه الآخرين، أو التذمر والاعتراض المستمر وانتقاد الأوضاع من حولهم كوسيلة لإثبات الذات وتوكيدها.

3. إنصراف الأبناء وانشغالهم:

نتيجة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية، واستقلالية الأبناء وانتقالهم إلى بيوت مستقلة خاصة بهم لظروف زواجهم، أو لسفرهم بعيداً لأغراض العمل أو الهجرة، إضافة جحود الأبناء وعقوقهم لوالديهم، فقد أصبح من المألوف أن تتحلل بعض الأسر والأبناء من مسؤولياتهم والتزاماتهم برعاية المسنين، وتركهم إما أن يعيشوا بمفردهم، أو بإيكال أمر هذه الرعاية إلى مؤسسات إيوائية، ومع

أهمية الرعاية المؤسسية للمسنين إلا أنها لاتعد بديلاً مكافئاً للرعاية في كنف الأسرة إلا في حالات استثنائية تحتمها كضرورة لآبد منها ولاغنى عنها وكماآذ آخير، ذلك أن الأسرة هي المكان الطبيعي والبيئة الأنسب للتوافق النفسي والاجتماعي للمسنين. (القريطي، 2010، 40 - 41).

ولعل تقديم الخدمة النفسية للمسنين يرمي إلى تحقيق مجموعة من الأهداف سواء على مستوى المسنين أنفسهم، أو على مستوى الأسرة، أو على مستوى المجتمع، وحددتها سلامة (1999، 199) فيما يلي:

- 1- هدف وقائي: بحيث يمكن استبعاد أو التقليل من المشكلات المرتبطة بالتقدم في العمر.
 - 2- هدف إنمائي: وينطوي على مساعدة المسنين في هذه المرحلة على مواجهة التغيرات المصاحبة لها وقبولها والتوافق معها بشكل ملائم.
 - 3- هدف تدعيمي: وينطوي على مساعدة المسنين في مواجهة ازمات الفقد والتغلب على مشاعر الوحدة والقلق المرتبطة باقتراب النهاية.
- وتوجد مجموعة من الخدمات النفسية الواجب تقديمها للمسنين سواء كانوا من العاديين أو من ذوي الإحتياجات الخاصة، لعل من أهمها ما ذكرته بلقي وآخرون (2019، 110) على النحو التالي:
- 1- الاستماع إلى المُسنين وعدم الاستهزاء بهم.
 - 2- الاهتمام بمشكلات واضطرابات المُسنين النفسية.
 - 3- الاهتمام برغبات المُسنين.
 - 4- توفير الإستقرار النفسي للمسنين.
 - 5- إشعار المُسنين بالحب والطمأنينة.
 - 6- توفير الإخصائيين النفسيين للمُسنين.
 - 7- التعامل مع المُسنين كأُسرة واحدة.

- 8- توفير الوسائل الترفيهية والجو النفسي المناسب للمُسنين.
 - 9- مساعدة المُسنين على مواجهة الصعوبات التي تواجههم.
 - 10- مساعدة المُسنين على مواجهة ضغوط الحياة والمواقف التي يمرون بها نتيجة إنتقالهم إلى مرحلة الشيخوخة.
 - 11- تقديم المساعدة للمُسنين حسب حاجاتهم ورغباتهم وأخذها بعين الإعتبار.
 - 12- متابعة الحالات الملتحقة بالدور والمراكز الإيوائية حديثًا والعمل من أجل تكيفهم وإستقرارهم النفسي.
 - 13- علاج المشكلات النفسية التي قد تواجه بعض المُسنين.
 - 14- توفير البرامج الوقائية والتثقيفية المرتبطة بحاجات المُسنين النفسية ومشكلاتهم، وكيفية التعامل معها.
 - 15- التنسيق والتعامل مع المستشفيات ومراكز العلاج والعيادات الخاصة لعلاج مشكلات المُسنين النفسية.
- وهناك مجموعة من الأدوار التي يقوم بها الأخصائي النفسي في مجال رعاية المُسنين، لعل من أهمها ما ذكره السيد (2004، 139 - 151) على النحو التالي:
- 1- دور الفاحص والمُقدّر لمستوى الوظيفة النفسية (المعرفية، والوجدانية، والنفسية، والاجتماعية، والحسية الحركية): إذ يمكن للأخصائي النفسي أن يقوم بتقدير مستوى الأداء النفسي السوي ومقارنة أداء الشخص المُسن بالمستوى الشائع (أو المنوالي) لدى الأفراد من نفس عمره ومستواه الثقافي الاجتماعي أي مقارنة أداء المُسن بمعايير الاداء السوي للمُسنين من نفس عمره ونفس بيئته وخاصة على المهام المعرفية والانفعالية والاجتماعية.

2- دور الباحث (في مجال المُسنين): حيث يقوم الأخصائي النفسي بإجراء دراسات وبحوث لتقويم الخدمات النفسية والاجتماعية والصحية التي تُقدم للمُسنين، وكذا التمكن من إجراء دراسات وبحوث مستعرضة لاكتشاف معايير الاداء السوي على المقاييس النفسية- على كل مستوى من مستويات الأعمار، وما يمثل البنية الأساسية لكل جهود القياس والتقدير للوظائف النفسية.

3- دور المتدخل للوقاية والعلاج النفسي للمُسنين: حيث يقوم الأخصائي النفسي من خلال عمله في الفريق متعدد التخصصات (النفسية، والاجتماعية، والطبية) بدور فعال في التدخل الوقائي لاكتشاف المُسنين المستهدفين لحدوث خلل في الصحة النفسية والجسمية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الاختبارات والمقاييس النفسية المُنبئة بإمكان حدوث اضطرابات نفسية أو جسمية أو اجتماعية.

خلاصة:

يأتي تقديم الخدمات النفسية للمُسنين سواء أكانوا عاديين أو ذوي احتياجات خاصة في إطار حقهم في المعيشة الكريمة والتبجيل والاحترام والتقدير، وفي ظل تعدد احتياجاتهم الصحية والاجتماعية والنفسية، والاقتصادية، والترفيهية، والتأهيلية وغيرها مما يلزم العمل بشتى السبل على إشباعها، حيث حثت الشرائع السماوية على الرحمة بالآباء والإحسان إليهم، والترفق بهم والصبر عليهم، ورحمة ضعفهم وحسن معاملتهم. كما تأتي الرعاية الإرشادية للمسنين في إطار ما تحتمه مقتضيات الرعاية المتكاملة الواجبة لهم، والوفاء لما قدموه من عطاء وخدمات لأسرهم ومجتمعاتهم طوال سنوات عمرهم. ومن ثم يُعتبر تقديم الخدمة النفسية لهم في مؤسسات رعاية المُسنين العربية حق أصيل وواجب إنساني.

مقترحات:

لعل من الملائم أن تختتم هذه الدراسة النظرية بعدد من التوصيات والمقترحات والتطبيقات التي تؤدي- إذا ما أخذت في الاعتبار ووجدت طريقاً للتنفيذ- إلى زيادة الاهتمام بذوي الاحتياجات

الخاصة من كبار السن (المُسنين) بعالمنا العربي، والتي ينعكس آثارها على النواحي الجسمية والصحية، والاقتصادية - الاجتماعية، والمعرفية، والانفعالية، والأسرية، والجنسية لدى هذه الشريحة الهامة من شرائح المجتمع، ومن تلك التوصيات والمقترحات ما يلي:

- 1- الإلتزام بتحقيق التمتع بالصحة الجسمية والنفسية في مرحلة الشيخوخة.
- 2- مؤائمة النظم الصحية مع احتياجات المُسنين وافضلياتهم بحيث تعزز قدرات المُسنين الحقيقية.
- 3- وضع نظم للرعاية طويلة الأمد للمُسنين في جميع البلدان العربية لتلبية احتياجاتهم.
- 4- العمل على تهيئة البيئات المراعية للمُسنين، وذلك من خلال مكافحة التحيز ضد المُسنين، وتمكين استقلاليتهم، ودعم تمتعهم بالصحة النفسية والجسمية في مرحلة الشيخوخة.
- 5- ضرورة إجراء بحوث تتناول فئة المُسنين، وبناء وتقنين اختبارات ومقاييس جديدة لتقييم الجوانب المرتبطة بالشيخوخة، وخاصة التقييم النيوروسيكولوجي والفسيولوجي.

قائمة المراجع:

القرين الكريم.

بلقبي، فطوم؛ وفنيش، حنان؛ وبركات، حمزة (2019). دور الخدمات النفسية والاجتماعية في تحقيق التكيف لدى المُسنين في دور الرعاية (دراسة ميدانية بدار الرعاية للمُسنين بولاية المسيلة).. المؤتمر الدولي الأول: "مشكلات المُسنين .. بين الواقع والآفاق"، والذي نظّمته كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة آكلي محند أولحاج، البويرة، الجزائر، 17 - 18 نوفمبر، 107 - 112.

الترمذي، أبو عيسى محمد (ب. ت). سُنن الترمذي، ج 4، تحقيق: أحمد شاكر وآخرون، بيروت: دار إحياء التراث العربي.

ال دراويش، يامن أحمد (2011). تقييم الخدمات النفسية والصحية والاجتماعية المقدمة للمسنين ذوي الإعاقة في دور رعاية كبار السن في الأردن في ضوء المعايير العالمية. رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية والنفسية، جامعة عمّان العربية، الأردن.

زهران، حامد عبد السلام (2005). التوجيه والإرشاد النفسي (ط 4). القاهرة: عالم الكتب.

سلامة، ممدوحة محمد (1999). الإرشاد النفسي: منظور إنمائي (ط 4). القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

السيد، عبد الحليم محمود (2004). أسس الخدمة النفسية للمُسنين في البلاد العربية. مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، 64 (4)، 137 - 156.

شلبي، الهام إسماعيل؛ عبد الرازق، مدحت قاسم (2007). الصحة واللياقة لكبار السن. القاهرة: عالم الكتب.

الصباطي، إبراهيم بن سالم؛ وغنيم، محمد عبد السلام (2011). مقدمة في علم نفس النمو. السعودية: مكتبة الملك فهد الوطنية.

عامر، نهلة جابر (2016). دراسة لقياس مدى ملاءمة الخدمات التي تقدم في دور المُسنين وذوي الاحتياجات الخاصة منهم. مجلة إتحاد الجامعات العربية للسياحة والضيافة، 13 (1)، 77 - 104.

عبد المعطي، حسن مصطفى (2005). سيكولوجية المسنين. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

عبيد، إيمان محمود (2010). فاعلية برنامج إرشادي بالمعنى في خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من المسنين. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

فتحي، بن عباد؛ والأخضر، مشري (2019). سيكولوجية المُسن في المؤسسة العقابية. المؤتمر الدولي الأول: "مشكلات المُسنين .. بين الواقع والآفاق"، والذي نظّمته كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة آكلي محند أولحاج، البويرة، الجزائر، 17 - 18 نوفمبر، 97 - 105.

القريطي، عبد المطلب أمين (2010). الإرشاد النفسي للمسنين، دواعيه واهدافه وفنياته. المجلة المصرية للدراسات النفسية، 20 (66)، 31 - 53.

ياحي، سامية؛ وزرقوق، سميرة؛ وطايبي، مريم (2019). الخدمات ودور المؤسسات الإقامية في التكفل بالأشخاص المُسنين في الجزائر. المؤتمر الدولي الأول: "مشكلات المُسنين .. بين الواقع

والآفاق"، والذي نظّمته كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة آكلي محند أولحاج، البويرة، الجزائر، 17 - 18 نوفمبر، 271 - 281.

يعيش، مهدية؛ وتواتي، نورة؛ واليازيدي، فاطمة الزهراء (2019). السلوك الصحي للمسنين. المؤتمر الدولي الأول: "مشكلات المُسنين .. بين الواقع والآفاق"، والذي نظّمته كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة آكلي محند أولحاج، البويرة، الجزائر، 17 - 18 نوفمبر، 43 - 50.