

قليل وثيقة استثمارة معلومات لمؤطري الجمعيات المشاركة في دورات التكوين المنظمة بالمعهد من 16 فيفري إلى 16 مارس 2006

يمكن حصر عملية بناء وتسيير المشروع

عداد: أ. زدام عمر (أستاذ مساعد مكلف بالدروس)

I. عرض الأسباب:

يمكن عرض أهم الأسباب المؤدية إلى الاهتمام بتكوين مؤطري الجمعيات الشبانية

إلى ما يلي:

✓ التغيير الاجتماعي السريع الذي عرفه ويعرفه المجتمع الجزائري عامة، وقطاع الشباب والرياضة خاصة سيما في مجال التكفل بالوقت الحر للشباب.

✓ مساهمة القطاع للتحويلات

الاقتصادية المستجدة على الساحة الوطنية

والقائمة على أساس العقلانية في تسيير

الموارد البشرية والمالية لتحقيق مبدأ:

الحكم الراشد في تسيير الأموال الحكومية.

✓ ربط عملية تمويل الجمعيات

بالمشاريع المراد إنجازها ومدى تطابقها

مع الواقع.

✓ غياب عملية تكوين مؤطري

الجمعيات الشبانية خاصة في مجال بناء

المشاريع وتسييرها. وهذا من أجل تمكينهم

من تصور المشاريع وبنائها على أسس

علمية وعقلانية لتحقيق عملية التفصيل بين

العناصر الثلاثة التالية: البشرية، المالية،

المادية. لهذه الأسباب وغيرها، اتخذت

وزارة الشباب والرياضة إجراءات تجاه

الحركة الجمعوية قصد تمويل مشاريعها

وفق الإستراتيجية الجديدة، لذا رأت لزما

تكوين مؤطريها من أجل ترفيه أنشطتها

داخل المجتمع مع الانفتاح على العلوم

والتكنولوجيات في ميدان التنشيط والاتصال

مع ترقية مدلول المواطنة والعمل على

إدماج الفئات الشبانية داخل المجتمع تحقيقا

للائسجاء الاجتماعي.

II. دور التكوين في مجال تسيير

ومحاسبة المشروع(2):

مقدمة:

فتح قانون 90/31 المجال أمام المجتمع مدني للتكفل بانشغالاته الاجتماعية، ثقافية، الاقتصادية، الترفيهية، والمساهمة أيضا في تدعيم المواطنة داخل المجتمع من خلال المشاركة في بناء الوطن كل حسب مكانته وقدراته داخل هيكل الجمعوية، وبما أن قطاع الشباب والرياضة يهتم بالفئة الشبانية، فإنما عملت على فتح المجال أمامها عن طريق تدعيم الجمعيات الشبانية- ماليا وماديا- من أجل الاهتمام بنشاطات الشباب المتنوعة مع الحدث على الانفتاح على التقنيات الحديثة.

يمكن حصر الحركة الجمعوية التي تهتم بفئة الشباب بنشاطات الترفيه وفق إحصائيات مديرية التخطيط والدراسات المستقبلية بالوزارة حسب إحصائيات 1998⁽¹⁾ حسب الجدول التالي:

جدول حول: عدد الجمعيات الرياضية

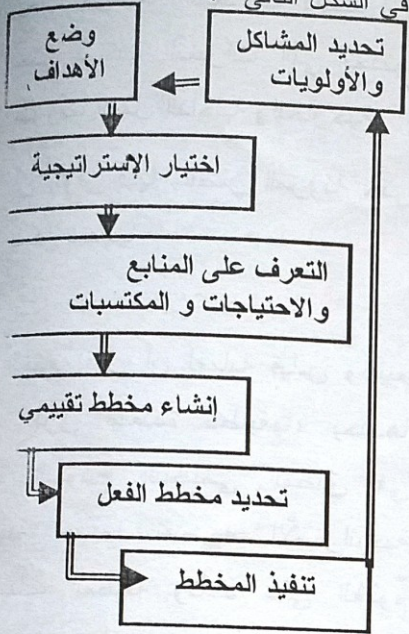
والشباب

الجمعيات	العدد
الجمعيات الرياضية التابعة للرابطات	12214
الرابطات الرياضية	617
الجمعيات الشبانية	3843
رابطات نشاطات الشباب	7482

يمكن أن نستخرج من الجدول أن عدد الرابطات -نشاطات الشباب- والجمعيات الشبانية يبلغ عددها 11325، تحتاج كلها إلى عملية التكوين في هذا المجال لأجل مسيرة مستجدات جديدة في مجال بناء المشاريع وتسييرها.

(1) Voir R.A.D.P, M.J.S ? Annuaire statistique 1997, Direction de la planification S/D des études et de la prospection. 1998.

في الشكل التالي(3):



شكل (01): سيرورة مشروع

من خلال هذا الشكل تظهر جملة من

الأهداف يسعى التكوين إلى إنجازها

نلخصها في النقاط التالية:

1- العمل على تلقين معارف في مجال

التقنية GCP.

2- التكفل بتقديم الرسائل العلمية والتأهيل

لبناء مشاريع في شتى المجالات

والتظاهرات الثقافية، العلمية والرياضية

والترفيهية.

3- المساهمة في تطوير نشاطات

الجمعيات وترقيتها.

4- العمل على تكريس مبدأ التسيير الراشد.

5- انفتاح الجمعيات على القطاعات

الأخرى، في مجال الشراكة والتعاون.

6- الاهتمام بتكوين إطارات قادرة على

التحكم في التقنيات الأساسية لإنجاز

المشاريع: تخطيطها وبنائها تنفيذها لإنجاح

هذه العملية يشترط التكفل بتكوين الموارد

البشرية.

(3) هذا المخطط يخضع دائما إلى المراجعة والتغيير المستمر وهو يساعد المؤطر على البقاء في الطريق الصحيح.

(2) تسيير ومحاسبة المشروع
Question comptable du projet

III- دورات التكوين الخاصة

(ت.م.ب). المنظمة من طرف المعهد.

تم خلال الفترة الممتدة بين 16 فيفري إلى 16 مارس تنظيم أربع دورات تكوينية في مجال (ت.م.ب) مست هذه العملية 06 ولايات هي:

1. ولاية الجزائر: 91 مشارك.
2. ولاية بومرداس: 46 مشارك.
3. ولاية بويرة: 27 مشارك.
4. ولاية تيزي وزو: 13 مشارك.
5. ولاية بجاية: 21 مشارك.
6. ولاية تيبازة: 06 مشارك.

مجموع المشاركين 204 مشارك.

مدة التكوين في كل دورة كانت يومين. ساهم في تأطير مدة الدورات أساتذة من معهد تكوين إطارات الشباب بتقصرارين وعددهم: 04.

ارتكزت أهم محاور التكوين في:

1. التحديدات.

2. الإطار المنطقي.

3. التركيبة المالية.

IV خصوصية المشاركين في الدورات التكوينية:

يقدر عدد المشاركين في هذه الدورات التكوينية كما رأينا هو 204 مشارك من الجمعيات، يتميزون بالخصوصيات التالية:

1. السن

يقدر متوسط سن المشاركين ب: 31 سنة، وهذا يبين نسبة الشباب المرتفعة داخل تأطير الجمعيات من جهة ومن جهة أخرى فإن ذلك يتطلب الاستثمار فيهم من خلال التكوين لتحقيق ذلك الانسجام الاجتماعي، وتظهر هذه الصفة الشبانية في سن

المشاركين، إذ تم تقسيم فئات السن إلى 08 فئات من: 21-25 سنة إلى غاية فئة سن 56 سنة فما فوق موزعة حسب الجدول التالي:

جدول (02): فئة من المشاركين التكوين حسب ولاية الانتماء

الولاية	العاصمة	بومرداس	بويرة	تيزي وزو	بجاية	تيبازة	المجموع
ت	%	ت	%	ت	%	ت	%
25-21	06	03	08	04	01	01	21
30-26	06	03	11	05	06	03	32
35-31	15	07	11	05	04	02	39
40-36	30	15	11	05	08	04	56
45-41	15	07	04	02	04	01	30
50-46	09	04	01	01	02	04	15
55-51	05	03	/	/	/	/	05
+56	05	03	/	/	/	/	05
المجموع	91	45	46	22	27	14	203

ملاحظة: هناك مشارك واحد من ولاية تيزي وزو لم يجب عن هذا السؤال يتبين من الجدول مايلي:

1° فئة سن الشباب الواقعة بين 21 - 40 سنة تقدر نسبتها ب: 72,5%.

2° أن النسبة العالية متواجدة بالولايات التالية حسب الترتيب:

1. بومرداس بنسبة: 89,13%.
2. تيبازة " " : 83,33%.
3. تيزي وزو " " : 76,93%.
4. بجاية " " : 76,19%.
5. بويرة " " : 70,37%.
6. الجزائر " " : 62,63%.

2. مكان ولادة أفراد العينة:

ما يميز أفراد العينة أن مكان الولادة منحصر في المدن الكبرى- الولاية-، وقد تم تحديد 04 مناطق عمرانية موزعة كالتالي:

أ. منطقة العاصمة وضواحيها الرمز 01.

ب. المنطقة الشرقية وشملت الولايات التالية:

الولايات	الرمز
بومرداس	02
تيزي وزو	03
بجاية	04
سطيف	05
جيجل	06
برج بوعريرج	07
البويرة	08
عنابة	09

ج- المنطقة الغربية وشملت الولايات التالية:

الولاية	الرمز
البلدية	10
عين الدفلى	11
مدينة	12
تيبازة	13
مسيلة	14
الجلفة	15
غليزان	16

د- خارج الوطن وشملت:

الولاية	الرمز
المغرب	17
فرنسا	18

وعند تفريغ البيانات ثم الحصول على الجدول التالي:

جدول (03): توزيع أفراد العينة حسب مكان الولادة

الولاية	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	د.ج	المجموع
الجزائر	68	01	01	/	01	01	03	/	/	/	/	01	02	01	02	01	01	01	04	91
بومرداس	14	24	03	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	05	46
بويرة	03	/	/	/	/	/	/	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	04	27
ت. وزو	01	/	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	06	21
بجاية	/	01	01	12	/	/	/	01	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	06
تيزازة	01	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	05	/	/	/	/	/	/	06
المجموع	87	26	17	12	01	01	03	21	01	01	01	02	06	02	01	01	01	01	19	204

يتبين من الجدول أن أغلبية أفراد العينة هم من مواليد العاصمة بنسبة 42,64% ثم تليها الولايات الأخرى حسب الترتيب التالي:

المرتبة 02: ولاية بومرداس 12,74%.

المرتبة 03: ولاية البويرة 10,29%.

المرتبة 04: ولاية تيزي وزو 08,33%.

المرتبة 05: ولاية بجاية.

المرتبة 06: ولاية تيزازة.

كما يلاحظ بأن المنطقة الشرقية تمثل نسبة 40.19 % بينما المنطقة الغربية فلا تمثل إلا نسبة 06.86%.

المجموعة 04	جميعات النشاطات الاستثنائية أ- الطفولة ب- المرضى
المجموعة 05	جميعات النشاطات المهنية والتكوينية أ- المهنية ب- التكوين
المجموعة 07	الإتحاد الوطني للشبيبة الجزائرية

وبعد تفريغ البيانات تم الحصول على

الجدول التالي:

جدول (04): يبين نوع الجمعيات المشاركة حسب نشاطها

النشاط	1	2	3	4	5	6	7	دون جواب	المجموع
الولايات	أ	ب	ح	أ	ب	أ	ب	أ	
الجزائر	31	11	/	08	05	02	/	06	17
بومرداس	10	04	05	/	01	02	/	03	10
بويرة	11	04	/	/	01	02	/	/	07
ت. وزو	/	05	01	02	01	02	/	02	01
بجاية	05	04	02	02	01	02	/	02	01
تيزازة	02	02	/	/	/	/	/	02	/
المجموع	59	30	08	11	12	08	01	08	36

ترتيب الجمعيات وفق نشاطها

الترتبة	نوع الجمعية	%
01	جميعات نشاطات الشباب	28.92
02	جمعية النشاطات العلمية: إ.آلي و إنترنت	14.70
03	جميعات نشاطات المرأة و الفتاة	07.35
04	جميعات التبادلات	05.88
04	الإتحاد الوطني للشبيبة الجزائرية	05.88
06	جميعات البيئة	05.39
07	جميعات الإعلام السمعي والبصري	03.92
07	جميعات الهواء الطلق	03.92
07	جميعات المرضى (الإستشفائية)	03.92
10	جميعات النشاطات المهنية	02.45
11	جميعات الطفولة	00.49
11	جميعات التكوين	00.49

3. نوع الجمعيات المشاركة في التكوين:

لقد تم وضع جدولا بنوع الجمعيات المشاركة في التكوين حسب النشاط والممارس. وقد انقسمت إلى 07 مجموعات هي:

المجموعة 01	جميعات نشاطات الشباب
المجموعة 02	جميعات النشاطات العلمية: أ- إ.آلي، إنترنت ب- سمعي - بصري، إتصال. ج- البيئة
المجموعة 03	جميعات النشاطات الثقافية والترفيهية. أ- التبادلات. ب- الهواء الطلق والسياحة

هذا الترتيب شيء طبيعي، كون أن الجمعيات التي تحتل المراتب الأولى، هي تلك التي تهتم بنشاطات الشباب - الثقافية، العلمية والترفيهية - فالإصلاحات السياسية التي خاضتها الدولة ابتداء من دستور 1989 فتحت مجال الحياة الديمقراطية للمجتمع المدني، كما صاحبها إصلاحات أخرى في

المجالات الاقتصادية والثقافية والتربوية، فكان لها أثرا ملحوظا على فئة الشباب داخل المجتمع التي تشكلت وقت الإحصائيات الأخيرة 1997 أكثر من 18 مليون نسمة سنويا

أقل من 30 سنة من بينها 7 م.ن سنها بين 15-29 سنة (1). هذه الوضعية الديمغرافية تتطلب مساهمة المجتمع المدني للتكفل بمشاكل هذه الفئة الاجتماعية، من أجل إدماجه داخل المجتمع. يعتبر هذا من أهداف قطاع الشباب والرياضة من خلال الاهتمام بالنشاط التربوي - الاجتماعي والثقافي وحث المؤسسات والجمعيات الشبابية خاصة على أن يصبحوا فاعلين في تصور وتنفيذ المشروع الذي يريدونه ويسعون إليه بمساعدة القطاع في التكفل وتوفير الوسائل المادية والمالية للتكوين.

4. تاريخ اعتماد الجمعيات "مشاركة": يمكن تقسيم تاريخ نشأة الجمعيات المشاركة وفق المعلومات التي بحوزتنا إلى 04 مراحل تاريخية متميزة و هي:

- ✓ مرحلة السبعينات محصورة بين 70-79.
- ✓ مرحلة الثمانينات محصورة بين 80-89.
- ✓ مرحلة التسعينات محصورة بين 90-99.

✓ مرحلة الألفين محصورة بين 2000-2006. ما يلاحظ أن فترتي السبعينات و الثمانينات لم تعرف انتشارا كبيرا للجمعيات، إلا بحلول التسعينات فما فوق (يظهر قانون 90/31) إذ قدرت نسبة الجمعيات التي أنشئت بـ 88.5%.

جدول (5): يبين تاريخ اعتماد الجمعيات

المراحل التاريخية للولايات	77-79	80-89	90-99	2000-2006	د. جواب	المجموع
الجزائر	01	03	16	23	48	91
بومرداس	/	01	12	13	20	46
بويرة	01	07	03	08	08	27
بجاية	/	/	03	08	10	21
ت. وزو	/	/	07	03	03	13
تيزازة	/	/	02	02	02	06
المجموع	02	11	43	57	91	204

ويلاحظ أيضا من هذا الجدول أن انتشار الجمعيات كان مرتفعا في المنطقة الشرقية والتي قدرت نسبتها بـ 36.84% وشملت ولايات البويرة، تيزي وزو، بجاية مقارنة بالسبعينات والثمانينات التي كانت تمثل نسبة 00 (صفر).

5. نوع أفراد العينة (الجنس):

ما يميز مؤطري هذه الجمعيات أن أغليبيتهم من نوع الذكور. وأن العنصر الأنثوي غائب في ولايتين هما: البويرة، تيزي وزو. وبنسبة ضعيفة جدا (0.98%) في ولايتي بجاية وتيزازة.

يعود هذا إلى العادات والتقاليد السائدة داخل المجتمع الجزائري، لا سيما في بعض الولايات، كون العمل الجماعي هو عمل تطوعي من جهة، ومن جهة أخرى النشاط بداخله يتطلب:

1- السهر على تنفيذ

البرنامج وهذا قد يتطلب حضورها دائما في الاجتماعات أو خارج مقر الجمعية إلخ...
2- الاحتكاك المتواصل مع مؤسسات المحيط

لساعات طويلة قد يسبب لها إخراجا مع المحيط الأسري. لهذا نجد نسبتها ضعيفة حسب الجدول التالي:

جدول (6): نوع أفراد العينة

المجموع		إناث		ذكور		العينة
%	ت	%	ت	%	ت	الولايات
44.60	91	15.68	32	28.92	59	الجزائر
22.54	46	05.39	11	17.15	35	بومرداس
13.23	27	00	00	13.23	27	بويرة
06.37	13	00	00	06.37	13	ت. وزو
10.29	21	0.98	02	09.31	19	بجاية
02.94	06	0.98	02	01.96	04	تيزازة
100	204	23.03	47	76.96	157	المجموع

6. المستوى التعليمي:

لا يتم أي نشاط إلا إذا وجه أولا لتحقيق أهداف محددة، وثانيا أن يكون الفاعل داخل نسق من العلاقات الاجتماعية، ويتحول هذا التفاعل إلى اتصال بفضل استعمال نظام الرمزية (اللغة) ثالثا (2).

في هذا المجال ما يميز المستوى التعليمي لأفراد العينة أنه محصور في مستويين هما:

- المستوى الثانوي.
- المستوى الجامعي.

يعود سبب هذا التمرکز إلى كون أن أغليبيتهم من فئة الشباب ومن مواليد 1985/1971 أي أنهم استفادوا من التعليم الإلزامي والجدول التالي يوضح توزيع أفراد العينة حسب مستواهم التعليمي.

جدول (7): المستوى التعليمي لأفراد

العينة:

المستوى	ابتدائي	متوسط	ثانوي	جامعي	د. جواب	المجموع
الولايات						
الجزائر	01	03	43	40	04	91
بومرداس	/	03	21	20	02	46
بويرة	/	02	06	18	01	27
ت. وزو	/	/	05	08	/	13
بجاية	/	02	08	11	/	21
تيزازة	/	03	02	/	01	06
المجموع	01	13	85	97	08	204

- تنوع النشاط: يتطلب هذا تحديد أنواع النشاطات الممكن انجازها مع إمكانية تحسينها أو إضافة أنواع أخرى أو حذف غيرها.
- تمويل الأنشطة.

بعد تقسيم الجمعيات المشاركة إلى المجموعات التي تنتمي إليها تم الحصول على الجدول التالي:

جدول (12): توزيع الجمعيات حسب المشاريع المنجزة خلال 2006/2005

المشاريع	مجموعة 1	مجموعة 2	مجموعة 3	مجموعة 4	مجموعة 5	مجموعة 6	دون جواب	المجموع
الولاية	أ	ب	أ	ب	أ	ب	ج	أ
الجزائر	02	09	12	04	10	03	04	03
بومرداس	02	02	02	01	03	01	02	01
بويرة	01	03	05	/	04	03	/	02
تيزي وزو	01	/	02	/	/	/	/	09
بجاية	03	03	02	01	02	03	01	00
تيزازة	02	/	/	/	/	/	/	00
المجموع	11	20	20	06	19	07	11	52

- التخصص في النشاط بحيث كل جمعية تتخصص في لون من الأنشطة ليكون أداؤها أنجع.
 - تحديد وسائل التقييم والتقويم.
2. أسس تنظيم وإدارة نشاطات الجمعيات:

✗ إشراف الجمعيات على كل نواحي النشاط المخصص لها.

✗ أن يهدف كل نشاط إلى تحقيق أهداف أفراد المجتمع.

✗ الإسهام في إعداد ميزانية النشاط.

✗ السعي لإيجاد شراكة لتنفيذ النشاط.

✗ ضبط الحسابات.

فمن خلال تحليل استمارة المعلومات تظهر ثلاثة (03) جوانب تم التركيز عليها في هذا المجال وهي:

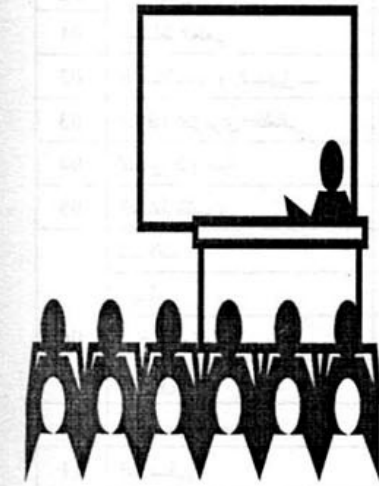
✗ المشاريع المنجزة.

✗ المشاريع في طريق الانجاز.

✗ المشاريع المقترحة (المستقبلية).

3. المشاريع المنجزة:

لقد انحصرت أهم المشاريع المنجزة مع حساب تكراراتها في 06 مجموعات من المشاريع الكبرى هي:



نستنتج من الجدول ما يلي:

ترتيب المشاريع المنجزة حسب تكرارها:

الترتبة	المشروع	التكرار	%
01	التبادلات و الهواء الطلق	31	15.19
01	علمية وتكنولوجية	29	14.21
04	الفنون	24	11.76
03	التكوين	25	12.25
04	الاجتماعي والمواطنة	24	11.76
06	ثقافية وترفيهية	19	09.31

4. مشاريع في طور الإجاز:

بالإضافة إلى المجموعات الستة (06) السابقة هناك إضافة مجموعة أخرى تشمل: نشاطات الإصلاح والبناء والتجهيز. ويمكن حصر المشاريع التي هي في طور الانجاز في النشاطات التالية:

الرقم	مجموعة النشاطات	محتويات النشاط
01	التبادلات والهواء الطلق	أ. تبادلات. ب. رحلات - هواء طلق - مخيمات.
02	علمية وتكنولوجية	أ. إعلام آلي، أنترنت، سمعي بصري ب. البيئة.
03	ثقافية - ترفيهية	أ. الترفيه التربوي - الثقافي.
04	الفنون	أ. الفنون الدرامية. ب. الموسيقى، المجموعات الصوتية، الرقص. ج. فنون تشكيلية.
05	اجتماعية و مواطنة	أ. اجتماعية صحية (استشفائية). ب. مواطنة و تاريخ. ج. نشاط نسوي.
06	التكوينية	أ. التكوين.

جدول (13): توزيع المشاريع في طور الإنجاز حسب الولايات

المشاريع	م1	م2	م3	م4	م5	م6	م7	دون جواب	المجموع
الولايات	أ	ب	أ	ب	أ	ب	ج	أ	أ
الجزائر	05	/	13	03	10	06	01	01	91
بومرداس	01	02	09	01	01	01	/	/	46
بويرة	01	/	03	/	05	03	01	03	27
ت. وزو	/	/	01	01	02	/	/	/	13
بجاية	01	02	03	01	01	01	/	04	21
تيبازة	/	/	/	/	02	/	/	/	06
المجموع	08	03	28	08	20	13	05	02	204

نستنتج من الجدول ما يلي:

ترتيب المشاريع في طور الإنجاز

حسب تكرارها ونسبتها:

5. المستقبلات (إقتراح فكرة مشروع):

جدول (15): بين الفكرة المقترحة

كمشروع

المجموعات	المشاريع المقترحة	التكرار
I	الإصلاحات	40
II	النشاطات العلمية والتكنولوجية	28
III	نشاطات اجتماعية ومواطنة	27
IV	تبادلات وهواء طلق	14
V	التكوين	13
VI	نشاطات ثقافية-ترفيهية	10
VII	الفنون	10

الرتبة	المشروع	التكرار	%
01	المشاطر العلمي	29	14.21
02	الإصلاحات و التجهيزات	26	12.74
03	الترفيه التربوي-الثقافي	20	09.80
04	الفنون الدرامية	13	06.37
05	النشاط النسوي	09	04.41
06	تبادلات	08	03.92
	البيئة	08	03.92
	مواطنة وتاريخ	08	03.92
	التكوين	08	03.92
10	اجتماعية صحية	07	03.43
11	الموسيقى	05	02.45
12	هواء طلق	03	01.47

جدول (14): مقارنة بين المشاريع

المنجزة والمشاريع في طور الإنجاز

النشاط	المنجزة	طور الإنجاز	مشاريع مبرمجة	% إنجاز	الرتبة
النشاط العلمي	26	29	55	47.27	08
الترفيه التربوي-الثقافي	19	20	39	48.71	07
الفنون الدرامية	07	13	20	35	12
نشاط نسوي	06	09	15	40	11
تبادلات	11	08	19	57.89	06
البيئة	06	08	14	42.85	10
مواطنة	07	08	15	46.66	09
تكوين	25	08	33	75.75	03
اجتماعية وصحية	11	07	18	61.11	05
موسيقى	16	05	21	76.19	02
هواء طلق	21	03	24	87.5	01
تشكيلية	06	02	08	75	04
إصلاحات	/	26	26	/	/

المجموع	دون جواب	م7	م6	م5			م4			م3	م2		م1		المشاريع
		أ	أ	ج	ب	أ	ج	ب	أ	أ	ب	أ	ب	أ	
91	29	03	14	06	/	04	01	03	03	02	05	11	07	03	الولايات الجزائر
46	17	04	11	07	/	02	/	/	/	01	/	04	/	/	بومرداس
27	07	04	07	/	03	01	/	/	/	03	/	/	/	02	بوية
13	01	01	05	/	/	/	/	/	01	01	/	02	/	01	ت. وزو
21	05	01	02	/	01	03	/	01	01	01	03	02	01	/	بجاية
06	02	/	01	/	/	/	/	/	/	02	/	01	/	/	تبيزة
204	61	13	40	13	04	10	01	04	05	10	08	20	08	06	المجموع

جدول (17): المقارنة بين المشاريع

المنجزة وفي طريق الإنجاز وفكرة

مشروع:

المجموع	فكرة مشروع							في طور الإنجاز							المنجزة						المشاريع
	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	
197	14	03	10	07	02	16	10	10	03	09	08	10	16	05	16	11	10	10	16	11	ولاية المسح الجزائر
81	11	04	09	/	01	04	/	07	02	05	01	01	10	03	05	03	04	03	03	04	بومرداس
68	07	04	04	/	03	/	02	02	02	03	07	05	03	01	04	03	05	04	05	04	بويرة
21	01	05	/	01	01	02	01	02	01	/	02	01	02	/	/	01	/	/	02	01	ت. وزو
57	01	02	04	01	01	05	01	03	/	05	02	01	05	02	/	05	05	02	06	06	بجاية
16	01	/	/	01	02	01	/	02	/	/	/	02	/	/	/	01	/	/	/	06	تيزازة
440	35	18	27	10	10	28	14	26	08	22	20	20	36	11	25	24	24	19	32	32	المجموع

نستنتج من الجدول التالي:

VI مصادر تمويل الجمعيات:

× أن متوسط النشاط هو 40 نشاط، موزع يمكن حصر أهم مصادر التمويل في تسعة

على 07 مجموعات كبرى. (9) مصادر أو جهات ممولة بـ:

1. المرتبة 01: النشاطات العلمية -01 مديرية الشباب والتكنولوجيا 96 تكرار (21.81%). والرياضة.

2. المرتبة الثانية: النشاطات الاجتماعية 02-مديرية الثقافة.

والمواطنة 73 تكرار (16.59%).

3. المرتبة 03: نشاطات الإصلاح 04- اشتراك المنخرطين.

والبناء والتجهيز 61 تكرار (13.86%).

4. المرتبة 04: نشاط التبادلات 06: الهبات

والهواء الطلق 57 تكرار (12.95%).

5. المرتبة 05: نشاطات الفنون 54

تكرار (12.27%). -09 وزارات (التكوين والتعليم

6. المرتبة 06: نشاطات التكوين 51 المهنيين، وزراء التضامن والجدول

تكرار (11.59%).

7. المرتبة 07: نشاطات ثقافية: المالية:

وترفيحية 49 تكرار (11.36 %).

وما قانون الرحمة والمصالحة إلا وسيلة لإعادة إدماج هذه الشريحة في البنية الاجتماعية.

3- الاهتمام بإنشاء الجمعيات يعبر عن عدم تمكن الدولة من الاهتمام بكل المشاكل، وإنما تحتاج إلى شريك فعلي يمكنه أن يعبر عن حاجات هذه الشريحة ويعمل على حل بعض مشاكلها.

4- هناك عامل رئيسي ساعد في تطوير الحركة الجموعية رائد المجتمع كالعوامل الداخلية والمتغيرات الخارجية: التطور التكنولوجية الذي ساعد على عملية الاتصال.

5- من أهم نتائج قانون 90/31 هو التطور السريع للجمعيات التي تهتم أيضاً بالمرأة والفتاة.

6- إنشاء إطار قانوني يهتم بمشاكل الشباب، يدخل في إطار منظم يهدف إلى رعاية الشباب والمراهقين من كافة الجوانب، تشرف عليه وزارة الشباب بجمعية وزارات أخرى، تعمل على التوجيه والإعلام.

هذه الاعتبارات السابقة ستكون حافزاً له ضرورة العمل من أجل زيارة مشاركة الشريحة الشبابية داخل المجتمع عن طريق انخراطه في الجمعيات التي تعبر عن حاجاته، مما يمكن السلطات الإدارية من تقديم الدعم المادي المالي والبشري لها، وفق تنظيم علمي يعمل على تسيير الحسن لهذه الموارد من خلال (ت.م.م) وهنا تظهر أهمية معاهد التكوين التابعة للقطاع للتكفل بعملية التكوين البشري، عن طريق تكوين مؤطري الجمعيات، والعمل على دعم الوظيفة الإرشادية لها.

جدول (18) مصادر تمويل الجمعيات

المصادر	01	02	03	04	05	06	07	08	09	د.ج	المجموع
الولايات											
الجزائر	45	04	30	23	07	10	01	01	01	09	131
بومرداس	24	/	04	04	02	/	/	/	/	19	53
بويرة	16	01	12	11	09	03	/	02	/	01	55
ت. وزو	06	02	04	04	01	01	01	/	/	02	21
بجاية	12	/	09	05	08	/	/	/	/	03	40
تيزبازة	04	/	/	/	/	/	/	/	/	02	06
المجموع	107	07	59	47	27	14	02	03	13	36	306

قضايا وقت الفراغ لهذا يمكن القول أنه خلال العشرية السابقة ظهر اتجاهاً لدى الشباب يعبر عن حركة متميزة لهم، اتسم بالمعارضة الشديدة على ما هو قائم ومستقر من أنماط ثقافية داخل المجتمع، تدخل هذه السلوكات في إطار حركية التغيير الاجتماعي، صراع بين سلبيات الحداثة وأصالة الماضي، والتي أوشكت أن تؤدي إلى تفكك كلي للبناء الثقافي السائد، لكن شبابنا الذي يمثل شريحة اجتماعية رئيسية، ساهم كثيراً في إنشاء الجمعيات التي تتكفل بقضايا المتنوعة، لا سيما الفترة الممتدة من 2000 إلى يومنا هذا. فهذه الجمعيات سامحت، وتساهم في خلق نوعاً من "الوعي الجمعي" "والحس المدني" الذي يهيئ لها الظروف مستقبلاً لأن تلعب دورها داخل المجتمع في شتى مجالات الحياة الاجتماعية والثقافية والإقتصادية والسياسية، إذ من بين ما يمكن ملاحظة في وقتنا الحالي أن هناك تحولات ماثلة، تستمدها* يشهدها المجتمع الجزائري في علاقاته مع الجمعيات الشبابية نظراً لعدة اعتبارات أهمها:

- 1- انتشار المستوى التعليمي لشريحة الشباب.
- 2- شهدت سنوات العشر السابقة، حركة راديكالية داخل المجتمع نزعتها شباب على نطاق واسع.

ما يلاحظ أن مصادر تمويل الجمعيات ما متعددة لا يمكننا حصرها جهة واحدة، فعلى سبيل المثال لكل جمعية على الأقل متوسط 04 مصادر تمويل، هناك المصادر الأساسية:

- مديرية الشباب - الصندوق الولائي - البلدية - المنخرطين.

لذلك عند حساب التكرارات نجد أنه يتعدى عدد الجمعيات المشاركة في التكوين.

ويستنتج الجدول أن أهم مصادر التمويل بي:

01- مديرية الشباب والرياضة.

02- الصندوق الولائي.

03- اشتراك المنخرطين.

04- الصندوق البلدي.

وما يلاحظ أيضاً أن هناك غياب تام لعملية التمويل عن طريق النشاطات.

الخاتمة:

من خلال تحليل هذه الوثيقة - استمارة معلومات - يمكن اعتبار الجمعيات الشبابية لدى الوسائل الرئيسية في عملية التنشئة الاجتماعية للشباب، إذ تجعل هذا الأخير يكتسب أدواراً وأنماطاً سلوكية يعتذر اكتسابها من الهيئات الأخرى المختلفة للتنشئة الاجتماعية؛ كالأُسرة والمدرسة، الجمعيات تنتشر في المجتمع، وتنشط في مجالات متنوعة وتحدث تأثيراً في مواقف الأفراد واتجاهاتهم سواء في مجال التنشيط أو التكوين أو