

جهود المرأة في خدمة الموطأ في العصر الحديث -دراسة ببليوغرافية-

The efforts of women in serving the "Muwatta" in the modern era -Bibliographic study-

طالبة الدكتوراه: زكية برية
مخبر الدراسات القرآنية والسنة النبوية
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة
bria.zakia@Univ-emir.dz
الدكتورة: أسيا عمور*
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة
Assia.amour@Univ-emir.dz

تاريخ الاستلام 2025/09/20 تاريخ القبول 2025/11/23

الملخص:

هذا البحث عبارة عن دراسة ببليوغرافية لجهود المرأة في العصر الحديث في خدمة الموطأ، شملت الرسائل الجامعية والمقالات والمداخلات العلمية، وهذا يبرز حضور المرأة العلمي المعاصر في مجال الدراسات الحديثية، ويؤكد مشاركتها الفعالة في خدمة السنة النبوية.
الكلمات المفتاحية: المرأة، الموطأ، السنة النبوية، العصر الحديث، ببليوغرافيا.

Abstract:

This study examines the scholarly efforts of women in the modern era in serving AL-Muwatta through a bibliographic study. It includes academic thesis and scientific articles, highlighting the contemporary scholarly presence of women in the field of Hadith studies. And confirming their active contribution to the service of the prophetic sunnah.

Keywords: women, Muwatta, The Prophetic Sunnah, The Modern Era, Bibliography.
*المؤلف المراسل

مقدمة:

إن حفظ الله تعالى للقرآن حقيقة ثابتة بالقرآن الكريم والسنة النبوية، ولأن السنة النبوية جاءت مفسرة للقرآن الكريم ومكملة له فقد شملها الحفظ الإلهي، ويتجلى هذا الحفظ من خلال تسخير الله تعالى لعلماء جهابذة رجالا ونساء أفنوا أعمارهم في خدمتها، فجمعوا الأحاديث وحققوا الأسانيد، وميزوا الصحيح من الضعيف.

وكما كان للمرأة دورها في الحياة العلمية والأكاديمية، كان لها جهود في خدمة السنة النبوية وعلومها، ومن ذلك عنايتها بموطأ الإمام مالك بن أنس.

(1) إشكالية البحث:

ما طبيعة الجهود العلمية التي قدمتها المرأة في العصر الحديث للموطأ؟ وما هي مجالات هذه العناية؟

(2) أهداف البحث:

- بيان جهود المرأة الباحثة في خدمة الموطأ.
- إبراز مظاهر عناية المرأة الباحثة بالموطأ
- بيان مجالات خدمة المرأة للموطأ.
- تشجيع البحث الأكاديمي في المستقبل حول إسهام المرأة في علوم الحديث.

(3) أهمية البحث:

- الحاجة لدراسة بيبليوغرافية تجمع إسهامات المرأة في العصر الحديث في خدمة السنة وعلومها.

- تسليط الضوء على الدراسات الأكاديمية المتخصصة في خدمة الموطأ.

(4) المنهج المتبع في الدراسة:

اعتمدت في هذه الدراسة على المنهج الاستقرائي، الذي يقوم على استقراء وتتبع الأبحاث المنشورة والدراسات العلمية المنجزة في الجزائر وخارجها.

(5) خطة البحث:

- مقدمة

- الإطار النظري والمفاهيمي للدراسة.

- إحصاء الدراسات العلمية للمرأة حول الموطأ.

- المجالات البحثية لعناية المرأة بالموطأ.

- الخاتمة ونتائج البحث.

1. الإطار النظري والمفاهيمي للدراسة:

1.1. المراد بالمرأة:

المقصود بها المرأة الباحثة والأكاديمية التي تمارس البحث العلمي في بيئة علمية كالجامعة والمعاهد العليا، ومراكز البحث، وتقوم بإنتاج المعرفة المتخصصة في مجال دراستها، من خلال تأليف البحوث والمشاركة بمداخلات في مؤتمرات علمية...وفق مناهج علمية معتمدة.¹

2.1. التعريف بالموطأ:

هو مصنف حديثي جمعه الإمام مالك بن أنس إمام دار الهجرة، وهو كتاب جمع فيه صاحبه بين الفقه والحديث، فإضافة إلى أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم فإنه ضم أقوال الصحابة والتابعين وفتاويهم، وكذلك آراء مالكا الفقهية، وكان الإمام مالك ينتقي ما يراه الأقرب للصواب مستخدماً عبارات مثل: "أحبّالي"، أو "أحسنه عندي"، مما يدل على دور اجتهاده في بناء محتوى الموطأ.²

أمّا عدد الأحاديث في الموطأ مما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة والتابعين ألف وسبعمائة وعشرون حديثاً ويمكن تقسيمها إلى:

- أحاديث مروية عن النبي صلى الله عليه وسلم بأسانيد متصلة.

- أحاديث مروية عن النبي صلى الله عليه وسلم بأسانيد مرسلة.

- أحاديث مروية بأسانيد منقطعة.

- أحاديث موقوفة.

- بلاغات مالك.

- أقوال الصحابة وفقهاء التابعين، ثم ما استنبطه الإمام مالك.³

3.1. تعريف البيبلوغرافيا:

أصل الكلمة يونانية، وهي مركبة من كلمتين يونانيتين الأولى *biblio* كتيب، وهي صورة التصغير المأخوذة من *Biblo* بمعنى كتاب، وكلمة *Graphia*، وهي اسم الفعل المأخوذ من *Graphien* بمعنى ينسخ، وعند تركيبها تصير الكلمة *Bibliographia*، وتعني هذه الكلمة في أصلها "كتابة الكتب" أو "نسخ الكتب"، ثم انتقلت إلى اللغة اللاتينية، ثم اللغات الأوروبية الحديثة، ثم إلى بقية لغات العالم، بعد القرن السابع عشر تغير معناها إلى "الكتابة عن الكتب".⁴

4.1. حدود للدراسة:

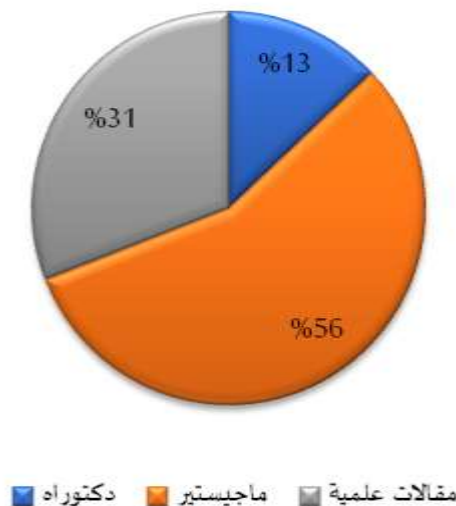
تنحصر هذه الدراسة بالعصر الحديث، من خلال جمع ما أمكن جمعه من دراسات للمرأة الباحثة (رسائل ماجستير أو دكتوراه، ومقالات علمية) تناولت الموطأ استقلالاً أو ضمناً.⁵ وإحصاء هذه الأعمال العلمية اعتمدت على عدة مواقع الكترونية، أذكر على سبيل المثال: البوابة الوطنية للإشعار عن الأطروحات⁶، والبوابة الجزائرية للمجلات⁷، والمستودعات الرقمية للمكتبات الجامعية، مثل جامعة الوادي⁸ باتنة⁹ بسكرة¹⁰ وجامعة الأمير عبد القادر¹¹ وغيرها من الجامعات، ضف إلى ذلك موقع الباحث العلمي¹² google scholar، وموقع أطروحات الجزائر¹³، وفهرس مركز تدوين للبحوث والدراسات الحديثة¹⁴...

كما اعتمدت على قواعد بيانات عربية، كقاعدة بيانات المعرفة¹⁵، قاعدة بيانات المنهل¹⁶، وأيضا على المستودعات الرقمية العربية¹⁷، ومواقع عدة جامعات إسلامية.

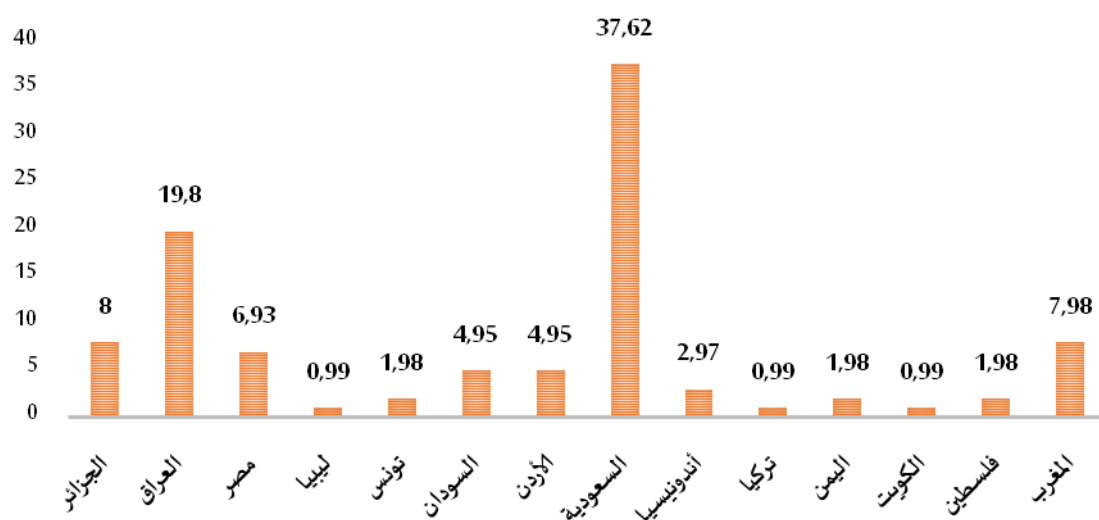
2. إحصاء الدراسات العلمية للمرأة حول الموطأ:

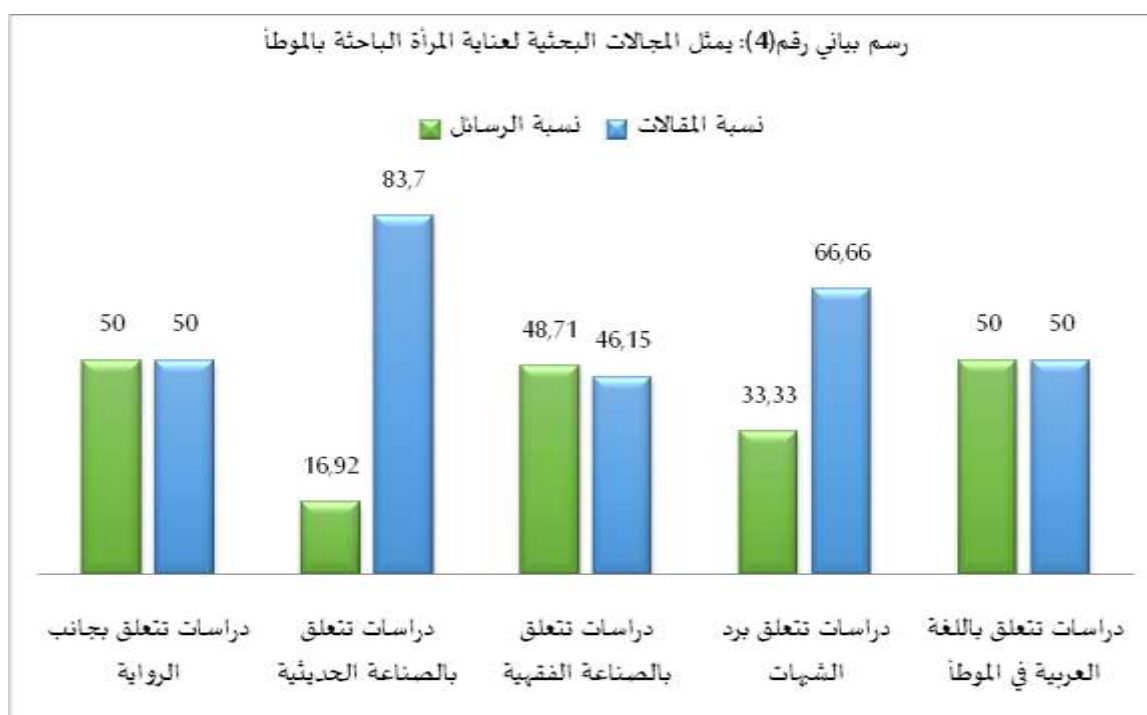
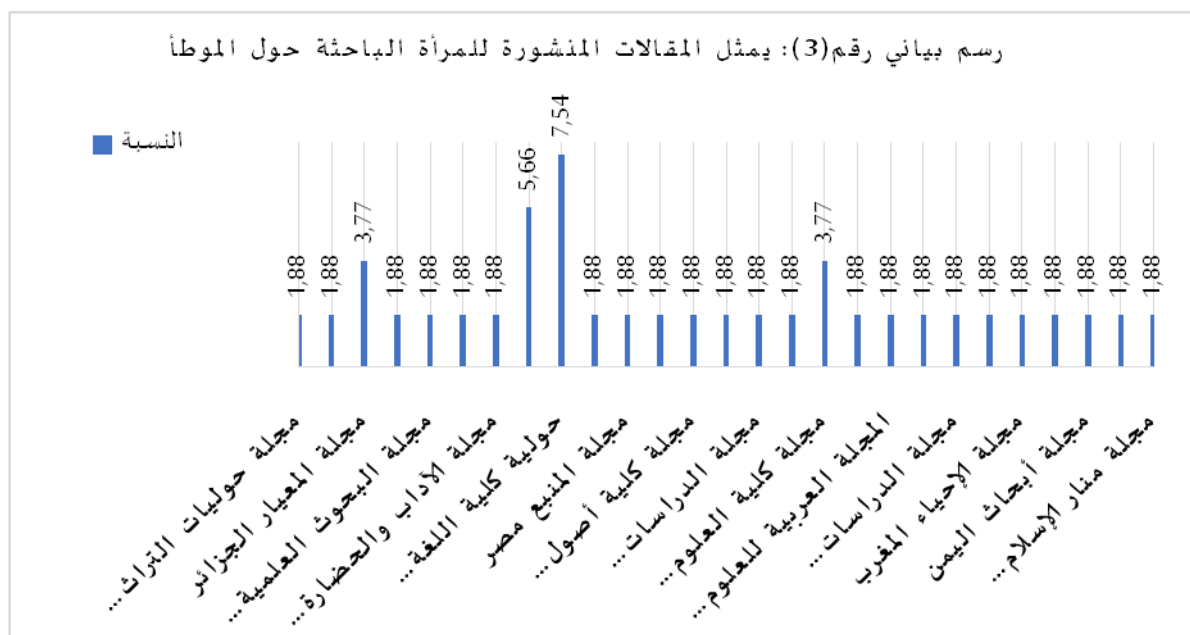
- لقي الموطأ للإمام مالك اهتماما واسعا في الأوساط الجامعية، تمثل في عدد كبير من الرسائل الجامعية التي تناولته بالبحث والدراسة، حيث بلغ عدد الرسائل الجامعية للباحثات حول الموطأ (101) رسالة (20 رسالة دكتوراه + 81 رسالة ماجستير)، موزعة على 14 جامعة. - بلغ عدد المقالات العلمية التي ساهمت بها المرأة في خدمة الموطأ في العصر الحديث 53 مقالا علميا، وقد نشرت هذه الأعمال في 26 مجلة محكمة لمؤسسات علمية وجامعات أكاديمية. وهذا العدد يعكس الحضور البارز للمرأة في المجال البحثي المتعلق بدراسة كتب السنة النبوية وعلى رأسها كتاب الموطأ للإمام مالك. وهذه بعض الإحصاءات من خلال هذه الرسوم البيانية:

رسم بياني (1): يمثل نوع الدراسات الأكاديمية للمرأة الباحثة حول الموطأ



رسم بياني (2): يمثل الرسائل الجامعية للمرأة الباحثة حول الموطأ.
موزعة على البلدان





3. المجالات البحثية لعناية المرأة بالموطأ:

شهد العصر الحديث تنوعاً ملحوظاً في مجال اهتمام الباحثة الأكاديمية بموطأ الإمام مالك، حيث لم تقتصر العناية به على جانب دون آخر، بل شملت ميادين متعددة تعكس مدى ثراء هذا المصدر

الحديثي والفقهّي، فقد اتجهت بعض الدراسات إلى تحقيق روايات الموطأ تحقيقاً علمياً دقيقاً، بينما ركزت دراسات أخرى على التحليل الفقهي لمسائله، في حين اهتمت طائفة من الباحثات بالصناعة الحديثية، كما تعلقّت بعض الجهود للدفاع عن الموطأ ودفع الطعون الموجهة إليه، وأخرى تعلقّت بالدراسات اللغوية كل ذلك يؤكد استمرار اهتمام المرأة بالموطأ في الدراسات الحديثية، وتعدد زوايا الاستفادة منه في البحوث والرسائل الأكاديمية.

1-3- الدراسات الأكاديمية التاريخية التي تتعلق بعناية المرأة بالموطأ:

تنوعت الجهود العلمية للمرأة التي تناولت الموطأ بالدراسة من الناحية التاريخية، فبعض الدراسات اعتنت ببيان جهود العلماء في خدمة الموطأ، وجهود أخرى انبرت لبيان عناية بعض المؤسسات بالموطأ، وأخرى قامت بإحصاء جهود علماء دولة معينة في خدمة الموطأ في العصور الحديثية، وبعض الدراسات اعتنت بتتبع انتشار الموطأ في الأمصار وأثره الفكري والاقتصادي والاجتماعي، ومن هذه الدراسات:

- أبو جعفر أحمد بن نصر الداودي وجهوده في خدمة الصحيح والموطأ، من إعداد زينب حيدر، تحت إشراف أحمد شحلان، رسالة لنيل الدراسات العليا المعمقة¹⁸، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة عبد المالك السعدي تطوان، المغرب، 2008.¹⁹

- الموطأ مصدراً للتاريخ الاقتصادي والاجتماعي في المدينة، من إعداد غادة عبد الله سيد، تحت إشراف خليفة محمد عمر، ماجستير في التاريخ، قسم التاريخ، كلية الدراسات العليا والآداب، جامعة الخرطوم، السودان، 2014.²⁰

- جهود علماء الغرب الإسلامي في خدمة الموطأ²¹، حكيمة حفيظي، مجلة الصراط مج19، ع1، جويلية 2017، جامعة الجزائر، ص(35-70).²²

- جهود الداودي المسيلي التلمساني في خدمة السنة النبوية، نورة بن حسن، أعمال الملتقى الدولي الأول حول جهود علماء المالكية في خدمة علوم السنة النبوية وقضاياها المعاصرة، انعقد المؤتمر بجامعة المسيلة، 6/5 نوفمبر 2018.²³

- جهود علماء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في خدمة السنة، من إعداد نصيرة قلال، تحت إشراف بيرم عبد المجيد، دكتوراه كتاب وسنة، فرع الخروبة، جامعة الجزائر1، 2018-2019.²⁴

- سلسلة الذهب فيما رواه مالك عن نافع عن ابن عمر مرفوعاً (من أبواب العيدين إلى أبواب الزكاة) في الموطأ برواية يحيى بن يحيى، من إعداد هناء يوسف، تحت إشراف محمد نور إحسان، بحث مقدم لاستفتاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.A.G)، قسم علوم الحديث، كلية الإمام الشافعي للعلوم الإسلامية، جمبر، أندونيسيا، 2020.

-مرويات النساء غير الصحابييات الواردة في موطأ مالك رواية يحيى بن يحيى الليثي من أول الكتاب إلى باب ماجاء في السواك "جمع ودراسة"، من إعداد صحة العافية، إشراف الدكتور علي مصري سيمجان فوترا، بحث مقدم لاستيفاء شروط التخرج ونيل الدرجة الجامعية (S.A.G)، قسم علوم الحديث، كلية الإمام الشافعي للعلوم الإسلامية، جمبر، أندونيسيا، 2020.²⁵

-أثر موطأ الإمام مالك في الحركة الفكرية في الأندلس حتى نهاية القرن الرابع الهجري، من إعداد أنعام حميد شرموط، مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، ع1، 2022، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامع الأنبار بالعراق، ص(200-217).

-روايات الموطأ بالغرب الإسلامي رواية يحيى بن بكير أنموذجاً، من إعداد زخيني صباح، أعمال الندوة الدولية: الدراسات الحديثة في الغرب الإسلامي من القرن الثاني إلى القرن السادس الهجري، ديسمبر 2022، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتطوان المغرب، ص(287-318).²⁶

- العناية بمنهج الإمام مالك في الموطأ من خلال الدراسات الأكاديمية، من إعداد فتيحة محمد بوشعالة، مداخلة ضمن الملتقى الوطني حول جهود علماء الجزائر في خدمة الموطأ، انعقد المؤتمر بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 6-7 ماي 2025.

- عناية جامعة الأمير عبد القادر بموطأ الإمام مالك من خلال الدراسات الأكاديمية، من إعداد بارة خلود، مداخلة ضمن الملتقى الوطني حول جهود علماء الجزائر في خدمة الموطأ، انعقد المؤتمر بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 6-7 ماي 2025.

- مخطوطات الموطأ وشروحه في قسم المخطوطات بجامعة الأمير عبد القادر وصف وتحليل، من إعداد هدى حراق، مداخلة ضمن الملتقى الوطني حول جهود علماء الجزائر في خدمة الموطأ، انعقد المؤتمر بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 6-7 ماي 2025.²⁷

3.2-الدراسات الأكاديمية التي تتعلق بالصناعة الحديثية في الموطأ:

الموطأ وإن كان كتاب غلبت عليه الصناعة الفقهية إلا أنه لا يخلو من الصناعة الحديثية، وهذا لا يختلف فيه اثنان، والدراسات الأكاديمية للباحثات حول هذا الجانب خير دليل على ذلك، فقد قدمت الباحثة الأكاديمية في العصر الحديث جهود معتبرة لإبراز الصناعة الحديثية في الموطأ، فبعضها اختصت ببيان منهج الإمام مالك في موطئه وبيان علل الأحاديث الواقعة فيه واتصال السند وانقطاعه وطريقته في انتقاء الرجال والأخذ بمن تكلم فيهم ومن أبهم، وأثر بعض المصطلحات الحديثية في النقد عند الإمام مالك، وكذا مقارنة أحاديثه بأحاديث الكتب الأخرى كالصحيحين والسنن، ودراسات أخرى اهتمت بإخراج المؤلفات المرتبطة بالموطأ في صيغة محققة ومدرسة، وأخرى قامت

جهود المرأة في خدمة الموطأ في العصر الحديث _____ ط.د. زكية بريّة / د. أسيا عمور

بجمع ودراسة وتحليل مرويات صحابي أو تابعي ومن جاء بعدهم في الكتب التسعة خاصة في الموطأ، مما يساهم في الكشف عن منهج الإمام مالك في اختيار الرواة وتوثيقهم، ومن هذه الدراسات ما يلي:

- مرويات الصحابي الجليل المقداد بن الأسود في كتب الحديث التسعة: دراسة وتحليلاً، من إعداد زينب حكمت العنزي، تحت إشراف زياد محمود العاني، ماجستير في الحديث، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق، 2003.²⁸

- رواية النساء عن النساء في الكتب التسعة-جمعاً وتخريجاً ودراسة-، من إعداد ماجدة عبد الله محمد سعيد، تحت إشراف الفاتح الحبر عمر أحمد، ماجستير الحديث، كلية أصول الدين، جامعة أم درمان، السودان، 2004.²⁹

- حذيفة بن اليمان ومروياته في كتب الحديث التسعة- دراسة وتحليل-، من إعداد لبنى حسن عذيب العجيلي، تحت إشراف ثابت الخزرجي، دكتوراه في الحديث، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق، 2005.³⁰

- الأوهام الواقعة في رواية يحيى بن يحيى الليثي لموطأ الإمام مالك ابن أنس-جمع وتقديم-، من إعداد حفصة أهل مبارك: تحت إشراف فريدة زمرو، دبلوم الدراسات العليا المعمقة في العلوم الإسلامية³¹، دار الحديث الحسنية، المغرب، 2007.

- أثر تعدد الروايات واختلافها في ضبط أسانيد الموطأ من خلال «مشارك الأنوار»، من إعداد جميلة العمري، تحت إشراف فريدة زمرو، دبلوم الدراسات العليا المعمقة في العلوم الإسلامية، دار الحديث الحسنية، المغرب، 2007.

- الإيماء لأطراف أحاديث الموطأ لأبي عباس الداني-جمع وتحقيق-، من إعداد فريدة الحديوي، تحت إشراف محمد الراوندي، دكتوراه الحديث، دار الحديث الحسنية، المغرب 2008.³²

- الأحاديث والآثار الزائدة في سنن أبي داود عن الكتب الخمسة ثم ما زاده على الموطأ: الجزء الثاني من كتاب الفرائض إلى آخر الكتاب -دراسة و تخريجاً-، من إعداد فاطمة حسن كرار، إشراف بابكر بن حمد محمد الترابي، دكتوراه الحديث وعلومه، كلية أصول الدين، جامعة أم درمان، السودان، 2009.³³

- مرويات الصحابي الجليل معاذ بن جبل في كتب الحديث التسعة -جمعاً ودراسة وتحقيقاً-، من إعداد رقية بنت عبد الوهاب الديلمي، تحت إشراف حسن محمد الأهدل، دكتوراه، قسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب، جامعة صنعاء، اليمن، 2010.³⁴

جهود المرأة في خدمة الموطأ في العصر الحديث _____ ط.د. زكية بركة / د. أسيا عمور

- الموطأ ومنزلته بين كتب السنة، من إعداد عالية عبد الله بالطو، المنبع حولية مركز البحوث والدراسات الإسلامية، مج6، ع17، 2010، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، مصر، ص(261-326).³⁵
- مصطلح الشهرة مفهومه ووظيفته النقدية عند الإمام مالك وشعبة وأبي حاتم الرازي من خلال كتاب "الجرح والتعديل" لأبي حاتم الرازي، من إعداد حنان الجد، بحث لنيل شهادة التأهيل في العلوم الإسلامية، دار الحديث الحسنية، الرباط، المغرب، 1433هـ-2012م.³⁶
- تجريد الصحاح الستة في الحديث (الموطأ والبخاري ومسلم وأبي داود والترمذي والنسائي) من جمع الفقيه رزين بن معاوية العبدري الأندلسي (535هـ)، وأنجزت تحته عدة أبحاث كلها في جامعة الملك خالد بالسعودية، وسأذكرها حسب التسلسل الزمني لإعدادها:
- القسم العشرون: من أول باب: تفسير سورة يونس من كتاب تفسير القرآن إلى آخر باب: تفسير سورة السجدة من كتاب تفسير القرآن -تحقيقا وتخريجا ودراسة-، من إعداد سالمه الشهري، تحت إشراف محمد أبو زهو، ماجستير، قسم السنة وعلومها، كلية الشريعة وأصول الدين، جامعة الملك خالد، السعودية، 2013.
- من باب استعمال فضل وضوء الناس إلى نهاية باب وجوب الصلاة في الثياب، تحقيقا ودراسة، من إعداد زهرة القحطاني، تحت إشراف يحيى الشهري، 2013.
- من أول باب إن صلى في ثوب مصلب أو ما فيه تصاوير، إلى نهاية باب إثم من ترك صلاة العصر، تحقيق ودراسة، من إعداد فاطمة عسييري، تحت إشراف يحيى الشهري، 2013.
- من باب إذا دعي إلى الصلاة وبيده ما يأكل إلى نهاية باب من صلى مع إمام ثم أم قوما، تحقيق ودراسة، من إعداد هيا بنت عوض بن سعد القحطاني، تحت إشراف أحمد بن محمد الحميد، 2013.
- من أول الكتاب إلى نهاية باب الوضوء مرة أو مرتين أو ثلاثا من كتاب الوضوء، تحقيق ودراسة، من إعداد منيرة بنت جبران بن هادي القحطاني، إشراف يحيى بن عبد الله البكري الشهري، 2013.
- من أول حديث: وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لابن عوف: «هل استلمت» من باب: إذا رمى بعد ما أمسى، من كتاب وجوب الحج، إلى آخر باب فضل المدينة، من إعداد شوقة آل مساري، تحت إشراف أحمد الحميد، 2014.

- القسم الحادي عشر: من كتاب البيوع باب الشركة في الطعام والعروض، وكيف قسمة ما يكال أو يوزن مجازفة، أو قبضة قبضة إلى نهاية باب في الاصلاح بين الناس، والشروط التي تجوز فيه، من إعداد خيرية مسعود، تحت إشراف يحيى الشهري، 2014.
- من أول كتاب وجوب الزكاة إلى آخر حديث أبي عوف العبدري: رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعمر بن الخطاب رضي الله عنه: يا أبا حفص إنك رجل قويّ-تحقيق ودراسة-، من إعداد نوف بنت حسن بن هادي العرافي، تحت إشراف محمد بن ظافر الشهري، 2014.
- من كتاب البيوع، باب التجارة في الميتة وجلدها والخمر، إلى نهاية باب أحسن القضاء إذا فوضه إلى أجل-تحقيق ودراسة- القسم العاشر، من إعداد منية بنت عبد الله بن مسفر آل منيع، تحت إشراف محمد بن ظافر الشهري، 2014.³⁷
- من أول كتاب التفسير، إلى نهاية: حديث "من كان في قلبه مثقال حبة خردل من إيمان دخل الجنة" من تفسير سورة النساء، من إعداد صالحة القرني، تحت إشراف عيسى شحاته، 2015.
- القسم الثالث والعشرون، من أول باب: ما نهي عنه من دخول المتشبهين بالنساء على المرأة من كتاب النكاح إلى باب: لا يكون بيع الأمة طلاقاً، من كتاب الطلاق، تحقيق ودراسة، من إعداد إكرام حكمي، تحت إشراف يحيى البكري، 2015.
- من باب ذكر أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم إلى باب قتل أبي عبد الله بن أبي الحقيق ويقال: سلام بن أبي الحقيق، من إعداد صالحة الوادعي، تحت إشراف أحمد الحميد، 2015.
- من أول غزوة ذي الخلصة إلى نهاية باب فضل القرآن والسور المحصنة، وقول الله تعالى: (فاقرؤوا ما تيسر منه)، من إعداد رحمة حكمي، تحت إشراف يحيى الشهري، 2015.
- من أول غزوة أحد إلى آخر باب بعث على بن أبي طالب وخالد بن الوليد إلى اليمن قبل حجة الوداع من كتاب المغازي، من إعداد إيمان ماعز، تحت إشراف عبد الله بن ظافر العمري، 2015.
- من أول باب ما يجوز من الشروط في الإسلام -كتاب البيوع- إلى نهاية باب في فضل الجهاد-من كتاب الجهاد-تحقيق ودراسة- القسم الثاني عشر، من إعداد نالة عسيري، إشراف، تحت إشراف عبد الله بن ظافر العمري، 2015.
- من أول باب إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إلى نهاية مناقب سعد ابن أبي وقاص، من مناقب المهاجرين وفضلهم، من إعداد فوزية الشهري، تحت إشراف عبد الله بن ظافر العمري، 2015.³⁸

- القسم السابع والعشرون، من أول بابير الوالدين وأن عقوقهما من الكبائر إلى نهاية باب ذكر العطاس، والتثاؤب، وكيف يشمت العاطس من كتاب الأدب، تحقيق ودراسة، من إعداد صالحة عسيري، تحت إشراف حكيمة حفيظي، 2016.

- القسم الثالث عشر، من أول باب: ما يكره من التنازع والاختلاف في الحرب من كتاب الجهاد، إلى آخر باب: فيما ذكر عن بني إسرائيل من كتاب: بدء الخلق، من إعداد خديجة البريدي، تحت إشراف أحمد حميد، 2016.

- القسم السادس والعشرون: من أول باب: ما جاء في أن الخمر ما خامر العقل من الشراب، وأن الخمر من العنب، وإثم من يستحل الخمر، ويسميها بغير اسمها، والنهي عن كل مسكر من الأشرية من كتاب الأشرية إلى آخر باب: في الإرتداف على الدابة، والثلاثة على الدابة، وحمل صاحب الدابة غيره بين يديه، والاستلقاء، ووضع الرجل على الأخرى من كتاب الأدب تحقيق ودراسة، من إعداد فايزة الشهري، تحت إشراف حكيمة حفيظي، 2016.

- القسم التاسع عشر - من كتاب التفسير: باب ترك الصلاة كفر إلى نهاية قوله تعالى: (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم) دراسة وتحقيق، من إعداد فاطمة الغامدي، تحت إشراف عيسى شحاته، 2016.

- من بداية: باب شرب اللبن وشوبة؛ من كتاب الأطعمة، إلى نهاية باب تحرم الخمر، من كتاب الأشرية، تحقيق ودراسة، الجزء الخامس والعشرون، من إعداد أمل الشهري، تحت إشراف حكيمة حفيظي، 2017.

- القسم الواحد والعشرون، من قوله بسم الله الرحمن الرحيم (أدعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله) إلى قوله: (الماعون) قال عكرمة: «أعلاها الزكاة المفروضة، وأدناها عارية المتاع»، من إعداد شريفة قاسم، تحت إشراف حكيمة حفيظي، 2017.

- القسم الخامس والثلاثون، من أول باب: الحجة على من قال إن أحكام رسول الله وظاهرة من: كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، إلى آخر باب: قول الله تعالى: (ونضع الموازين القسط ليوم القيامة)، وأن أعمال بني آدم وقولهم يوزن من: كتاب التوحيد، دراسة وتحقيق، من إعداد أسماء القحطاني، تحت إشراف محمد أبو زهو، 2017.

- من أول: تفسير سورة الكوثر، من كتاب تفسير القرآن إلى نهاية باب: في الغيرة للرجال والنساء وما جاء فيه، من كتاب: النكاح، من إعداد فائزة مريد، تحت إشراف إبراهيم ويح، 2017.
- القسم الرابع والعشرون: من بداية باب: حكم المفقود في أهله وماله-من كتاب الطلاق إلى باب: ما يقول إذا فزع من طعامه والشرا-من كتاب الأطعمة، تحقيق ودراسة، من إعداد مبخوطة الصيعري، تحت إشراف أحمد بن محمد الحميد، 2019
- القسم الرابع والثلاثون: من أول باب: في أحاديث تدل على الشفاعة العامة من كتاب الفتن إلى آخر باب: ما كان في الحرم من مشاهد رسول الله ومن المهاجرين والأنصار ومصلّى رسول الله وذكر الروضة والمنبر والقبر من كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، تحقيقا وتخريجا ودراسة، من إعداد عائشة الشهري، تحت إشراف محمد أبو زهو، 2019.
- القسم الثالث والثلاثون: من أول باب من رأي أشياء تسجد له... من كتاب الرؤيا إلى آخر باب في ذكر الحوض من كتاب الفتن تحقيق ودراسة، سفان مفرح، تحت إشراف محمد آل أحمد، 2021.³⁹
- من أول حديث أبي هريرة "يقول بن آدم مالي مالي..." من باب ما يحذر من زهرة الدنيا والتنافس فيها- من كتاب الرقائق- إلى قوله: قال ابن مهدي لرجل رد على بعض أهل الأهواء..." من كتاب العلم وذكر القدر، تحقيق ودراسة، نوال بنت محي بن محمد آل ناصر، إشراف محمد بن ناصر القرني، 2021..
- القسم الثاني والثلاثون: من أول باب: في توبة السارق من كتاب الحدود إلى آخر باب: رؤيا أهل المجون والفساد من كتاب التعبير للرؤيا، تحقيق ودراسة، من إعداد فاطمة القحطاني، تحت إشراف محمد أبو زهو.
- القسم الواحد والثلاثون: من أول حديث ابن مسعود: ما أنت بمحدث قومًا حديثًا لا تبلغه عقولهم... الحديث من كتاب العلم إلى آخر باب: لعن السارق إذا لم يسم من كتاب الحدود، من إعداد سميحة أبودي، تحت إشراف عيسى شحاته.⁴⁰
- التعديل على الإبهام في الموطأ، من إعداد بثينة البرني، ع15، 2017، مجلة المشكاة، جامعة الزيتونة، تونس، ص(69-100).⁴¹

جهود المرأة في خدمة الموطأ في العصر الحديث _____ ط.د. زكية بريّة / د. أسيا عمور

- التقصي في معرفة شيوخ مالك بن أنس في الموطأ وذكر أحاديثه -دراسة وتحقيق-، من إعداد آسيا لهشيني، تحت إشراف رضا بوشامة، ماجستير في الكتاب والسنة، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1، 2014.⁴²

- اختلاف أشهر روايات موطأ مالك: الأسباب والآثار، من إعداد فاطمة محمد النعاس، تحت إشراف عائشة أحمد حسن، ماجستير الحديث وعلومه، قسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب، جامعة الزاوية، ليبيا، 2014.⁴³

- مرويات الصحابي عامر بن واثلة (أبي الطفيل) في الكتب التسعة -دراسة تحليلية-، من إعداد إيمان عبد الواحد شوكت، تحت إشراف عبد الله خليل، ماجستير الحديث، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق، 2015.

- مرويات ابن أبي نجيح في الكتب التسعة -دراسة وتحليل-، صابرين إبراهيم صالح محمد القيسي، تحت إشراف طه حميد حريش الفهداوي، ماجستير في الحديث، قسم الدراسات العليا، كلية الإمام الأعظم، الجامعة العراقية، 2016.⁴⁴

- منهج الإمام مالك في الاستدلال بآثار الصحابة والتابعين في بيانه للسنة النبوية -من خلال كتابه الموطأ- من إعداد فاطمة قاسم، تحت إشراف سعاد سطحي، دكتوراه الحديث وعلومه، قسم الكتاب والسنة، كلية أصول الدين، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، الجزائر، 2016.⁴⁵

- مرويات أبي هريرة رضي الله عنه في كتب السنة من حين البدء في مرض الموت إلى حين النفخ في الصور - جمع وتخريج وبيان علل وتعليق، من إعداد فاتن خميس عليان، تحت إشراف علي رشيد النجار، ماجستير الحديث وعلومه، كلية الشريعة، جامعة الأزهر غزة، فلسطين، 2017.⁴⁶

- الإمام مالك بن أنس منهجه في النقد الحديثي ونظرة المغاربة الاعتبارية للموطأ مقارنة مع أمهات الكتب الحديثية، من إعداد عائشة شهيد بني ملال، ماجستير، جامعة السلطان مولاي سلمان، المغرب، 2017.⁴⁷

جهود المرأة في خدمة الموطأ في العصر الحديث _____ ط.د. زكية بريّة / د. أسيا عمور

- مرويّات أسماء بنت يزيد الأنصارية في الكتب التسعة-جمعاً ودراسة-، من إعداد خلود بنت صالح الحادي، تحت إشراف عبد الله بن محمد العمري، ماجستير، قسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب، جامعة الملك فيصل، السعودية، 2018.⁴⁸

- تخريج الأحاديث المروية عن الصحابة الجليّة شفاء بنت عبد الله⁴⁹، من إعداد نهلة مولود حسن، تحت إشراف نصرة الدين حسن، ماجستير، قسم علوم الحديث، معهد العلوم الاجتماعية، جامعة بينكول، تركيا، 2018.⁵⁰

- موازنة بين موطأ مالك وصحيح البخاري، من إعداد فنون محمد تومّان الشمري، مجلة الدراسات الإسلامية والبحوث الأكاديمية، ع96، 2019، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ص(408-462).⁵¹

- مرويّات التابعي سليمان بن يسار في الكتب التسعة-دراسة تحليلية-، من إعداد نجلاء يونس أحمد، تحت إشراف رضوان عز الدين صالح، ماجستير علوم إسلامية، قسم أصول الدين، كلية الإمام الأعظم، جامعة العراق، 2020.

- مرويّات إسحاق بن يوسف الأزرق عن سفيان الثوري في الكتب التسعة -دراسة وتحليل-، من إعداد سريّ الجبوري، تحت إشراف عبد الحميد ماجد، ماجستير في الحديث، قسم الحديث، كلية العلوم الإسلامية، الجامعة العراقية، 2020.⁵²

- الأحاديث الواردة بلفظ "لا يدخل الجنة" جمعاً وتخريجاً ودراسة من الكتب التسعة، من إعداد هناء المسعودي، مج10، ع124، أكتوبر 2021، مجلة البحوث والدراسات الشرعية، مصر، ص(89-156).⁵³

- سماعات الموطأ في كتاب رياض النفوس لأبي بكر المالكي-دراسة تحليلية-، من إعداد نصيرة مناصر، مج25، ع8، أكتوبر 2021، مجلة المعيار، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة-الجزائر- ص(84-99).⁵⁴

- داود ابن حصين ومرويّاته في كتب السنة، من إعداد مريم بنت صلاح المجنوني، تحت إشراف عالية عبد الله بالطو، ماجستير الحديث وعلومه، قسم الكتاب والسنة، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى السعودية، 2021.⁵⁵

-مرويّات ثور بن يزيد (ت150هـ) في الكتب التسعة: دراسة تحليلية، من إعداد صفاء محمد مسفوه، تحت إشراف شهاب أحمد محمد، ماجستير، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية، العراق، 2022.⁵⁶

- التوثيق على الإبهام عند الإمام مالك: دراسة تطبيقية على الموطأ، من إعداد عائشة الهذلي، مج8، ع4، ديسمبر 2022، مجلة الراسخون، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ص(115-135).⁵⁷

جهود المرأة في خدمة الموطأ في العصر الحديث _____ ط.د. زكية بريّة / د. أسيا عمور

- الصحابية أم قيس بنت محصن رضي الله عنها ومروياتها في الكتب التسعة ومعاجم الطبراني جمعا ودراسة، من إعداد زملة بنت عبد الله، مجلة الدراسات العربية، مج47، ع5، 2022، كلية دار العلوم، ألمانيا، مصر، ص (1365-1398).⁵⁸

- دور النساء في حفظ الشريعة (مسند الصحابات في كتاب الحج من الكتب التسعة نموذجا، من إعداد إلهام بدر الجابري، مج11، ع4، ديسمبر 2024، مجلة أبحاث، كلية التربية، جامعة الحديدة، اليمن، ص(311).⁵⁹

- الصحابية أم جندب الأزدية (رضي الله عنها) في الكتب التسعة -دراسة وتحليلا-، من إعداد أطياف ناجي خلف، ع26، أوت 2024، المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، مركز السنبلة للبحوث والدراسات، الأردن، ص (1-20).⁶⁰

-مرويات الامام ثور بن يزيد الكلاعي (ت150هـ) في الكتب التسعة دراسة تحليلية، من إعدادصفاء محمد مسفوه، مجلة كلية التربية الأساسية، مج30، ع128، 2025، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية الأساسية، جامعة المستنصرية، العراق، ص(174-196).⁶¹

- السيدة أم سلمة أم المؤمنين ومروياتها التاريخية في كتب الحديث التسعة، من إعدادهدى عبد الله، ماجستير التاريخ الإسلامي، معهد التاريخ الإسلامي والحديث، جامعة بغداد، العراق.⁶²

3.3- الدراسات الأكاديمية المتعلقة بالصناعة الفقهية وفقه الحديث في الموطأ:

مزج الإمام مالك رحمه الله عليه بين رواية الحديث وفقهه، فقد كان فقيها مجتهدا ومحدثا ثقة، فكان منهجه قائما على جمع النصوص وتحليلها وفق قواعد الاستنباط، قال محمد أبو زهو: "والحق أن مالكا كان إمام في الفقه والحديث معا".⁶³

وتباينت آراء العلماء في تصنيف كتاب الموطأ فبعضهم اعتبره كتاب حديث لما يحتويه لعدد من المرويات المسندة، واعتبره آخرون كتاب فقه نظرا لاهتمام الإمام مالك بفقه الحديث وترجيحه لبعض الأقوال، لكن في النهاية استقروا على أنه كتاب فقه وحديث معا.⁶⁴

ولقد حظي الموطأ للإمام مالك في العصر الحديث بدراسات وجهود متنوعة للباحثة الأكاديمية تبرز فقه الحديث ومن هذه الدراسات نجد:

1.3.2- ما يتعلق بالفقه وأصوله:

-دلالات الأمر والنهي في كتاب الموطأ للإمام مالك، -من كتاب الجهاد إلى كتاب العقيدة-، من إعداد الريح رحمة حمد، تحت إشراف منير عبد المحمود بلال، ماجستير، كلية الشريعة والقانون، جامعة أم درمان، السودان، 2004.⁶⁵

جهود المرأة في خدمة الموطأ في العصر الحديث _____ ط.د. زكية بريّة / د. أسيا عمور

- مرويّات الإمام مالك عن شيخه ابن شهاب الزهري في الموطأ جمع وتوثيق ودراسة فقهية، من إعداد أحلام محمد قنديل سيد، تحت إشراف أماني كمال غريب، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة طنطا، مصر، 2006.⁶⁶

- التطبيقات الفقهية لعمل أهل المدينة من خلال الموطأ: الأحوال الشخصية نموذجاً، من إعداد فضيلة فيلال، تحت إشراف لدرع كمال، ماجستير فقه وأصوله، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 2006.⁶⁷

- اطلاقات السنة عند الإمام مالك في الموطأ-دراسة تأصيلية فقهية-، من إعداد فاطمة قاسم، تحت إشراف محمد إسطمبولي، ماجستير، جامعة أدرار، 2009.⁶⁸

- وسائل الإثبات في القضاء عند الإمام مالك من خلال الموطأ برواية يحيى بن يحيى الليثي دراسة مقارنة، من إعداد آمال نور الدين، تحت إشراف هاشم فارس عبدون، ماجستير علوم إسلامية، جامعة تكريت-صلاح الدين-العراق، 2010.⁶⁹

- عائشة أم المؤمنين وأثرها في فقه المدرسة المالكية في الغرب الإسلامي من خلال مرويّاتها في كتاب الموطأ- دراسة إحصائية تحليلية-، من إعداد كلثومة دخوش، بحوث الندوة العلمية عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها في تراث الغرب الإسلامي، 2011، الرابطة المحمدية للعلماء، ص(207-259).⁷⁰

-مراعاة المقاصد الشرعية في فهم السنة النبوية دراسة في أحاديث المعاملات من الموطأ والصحيحين والسنن الأربعة، من إعداد هند أكنى، تحت إشراف نصر سلمان، دكتوراه، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 2018.⁷¹

-المذهب المالكي وانتشاره في المغرب الإسلامي، من إعداد ساسية لعمامرة، مجلة قبس للدراسات الإنسانية والاجتماعية، مجلد 2، ع2، 2018، جامعة الوادي، ص(113-136).⁷²

- منتقى من نصوص الإمام مالك الواردة في الموطأ التي أجازها المالكية مجرى القواعد الفقهية، من إعداد مهدية بالهول، مجلة المعيار، ع45، مج23، 2019، قسم الفقه وأصوله، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، ص(920-959).⁷³

- آراء الإمام أحمد بن الحسن الشيباني في روايته لموطأ الإمام مالك في العبادات والمعاملات وأحكام الأسرة- دراسة فقهية-، من إعداد أمينة محمد مسعد، ماجستير، جامعة الأزهر، القاهرة، 2020.⁷⁴

- ملامح أصولية من منهج التأصيل الفقهي لدى الإمام مالك، من إعداد أريج بنت فهد الجابري، مجلة حوليات التراث، ع21، أوت 2020، جامعة مستغانم، ص(35-51).

-الاستحسان بالنص عند الإمام مالك دراسة تطبيقية من خلال كتابه الموطأ، من إعداد أريج بنت فهد الجابري، مجلة حوليات التراث، 2021، ع21، جامعة مستغانم، ص(46-27).

- القياس عند الإمام مالك، من إعداد أريج بنت فهد الجابري، مجلة حوليات التراث، ع22، سبتمبر 2022، جامعة مستغانم، ص(47-61).⁷⁵

2.3.2- ما يتعلق بالحديث الموضوعي:

- فضائل الصحابييات في كتب السنة والموطأ والدارمي-جمعا ودراسة- نوال محمد أبو سليمان، تحت إشراف محمد ولد حبيب، ماجستير، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، السعودية، 1999.⁷⁶

- أحاديث قصر الصلاة وجمعها، جمع ودراسة وتخريج في الكتب التسعة، من إعداد سجي السنجري، ماجستير، كلية الآداب، جامعة بغداد، العراق، 2000.⁷⁷

-الأحاديث الواردة في الحرب النفسية جمع ودراسة، من إعداد بسمة حمور، تحت إشراف ياسر أحمد الشمالي، ماجستير في الحديث الشريف، كلية الدراسات العليا، الأردن، 2003.⁷⁸

- أحاديث الصبر في الكتب التسعة-دراسة وتحليل-، من إعداد هناء عطية، تحت إشراف ثابت الخزرجي، ماجستير الحديث، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق، 2007.⁷⁹

- التمايز والتكامل بين الجنسين من خلال الصحيحين والموطأ، من إعداد فضيلة بوخريص، تحت إشراف الصادق كرشيد، ماجستير، المعهد الأعلى لأصول الدين، جامعة الزيتونة، تونس، 2009.⁸⁰

- الأحاديث المتعلقة بأمراض النفس (الكبر والعجب والرياء) في الكتب التسعة- دراسة تحليلية-، من إعداد مرفت نواف عبود، تحت إشراف مظفر شاكر الحياتي، دكتوراه الحديث، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق، 2012.

- أحاديث الإصلاح بين الناس في الكتب التسعة-دراسة وتحليل-، من إعداد وفاء ناصر حسين، تحت إشراف داود سليمان الدليمي، ماجستير في الحديث، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق. 2012.⁸¹

-سؤالات الصحابييات رضي الله عنهن للرسول صلى الله عليه وسلم -جمعا ودراسة- من خلال الموطأ والكتب الستة، من إعداد سلاف لقيقت، تحت إشراف محمد عبد النبي، دكتوراه في الكتاب والسنة، كلية أصول الدين، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، 2014.⁸²

-أحاديث ذم الغش والخيانة في الكتب التسعة- دراسة تحليلية-، من إعداد نجلاء الشمري، تحت إشراف أحمد عبد الجبار، دكتوراه في الحديث، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق، 2016.⁸³

- السعادة في السنة النبوية-دراسة موضوعية-، من إعداد سندس عادل العبيد، تحت إشراف أمين محمد القضاة، دكتوراه، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، الأردن، 2017.⁸⁴

- أحاديث الجنة وأسباب دخولها في الكتب التسعة -دراسة موضوعية-، من إعداد زينب جلوب، تحت إشراف رائد العبيدي، ماجستير، كلية العلوم الإسلامية، الجامعة العراقية، العراق، 2018.

- أحاديث التمني في الكتب التسعة- دراسة موضوعية-، من إعداد دينا الدليمي، تحت إشراف مثنى السامرائي ماجستير الحديث، قسم أصول الدين، كلية الإمام الأعظم، الجامعة العراقية، العراق، 2020.⁸⁵

- القيم الحضارية في العلاقات الإنسانية في ضوء السنة النبوية-دراسة تحليلية مقارنة- من خلال الكتب التسعة، من إعداد نجمة موالكية، تحت إشراف سلمان نصر، دكتوراه في الحديث وعلومه، قسم الكتاب والسنة، كلية أصول الدين، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، الجزائر، 2022.⁸⁶

- مرويّات صفية بنت شيبة رضي الله عنها في الزهد والرقائق في الكتب التسعة-دراسة تحليلية-، من إعداد أفراح شاكر محمد، ونضال الرشيد، مجلة كلية اليرموك، 2022، مج5، ع5، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الآبار، العراق، ص(248-298).⁸⁷

- الأحاديث التي ابتدأت "بأحب الأعمال إلى الله" في الكتب التسعة-دراسة تحليلية-، من إعداد آية أحمد عبد الله فاضل، مجلة الدراسات المستدامة، مج5، 2022، الجمعية العلمية للدراسات التربوية المستدامة، العراق، ص(1071-1111).⁸⁸

- أحاديث الطب الواردة في السنن الأربعة ومسنّد أحمد والدارمي وموطأ مالك-دراسة مقارنة في الطب الحديث-، من إعداد زهراء أحمد حسين، تحت إشراف صلاح الدين فليح حسن، دكتوراه في العلوم الإسلامية، قسم أصول الدين، كلية الإمام الأعظم، الجامعة العراقية، 2023.⁸⁹

- قيمة التّجمل الحسي من خلال روايات حديث سنن الفطرة في الكتب التسعة، من إعداد فاطمة الزهراء سواق، مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية، مج15، ع4، ديسمبر 2023، كلية العلوم الإسلامية، جامعة يوسف بن خدة، الجزائر، ص(55-80).⁹⁰

-الكفاءة العقلية في ضوء السنة النبوية دراسة حديثة موضوعية، من إعداد شيخة الطويهر، المجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة بالقزايق، جامعة الأزهر، مج36، ع4، أكتوبر 2024، جامعة الأزهر، ص(1030-1062).⁹¹

-مدى استدلال المناهج التربوية بأحاديث الموطأ في بناء الوحدات التعليمية لمادة العلوم الإسلامية 1962 إلى تدرجات سبتمبر 2022، من إعداد حسينة فريجة، مداخلة ضمن ملتقى وطني حول: "عناية الجزائريين بموطأ الإمام مالك التاريخ، الامتداد، الآفاق"، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 6-7 ماي 2025.⁹²

3.3.2- ما تعلق بالسيرة النبوية:

- الحديث النبوي مصدرا من مصادر السيرة النبوية كتاب الموطأ أنموذجا، من إعداد بدرية البصيري، حولية كلية اللغة العربية، مج2، ع35، 2015، الزقازيق، جامعة الأزهر، مصر، ص(1223-1265).⁹³

-إضاءات الحوالمك من موطأ مالك من صفاء محمد صلى الله عليه وسلم في موطأ الإمام مالك، سارة موسى إبراهيم الحوسني، مجلة منار الإسلام الإمارات، 2015، مج40، ع477.

- أهم مصادر السيرة النبوية في دواوين السنة، من إعداد أماني بنت عبد الله مريعاني، مجلة الدراسات العربية، مج12، ع37، فيفري 2018، كلية دار العلوم، جامعة المنيا، مصر، ص(7044-7011).⁹⁴

4.3.2- ما يتعلق بالعقيدة:

- المقاصد العقدية من خلال موطأ مالك، من إعداد أمانة السحابي، مجلة الإحياء، ع25، 2007، المغرب، ص (152-155).

-استدلال المتكلمين على عقائدهم بأحاديث الكتب التسعة فيما يتعلق بالكتب: عرض و نقد، من إعداد سحر بنت علي بنت حسن، حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات، مج3، ع35، الإسكندرية، مصر، ديسمبر 2019، ص(86-156).⁹⁵

5.3.2- ما يتعلق بالتفسير وعلم القراءات:

- توظيف الثعالبي لموطأ مالك في تفسيره (عرض ودراسة لبعض النماذج)، من إعداد وفاء خمار، مداخلة ضمن الملتقى الوطني حول عناية الجزائريين بموطأ الإمام مالك التاريخ الامتداد الآفاق، كلية أصول الدين مع مخبر الدراسات القرآنية والسنة النبوية، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، الجزائر، 6-7 ماي 2025.⁹⁶

-القراءات القرآنية في كتب الحديث التسعة -جمعا ودراسة- من إعداد ميمونة الخاطر، تحت إشراف إبراهيم الدوسري، ماجستير القرآن وعلومه، كلية أصول الدين، جامعة الملك محمد بن سعود، السعودية. 2011.⁹⁷

4.2- الدراسات الأكاديمية التي تتعلق برد الشبهات حول الموطأ:

-الرد على طعونات المفكر جورج طرابيشي للإمام مالك، من إعداد مريم أخلف، مداخلة ضمن الملتقى الدولي الأول حول جهود علماء المالكية في خدمة علوم السنة النبوية وقضاياها المعاصرة، جامعة محمد بوضياف المسيلة، 5-6 نوفمبر 2018.⁹⁸

-شبهات حول أحاديث الزوجة من الكتب التسعة والرد عليها، من إعداد إيمان الكندري، تحت إشراف إقبال العنزي، ماجستير حديث، كلية الدراسات العليا، جامعة الكويت، 2023.⁹⁹

- جهود الباحثين الجزائريين في العناية بالموطأ -مقاربة منهجية معرفية في الرد على الشبهات التي طالت المصنف- من إعداد إيمان جديد، مداخلة ضمن الملتقى الوطني حول عناية الجزائريين بـموطأ الإمام مالك التاريخ الامتداد الآفاق، كلية أصول الدين مع مخبر الدراسات القرآنية والسنة النبوية، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، الجزائر، 6-7 ماي 2025.¹⁰⁰

5.2-الدراسات الأكاديمية التي تتعلق بالجانب اللغوي في الموطأ:

شهدت الدراسات المعاصرة حضورا بارزا للمرأة الباحثة في مجال الدراسات اللغوية للحديث النبوي، وكان لموطأ الإمام مالك نصيب وافر من هذا الاهتمام، فقد اعتنت الكثير من الباحثات بدراسة الجوانب اللغوية في الموطأ، كتحليل البنية النحوية، ودلالة الألفاظ، والأساليب البلاغية، وهذا يدل على مدى الوعي بأهمية اللغة في توضيح معاني الحديث النبوي وفهم مقاصده بدقة، وتعد هذه الجهود امتدادا لعناية العلماء الأوائل، ولكنها تميزت بالمنهج الأكاديمي المعاصر والترابط بين علوم اللغة وعلوم الحديث، ومن هذه الدراسات نجد:

- بناء الجملة في أحاديث الموطأ المرفوعة:دراسة تركيبية تحليلية دلالية، من إعداد هناء أحمد حسين ألبس، تحت إشراف سلمان القضاة، ماجستير، كلية الآداب، جامعة اليرموك، الأردن، 1991.¹⁰¹

- موطأ مالك دراسة نحوية، من إعداد سوسن شحاته مسعود، تحت إشراف محمود فهمي حجازي، ماجستير، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، مصر، 1993.¹⁰²

- أساليب المعاني في موطأ الإمام مالك-دراسة نحوية بلاغية-، من إعداد هادية رحمة الله العبيد، تحت إشراف محمد الحسن علي الأمين، دكتوراه، كلية اللغة العربية، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان، 2012.¹⁰³

- مكملات الجملة الفعلية في موطأ الإمام مالك-دراسة نحوية دلالية-، من إعداد مريم مفتاح الربيعي، ماجستير، جامعة المنصورة، مصر، 2016.¹⁰⁴

- أفعال الكلام في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم دراسة تداولية في موطأ الإمام مالك، من إعداد وناسة كرازي، تحت إشراف السعيد هادف، دكتوراه في علوم اللغة العربية، كلية الأدب واللغة والفنون، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2018.¹⁰⁵

- حروف المعاني في أحاديث موطأ مالك- دراسة نحوية دلالية-، من إعداد أروى سنان، تحت إشراف عبد الكريم أحمد، ماجستير، جامعة ذمار، اليمن، 2017.

- الدلالة النحوية وأثرها في استنباط الأحكام الشرعية في موطأ الإمام مالك بن أنس، من إعداد رحاب عبد العزيز، تحت إشراف وائل السيد البرعي، ماجستير، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة المنصورة، 2019.¹⁰⁶

جهود المرأة في خدمة الموطأ في العصر الحديث _____ ط.د. زكية بركة / د. أسيا عمور

- حروف المعاني وتوجيهها في الأحاديث الواردة في موطأ الإمام مالك -دراسة نحوية تطبيقية على حروف الجر-، من إعداد نادية محمد عوض، حولية كلية اللغة العربية بجرجا، مج26، ع5، 2022 جامعة الأزهر، ص(4897-4949).

- تأريخ الاشتغال برواية الموطأ في المشرق، من إعداد سالي قنديل، مجلة بحوث، مج33، ع1، أكتوبر 2022، كلية الآداب، جامعة المنوفية، مصر، ص(139-160).¹⁰⁷

- قصيدة الخطاب الإنساني والحضاري في الحديث النبوي الشريف والأبعاد الزمانية والمكانية، من إعداد مها خير بك، مجلة الآداب والحضارة الإنسانية، مج21، ع2، جويلية 2022، قسم اللغة العربية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، ص(82-103).¹⁰⁸

-الأبعاد الحضارية والإنسانية في الخطاب النبوي من خلال خطبة حجة الوداع، من إعداد فتيحة محمدبوشعالة، مجلة الآداب والحضارة الإسلامية، مج21، ع2، جويلية 2022، قسم اللغة العربية، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، ص(66-82).¹⁰⁹

- الجملة الفعلية في موطأ الإمام مالك، من إعداد سميرة البشير إبراهيم الطيب، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان، 2023.¹¹⁰

- الفعل الثلاثي المزيد بالتضعيف ودلالاته في الحديث النبوي دراسة صرفية دلالية في "موطأ الإمام مالك"، من إعداد مريم محمد عسيري، حولية كلية اللغة العربية للبنين بجرجا، مج27، ع1، ديسمبر 2023، جامعة الأزهر، ص(228-264).¹¹¹

- معاني صيغة أفعل في متن أحاديث كتاب الموطأ للإمام مالك دراسة انتقائية، من إعداد هديل أيسر، كريم داوود سليمان، مجلة كلية العلوم الإسلامية، مج1، ع28، 2023، مجلة كلية العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الموصل، العراق، ص(379-392).¹¹²

- التغير الدلالي لألفاظ الانفعالات في موطأ الإمام مالك، من إعداد عيدة سعيد الحرير، مجلة اللغة العربية والعلوم الإسلامية، مج3، ع12، ديسمبر 2024، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، جامع حمة لخضر، الوادي، ص(352-381).¹¹³

- الاستلزام الحوارية في الخطاب النبوي: مقارنة تداولية في نماذج من موطأ الإمام مالك، من إعداد منانة اسحاق، مجلة إشكالات في اللغة والأدب، مج13، ع3، سبتمبر 2024، جامعة تمنراست، الجزائر، ص(40-54).¹¹⁴

-إن وأن ودلالاتهما في موطأ الإمام مالك (دراسة دلالية)، من إعداد رقية أختار مع محمد نعمان، مج3، ع3، مجلة الإيضاح، سبتمبر 2023، جامعة بيشاور، باكستان.

الخاتمة وأهم النتائج:

- هذه الدراسة تتعلق بجمع وإحصاء الدراسات المعاصرة للباحثة الأكاديمية حول الموطأ للإمام مالك، ومن أهم النتائج المتوصل إليها:
- (1) الموطأ من أقدم كتب السنة، حيث جمع فيه الإمام مالك بين رواية الحديث والاستنباط الفقهي، مما يجعله مرجعا مهما للصناعة الحديثية والفقهية.
 - (2) الحضور العلمي للمرأة في مجال بحوث السنة الشريفة، وعنايتها واهتمامها بموطأ مالك.
 - (3) أن من يقف على جهود المرأة في خدمة السنة الشريفة ومنها الموطأ، يدرك أن السنة النبوية حفظت بتظافر جهود المرأة والرجل على حد سواء.
 - (4) ما لقيه موطأ الإمام مالك من اهتمام كبير من قبل العلماء والباحثين قديما وحديثا رجالا ونساء وهذا يدل على مكانته الرفيعة في التراث الإسلامي.
 - (5) الدراسة الببليوغرافية تعنى بجمع مؤلفات أو رسائل أو دراسات متعلقة بموضوع معين، وهي تهدف إلى تقديم صورة شاملة عن الإنتاج العلمي في موضوع ما.
 - (6) بلغت عدد الدراسات الأكاديمية التي أعدتها المرأة الباحثة في العصر الحديثما وقفت عليه حول الموطأ (154) دراسة، منها (81) رسالة ماجستير، الدكتوراه (20)، أما عدد المقالات العلمية فبلغ (53) مقالا موزعا على (27) مجلة عربية محكمة.
 - (7) أعلى إحصائية لعدد الرسائل الجامعية التي قدمتها المرأة الباحثة حول الموطأ في العصر الحديث كان من الجامعات السعودية حيث بلغت عدد الرسائل الجامعية (38) رسالة أكاديمية في مجالات متعددة.
 - (8) أعلى إحصائية لعدد المجلات العربية التي اعتنت بنشر مقالات للباحثة الأكاديمية حول الموطأ في العصر الحديث هي المجلات المصرية والتي بلغ عددها (9) مجلات، بعدد مقالات قدر بـ (14) مقالا تليها الجزائر بـ (10) مقالات موزعة على (7) مجلات.

جهود المرأة في خدمة الموطن في العصر الحديث _____ ط.د. زكية بركة / د. آسيا عمور

- (9) تنوعت مجالات عناية المرأة بالموطن في العصر الحديث فشملت جوانب علمية مختلفة فمنها ما تعلق بجانب الرواية (12) دراسة، وأخرى اعتنت بالصناعة الحديثة (64) دراسة، والصناعة الفقهية (38) دراسة، وما تعلق بتنفيذ الشبهات (3) دراسات، والجانب اللغوي (18) دراسة.
- (10) الملاحظ من هذا التنوع لهذه المجالات العناية الكبيرة للباحثة الأكاديمية بالجانب الحديث للموطن مما يفند الرأي القائل بأن الموطن كتاب فقه وليس كتاب حديث.
- (11) ضرورة العناية بمثل هذه الدراسات؛ لأنها تسهل على الباحثين معرفة الجهود السابقة، وتساعدهم على اختيار مواضيع جديدة وتجنب التكرار.

قائمة المراجع:

- (1) ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله، (2005)، موسوعة شروح الموطن التمهيد والاستذكار، القاهرة، مركز هجر للبحوث الدراسات العربية والإسلامية ط1.
- (2) أبو زهو، محمد، (1958)، الحديث والمحدثون، مطبعة مصر، ط1.
- (3) ابن عاشور، محمد الفاضل، المحاضرات المغربية، تونس، الدار التونسية.
- (4) ابن عاشور، محمد الطاهر، (2007)، كشف المغطى من المعاني والألفاظ الواقعة في الموطن، تونس، دار سحنون، ط2.
- (5) الهوش، أبو بكر محمود، (2001)، المدخل إلى علم الببليوغرافيا، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، ط1.
- (6) عمور، آسيا، (22-23 أبريل 2024)، الدراسات الأكاديمية الجزائرية حول صحيح البخاري-دراسة ببليوغرافية، الملتقى الوطني "مدرسة الإمام البخاري في الجزائر: التاريخ، الامتداد، الآفاق"، جامعة الأمير عبد القادر، الجزائر.
- (7) دار الحديث الحسنية، (2012)، دليل الرسائل والأطروحات بمؤسسة دار الحديث الحسنية (2009-2010)، المغرب، ساما ديزاين.
- (8) يوسف، محمد خير رمضان، (1445)، تكملة مؤلفات الحديث الشريف.

المواقع الإلكترونية:

- 1) <https://lis.cl.cu.edu.eg/cgi-bin>
- 2) <https://iasj.rdd.edu.iq/journals/upload>
- 3) <https://yarab.yabesh.ir/yarab/>
- 4) <https://www.arrabita.ma>

- 5) <https://www.pnst.cerist.dz/pnstARABE>
- 6) <https://asjp.cerist.dz>
- 7) <https://dspace.univ-elouede>
- 8) <https://dspace.univ-batna.dz>
- 9) <http://41.111.178.41>
- 10) <https://scholar.google.com/>
- 11) <https://theses-algerie.com>
- 12) <https://www.tadween.sa>
- 13) <https://search.emarefa.net/ar>
- 14) <https://almanhal.com/ar/Collection>
- 15) <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
- 16) <http://thesis.univ-biskra.dz>
- 17) <https://toubkal.imist.ma>
- 18) <https://iefpedia.com>
- 19) <https://www.tawjihsup.com>
- 20) <http://virtuel.campus.univ-msila.dz>
- 21) <http://repository.stdiis.net>
- 22) <https://search.mandumah.com>
- 23) <https://www.univ-emir-constantine.edu.dz>
- 24) <http://biblio.univ-alger.dz>
- 25) <https://iqdr.iq/>
- 26) <https://dspace.zu.edu.ly>
- 27) <https://journalofshareiaresearchandstudies.com>
- 28) <https://abhath-ye.com/>
- 29) <https://doi.org/10.59735/arabjhs>
- 30) <https://journals.ekb.eg/>
- 31) <https://catalog.shjlib.gov.ae/en/search-results/>

الهوامش:

¹ انظر الرابط: <https://mawdoo3.com>

² انظر: ابن عبد البر، موسوعة شروح الموطأ التمهيد والاستذكار 42/1.

³ انظر: ابن عاشور، كشف المغطى من المعاني والألفاظ الواقعة في الموطأ: 28، بتصرف.

⁴ انظر: أبو بكر محمود الهوش، المدخل إلى علم الببليوغرافيا: 13.

⁵ أريد بذلك جهود المرأة العلمية التي تناولت الموطأ ضمن مجموعة من الكتب الحديثية كالكتب التسعة- أو الدراسات الموضوعية، وكذلك الدراسات المتعلقة بالمذهب المالكي التي تناولت الموطأ.

⁶ انظر الرابط: <https://www.pnst.cerist.dz/pnstARABE>

- ⁷ انظر الرابط: <https://asjp.cerist.dz>
- ⁸ انظر الرابط: <https://dspace.univ-elouede>
- ⁹ انظر الرابط: <https://dspace.univ-batna.dz>
- ¹⁰ انظر الرابط: <http://thesis.univ-biskra.dz>
- ¹¹ انظر الرابط: <http://41.111.178.41>
- ¹² انظر الرابط: <https://scholar.google.com>
- ¹³ انظر الرابط: <https://theses-algerie.com>
- ¹⁴ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ¹⁵ انظر الرابط: <https://search.emarefa.net/ar>
- ¹⁶ انظر الرابط: <https://almanhal.com/ar/Collection>
- ¹⁷ المكتبة الرقمية السعودية، انظر الرابط: <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
- ¹⁸ الدراسات العليا المعمقة في النظام الجامعي المغربي تعادل الماجستير، وهي مرحلة بين الإجازة والدكتوراه، وهي شرط للتسجيل في الدكتوراه. انظر الرابط: <https://www.tawjihsup.com>
- ¹⁹ انظر الرابط: <https://toubkal.imist.ma>
- ²⁰ انظر الرابط: <https://iefpedia.com>
- ²¹ المقال هو عبارة عن مداخلة ضمن المؤتمر الأول في خدمة السنة المشرفة الواقع والمأمول، عقد المؤتمر بمركز الأزهر للمؤتمرات من 15-17 يناير 2012.
- ²² انظر الرابط: <https://asjp.cerist.dz>
- ²³ انظر الرابط: <http://virtuel.campus.univ-msila.dz>
- ²⁴ انظر الرابط: <http://biblio.univ-alger.dz>
- ²⁵ انظر الرابط: <http://repository.stdiis.net>
- ²⁶ انظر الرابط: <https://search.mandumah.com>
- ²⁷ انظر الرابط: <https://www.univ-emir-constantine.edu.dz>
- ²⁸ انظر الرابط: <https://iqdr.iq>
- ²⁹ انظر الرابط: <https://search.mandumah.com>
- ³⁰ انظر الرابط: <https://iqdr.iq>
- ³¹ وهي تعادل درجة الماجستير.
- ³² دليل الرسائل والأطروحات 2009-2010، مؤسسة دار الحديث الحسنية: 63، وانظر الرابط: <https://samatube.com>
- ³³ انظر الرابط: <https://emarefa.net/ar>
- ³⁴ انظر الرابط: <https://tadween.sa>
- ³⁵ انظر الرابط: <https://yarab.Yabesh.ir>
- ³⁶ يوسف محمد خير رمضان، تكملة مؤلفات الحديث الشريف 129/3.

³⁷انظر الرابط: <https://tadween.sa>

³⁸انظر الرابط: <https://tadween.sa>

³⁹انظر الرابط: <https://tadween.sa>

⁴⁰انظر الرابط: <https://tadween.sa>

⁴¹انظر الرابط: <https://search.mandumah.com>

⁴²انظر الرابط: <http://biblio.univ-alger.dz>

⁴³انظر الرابط: <https://dSPACE.zu.edu.ly>

⁴⁴انظر الرابط: <https://iqdr.iq>

⁴⁵انظر الرابط: <http://41.111.178.41>

⁴⁶انظر الرابط: <https://tadween.sa>

⁴⁷انظر: تكملة مؤلفات الحديث الشريف 37/5.

⁴⁸انظر الرابط: <https://tadween.sa>

⁴⁹قامت الباحثة في هذه الدراسة بتخريج الأحاديث من الكتب التسعة بما فيها الموطأ.

⁵⁰انظر الرابط: <https://tadween.sa>

⁵¹انظر الرابط: <https://mdak.journals.ekb.eg/article-108064>

⁵²انظر الرابط: <https://iqdr.iq>

⁵³انظر الرابط: <https://journalofshareiaresearchandstudies.com>

⁵⁴انظر الرابط: <https://asjp.cerist.dz/en/article/167118>

⁵⁵انظر الرابط: <https://tadween.sa>، حيث قامت الباحثة بتتبع مرويات داود ابن الحصين، وحددت الدراسة بالكتب الستة وموطأ مالك، ومسند أحمد وصحيح ابن خزيمة، وصحيح ابن حبان والمستدرک، وسنن الدارمي والدارقطني والبيهقي.

⁵⁶انظر الرابط: <https://iqdr.iq>

⁵⁷انظر الرابط: <https://catalog.shjlib.gov.ae/en/search-results>

⁵⁸انظر الرابط: <https://journals.ekb.eg>

⁵⁹انظر الرابط: <https://abhath-ye.com/>

⁶⁰انظر الرابط: <https://doi.org/10.59735/arabjhs>

⁶¹انظر الرابط: <https://doi.org/10.35950/cbej.v30i128.12775>

⁶²انظر الرابط: <https://iqdr.iq>

⁶³انظر: محمد أبو زهو، الحديث والمحدثون: 259.

⁶⁴انظر: محمد الفاضل بن عاشور، المحاضرات المغربية: 116.

⁶⁵انظر الرابط: <https://www.mandumah.com>

⁶⁶انظر الرابط: <https://tadween.sa>

⁶⁷انظر الرابط: <http://41.111.178.41>

⁶⁸انظر الرابط: <https://www.pnst.cerist.dz/pnstARABE/recherche.php?ti>

- ⁶⁹ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ⁷⁰ انظر الرابط: <https://www.arrabita.ma>
- ⁷¹ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ⁷² انظر الرابط: <https://dspace.univ-eloued.dz>
- ⁷³ انظر الرابط: <https://asjp.cerist.dz/en/article/73251>
- ⁷⁴ انظر: محمد خير رمضان، تكملة مؤلفات الحديث الشريف 4/2.
- ⁷⁵ انظر الرابط: <https://fr.scribd.com>
- ⁷⁶ انظر الرابط: <https://www.mandumah.com>
- ⁷⁷ انظر الرابط: <https://iqdr.iq>
- ⁷⁸ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ⁷⁹ انظر الرابط: <https://iqdr.iq>
- ⁸⁰ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ⁸¹ انظر الرابط: <https://iqdr.iq>
- ⁸² انظر الرابط: <http://41.111.178.41/notice.php?id=30566>
- ⁸³ انظر الرابط: <https://iqdr.iq>
- ⁸⁴ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ⁸⁵ انظر الرابط: <https://iqdr.iq>
- ⁸⁶ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ⁸⁷ انظر الرابط: <https://iqdr.iq>
- ⁸⁸ انظر الرابط: <https://www.mandumah.com>
- ⁸⁹ انظر الرابط: <https://iqdr.iq>
- ⁹⁰ انظر الرابط: <https://asjp.cerist.dz/en/article/235924>
- ⁹¹ انظر الرابط: <https://fraz.journals.ekb.eg/article-401705.h>
- ⁹² انظر الرابط: <https://www.univ-emir-constantine.edu.dz>
- ⁹³ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ⁹⁴ انظر الرابط: <https://www.mandumah.com>
- ⁹⁵ انظر الرابط: <https://search.emarefa.net/detail/BIM-990707>
- ⁹⁶ انظر الرابط: <https://www.univ-emir-constantine.edu.dz>
- ⁹⁷ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ⁹⁸ انظر الرابط: <https://www.univ-msila.dz/site>
- ⁹⁹ انظر الرابط: <https://www.tadween.sa>
- ¹⁰⁰ انظر الرابط: <https://www.univ-emir-constantine.edu.dz>

¹⁰¹انظر الرابط: <https://yarab.yabesh.ir/yarab>

¹⁰²انظر الرابط: <https://lis.cl.cu.edu.eg/cgi-bin>

¹⁰³انظر الرابط: <https://search.emarefa.net/ar>

¹⁰⁴انظر الرابط: <http://srv3.eulc.edu.eg>

¹⁰⁵انظر الرابط: <https://dspace.univ-batna.dz/handle/123456789/893>

¹⁰⁶انظر الرابط: <https://tadween.sa/research>

¹⁰⁷انظر الرابط: <https://asjp.cerist.dz>

¹⁰⁸انظر الرابط: <https://asjp.cerist.dz/en/article/232341>

¹⁰⁹انظر الرابط: <https://asjp.cerist.dz/en/article/232340>

¹¹⁰انظر الرابط: <https://scholar.google.com>

¹¹¹انظر الرابط: <https://journals.ekb.eg>

¹¹²انظر الرابط: <https://iasj.rdd.edu.iq/journals/upload>

¹¹³انظر الرابط: <https://jlais.journals.ekb.eg>

¹¹⁴انظر الرابط: <https://asjp.cerist.dz>