

المواطنة الرقمية والتغير القيمي في المجتمع

Digital citizenship and value change in society

وردة بريس¹،

1 جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة o.berrouis@univ_skikda.dz

تاريخ الاستلام: 2025/05/27 تاريخ القبول: 2025/07/08 تاريخ النشر: 2025/07/10

Abstract :

This intervention aims to address the issue of digital citizenship and value change in society, as in light of the digital revolution, a set of challenges emerged, whereby digital citizenship became an urgent necessity and has an effective role in spreading culture and consolidating values and etiquette in dealing with these digital tools and means. In order to serve society and preserve its values, whether social or moral.

Keywords: Le rôle, Citoyenneté, Changement social, Citoyenneté numérique

الملخص:

تهدف هذه المقالة إلى تناول موضوع المواطنة الرقمية والتغير القيمي في المجتمع، حيث أنه وفي ظل الثورة الرقمية ظهرت مجموعة من التحديات اين اصبحت المواطنة الرقمية ضرورة ملحة ولها دور فعال في نشر الثقافة وتدعيم القيم والتعامل مع تلك الأدوات والوسائل الرقمية. وبالتالي خدمة المجتمع والمحافظة على قيمه سواء الاجتماعية او الاخلاقية.

الكلمات المفتاحية: الدور، المواطنة، التغير الاجتماعي، المواطنة الرقمية.

■ مقدمة:

أدت التطورات المختلفة خاصة في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات وما رافقه من تقنيات وتطبيقات التواصل الاجتماعي العالمية، واستخدامها في كافة المجالات الحياتية، إلى بروز ما يسمى بالرقمنة، خاصة مع توفر البنية التحتية لهاته التكنولوجيا لدى مختلف شرائح المجتمع كانتشار الهواتف النقالة والذكية والحواسيب وغيرها من الأجهزة الالكترونية. وعليه ساهمت شبكات التواصل الاجتماعي بظهور العالم الافتراضي أو الرقمي أين مكنت عددا كبيرا من أفراد المجتمع من التعبير عن آرائهم بحرية أكثر.

ونظرا للخصائص المختلفة التي تنسم بها وسائل التواصل الاجتماعي كالاندماج والمشاركة وغياب الحدود وأيضا سهولة يسر الاستعمال إضافة إلى السرعة في عملية الاتصال ووصول المعلومات، كل هذا أدى إلى تطور في مجال الاتصال والتواصل بين الأفراد والانخراط في المجتمع الرقمي والمشاركة في مختلف أشكال الممارسات الحياتية اليومية سواء العملية أو الاجتماعية. مما انعكس على القيم المختلفة بالمجتمع، من حيث الإساءة في استخدام الحرية المتاحة على مواقع التواصل الاجتماعي، بنشر اشاعات مختلفة ومعلومات مغلوطة، او تغريدات مهينة وكذا الإساءة الى بعض الأشخاص او التهديد والتشهير والابتزاز، او التعرض الى أفكار واتجاهات مغيرة لقيم المجتمع.

وعليه بات في الآونة الأخيرة تخطيط واضح في المعتقدات والممارسات وبرز ضعف في الانتقاء بين القيم المتصارعة الموجودة، وبين العجز عن تطبيق تلك القيم التي تم التنشئة عليها، مما أدى الى ظهور أزمة قيمية وحدوث اغتراب تدريجي عن تلك القيم، في ظل الثقة الرقمية والاتصالية الجديدة. فنلاحظ اذن ظهور مجموعة من التحديات اين اصبحت المواطنة الرقمية كضرورة ملحة ولها دور فعال في نشر الثقافة وتدعيم القيم وآداب التعامل الأمثل مع تلك الأدوات والوسائل الرقمية. من اجل خدمة المجتمع والمحافظة على قيمه.

وعليه جاء هذه المقالة من اجل معالجة موضوع المواطنة الرقمية والتغير القيمي في المجتمع، حيث تم تناول أهم المفاهيم المتعلقة بالموضوع كمفهوم المواطنة الرقمية وشبكات التواصل الاجتماعي،

ومفهوم التغير الاجتماعي وأيضا التغير القيمي، ثم عرجنا لتناول ماهية المواطنة الرقمية من خلال إبراز أهميتها وخصائصها وأهم أبعادها، لنصل إلى إبراز أهم ملامح التغير القيمي في ظل المواطنة الرقمية.

1. تحديد المفاهيم:

1.1. تعريف الدور:

يمكن القول أن مفهوم الدور لقي اهتماما وانشغالا كبيرين من علماء النفس الاجتماعي وعلماء الاجتماع خاصة نظرا لأهميته في الحقل السوسيولوجي وعمليات التفاعل الاجتماعي، فجدد عبد الحميد الهاشمي يعرفه بأنه: "مجموعة معايير السلوك أو القواعد التي تحكم وضعنا معينا في البناء الاجتماعي" (الهاشمي، 1988، ص 147).

والدور هنا اعتبره عبد الحميد الهاشمي وضع اجتماعي مبني على مجموعة من المعايير والقواعد الاجتماعية التي توضح للفرد حدود تفاعله الاجتماعي أثناء تأديته لدوره بهدف الحفاظ على وضع معين في البناء الاجتماعي.

ومن العلماء الغربيين يعتبره الباحث "رالف لينتون" الدور انه المظهر الدينامي للمكانة (مجموعة الحقوق والواجبات) فالسير على هذه الحقوق والواجبات معناه القيام بالدور (عاطف غيث ، 1995 ، ص 390).

نستشف من خلال هذا التعريف أن الدور يتمثل في جملة الحقوق والواجبات التي يجب على الفرد القيام بها.

2.1 تعريف المواطنة:

جاء في القاموس المحيط أن "الوطن" هو: "منزل الإقامة"؛ جمعها "أوطان" و"استوطنه" اتخذها وطنا، و"واطنه" على الأمر "وافقه"، حسب هذا التعريف يمكن لنا أن نستنتج أن مصطلح المواطنة في اللغة يعني انتساب الإنسان لبقعة أرض يستقر بها أي مكان الإقامة أو الاستقرار أو التربية (بن تركي، 2011، ص 171).

وقد أكد "بانكس" أن المواطن هو ذلك الفرد الذي يقطن في إحدى الدول القومية، ويتمتع بمجموعة محددة من الحقوق والامتيازات؛ فضلا عن الواجبات تجاه تلك الدولة من قبيل الشعور

بالولاء والانتماء تجاه حكومتها، ومن خلاله يعرف المواطنة بأنها "تمثل وضعية أو مكانة الفرد في المجتمع باعتباره مواطناً" (بن تركي، 2011، ص 173).

إذن فمفهوم المواطنة يضم تلك الحقوق التي يمتلكها الفرد كالحق في التعليم والصحة وغيرها، وأيضا مجموع الواجبات التي عليه الالتزام بها كالولاء والانتماء والدفاع عن الوطن.

ونتطرق في العنصر الموالي إلى مفهوم الهوية باعتبارها تمثل بعد أساسي للمواطنة، وأيضا باعتبار أن شبكات التواصل الاجتماعي لها تأثير على المواطنة من خلال هذا البعد سواء أكان التأثير إيجابيا أو سلبيا. سواء في لغته أو عاداته وتقاليده وحتى طريقة تفكيره وغيرها من المؤشرات التي تمس الهوية.

3.1 تعريف المواطنة الرقمية:

أيضا تعرف المواطنة الرقمية بأنها: تفاعل الفرد مع غيره باستخدام الأدوات والمصادر الرقمية الرقمية الحاسوب، وشبكة المعلومات كوسيط للاتصال مع الآخرين باستخدام العديد من الوسائل أو الصور مثل البريد الإلكتروني والمدونات والمواقع ومختلف شبكات التواصل الاجتماعي. (القحطاني، 2020، ص 180).

من خلال التعريف نستشف مفهوم المواطنة الرقمية بأنها مرتبط بالوسائل الالكترونية خاصة أن شبكات التواصل الاجتماعي سهلت عملية التواصل مع الشباب وأعطت لهم حرية التعبير عن آرائهم بالحقوق والواجبات اتجاه وطنهم. وتشكل لدينا أيضا ما يعرف بالمواطن الرقمي كونه ذلك الشخص الذي قام بتحسين المهارات والسلوكيات التي تدعم التفاعلات الإيجابية مع الآخرين في العالم الرقمي.

- تعريف تغير القيم:

تتضمن القيمة المعايير التي يحدث على أساسها التفضيل فالاتجاهات والسلوك هي محصلة للتوجيهات القيمة، كما تتسم القيم بخاصية الوجوب التي تكتسب في ضوء معايير المجتمع والاطار الثقافي الذي تنتمي اليه هذه القيم، كما تتميز بأنها متغيرة ومستمرة نسبيا، وفق البيئات الجغرافية والاجتماعية ووفق الزمان. (علي رفاعي، 2021، ص 2082).

- تعريف التغير الاجتماعي:

نجد فالي Fareely يقصد بالتغير الاجتماعي بأنه التبدل في أنماط السلوك والعلاقات الاجتماعية والبناء الاجتماعي (جموعي، 2017، ص60).

ونجد أيضا تعريفات التغير الاجتماعي سوسيولوجيا عند كل من:

ونرى يشير عاطف غيث إلى التغير الاجتماعي بأنه: "التغيرات التي تحدث في التنظيم الاجتماعي أي في بناء المجتمع ووظائف هذا البناء المتعددة والمختلفة". وعموما فالتغير الاجتماعي هو الانتقال من حالة إلى أخرى سواء كانت بالإيجاب أو بالسلب.

2. ماهية المواطنة الرقمية:

2.1. أهمية المواطنة الرقمية:

في ظل الثورة المتسارعة والمتلاحقة الخطى للتكنولوجيا الرقمية أضحت المواطنة الرقمية ضرورة حتمية لإخضاع سلوكيات أفراد المجتمعات لضوابط أخلاقية تحدد السلوك المقبول والمرغوب عند استخدامهم للتكنولوجيا الرقمية وذلك لحمايتهم من أخطارها وضمان تحقيقهم الاستفادة القصوى من إيجابياتها.

حيث تشكل المواطنة الرقمية نظام حماية لجميع الأفراد عند استخدام أجهزة الحاسب الآلي، والأجهزة المحمولة، وشبكة الانترنت بصورة ايجابية، بحيث تسعى إلى إيجاد الشخصية المتكاملة للمواطن الرقمي الذي يحب وطنه، ويفكر لخدمته وحمايته، بعيدا عن الإساءة والتشهير بالآخرين، كما تعزز المواطنة الرقمية لبيئة الكترونية ايجابية، أكثر أمنا وسلامة للجميع، وتعمل على توحيد الثقافة التقنية، وتوفير الأساس الذي يقوم عليه المجتمع الرقمي، ومحاولة تفهم المخاطر والمشكلات المحتملة، وكيفية تقليل الفرص التي قد تجر الشباب إلى المشكلات من استخدام التقنية استخداما سيئا. حيث تعبر المواطنة الرقمية عن معايير السلوك المرتبط باستخدام التكنولوجيا، ويعني ذلك أنها الطريقة التي تتعامل بها مع الآخرين عندما نتصل تكنولوجيا، وعلى ذلك تتضح أهمية المواطنة الرقمية جليا فيما تلعبه من دور في إعداد مواطن قادر على تفهم القضايا الثقافية والاجتماعية والإنسانية المرتبطة بالتكنولوجيا مثل:

- الممارسة الآمنة والاستخدام المسؤول والقانوني والأخلاقي للمعلومات والتكنولوجيا.

- اكتساب السلوك الإيجابي لاستخدام التكنولوجيا، والذي يتميز بالتعاون والتعلم

والإنتاجية.

- تحمل المسؤولية الشخصية عن التعلم مدى الحياة. ولذلك تتمثل أهمية المواطنة الرقمية في القرن الحادي والعشرون في: التثقيف والتمكين والحماية، ويتضمن التثقيف (الاتصالات، محو الأمية، والتجارة)، أما التمكين فيشمل (آداب السلوك، والوصول، والقانون)، في حين تشمل الحماية (الحقوق والمسؤولية، والسلامة /الأمن والصحة والرعاية الاجتماعية (عدنان، 2017، ص33).

2.2. خصائص المواطنة الرقمية:

تتميز المواطنة بجملة من الخصائص التي يجب أن يلتزم بها المواطن حتى يحمل صفة المواطنة والالتقاء، ولما تقتزن المواطنة بالرقمية وتضفي عليه أهم صفة ألا وهي الرقمنة تتحول لتتسم بجملة من المميزات التي أضفتها عليها صفة الرقمية، ومن أهمها نجد ارتفاع درجة الثقافة والوعي الرقمي بأبعاده ومكوناته. كذلك امتلاك مهارات وممارسات فعالة ومناسبة للعالم الرقمي بكل حيثياته، ضف إلى ذلك القبول الاجتماعي للشباب خاصة لما يتبع القواعد الأساسية للرقمنة.

ومن خلال العنصر السابق يمكن ان نستخلص أبعاد للمواطنة الرقمية

كالوصول الرقمي والمشاركة الالكترونية الكاملة في المجتمع: إذ يجب توفير الحقوق الرقمية المتساوية ودعم الوصول الالكتروني. ولتحقيق المساواة الرقمية لابد من توفير البنية التحتية بالتساوي بين جميع المستخدمين. وتوفيرها من أولى أولويات الدولة الوطنية، فتوفير الحقوق الرقمية المتساوية ودعم الوصول الالكتروني هما عماد المساواة الرقمية. وعليه يستطيع جل الشباب المشاركة في مجتمع رقمي كامل وكفاء دون تمييز، ضمانا لتحقيق المساواة الرقمية الكاملة.

أيضا نجد بعد التجارة الرقمية والتي تعني بيع وشراء المنتجات والبضائع الكترونيا، لذا يجب على الشباب أن يكونوا على وعي بضوابط وقواعد يجب مراعاتها داخل المجتمع الرقمي والالتزام بها حتى يصبح مواطنًا صالحًا. وعليه يجب امتلاك الثقافة لدى الشباب بالقضايا المتعلقة بالتجارة الرقمية قانونيا أثناء استخدامهم للتكنولوجيا.

كما ان بعد الاتصال الرقمي والذي يكون من خلال التواصل بين طرفين المرسل والمستقبل يتيح التبادل الالكتروني، وهنا تسمح المواطنة الرقمية بإتاحة قدرات ومهارات استخدام التكنولوجيا بفعالية وكفاءة.

أيضا نجد بعد الثقافة الرقمية اين يكسب الطاقة الشبانية مايلزمهم علميا لاستخدام التكنولوجيا عن طريق عملية التدريب المستمر وتجسيدها في خدمة الصالح العام والعمل على تفادي سلبياتها. وهنا ضرورة الامام ببعده قواعد السلوك الرقمي وقوانينه عن طريق العمل على الالتزام بالقوانين وبالبداءى والقيم والاخلاقيات المثلى عند التعامل مع الاخر عن طريق التكنولوجيا الرقمية.(محمد فكري، 2019، <http://jfeb.journals.ekb.eg>) ويمكن إضافة الابعاد التالية التي تشكل المواطنة الرقمية:

- الحقوق والمسؤوليات الرقمية والمتطلبات والحريات المقدمة للجميع في العالم الرقمي:

حيث يسمح للمستخدمين بالتمتع ببعض من الحماية، على أن يتمتع كل مستخدم بحقوق معينة مثل حرية الرأي والخصوصية، على أن تكون بالتساوي بين الجميع ودون تمييز، ومن ناحية أخرى فإن مسؤوليات المواطنين الرقميين تجاه وطنهم تستوجب منهم المرافقة على العيش وفقا للمعايير التي يتفق عليها الأعضاء بشكل متبادل، كما يجب أن يساعد المستخدمون في تحديد كيفية استخدام التقنية بطريقة مناسبة في المجتمع الرقمي.

- الصحافة والرفاهية الرقمية:

في عالم التكنولوجيا الرقمية من خلال نشر الوعي والثقافة حول الاستخدام الصحي السليم من جانب الطلاب، وأن يكونوا على دراية بالمخاطر الجسدية الكامنة في استخدامهم للتكنولوجيا الرقمية، كما أن هناك جانبا آخر متعلقا بالسلامة الرقمية، وهو جانب إدمان الانترنت، حيث يتسبب في مشاكل نفسية وجسدية.

- الأمن الرقمي والاحتياطات الرقمية:

بمعنى العمل على توفير ما يناسب لضمان الصحة النفسية والجسدية عند استخدام التقنية الرقمية، عن طريق نشر الوعي بين الشباب اثناء اتعامل الرقمي وتجنب الاستخدام السيء لفترات طويلة لها.

وعليه نلاحظ من خلال هذا العنصر أن أبعاد المواطنة الرقمية تراعي مختلف الجوانب الاجتماعية والأمنية والسياسية وحتى الاقتصادية وغيرها أثناء استخدام شبكات التواصل الاجتماعي، وما قد قد يتعرض له الشباب من الإساءة عند استخدام أي محتوى من خلال الرسائل النصية عبر شبكات التواصل الاجتماعي. وبالتالي فالحديث عن المواطنة الرقمية يقوم في الأساس على الاستفادة من مزايا التكنولوجيا الحديثة في تأسيس علاقات اجتماعية سياسية واقتصادية يكون فيها التحكم في أدوات الاتصال أمراً حتمياً (مبنى، لصلح، 2015، ص337).

المواطنة الرقمية وعلاقتها بالتغير القيمي في المجتمع:

- حاول ريبيل وزملائه (Ribble, Baily, Ross) أن يقدموا اسهاما فعالا حول ممارسة المواطنة الرقمية والاثر المتوقع من تطبيقها، مع وضع ضوابط ومحددات لتلك الممارسات، فقد حدد تسعة محاور أساسية للمواطنة الرقمية، وهي:
- الآداب والاخلاقيات العامة ويقصد بها معايير الكترونية تضبط السلوكيات والتصرفات.
 - التواصل وتعني التبادل الالكتروني للمعلومات.
 - التعليم ويشتمل على كل من التعليم والتعلم باستخدام التكنولوجيا.
 - الوصول ويقصد به تسهيل المشاركة الالكترونية الفاعلة في قضايا المجتمع.
 - التجارة الرقمية وتشمل عمليتي البيع والشراء عن طريق شبكة الانترنت واستخدام التكنولوجيا في كل ما يمكنه تسهيل هذه العملية.
 - المسؤولية الرقمية وهي المسؤولية الالكترونية عن كافة الأفعال والممارسات والتقييد بالقوانين واحترام الآخر.
 - الحقوق والواجبات الرقمية حيث تشمل هذه الحقوق كل من له علاقة بالعالم الرقمي.
 - السلامة وتشمل على كل من السلامة الجسدية والنفسية في العالم الرقمي.

الأمن أو الحماية الذاتية وتعني الاحتياطات الالكترونية لضمان السلامة والخصوصية ومن آلياته استخدام برامج مكافحة الفيروسات، وعدم التحدث مع الغرباء، وتحديث نظام التشغيل، واستخدام فلترة الرسائل والوعي بالقرصنة والاحتيال.

من خلال المبادئ والقيم التي حددها ريبيل وزملائه والتي تسعى الى ضبط السلوك الرقمي واستخدام التقانة الرقمية استخداما فعالا وإيجابيا، لأنه وفي ظل التغير الاجتماعي عن طريق التطور التكنولوجي وخاصة ما أحدثته مواقع التواصل الاجتماعي مثلا من تأثيرات مختلفة أدت الى انتشار طابوهات وظواهر خطيرة انعكست بالسلب على حياة الافراد بمختلف شرائحهم، مما أدى الى ضرب قيم المجتمع سواء داخل الفرد في حد ذاته او الاسرة ثم المجتمع عموما فنجد انتشار الجرائم الالكترونية وما خلفته من ضحايا سواء مادية كاختلاس الأموال وغيرها ، او معنوية ، إضافة الى تغير في نمط العيش للأفراد والابتعاد نوعا ما عن المبادئ الأساسية للمجتمع فنلاحظ تغير في اللباس بزعم اتباع الموضة، وأيضا طريقة تسريحة الشعر خاصة بالنسبة للذكور وبالتالي مست عنصر أساسي في المجتمع الا وهو العنصر الهوية.

وعليه فجدير بالذكر هنا أيضا ان نلقي الضوء على مراحل تنمية المواطنة الرقمية:

— **مرحلة الوعي:** وتعني بتزويد الافراد بما يؤهلهم ليصبحوا مثقفين بالوسائط التكنولوجية، وذلك يعني تجاوز الإحاطة بالمكونات المادية، والبرمجية والمعارف الأساسية، انتقالا لمرحلة تبصر الاستخدامات غير المرغوب لتلك التكنولوجيا.

— **مرحلة الممارسة الموجهة:** وتعني بالمقدرة على استخدام التكنولوجيا في مناخ يشجع على المخاطرة والاكتشاف، وبما يمكن من ادراك ما هو مناسب من الاستخدامات التكنولوجية وما هو غير مناسب.

— **مرحلة النمذجة وإعطاء المثل والقوة:**

وتعني هذه المرحلة بتقديم نماذج إيجابية مثالية حول كيفية استخدام وسائل التكنولوجيا في كل من البيت والمدرسة والجامعة، حتى تكون تلك النماذج المحيطة بالأفراد من آباء ومعلمين نماذج للقدوة الحسنة ويمكن ان يتخذها الافراد قدوة لهم اثناء استخدامهم للمواطنة الرقمية.

مرحلة التغذية الراجعة وتحليل السلوك:

وفي هذه المرحلة يتاح للأفراد فرص مناقشة استخداماتهم للتقنيات، الرقمية داخل الغرف الصفية، وصولاً لمرحلة امتلاك المقدرة على نقد وتمييز الاستخدام السليم للتكنولوجيا داخل غرف الصف أو خارجها من خلال تأمل ذاتي لممارسته. (علي رفاعي، 2021، ص 2098).

■ الخاتمة:

من خلال ما سبق يتضح ان الثورة الرقمية عملت على تغيير ملامح الأنشطة الحياتية اليومية، ومن بينها تلك المتعلقة بقيم ومعايير الاخلاقية والاجتماعية للمجتمع، خاصة ان هناك تغيرات في القيم الاخلاقية تتعلق بالآداب الرقمية، فقد حدثت تحولات في المجتمع منها ان وسائل التواصل الاجتماعي تروج للشائعات وتشويه الآخرين والتلاعب بهم وتعطيل مصالحهم وبالتالي وجب العمل على تعزيز المواطنة الرقمية من اجل العمل على المحافظة على القيم. فالمواطنة الرقمية تؤدي بالأفراد الى الالتزام بواجباتهم وحقوقهم كالتبليغ عن الجرائم الالكترونية التي يتعرضون لها دون خوف، وأيضا شعورهم بالثقة عند اجراءهم علاقات تجارية الكترونية. وعليه نخلص الى جملة من الاقتراحات التي تعمل على تعزيز المواطنة الرقمية وبالتالي التقليل من مختلف المخاطر التي تنتجها مواقع التواصل الاجتماعي:

- ادراج موضوعات المواطنة الرقمية في المناهج الدراسية وتمكين الطلاب من توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في شتى مناحي الحياة.
- القيام بدراسات تتعلق بمتطلبات المواطنة الرقمية وعلاقتها بالهوية الرقمية. وكيف ساهمت في تغييرها.
- توعية الافراد بحقوقهم وواجباتهم عند استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي.

قائمة المراجع:

- بن توكي أساء، الهوية الثقافية بين قيم الأصالة والحداءة في ظل التغيرات السوسيوثقافية للمجتمع الجزائري، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، عدد خاص الملتقى الدولي الأول حول الهوية والمجالات الاجتماعية في ظل التحولات السوسيو ثقافية في المجتمع الجزائري، الجزائر، 2011؛
- الجموعي مومن بكوش، التغير الاجتماعي وانعكاسه على القيم الاجتماعية لدى طلاب الجامعة -دراسة ميدانية في بعض الجامعات الجزائرية-، اطروحة دكتوراه في علم النفس تخصص علم النفس الاجتماعي، قسم العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، 2017؛
- عاطف غيث محمد، قاموس علم الاجتماع "مادة الدور"، (مصر، دار المعارف للطباعة، 1995)؛
- عدنان، نائرة محمد، تصور مقترح لتمكين المعلمين بمدارس وزارة التربية والتعليم الفلسطينية نحو توظيف متطلبات المواطنة الرقمية في التعليم، إشراف صهيب كمال الآغا، مروان وليد المصري، مذكرة ماجستير، قسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة، 2017؛
- على الرفاعي صفا، المواطنة الرقمية وتغير القيم في المجتمع المصري- دراسة وصفية مطبقة على كلية التربية- جامعة الإسكندرية-، مجلة كلية الاداب جامعة الفيوم، مجلد 13، العدد 2، 2021؛
- القحطاني، مريم، "بناء مقياس لقيم المواطنة الرقمية لدى مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي"، مجلة دراسات العلوم التربوية، المجلد 47، العدد 4، 2020؛
- مبني، نور الدين، ولصلح، عائشة، لمواطنة الرقمية: "عندما تصبح مواقع التواصل الاجتماعي فضاء للنقاش العمومي"، مجلة تنمية الموارد البشرية، العدد الحادي عشر، 2015؛

— محمد فكري فتحي صادق، دور الجامعة في تحقيق أبعاد المواطنة الرقمية لدى طلابها في ضوء التحديات المعاصرة – دراسة تحليلية-، كلية التربية، جامعة بنها، 2019؛ 73. تم الاسترجاع عن الموقع:

بتاريخ: 2022/01/29 الساعة: 13:35 <http://jfeb.journals.ekb.eg>