

منهجية كتابة تقرير بحث علمي

Writing Methodology For Research report

سمية عزابي^{*1}

¹ جامعة الشهيد حمة لخضر – الوادي (الجزائر)، azzabi-soumia@univ-eloued.dz

تاريخ الاستقبال: 2025/10/08؛ تاريخ القبول: 2026/01/23؛ تاريخ النشر: 2026/10/01

ملخص: يعالج هذا المقال منهجية كتابة تقرير بحث علمي فبعدما ينتهي الباحث من كتابة موضوعه يعتمد إلى كتابة تقرير بحثه حتى يعرضه على جمهور القراء، أين نتطرق إلى طريقة عرض الباحث لعناصر البحث وخطواته وكيفية تحريرها في شكل تقرير علمي، والأخطاء التي على الباحث تجنبها عند كتابة تقرير بحثه.

إن تقرير البحث الجيد والناجح هو الذي يتمكن خلاله الباحث من إيصال معلوماته ونتائج بحثه بدقة عالية وبلغة سليمة وبمهارة عالية وبأسلوب منظم وبأفكار متسلسلة ومتراصة وواضحة دون تجاهل النقاط الأساسية والمهمة في البحث بإتباع شروط وأسس كتابة تقرير بحث علمي، حتى يتمكن من إقناع الجمهور المستهدف الذي سيناقش ويعقب ويبحث موضوع بحثه.

الكلمات المفتاح : منهجية ؛ كتابة؛ تقرير؛ بحث؛ علمي.

Abstract: Research report is the systematic, articulate, and orderly a description of research and is a Research paper ,presenting the findings of a study and, to communicate research outcomes clearly and systematically.

This Abstract the key aspects of research reports ,and . Its structure typically includes parts such as the abstract, introduction, literature review, methodology, results, discussion, conclusion and references, and components of a research report, and the steps for writing a research report

Keywords: Keywords: Methodology ;Writing; Research;eport R

* المؤلف المرسل .

إن مهمة البحث العلمي مهمة تواجه الباحث خلال جميع مراحل العملية سواء كان طالب جامعي في سنوات التدرج أو ما بعد التدرج أو أستاذ أو كاتب أو مؤلف أو كان ناشط في أي مجال من مجالات الحياة.

إن عملية تقديم بحث علمي جيد تتوقف على شخصية الباحث وفهمه لموضوع بحثه من جميع الجوانب دون خلل أو تجاهل عنصر أو جانب على حساب عنصر أو جانب آخر، فبعدما ينتهي الباحث من بحثه لا يتركه هكذا بل يقوم بعرضه ضمن تقرير بحث على جمهور القراء ، والقارئ بدوره يقوم بتحكيمة ومناقشته وتصويبه.

إن عملية كتابة تقرير البحث تعد من أصعب المهام ضمن مراحل البحث وأهمها، فتقرير البحث هو عرض ووصف الباحث لمختلف مراحل بحثه بصورة واضحة وسهلة ومبسطة تمكن القارئ من فهم البحث.

حتى يتمكن الباحث من كتابة تقرير بحث جيد وناجح عليه بإتباع عدة خطوات بدايتها حسن اختيار الموضوع وضبط العنوان وحسن اختيار المراجع المساعدة في الوصول إلى هدف البحث، مع إتباع أسلوب علمي بسيط سهل في تناول القراء وبعبارة مترابطة ومتسلسلة بعيدا عن التعقيد واللغة الغامضة والبعيدة عن التخصص، وان يتبع ويراعي النموذج أو الهيكل الذي وضعته المؤسسة التابع لها وذلك لان لكل مؤسسة نموذج خاص بها.

وعليه خلال هذه الورقة البحثية نعالج موضوع منهجية إعداد تقرير بحث علمي والذي سنتطرق خلاله أولا بعد المقدمة إلى تعريف التقرير العلمي بذكر بعض التعريفات التي وضعها عدد من الباحثين، وثانيا أهمية تقرير البحث العلمي وأهدافه ثم أنواعه، والأسباب الدافعة بالباحث لكتابة تقرير بحث علمي، ومنه إلى الشروط الواجب توافرها في التقرير حتى يكون تقريراً جيداً والمتمثلة في الأسلوب والبناء اللغوي والأمانة العلمية، ثم إلى الخطوات وبعدها العناصر الضرورية في التقرير ، ثم الجمهور المستهدف فعلى الباحث إن يعي نوع الجمهور الذي سيقراً عمله لان الباحث لا يكتب لنفسه بل يكتب ليقيم عمله وأخيرا الأخطاء التي على الباحث تجنبها حتى يتمكن من كتابة تقرير بحث علمي ناجح.

تعريف تقرير بحث علمي:

عندما ينتهي الباحث من كتابة بحثه وتصويبه يعمد إلى كتابة تقرير حتى يتمكن من عرضه على جمهور القراء، فتقرير البحث هو الصورة التي يرسمها الباحث لبحثه، ولقد تناول العديد من الباحثين تقرير البحث، حيث عرفه العمراني بأنه وصف لمختلف الجهود التي يقوم بها الباحث أثناء دراسة معينة، وهو الموضوع الذي يقدم للقارئ. (أساسيات البحث التربوي، 2013، 229)

وعرفه العسكري بأنه وصف لأهم الخطوات والطرق التي تناولها في دراسته، وأنها كل ما ينشر ويعرض للقارئ بأسلوب علمي، وانه وسيلة يستعملها الباحث للإعلام عن دراسة قام بها. (منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، 77، 78)

وعرفه بدر بأنه وسيلة يقوم بها الباحث باطلاع زملائه ومدرسيه وجمهور القراء بمختلف النتائج المتحصل عليها. (أصول البحث العلمي ومناهجه، 1994، 387).

وعرفه دياب بأنه المرأة التي تعكس الجهود التي بذلها الباحث في إعداد بحثه والذي يوضح سمات وأسلوب الباحث ويكشف عن قدراته في إعداد بحثه. (مناهج البحث العلمي، 2003، 114)

وعرفه فرحاتي بأنه عملية صياغة العلمية لجميع محتويات البحث وفق القواعد العلمية للكتابة واللغة الاكاديمية, وهو إخراج نهائي للبحث في صورة منظومة نسقية متكاملة من المدخلات. (البحث الجامعي بين التأليف والتصميم والتقنيات, 2012, 371).

نعرف تقرير البحث العلمي بأنه الصورة النهائية للبحث يتناول الباحث فيه أهم العناصر بخطوات منهجية وأسلوب علمي واضح وسهل, ولغة سليمة.

أهمية تقرير البحث العلمي:

تكمن أهمية تقرير البحث العلمي في إيصال المعلومة من أفكار ومختلف النتائج المتحصل عليها من طرف الباحث إلى جمهور القراء. (عطية محسن, البحث العلمي في التربية, 335). يعكس التقرير صورة عن الباحث وعن قدراته وامتيازاته وكذا أسلوبه العلمي.

أهداف تقرير البحث العلمي :

1 يتمثل هدف كتابة تقرير البحث في نقل المعلومة إلى القارئ بأسرع ما يمكن بالشكل أو القالب المناسب. (ماتيوز, 2016, 798) فهو وسيلة لإعلام الجمهور بموضوع البحث.

2 يساهم تقرير البحث العلمي في نشر المعرفة من خلال نتائج البحث التي توصل إليها الباحث

3 يساعد في إتباع أسلوب واضح من خلال تحري الدقة والسلامة اللغوية و كذلك الأمانة العلمية.

أنواع تقرير البحث العلمي:

هناك العديد من التقارير العلمية وتختلف باختلاف الجهات المعنية والوصية فهناك تقرير الصحفي وتقرير رجال الأمن وتقرير مؤسسات البحث التربوية والاقتصادية وغيرها من المؤسسات, والتي صنفها اسكندر فخري في مؤلفه كتابة التقارير العلمية إلى عدة أصناف نذكرها في النقاط التالية (1989, 15) :

1 من حيث شكل التقرير: و يضم التقرير الشفهي, المذكرة, الرسالة الرسمية, التقرير الدوري, التقرير النمطي, التقرير المطول, التقرير المختصر, المقال.

2 من حيث قيمة التقرير: ,التقرير المبسط, تقرير تسجيلي, تقرير رأي, تقرير أكاديمي, تقرير أصلي.

3 من حيث موضوع التقرير, تقرير تقني, تقرير مالي, تقرير إحصائي, تقرير تحليلي, تقرير تنفيذي, تقرير استشاري, ورقات بحثية, تقرير داخلي, تقرير خارجي .

4 من حيث شيوخ التقرير: تقرير سري للغاية, تقرير سري, تقرير محظور, تقرير عام.

5 من حيث تسلسل التقرير: تقرير تسلسل زمني, تقرير تسلسل مكاني, تقرير تفاضلي, تقرير من المعتاد إلى غير المعتاد, تقرير من البسيط إلى المعقد, تقرير من العام وصولاً إلى التفاصيل, تقرير من التفاصيل وصولاً إلى التعميم, تقرير سبي.

6 من حيث طريقة إخراج التقرير: الكتابة بخط اليد, الطباعة على الآلة الكاتبة, التصوير الضوئي, السحب, الطبع, النشر.

إلا أن طلاب الجامعة والباحثين الأكاديمين في أغلب الأحيان يحتاجون إلى أنواع التقارير التالية (غرايية فوزية وآخرون, أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية, 154, 153, 1977):

1. **التقرير القصير** : وهو تقرير يتضمن وصفا لمشاهدة تجربة علمية أو ظاهرة أو تلخيص لكتاب أو مقال.
2. **البحث الفصلي** : وهو ما يصطلح عليه بتقرير تربص أو تقرير تحقيق ميداني ويتضمن معلومات خاصة عن موضوع معين تحت إشراف أستاذ مشرف أو أستاذ المقياس , ومن خلالها يتعلم الطلاب الدقة والأمانة العلمية والوضوح.
3. **تقرير الأطروحة**: ويكون تقرير إما لرسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه ويقدم بعد التعمق في دراسة مشروع أين يتم عرضه على هيئة علمية تقوم بمناقشته.

أسباب كتابة تقرير البحث العلمي:

لكتابة تقرير بحث علمي العديد من الأسباب لخصها ماتيز في كتابه الدليل العلمي في مناهج البحث في العلوم الاجتماعية (2016, 798) نوجزها في النقاط التالية:

التزويد بالمعلومات, التحفيز, الإقناع, تقديم التوصيات ,إحداث التأثير, إثارة النقاش, التسجيل, التعليم والتوجيه.

أسس كتابة تقرير بحث علمي:

1. القيام بتحليل منضم لمشكلة البحث والتعريف بالطريقة التي استخدمها في البحث
2. الاخذ بعين الاعتبار الجمهور المستهدف
3. الاهتمام بشكل التقرير . مع التسلسل والترتيب المنطقي لمختلف أجزاء البحث وسلامة الأسلوب المتبع
4. وضع هيكل وتصميم للبحث
5. لكتابة بلغة سليمة (عطية, 2009, 336, 337)
6. أن يكون التقرير موجزا بحيث يسهل قراءته
7. أن يكون واضحا حتى يتمكن جمهور القراء من فهمه وبلغة سليمة
8. أن يكون دقيقا مع تحديد النقاط المهمة التي يريد الإعلام عنها

9 أن يكون بسيطاً مع تجنب التعقيد الذي لا ضرورة منه

10 أن يكون ذا جاذبية على أن يقدم بصورة منطقية وبأسلوب مقبول.

11 أن يكون بأسلوب وصفي حتى يتمكن الباحث من إيصال الصورة المراد الوصول إليها

12 وضع خطة ومسودة قبل وضع الهيكل النهائي (ماتيزو, 799)

شروط كتابة تقرير بحث علمي:

حتى يتمكن الباحث من كتابة تقرير جيد عليه تحري الدقة والوضوح والتنظيم والأمانة العلمية وبأسلوب علمي.

1 الأسلوب العلمي :

على الباحث أن يكتب تقرير البحث بلغة واضحة سليمة، وبأسلوب سهل مبسط وان تكون أفكار مرتبة مبتعداً على المصطلحات المعقدة والألفاظ الغامضة وأن يختار المفردات السهلة والعبارات البسيطة فالأسلوب السهل البسيط يحتاج من الباحث جهداً كبيراً (سلاطينية, 2004, 361), وان يتضمن النقاط التالية:

التنظيم : على الباحث أن ينتهج الأسلوب الذي اعتمده من أول البحث إلى نهايته.

التقديم المنطقي: أن يبدأ كل فصل بتمهيد وينتهي بخلاصة، وربط الحقائق والمعلومات بالتسلسل المنطقي.

الدقة: بان تكون الشهادات التي أدلى بها الباحث صحيحة، وإحصائيات مضبوطة.

الوضوح: على الباحث أن يستخدم الأسلوب البسيط والسهل وان يبتعد عن الألفاظ والكلمات غير المألوفة أو المطروقة في محيط عمل الباحث. واختيار الكلمات المتداولة والمعروفة أقرب إلى الفهم .

البعد عن الإسهاب في المعنى وتكرار الأفكار وهذه عيوب أيضاً تلحق بأسلوب الباحث. وعلى الباحث ان يتجنب ذلك في كتابة تقرير البحث العلمي. فالأبحاث العلمية أبحاث متخصصة تخاطب قارئاً أو باحثاً متخصص. ولذلك فإن الإسهاب في المعنى، والتكرار فيه يعيبه، ولا يضيف إليه.

ترابط أجزاء البحث وتساندها بحيث تسلم كل فقرة للفقرة التي تليها، وكل جملة للجملة التي تليها، وكل مبحث أو فصل. وهكذا، فجزئيات البحث تكون مترابطة معاً في سلسلة واحدة. هذه السلسلة تتمثل في الفكرة الجوهرية التي تدور حولها الدراسة.

ومن سلامة الأسلوب الارتباط بين الجمل بأن تكمل كل فقرة سابقتها؛ ومن مظاهر الأسلوب كذلك البساطة، فالتعقيد يقلل من قيمة المذكرة .

2/ البناء اللغوي (زرواني, 34):

1.2 لغة الكتابة:

على الباحث أن يهتم بلغة كتابة تقرير البحث العلمي وذلك بأن تكون اللغة سليمة وأن يقتني الكلمات والمصطلحات المناسبة للدراسة, وأن تكون مصطلحات تعبر عن التخصص الذي ينتسب إليه, كما على الباحث أن يتجنب العبارات العامة والبعيدة عن التخصص, وأن ينتقي العبارات التي تخدم دراسته, وأن يتجنب الحشو ويهتم بالكم على حساب الكيف.

2.2 علامات الوقف :

على الباحث أن يتبع القواعد ويحترم علامات الوقف مثل النقطة . والفاصلة, الفاصلة المنقوطة ؛علامات التعجب والاستفهام ؟والتنصيص ""والقوسان ()والشرطة-والمعقوفان {}

3.2 قواعد الإملاء

على الباحث أن ينتبه أثناء الكتابة إلى الأخطاء اللغوية والإملائية مثل "أل" التعريف وهمزة القطع أ .

4.2 صيغة الكتابة

أثناء صياغة الدراسة على الباحث أثناء كتابة التقرير دراسته أن يستخدم صيغة ضمير الغائب .

3.الأمانة العلمية

1.3 التوثيق و الاقتباس

تعتبر عملية الاستعانة بالمراجع من أهم العمليات التي يقوم بها الباحث واستخدام ما يراه مناسب مع دراسته , وأن يضيف على ما تقدم به الدارسين قبله ومواصلة الكتابة وإثراء الموضوع.

والتوثيق من أصعب العمليات لأنه من الصعب نقل المعلومات والاستشهاد ببعض الفقرات أو تدعيم وجهة نظر الباحث , أو التمهيد لفكرة مضادة للفكرة الأصلية , وعلى الباحث أن يتحرى الموضوعية والدقة والأمانة العلمية, والإلمام بأصول البحث العلمي وحسن استعمال الوثائق والإشارة إلى المراجع .

فبعد القراءة المتعددة والمتنوعة وجمع البيانات وقبل الكتابة على الباحث أن يكون على دراية بالاقتباس وشروطه , وأن يظهر الباحث أسلوبه ومهارته في الكتابة وخلال هذا العنصر سنتطرق إلى طرق الاقتباس وأنواعها وهي كالتالي(بوحوش,الذنيبات,2014, 151) :

2.3أنواع الاقتباس:

النوع الأول: اقتباس مباشر: ويعني النقل الحرفي لبعض العبارات أو فقرة لا تتجاوز الست أسطر من المصدر أو المرجع المستخدم .

وفي هذه الحالة على الباحث أن يضع متن الاقتباس بين شولتين (".....")و يشير إلى المرجع الذي تناول منه.

النوع الثاني: اقتباس غير مباشر: وهو نقل غير حرفي, وفيه يلجأ الباحث إلى تلخيص الفكرة بأسلوبه الخاص.

وفي هذه الحالة على الباحث أن يحافظ على جوهر الفكرة دون تشويهها, مع الإشارة إلى المرجع الذي اخذ منه.

النوع الثالث: الاقتباس بتصريف: وفي هذه الحالة، فإن النقل لا يكون متتابعاً، فقد يريد الباحث إسقاط جزء من الكلام المنقول.

وفي هذه الحالة عليه أن يضع مكان الجزء المنقول مجموعة من النقاط كما يلي (...). إشارة إلى إسقاط جزء من الكلام المنقول.

وعند الإشارة في الهامش يجب أن يشير إلى أن النقل قد تم (بتصريف)، أي بتصريف الباحث.

خطوات كتابة تقرير بحث علمي:

حتى يتمكن الباحث من إيصال معلومة دقيقة وواضحة عليه بإتباع الاتجاه المباشر وذكر النقاط الأساسية في البحث , وذلك حتى يقدم جوهر بحثه للجهة المعنية.(بدر, 387) وعلى الباحث إتباع الخطوات التالية :

تحديد موضوع التقرير

جمع المعلومات.

وضع خطة التقرير

مرحلة الكتابة الأولية والتي تكون في مسودة.

مرحلة الكتابة النهائية.

مرحلة القراءة والمراجعة.

عناصر كتابة تقرير بحث علمي

عند كتابة تقرير بحث علمي بطريقة أمراد على الباحث أن يستغني على جزء المضمون ويذكر مفاهيم ومصطلحات الدراسة عكس الطريقة العادية والتي يتطرق فيها الباحث إلى الفصول النظرية, حيث تشتمل عناصر الدراسة على النقاط التالية (العمراي, 129):

الصفحات التمهيدية: وتشمل الصفحات الأولى من الدراسة وتتكون من:

صفحة الواجهة , الشكر والعرفان, الإهداء , فهرس الجداول والأشكال والمحتويات.

الملخص: يوضع في اغلب الدراسات ملخصين احدها بلغة البحث وأخرى مغايرة, ويتضمن الملخص النقاط الأساسية في البحث مثل هدف البحث, الإشكالية, الفرضيات, المنهج المستخدم, الأدوات المنهجية والإحصائية, والنتائج المتحصل عليها.

المقدمة: هي أول ما يقرأ وآخر ما يكتب فبعدما ينتهي الباحث من تحرير تقرير البحث يحرر المقدمة, أين يعرض الباحث تقديم البحث وذكر أهميته مع عرض لما تناوله خلال البحث من فصول مع التبرير.(النجرس, 423)

أما إذا اتبع الباحث طريقة امراد ففي المقدمة يتم تحرير توطئة أو مدخل عن الموضوع , وتكون بمصطلحات وأفكار متسلسلة من العام إلى الخاص مع التطرق إلى إشكالية الدراسة, الفرضيات, الأهداف, الأهمية, أسباب اختيار البحث, المنهج, حدود الدراسة.

مشكلة البحث: هي في جملة التساؤلات والتي تتمثل في التساؤل الرئيسي و الأسئلة الفرعية, التي تعبر على أنها سبب وجود مشكل.

الفرضيات: بعد طرح الباحث مشكلة البحث يضع الباحث تخمين أو إجابة محتملة مؤقتة أو متوقعة للتساؤلات البحث المطروحة, كما أن هناك أبحاث لا يستخدم فيها الباحث فرضيات خاصة إذا لم تكن هناك دراسات سابقة عن الموضوع.

أهداف البحث : يكون الهدف بالصيغ التالية: معرفة أو التعرف على , الكشف عن, محاولة الوصول إلى.

أهمية البحث: تكمن أهمية البحث من خلال:

1دراسة موضوع البحث.

2دراسة المشكلة المطروحة.

3نمط مجتمع البحث

أسباب ومبررات اختيار البحث: تكمن في :

1الاسباب الذاتية للباحث والتي دفعت به إلى دراسة البحث.

2اسباب موضوعية وعلمية دفعت بالباحث إلى دراسة البحث

مفاهيم الدراسة : تتمثل في جميع المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالبحث يقوم الباحث بتعريفها لغة واصطلاحا ثم يخلص إلى التعريف الإجرائي وهو الذي يستخدمه الباحث في البحث

الدراسات السابقة: تتمثل في مختلف الدراسات التي تناولت الموضوع سابقا ,أو تكون دراسات مشابهة للموضوع سواء دراسات عربية أو أجنبية.

المحتوى النظري: إن متن البحث يعتبر جوهر الموضوع, وعلى الباحث أن ينتقي خلال هذا العنصر الأجزاء التي تخدم موضوع البحث ويحسن اختيار العناوين الرئيسية والفرعية حتى يقدم بحثه في أحسن حال.

الإجراءات المنهجية: المتمثلة في :

المنهج: المستخدم, حيث يستهل بالصيغة التالية: سوف نعتمد المنهج..... بغرض ,مع دراسة.....في.....

العينة: تعتبر العينة جزء من مجتمع البحث يستعين بها الباحث لإجراء دراسته والتحقق من الفرضيات ومنها التوصل إلى نتائج الدراسة

الأدوات المستخدمة: يستعين الباحث بمختلف الأدوات مثل الاستبيان , المقابلة , الملاحظة والتي تساعد في الدراسة الميدانية ليتحقق من فرضيات البحث ومنه الوصول إلى النتائج.

حدود الدراسة: وهي مختلف الحدود المكانية والزمنية المتعلقة بموضع البحث بينها الباحث ويبرر سبب اختياره لهذه الحدود عن أخرى.

الأساليب الإحصائية: يستخدم الباحث مختلف الطرق الإحصائية حتى يتوصل إلى نتائج البحث, ويختلف استخدام الأساليب الإحصائية باختلاف مواضيع البحث.

المناقشة -تحليل وتفسير النتائج-وهي من أصعب الأمور في التحرير فالباحث يعتمد إلى تفكيك متغيرات البحث وبعدها يجد العلاقة بينهم مع تبرير ذلك, وهو ما يتطلب قدرة عالية من التحليل والتفسير والاستنتاج, وعند الكتابة على الباحث أن يكتب مرة واثنان في المسودة حتى يرى انه وفق في الصياغة التي تقنع الجمهور , وان اكبر تحدي يواجهه الباحث هو الربط والتسلسل.

النتائج: بعدما يقوم الباحث بتحليل وتفسير متغيرات البحث والوصول إلى العلاقة بين هذه المتغيرات يتوصلا إلى إجابات عن التساؤلات التي وضعها في مشكلة البحث , والتي تؤيد الفرضيات التي وضعها أو تنفيها, وأثناء كتابة تقرير البحث تكون بالصيغة التالية: توصلنا إلى النتائج التالية :

الخاتمة: بها يقدم الباحث حوصلة لما تناوله ضمن البحث فهي تتضمن معلومات هامة وعناصر أساسية إلى تقرير البحث, حيث يقوم الباحث بالجمع ثم استنتاج أهم ما جاء في البحث مع تسجيل معارف ونتائج جديدة أو مختلفة, مع ذكر أفاق البحث لمن أراد التعمق في موضوع البحث من الباحثين المهتمين.(انجرس,422)

الاقتراحات: تبدأ ب يستحسن, يفضل, يمكن, وهي غير ملزمة في التطبيق ويفضل الأخذ بها.

التوصيات: تبدأ ب يتوجب, ضرورة, لابد, , ولها صفة الإلزام.

المراجع: يحتاج الباحث قبل كتابة تقرير البحث إلى العديد من المراجع التي يستند عليها ببحثه, وعليه اختيار المراجع التي يحتاجها بعناية حتى يتسنى له كتابة بحثه بشكل جيد, وللأمانة العلمية على الباحث ان يدرج جميع المراجع التي استعان بها خلال ببحثه وتكون قائمة المراجع في نهاية البحث وتكون مبوبة, مصنفة, مرتبة ومنظمة, تدرج المراجع العربية ثم الأجنبية, ترتب المراجع كل على حدا الكتب, المعاجم, المقالات, المذكرات, المحاضرات, الوثائق و المناشير الحكومية.التسجيل الصوتي أو المرئي كان تكون حصة إذاعية أو متلفزة, مواقع الكترونية.

الملاحق: هي مختلف المستندات او الصور أو الوثائق التي استعان بها الباحث ولا يمكنه إدراجها ضمن البحث, فيضعها داخل هذا الجزء وتكون في نهاية البحث بعد المراجع.

الجمهور المستهدف:

الجمهور المستهدف هم الأشخاص الذين سيقومون بالبحث المقدم ويحكموه, وهو الإجابة عن سؤال من سيقراً أو يناقش تقرير البحث المنجز, وهنا ينبغي على الباحث أثناء كتابة تقرير البحث أن يأخذ بعين الاعتبار الجهة التي ستناقش البحث, ويكون على دراية بنمط تفكيرهم, ونظرتهم للبحث ومدى خبرتهم بالقضايا المتعلقة بالبحث, فعلى الباحث التركيز على احتياجات القراء واهتماماتهم حتى يتمكن من إيضاح النقاط المهمة كما يمكنك من فهم البحث أفضل.(ماتيوز,777)

ومن بين الجمهور المستهدف نجد:(موريس انجرس,431)

الأساتذة: على الباحث معرفة توجه الأستاذ واهتمامه ومختلف مطالبه.

العلماء: على الباحث تقديم مختلف العناصر الضرورية لإعادة إنتاج البحث.

مولين للبحث: على الباحث الاستجابة إلى متطلباتهم.

الجمهور العام: على الباحث تجنب اللغة المتخصصة, مع مراعاة ظروف إيصال المعلومة أو تقديمها حسب جهة أو فئة معينة من القراء أو إلى جمهور معين من المحترفين مثل مجلة علمية كتاب للنشر هيئة ممولة فكل حالة تتطلب من الباحث العمل على جانب أو آخر من البحث أكثر من غيره حسب الجمهور المستهدف.

أخطاء كتابة تقرير البحث العلمي:

حتى يتمكن الباحث من كتابة تقرير جيد وناجح عليه الابتعاد عن الأخطاء التالية :

11-1 أخطاء تتعلق بالجانب الشكلي تتمثل في النقاط التالية(عبد المؤمن علي معمر, مناهج البحث في العلوم الاجتماعية, 2008, ص 47):

11- أخطاء تتعلق بهيكل التقرير وذلك بعدم إتباع الهيكل أو النموذج المعمول به من طرف المؤسسة التابع لها.

1.2. عدم احترام التنظيم .

1.3. عدم احترام الترتيب بين أجزاء البحث.

1.4. عدم احترام التبويب والتصنيف .

1.5. أخطاء في الترتيب .

1.6. نعدام عناوين الفصول أو التنسيق بين الفصول الرئيسية والفرعية.

1.7. طول النصوص

1.8. أخطاء المطبعية

1.9. أخطاء تجميع الأوراق

1.10. أخطاء متعلقة بالعرض

2- الأخطاء المادية المتعلقة بالحصول على معلومات خاطئة ,أو نقص مفردات العينة, أو عدم التأكد من بعض المعلومات أو ضعف في التحليل ,على الباحث تداركها وتصحيحها.

3- الأخطاء النسبية والمتعلقة بعامل الزمن أو الظروف المحيطة بمفردات البحث

2. خطأ التأويل وذلك بالتحيز في الحكم الواقع.

خطأ التقرير الموجز وعدم اخذ ظروف البحث والجمهور المستهدف بعين الاعتبار. (موريس انجرس, 428)

الخلاصة:

لكتابة تقرير بحث علمي ناجح على الباحث أن يهتم بجميع النواحي لموضوع البحث سواء من حيث الشكل أو المنهج أو المضمون, وان يتبع أسلوب علمي يتسم بالموضوعية والدقة والوضوح مع سلامة اللغة بنائيا وصياغتا , وعدم إهمال أي عنصر من العناصر مهما كان موضعه في البحث , وكتابة تقرير أولي وثاني في مسودة مع مراجعة البحث وقراءته مرات عديدة حتى يتمكن من كشف الأخطاء الموجودة داخل البحث , وعلى الباحث أن يهتم بالجهة والجمهور المستهدف .

– الإحالات والمراجع :

1. العسكري عبود عبد الله, (2004), منهجية البحث في العلوم الإنسانية, ط2, دار النمر , سوريا.
2. العمراني عبد الغني إسماعيل, (2013), أساسيات البحث التربوي, ط1, دار الكتاب الجامعي, اليمن.
3. بدر احمد, (1994), أصول البحث العلمي ومنهجه, المكتبة الأكاديمية, الدوحة.
4. بوب ماتيوز, ليزر روس, ترجمة الجوهري محمد, (2016), الدليل العلمي لمنهج البحث لفي العلوم الاجتماعية, ط1, المركز القومي للترجمة, مصر.
5. حسن شحاته, (2008), المرجع فيمنهج البحث التربوية والنفسية, الدار العربية للكتاب, مصر.
6. زرواني رشيد, .تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية , ط3. الجزائر : دار الهدى للطباعة و النشر.
7. ذياب سهيل, (2003), مناهج البحث العلمي, فلسطين.
8. سلاطينة بلقاسم, حسان جيلالي(2004) , منهجية العلوم الاجتماعية, دار الهدى للنشر, الجزائر .
9. صوان فرج محمد, (2018), طرائق البحث, منتدى المعارف, لبنان.
10. عطية محسن علي, (2009), البحث العلمي في التربية, دار المناهج للنشر والتوزيع, الأردن.
11. فخري اسكندر, (1989), كتابة التقارير العلمية , منشورات جامعة الفاتح ليبيا.
12. فرحاتيالعربي بلقاسم, (2016), البحث الجامعي بين التحرير والتصميم والتقنيات, دار أسامة للنشر والتوزيع, الأردن.
13. فوزية غورايبي, وآخرون, (1977), أساليب البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية, منشورات الجامعة الاردنية, الأردن.
14. عبد المؤمن علي عمر, (2008), مناهج البحث في العلوم الاجتماعية, منشورات جامعة 7 أكتوبر, ليبيا.
15. موريس انجرس, ترجمة: سعيد سبعون وآخرون, (2004), منهجية البحث في العلوم الإنسانية, دار القصبة للنشر, الجزائر.