

المجلس الأعلى للشباب كهيئة استشارية في ظل التعديل الدستوري لسنة 2020

The Supreme Youth Council as a Consultative Body in the 2020 Constitutional Amendment

عبد الله شيباني*

Abdallah chibani

جامعة سطيف 2 - الجزائر

University of setif2 -Algeria-

a.chibani@univ-setif2.dz

تاريخ الاستلام

Submission date

08/06/2024

تاريخ القبول للنشر

Acceptance date

23/12/2024

تاريخ النشر

Publication date

31/12/2024

ملخص:

تسلط هذه الدراسة الضوء على دور المجلس الأعلى للشباب كهيئة استشارية تهدف إلى تعزيز مشاركة الشباب في الحياة العامة والسياسية، وتضطلع بمهام متنوعة تتمثل أساسا في ترقية الضمير والقيم الوطنية والحس المدني وترسيخ الثقافة الديمقراطية بين الشباب وتنمية مهاراتهم وقدراتهم لتقلد المسؤوليات، من خلال تقديم اقتراحات وتوصيات حول المسائل المتعلقة بمصالح الشباب وحاجاتهم في مختلف الجوانب الاقتصادية والسياسية والاجتماعية. يمثل هذا المجلس خطوة إيجابية نحو تعزيز مشاركة الشباب في مختلف الجوانب ودمجهم في عمليات صنع القرار لأغراض التنمية وبناء مجتمع أكثر تماسكا وشمولا. الكلمات المفتاحية: المجلس الأعلى، هيئة استشارية، الشباب، المشاركة السياسية، الوطنية.

Abstract:

To build a youth-driven reality that captures the aspirations of youth, the Algerian government has developed a Supreme Youth Council that supports and enables young people to actively participate in society's development.

This study intends to bring attention to the Supreme Youth Council as a consultative body that strives to encourage youth participation in public and political life. Its principal duties involve promoting conscience, national values, civics, and consolidating the culture of democracy among young people, as well as developing their skills and abilities to assume responsibilities. This is accomplished by providing suggestions and recommendations on youth-related issues and needs across various economic, political, and social domains.

keywords Supreme Council, Youth, Consultative Body, Political Participation, National.

* المؤلف المراسل

مقدمة:

تعد الجزائر إحدى الدول التي شهدت تحولات سياسية هامة خلال العقد الماضي، حيث شهدت تغييرات وإصلاحات على مستوى النظام السياسي والدستوري. ومن بين هذه التحولات والإصلاحات جاء إنشاء المجلس الأعلى للشباب كهيئة استشارية ذات أهمية كبيرة في عملية التعديل الدستوري لعام 2020¹، تعتبر هذه الخطوة خطوة مهمة في مسار تطوير الحكم وتعزيز مشاركة الشباب في الحياة السياسية والمجتمعية. فبوصفها هيئة استشارية يتم تمثيل الشباب وتقديم آرائهم ومقترحاتهم بشكل مباشر في عملية صنع القرار السياسي والتشريعي. سيتم التركيز في هذه الورقة البحثية على دراسة تشكيل المجلس الأعلى للشباب، صلاحياته واختصاصاته، بالإضافة إلى التحديات والفرص التي تواجهه في مسعى تعزيز دور الشباب في الحياة السياسية والمجتمعية بالجزائر، كما أن فهم دور المجلس الأعلى للشباب كهيئة استشارية يعتبر شيئا محوريا لفهم التحولات السياسية، الاجتماعية والاقتصادية الراهنة.

أهمية البحث:

● يساهم البحث في إلقاء الضوء على دور وأهمية المجلس الأعلى للشباب كهيئة استشارية في التعديل الدستوري الجزائري لعام 2020.

● يساعد البحث في تحليل التأثيرات والنتائج المترتبة عن دور المجلس الأعلى للشباب في التعديل الدستوري. هذا يشمل فهم كيفية تأثير المجلس على صنع القرار السياسي والتشريعي، وكيفية تعزيز دور الشباب في الحياة السياسية والمجتمعية.

أهداف البحث:

● يكمن الهدف الأساسي للبحث في فهم دور ووظيفة المجلس الأعلى للشباب كهيئة استشارية في عملية التعديل الدستوري.

● يهدف البحث إلى تحليل كيفية تأثير المجلس الأعلى للشباب في صنع السياسات العامة والتعديلات الدستورية في الجزائر، وكيفية ترجمة آرائه ومقترحاته إلى قرارات سياسية فعالة.

● يهدف البحث إلى تقييم مدى فاعلية المجلس في تمثيل فئة الشباب وتحقيق أهدافها وتطلعاتها.

● يسعى البحث إلى فهم التحولات السياسية والاجتماعية التي أدت إلى إنشاء المجلس الأعلى للشباب وتأثيرها على تطور الحياة السياسية والمجتمعية في الجزائر.
الدراسات السابقة:

● عقوبي مولود، "المجلس الأعلى للشباب كصيغة للمشاركة المجتمعية لصناعة القرار بالجزائر"، مقال منشور في المجلة الجزائرية للحقوق والعلوم السياسية، كلية الحقوق، جامعة تيسمسيلت، المجلد 07، العدد 01، سنة 2022. تهدف الدراسة إلى تحليل دور المجلس الأعلى للشباب الذي تم تأسيسه في أواخر 2021 كجزء من الإصلاحات السياسية بعد تعديل دستور 2020، تناقش الدراسة كيفية تعزيز المجلس كالية فعالة في المشاركة المجتمعية وصنع القرار. تم تناول الإطار التنظيمي للمجلس مع بيان دوره كصيغة للمشاركة المجتمعية في صنع القرار في كل من هذه الدراسة وموضوع البحث، إلا أن هذا الأخير عرض تقييم دور المجلس كهيئة استشارية في عمليات صنع القرار.

● عباس أمال، "المجلس الأعلى للشباب برلمان جديد للمشاركة السياسية للشباب"، مقال منشور في مجلة الفكر القانوني والسياسي، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الأغواط، المجلد 7، العدد 1، سنة 2023. تشير الدراسة إلى أن تطور الديمقراطية يعتمد على مدى اتساع نطاق المشاركة السياسية كحق أساسي للجميع، مما يعزز مسؤوليتهم الاجتماعية ويسهم في تحقيق التنمية السياسية. لذلك سعت الجزائر إلى تمكين الشباب من المشاركة السياسية من خلال تفعيل آليات دستورية مثل المجلس الأعلى للشباب.

تتقاطع هذه الدراسة مع موضوع البحث في الإطار المفاهيمي للمجلس الأعلى للشباب، بيد أن موضوع البحث تضمن مدى تأثير المجلس الأعلى للشباب في تفعيل المشاركة الإيجابية والفعالة للشباب في صنع القرارات التي تخص شؤونهم من جهة ومستقبل مجتمعاتهم من جهة أخرى.

إشكالية الدراسة:

بناءً على ما سبق، تطرح الإشكالية الرئيسية: كيف يمكن أن يؤثر المجلس الأعلى للشباب على السياسات العامة المتعلقة بالشباب في الجزائر؟
يتفرع عن هذه الإشكالية الأسئلة الفرعية التالية:

● ما هو الإطار التنظيمي للمجلس الأعلى للشباب؟

● كيف يؤثر المجلس الأعلى للشباب في تعزيز المشاركة السياسية للشباب؟
منهج الدراسة: المنهج المتبع لدراسة هذا الموضوع هو المنهج الوصفي التحليلي: من خلال وصف التحولات السياسية والإصلاحات التي شهدتها تشكيلة المجلس الأعلى للشباب، بالإضافة إلى تحديد صلاحياته واختصاصاته. وتحليل التأثيرات السياسية، الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على إنشاء المجلس كجزء من الإصلاحات التي قامت بها الجزائر.

لمعالجة اشكالية الدراسة تم تقسيم البحث إلى:

المبحث الأول: ماهية المجلس الأعلى للشباب

المطلب الأول: مفهوم المجلس الأعلى للشباب

المطلب الثاني: التنظيم البشري للمجلس الأعلى للشباب

المبحث الثاني: دور المجلس الأعلى للشباب في تعزيز المشاركة السياسية للشباب

المطلب الأول: دور المجلس الأعلى للشباب في عملية صنع القرار

المطلب الثاني: تقييم دور المجلس الأعلى للشباب في عملية صنع القرار

المبحث الأول:

ماهية المجلس الأعلى للشباب

يتناول هذا المبحث دراسة البناء الشكلي للمجلس الأعلى للشباب من خلال بيان مفهوم المجلس الأعلى للشباب وطبيعته وأساسه القانوني (المطلب الأول). ودراسة التنظيم البشري للمجلس الأعلى للشباب (المطلب الثاني).

المطلب الأول: مفهوم المجلس الأعلى للشباب

للإلمام بمفهوم المجلس الأعلى للشباب لا بد من التطرق لتعريفه (الفرع الأول)، وطبيعته القانونية (الفرع الثاني).

الفرع الأول: تعريف المجلس الأعلى للشباب

المجلس الأعلى للشباب هو هيئة استشارية تُعين لدى رئيس الجمهورية، وقد أنشئ بموجب المرسوم الرئاسي رقم 95-256 بهدف تقديم آراء وتوصيات حول المسائل المتعلقة بالشباب. وصدر المرسوم الرئاسي رقم 112-2000 في 11 مايو 2000 الذي قضى بحل المجلس، إلا أنه تم إعادة إنشائه بموجب نص المادة 200 من التعديل الدستوري لعام 2016.

بعد ذلك، صدر المرسوم الرئاسي رقم 17-142 الذي حدد تشكيلة المجلس ونظم عمله، وتم إلغاؤه لاحقاً بموجب المرسوم الرئاسي 21-416³ الذي تنص المادة 02 منه على أن "المجلس هيئة استشارية توضع لدى رئيس الجمهورية، ويتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي، ويتم تحديد مقر المجلس في مدينة الجزائر".

ولم يتضمن الدستور الجزائري تعريفاً صريحاً للمجلس الأعلى للشباب، حيث اكتفى المؤسس الدستوري بتسليط الضوء على طبيعته القانونية وتشكيلته وطريقة عمله ومهامه. ورغم ذلك فقد وُصف المجلس بوصفه أحد الهيئات الجديدة التي نص عليها المرسوم الرئاسي الملغى رقم 17-142، والذي حدد تكوين وتنظيم المجلس وسير أعماله في المادة 02 من المرسوم المذكور، حيث تم تعريف المجلس على أنه: "هيئة استشارية تعود لرئيس الجمهورية ويتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي". لكن بعد إلغاء هذا المرسوم جاء التعديل الدستوري لعام 2020 ونص عليه في المادة 214 في فقرته الأولى على أن: "المجلس الأعلى للشباب هيئة استشارية لدى رئيس الجمهورية".

المجلس الأعلى للشباب هو هيئة استشارية تُعين من قبل رئيس الجمهورية، ويتكون من ممثلين عن الشباب والحكومة، بالإضافة إلى ممثلين عن المؤسسات العمومية المسؤولة عن شؤون الشباب؛ يقوم هذا المجلس بتمثيل الشباب في الحياة السياسية وتقديم التوصيات حول القضايا ذات الصلة بمصالحهم في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والرياضية. بالإضافة إلى ذلك يُسهم المجلس في تعزيز القيم الوطنية والانتماء الوطني، وتعزيز الوعي المدني والتضامن الاجتماعي بين الشباب.

ويمكن القول بأن المجلس الأعلى للشباب يمثل هيئة قانونية استشارية، تشكلت لتحقيق مجموعة من تطلعات الشباب في مختلف الجوانب الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية، وذلك من خلال آليات العمل الاستشاري التي سيتم استكشافها في هذه الدراسة.

الفرع الثاني: الطبيعة القانونية للمجلس

أكدت المادة 200 من التعديل الدستوري لعام 2016 والمادة 214 من التعديل الدستوري لعام 2020 على نفس الطبيعة القانونية للمجلس "كونه هيئة استشارية" مهمتها تقديم آراء واقتراحات لحلول الإشكالات المتعلقة باحتياجات الشباب في مختلف المجالات الاجتماعية، اقتصادية، ثقافية أو رياضية⁴.

من خلال المادتين السابقتين يتبين أن المجلس الأعلى للشباب يندرج ضمن المؤسسات والهيئات الدستورية ذات الطابع الاستشاري التي تتولاها السلطة التنفيذية ممثلة في الرئيس الذي أنشأها. وهذا ما يؤكد على السيطرة الفعلية لها على غالبية المؤسسات الاستشارية حيث تكون مصدرًا أساسيًا لإنشائها عن طريق المراسيم الرئاسية، كما يظهر من ذلك التبعية للسلطة التنفيذية من الناحية العضوية بل وحتى من الناحية الوظيفية أيضًا.

المطلب الثاني: التنظيم البشري للمجلس الأعلى للشباب

يمارس أعضاء المجلس فترة عمل تستمر لأربع سنوات غير قابلة للتجديد. في حالة انتهاء فترة عمل أحد الأعضاء يتم تعيين خليفة له وفقاً لنفس الإجراءات والآليات المتبعة لتعيينه خلال الفترة المتبقية من العهدة، أما بالنسبة لأعضاء المجلس المنتخبين فإنهم يستبدلون بالمرشحين الذين تم وضعهم في قائمة الانتظار وتتم عملية تعيين هؤلاء الأعضاء عبر العملية الانتخابية، مع الالتزام بتوفرهم على الشروط المطلوبة للعضوية وذلك لضمان تشكيلة مثالية للمجلس.

الفرع الأول: شروط الترشح والتعيين في المجلس الأعلى للشباب

تخضع عملية الترشح لعضوية المجلس الأعلى للشباب والتعيين فيه لجملة من الشروط:

أولاً: شروط الترشح وكيفية الانتخاب

1. شروط الترشح لانتخابات ممثلي شباب الولايات

يشترط في المترشحين لتمثيل الشباب في المجلس الأعلى للشباب الامتثال لعدة شروط

أساسية⁵:

- التمتع بالجنسية الجزائرية سواء كانت جنسية أصلية أم مكتسبة، وهذا الشرط يعتبر أحد الشروط الأساسية في انتخابات المجلس الأعلى للشباب،
- العمر المناسب: يجب أن يكون المترشح في الفترة العمرية بين 18 و 35 سنة، حيث تحدد القوانين السن القانونية الضرورية لقبول ملف ترشيحه لانتخابات المجلس الأعلى للشباب،
- إثبات المستوى التعليمي: يعد هذا الشرط أحدث الشروط المضافة وفقاً للمرسوم الرئاسي رقم 21-416، حيث يتطلب تقديم شهادة تثبت حصول المترشح على مستوى تعليمي معين، سواء كان تعليماً جامعياً أو غيره،
- الحفاظ على الحقوق المدنية،

● عدم ممارسة مسؤولية انتخابية في هيئات أو أجهزة حزب سياسي، وهو شرط جديد تم تبنيه بموجب المرسوم الرئاسي رقم 21-416، حيث يتم رفض ملف ترشح أي مرشح يثبت ممارسته لأي مسؤولية قيادية في أجهزة الحزب السياسي، وذلك حرصاً على حيادية المترشح وقدرته على تحقيق أهداف المجلس بشكل مستقل.

2. كيفية انتخاب ممثلي شباب الولايات

يتم انتخاب 132 عضواً بصفقتهم ممثلين لشباب الولايات على المستوى المحلي من خلال ندوات شباب البلديات وندوات شباب الولاية، ويتم تحديد عدد الأعضاء المنتخبين بناءً على عدد سكان كل ولاية، ويجب أن تتميز عملية الانتخاب بالتوازن بين الجنسين، حيث يتم انتخاب عدد متساوٍ من الرجال والنساء⁶.

● ندوة شباب البلدية

يحدد من خلال منشور مشترك بين وزيري الشباب والرياضة والداخلية الفترة التي يُنظَّم فيها ندوات شباب البلديات وندوات شباب الولايات. بعد ذلك يقوم الوالي بتحديد جدول زمني لتنظيم ندوات شباب بلديات الولاية خلال الفترة المحددة قانوناً من قبل وزيري الشباب والداخلية⁷.

تُقوم البلدية بنشر - إعلان للندوة قبل ثلاثين يوماً (30) كخطوة أولى وإعلان للمشاركة في الندوة وفق الجدول الزمني الذي يحدده الوالي. يتضمن الإعلان مواعيد الندوة التي تشمل انتخاب ممثلي الشباب للبلدية وندوة شباب الولاية، وانتخاب أعضاء مجلس الشباب. كما يُحدد الإعلان مدة التسجيل للمشاركة والتي تُحدد بسبعة أيام (07) بعد تاريخ الإعلان عن ندوة شباب البلدية؛ يتيح التسجيل عبر منصة رقمية مُعدة لهذه الغاية بالتنسيق بين وزارة الشباب والرياضة ووزارة الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية.

ويتم تحديد الشروط العضوية في المجلس الأعلى للشباب بموجب المادة الثامنة (08) من المرسوم الرئاسي رقم 21-416 والمادة العاشرة (10) الفقرة الأخيرة من القرار الوزاري المشترك.

بعد نشر - الإعلان الذي يدعو للمشاركة في ندوة شباب البلدية والتسجيل في الموعد المحدد قانونياً، تقوم البلدية بمرحلة ثانية بنشر - قائمة المشاركين في الندوة خلال فترة لا تتجاوز خمسة عشر - يوماً قبل تاريخ انعقاد الندوة. يُعلن عن فتح فترة الترشح لمدة خمسة أيام من بين

المسجلين في القائمة، ويُمكن لكل شخص مسجل في الأرضية الرقمية المخصصة لهذا الغرض والذي لم يرد اسمه في قائمة المشاركين المنشورة من قبل البلدية أن يقدم طعنًا أمام اللجنة البلدية في غضون 24 ساعة من نشر- قائمة المشاركين لتحديدته خلال مهلة تسبتر أربعة وعشرين ساعة⁸. تقوم البلدية في مرحلة أخيرة بنشر- قائمة المترشحين لندوة شباب البلدية قبل سبعة أيام من تاريخ انعقادها وفقًا للمادة 12 من القرار الوزاري المشترك.

تنظم ندوة شباب البلدية من قبل اللجنة البلدية المذكورة سابقًا، مع مراعاة جميع الاحتياجات البشرية والمادية لتسهيل العملية. بالنسبة للتصويت يكون سرّيًا وشخصيًا تُعلن نتائجه فور انتهاء التصويت من قبل اللجنة البلدية، وتُدون في محضر- يوقعه رئيس اللجنة وأمين البلدية، ويرسل إلى اللجنة الولائية لاحقًا⁹.

● ندوة شباب الولاية:

يعتمد تنظيم ندوة شباب الولاية على لجنة الولاية، بحيث يُمكن الاستعانة بأي شخص يمكنه تعزيز هذه الأشغال في ندوة شباب الولاية. يجتمع ممثلو شباب الولاية ويتم انتخاب ممثلين على مستوى المجلس الأعلى للشباب. تُعلن النتائج فوراً عن طريق اللجنة الولائية في قائمة للممثلين وأخرى للمستخلفين وفقًا للعدد الذي تم تحديده مع تدوين كافة التفاصيل في محضر- يوقع من طرف رئيس اللجنة، ويُرسَل إلى كل من الوزير المكلف بالداخلية والوزير المكلف بالشباب¹⁰.

ثانيا: كيفية تعيين رئيس المجلس الأعلى للشباب

يتم تعيين رئيس المجلس الأعلى للشباب من قبل رئيس الجمهورية وفقًا لمرسوم رئاسي، وتنتهي مهامه بنفس الطريقة. يُساعده في هذه العملية أربعة نواب تتساوى بين الذكور والإناث، على عكس المرسوم الملغى الذي كان يحدد نائبين فقط. يتم انتخاب النواب لولاية واحدة غير قابلة للتجديد، ويتم اختيارهم من بين أعضاء الجمعية العامة مما يضمن تداولهم بشكل فعلي على أجهزة المجلس؛ يتولى رئيس المجلس المنصب من قبل النواب الأربعة في حالة حدوث أي طارئ وفقًا لما ينص عليه النظام الداخلي الذي لم يُصدر بعد¹¹.

الفرع الثاني: تشكيلة المجلس الأعلى للشباب

سعت جمعيات المجتمع المدني من خلال مطالبتها إلى زيادة عدد أعضاء المجلس المكرسة بموجب المرسوم الرئاسي 17-142 الملغى، نظرًا للعدد الكبير للجمعيات والمؤسسات الشبانية

الناشطة في هذا المجال. هذا الطلب تمثل في إعادة التفكير في تشكيلة جديدة للمجلس بسبب التقسيم الإداري الجديد الذي شمل استحداث 10 ولايات جديدة. وفي ظل المرسوم الرئاسي الجديد 21-416 وصل عدد أعضاء المجلس إلى 348 عضوًا، بزيادة على الرئيس. توضح المادة 07 من المرسوم السابق كيفية توزيع هؤلاء الأعضاء؛ تجب الإشارة هنا إلى أن الفئات المتواجدة في تشكيلة المجلس الأعلى للشباب المنصوص عليها في التعديل الدستوري لسنة 2020 هي نفسها المنصوص عليها بموجب أحكام المادة 201 من التعديل الدستوري لسنة 2016، ومع ذلك يتوجب التوضيح أن التعديل الذي جاء به الدستور عام 2020 وتحديدًا نص المادة 214 يشير إلى إحالة مسألة تحديد تشكيلة مجلس الشباب ومهامه للتنظيم، اتباعًا للمراسيم الرئاسية التي يصدرها رئيس الجمهورية¹².

أولاً: ممثلي شباب الولايات

يشكل المجلس الأعلى للشباب بعنوان تمثيل شباب الولايات نقلة نوعية في التمثيل المحلي، حيث يضم مائتان واثنان وثلاثون (232) عضوًا منتخبًا، يتم توزيعهم مناصفة بين الرجال والنساء. هذا يمثل تحسنًا كبيرًا في التمثيل المقدم للشباب على المستوى المحلي داخل تشكيلة المجلس مقارنة بالنصاب السابق الممنوح لهم بموجب المرسوم الرئاسي 17-142 الملغى الذي كان يتكون من ستة وتسعين (96) عضوًا يمثلون الشباب بمعدل اثنين (02) عن كل ولاية. هذا يعني زيادة بقدر 136 عضوًا جديدًا، وهو تحسن كبير في تمثيل الشباب على المستوى الولائي¹³.

ثانيًا: ممثلي المنظمات والجمعيات الشبانية.

تم إدراج المنظمات والجمعيات ذات الطابع الشباني سواء على النطاق الوطني أو المحلي ضمن تشكيلة المجلس الأعلى للشباب بعدد يبلغ 34 عضوًا موزعين بالتساوي بين الرجال والنساء. يُذكر أنه تم تعيين هؤلاء الأعضاء من قبل الوزير المكلف بالشباب، وتمت زيادة عددهم بعشرة أعضاء (10) وفقًا لما جاء في المرسوم الرئاسي الجديد 21-416 بعد أن كانت تضم هذه الفئة أربعة وعشرون عضوًا (24) في ظل المرسوم الرئاسي السابق الذي تم إلغاؤه¹⁴.

ثالثًا: ممثلي شباب الجالية الوطنية

يُطلق عليهم ممثلي شباب الجالية الوطنية المقيمة بالخارج، ويتشكل مجلسهم من ستة عشر- عضوًا (16) موزعين بالتساوي بين النساء والرجال وفقًا لما جاء به المرسوم الرئاسي 21-416 بعدما كانت النساء تحظى بنسبة 30 بالمائة فقط من تشكيلة المجلس بموجب المرسوم

الرئاسي 17-142، وتجدر الإشارة إلى أن الأعضاء يتم تعيينهم من طرف الوزير المكلف بالشؤون الخارجية¹⁵.

رابعا: تمثيل المترشحين والمهنيين وتلاميذ التكوين المهني

تم تخصيص عشرة أعضاء في تشكيلة المجلس الأعلى للشباب لتمثيل المترشحين والمهنيين وتلاميذ التكوين المهني مع احترام مبدأ المناصفة، وتتمثل أهمية هذه الفئات في قطاع التكوين المهني والتمهين في تعزيز وتوجيه الجهود نحو إنشاء مشاريع في مختلف المجالات والتخصصات. ويكون للوزير المكلف بالتكوين المهني كامل الحرية في اختيار الأعضاء الممثلين ضمن تشكيلة المجلس الأعلى للشباب¹⁶.

خامسا: تمثيل جمعيات الشباب ذوي الإعاقة

على الرغم من استبعاد فئة الشباب ذوي الإعاقة من المجلس الأعلى للشباب بموجب المرسوم الرئاسي رقم 17-142 إلا أن التنظيم الجديد المنصوص عليه في المرسوم 21-416 يمنح فرصة لهذه الفئة للمشاركة في تمثيل المجلس، تم تخصيص عشرة (10) أعضاء بالمناصفة لتمثيل جمعيات الشباب ذوي الإعاقة ويتولى الوزير المكلف بالتضامن الوطني مهمة تعيين هؤلاء الأعضاء¹⁷.

سادسا: تمثيل الكفاءة والخبرة

تم تشكيل المجلس الأعلى للشباب من عشرة (10) أعضاء بناءً على الكفاءة والخبرة في المجالات ذات الصلة بالشباب. يتم تعيين هؤلاء الأعضاء من قبل رئيس الجمهورية.

سابعا: تمثيل الحكومة والمؤسسات العمومية المعنية بشؤون الشباب

تم تقليص سيطرة السلطة التنفيذية على تشكيلة المجلس الأعلى للشباب، حيث بلغ عدد أعضائه 20 عضواً بدلاً من 26 عضواً في المرسوم الرئاسي السابق الذي تم إلغاؤه، إذ يتعاون المجلس مع الأفراد والمؤسسات التي يمكنها تقديم مساهمة قيمة في أعماله، ويتم تعيين ممثلي الحكومة والمؤسسات العمومية المعنية بشؤون الشباب من قبل السلطات التي ينتمون إليها، وبعد انتهاء فترة مهامهم يتم استبدالهم وفقاً للإجراءات المحددة قانوناً.

الفرع الثالث: أجهزة المجلس الأعلى للشباب

يتشكل المجلس الأعلى للشباب من مجموعة من الهياكل تتمثل في:

أولاً: الجمعية العامة

تضم جميع أعضاء مجلس الشباب وتُعرف بـ "الجمعية العامة"، وتتمثل مهامها في¹⁸:

1. مسؤولياتها تشمل انتخاب نواب الرئيس الأربعة، واختيار مكتب المجلس، والموافقة على النظام الداخلي وبرنامج النشاطات.
2. تدرس تقارير اللجان المتخصصة والآراء والتوصيات التي يُطرحها المجلس، وتصادق على التقارير السنوية لنشاطات المجلس.

ثانيا: الرئيس

- يتم تعيينه بمرسوم رئاسي، وينتهي منصبه بنفس الطريقة. تتمثل مهامه في¹⁹:
1. يساعده أربعة نواب، يتم انتخابهم من أعضاء الجمعية العامة.
2. يمثل المجلس في الأمور المدنية ويدير جلسات الجمعية العامة والمكتب.
3. يقدم مشاريع البرامج وتقارير النشاطات للمصادقة عليها.
4. يتولى مهمة تعيين المستخدمين الذين لم يتم تحديد كيفية تعيينهم
5. يقدم التوصيات والتقارير للمؤسسات الوطنية ذات الصلة ويرفع التقارير السنوية لنشاطات المجلس.
6. يتولى رئاسة المجلس بالنيابة أحد النواب في حالة غياب الرئيس وفقاً للنظام الداخلي للمجلس.

ثالثا: المكتب

يتكون المكتب من الرئيس وأربعة (4) نواب ينوبونه ورؤساء اللجان المتخصصة، لهم الحق في ممارسة عهدة واحدة (1) غير قابلة للتجديد، ويتولى النظام الداخلي للمجلس تحديد نط انتخاب وتجديد أعضاء المكتب ومجموعة من الأعضاء المنتخبين، ويتمتع المكتب بمجموعة من الصلاحيات نذكر منها²⁰:

1. إعداد النظام الداخلي للمجلس وتقديمه للجمعية العامة للمصادقة عليه.
2. إعداد مشروع برنامج النشاط ومراقبته بعد المصادقة عليه من قبل الجمعية العامة.
3. دراسة مشروع ميزانية المجلس والموافقة عليه.
4. توزيع أعضاء المجلس على اللجان المتخصصة المختلفة.
5. تنسيق ومتابعة أنشطة اللجان المتخصصة والخاصة.
6. إعداد التقرير السنوي لنشاطات المجلس وعرضه على الجمعية العامة للمصادقة عليه.

رابعا: اللجان المتخصصة

تتشكل هذه اللجان وفق الشكل التالي²¹:

1. تشكل اللجان المتخصصة أدوات فعالة لتحقيق أهداف المجلس ومهامه.
2. يمكن إنشاء لجان خاصة عند الضرورة.
3. تضم كل لجنة متخصصة من 30 إلى 43 عضواً.
4. ينتخب رئيس ومقرر لكل لجنة من بين أعضائها لولاية لا تتجاوز سنة واحدة وغير قابلة للتجديد وفقاً للنظام الداخلي.

المبحث الثاني:

دور المجلس الأعلى للشباب في تعزيز المشاركة السياسية للشباب

يشكل الشباب عنصراً حيوياً في جميع ميادين الحياة باعتبارهم المحرك الرئيسي- الذي يساهم في أي إصلاح أو تغيير في المجتمعات، ومن هنا يأتي دور المجلس الأعلى للشباب في تفعيل المشاركة الإيجابية والفعالة للشباب في صنع القرارات التي تخص شؤونهم من جهة ومستقبل مجتمعاتهم من جهة أخرى، ويكون ذلك من خلال توصياته واقتراحاته التي تخدم مصالح جميع الفئات وتمس كافة جوانب الحياة. نوضح فيما يلي: دور المجلس الأعلى للشباب في صنع القرار (المطلب الأول)، وتقييمه (المطلب الثاني).

المطلب الأول: دور المجلس الأعلى للشباب في عملية صنع القرار

تنصرف المشاركة السياسية إلى تلك الممارسات أو الأنشطة التي يقوم بها المواطنون أو يضغطون من خلالها من أجل المشاركة في صنع القرارات السياسية وتنفيذها ومراقبتها وتقييمها دون التعرض لضغط السلطة عليهم. وتظهر معالم هذه المشاركة في الدور التشاركي والتدعيمي (الفرع الأول)، الدور التقييمي (الفرع الثاني)، مدى الاستقلالية المالية (الفرع الثالث).

الفرع الأول: تعزيز الدور التشاركي والتدعيمي للمجلس الأعلى للشباب

من أهم أهداف المجلس الأعلى للشباب هو تمثيل وتعزيز دور الشباب في صنع القرارات من خلال توفير الفرص المناسبة لإشراكهم الإيجابي في العملية السياسية، من خلال دعمهم وتمكينهم اقتصادياً واجتماعياً لتحفيزهم على المشاركة الفعالة في بناء الوطن وتنميته. ولا يتم ذلك إلا بوضع استراتيجية واضحة لتعزيز التواصل والتفاعل بين الشباب والمجلس الأعلى للشباب، ويكون ذلك من خلال²²:

- 1- تعزيز التواصل المستمر وتضافر الجهود بين مختلف المؤسسات والشباب وتشجيع مشاركتهم الفعالة في صنع القرار، وقد تم في هذا الصدد تنصيب لجنة مكلفة بإعداد هذا المخطط²³؛

- 2- العمل على توعية الشباب بأهمية المشاركة في العمليات السياسية، من خلال تنظيم ورشات عمل وندوات توجيهية للشباب توضح لهم كيفية المشاركة في عملية السياسة والإجراءات اللازمة لذلك، ومدى تأثير المشاركة في صنع القرار عليهم وعلى المجتمع²⁴؛
- 3- إقامة ورشات تدريبية تساعد الشباب على تطوير قدراتهم واكتساب المهارات اللازمة للمشاركة الفعالة في العملية السياسية؛
- 4- إنشاء لجان شبابية مختلفة تعمل على مناقشة القضايا والمواضيع، يتمكن من خلالها الشباب من طرح أفكارهم وتقديم حلول ومقترحات تعكس طموحاتهم وتحقق تطلعاتهم؛
- 5- تشجيع الشباب للاستفادة من حقهم في التأثير على مستقبل البلاد من خلال مشاركتهم في العمليات الانتخابية تعزيزا للديمقراطية وضمان تمثيل جميع شرائح المجتمع، وفي هذا الصدد نص المؤسس الدستوري على عدة شروط أساسية لقبول ملفات الترشيح للانتخابات، بما فيها شرط التشبيب وشرط المستوى الجامعي²⁵؛
- 6- تعزيز الوعي لدى الشباب بأهمية التضامن والمواطنة من خلال تنظيم حملات وبرامج توعية تثقيفية تساهم في بناء جيل واع ومسؤول؛
- 7- من الضروري تنظيم حملات تحسيسية وندوات ومؤتمرات لتوعية الشباب بأهمية الوقاية من خطابات الكراهية والتمييز، لتشكيل وجدان الشباب وتوجيههم نحو التفكير الإيجابي والبناء²⁶، فضلا عن الحث على تحسين نوعية التعليم وتعزيز التدريب والتكوين لفئة الشباب؛
- 8- دعم التنمية الاقتصادية للشباب، وفي سبيل تحقيق ذلك أنشئت لجنة مختصة تعنى بالتشغيل والمقاولاتية والابتكار واقتصاد المعرفة، تعمل على تطوير برامج ومبادرات متنوعة لزيادة فرص العمل للشباب وتشجيع ريادة الأعمال، كذلك تشجيع التعاون بين الشركات الخاصة والشباب وتعزيز الاستثمار لدفع عجلة التنمية نحو الأمام؛
- 9- تعزيز المشاركة المجتمعية التي تعتبر من أهم الآليات المعتمدة لعمليات الديمقراطية، إذ تساهم في تحقيق التوازن بين الديمقراطية وهي السلطة من جهة وبين المجتمع من جهة أخرى²⁷. وتعرف على أنها: "جملة من الإسهامات والمبادرات التي يقوم بها الأفراد والجماعات، سواء كانت مادية أو عينية، بهدف تحقيق المصلحة العامة للمجتمع في مختلف المجالات، أي أنها مسؤولية اجتماعية تعتمد على تعبئة الموارد البشرية غير المستغلة وتوجيهها نحو الأهداف الاجتماعية والتنمية"²⁸. وبذلك تكون المشاركة المجتمعية عبارة عن وسيلة فعالة لتعزيز التعاون والتفاعل بين بين أفراد المجتمع لتحقيق أغراض التنمية، وتشمل المشاركة المجتمعية جهودا متنوعة؛ كالعمل

التطوعي، والدعم الفكري والفني، والمساهمات المالية، وكذا التنسيق بين مختلف الأطراف (الحكومات، القطاع الخاص والعام، منظمات المجتمع المدني...) لتحقيق التنمية المستدامة وبناء مجتمعات قوية ومتطورة.²⁹

وبهذا لا يقتصر دور المجلس الأعلى للشباب على تقديم الاقتراحات والحلول فحسب، بل يشمل مناقشة التطورات السياسية التي تخدم مصالح الشباب على نحو يتناسب مع الأولويات والتحديات التي يواجهونها في حياتهم اليومية، فضلا عن الزامية دعم المجتمع لهذه الجهود وتوفير بيئة مناسبة لتفعيل دور الشباب والاستفادة من طاقاتهم الإيجابية في خدمة المجتمع والوطن. وبذلك يُبرز المجلس الدور الفعال للشباب وأهمية تأثيرهم على تطور مجتمعاتهم.

الفرع الثاني: الدور التقييمي للمجلس الأعلى للشباب

لضمان تحقيق ما سبق ذكره يقوم المجلس بمراقبة وتقييم تنفيذ البرامج والمشاريع ذات الصلة لتحقيق النتائج المرجوة والارتقاء بالمشاركة الفعالة للشباب في الجزائر، إذ يتولى المجلس الأعلى للشباب اعداد تقرير مفصل سنوي لمختلف نشاطاته، يتضمن وصفا دقيقا لجميع أعمال المجلس واللجان المتخصصة، فضلا عن التقرير السنوي الخاص بتقييم تنفيذ المخطط الوطني للشباب، وترفق هذه التقارير بآراء وتوصيات المجلس الأعلى للشباب.³⁰

هذا ويقوم المجلس الأعلى للشباب بتقديم الآراء والتوصيات المتعلقة بقضايا الشباب، وتزويدها للإدارات والمؤسسات المعنية لاتخاذ كافة الإجراءات والبحث عن الحلول المناسبة لذلك خدمة لمصالح الشباب في مختلف المجالات.³¹

وترفع التقارير السنوية والتقييمية السابقة مرفقة بالآراء والتوصيات حسب كل حالة إلى رئيس الجمهورية، أو الوزير الأول أو الوزير المكلف بالشباب، ثم تنشر- في الجريدة الرسمية مالم يكن لرئيس الجمهورية رأي مخالف.³²

وفي هذا الصدد تجدر الإشارة إلى أن التوصيات المقترحة التي يقدمها المجلس كهيئة استشارية³³ في مختلف المجالات تساعد على صنع قرارات سليمة غير عشوائية تضمن سلامة مشروعية القرارات بما يعزز روح المسؤولية لدى الشباب ووصولهم للمراكز القيادية، الأمر الذي يدل على إدراك الحكومة لأهمية الاستثمار في الطاقة الشبابية كركيزة أساسية للتنمية والتطور.

الفرع الثالث: الاستقلالية المالية للمجلس الأعلى للشباب

يتلقى المجلس الأعلى للشباب دعماً مالياً مادياً وبشرياً من طرف الدولة، يتمثل في الإعانات المالية والموارد البشرية اللازمة لأداء مهامه، فهو يتمتع بميزانية خاصة به، يكون الأمر فيها بالصرف هو رئيس المجلس. وتشمل هذه الميزانية الإيرادات الناتجة عن إعانات الدولة وغيرها من المؤسسات والجهات المعنية، فضلاً عن تغطية نفقات التشغيل والتجهيز وما إلى ذلك من المصاريف اللازمة لتنفيذ مهام المجلس.

وقد أسندت مهمة مسك محاسبة المجلس إلى محاسب يتم تعيينه أو ترشيحه من قبل وزير المالية وفقاً لقواعد المحاسبة العمومية، أما عملية الرقابة المالية للمجلس فيتولاها المراقب المالي الذي يعين من قبل نفس الوزير. وهذه الرقابة المالية والتتبع الدقيق للأموال يساعد على التسيير الحسن للإدارة والاستخدام المشروع للأموال، وبذلك ضمان شفافية المجلس.

المطلب الثاني: تقييم دور المجلس الأعلى للشباب في عملية صنع القرار

تعتبر مشاركة الشباب في صناعة القرار من أهم الركائز الأساسية لتحقيق التنمية وتطور الدول، بيد أن هذه الفئة تواجه العديد من العقبات تحول دون تفعيل دورهم بشكل إيجابي ومتكامل. سنوضح فيما يلي مدى تأثير توصيات المجلس في صنع القرار (الفرع الأول)، والتحديات التي تواجه عمل المجلس (الفرع الثاني).

الفرع الأول: مدى تأثير توصيات المجلس الأعلى للشباب على عملية صنع القرار

1- تتطلب عملية صنع القرار فهماً عميقاً لجميع الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية في الدولة، ودور المجلس الأعلى للشباب يقوم على تحليل الأوضاع الراهنة والتوجهات المستقبلية، ثم يقدم توصياته واقتراحاته مستندة على دراسات مستفيضة واستشارات مكثفة مع المختصين حسب كل حالة في شتى المجالات. وبذلك تساهم توصياته في³⁴:

- 2- تعزيز العلاقة بين المجتمع والشباب من جهة وبين الشباب والسلطة من جهة أخرى؛
- 3- تعزيز رغبة الشباب في اكتساب المعرفة والمهارات وتطوير قدراته في جميع المجالات؛
- 4- تمجيد للشباب الثقة بالنفس، وتحسيسه بمدى مسؤوليته اتجاه تطوير بلده؛
- 5- تعزيز الفكر النقدي للشباب وكيفية التعامل مع المشاكل السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛

6- كذلك تساهم التوصيات في رفع مستوى الوعي والمعرفة لدى الشباب بما يساهم في اتخاذ قرارات تصب في صالح الشباب من جهة وتحسن أوضاع الدولة وتعزز مصالحها من جهة أخرى؛

7- تعزيز التعاون المشترك بين مختلف المؤسسات (سواء في القطاع العام، الخاص، المجتمع المدني ...) والشباب لتحقيق أغراض التنمية واستقرار أوضاع الدولة؛

8- تلعب توصيات المجلس الأعلى للشباب دورا هاما في تشجيع الاستثمار في مختلف القطاعات.

وبناءً عليه يظهر أن توصيات المجلس الأعلى للشباب من أهم الركائز الأساسية التي تؤثر على مشاركة الشباب وتعزز دورهم في عملية صنع القرار، وبالتالي تحقيق التنمية وتحسين الحياة السياسية والديمقراطية والاقتصادية في البلاد، لذلك يجب أخذها بعين الاعتبار وتطبيقها بشكل دقيق وممنهج من قبل الجهات المعنية لتحقيق التقدم والتطور في البلاد.

الفرع الثاني: التحديات التي تواجه المجلس الأعلى للشباب

على الرغم من الدور المهم الذي يلعبه المجلس الأعلى للشباب وتأثيره الإيجابي على الشباب، إلا أنه توجد بعض التحديات التي تواجه عمله، نذكر أهمها³⁵:

1- قلة المعرفة السياسية للشباب يؤدي الى عدم مشاركته في صنع القرارات وشعوره الدائم بالعجز في التأثير على القرارات والقوانين المتعلقة بتنظيم الحقوق والحريات الأساسية؛

2- المشكلات المتعلقة بعدم توفير فرص العمل واشباع الحاجات الأساسية للشباب من أهم العوامل التي تؤدي لإحجام الشباب عن المشاركة السياسية؛

3- انعدام ثقة الشباب في السلطة، حيث أنه بعد استحداث المجلس الأعلى أثرت مخاوف عديدة لدى الشباب تتعلق بتخوفهم من احتكاره من قبل الأطراف النافذة من شخصيات عسكرية واقتصادية وسياسية... واستحوادها على المجلس، وبالتالي تسييره وفق لأهوائهم دون مراعاة المصالح الأساسية للشباب؛

4- غياب التنشئة الاجتماعية السليمة التي تحت فئة الشباب على المشاركة السياسية والافتقار للبرامج التحسيسية بذلك؛

5- وجود فجوة بين السلطة وفئة الشباب، والالتهامات المتبادلة بينهم بالفساد.

وبالتالي لابد من مراعاة العوامل الأساسية التي تتعلق بتحفيز الشباب وتشجيعهم على المشاركة الفعالة في عملية صنع القرار، بما يعكس طموحاتهم وتطلعاتهم من جهة، وتحقيقاً لأغراض التنمية وتطوير المجتمع من جهة أخرى.

الخاتمة

بهذا نكون قد استعرضنا دور وهيكلية المجلس الأعلى للشباب كهيئة استشارية في التعديل الدستوري الجزائري لسنة 2020. هذا المجلس يعكس الأهمية التي توليها الدولة للشباب ودورهم في تنمية المجتمع والمشاركة في صنع القرار، إذ يساهم في تعزيز مشاركة الشباب وتمثيلهم في القضايا المتعلقة بمستقبلهم ومصالحهم، هذا ويعتبر التعديل الدستوري الجزائري لسنة 2020 خطوة مهمة نحو تعزيز دور الشباب في الحياة السياسية والاجتماعية، ويعكس الاهتمام الحكومي بتمكينهم وتمثيلهم بشكل فعال في الأنشطة والقرارات ذات الصلة.

النتائج:

- 1- يُعتبر المجلس الأعلى للشباب خطوة إيجابية نحو تعزيز دور الشباب في الحياة السياسية والاجتماعية في الجزائر.
- 2- يسعى المجلس إلى تحقيق تمثيل شامل لمختلف فئات الشباب، بما في ذلك الشباب الطلاب والمهنيين والشباب ذوي الإعاقة.
- 3- يشكل المجلس فرصة لتعزيز المشاركة الشبابية في صنع القرار وتوجيه السياسات المتعلقة بالشباب.

التوصيات:

- 1- ينبغي تعزيز الشفافية والشمولية في عمل المجلس، وضمان أن يتم تمثيل جميع فئات الشباب بشكل عادل ومتوازن.
- 2- ينبغي تعزيز التواصل بين المجلس والشباب، وتشجيع الحوار المستمر لفهم احتياجاتهم وتطلعاتهم.
- 3- يجب تعزيز التدريب والتطوير لأعضاء المجلس لتمكينهم من أداء دورهم بكفاءة وفعالية.

الهوامش:

- 1 المرسوم الرئاسي 442-20 المؤرخ في 15 جادى الأولى 1442 الموافق لـ 30 ديسمبر 2020 يتعلق بإصدار التعديل الدستوري، ج.ر عدد 82.
- 2 المرسوم الرئاسي رقم 142-17 المؤرخ في 21 رجب عام 1438 الموافق لـ 18 أبريل 2017 المتضمن تشكيلة المجلس الأعلى للشباب وتنظيمه وسيره، ج.ر عدد 25. الملغى
- 3 المرسوم الرئاسي رقم 416-21 المؤرخ في 24 ربيع الأول 1443 الموافق لـ 31 أكتوبر 2021 المحدد لمهام المجلس الأعلى، تشكيلته وتنظيمه وسيره، ج.ر عدد 83.
- 4 المادة 214، التعديل الدستوري لسنة 2020.
- 5 المادة 9، المرسوم الرئاسي رقم 416-21.
- 6 انظر المادتين: 7-8، نفس المرسوم.
- 7 المادة 9، القرار الوزاري المشترك المؤرخ 18 جادى الأولى 1443 الموافق لـ 23 ديسمبر 2021، يحدد كفايات انتخاب أعضاء المجلس الأعلى للشباب بعنوان تمثيل شباب الولايات، ج.ر عدد 95.
- 8 انظر المادة 11، نفس القرار الوزاري.
- 9 انظر المواد: 13-14-15، القرار الوزاري المشترك.
- 10 انظر المواد: 17-18-19-20-21، نفس القرار
- 11 المادة 22، المرسوم الرئاسي 416-21.
- 12 انظر المادة 214، التعديل الدستوري لسنة 2020، والرسوم الرئاسي 416-21.
- 13 المادة 7، المرسوم الرئاسي 416-21. المادة 2، القرار الوزاري المشترك.
- 14 المادة 2/7، المرسوم الرئاسي 416-21.
- 15 المادة 3/7، المرسوم الرئاسي 416-21.
- 16 انظر المادة 7، المرسوم الرئاسي رقم 416-21.
- 17 نفس المادة.
- 18 المادتين: 20-21، المرسوم الرئاسي 416-21.
- 19 المواد: 22-23-24، نفس المرسوم.
- 20 أنظر المواد: نصت عليه المواد: (25-28)، المرسوم الرئاسي 416-21.
- 21 انظر المواد: (29-34)، نفس المرسوم
- 22 لمعلومات أكثر اطلع على: المرسوم 416-21، سالف الذكر. ومولود عقبوي، "المجلس الأعلى للشباب كهيئة للمشاركة المجتمعية لصناعية القرار بالجزائر"، المجلة الجزائرية للحقوق والعلوم السياسية، المجلد 7، العدد 1، 2022، ص: 779-794. ص ص 8-9. و www.mjs.gov.dz

- 23 انظر عبد العالي بالة، "المجلس الأعلى للشباب -دراسة في ظل التعديل الدستوري 2020، والمرسوم الرئاسي 416-21"، مجلة الحقوق والعلوم السياسية، جامعة خنشلة، المجلد 9، العدد 2، 2022 ص: 984-1001، ص 995.
- 24 ياسين مبروكي، "المجلس الأعلى للشباب: نهوض بالطاقات الشبابية وتفعيل إبداعاتها في الجزائري الجديدة"، جريدة البصائر (نسخة إلكترونية)، نشر يوم: 2023-10-11. على الموقع: <https://elbassair.dz/25588/>
- 25 انظر المادة 9، المرسوم الرئاسي رقم 416-21.
- 26 القانون رقم 05-20 مؤرخ في 28 أبريل 2020، يتضمن الوقاية من التمييز وخطاب الكراهية ومكافحتها، ج.ر، عدد 25.
- 27 ولاء البحيري، المشاركة المجتمعية، المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية، الإسكندرية، 2013، ص 5.
- 28 محمود عبد المنعم وآخرون، "التأصيل الإسلامي للمشاركة المجتمعية دراسة تحليلية من منظور التربية الإسلامية"، مجلة التربية، كلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر، العدد 195، الجزء 5، يوليو 2022، ص 819.
- 29 مدخل إلى المشاركة المجتمعية: مفهوم المشاركة المجتمعية ومسارات تعزيزها في مصر، الإصدار 4,0، صادر عن الإنسان والمدينة للأبحاث الإنسانية والاجتماعية، 2023، ص ص 6-7.
- 30 انظر المادة 23، المرسوم الرئاسي 416-21.
- 31 انظر المادة 41، المرسوم 416-21.
- 32 انظر المادتين: 23- 43، المرسوم الرئاسي 416-21.
- 33 نصت المادة 4 من نفس المرسوم على الجهات المعنية بالإخطار: رئيس الجمهورية، الوزير الأول، الوزير المكلف بالشباب.
- 34 خبراء: مشاركة الشباب السياسية والحزبية تعزز الحياة الديمقراطية، على الموقع: <https://petra.gov.jo> Et : <https://csj.gov.dz>
- Soufaine BOULASSEL, "Challenges of civil society organizations in tourism in 35 Algeria: a civil participation approach", *Espaço e Economia*, n° 10, 2021.
- وحنين الجعفري، لماذا يحجم الشباب عن المشاركة السياسية، على الموقع: <https://alrai.com/article/10580666> تاريخ النشر 2021-3-8، تاريخ الاطلاع: 2024-2-3.
- Et Youth, political participation and decision-making, article disponible sur le site : www.un.org