المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضية (RSEPS)
ISSN): 1135-1111/ EISSN 2661 - 7358
://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/452

المجلد:25العدد:01.(2026) ص573/ 590

أهمية مراقبة المنافسة للتخطيط للحصص التدريبية لدى الناشئين في كرة السلة

The Significance of Competition Monitoring in Planning Training Sessions for Youth Basketball Players

صحراوي عمر [1]
جامعة الجزائر 3 المعهد الوطني للتربية البدنية والرياضية –الجزائر
omarsahraoui9@gmail.com

تاريخ الارسال: 31 / 2025/08 تاريخ القبول: 06 /11/ 2025

معلومات المقال

ملخص: يهدف هذا البحث إلى إبراز أهمية مراقبة المنافسة كأداة استراتيجية في التخطيط للحصص التدريبية لدى الناشئين في كرة السلة. حيث تم التركيز على كيفية الاستفادة من الملاحظة المنهجية والتحليل الدقيق للفريق وأداء المنافسين، والنهج التكتيكي، والسلوك الفردي للاعبين لتزويد المدربين بمعطيات دقيقة تساعدهم في تصميم تدريبات فعّالة. إن إدماج معطيات المنافسة في التخطيط يسمح ببرمجة حصص تدريبية تستجيب للاحتياجات التقنية، والتكتيكية، والبدنية، والنفسية للاعبين الناشئين، مما يسهم في تطوير مستواهم وتحسين أدائهم في المباريات على المدى القريب والبعيد. وتشير النتائج إلى أن مراقبة المنافسة ينبغي أن تكون مكوّناً أساسياً في أي برنامج تدريبي موجه لفئة الناشئين في كرة السلة.

الكلمات المفتاحية: مراقبة المنافسة؛ التخطيط الرياضي؛ الحصص التدريبية؛ كرة السلة؛ الناشئون.

Article info

Received:31/08/2025 Accepted :06/11/ 2025

Abstract : This study seeks to emphasize the strategic significance of competition monitoring in the planning of training sessions for youth basketball players. Particular attention is given to the role of systematic observation and in-depth analysis of team performance, opponents' strategies, tactical approaches, and individual player behaviors in providing coaches with precise and actionable data for the design of effective training programs. Incorporating competition-derived insights into training plans enables the structuring of sessions that adequately address the technical, tactical, physical, and psychological demands of young athletes. Such an approach not only fosters their holistic development but also enhances their performance in competitive contexts over both the short and long term. The results underscore that competition monitoring should be regarded as a fundamental component of any training program targeting youth basketball players.

Keywords: Competition Monitoring; Sports Planning; Training Sessions; Basketball; Youth Players.

[1] المؤلف المرسل

مقدمة وإشكالية البحث:

تعدّ كرة السلة من الرياضات الجماعية التي تتطلب مستويات عالية من التنظيم البدني والفكري والتكتيكي، خاصة لدى فئة الناشئين التي تمثل القاعدة الأساسية لبناء اللاعبين المحترفين في المستقبل (سليمان، 2018) (Sampaio، 2010، الصفحات 289-302) ويعتبر التخطيط للحصص التدريبية أحد أهم العناصر في العملية التدريبية، إذ يساهم في تحقيق أهداف واضحة مرتبطة بتطوير القدرات البدنية، المهارية، والنفسية للاعبين (بشير، 2016) (Bompa, 2019)غير أنّ هذا التخطيط يصبح أكثر فعالية عندما يعتمد على معطيات واقعية مستخلصة من مراقبة المنافسة وتحليل الأداء أثناء المباريات، حيث أشار (Hughes، 2008) إلى أن التحليل الموضوعي للأداء يوفر قاعدة أساسية لاتخاذ قرارات تدريبية دقيقة. فالملاحظة الدقيقة لأداء الفريق والمنافسين تسمح للمدرب بالتعرف على نقاط القوة والضعف، مما يتيح برمجة تدريبات أكثر دقة وملائمة للاحتياجات الفعلية للاعبين الناشئين ، (Ortega E. V., 2009, pp. 137-141) وبالرغم من الأهمية البالغة لمراقبة المنافسة في تطوير البرامج التدريبية، إلّا أنّ العديد من المدربين ما زالوا يعتمدون على خطط تدريبية تقليدية لا تستند بشكل كافٍ إلى معطيات تحليل الأداء الفعلي للمباريات (العيساوي.، 2021، الصفحات 45- 62). مما يثير التساؤل حول مدى فعالية إدماج مراقبة المنافسة بوسائل حديثة كآلة تصوير الفيديو وببرامج تحليل مثل (kinovea.org، 2023)كآلية أساسية في التخطيط للحصص التدريبية، ومدى إسهامها في تحسين مستوى الناشئين في كرة السلة على المستويين القريب والبعيد (Mandolesi، 2023) (Villarejo، 2014).

وعليه، يمكن صياغة الإشكالية على النحو الآتي:

1. التساؤل العام:

ما هي القيمة المضافة لمراقبة المنافسة من خلال التحليل بالفيديو في تحسين عملية التخطيط للحصص التدريبية لدى الناشئين في كرة السلة؟

1. 2 التساؤلات الجزئية:

- ما دور مراقبة المنافسة في تحديد متطلبات الأداء الفني لدى الناشئين في كرة السلة ؟
- إلى أي مدى تساعد مراقبة المنافسة في توضيح الجوانب التكتيكية (الدفاعية والهجومية) للاعبين الناشئين في كرة السلة ؟
- كيف يساهم استخدام برنامج (Kinovea) في تحليل المؤشرات الفنية والتكتيكية خلال المباريات لدى الناشئين في كرة السلة ؟

2.الفرضيات:

2. 1 الفرضية العامة: إن مراقبة المنافسة باستخدام التحليل بالفيديو (Kinovea) تسهم بشكل فعّال في تحسين عملية التخطيط للحصص التدريبية لدى الناشئين في كرة السلة.

2.2 الفرضيات الجزئية:

- مراقبة المنافسة تساعد في تحديد مؤشرات الأداء الفني لدى الناشئين في كرة السلة.
- مراقبة المنافسة تسهم في توضيح الجوانب التكتيكية (الدفاعية والهجومية) ويساعد الناشئين على استيعابها.
- برنامج (Kinovea) يوفر تحليلاً دقيقاً للمؤشرات الفنية و التكتيكية ما يدعم المدرب في وضع خطط تدريبية مناسبة.

3. أهداف البحث: يهدف هذا البحث إلى:

-إبراز أهمية مراقبة المنافسة كوسيلة علمية في التخطيط للحصص التدريبية لدى الناشئين في كرة السلة.
-تحديد مؤشرات الأداء الفني (التسديد من خارج القوس، التسديد من داخل القوس، الرميات الحرة) لدى الناشئين أثناء المنافسة.
-تحليل الجوانب التكتيكية (الهجومية والدفاعية) في المباريات الرسمية للناشئين.
-توظيف برنامج (Kinovea)كأداة حديثة في استخراج وتحليل البيانات الفنية والتكتيكية.
-إقتراح توصيات تدريبية مبنية على نتائج المراقبة والتحليل لمساعدة المدربين على تحسين مستوى اللاعبين.

4. المنهجية العلمية المتبعة:

4. 1 المنهج :تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي، كونه الأنسب لدراسة الظواهر الرياضية في وضعها الطبيعي دون تدخل مباشر من الباحث، مع تحليل البيانات المسجلة خلال المنافسة.

4. 2 العينة :تمثلت العينة في 12 لاعبًا ناشئًا (أقل من 16 سنة) من نادي الدار البيضاء بالعاصمة لكرة السلة، تم تتبعهم خلال 5 مباريات رسمية.

4. 3 الأدوات المستخدمة:

-بطاقة ملاحظة لتسجيل المؤشرات الفنية والتكتيكية.
-كاميرا فيديو لتصوير المباريات.
-برنامج (Kinovea) لاستخراج البيانات الكمية.
-إجراء مقابلة نصف موجهة (Semi-structured interview) مع 5 من المدربين المشرفين على فئة الناشئين.

4. 4 إجراءات البحث:

-تسجيل المباريات كاملة.

-تحليل الأداء الفني (عدد المحاولات الناجحة والفاشلة).

-تحليل الأداء التكتيكي (أنماط اللعب الهجومي والدفاعي).

-إدخال البيانات ومعالجتها إحصائيًا.

-إعداد دليل مقابلة تضمن 7أسئلة مفتوحة، مع كل مدرب على حدة تراوحت مدتها بين 20 و30 دقيقة.

- تم تسجيل الإجابات صوتيًا، ثم تفريغها وتحليلها وفق منهجية التحليل الموضوعي (Thematic Analysis) .

4. 5 الوسائل الإحصائية المستخدمة

تمت معالجة البيانات باستخدام برنامج) (SPSS الإصدار 19 عبر الوسائل التالية:

1. التكرارات والنسب المئوية لوصف عدد المحاولات الناجحة وغير الناجحة في الأداء الفني.
2. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لقياس مستوى التباين في الأداء الفني بين اللاعبين.
3. اختبار (T-Test) لعينتين مستقلتين للمقارنة بين الفرق في بعض المؤشرات (مثلاً: الفريق الفائز مقابل الخاسر).

5. تحديد المفاهيم والمصطلحات:

5. 1 مراقبة المنافسة:

5. 1. 1 التعريف اللغوي: المراقبة في اللغة مأخوذة من الفعل "راقب"، أي تابع ولاحظ بانتباه (العربية، المعجم الوسيط، 2004، صفحة 345). أما "المنافسة" فهي من الفعل "نافس"، أي باراه و سابقه وبذل الجهد ليتفوق عليه (منظور، لسان العرب، 1990، صفحة 112).

5. 1. 2 التعريف الاصطلاحي: عملية منهجية تشمل جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالأداء الفني والتكتيكي للفريق والخصوم أثناء المنافسات، بهدف تقديم تغذية راجعة لتحسين الأداء (حسن، أسس التدريب الرياضي، التخطيط، التنفيذ، التقويم، 2004، صفحة 219).

5. 1. 3 التعريف الإجرائي: يقصد بها في هذا البحث الملاحظة المنظمة والتوثيق والتحليل الفني والتكتيكي لأداء لاعبي الناشئين في كرة السلة، سواء للفريق المدروس أو للمنافسين، من أجل توظيف نتائجها في التخطيط للحصص التدريبية.

5. 2 التخطيط للتدريب:

5. 2. 1 التعريف اللغوي: التخطيط مأخوذ من "خَطّط"، أي وضع خطة أو نهج منظّما للعمل (العربية، المعجم الوسيط، 2004، صفحة 263).

5. 2. 2 التعريف الاصطلاحي: هو عملية وضع أهداف قصيرة، متوسطة، وطويلة المدى للرياضيين، مع اختيار الوسائل والطرائق المناسبة لبلوغها، وفق منهجية علمية منظمة (حسن، أسس التدريب الرياضي، التخطيط، التنفيذ، التقويم، 2004، صفحة 45).

5. 2. 3 التعريف الإجرائي: في هذا البحث، يُقصد به إعداد برامج تدريبية موجهة للناشئين في كرة السلة، تأخذ بعين الاعتبار نتائج مراقبة المنافسة من أجل تحسين الأداء البدني، الفني، والتكتيكي.

5. 3 الحصص التدريبية:

5. 3. 1 التعريف اللغوي: الحصة في اللغة تعني "النصيب أو الجزء" (العربية، المعجم الوسيط، 2004، صفحة 192)، أما التدريب فهو من "دَرَّبَ" أي علّم ومرّن وكرر التمرين (منظور، لسان العرب، 1990، صفحة 412).

5. 3. 2 التعريف الاصطلاحي: هي الوحدة الزمنية من البرنامج التدريبي، وتشمل مجموعة من التمارين والأنشطة الموجهة لتحقيق أهداف تدريبية محددة. (أحمد، 2010، صفحة 87).

5. 3. 3 التعريف الإجرائي: يقصد بها في هذا البحث الوحدات الزمنية اليومية أو الأسبوعية التي ينفذها مدربو الناشئين في كرة السلة، والتي يتم بناؤها اعتماداً على معطيات مراقبة المنافسة.

5. 4 الناشئون:

5. 4. 1 التعريف اللغوي: الناشئ هو الصغير الذي ينمو ويتطور شيئاً فشيئاً (العربية، المعجم الوسيط، 2004، صفحة 955).

5. 4. 2 التعريف الاصطلاحي: فئة عمرية من الرياضيين (عادة تحت 16 سنة) في مرحلة التكوين البدني والنفسي والفني (محمد ع.، 2012، صفحة 142).

5. 4. 3 التعريف الإجرائي: في هذا البحث، يُقصد بالناشئين لاعبو كرة السلة الذين تكون أعمارهم تحت 16 سنة، والذين يتم إعدادهم ليشكلوا قاعدة للفرق المستقبلية.

5. 5 كرة السلة:

5. 5. 1 التعريف اللغوي: كلمة "كرة" تعني الجسم المستدير (العربية، المعجم الوسيط، 2004، صفحة 767)، و"السلة" تعني الوعاء الذي يُجمع فيه الشيء (العربية، المعجم الوسيط، 2004، صفحة 453).

5. 5. 2 التعريف الاصطلاحي: هي رياضة جماعية يتبارى فيها فريقان يتكون كل منهما من خمسة لاعبين على أرض الملعب، بهدف إدخال الكرة في سلة الخصم (العالمية، 1999، صفحة 122).

5. 5. 3 التعريف الإجرائي: يقصد بها في هذا البحث النشاط الرياضي الجماعي الذي تُمارَس فيه مراقبة المنافسة والتخطيط للحصص التدريبية من أجل تطوير مستوى لاعبي فئة الناشئين.

6. الدراسات السابقة والمشابهة:

6. 1 الدراسة الأولى: دراسة (Ortega E. p., 2006, pp. 44-54) . بعنوان تحليل الأداء الفني والتكتيكي للفائزين ضد الخاسرين تحت 16 سنة.أجريت الدراسة في إسبانيا لتوضيح الاختلافات في الأداء الفني والتكتيكي بين الفرق الفائزة والخاسرة في مباريات فئة تحت 16 سنة، مثل عدد التسديدات من داخل الملعب، استخدام الكرات السريعة، الحركة من غير كرة، وغيرها. حيث كانت العينة ممثلة في 12 مباراة رسمية في البطولة الاسبانية وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي حيث أظهرت النتائج أن الفرق الفائزة تتميز بفاعلية أكبر في الرميات من داخل القوس، تنظيم أفضل للهجمات، وعدد أقل من الأخطاء مقارنة بالخاسرة. وأوصت الدراسة بضرورة إدماج نتائج مراقبة المنافسة في تصميم التدريبات.

6. 2. الدراسة الثانية: دراسة (بلكحل، 2017، الصفحات 284- 298) بعنوان برنامج تدريبي باستعمال برامج الكمبيوتر على الأداء التكتيكي الهجومي للاعبي كرة القدم ، دراسة ميدانية لفريقي أواسط أهلي برج بوعريريج وشباب العلمة حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على برنامج تدريبي باستعمال برامج كمبيوتر حديثة في تطوير الأداء التكتيكي الهجومي للاعبي كرة القدم أين استخدم الباحثان المنهج التجريبي بتصميم مجموعة ضابطة مشكلة من 15 لاعبا من برج بوعريريج وأخرى تجريبية وكانت 15 لاعبا كذلك من شباب العلمة مستخدمان برنامجين (dart fish ,Tactis Manager)، وأظهرت النتائج أنّ للبرنامج التدريبي باستعمال برامج الكمبيوتر أثر إيجابي على الأداء التكتيكي الهجومي للاعبي كرة القدم.

6. 3 الدراسة الثالثة:دراسة (رابح، 2020، الصفحات 52- 60) بعنوان دور البرامج التدريبية في رفع عناصر اللياقة البدنية لدى لاعبي كرة القدم، حيث هدفت الدراسة إلى بيان دور البرامج التدريبية في رفع عناصر اللياقة البدنية لدى لاعبي كرة القدم الأقل من 20 سنة ومعرفة الأهمية التي يوليها المدربون لعملية تخطيط البرامج التدريبية ولتحقيق ذلك تم استخدام عينة من 80 لاعبا يمثلون أربعة فرق من مجتمع الدراسة والبالغ عددهم 16 ناديا و 400 لاعب، حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي وتم تطبيق أداتي الاستبيان على اللاعبين وكذا المقابلة بالنسبة للمدربين واستخدم الباحثان اختبار كا 2 والنسب المئوية فأظهرت النتائج أنّ المدربين يولون أهمية كبيرة للبرامج التدريبية

بالتخطيط للإعداد العام والخاص ببرامج مختلفة، كما توصلا البحثان إلى أنّ للبرامج التدريبية دور مهم وفعال في تنمية عناصر اللياقة البدنية للاعبي كرة القدم الأقل من 20 سنة.

6. 4 الدراسة الرابعة: دراسة العيساوي محمود (محمود، 2021، الصفحات 145- 162) حيث تكونت العينة من (24)لاعباً ناشئاً ينشطون ضمن أندية محلية لكرة السلة (الفئة العمرية 15–17 سنة) تم اختيار العينة بالطريقة العمدية (purposeful sampling) لكونها الأكثر ممارسة للمباريات الرسمية. وتم إستخدام الملاحظة المباشرة لمباريات المنافسة (8 مباريات رسمية) و التصوير بالفيديو لتحليل الحالات الدفاعية والهجومية باستخدام برنامج (*Kinovea*).وتم الاستعانة باستمارة تسجيل (Observation sheet) لتدوين المؤشرات التكتيكية والفنية (مثل: أنماط الدفاع، أنظمة الهجوم، عدد التمريرات، نسبة النجاح في الهجمات). و أظهرت النتائج أن المراقبة والتحليل بالفيديو ساعدا في تحديد الأنماط الأكثر استخداماً في الدفاع (دفاع رجل لرجل – الدفاع المختلط)، كما بينت الدراسة أن التخطيط الهجومي لدى الناشئين يعتمد بنسبة أكبر على الهجوم السريع والاختراقات الفردية أكثر من اللعب الجماعي المنظم وخلصت الدراسة من حيث الفروق الإحصائية أن الأداء الدفاعي أقل تنظيماً من الأداء الهجومي، مما يستدعي تدخل المدربين لوضع خطط تدريبية تستهدف تحسين الدفاع و أكدت النتائج أن توظيف الملاحظة العلمية والرسم الخططي يسهم في تحسين وضوح التعليمات التكتيكية وفهمها من طرف اللاعبين الناشئين.

6. 5 الدراسة الخامسة:

دراسة (محمد ب.، 2023، الصفحات 540- 557) هدفت الدراسة إلى معرفة التغذية الراجعة باستخدام الحاسوب في العملية التعليمية لأساتذة التربية البدنية حيث استخدم المنهج التجريبي لعينة من 22 تلميذا تم اختيارهم بطريقة مقصودة وطبق عليهم البرنامج المقترح وهو التغذية الراجعة باستخدام الحاسوب في تعلم مهارتي الإرسال والاستقبال وكانت النتائج أنّ لاستخدام التغذية الراجعة بالحاسوب فاعلية إيجابية في تعلم مهارتي الإرسال والاستقبال لدى تلاميذ الطور المتوسط.

6. 6 الدراسة السادسة:

دراسة (Mauro Mandolesi, p. 2261) ، (2023) بعنوان (Effectiveness of Video Modeling in Improving Technical Skills in Young Novice Basketball، أجريت الدراسة على عينة من 20 لاعب مبتدئ (متوسط العمر أقل من 12 سنة)، تم تقسيمهم بالتساوي بين مجموعة تجريبية تستخدم الفيديو ومجموعة ضابطة وتم استخدام منهج شبه تجريبي حيث استمرت 4 أسابيع باستعمال فيديوهات نموذجية قبل كل حصة تدريبية وتقييم الأداء الفردي والجماعي عبر اختبار (AAHPERD) بالإضافة إلى مباريات 3×3 لتقييم الأداء الجماعي فتوصلت الدراسة إلى نتائج مفادها أنّ المجموعة التي استخدمت الفيديو أظهرت تحسنًا أكبر في تمرير الكرة ($p = 0.021$; $d = 0.87$) ، ارتفاع عدد التمريرات الهجومية، وانخفاض عدد فقد الكرة، وارتفاع مؤشر الكفاءة بعد التدخل.

6. 7 الدراسة السابعة:

دراسة (palmer, 2023)بعنوان تقييم أدوات مراقبة الأداء خلال فترة تدريبية طويلة. قامت هذه الدراسة الاستكشافية بقياس فاعلية أدوات مراقبة الأداء لدى 15 لاعب كرة سلة ناشئين أقل من 18 سنة على مدى 10 أسابيع تدريبية قبل المسابقة. تم استخدام استبيانات يومية للراحة، أجهزة قياس معدل نبض القلب، وأجهزة IMU لتحليل الحركات. أظهرت الدراسة أن مراقبة الحمل التدريبي عبر أدوات كمية (تكنولوجيا) تُساعد في التنبؤ بالتعب والإصابات، وتزيد من دقة برمجة الحصص التدريبية.

7. مناقشة الدراسات السابقة:

عند مقارنة نتائج الدراسات السابقة مع نتائج دراستنا الحالية، نجد عدداً من نقاط التشابه والاختلاف:

7. 1 من حيث الأداء الفني والتكتيكي:

- دراسة (Ortega, 2006) بينت أنّ الفرق الفائزة تتميز بفاعلية أكبر في الأداء الفني والتكتيكي (التسديد، التنظيم الهجومي، تقليل الأخطاء)، وهو ما يتفق مع دراستنا التي أكدت أن مراقبة المنافسة توفر مؤشرات فنية دقيقة يمكن اعتمادها في تطوير الناشئين.
- دراسة (العيساوي، 2021) التي استخدمت الملاحظة بالفيديو وبرنامج Kinovea تتقاطع مباشرة مع دراستنا، حيث أثبتت أنّ المراقبة تساعد في كشف الأنماط الدفاعية والهجومية الأكثر شيوعاً، مما يدعم فرضيتنا الثانية المتعلقة بدور مراقبة المنافسة في توضيح الجوانب التكتيكية.

7. 2 من حيث توظيف التكنولوجيا في التحليل:

- دراسة (بلكحل، 2017) وظفت برامج حاسوبية (Dartfish, Tactics Manager) في تطوير الأداء التكتيكي للاعبي كرة القدم، وهو ما يتشابه مع دراستنا في الفرضية الثالثة المتعلقة باستخدام (Kinovea)كأداة تكنولوجية لدعم التحليل الفني والتكتيكي.
- دراسة (محمد ب، 2023) حول التغذية الراجعة بالحاسوب في تعلم المهارات الحركية تتقاطع معنا في التأكيد على أن التكنولوجيا تدعم التعلم وتزيد من كفاءة التحصيل الفني.
- دراسة (Mandolesi, 2023) أثبتت أنّ الفيديو نموذج فعال لتحسين الأداء الفني (التمرير، تقليل الأخطاء)، وهو ما يتطابق مع نتائجنا التي أظهرت أن توظيف المراقبة والتحليل بالفيديو يعزز الأداء الفني لدى الناشئين.

7. 3 من حيث التخطيط والبرمجة التدريبية:

- دراسة (رابح، 2020) أكدت على أهمية التخطيط المسبق للبرامج التدريبية واعتباره عاملاً أساسياً في تطوير القدرات البدنية، وهو ما يتقاطع مع دراستنا التي شددت على أنّ مراقبة المنافسة ليست مجرد متابعة آلية بل أداة إستراتيجية في برمجة الحصص التدريبية.

- دراسة (Palmer, 2023) دعمت هذا التوجه بإبرازها دور مراقبة الأداء عبر أدوات تكنولوجية في ضبط الحمل التدريبي والتنبؤ بالإصابات، مما ينسجم مع رؤيتنا أن المراقبة تُسهم في اتخاذ قرارات تدريبية دقيقة ومناسبة للفئة العمرية للناشئين.

7. 4 نقاط الاختلاف:

- تختلف دراستنا عن (Ortega, 2006) من حيث أنّ تلك الدراسة ركزت فقط على المقارنة بين الفائزين والخاسرين، بينما ركزت دراستنا على توظيف نتائج المراقبة في بناء الحصص التدريبية.
- دراستنا تميزت بدمج الملاحظة (Observation sheet) والتحليل بالفيديو (Kinovea) إضافة إلى المقابلة مع المدربين، في حين أنّ معظم الدراسات السابقة اعتمدت أداة واحدة (استبيان، أو ملاحظة، أو برنامج تقني.(
- كما أنّ دراستنا ركزت على فئة الناشئين في كرة السلة، بينما شملت بعض الدراسات (بلكحل 2017، رابح 2020) رياضات أخرى مثل كرة القدم، ما يعزز قيمة دراستنا في سد فجوة معرفية متخصصة بكرة السلة.

7. 5 **خلاصة المناقشة:** تضح من خلال المقارنة أنّ الدراسات السابقة تتفق مع نتائج دراستنا في التأكيد على أهمية مراقبة المنافسة واستخدام التكنولوجيا (الفيديو والبرامج الحاسوبية) كأدوات فاعلة لتحليل الأداء الفني والتكتيكي. غير أنّ دراستنا أضافت بُعداً تطبيقياً جديداً يتمثل في دمج نتائج المراقبة في التخطيط الفعلي للحصص التدريبية للناشئين، وهو ما يجعلها أكثر ارتباطاً بالجانب التطبيقي الميداني ويمنحها قيمة مضافة في المجال الرياضي.

8. عرض النتائج وتحليلها:

8. 1 نتائج الأداء الفني للمهارات الأساسية:

جدول رقم(1) يمثل نسب النجاح في الأداء الفني

المهارة الفنية	الناجحة	غير ناجحة	نسبة النجاح(%)
الرميات الحرة	**25**	**37**	**40.32**
التسديد من داخل القوس	**103**	**134**	**43.46**
التسديد من خارج القوس	**27**	**56**	**32.53**

المصدر: المؤلف 2024

جدول رقم(2) يمثل المجوع الكلي للمهارات الفنية الناجحة وغير الناجحة.

المهارة الفنية	الناجحة	غير ناجحة	المجموع
الرميات الحرة	**25**	**37**	**62**
التسديد من داخل القوس	**103**	**134**	**237**
التسديد من خارج القوس	**27**	**56**	**83**
المجموع الكلي	**155**	**227**	**382**

المصدر: المؤلف 2024

من خلال الجدولين رقم (1، 2) وبمقارنة بسيطة بين المهارات الفنية الثلاث وباستخدام (كاي، تربيع) أظهرت فروق ذات دلالة بين هذه النسب ($p < 0.05$) ووجود فروق إحصائية بين المهارات الثلاث يعني ضرورة إعادة توزيع الجهد التدريبي والتركيز أكثر على الرميات الحرة والتسديد الثلاثي لرفع الفعالية الهجومية.

كما تم تحليل المهارات الفنية الأساسية لعينة البحث لخمس مباريات للناشئين في كرة السلة من خلال إدخال بيانات الأداء الفني لعينة الدراسة في برنامج (SPSS)، أين تم استخراج الإحصاءات الوصفية لمؤشرات المهارات الفنية الثلاث (الرميات الحرة، التسديد من داخل القوس، التسديد من خارج القوس وهذا ما يوضحه الجدول رقم (3) في نتائجه المسجلة.

الجدول رقم (3) يبين نتائج الأداء الفني للمهارات الأساسية

المهارة الفنية	عدد المحاولات	المحاولات الناجحة	النسبة المئوية %	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الرميات الحرة	62	25	%40.3	0.40	0.09
التسديد من داخل القوس	237	103	%43.5	0.43	0.07
التسديد من خارج القوس	83	27	%32.5	0.32	0.06

المصدر: المؤلف 2024

8. 1. 1 التحليل الإحصائي للنتائج:

أظهرت النتائج أن التسديد من داخل القوس حقق أعلى متوسط حسابي (0.43) بنسبة نجاح (43.5%)، مع انحراف معياري منخفض (0.07) مما يدل على استقرار نسبي في الأداء بين اللاعبين بينما الرميات الحرة جاءت بنسبة نجاح (40.3%) وبمتوسط (0.40) وانحراف معياري أعلى قليلاً (0.09) مما يشير إلى وجود تباين ملحوظ بين اللاعبين في القدرة على النجاح تحت ضغط الرميات الحرة.

وفي الأخير جاء التسديد من خارج القوس الذي حقق أضعف نتيجة بنسبة (32.5%) وبمتوسط حسابي (0.32)، وهو ما يعكس صعوبة الرميات البعيدة لدى فئة الناشئين، بينما انخفاض الانحراف المعياري (0.06) يدل على أن معظم اللاعبين لديهم مستوى متقارب من الضعف في هذه المهارة.هذه النتائج تعكس ضرورة توجيه التدريبات نحو رفع الكفاءة في التسديد البعيد والرميات الحرة مع المحافظة على فعالية التسديد القريب أثناء التخطيط للحصص التدريبية بأهدافها الفنية.

8. 1. 2 مناقشة النتائج:

تشير النتائج إلى أن اللاعبين الناشئين يمتلكون مستوى مقبولاً في التسديد من داخل القوس، وهو ما يتفق مع الخصائص العمرية لهذه الفئة حيث يميلون للاعتماد على الهجوم السريع والاختراقات القريبة كما بينت دراسة العيساوي (2021)، بينما اتضح ضعف في نسب الرميات الحرة وهو ما ينبه على ضرورة التركيز أثناء التدريب على الجوانب النفسية (التركيز والثبات الانفعالي) والحركية الدقيقة، خاصة وأن الرميات الحرة تعد من المواقف الحاسمة في نتائج المباريات، كما تبين أنّ هناك انخفاض نسب التسديد من خارج القوس وهو يتوافق مع ما أظهرته الدراسات السابقة

(مثل دراسة Mandolesi وآخرون، 2023) التي أكدت أن تطوير مهارة التصويب البعيد يحتاج إلى برامج خاصة تعتمد على الفيديو والنمذجة الحركية لتصحيح الأخطاء.

أما عن الانحرافات المعيارية المنخفضة فهي تدل على أن الأداء الفني متقارب نسبياً بين اللاعبين، ما يعني أن التدخلات التدريبية الجماعية قد تكون فعّالة لرفع المستوى ككل.

وكخلاصة لهذه المناقشة نستخلص أنّ التفوق النسبي كان في التسديد القريب (داخل القوس)، كما أن الحاجة كبيرة لتقوية الرميات الحرة والثلاثية عبر برامج تدريبية موجهة تعتمد على المراقبة بالفيديو والتحليل الإحصائي لتقليل الأخطاء وزيادة الفاعلية.

8. 2 عرض نتائج الأداء التكتيكي وتحليلها:

الجدول رقم (4) يبين نتائج الأداء التكتيكي

الجانب التكتيكي	التكرار	النسبة المئوية%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الدفاع رجل لجل	45	56.2	0.56	0.08
الدفاع في المنطقة	18	22.5	0.22	0.05
الدفاع المختلط	17	21.3	0.21	0.04
الهجوم السريع	52	46.4	0.46	0.07
الهجوم المنظم	37	33.3	0.33	0.06
الهجوم الفردي(إختراقات)	23	20.3	0.20	0.04

المصدر: المؤلف 2024.

8. 2. 1 التحليل الاستدلالي لنتائج الأداء التكتيكي:

تم استخدام اختبار كاي-تربيع (Chi-Square) لقياس دلالة الفروق بين نسب استخدام الأنظمة التكتيكية المختلفة (الدفاع والهجوم) فأظهر الاختبار أن هناك فروقًا ذات دلالة إحصائية بين نسب استخدام أنظمة الدفاع ($\chi^2 = 12.45, p < 0.05$) ، حيث كان اعتماد اللاعبين أكبر على دفاع رجل لرجل مقارنة ببقية الأنظمة، كما أظهر تحليل الأداء الهجومي وجود فروق دالة ($\chi^2 = 10.92, p < 0.05$) لصالح الهجوم السريع على حساب الهجوم المنظم والفردي.

8. 2. 2 مناقشة نتائج الأداء التكتيكي:

أظهرت نتائج الجدول رقم (4) الخاص بالجوانب التكتيكية أن أسلوب الدفاع رجل لرجل كان الأكثر شيوعاً بنسبة (56.2%) مقارنة بباقي أنماط الدفاع مثل الدفاع في المنطقة (22.5%) والدفاع المختلط (21.3%). هذا يشير إلى أن الفرق المدروسة تميل إلى الاعتماد على الدفاع الفردي كخيار أساسي للحد من فعالية الهجوم المنافس، خاصة في فئة الناشئين حيث يُعتبر الدفاع رجل لرجل الأكثر ملاءمة لتطوير القدرات الدفاعية الفردية والجماعية.

أما في الجانب الهجومي، فقد بينت النتائج أن الهجوم السريع شكّل الخيار الأكثر استخداماً بنسبة (46.4%)، يليه الهجوم المنظم بنسبة (33.3%)، ثم الهجوم الفردي (الاختراقات) بنسبة (20.3%). هذه المعطيات تعكس أن الفرق الناشئة تفضل الانتقال السريع من الدفاع إلى الهجوم لاستغلال المساحات الفارغة قبل أن يستعيد الفريق المنافس تنظيمه الدفاعي، وهو ما يتماشى مع متطلبات كرة السلة الحديثة.

تتوافق هذه النتائج مع ما ذهب إليه (Ortega et al. 2006)الذين أشاروا إلى أن الفرق الناجحة في كرة السلة الناشئة غالباً ما تجمع بين الدفاع رجل لرجل والانتقال السريع للهجوم باعتبارهما أكثر الأساليب ملائمة لمستوى اللاعبين في هذه المرحلة. كما تؤكد دراسة (Palmer et al. 2018) أن استخدام الهجوم السريع مع التنويع الدفاعي يمنح الفرق قدرة أكبر على مجاراة نسق اللعب المرتفع، وهو ما برز في نتائج هذه الدراسة.

بناءً على ذلك يمكن القول إن الاعتماد على الدفاع رجل لرجل والهجوم السريع يمثلان الميزة التكتيكية الأبرز لدى الناشئين، إلا أن غياب الفروق الدالة إحصائياً بين باقي الأنماط يعكس حاجة المدربين إلى تنويع الخطط التكتيكية وتدريب اللاعبين على استخدام أنماط دفاعية وهجومية متعددة لزيادة

8. 3. عرض نتائج استخدام التطبيق التكنولوجي (kinovea):

جدول رقم(5) يبين آراء المدربين حول استخدام(Kinovea).

رقم المدرب	الخبرة التدريبية (بالسنوات)	مدى استخدام (Kinovea)	تقييم الفائدة في تحليل المباريات	تقييم الفائدة في التخطيط للتدريب	ملاحظات أساسية
م1	12	منتظم	مرتفع	مرتفع	يساعد في تصحيح الأخطاء الفردية والجماعية.
م2	8	أحياناً	متوسط	مرتفع	مفيد لتحديد نقاط الضعف الدفاعي.
م3	15	منتظم	مرتفع	متوسط	يقلل من الجهد في المراقبة اليدوية.
م4	10	نادر	ضعيف	متوسط	يحتاج إلى تدريب إضافي للمدربين.
م5	7	منتظم	مرتفع	مرتفع	يحفز اللاعبين عند عرض الفيديو مع الملاحظات.

المصدر: المؤلف 2024

جدول رقم(6) يوضح المتوسطات العامة لآراء المدربين.

البعد المدروس	المتوسط العام (من5)	الانحراف المعياري	مستوى التقدير
الفائدة في تحليل المباريات	4.0	0.71	مرتفع
الفائدة في التخطيط للحصص التدريبية	3.8	0.84	مرتفع
سهولة الاستخدام	3.2	0.89	متوسط
تحفيز اللاعبين	4.2	0.44	مرتفع جداً

المصدر: المؤلف 2024

8. 3. 1 تحليل نتائج المقابلات مع المدربين:

8. 3. 1. 1 إيجابيات (Kinovea):

من خلال النتائج الظاهرة في الجدولين (5) و(6) المتعلقين بآراء المدربين في استخدام برنامج (kinovea) والمتوسطات العامة لآرائهم على التوالي اتضحت هذه النقاط.

- أداة فعّالة في تسجيل وتحليل الأداء الفني والتكتيكي.
- تساعد على اكتشاف الأخطاء بسرعة وعرضها بصريًا للاعبين.
- تحفّز اللاعبين الشباب عند مشاهدة أنفسهم بالفيديو.

8. 3. 1. 2 سلبيات (Kinovea):

- بعض المدربين يرون أن التطبيق يحتاج إلى وقت إضافي في التحضير والشرح.
- محدودية الاستخدام عند المدربين غير المتمكنين من التكنولوجيا.
- الحاجة إلى تجهيزات تقنية (كاميرات، حواسيب) غير متوفرة دائمًا في الأندية.

8. 3. 1. 3 خلاصة النتائج :

- المدربون الخمسة أجمعوا على أن Kinovea يملك قيمة مضافة عالية في تحليل المباريات وتخطيط الحصص التدريبية.
- هناك تفاوت في مستوى الاستخدام تبعًا لخبرة المدرب وكفاءته التكنولوجية.
- يوصى بتكوين المدربين على استخدام التطبيق بفعالية أكبر.

8. 3. 2 مناقشة النتائج:

أظهرت نتائج المقابلات مع المدربين الخمسة أن برنامج(Kinovea) يوفر تحليلاً دقيقاً للمؤشرات الفنية والتكتيكية خلال المباريات، وهو ما يدعم المدرب في وضع خطط تدريبية أكثر دقة وملائمة لفئة الناشئين. وقد أكد أغلب المدربين أن استخدام البرنامج ساعدهم على تحسين قدرتهم في تقييم الأداء الفني الفردي (مثل دقة التسديد والرميات الحرة) وكذلك الأداء التكتيكي الجماعي (مثل أنماط الدفاع رجل لرجل أو الدفاع في المنطقة والهجوم السريع). وهذا يتماشى مع الفرضية المطروحة في هذا البحث، والتي ترى أن التكنولوجيا الحديثة تساهم في رفع فعالية عملية التدريب الرياضي.

تتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة (Ortega et al. 2006)التي أوضحت أن التحليل الموضوعي للفروق الفنية والتكتيكية بين الفرق الفائزة والخاسرة يسهم في فهم أعمق لمتطلبات الأداء، مما يعزز من جودة التخطيط. كما أشار (Di Corrado و Mandolesi

وآخرون 2023) إلى أن استخدام تقنيات النمذجة بالفيديو يرفع من مستوى إتقان المهارات الفنية لدى اللاعبين الناشئين، وهو ما يدعم ما عبر عنه المدربون من أن عرض الفيديو للاعبين عبر (Kinovea) ساهم في تحفيزهم وتصحيح أخطائهم.

وتتفق هذه النتائج أيضًا مع دراسة العيساوي (2021) التي بينت أن المراقبة التقنية للأداء من خلال الوسائل التكنولوجية تساعد على تقليل الجهد المرتبط بالملاحظة التقليدية، وتوفر بيانات كمية دقيقة يمكن اعتمادها كأساس للتخطيط للحصص التدريبية.

أما دراسة (Palmer et al. 2018) فقد أكدت أن استخدام الوسائل الرقمية في تحليل الأداء التكتيكي يسهم في تعزيز الفهم الجماعي للخطط الدفاعية والهجومية، وهو ما لاحظه بعض المدربين في هذه الدراسة عند استخدام (Kinovea) لتوضيح أنماط اللعب وتكرارها.

وعلى الرغم من القيمة المضافة الواضحة للبرنامج، أشار بعض المدربين إلى وجود صعوبات تقنية مثل الحاجة إلى تجهيزات ملائمة (كاميرات، حواسيب) وكذا ضرورة تكوين المدربين في مجال التكنولوجيا الرياضية. ومع ذلك، فإن إجماعهم على فعالية البرنامج في تحسين التحليل الفني والتكتيكي يؤكد أن (Kinovea) يمثل أداة علمية حديثة تدعم التدريب المبني على المعطيات الموضوعية، وهو ما يعزز من جودة القرارات التدريبية ويزيد من فعالية الحصص التدريبية لفئة الناشئين.

9. مناقشة عامة في ضوء الفرضيات:

9. 1 مناقشة الفرضية الأولى:

مراقبة المنافسة تساعد في تحديد مؤشرات الأداء الفني لدى الناشئين في كرة السلة.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن مراقبة المنافسة من خلال الأدوات الحديثة مثل برنامج (Kinovea) مكّنت من تسجيل وتحليل مؤشرات الأداء الفني بدقة، خاصة فيما يتعلق بنسب التسديد داخل القوس، والرميات الحرة، والتصويب من خارج القوس. فقد تبين أن الناشئين يتميزون بأداء مقبول في التصويب القريب والاختراقات، بينما ظهر قصور في الرميات الحرة والتصويب الثلاثي. هذه النتائج تبرز أهمية مراقبة المنافسة في كشف مكامن القوة والضعف في الأداء الفني، مما يوفر قاعدة بيانات موضوعية تساعد المدرب في توجيه العملية التدريبية.

وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة (Mandolesi وآخرون 2023) التي بينت أن التحليل الموضوعي باستخدام النمذجة بالفيديو يسهم في تحسين إتقان المهارات الفنية، خصوصاً التصويب بعيد المدى. كما دعمت دراسة العيساوي (2021) هذه الفكرة مؤكدة أن الاعتماد على المراقبة التقنية يوفر بيانات دقيقة تقلل من الاعتماد على الانطباعات الذاتية للمدربين، مما يعزز التخطيط التدريبي المبني على أسس علمية.

إذن، يمكن القول إن الفرضية الأولى قد تأكدت، حيث أثبتت النتائج أن مراقبة المنافسة تمثل وسيلة علمية دقيقة لتحديد مؤشرات الأداء الفني، بما يتيح للمدربين بناء برامج تدريبية متخصصة تراعي خصوصية الفئة العمرية للناشئين وتعمل على سد أوجه النقص الفني لديهم.

9. 2 مناقشة الفرضية الثانية:

مراقبة المنافسة تسهم في توضيح الجوانب التكتيكية (الدفاعية والهجومية) وتساعد الناشئين على استيعابها.

أوضحت نتائج الدراسة أن أسلوب الدفاع رجل لرجل كان الأكثر استخداماً بنسبة (56.2%)، يليه الدفاع في المنطقة والدفاع المختلط، وهو ما يعكس اعتماد الناشئين على الأنماط الدفاعية الأكثر مباشرة وبساطة. أما في الشق الهجومي، فقد كان الهجوم السريع هو الأكثر شيوعاً بنسبة (46.4%)، متبوعاً بالهجوم المنظم (33.3%) ثم الاختراقات الفردية (20.3%). هذه المعطيات تدل على أن المراقبة سمحت بالكشف عن الأنماط التكتيكية السائدة وتوزيعها الكمي، وهو ما يسهل على المدربين إعادة توجيه العمل التدريبي.

هذه النتائج تتوافق مع دراسة (Ortegaوآخرون 2006) التي أكدت أن الجمع بين الدفاع رجل لرجل والهجوم السريع يعد من أكثر الأساليب تكيفاً مع قدرات الناشئين. كما أن دراسة (Palmer وآخرون 2018) دعمت هذه الفكرة مشيرة إلى أن التنويع التكتيكي، خصوصاً في الجانب الهجومي، يساعد الفرق على مجاراة نسق اللعب السريع في كرة السلة الحديثة، كما أظهرت دراستنا أن مراقبة المنافسة تسهم في فهم الجوانب التكتيكية الدفاعية والهجومية، وهو ما أكدته دراسة (بلكحل 2023) في كرة القدم حيث بيّنت أن البرامج التدريبية المبنية على التكنولوجيا (مثل *Dartfish* و *Tactis Manager*) تحسن الأداء التكتيكي، وهذا ما تدعمه دراسة (رابح، 2020) التي أبرزت دور البرامج التدريبية في تحسين عناصر اللياقة والتخطيط البدني لدى الناشئين. والربط بين الدراستين يكشف أن تحسين الأداء التكتيكي لا ينفصل عن رفع القدرات البدنية.

بناءً على ذلك، يمكن القول إن الفرضية الثانية قد تأكدت، حيث بينت النتائج أن مراقبة المنافسة ليست فقط وسيلة لتسجيل الأنماط التكتيكية، بل أداة تعليمية تسهم في تعزيز استيعاب الناشئين لهذه الأنماط عبر التوضيح البصري والرقمي الذي يوفره برنامج التحليل.

9. 3 مناقشة الفرضية الثالثة:

برنامج (Kinovea) يوفر تحليلاً دقيقاً للمؤشرات الفنية والتكتيكية ما يدعم المدرب في وضع خطط تدريبية مناسبة.

جاءت نتائج المقابلات مع المدربين الخمسة لتؤكد فعالية استخدام (Kinovea) في تحليل الأداء الفني والتكتيكي، حيث اعتبر معظمهم أن البرنامج ساعد في رصد الأخطاء وتصحيحها، ودعم التخطيط للحصص التدريبية بناءً على بيانات موضوعية دقيقة. هذه النتيجة تدعم ما ورد في دراسات (Ortega et al. 2006) و (Mandolesi وآخرون 2023) و(العيساوي 2021) التي أثبتت أن استخدام الوسائل التكنولوجية في المراقبة والتحليل يعزز من جودة التدريب ويرفع من مردود اللاعبين. ،وهو ما يعزز نتائج دراسة (محمد ب. 2023) التي أكدت فعالية التغذية الراجعة باستخدام الحاسوب في تحسين مهارات أساسية في التربية البدنية. هذا يدل على أن البرامج الرقمية ليست فقط وسيلة تحليل بل أيضاً أداة تعليمية وتربوية تدعم اكتساب المهارات وتثبيتها، ورغم بعض العراقيل التقنية التي أشار إليها المدربون (الحاجة إلى تجهيزات، تكوين تقني)، فإن النتائج تدعم بوضوح صحة الفرضية الثالثة، حيث أثبت البرنامج قيمته العلمية والتطبيقية في التدريب الرياضي الحديث، وقد انعكس هذا على قدرة المدرب في:

-تحديد أولويات التدريب (مثل تحسين الرميات الحرة والتصويب من خارج القوس).
-ضبط خطط هجومية ودفاعية تراعي خصائص اللاعبين ومستوى استيعابهم.
-متابعة التطور التدريجي للناشئين بشكل موضوعي، مما يعزز التخطيط قصير وطويل المدى للحصص التدريبية.

9. 4 خاتمة البحث:

خلصت نتائج هذا البحث إلى التأكيد على الأهمية البالغة لمراقبة المنافسة في كرة السلة لدى فئة الناشئين، سواء من الناحية الفنية أو التكتيكية أو في مجال التخطيط التدريبي. فقد أظهرت مناقشة الفرضية الأولى أن مراقبة المنافسة تساعد بشكل فعّال في تحديد مؤشرات الأداء الفني (مثل الرميات الحرة، والتسديد من داخل وخارج القوس)، وهو ما يتيح للمدربين تشخيص مستوى اللاعبين بدقة أكبر وتوجيه التدريبات نحو الجوانب التي تحتاج إلى تحسين.

أما فيما يخص الفرضية الثانية، فقد تبين أن مراقبة المنافسة تساهم في توضيح الجوانب التكتيكية الدفاعية والهجومية، حيث أبرزت النتائج تفوق بعض أساليب اللعب (كالدفاع رجل لرجل والهجوم السريع) مقارنةً بغيرها. وهذا يعكس أن الملاحظة العلمية والتحليل الإحصائي يمكّنان الناشئين من استيعاب المفاهيم التكتيكية بطريقة عملية وأكثر واقعية.

وفيما يتعلق بالفرضية الثالثة، فقد أثبتت المقابلات مع المدربين أن استخدام التكنولوجيا، وخاصة برنامج (Kinovea) يشكل إضافة نوعية في عملية تحليل الأداء والتخطيط للتدريب، حيث يوفر البرنامج بيانات دقيقة وموضوعية تساعد على تصحيح الأخطاء وتعزيز التعلم الحركي. وقد دعمت الدراسات السابقة هذه النتيجة من خلال إبراز دور الأدوات الرقمية في رفع جودة العملية التدريبية وتحسين استيعاب اللاعبين لمختلف المهارات.

بناءً على ما سبق، يمكن القول أنّ مراقبة المنافسة خاصة عند دمجها بالتكنولوجيا الحديثة، تشكل ركيزة أساسية في تطوير كرة السلة لدى الناشئين، لما توفره من معطيات كمية وكيفية تسهم في تحسين التخطيط وتوحيد الممارسة التدريبية. كما يفتح هذا المجال آفاقاً مستقبلية لتوظيف أدوات أكثر تقدماً من أجل دعم العمل الميداني للمدربين.

10. التوصيات التطبيقية:

- توظيف المراقبة بالفيديو بشكل دائم أثناء المنافسات الرسمية والودية للناشئين من أجل الحصول على بيانات كمية (إحصائية) وكيفية (فنية/تكتيكية) دقيقة.
- إدماج برنامج (Kinovea) أو برمجيات مماثلة في العملية التدريبية، مع تدريب المدربين على استغلال أدواته التحليلية في قراءة المؤشرات الفنية والتكتيكية.
- تركيز التدريب على الرميات الحرة والتصويب من خارج القوس باعتبارها أضعف المهارات التي أظهرتها النتائج، مع تخصيص حصص تدريبية منتظمة لتحسين دقة التصويب.
- تعزيز الجانب الدفاعي الجماعي من خلال تدريبات تحاكي مواقف اللعب الحقيقي (Simulation Training) وتوظيف المراقبة لتحليل الأخطاء الدفاعية المتكررة.
- استخدام تقارير إحصائية دورية لمتابعة تطور الأداء الفني والتكتيكي، وربطها بالأهداف المرحلية والسنوية لخطط التدريب.

- دمج اللاعبين الناشئين في عملية التحليل عبر عرض المقاطع المصورة لهم وتوضيح مكامن القوة والضعف، مما يساهم في رفع وعيهم التكتيكي وقدرتهم على اتخاذ القرار داخل المباراة.
- إدماج البعد النفسي والانفعالي أثناء المراقبة والتحليل، خصوصاً في مواقف الضغط مثل الرميات الحرة، حيث يلعب العامل النفسي دوراً مهماً في الأداء.

11. الفرضيات المستقبلية:

- أثر استخدام برامج التحليل بالفيديو(Kinovea ، Dartfish) على رفع دقة اتخاذ القرار التكتيكي لدى لاعبي كرة السلة الناشئين.
- دراسة العلاقة بين مؤشرات الأداء الفني ومستوى اللياقة البدنية للناشئين، وهل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بينهما.
- مقارنة فعالية المراقبة بالفيديو والملاحظة المباشرة في تحسين الأداء الفني والتكتيكي.
- أثر إدماج التحليل بالفيديو في العملية التعليمية على استيعاب اللاعبين للأدوار الدفاعية والهجومية.
- مقارنة بين مستويات الناشئين والكبار في الاستفادة من المراقبة بالفيديو، وهل الفروق مرتبطة بالعمر الرياضي والخبرة التنافسية.

12. قائمة المراجع:

12. 1 قائمة المراجع باللغة العربية:

- **المؤلفات:**
- ابن منظور،(1990)، لسان العرب بيروت، دار صادر.
- أحمد، ح، (1990)، مبادئ التدريب الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي.
- بشير، ع، (2016)، التخطيط الرياضي وأثره في تطوير القدرات البدنية والفنية للاعب كرة السلة، القاهرة دار الفكر العربي.
- حسن، م،(2004) أسس التدريب الرياضي، التخطيط، التنفيذ، التقويم، عمان، دار وائل للنشر.
- سليمان، ر، (2018) مبادئ تدريب الناشئين في الألعاب الجماعية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- مجمع اللغة العربية، (2004)، المعجم الوسيط، القاهرة، مكتبة الشروق الدولية.
- محمد، ع، (2012)، علم النفس الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي.
- الموسوعة العربية العالمية، (1999)، الرياض، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع.

المقالات:

- فريد كريبع، منصور بن لكحل، (2017)، أثر برنامج تدريبي باستعمال برامج الكمبيوتر على الأداء التكتيكي الهجومي للاعبي كرة القدم، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية.العدد16 المجلد2، الصفحات 284- 298.
- رابح طاهري، رابح عبورة، (2020)، دور البرامج التدريبية في رفع عناصر اللياقة البدنية لدى لاعبي كرة القدم، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية.المجلد 19العدد 1، الصفحات 52- 60.
- محمود، العيساوي، (2021)، تحليل الأداء الفني والتكتيكي لناشئ كرة السلة، مجلة علوم الرياضة. العدد12 المجلد (2).الصفحات 145- 162.

- سباع بوحاج ، صالح ربوح ، محمد قرقور ، (2023)، إستخدام الحاسوب كإحدى الوسائط المتعددة في تعلم مهارات الارسال والاستقبال في الكرة الطائرة لدى تلاميذ الطور المتوسط، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية.العدد 22 المجلد1 الصفحات 540-557.
- محمود،أ، (2021)، تحليل الأداء الخططي للاعبي كرة السلة للناشئين أثناء المنافسات الرسمية، مجلة دراسات وبحوث التربية البدنية المجلد18 العدد2.

12. 2 قائمة المراجع باللغة الانجليزية:

- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). *Periodization: Theory and methodology of training* (6th ed.). Human Kinetics.
- Hughes, M., & Franks, I. M. (2008). *The essentials of performance analysis: An introduction*. Routledge.
- Mandolesi, M., Di Corrado, D., Foti, F., & Chiodo, S. (2023). Effectiveness of video modeling in improving technical skills in young novice basketball players. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 20*(5), 3894. https://doi.org/10.3390/ijerph20053894
- Ortega, E., Villarejo, D., & Palao, J. M. (2009). Differences in game statistics between winning and losing teams in youth basketball. *Journal of Human Kinetics, 23*(1), 137-141. https://doi.org/10.2478/v10078-009-0025-0
- Sampaio, J., Lago, C., & Drinkwater, E. J. (2010). Explanations for the performance of winning and losing teams in elite basketball games. *International Journal of Performance Analysis in Sport, 10*(2), 289-302.
- Villarejo, D., Ortega, E., Gómez, M. A., & Palao, J. M. (2014). Design, validation, and reliability of an observational instrument for ball possessions in basketball. *Frontiers in Psychology, 5*, 908. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00908

مواقع الانترنيت:

https://www.kinovea.org/