

التطور الكرونولوجي لعلم الاخلاق ومبادئ البيوتيقا في الرياضة

"Chronological Evolution of Ethics and Principles of Bioethics in Sports"

محمد فايز الدبابسه أستاذ مشارك بكلية علوم الرياضة، الجامعة الأردنية، بالأردن dababseh07@yahoo.com	علي كاظم السندي الأستاذ المساعد، الإدارة التربوية بالجامعة الإسلامية في مينيسوتا ، البحرين dr.alikadeem@gmail.com	هشام محمد كاظم محمد ذكي ¹ الأستاذ المساعد بكلية التربية الرياضية بجامعة طنطا hesham.zaky@phed.tanta.edu.eg
--	--	---

تاريخ القبول: 2024/ 10/29

تاريخ الارسال: 2024/05 /24

ملخص: علم الأخلاق في الرياضة ومبادئ البيوتيقا قد شهدا تطوراً كبيراً عبر الزمن. في القرن الـ19، انطلقت مفاهيم الأخلاق في الرياضة مع التركيز على الروح الرياضية واللياقة البدنية. في القرن الـ20، برزت مبادئ البيوتيقا والاهتمام بالأخلاقيات المتعلقة بالمواد المنشطة والأداء الفائق. في العصر الحديث، أصبح التركيز أكثر على التمويل والجوانب الاجتماعية للرياضة، مع اهتمام متزايد بالعدالة وحقوق الإنسان في البيئة الرياضية. و تعزيز القيم الإنسانية والسلوكيات الإيجابية بين الرياضيين والجمهور، تطرح هذه الدراسة تساؤلاً رئيسياً حول كيفية تطور علم الأخلاق ومبادئ البيوتيقا في الرياضة من العصور القديمة حتى الوقت الحاضر. كما تهدف إلى استكشاف العوامل الرئيسية التي ساهمت في تشكيل هذه المبادئ والقيم الأخلاقية، مثل التغيرات الاجتماعية، التقدم التكنولوجي، والفضائح الرياضية. من خلال فهم هذه العوامل، يمكننا تقديم رؤية شاملة لتطور القيم الأخلاقية في الرياضة. وكيف يمكن تعزيز مبادئ البيوتيقا لضمان النزاهة والمساواة في المستقبل

معلومات المقال

الكلمات المفتاحية: علم الأخلاق في الرياضة ، التطور الكرونولوجي لعلم الاخلاق الرياضية ، مبادئ البيوتيقا في الرياضة

Received:24/05/2024

Accepted :29/10 / 2024

Abstract : Ethics in sports and principles of bioethics have undergone significant evolution over time. In the 19th century, ethical concepts in sports emerged, emphasizing sportsmanship and physical fitness. The 20th century saw the emergence of bioethical principles, focusing on ethics related to performance-enhancing substances and elite performance. In modern times, there is a greater emphasis on financing and social aspects of sports, with increasing concerns about justice and human rights in the sporting environment. This study raises a key question about the evolution of sports ethics and bioethical principles from ancient times to the present. It aims to explore key factors shaping these principles and ethical values, such as social changes, technological advancements, and sporting scandals. By understanding these factors, we can provide a comprehensive view of the evolution of ethical values in sports and how to enhance bioethical principles to ensure fairness and equality in the future.

Article info

Keywords: Ethics in Sports, Chronological Development of Sports Ethics, Principles of Bioethics in Sports

المؤلف المرسل

1. مقدمة البحث:

العوامل الأخلاقية في الرياضة تُعتبر من الجوانب الأساسية التي تساهم في تطوير الرياضة وتعزيز قيمها. تشمل هذه العوامل مجموعة من المبادئ والقيم التي تحكم سلوك اللاعبين، المدربين، الحكام، الجماهير. كالروح الرياضية مثل احترام المنافسين وزملاء الفريق والحكام. وقبول الهزيمة بروح طيبة والاحتفال بالفوز بتواضع. وتجنب السلوك العدواني أو العنف (Shields et al, 2009). وتبني الصدق والنزاهة مثل الامتناع عن الغش في جميع أشكاله، مثل تناول المنشطات أو التلاعب بنتائج المباريات. والالتزام بالقوانين والقواعد المنظمة للرياضة. (Shields et al, 2007) وتبني احترام الثقافات والخلفيات المختلفة للاعبين والجماهير. والحفاظ على بيئة خالية من التمييز والعنصرية. (Arnold, 1999) وتبني العدالة والمساواة وتوفير فرص متكافئة للجميع، بغض النظر عن الجنس أو العرق أو الدين. والعمل على تحقيق المساواة في المعاملة والفرص داخل الرياضة. (Lumpkin et al, 1994) وتحمل المسؤولية عن الأفعال والسلوكيات الشخصية. والاهتمام بالسلامة والصحة الشخصية وصحة الآخرين. (Malloy et al, 2003). وتعزيز العمل الجماعي وروح التعاون بين أعضاء الفريق. ودعم الزملاء وتشجيعهم على الأداء الأفضل. (Simon, 2004). والالتزام بتطوير المهارات والمعرفة بطرق نزيهة وأخلاقية. والسعي للتعليم من الأخطاء والتحسين المستمر والالتزام بالشفافية في جميع الجوانب المالية والإدارية للرياضة. ومحاسبة الأفراد والهيئات عند ارتكاب أخطاء أو انتهاكات. (Shields et al, 2007).

2. طرح الإشكالية:

كيف تطور علم الأخلاق ومبادئ البيوتيقا في مجال الرياضة عبر الزمن، وما هي العوامل التي أثرت في هذا التطور؟ فلقد شهد مجال الرياضة تطورات كبيرة في الأخلاق والبيوتيقا عبر العصور، متأثراً بمجموعة متنوعة من العوامل التاريخية والتكنولوجية والاجتماعية. حيث تختلف المعايير والقيم باختلاف الفترات الزمنية والتغيرات المجتمعية تطرح هذه الدراسة تساؤلاً رئيسياً حول كيفية تطور علم الأخلاق ومبادئ البيوتيقا في الرياضة من العصور القديمة حتى الوقت الحاضر. كما تهدف إلى استكشاف العوامل الرئيسية التي ساهمت في تشكيل هذه المبادئ والقيم الأخلاقية، مثل التغيرات الاجتماعية، التقدم التكنولوجي، والفضائح الرياضية. من خلال فهم هذه العوامل، يمكننا تقديم رؤية شاملة لتطور القيم الأخلاقية في الرياضة. وكيف يمكن تعزيز مبادئ البيوتيقا لضمان النزاهة والمساواة في المستقبل.

3. أهداف البحث:

1. تحليل التطور التاريخي لعلم الأخلاق في الرياضة.
2. دراسة تأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على مبادئ البيوتيقا في الرياضة.
3. فهم العلاقة بين القيم الأخلاقية في الرياضة والمجتمع الأوسع.
4. تقييم دور الأنظمة والقوانين في تعزيز وتطبيق مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في المجال الرياضي.
5. تقديم توصيات لتحسين تطبيق مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في الرياضة.

4. منهجية البحث:

المنهج التاريخي: لتحليل التطور الكرونولوجي لعلم الأخلاق في الرياضة من العصور القديمة إلى الوقت الحاضر، وذلك من خلال مراجعة الأدبيات التاريخية والوثائق وتحليل الدراسات السابقة والبحوث العلمية المتعلقة بموضوع البحث لتقديم إطار نظري متكامل.

5. مصطلحات البحث

1.5 الكرونولوجي - Chronology

المقياسية أو تاريخ الوقائع أو علم التقويم هي علم تأريخ الحوادث والأحداث وفقاً لتسلسل وقوعها وتقسيم الزمن إلى فترات وتحديد التواريخ الدقيقة للأحداث. في الأصل كان المقصود بهذه التسمية «علم الزمن». أما اليوم فيتم تجزئة المصطلح إلى اتجاهين علميين وهما: -

أ- علم قياس الزمن ويتبع علوم الفيزياء ويسمى كرونوميا

ب- علم حساب الزمن وهو علم تحديد الأحداث حسب الفترة الزمنية، وهو يدرس تاريخ نشأة العلوم المختلفة من خلال دراسة التسلسل الزمني الذي هو جزء من الفترة الزمنية. (Grafton, 1993)، (Richards, 1998)

2.5 البيوتيقا - Bioethics

هي علم أخلاقيات علم الأحياء وهي دراسة فلسفية للمشاكل الأخلاقية الناجمة عن التقدم في مجال كل ما يتصل بعلم الأحياء من الطب والتكنولوجيا الحيوية في علاقتها بالسياسة، والقانون، والفلسفة، واللاهوت. وظهر علم الأخلاقيات نتيجة التقدم في مجال البحوث البيولوجية التي تقام على الإنسان والحيوان بسبب قضايا الأخلاقيات البيولوجية التي أخذت اهتماماً واسع النطاق من خلال القضايا المعروضة على المحاكم والتي تعرض انتهاكات بعض العلماء في أبحاثهم على البشر والحيوان والنبات (unesdoc.unesco, 2005)

6. تحليل التطور التاريخي لعلم الأخلاق في الرياضة

1.6 التطور الكرونولوجي لعلم الأخلاق الرياضي:

تطور علم الأخلاق الرياضي عبر الزمن بشكل كرونولوجي، متأثراً بالتغيرات الاجتماعية والثقافية والرياضية التي شهدتها المجتمعات على مر العصور. في المجال الرياضي ففي العصور القديمة تمتلك الحضارات القديمة مبادئ أخلاقية تتعلق بالرياضة، مثل الفكرة اليونانية القديمة عن الروح الرياضية والفوز بشرف وليس فقط بالمكافآت المادية وكانت الألعاب الأولمبية تحمل معاني دينية وأخلاقية، حيث كانت تعبر تعبيراً عن الفضيلة الجسدية والأخلاقية (Golden, 1998). وفي العصور الوسطى تطور فهم أخلاقيات الرياضة كان متأثراً بالقيم الدينية والفلسفية لتلك الحقبة، مع التركيز على الفكرة الأخلاقية للتنافس العادل والشرف (Jones, 2020) وبدأت العصور الحديثة بمزيد من التفكير الفلسفي والعلمي في الأخلاقيات الرياضية، مع تأثير التقدمات في الفلسفة وعلم النفس والاجتماع. ففي القرن الـ 19 ومع بداية الحركة الأولمبية الحديثة، بدأت

الدراسات في مجال الأخلاق الرياضي بالظهور بشكل أكبر، مع التركيز على الروح الرياضية والأخلاقيات في المنافسات الرياضية. بسبب التطورات الكبرى في عالم الرياضة، مثل الاحترافية والتجارة. وزادت الدراسات العلمية والأبحاث في مجال الأخلاق الرياضي، مع التركيز على قضايا مثل المنشطات، والعنف في الرياضة، والعدالة الرياضية. (Smith, 2021) ومع ازدهار الرياضة كنشاط احترافي وتنافسي علمي أدى إلى الحاجة إلى وضع قوانين وأنظمة محددة لضمان النزاهة والمساواة. وتأسست منظمات رياضية دولية مثل اللجنة الأولمبية الدولية (IOC) التي بدأت بوضع قواعد صارمة للأخلاق الرياضية (IOC, 2000). وبعد فضيحة المنشطات في الستينيات والسبعينيات، بدأت الجهود تتكثف لوضع قوانين صارمة لمكافحة المنشطات، مما أدى إلى تأسيس الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات (WADA) في 1999 (WADA, 2000). وفي بداية القرن الحالي تم استخدام التكنولوجيا المتقدمة في تحسين الأداء الرياضي والكشف عن المنشطات. (Schneider et al, 2006) مع زيادة الابتكارات الطبية مثل العلاج بالخلايا الجذعية أثارت تساؤلات حول الحدود الأخلاقية في استخدام هذه التقنيات لتحسين الأداء الرياضي (Tamburrini et al, 2005) والاهتمام بالحقوق الرياضيين والعدالة وحمايتهم من الاستغلال والتلاعب. وتعزيز المبادرات لمساواة بين الجنسين ومكافحة التمييز في الرياضة (IOC, 2018).

2.6 مبادئ البيوتيقا الرياضية

البيوتيقا الرياضية هي مجموعة من المبادئ الأخلاقية التي توجه سلوك الأفراد والمؤسسات في مجال الرياضة، وتعكس القيم الأساسية للنزاهة والاحترام والمسؤولية. تساهم هذه المبادئ في خلق بيئة رياضية عادلة وصحية للجميع.

مبادئ البيوتيقا الرياضية تعني الأخلاقيات في مجال الرياضة، وهي مجموعة من القيم والمبادئ التي تحكم سلوك الرياضيين والمدربين والجمهور وجميع أفراد المجتمع الرياضي. تهدف مبادئ البيوتيقا الرياضية إلى تعزيز الروح الرياضية، والنزاهة، والاحترام، والانضباط، والعدالة في كل جوانب الرياضة. ومن خلال تطبيق هذه المبادئ، يمكن خلق بيئة رياضية صحية وإيجابية تساهم في تطوير الرياضيين وتعزيز قيم الانتماء والتعاون، Lumpkin, (2020)

7. تأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على مبادئ البيوتيقا في الرياضة:

أن التطورات العلمية والتكنولوجية قد أحدثت ثورة في مجال الرياضة، مما أثر بشكل كبير على مبادئ البيوتيقا. يمكن تلخيص هذا التأثير في النقاط التالية:

- أ- تعزيز الأداء الرياضي: من خلال التدريب العلمي: استخدام تقنيات متقدمة مثل تحليلات البيانات، أجهزة الاستشعار، والذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء الرياضي وتحليل نقاط القوة والضعف. (Baca et al, 2006)
- ب- تطور التقنيات البيولوجية والجينية قد أثار جدلاً حول أخلاقيات استخدام هذه الوسائل لتحسين الأداء الرياضي. Miah, A. (2004)

- ت- الكشف عن المنشطات من خلال تطور تقنيات الكشف المتقدمة عن المنشطات واستخدام الأدوية المحسنة للأداء ساعد في مكافحة الغش وتعزيز النزاهة في الرياضة. (Ashenden et al, 1999)
- ث- سلامة الرياضيين من خلال تطور التكنولوجيا الطبية والابتكارات في مجالات الطب الرياضي والعلاج الطبيعي قد حسنت من طرق علاج الإصابات الرياضية والوقاية منها. (Brukner et al, 2017)
- ج- الملابس والمعدات الذكية والتطورات في تصميم الملابس الرياضية والمعدات الذكية التي تراقب الأداء والصحة قد ساعدت في تقليل الإصابات وتحسين الأداء (Schneegass et al, 2017).
- ح- العدالة والمساواة من خلال توطيد التكنولوجيا المساعدة لمساعدة الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة فتح أفقاً جديدة للدمج والمساواة في الرياضة. (Tweedy et al., 2011).
- خ- التحكم والتقييم من خلال تقنيات الفيديو والتحليل استخدام تقنيات مثل الفار (VAR) في كرة القدم وأنظمة التوقيت الإلكتروني في السباقات حسن من دقة التحكم والعدالة في النتائج (Kolbinger et al, 2017).
- د- الخصوصية وحماية البيانات: تحليل البيانات الضخمة: جمع وتحليل كميات كبيرة من بيانات الأداء والصحة يطرح تساؤلات حول كيفية حماية خصوصية الرياضيين واستخدام البيانات بطريقة أخلاقية. (Rumbold et al, 2018).

8. فهم العلاقة بين القيم الأخلاقية في الرياضة والمجتمع الأوسع

1.8 كيفية التعامل مع القضايا الأخلاقية في الرياضة:

التعامل مع القضايا الأخلاقية في الرياضة يتطلب تبني مجموعة من الاستراتيجيات والسياسات لضمان النزاهة والعدالة. ويتضمن ذلك وضع إطار عمل أخلاقي وتطوير ووضع مدونات سلوك واضحة لجميع المشاركين في الرياضة، تشمل اللاعبين، المدربين، الحكام، والإداريين (Lumpkin et al, 1994) والتوعية والتثقيف من حيث تقديم برامج تدريبية ودورات تعليمية حول الأخلاقيات الرياضية لجميع المعنيين. وتعزيز الوعي بأهمية النزاهة والروح الرياضية من خلال ورش العمل والندوات والتأكيد على الشفافية في جميع العمليات الرياضية، بما في ذلك الجوانب المالية والإدارية. ووضع آليات للمساءلة لضمان محاسبة الأفراد والجهات عند ارتكاب أي مخالفات (Shields et al, 2007). وإنشاء لجان مستقلة مختصة بالقضايا الأخلاقية لمراقبة الامتثال للمعايير الأخلاقية. وهذه اللجان تكون مسؤولة عن التحقيق في الشكاوى واتخاذ الإجراءات المناسبة (Malloy et al, 2003) والتعامل الفعال مع الغش وتعاطي المنشطات في المنافسات. و فرض عقوبات رادعة على من ثبت تورطهم في مثل هذه الأنشطة (Simon, 2004). ودعم العدالة والمساواة وتعزيز سياسات تكافؤ الفرص للجميع، بغض النظر عن الجنس أو العرق أو الخلفية الاجتماعية. والعمل على تحقيق بيئة رياضية خالية من التمييز والعنصرية. (Arnold, 1999) وفتح قنوات اتصال دائمة مع اللاعبين، المدربين، والجمهور لمناقشة القضايا الأخلاقية والرد على الاستفسارات. (Malloy et al, 2003).

2.8 مصادر الأخلاق الرياضية :

الأخلاق الرياضية تستمد مبادئها وقيمها من مجموعة متنوعة من المصادر. هذه المصادر تشكل الأساس الذي يقوم عليه السلوك الرياضي النزيه والممارسات الأخلاقية في مختلف الأنشطة الرياضية.

مثل القوانين واللوائح الرياضية حيث تعتبر القوانين واللوائح التي تحكم الرياضات المختلفة من أهم مصادر الأخلاق الرياضية. هذه القوانين تحدد ما هو مقبول وما هو غير مقبول في المنافسات الرياضية. (Malloy et al , 2003) . و الثقافة والقيم الاجتماعية حيث تلعب الثقافة المجتمعية والقيم الاجتماعية دورًا كبيرًا في تشكيل الأخلاق الرياضية. المبادئ مثل العدالة، النزاهة، والتعاون تتجذر في الثقافات المختلفة وتنعكس في ممارسات الرياضة. (Arnold, 1999) و الفلسفة الأخلاقية ، مثل نظرية الفضيلة للفيلسوف أرسطو أو نظرية الواجب لإيمانويل كانط، حيث تعتبر مصادر مهمة للأخلاق الرياضية. هذه النظريات توفر إطارًا فلسفيًا لفهم وتطبيق المبادئ الأخلاقية في الرياضة، (Lumpkin et al , 1994; McNamee, 2002). بالإضافة إلى برامج التعليم والتدريب تلعب دورًا كبيرًا في تعزيز الأخلاق الرياضية. المدربين والمعلمون الرياضيون يحملون مسؤولية كبيرة في غرس القيم الأخلاقية في اللاعبين. (Shields et al, 2007; Kretchmar, 2005) . و الدين والمعتقدات الروحية حيث ان في كثير من الثقافات، تشكل القيم الدينية والمعتقدات الروحية مصدرًا مهمًا للأخلاق الرياضية. المبادئ مثل الصدق، النزاهة، والاحترام تعتبر جزءًا من التعاليم الدينية وتنعكس في ممارسات الرياضة. (Simon, 2004; Feezell, 2004) و من الأدب الرياضي والتاريخ ، بما في ذلك الكتب والمقالات التي تتناول الأخلاق في الرياضة، والتي تسهم في تشكيل الفهم الأخلاقي. أيضًا، الأحداث التاريخية والقصص البطولية عن الرياضيين النزيهين تلعب دورًا في تعزيز القيم الأخلاقية (Shields et al, 2009; Boxill, 2003) و أخيرا من الاتحادات والمنظمات الرياضية الدولية والمحلية التي تقوم بوضع معايير أخلاقية وإصدار مدونات سلوك لأعضائها. هذه المؤسسات تعمل على مراقبة الامتثال للقواعد الأخلاقية وتطبيق العقوبات عند الضرورة. (Malloy et al , 2003; Fraleigh, 2003).

3.8 دور الإعلام في نشر الوعي الأخلاقي الرياضي

تسليط الضوء على الأخلاقيات الرياضية: يمكن لوسائل الإعلام التركيز على القصص والتقارير التي تبرز السلوك الأخلاقي الإيجابي في الرياضة، مثل الروح الرياضية العالية والنزاهة والاحترام. (Smith, 2021) و توجيه الانتقادات للسلوك غير الأخلاقي: من خلال تسليط الضوء على السلوكيات غير الأخلاقية في المجال الرياضي، يمكن للإعلام توجيه الانتقادات والضغط لتحسين الممارسات وتعزيز السلوك الأخلاقي. (Johnson, 2020) و تعزيز الوعي بالقيم الأخلاقية: يمكن لوسائل الإعلام تقديم الدعم والتوجيه للرياضيين والمدربين والجمهور بشأن أهمية الأخلاقيات الرياضية وأثرها الإيجابي على المجتمع. (Brown, 2019) و تثقيف الجمهور حول قضايا الأخلاق الرياضية: يمكن للإعلام تقديم المناقشات والبرامج التي تسلط الضوء على قضايا مثل المنشطات، والعنف في الرياضة، والعدالة الرياضية، وتوجيه الجمهور لفهم أفضل لهذه القضايا وتعزيز النقاش العام حولها. (Robinson, 2018) و تشجيع المثل الرياضي الإيجابي: من خلال التركيز على قصص النجاح والتضحية والروح الرياضية العالية، يمكن للإعلام تشجيع الرياضيين على تبني سلوك أخلاقي إيجابي وتحفيز الجمهور لمتابعة أمثالهم (Garcia, 2017).

4.8 التنافس التجاري بين الأندية جعل الأخلاق تتعثر في الملاعب

التنافس التجاري بين الأندية قد يؤثر على الأخلاق في المجال الرياضي بطرق مختلفة. على سبيل المثال، يمكن أن يؤدي الرغبة في الفوز وتحقيق النجاح المالي إلى سلوك غير أخلاقي مثل الغش أو الاحتيال. كما قد يؤدي الضغط المالي والتنافسية إلى استخدام أساليب عدائية داخل وخارج الملعب، مما يتسبب في تدهور الأخلاق الرياضية. ومع ذلك، يمكن أيضاً أن يكون التنافس التجاري حافزاً لتحسين المعايير الأخلاقية، **Feezell** (2007). حيث يمكن للأندية تبني مبادئ النزاهة والنفاذية كجزء من استراتيجيتها للحفاظ على سمعتها وجذب المزيد من الجماهير والشركات الراعية. بشكل عام، يعتمد تأثير التنافس التجاري على كيفية تعامل الأندية مع هذا التحدي، وعلى الإجراءات التي تتخذها الهيئات الرياضية والجهات التنظيمية للحد من الممارسات غير الأخلاقية وضمان نزاهة المنافسة.. (Thornton et al, 2018)

ولا توجد دراسات محددة تثبت أن التنافس التجاري بين الأندية يؤدي بالضرورة إلى تعثر الأخلاق في الملاعب. ومع ذلك، يمكن أن يؤدي الضغط المتزايد لتحقيق النجاح والربحية إلى بعض الممارسات غير الأخلاقية في بعض الأحيان. من المهم أن نلاحظ أن الأخلاق في المجال الرياضي تعتمد على العديد من العوامل بما في ذلك ثقافة النادي، والقيم التي ينشئها القادة، والمعايير التي يعتمدها اللاعبون والمدربون. **Hoye et al** (2014). على سبيل المثال، بعض الأندية تضع النزاهة والأخلاق في مقدمة قائمة أولوياتها وتعمل بجد للحفاظ على هذه القيم، بينما قد تقوم أخرى بالتركيز بشكل أكبر على تحقيق الفوز بأي وسيلة ممكنة، مما قد يؤدي إلى ممارسات غير أخلاقية. بشكل عام، يجب على الأندية والهيئات الرياضية أن تعمل بجد لتعزيز الأخلاق والنزاهة في المجال الرياضي، وتفعيل اللوائح والقوانين التي تحد من الممارسات غير الأخلاقية مثل الغش والتلاعب وتعزيز ثقافة النزاهة والنفاذية في الرياضة.. (Malloy, 2016; Boxill, 2003)

9. تقييم دور الأنظمة والقوانين في تعزيز وتطبيق مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في المجال الرياضي:

الأنظمة والقوانين تلعب دوراً حاسماً في تعزيز وتطبيق مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في الرياضة، حيث تسهم في وضع الأطر والمعايير التي توجه سلوكيات الأفراد والمؤسسات الرياضية. يمكن تقييم هذا الدور من خلال النقاط التالية:

أ- وضع المعايير والإرشادات من خلال الأنظمة والقوانين التي توفر مجموعة من المعايير والإرشادات التي يجب على الرياضيين والأندية والاتحادات الرياضية اتباعها. هذه المعايير تشمل مكافحة المنشطات، السلوك الرياضي النزيه، ومعايير السلامة. مثال: الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات (WADA) توفر مجموعة من القواعد والإرشادات لمكافحة المنشطات على مستوى العالم (World Anti-Doping Agency, 2021).

ب- الامتثال والمراقبة حيث ان القوانين توفر آليات للمراقبة والتفتيش لضمان الامتثال للمعايير الأخلاقية والبيوتيقا. هذه الآليات تشمل اختبارات المنشطات، مراقبة الأداء، والتحقيق في الشكاوى والانتهاكات. مثال: الفيفا (FIFA) تطبق نظاماً صارماً للمراقبة والتفتيش لضمان نزاهة المباريات والامتثال لقواعد مكافحة الفساد. (FIFA, 2021)

ت- العقوبات والجزاءات حيث ان الأنظمة تفرض عقوبات وجزاءات على الأفراد أو المؤسسات التي تنتهك المعايير الأخلاقية والبيوتيقا، مما يشكل رادعاً قوياً ضد السلوكيات غير الأخلاقية. مثال: اللجنة الأولمبية الدولية (IOC) تفرض عقوبات صارمة على الرياضيين الذين يثبت تورطهم في تعاطي المنشطات، بما في ذلك حظر المشاركة في المنافسات (International Olympic Committee, 2020).

ث- التثقيف والتوعية حيث ان الأنظمة تساهم في تعزيز التثقيف والتوعية حول أهمية الأخلاق والبيوتيقا في الرياضة من خلال برامج تعليمية وتدريبية للمشاركين في المجال الرياضي. مثال: برنامج "True Sport" التابع للوكالة العالمية لمكافحة المنشطات يهدف إلى تعزيز القيم الأخلاقية بين الرياضيين الشباب. (World Anti-Doping Agency, 2019).

ج- حماية حقوق الرياضيين حيث ان القوانين تضمن حماية حقوق الرياضيين من الاستغلال والتمييز، وتوفير بيئة رياضية آمنة وصحية. مثال: "ميثاق حقوق الرياضيين" الذي أطلقته اللجنة الأولمبية الدولية يهدف إلى حماية حقوق الرياضيين وضمان بيئة رياضية عادلة وآمنة (International Olympic Committee, 2018).

10. العوامل المؤثرة في تطور علم الأخلاق ومبادئ البيوتيقا:

يذكر الباحثين ان التطورات التكنولوجية والعلمية و تقنيات الكشف عن المنشطات وتحليل الأداء الرياضي. و الابتكارات الطبية مثل العلاج الجيني والخلايا الجذعية. و ظهور الفصائح الرياضية خصوصا فصائح المنشطات (مثل فضيحة لانس آرمسترونغ) أدت إلى تعزيز القوانين والإجراءات لمكافحة الغش. (WADA, 2012) بالإضافة الي التغيرات الاجتماعية والثقافية مثل الحركات المطالبة بالمساواة بين الجنسين ومكافحة التمييز العرقي والجنساني. و زيادة وعي الجمهور بأهمية النزاهة والشفافية في الرياضة. و الاحترافية والعولمة و تحول الرياضة إلى صناعة عالمية بمليارات الدولارات زاد من الحاجة إلى تنظيمات صارمة لضمان العدالة والنزاهة. كلها من العوامل المؤثرة في تطور علم الاخلاق و مبادئ البيوتيقا

11. تطور علم الأخلاق في الرياضة كان استجابة للتحديات والتغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

تطور علم الأخلاق في الرياضة يمثل استجابة ضرورية للتحديات والتغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي واجهتها المجتمعات عبر العصور. فكانت في العصور القديمة كانت الرياضة غالباً مرتبطة بالأخلاق والقيم الاجتماعية. مثل الشرف والعدالة والتنافس الشريف. (Golden, 1998) ولكن اختلف الوضع في العصر الحديث المبكر فمع تقدم العصور، بدأت الرياضة تأخذ طابعاً أكثر تنظيمًا وقواعد صارمة، مما يتطلب إرساء قواعد أخلاقية واضحة لضمان العدالة والنزاهة. (Guttman, 2004) ففي خلال القرن التاسع عشر، ومع انتشار الرياضات الجماعية، ظهرت الحاجة لتحديد السلوكيات المقبولة وغير المقبولة. في حين ان القرن العشرين شهد تحديات أخلاقية جديدة مع الاحترافية في الرياضة وزيادة التنافس الدولي. تزامن هذا مع تطورات اجتماعية وسياسية كبيرة مثل حركة الحقوق المدنية والحرب الباردة، مما ألقى بظلاله على الرياضة. من تعاطي المنشطات، التلاعب بالنتائج، والعنصرية كانت من أبرز التحديات التي تطلبت تطوير معايير أخلاقية واضحة.

(Dunning et al, 2003) أيضا لعبت التغيرات الاقتصادية مع تحول الرياضة إلى صناعة كبيرة، حيث أصبح للمصالح الاقتصادية تأثير كبير على القرارات الأخلاقية. تعاقدات اللاعبين، الرعاية التجارية، وحقوق البث كلها مسائل أثرت على النزاهة في الرياضة. هذا التطور الاقتصادي أدى إلى ظهور معايير أخلاقية جديدة لضمان التوازن بين الربحية والروح الرياضية. (Slack, 2004) مع ظهور الحركات الاجتماعية في العقود الأخيرة، حيث أثرت الحركات الاجتماعية مثل الحركات النسوية وحقوق الإنسان على الرياضة، مما أدى إلى إدماج مفاهيم جديدة مثل الشمولية والمساواة. هذه الحركات ساهمت في تطوير سياسات وممارسات تضمن بيئة رياضية عادلة للجميع. Hargreaves, (1994) بالإضافة إلى تطور التكنولوجيا ووسائل الإعلام الاجتماعية جلب معه تحديات جديدة تتعلق بالخصوصية والسلوك عبر الإنترنت. أصبح من الضروري تطوير معايير أخلاقية جديدة تتماشى مع العصر الرقمي. (Hutchins et al, 2012) فالخلاصة أن علم الأخلاق في الرياضة هو نتاج تطور طويل وشاق استجابة للتغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية. من الشرف والعدالة في العصور القديمة إلى النزاهة في مواجهة التحديات الحديثة، يبقى الهدف دائما هو ضمان روح رياضية تعزز القيم الإنسانية العريقة. (McNamee, 2010)

12. التفاعل بين الرياضيين، الإداريين، والجمهور يلعب دوراً مهماً في تشكيل المعايير الأخلاقية في الرياضة

أن التفاعل بين الرياضيين، الإداريين، والجمهور يلعب دوراً حاسماً في تشكيل وتعزيز المعايير الأخلاقية في مجال الرياضة. ويظهر في بعض الجوانب التي توضح هذا التأثير مثل تأثير الرياضيين الذي يظهر في سلوك الرياضيين داخل وخارج الميدان يعكس المعايير الأخلاقية التي تمارسها الرياضة. (Jean-Loup Chappelet et al, 2019) يمكن أن يكون لتصرفات الرياضيين تأثير كبير على صورة الرياضة ومعاييرها الأخلاقية. و تأثير الإداريين والمسؤولين في الأندية الرياضية والاتحادات الرياضية يحملون مسؤولية كبيرة في وضع وتطبيق المعايير الأخلاقية. Mark Falcous et (al, 2018) إدارتهم للمسائل الأخلاقية واتخاذ القرارات الصائبة يلعب دوراً مهماً في بناء بيئة رياضية صحية ومنظمة. Angela Lumpkin et (al, 2018) و تأثير الجمهور حيث أن تفاعل الجمهور مع سلوكيات الرياضيين والمسؤولين يمكن أن يؤثر على تشكيل المعايير الأخلاقية في الرياضة. ردود فعل الجمهور على التصرفات الغير أخلاقية قد تضطر الجهات المعنية لاتخاذ إجراءات لتحسين السلوك. (Paul Davis et al, 2019) ومن حيث المسؤولية المجتمعية فالجتماع بأسره يمكن أن يلعب دوراً في تعزيز المعايير الأخلاقية في الرياضة، من خلال الضغط على الأطراف المعنية للالتزام بالقيم والمبادئ الأخلاقية. (Mike McNamee et al, 2019) بالإضافة إلى التعاون الدولي و التفاعل بين الجهات الرياضية الدولية والمحلية، والتبادلات الدولية في مجال الرياضة يمكن أن يساهم في تعزيز المعايير الأخلاقية ونقل الممارسات الجيدة بين البلدان. Sarah K. Fields et (al, 2019) باختصار، فإن التفاعل بين الرياضيين، الإداريين، والجمهور يشكل نظاماً ديناميكياً يؤثر في تشكيل وتعزيز المعايير الأخلاقية في الرياضة، وبالتالي يعملون معاً لضمان ممارسة الرياضة بطريقة صحيحة ومسؤولة. (Richard Giulianotti et al, 2016)

13. الأنظمة والقوانين الدولية والمحلية تساهم بشكل كبير في توجيه وتطبيق مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في الرياضة.

الأنظمة والقوانين الدولية والمحلية تلعب دوراً حيوياً في توجيه وتطبيق مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في الرياضة. هذه المبادئ تشمل القيم الأساسية مثل النزاهة، العدالة، الشفافية، وحماية حقوق الرياضيين. ومن ضمن الأنظمة والقوانين الدولية هي الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات (WADA) تعتبر الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات من أبرز الجهات التي تضع القوانين والمعايير الدولية لمكافحة المنشطات في الرياضة. يتمثل دورها في ضمان النزاهة والمنافسة العادلة بين الرياضيين من خلال منع وتعقب استخدام المواد المحظورة. (Anderson, 2018) بالإضافة إلى ان الميثاق الأولمبي الذي

تديره اللجنة الأولمبية الدولية (IOC) يحدد المبادئ الأساسية للرياضة الدولية، بما في ذلك المساواة وعدم التمييز، ودور الرياضة في تعزيز السلام والتنمية. (Waddington, 2009) و تلعب الاتحادات الرياضية الدولية دورا مهما حيث ان كل اتحاد رياضي دولي، مثل الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA) والاتحاد الدولي لألعاب القوى (IAAF)، لديه قواعد ولوائح تهدف إلى تنظيم الرياضة بشكل عادل وشفاف. هذه القوانين تشمل مكافحة الفساد، منع التلاعب في المباريات، وضمان حقوق الرياضيين. (McNamee, 2010) بالإضافة إلى ان الأنظمة والقوانين المحلية للدول مثل القوانين الوطنية لمكافحة المنشطات تتبنى العديد من الدول قوانين وتشريعات وطنية لمكافحة المنشطات تتوافق مع المعايير الدولية. هذه القوانين تهدف إلى منع استخدام المواد المحظورة وحماية صحة الرياضيين. (Gardiner et al, 2012) بالإضافة إلى ان قوانين العمل وحقوق الإنسان: تؤثر على الرياضة من خلال ضمان حقوق الرياضيين كعمال، بما في ذلك الأجور العادلة، ظروف العمل اللائقة، وحماية من التمييز والتحرش Pielke, (2016) و التشريعات الصحية التي تتعلق بسلامة وصحة الرياضيين، بما في ذلك الفحوصات الطبية والإشراف الصحي، لضمان أن الرياضيين لا يتعرضون لأخطار غير ضرورية أثناء التدريب أو المنافسات. (Houlihan et al, 2012)

وتساهم هذه الأنظمة والقوانين السابق ذكرها في تعزيز البيوتيقا في الرياضة من خلال تعزيز النزاهة والشفافية حيث تشجع القوانين على سلوكيات أخلاقية تحافظ على نزاهة المنافسات الرياضية وتمنع الفساد والغش. و حماية الصحة حيث تضمن التشريعات الصحية حماية صحة الرياضيين من خلال منع استخدام المواد الضارة والممارسات الخطرة. و المساواة وعدم التمييز حيث تعزز القوانين المساواة وتمنع التمييز في الرياضة، مما يتيح الفرص للجميع بغض النظر عن الجنس، العرق، أو الخلفية الاجتماعية. بالإضافة إلى الحفاظ على حقوق الرياضيين حيث تضمن القوانين حقوق الرياضيين كأفراد، مما يشمل حقوقهم في التدريب العادل، المنافسة النزيهة، والاعتراف بمجهودهم. (James, 2016)

و خلاصة الامر ان تعتبر الأنظمة والقوانين الدولية والمحلية أدوات أساسية لتطبيق مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في الرياضة. من خلال وضع معايير واضحة ومراقبة المخالفات، تساهم هذه القوانين في خلق بيئة رياضية عادلة، شفافة، وأمنة لجميع المشاركين. (Soek, 2006)

14. خاتمة:

تاريخياً، تطورت مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في مجال الرياضة عبر عدة مراحل. في العصور القديمة، كانت الرياضة مرتبطة بالقيم الأخلاقية والروحانية، حيث كانت تُمارس لتعزيز الفضائل الإنسانية والتنمية الشخصية. ومع تطور العصور وانتشار الرياضة كظاهرة اجتماعية، بدأت الحاجة لوضع مبادئ أخلاقية تحكم سلوك الرياضيين والمنظمين. في القرن التاسع عشر، بزغت مفاهيم علم الأخلاق في الرياضة بشكل أكثر تركيزاً، حيث بدأت الجهود في تطوير قواعد وقوانين تنظم السلوك الرياضي والتنافس بشكل أخلاقي. ومع تطور العلوم الاجتماعية في القرن العشرين، أصبح فهم أثر الرياضة على النفس والمجتمع أكثر عمقاً، مما أدى إلى نشوء مجال البيوتيقا الرياضية، الذي يركز على دراسة القيم والأخلاقيات المرتبطة بممارسة الرياضة وتأثيراتها الفردية والجماعية. وفي العصر الحديث، أصبحت مبادئ الأخلاق والبيوتيقا لها أهمية كبيرة في مختلف جوانب الرياضة، بما في ذلك القيادة الرياضية، وتدريب اللاعبين، وإدارة الأحداث الرياضية، وتصميم السياسات واللوائح. وتتطور هذه المبادئ باستمرار مع تغيرات المجتمع وتطورات التكنولوجيا، لضمان ممارسة الرياضة بشكل أخلاقي وصحيح يعكس قيم المسؤولية والاحترام والعدالة.

و بعد دراسة التطور التاريخي لعلم الأخلاق ومبادئ البيوتيقا في الرياضة، يمكن التوصل إلى عدة نتائج مهمة منها :

1. أن تطور المفاهيم الأخلاقية في الرياضة يظهر أنها قد تطورت مع تغير الزمن والثقافات، حيث كانت الرياضة في العصور القديمة مرتبطة بالقيم الروحانية، بينما تطورت لتشمل قواعد وقوانين أخلاقية تنظم سلوك الرياضيين في العصر الحديث.
2. نشوء مجال البيوتيقا الرياضي حيث توضح الدراسات السابقة التطور الحديث في مجال البيوتيقا الرياضية، الذي يركز على فهم العلاقة بين الرياضة والقيم الأخلاقية وتأثيراتها على الفرد والمجتمع.
3. أهمية المبادئ الأخلاقية في الرياضة الحديثة حيث تؤكد النتائج على أهمية وجود مبادئ أخلاقية قوية في مختلف جوانب الرياضة الحديثة، مثل القيادة الرياضية، وتدريب الرياضيين، وإدارة الأحداث الرياضية، لضمان ممارسة الرياضة بشكل صحي وأخلاقي.
4. التحديات المعاصرة حيث تشير النتائج أيضاً إلى وجود تحديات معاصرة تواجه مبادئ الأخلاق في الرياضة، مثل تعاطي المنشطات والتلاعب بالنتائج، والتحديات التكنولوجية مثل استخدام التكنولوجيا في تحسين أداء الرياضيين.
- باختصار، فإن فهم تطور مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في الرياضة يساهم في تعزيز ممارسة الرياضة بشكل صحي وأخلاقي، وتحقيق فوائدها الفردية والاجتماعية بشكل أفضل.
- بناءً على موضوع البحث الحالي المتعلق بتطور مبادئ الأخلاق والبيوتيقا في الرياضة، يمكن تقديم عدة اقتراحات ذات صلة منها :
1. دراسة تأثيرات القيم الأخلاقية على أداء الرياضيين حيث يمكن إجراء دراسة لفهم كيفية تأثير القيم الأخلاقية مثل النزاهة والاحترام على أداء الرياضيين في مختلف الرياضات.
2. تقييم أثر مبادئ البيوتيقا على القرارات الإدارية في الرياضة حيث يمكن بحث لفحص كيفية تأثير مبادئ البيوتيقا الرياضية على اتخاذ القرارات الإدارية في الأندية الرياضية والاتحادات الرياضية.
3. تحليل أخلاقيات استخدام التكنولوجيا في الرياضة حيث يمكن استكشاف الجوانب الأخلاقية لاستخدام التكنولوجيا في مختلف جوانب الرياضة، مثل تقنيات المراقبة وتحليل الأداء.
4. دراسة مقارنة بين مبادئ الأخلاق في الرياضة في مختلف الثقافات والمجتمعات حيث يمكن إجراء دراسة مقارنة لفهم كيفية تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على تطور مبادئ الأخلاق في الرياضة في مختلف الثقافات والمجتمعات.
5. تطوير برامج تدريبية مبنية على مبادئ الأخلاق في الرياضة حيث يمكن تطوير برامج تدريبية تركز على تعزيز القيم الأخلاقية ومبادئ البيوتيقا في تدريب الرياضيين والمدربين والمسؤولين الرياضيين.

15. قائمة المراجع:

- Anderson, L. (2018). The governance of sport: Ethical and legal issues. Routledge.
- Angela Lumpkin & Sharon Kay Stoll. (2018). "Sport Ethics: Applications for Fair Play". McGraw-Hill Education.
- Arnold, P. J. (1999). The virtues, moral education, and the practice of sport. *Quest*, 51(1), 39-54. <https://doi.org/10.1080/00336297.1999.10491667>
- Ashenden, M. J., & Hahn, A. G. (1999). Blood boosting and sport. *Sports Medicine*, 27(2), 129-148. <https://doi.org/10.2165/00007256-199927020-00005> . PMID:10091276
- Baca, A., & Kornfeind, P. (2006). Real-time data acquisition and monitoring in sports. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 1(4), 401-414. <https://doi.org/10.1260/174795406779367516>
- Boxill, J. (Ed.). (2003). *Sports Ethics: An Anthology*. Blackwell Publishing.
- Brown, C. (2019). Enhancing Ethical Awareness in Sports: The Media's Role. *International Journal of Sports Communication*, 5(3), 78-91.
- Brukner, P., & Khan, K. (2017). *Clinical Sports Medicine*. McGraw-Hill Education. ISBN: 978-0070998131
- Dunning, E., & Waddington, I. (2003). *Sport Histories: Figurational Studies of the Development of Modern Sports*. Routledge.
- Feezell, R. (2004). *Sport, play, and ethical reflection*. University of Illinois Press.
- Feezell, R. M. (Ed.). (2007). *The Ethics of Sports: A Reader*. Oxford University Press.
- FIFA. (2021). Regulations on the Status and Transfer of Players. Retrieved from <https://www.fifa.com/legal/regulations/regulations-on-the-status-and-transfer-of-players>
- Fraleigh, W. (2003). Sports and the courts: The legality of NCAA amateurism. *Journal of Sport and Social Issues*, 27(1), 56-70. <https://doi.org/10.1177/0193732502239740>
- Garcia, M. (2017). Promoting Ethical Behavior in Sports: The Impact of Media Coverage. *Journal of Sports Media*, 8(1), 34-48.
- Gardiner, S., O'Leary, J., Welch, R., Boyes, S., & Naidoo, U. (2012). *Sports law* (4th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203180884>
- Golden, M. (1998). *Sport and Society in Ancient Greece*. Cambridge University Press.
- Guttmann, A. (2004). *Sports: The First Five Millennia*. University of Massachusetts Press.
- Hargreaves, J. (1994). *Sporting Females: Critical Issues in the History and Sociology of Women's Sports*. Routledge.
- Houlihan, B., & Garcia, B. (2012). *The politics of sports development: Development of sport or development through sport?* Routledge.
- Hoye, R., Smith, A. C. T., Nicholson, M., & Stewart, B. (2014). *Sport Management: Principles and Applications*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315733371>
- Hutchins, B., & Rowe, D. (2012). *Sport Beyond Television: The Internet, Digital Media and the Rise of Networked Media Sport*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203120415>

- International Olympic Committee (IOC). (2000). Olympic Charter. Retrieved from <https://www.olympic.org/olympic-charter>
- International Olympic Committee. (2018). Athlete's Rights and Responsibilities Declaration. Retrieved from <https://www.olympic.org/athlete365/athletes-declaration/>
- International Olympic Committee. (2020). IOC Anti-Doping Rules. Retrieved from <https://www.olympic.org/anti-doping-rules>
- James, M., & Osborn, G. (2016). Law and sport in contemporary society. Routledge.
- Jean-Loup Chappelet, Brenda Kubheka, & Wim van der Hoek. (2019). "Sports Governance in the World: A Comparative Study of Sports Administration Systems". Springer.
- Johnson, A. (2020). Ethical Issues in Sports: A Critical Analysis. New York: Oxford University Press.
- Jones, T. (2020). A Historical Overview of Sports Ethics. In B. Williams (Ed.), Handbook of Sports Ethics (pp. 23-45). Springer.
- Kolbinger, O., & Lames, M. (2017). Scientific approaches to technological officiating aids in game sports. Current Issues in Sport Science (CISS), 2. https://doi.org/10.15203/CISS_2017.105 .
https://doi.org/10.15203/CISS_2017.001
- Kretchmar, R. S. (2005). Practical philosophy of sport and physical activity. Human Kinetics.
- Lumpkin, A. (2020). Introduction to Physical Education, Exercise Science, and Sport Studies. McGraw-Hill Education.
- Lumpkin, A., Stoll, S. K., & Beller, J. M. (1994). Sport ethics: Applications for fair play. Mosby-Year Book.
- Malloy, D. C. (2016). Sport Ethics: Concepts and Cases in Sport and Recreation. Routledge.
- Malloy, D. C., Ross, S., & Zakus, D. H. (2003). Sport ethics: Concepts and cases in sport and recreation. Thompson Educational Publishing.
- Mark Falcois & John Kelly. (2018). "Sport Management: A Critical Introduction". Routledge.
- McNamee, M. J. (2002). The ethics of sports: A reader. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203476642>
- McNamee, M. J. (2010). Sports, virtues and vices: Morality plays. Routledge.
- McNamee, M. J. (2010). The Ethics of Sports: A Reader. Routledge.
- Miah, A. (2004). Genetically Modified Athletes: Biomedical Ethics, Gene Doping, and Sport. Routledge. ISBN: 978-0415348510 . <https://doi.org/10.4324/9780203643280>
- Mike McNamee & Jim Parry. (2019). "Ethics and Sport". Routledge.
- Paul Davis & Charlene Weaving. (2019). "Managing Sport: Social and Cultural Perspectives". Routledge.
- Pielke, R. (2016). The edge: The war against cheating and corruption in the cutthroat world of elite sports. Roaring Forties Press.
- Richard Giulianotti & David McArdle. (2016). "Sport and Globalization: Social, Economic, Cultural and Political Perspectives". Sage Publications.
- Robinson, L. (2018). Media Representation of Ethical Issues in Sports: A Content Analysis. Journal of Mass Communication Ethics, 25(4), 123-137.

- Rumbold, J. M., Pierscioneck, B. K. (2018). Big Data and Healthcare: What Skills Are Required? *Frontiers in Public Health*, 6, 239. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2018.00239> . PMID:30234085 PMCID:PMC6127206
- Sarah K. Fields & Lara Killick. (2019). "The Ethics of Sport: Essential Readings". Oxford University Press.
- Schneegass, S., & Amft, O. (Eds.). (2017). *Smart Textiles: Fundamentals, Design, and Interaction*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-50124-6>
- Schneider, A. J., & Friedmann, T. (2006). Gene Doping in Sports: The Science and Ethics of Genetically Modified Athletes. *Advances in Genetics*, 51, 1-110. [https://doi.org/10.1016/S0065-2660\(06\)51001-6](https://doi.org/10.1016/S0065-2660(06)51001-6) . PMID:16504745
- Shields, D. L., & Bredemeier, B. L. (2007). Moral and ethical issues in sport. In G. Tenenbaum & R. C. Eklund (Eds.), *Handbook of Sport Psychology* (3rd ed., pp. 673-692). Wiley.
- Shields, D. L., & Bredemeier, B. L. (2009). *True Competition: A Guide to Pursuing Excellence in Sport and Society*. Human Kinetics. <https://doi.org/10.5040/9781492596011>
- Simon, R. L. (2004). *Fair play: The ethics of sport* (2nd ed.). Westview Press.
- Slack, T. (2004). *The Commercialisation of Sport*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203494264>
- Smith, J. (2021). The Chronological Evolution of Sports Ethics. In A. Johnson (Ed.), *Encyclopedia of Sports Ethics* (pp. 45-67).
- Smith, J. (2021). The Role of Media in Promoting Sports Ethics Awareness. *Journal of Sports Ethics*, 10(2), 45-56.
- Soek, J. (2006). The strict liability principle and the human rights of athletes in doping cases. <https://doi.org/10.1007/978-90-6704-667-1>
- Tamburrini, C., & Tännjö, T. (2005). *Genetic Technology and Sport: Ethical Questions*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203481646> .PMCID:PMC1734095
- Thornton, P. K., & Schneider, R. R. (2018). *Sports Ethics for Sports Management Professionals*. Human Kinetics.
- Tweedy, S. M., & Vanlandewijck, Y. C. (2011). International Paralympic Committee Position Stand-Background and scientific principles of classification in Paralympic sport. *British Journal of Sports Medicine*, 45(4), 259-269. <https://doi.org/10.1136/bjsm.2009.065060> .PMid:19850575
- Waddington, I., & Smith, A. (2009). *An introduction to drugs in sport: Addicted to winning?* Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203885987>
- World Anti-Doping Agency (WADA). (2000). *The World Anti-Doping Code*. Retrieved from <https://www.wada-ama.org/en/resources/world-anti-doping-code>
- World Anti-Doping Agency (WADA). (2012). *Lance Armstrong Investigation*. Retrieved from <https://www.wada-ama.org/en/media/news/2012-10/wada-statement-on-usada-reasoned->
- World Anti-Doping Agency. (2019). *True Sport*. Retrieved from <https://www.wada-ama.org/en/what-we-do/education-and-awareness/true-sport>

- World Anti-Doping Agency. (2021). World Anti-Doping Code. Retrieved from <https://www.wada-ama.org/en/resources/world-anti-doping-code>
- Grafton, A. (1993). Joseph Scaliger: a study in the history of classical scholarship. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780199206018.001.0001>
- Richards, E. G. (1998). Mapping time: the calendar and its history. Oxford university press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198504139.001.0001>
- unesdoc.unesco . (2005). Note explicative sur l'élaboration de l'avant-projet d'une Déclaration relative à des normes universelles en matière de bioéthique. 2nd, Paris, 2005 . https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000139586_fre