

استراتيجيات وقاية المراهق من مخاطر الانترنت

د / وسام عداد

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي -

islameadad@gmail.com

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى تناول استراتيجيات الحديثة في وقاية المراهقين من أخطار الإنترنت، والتي تطورت بتطور تكنولوجيا الاتصال. حيث يعمل هذا الأسلوب على الوقاية من التقنية بواسطة التقنية بحد ذاتها، عن طريق استغلال برامج وتطبيقات الهاتف الذكي والأجهزة اللوحية وتسخيرها للأولياء من أجل مراقبة نشاطات أطفالهم على الإنترنت. والتي سنتناول في هذه المقالة مخاطر الانترنت مع التطرق لأهم البرامج والتطبيقات مع مميزاتا في مجال حماية المراهقين.

المراهقين على وجه الخصوص.

الكلمات المفتاحية : استراتيجيات، المراهق، مخاطر الانترنت .

Abstract.

The aim of this study is to address modern strategies in protecting adolescents from the dangers of surfing the Internet, which have developed through the development of communication technology. This technique helps prevent technology by itself, by exploiting smartphone and tablet software and applications and using it for parents to monitor their activities online. Which we will address both in this article, especially its impact on the youth in particular

Keywords: strategies, adolescent, risk online

1. مقدمة /الإشكالية:

انتشرت بشكل كبير الانترنت في الآونة الأخيرة وأصبحت هي الوسيلة الوحيدة التي فرضت سيطرتها على جميع المجتمعات وأصبح مستخدميها يتجاوزون المليارات وأصبحت وسيلة شديدة التأثير في المجتمعات والأسر العربية بشكل كبير وخطير وذلك لأنها أصبحت تستخدم أساليب جذب لا حصر لها فهي تستهوي متابعيها من جميع الفئات ومن جميع الأعمار، وهو ما يجعلها سلاح ذو حدين فهي من شأنها زيادة ثقافة المرء وحثه على العديد من القيم الإيجابية ولكنها على النقيض ساهمت بشكل كبير في فرض الكثير من السلوكيات السيئة والتي أصبح المجتمعات وخاصة المجتمعات العربية تعاني منها معاناة شديدة فقد ساعدت على انتشار العنف والجريمة وساهمت كثيرا في تفكك العديد من الأسر العربية وغيّرت فكر الشباب العربي. (سامي، 2000: 35)

ونظرا لأنها أصبحت في متناول الجميع بسبب تدني تكاليفها والحاجة إليها فإن مخاطرها ازدادت حدة خاصة على المراهقين والأطفال. فقد تكون الإنترنت أكثر شيء يؤثر عليهم في العصر الحالي، لذا أصبح من الواجب أن تتوأكب عملية استخدامها مع وضع ضوابط ومراقبة كافة الأمور التي يقومون بها لحمايتهم منها. (معتصم، 2005: 264)

وهذا الأمر يتطلب الكثير من الخطوات والتدابير التي يجب تنفيذها، وهي تختلف فمنها ما هو تربوي، إداري، ومنها ما يعتمد على التقنية نفسها من اجل محاربة مخاطرها. هذه البرامج التقنية هي موضوع هذه الدراسة وبلاستعانة بالأسئلة الفرعية الآتية:

- ماهي الاستراتيجيات الحماية من الانترنت وماهي أنواعها؟
- ماهي أهم الأساليب التي نوفرها للآباء لحماية أبنائهم من خطر الإبحار في الانترنت؟

2. أهمية الدراسة

تعود أهمية الدراسة إلى ضرورة الاهتمام بالمراهقين باعتبارهم مستقبل المجتمع وعماده وضرورة العمل على تنشئتهم وتربيتهم وفق أسس سليمة. وباعتبارهم أبناء عصر الانترنت والتكنولوجيا التي أصبحت طرفا مت دخلا ومتفاعلا في حياتهم، وجب الحرص على حمايتهم من التأثيرات السلبية على سلوكهم ونفسياتهم الناجمة عنها. من اجل بناء جيل صالح يخدم مجتمعه.

3. أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى:

- التطرق إلى المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها المراهق جراء استخدامه للانترنت.
- دور البرنامج في وقاية الأبناء من مخاطر الانترنت، كأحد الأساليب المتبعة في ذلك والتي يمكن الاعتماد عليها إضافة إلى الأساليب الأخرى.

4. مفاهيم الدراسة:

- مفهوم المراهقة: لا بد من الإشارة إلى الاختلاف الكبير في تعريف المراهقة

بين المفهوم الشائع لدى عامة الناس ، وتعريفها عند علماء النفس ، وحسب كل منهما يعامل المراهق معاملة مختلفة عن التعريف الآخر . تبدأ المراهقة من (12.15) عند الصبيان ، وتسبقهم البنات بسنة واحدة في الغالب ، وتنتهي في (18.20) وهذا التفاوت سببه الفروق الفردية ، والبيئية بمكوناتها الطبيعية والثقافية والاجتماعية . (زهران، 1986: 261)

المفهوم الشائع للمراهقة: يقول ستانلي هول معبراً عن المعنى الشائع للمراهقة : (المراهقة فترة عواصف وتوتر وشدة ، تكتنفها الأزمات النفسية ، وتسودها المعاناة والإحباط والصراع والقلق والمشكلات وصعوبات التوافق العيسوي، 1987: 29)

ومما رسخ هذا المفهوم بعض الأبحاث الأمريكية ، التي طبقت على المجتمع الأمريكي كما يقول كمال الدسوقي : قام روزن (ROSEN) وزملاؤه عام 1962 بتجميع الجداول المعدة في الولايات المتحدة للمرضى النفسيين من سن (10 . 19) الذين خرجوا من (788) عيادة نفسية وثبت أنه من بين (54000) مراهق شملهم البحث ، (3%) فقط اعتبروا بدون اضطراب عقلي . (قطب، 1401هـ: 192)

ومن الجدير بالذكر أن علماء النفس لا يجمعون على هذه التعريفات ، بل يرفضونها ، ومع ذلك صار هذا المفهوم شائعاً بين الآباء وعامة المدرسين ، وكأن بعض الجهات تعتمد نشره ودعمه لتدفع بالشباب نحو الضياع ، وذلك عندما نعامل الشباب على أنهم مرضى يجب أن نتغاضى عن هفواتهم. (الكيلاني، 1987: 110-113)

5- مراحل المراهقة : سنوات مرحلة المراهقة تختلف من بلد إلى آخر، ولكن الأغلبية تتفق بأن مرحلة المرحلة تبدأ من العمر إحدى عشر سنة، وينتهي في العمر الواحد وعشرين، وعلى ذلك تم تقسم مرحلة المراهقة إلى ثلاثة أقسام وهي :

- المرحلة الأولى :وتبدأ هذه المرحلة من سن الحادية عشر من عمر المراهق وتنتهي في سنة الرابعة عشرة، وتمتاز هذه المرحلة بتغيرات بيولوجية واضحة وسريعة على جسم المراهق .
- مرحلة المراهقة الوسطى، وهذه المرحلة تكتمل فيها التغيرات البيولوجية، وهذه المرحلة تبدأ من سنة الرابعة عشرة، وتنتهي في سن الثامنة عشرة من عمر المراهق .

- مرحلة المراهقة المتأخرة وفي هذه المرحلة يصبح المراهق راشداً في كل من التصرفات والمظهر، وهذه المرحلة تبدأ بالسنة الثامنة عشر من عمر المراهق وتنتهي في السنة الواحدة والعشرين من عمره .
(<https://mawdoo3.com>)

6- الانترنت ومخاطرها على المراهق:

ساعدت الانترنت في إيجاد منبر تستطيع من خلاله توصيل رسالتها وبث أفكارها حيث يوجد علي الشبكة العديد من المواقع التي يتبعها الشباب وتؤثر علي سلوكاته والتي تعمل علي نشر أفكار هدامة ومنحرفة التي تؤثر علي عقول شبابنا ، كما تعددت المشكلات نتيجة استخدام الإنترنت بشكل كبير في كثير من المجالات،ويمكن تصنيفها عدة أقسام على النحو التالي:

- الإدمان: الشعور بالحاجة الملحة إلى الإبحار في شبكة الإنترنت يحصل عند الكثير من الشباب، وهذه الحاجة تعد إحدى مظاهر الإدمان على الشبكة، ليس غريباً أن نجد أشخاصاً مدمنين على شبكة الإنترنت، بالطبع يصحب الإبحار في شبكة الإنترنت لأوقات طويلة قلة الحركة التي من الممكن أن تؤدي إلى مشاكل جسدية بسبب الجلوس غير الصحي أمام الحاسوب أو إلى مشاكل في النظر بسبب الأشعة الناتجة عن الشاشة.(الحويج،2001:235)
- العزلة الاجتماعية: إن الشباب مستخدمي جهاز الحاسوب والإنترنت، سجلوا انخفاضاً في معدلات التفاعل الأسري والدائرة الاجتماعية المحيطة بهم، حيث يقضون وقتاً طويلاً يستغرق اليوم كله أو معظمه في التفاعل مع شبكة الإنترنت، والنتيجة الحتمية لذلك هي تقلص الدائرة الاجتماعية للفرد والإصابة بالوحدة والتعاسة، والبقاء دون أصدقاء، فالإفراط في استخدام هذه التقنية سوف ينعكس على سلوك المراهق وعلاقاته الاجتماعية والذي يؤثر بشكل كبير على الأسرة التي ينتمي إليها (الجريسي، 2003: 13).

- المجال الديني و الأخلاقي: هناك العديد من المشكلات الدينية والأخلاقية التي إرتبطت بإستخدام شبكة الإنترنت للمراهق ،وسوف يعرض أهم المشكلات في هذا المجال:

-**التهجم على الدين:** إن المواقع المعادية للعقيدة منها ما يكون موجهاً من قبل أعداء حاقدين من أتباع الديانات الأخرى كالمواقع التي تنشئها الجاليات اليهودية والنصرانية بقصد بث معلومات خاطئة عن الإسلام والقرآن أو بهدف الدعاية للأديان الأخرى ونشر الشبهة والافتراءات حول الإسلام .(إبراهيم،2004: 23)

ومن أشنع الأمثلة على ذلك ما وصل به الحال من بعض الشباب العربي الذين انتسبوا إلى جماعة تسمي نفسها جماعة عبده الشيطان وقد أفادت اعترافاتهم أمام المحققين المصريين أنهم تلقوا أفكارهم وسعوا لبثها عن طريق الإنترنت. الدعوة للانتحار والتشجيع له من خلال بعض المواقع وغرف الدردشة. نحن نعلم ونرى أن موضوع الانتحار في الآونة الأخيرة منتشر في مجتمعنا العربي.

-**الإباحية:** لقد جعلت شبكة الإنترنت الإباحية بشتى وسائل عرضها من صور و فيديو،وحوارات سواء كانت مسجلة أو مباشرة في متناول الجميع،ويعتبر ذلك من أكبر سلبيات شبكة الإنترنت فيما يتعلق بالمستخدمين من فئة الشباب،فكل مستخدم للإنترنت معرض للتأثر بما يتم عرضه على الإنترنت من مشاهد إباحية،وهي تشكل خطراً حقيقياً على الشباب نتيجة تأثيراتها المؤذية وغير المرغوبة ويوجد على الإنترنت حالياً آلاف المواقع الإباحية الجنسية التي أصبحت أكثر تخصصية، فمنها ماهو متخصص في أفلام الفيديو، ومنها ماهو متخصص في الصور والكثير وللأسف فإن تلك المواقع تجذب الإقبال بكثرة، منها متخصص في برامج المحادثة على زيارتها وتصفح محتوياتها الإباحية.(حمدان،2008: 12)

لعل الأضرار الأخلاقية من أبرز السلبيات التي أفرزها دخول الإنترنت إلى واقعنا العربي إذ تفشى ارتياد المواقع المروجة للجنس من قبل الشباب العربي ، وقد توصلت دراسة (الفر م) إلى أن 13,2 % من شملتهم الدراسة

يستخدمون الشبكة للاطلاع على مواد جنسية.

* وقد أشارت دراسة في مستشفى تخصصي في المملكة العربية السعودية إلى أن 93 % من مستخدمي خدمة الإنترنت الموجودة في المستشفى استخدموها استخداماً غير محمود أخلاقياً.

* ومما زاد الطين بله تفشي ظاهرة مقاهي الإنترنت التي استغلت للوصول عن طريقها إلى مواقع مشبوهة ، فقد أشارت دراسة (القضاة) إلى أن موضوع الجنس يحتل مرتبة متقدمة من حيث اهتمام مرتادي مقاهي الإنترنت متقدماً حتى على البريد الإلكتروني ، وقد قام أحد المهتمين من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالدخول إلى سبعة مقاهي من مقاهي الإنترنت وتفحص المجلد الذي تخزن فيه المواد المجلوبة من الإنترنت، فوجد أن جميع الأجهزة تحوي مواقع سيئة وصور فاضحة، وفي إحصائية أجرتها مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقولوجيا أن نسبة محاولات الوصول إلى مواقع محظورة على الشبكة تشكل ما نسبته 5 إلى 10% من مجموع الحركة على الشبكة، وأن معظم هذه المحاولات تتم بعد منتصف الليل وهذه الإحصائية تكشف عن مدى تفشي الظاهرة.

-اغتناب الأطفال: أما بالنسبة لجريمة اغتناب الأطفال فلقد وجد (1400) حالة من هذا النوع في مدينة واحدة مدينة لويسفيل (ما بين السنوات 1980) و1984 في سنة فقد عثر على صور عارية للبالغين عند هؤلاء المجرمين وصور خليعة للأطفال عن أغلبهم ووجد في دراسة شاملة لهذه المأساة من قبل النواب بأمريكا أن أكثر سمة موحدة بين هؤلاء المجرمين من غير منافسه وتداولهم للصور العارية للأطفال، وأن الشرطة الأمريكية كثيراً ما تتقمص شخصيات الأطفال في الإنترنت لتصيد المجرمين المستدرجين للأطفال والمغتصبين لهم، ولقد صرح الدكتور " مايكل -مهنـا " من جامعة " كوينز " في " كينجستون وونتاريو " بكندا دراسة دامت ثمانية عشر شهراً أن هناك اتجاهاً ملحوظاً إلى تصوير الأطفال بوضع خلع، وقد زادت نسبتها من (15 %) عام 1994 إلى 20 (%) عام 1996 ، ووجد بأن (87 %) من السجناء الذين اغتصبوا الأولاد و (77 %) من الذين اغتصبوا

البنات اعترفوا بأنهم كانوا يكتثرون من استخدام الصور الإباحية التابعة للأمم المتحدة (UNICEF) غالباً خلال انتهاك جرائمهم، وقد قدرت منظمة اليونيسيف بأن نحو مليون طفل حول العالم يتم بيعهم إلى عصابات متخصصة بالجرائم الجنسية كل عام ولتتم تصوير ذلك في الإنترنت، وما ذلك إلا بحجة الفقر الذي يعيشون تحت وطأته. (جرالا، 2001: 16-17)

-**المجال السياسي:** إن النقاء والبساطة وسرعة التصديق التي يتصف بها المراهقون تجعلهم سهل الوقوع في شباك المنحرفين ، فيستخدمونهم كأدوات لأغراضهم الخاصة بطرق ملتوية قد يغفلون عن اكتشافها أحيانا ويسيروا مغمضين الأعين إلى الفساد، إضافة إلى ذلك فإن المنظمات السياسية تحاول جذب هذه الطبقة لأنهم على علم تام بأن هؤلاء يميلون إلى البقاء مع أقاربهم بدون حضور الآباء أو المربين. هناك العديد من المشكلات السياسية التي يسببها الاستخدام السيئ لشبكة الإنترنت، الإرهاب أن هذا النوع تستغله بعض الجماعات للاتصال بالشباب ووزع فيهم الجهاد أو ما يسمى حاليا بداعش لتنفيذ مخططاتها بدون قيود أو رقابة. (عبد المحسن، 2006)

7- استراتيجيات لحماية المراهق من مخاطر الانترنت:

7-1 التطبيقات: وفيما يلي عرض لأهم هذه التطبيقات وأشهرها:

UKnowMobile 1-1-7:

يعتبر من التطبيقات المفيدة للغاية والتي تساعد الوالدين على مراقبة أطفالهم بما في ذلك مراقبة الرسائل النصية الخاصة بالطفل، وسجل المكالمات والتطبيقات التي تم تنزيلها والصور التي تم التقاطها، بالإضافة إلى قدرته على مراقبة شبكات التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك وانستجرام وتويتر وغيرها، مما يتيح للوالدين في النهاية سهولة معرفة ما يقوم ابنهم بفعله من خلال هاتفه الذكي وبالتالي حمايته (www.youm7.com)

يتطلب عمل هذا التطبيق إنشاء حساب خاص على موقعه، كما يجب تثبيت التطبيق على الهاتف الذكي الخاص بالوالدين، وتثبيت تطبيق uKnowKids على الجهاز الذي يستخدمه الطفل.

ويوفر هذا التطبيق المزايا الآتية:

- يمكن من مراقبة محادثات الرسائل النصية بين طفلك والآخرين. عن طريق تسجيل الدخول إلى حسابك على الإنترنت، يظهر جانبي محادثة الرسائل النصية، بما في ذلك الرسائل التي تم حذفها.
- يحدد مكان الطفل في أي وقت وفي أي مكان باستخدام هاتفه الذكي. و أيضاً من جدولة عمليات تسجيل الوصول العادية وعرض سجل موقع الطفل على فترات زمنية تبلغ 30 دقيقة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن من إعداد "إنشاء سياج جغرافي" وتلقي تنبيهات عند وصول طفلك و مغادرته من الموقع المسيج.
- مراجعة أي صور يأخذها الطفل على هاتفه، وكذلك أي صور مرسله أو مستلمة عبر رسائل الوسائط.
- يمكن للآباء مراجعة جميع التطبيقات التي قام طفلهم بتنزيلها على هاتفه المحمول الذي يعمل بنظام Android أي تطبيقات قد تؤدي إلى مشاكل أو قد لا يشعر بأنها مناسبة.
- يمكن من التعرف على من اتصل بالطفل، ومن الذي يتصل به وعن المدة التي تحدث فيها.
- يستفيد uKnowKids من محرك ترجمة متقدم يحتوي على أكثر من 10000 كلمة وعبارات ومختصرات لترجمة المصطلحات غير البديهية في رسائل الطفل النصية والمشاركات إلى مفاهيم يمكن فهمها بسهولة.
- يحلل البيانات الخاصة بالعديد من الأنشطة الرقمية للطفل، للعثور على الأنماط والاتجاهات، و يترجمها باستخدام المخططات والرسوم البيانية البسيطة وسهلة القراءة والتقارير. عند الاقتضاء، يتلقى الآباء تنبيهات عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل القصيرة.

إذا تم إلغاء تثبيت تطبيق uKnowMobile من هاتف الطفل المحمول ، فسيتم إخطار الآباء عن طريق البريد الإلكتروني وسيقوم بإجراء محادثة مع الطفل استنادًا إلى "القواعد الأساسية"(play.google.com).

:Parental Control Kpoxa 2-1-7

يعمل هذا التطبيق من خلال تثبيت هذا التطبيق على جهاز المراقب (الهاتف / الجهاز اللوحي) ، وكذلك على جهاز الطفل ل يتم التحكم عن بعد في جهاز الطفل. ويمكن من إدارة خمسة أجهزة دفعة واحدة. ويوفر هذا التطبيق المزايا الآتية:

- عرض تاريخ الرسائل القصيرة للطفل ، حتى لو حذفها.
- حظر الألعاب والتطبيقات المثبتة على جهاز الطفل.
- الحد من استخدام التطبيقات والألعاب على هاتف طفلك ووضع حدود يومية لاستخدام الألعاب والتطبيقات من جهاز الوالد.
- عرض موقع الطفل على الخريطة.
- تعيين السياج الجغرافي وتلقي الإخطارات إذا كان الطفل يترك حدوده.
- حظر جميع الألعاب والتطبيقات على جهاز الطفل ، باستثناء الرسائل النصية والاتصال .
- إدارة دليل الهاتف على جهاز الطفل.
- أ. عرض قائمة جهات الاتصال للطفل.
- ب. حذف عن بعد وإضافة جهات الاتصال على هاتف الطفل.
- ت. مراجعة إحصائيات جهات الاتصال المضافة والمحذوفة على هاتف الطفل.

- ث. عرض سجل المكالمات على هاتف الطفل (غائبة ، واردة ، صادرة).
- مراقبة أحدث الصور التي التقطتها الكاميرا أو حفظها في معرض على جهاز الطفل.
 - مراقبة مستوى البطارية على جهاز الطفل.
 - مراقبة مواقع الويب التي يزورها. حجب المواقع غير المرغوبة.
 - التحكم في مقاطع فيديو YouTube التي يشاهدها. حظر مقاطع الفيديو والقنوات على YouTube المشكوك فيها.
 - يقدم إحصائيات استخدام التطبيقات النقالة .
 - قياس مقدار الوقت الذي يقضيه الأبناء في ممارسة الألعاب أو التطبيقات (play.google.com)

2-7 برامج الحاسوب:

1-2-7 Norton Family parental control.

يساعد تطبيق Norton Family الآباء على مراقبة النشاط عبر الإنترنت لأطفال، وفرض قواعد المنزل، وغرس عادات جيدة على الإنترنت ومنع المحتوى غير المناسب و المشاركة المفرطة للمعلومات.

ويقدم مجموعة من ميزات المراقبة والرقابة الأبوية لأولياء أمور الأطفال ذوي الاتصال المرتفع. منها:

مراقبة الويب: مراقبة المواقع والموضوعات التي تمت زيارتها في متصفح Norton أو متصفح Chrome، وتعيين قواعد لمنع الوصول إلى أنواع معينة من المحتوى.

تنبيهات الآباء: يتم إعلام الولي عندما يحاول الأبناء كسر قاعدة ، حتى يتمكنوا من مناقشة الأنشطة المناسبة عبر الإنترنت والممارسات الآمنة معهم.

المراقبة الجغرافية: التعرف على مكان الطفل ، مع القدرة على تحديد موقع أجهزته على الخريطة.

مراقبة التطبيقات: التعرف على التطبيقات الموجودة على جهاز الأبناء والتحقق من التطبيقات التي يمكنهم استخدامها.

مراقبة الرسائل النصية القصيرة: اختيار الأشخاص الذين يمكن للأطفال إرسال رسائل نصية لهم ومشاهدة الرسائل.

مراقبة وقت الاستخدام: تحديد المدة التي يستخدم فيها الأبناء أجهزتهم.

مشاهدة مقاطع الفيديو: التحكم في مقاطع فيديو YouTube التي يشاهدها الأبناء

تقرير النشاط: تتبع الاتجاهات والعادات الناشئة من خلال مراجعة تاريخ أنشطة طفلك على الإنترنت لمدة 30 يومًا .

قفل فوري: قفل الأجهزة النقالة على الفور أو كومبيوتر الأبناء عندما يتوجب على الأب أخذ استراحة. يمكن للطفل الاتصال بأرقام الطوارئ حتى عندما تكون أجهزته المحمولة مقفلة.

Kaspersky Safe Kids2-2-7

هو منتج مجاني جزئياً، أي إن معظم مزاياه العادية متوفرة مجاناً، ولكن مزاياه المتقدمة متاحة مقابل رسوم. واستخدام هذا الحل لا يتطلب سوى التسجيل عبر بوابة My Kaspersky ، وإنشاء ملف مستخدم خاص بالطفل، ومن ثم تحميل التطبيق على الجهاز المطلوب أو تثبيته على جهاز الطفل من خلال متجر App Store. يتوفر هذا الحل للأجهزة بنظام Windows و Mac و Android و

¹ iOS. (www.youm7.com)

كما يقدم برنامج Kaspersky Safe Kids إصداراً مدفوعاً يفتح الميزات المميزة ويسمح باستخدامها على عدد غير محدود من الأجهزة لجميع الأطفال في العائلة، على رأسها جدولة الوقت المستغرق في الشاشات ومنع المحتوى غير المرغوب فيه ومراقبة مناطق GPS الآمنة ومستوى البطارية وإدارة المعلومات البعيدة والإبلاغ عن السلوك المشبوه وملخص البحث والمواقع التي تمت مشاهدتها أو مشاركتها ونصائح الخبراء حول موضوعات الأمان عبر الإنترنت ...

ما يمكن القيام به مع النسخة المجانية :

- منع الوصول إلى محتوى وتطبيقات البالغين.
- منع نتائج البحث المشبوهة في المتصفحات.
- خصص قائمة بالمواقع والتطبيقات التي تحظرها / تسمح بها.
- الحد من وقت استخدام الجهاز

- إدارة القواعد بسهولة وعرض تقرير موجز عبر My Kaspersky وفي تطبيق Kaspersky Safe Kids على جهازك.

- السماح بالوصول إلى التطبيقات أو المواقع المحظورة حسب الطلب ، عن بعد.

- الحصول على مشورة الخبراء حول كيفية تعليم الأبناء حول المخاطر الرقمية والتهديدات الأخرى عبر الإنترنت.

مع الإصدار المدفوع، يمكن الوصول إلى جميع الميزات المتوفرة في الإصدار المجاني من برنامج .

7-2-3 McAfee Safe Family:

هي أداة تحكم أبوي تسمح للآباء بفهم التطبيقات التي يستخدمها أطفالهم ، ومنع عمليات الشراء غير الضرورية من التطبيقات ، وإدارة وقت مشاهدة أطفالهم ، ومساعدتهم في تحديد موقعهم في أي وقت توفر للوالدين إمكانية الرؤية والتحكم بطريقة مبسطة لضمان وتحسين الأمان الرقمي لأطفالهم على الويب وعلى مستوى التطبيقات. ويدعم عددًا غير محدود من الأجهزة ، مثل الهواتف الذكية أو الأجهزة اللوحية أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة أو أجهزة الكمبيوتر الشخصية. في نهاية الفترة التجريبية التي تبلغ 30 يومًا ، يمكن الحصول على اشتراك شهري مع التجديد

التلقائي (www.youm7.com)

● خاتمة:

التعامل مع مخاطر الانترنت هي مسؤولية مجتمعية شاملة، ولكل منا الدور والإسهام فيها، علينا كأهل التعامل مع الوضع القائم والحديث نسبيا، والتحضر له بحيث نكون على استعداد لمناقشة الموضوع مع أولادنا ومن المهم أن

نتحمل المسؤولية، ولا شك أن الإرشاد والتوعية هم من أهم الأدوار لنا كبالغين ، بهدف الوصول إلى استعمال آمن لأولادنا للحاسوب والانترنت وان يكون أكثر إنتاجية وفعالية.

قائمة المراجع:

- 1- الحويج، عبدو(2001):وسائل الإعلام وعلاقتها بالسمات الشخصية الانفعالية لدى طلبة جامعة عين شمس،رسالة ماجستير منشورة، جامعة عين شمس
- 2-الجريسي، خالد (2003):"انحرافات الشباب"، دار الشروق، جده .
- 3-إبراهيم سعيد عبد الكريم (2004): الانترنت وأثاره الاجتماعية على المراهقين ,مجلة دراسات الطفولة , جامعة عين شمس.
- 4-حامد عبد السلام زهران (1986) ، علم نفس النمو ، دار المعارف بمصر .
- 3- جبالا،بريستونوكينوف، شيري (2001):"كيف نحمي أطفالنا من المواقع الضارة"، كيو الأمريكية للنشر، الولايات المتحدة الأمريكية.
- 4-عبد المحسن، حسين (2006) إدمان الإنترنت.

المصدر <http://www.Doroob.Com/?p=9574>

2006/ 7/ 20

5- سامي عبد الرؤوف، (2000) الإنترنت في العالم العربي: دراسة ميدانية على عينة من الشباب العربي، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، عدد 4.

6- عبد الرحمن العيسوي ، (1987) سيكولوجية المراهق المسلم المعاصر ، دار الوثائق بالكويت .

7- معتصم زكي، (2005) الشاشة الصغيرة وأثرها في سلوكيات الأطفال، مجلة التربية، العدد 154، السنة الرابعة والثلاثون، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، قطر.

8- محمد قطب ، (1401) منهج التربية الإسلامية ، جزآن ، دار الشروق

9- ماجد عرسان الكيلاني (1987)، فلسفة التربية الإسلامية ، مكتبة المنارة بمكة المكرمة .

www.youm7.com تم الاطلاع بتاريخ 2019/01/26، على الساعة 20.00.

play.google.com تم الاطلاع بتاريخ 2019/01/26، على الساعة 20.00.

<https://mawdoo3.com> تم الاطلاع بتاريخ 2019/01/26، على الساعة 20.00

¹<https://www.youm7.com/story/2015/10/16/> ، تم الاطلاع بتاريخ 2019/01/26، على الساعة 20.00.