# LICENCE PROFESSIONNELLE LMD D'ORTHOPHONIE, proposée à l'Université d'Alger 2 en 2011, 2012 et 2013

## Attend d'être habilitée

Accusé de réception.

RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# OFFRE DE FORMATION
# L.M.D.

# LICENCE PROFESSIONNALISANTE

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|---|---|---|
| Université d'Alger 2 | Sciences Humaines et Sociales | Psychologie, Sciences de l'Éducation et Orthophonie |

| Domaine | Filière | Spécialités |
|---|---|---|
| Sciences Humaines et Sociales | « Orthophonie et Neuropsychologie » | - « Neuropsychologie »<br>- « Orthophonie » |

**Responsable de l'équipe du domaine de formation :**

**BELARBI Tayeb**

Reçu le 04-01-2011

| Domaine | Filière | Spécialités |
|---|---|---|
| **Sciences Humaines et Sociales** | **Orthophonie** | - **« Neuropsychologie »**<br>- **« Orthophonie »** |

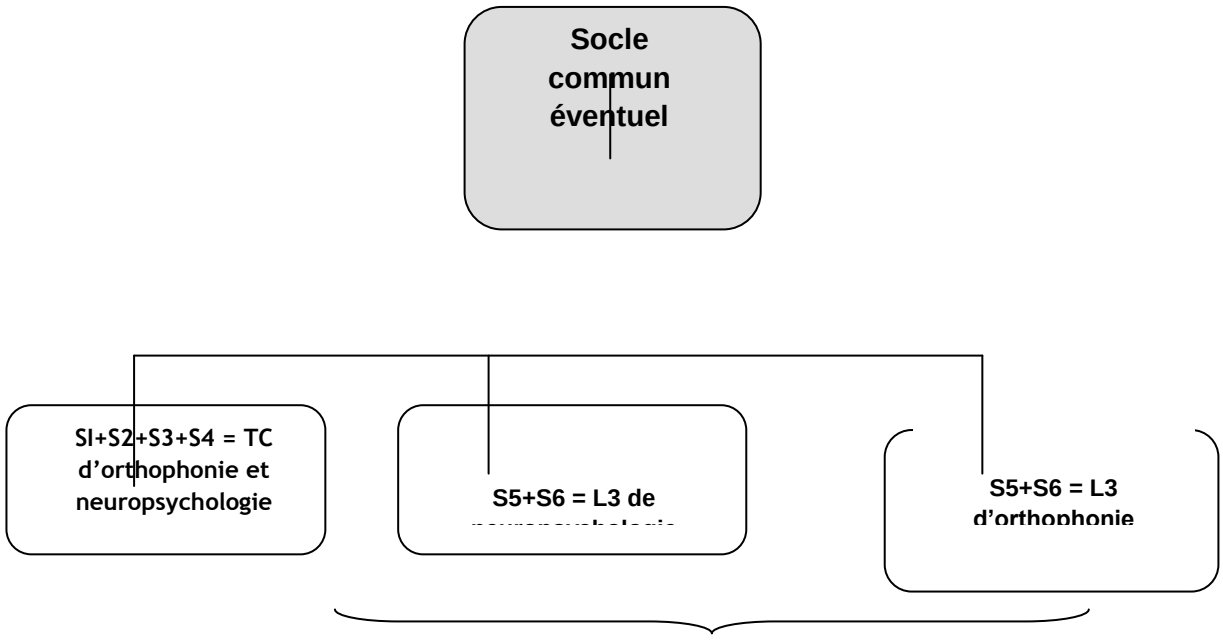
**Partenaires extérieurs :**

- autres établissements partenaires : - DLLA, DPSEO, U. Alger 2, INESM, SAN.
- entreprises et autres partenaires socio économiques : - CHUs, CMP, CPP, structures scolaires, EJS, CAT.
- Partenaires internationaux : U. de Paris Descartes et de Paris 8. Institut de Victimologie (Paris), UNITWIN-UNESCO.

# Contexte et objectifs de la formation

## Organisation générale de la formation : position du projet

*Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*



## Objectifs de la formation

Inscrire la prise en charge en santé mentale dans le concert des métiers actuels et des principes mêmes du LMD, lequel préconise des formations en vue de répondre au besoin socio-économique par des métiers spécialisés ;

- Améliorer constamment les techniques de prise en charge des troubles voco-verbaux par la recherche post-graduée (Master), doctorale et au sein du Laboratoire SLANCOM qui abritera cette licence à caractère mixte : Académique et professionnalisante (projets, colloques, revues…) ;
- Produire des praticiens orthophonistes et neuropsychologues formés aux techniques orthophoniques et neuropsychologiques classiques et actuelles ;
- Formation médicalisée, très pointue et essentiellement pratique ;
- Pourvoir les CHUs qui souffrent d'un manque flagrant de spécialistes dans le très vaste champ de la prise en charge des pathologies voco-verbales innées et acquises ; ce champ est si vaste et si complexe qu'il est temps, grâce au potentiel capitalisé depuis 1990, en matière de titulaires d'une post-graduation et/du doctorat d'orthophonie spécialisés dans chaque trouble de la voix et de la communication, de distinguer, dans la profession d'orthophonie, les deux grands ordres classiques de spécialités : la profession de Neuropsychologue de Santé Publique (discipline et profession qui émergent de façon autonome au sein des pays avancés) et la profession d'Orthophoniste de Santé Publique. La première regroupera les troubles du langage et de la communication dus à une lésion acquise du cerveau, le handicap mental, l'IMC, l'autisme, les dysphasies, les retards de langage, les trisomies, les troubles de la mémoire, les troubles cognitifs d'ordre scolaire. La seconde regroupera les troubles dus à une atteinte organique de la sphère ORL : phoniatrie, troubles de la résonnance, surdités et audiologie, sans exclure le soin de l'enfant porteur d'un implant cochléaire, dysmorphoses faciales, telles que les fentes labio-palato-vélaires, troubles fonctionnels chez l'enfant, troubles articulatoires, troubles moteurs ;
- Faire émerger, aux côtés d'une spécialité purement orthophonique, une nouvelle spécialité en tant que profession de santé publique : celle de Neuropsychologue, laquelle n'existe qu'aux pays européens et anglo-saxons ;
- Spécialiser le lieu d'exercice du praticien. Par exemple, un service d'ORL ne doit plus recevoir des aphasiques et un service neurologique ne doit plus recevoir des dysphoniques.

## Profils et compétences visées

**Spécialité d'Orthophonie :**

- Profil : l'orthophoniste exercera en service d'ORL, de pédiatrie, d'endocrinologie, de chirurgie maxillo-faciale, des structures scolaires, des EJS. En voici les compétences visées :
- Spécialiste de la prise en charge des pathologies vocales ;
- Spécialiste de la prise en charge des pathologies du langage fonctionnelles ou dues à un déficit sensoriel (surdités, laryngectomies, fentes palatines) ;
- Spécialiste de la prévention.

**Spécialité de Neuropsychologue :**

- Profil : le neuropsychologue exercera en service neurologique, cardiologique, pédiatrique, psychiatrique, de rééducation fonctionnelle ; au sein des CMP, des CPP, des CAT, des structures d'hygiène scolaire. En voici les compétences visées :
- Spécialiste de la prise en charge des pathologies de la communication dues à une lésion cérébrale ;
- Spécialistes des troubles de la mémoire ;
- Spécialistes des troubles infantiles (handicap mental ; IMC, autisme, troubles scolaires ; troubles fonctionnels cognitifs) ;

N.B./ : Certains lieux cliniques regroupent les deux ordres de professions spécialisées ; exemples : structures d'hygiène scolaire ; services pédiatriques.

## Potentialités régionales et nationales d'employabilité

- CHUs, Structures scolaires et parascolaires, CMP,…

## Passerelles vers les autres spécialités

Principalement : Biologie, anatomie, physiologie, médecine ORL, neurologique, psychiatrique, pédiatrique, phonétique.

## Indicateurs de suivi du projet

- Stabilité des contenus enseignés ;

- Mémoire : diversité des thèmes très pratiques ;

- Soutenances : rythme et nombre.

# Moyens humains disponibles

**Capacité d'encadrement** (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : **100**

# Moyens matériels disponibles

**Laboratoires Pédagogiques et Equipements :** Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

**Intitulé du laboratoire :**

**SCIENCES DU LANGAGE - NEUROSCIENCES COGNITIVES - COMMUNICATION (SLANCOM)**

**Capacité en étudiants : 140**

**N.B./ 1**) Le matériel et l'équipement récemment renouvelés au Laboratoire SLANCOM, serviront cette Licence. **2)** Le Laboratoire met également à la disposition des étudiants de cette licence : les numéros de la revue du Laboratoire et de la Société Algérienne d'Orthophonie (SAOR) qui y sont déposés et le test du « MTA 2002 », outre la documentation de la bibliothèque de la SAOR ; les cours polycopiés qui existent déjà et ceux qui seront élaborés par les enseignants-encadreurs de la formation du Master.

| Lieu du stage | Nombre d'étudiants | Durée du stage |
|---|---|---|
| Services ORL | Roulement par 04 | 04h hebdomadaires en S4<br><br>04h hebdomadaires en S6 |
| Service de pédiatrie | Roulement par 04 | |
| Services de neurologie | Roulement par 04 | |
| Service de psychiatrie | Roulement par 04 | |

**N. B./ Les Ateliers, les Activités d'intégration et les Études de cas impliquant en eux-mêmes des sorties de terrain, la Formation Continue Annuelle du Laboratoire SLANCOM et de la SAOR, sont également des stages.**

**Documentation disponible** (*en relation avec la formation proposée)*:

Documentation de la SAOR, du Laboratoire SLANCOM et des bibliothèques d'Universités.

**Espaces de travaux personnels et TIC**

- Les locaux du Laboratoire de rattachement de cette Licence : Laboratoire SLANCOM ;
- T.I.C. du Laboratoire SLANCOM et de la SAOR ;
- T.I.C. et bibliothèque des CHUs.

## Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

N. B./ Ci-après :

1- Au niveau de L1 + L2 : 04 fiches S1 + S2 + S3 + S4 = 04 premiers semestres communs aux 02 spécialités de L3.

2- Au niveau de L3 : 02 fiches S5 + S6 de la spécialité Orthophonie et 02 fiches S5 + S6 de la spécialité Neuropsychologie.

Total = 08 fiches.

**1- Semestre 1 - L1**

| Unité d'Enseignement | VHS | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 sem | C | TD | TP | Autres | | | Continu | Examen |
| **UE fondamentales** | | | | | | | | | |
| **UEF1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 NCH **Neurologie de la communication humaine** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière 2 APPO **Anatomie, physiologie et pathologie ORL** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UEF2 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 ACQL **Acquisition du langage de 0 à 5 ans** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière2 LGA **Linguistique générale et appliquée** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UE méthodologie** | | | | | | | | | |
| **UEM1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 ECO **Enseignement clinique en orthophonie** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 2 IEP **Initiation à l'exercice professionnel** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UEM2 (O/P)** | | | | 00 | 00 | | | | |
| Matière 1 SSE **Systèmes de santé et d'éducation** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière2 IPO **Initiation à la pratique orthophonique** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UE découverte** | | | | | | | | | |
| **UED (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière BSNC **Les bases du système nerveux : norme et pathologie** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UE transversales** | | | | | | | | | |
| **UET (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière PDH1 **Psychologie du développement humain 1** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **Total Semestre 1** | **360h** | **15h** | **07h30** | **00** | **00** | **20** | **30** | | |

## 2- Semestre 2 - L1

| Unité d'Enseignement | VHS | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 sem | C | TD | TP | Autres | | | Continu | Examen |
| **UE fondamentales** | | | | | | | | | |
| **UEF1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 PPP **Phonétique et physiologie de la parole** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière 2 AC **Acoustique** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UEF2 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 APA **Anatomie, physiologie et pathologie de l'audition** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 2 PDH 2 **Psychologie du développement humain 2** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UE méthodologie** | | | | | | | | | |
| **UEM1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 ALO **Activités d'intégration en orthophonie** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 2 MR **Méthodes et recherche** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UEM2 (O/P)** | | | | 00 | 00 | | | | |
| Matière 1 AAC **Atelier d'activités cliniques** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 2 CSS **Collaboration en sciences de la santé** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UE découverte** | | | | | | | | | |
| **UED (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 PTC **Pragmatique et troubles de la communication** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 02 | x | x |
| Matière 2 PP **Perception de la parole** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 02 | x | x |
| **UE transversales** | | | | | | | | | |
| **UET (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière APR **L'apprentissage** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 02 | x | x |
| **Total Semestre 2** | **408h** | **16h30** | **09h** | **00** | **00** | **22** | **30** | | |

**3- Semestre 3 - L2**

| Unité d'Enseignement | VHS | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 sem | C | TD | TP | Autres | | | Continu | Examen |
| **UE fondamentales** | | | | | | | | | |
| **UEF1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 BTLO **Bilan des troubles du langage oral chez l'enfant** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière 2 BA **Bilan audiologique** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UEF2 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière BTLE **Bilan des troubles du langage écrit chez l'enfant** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 2 PPC **Phonétique et phonologie cliniques** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UE méthodologie** | | | | | | | | | |
| **UEM1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 MAT **Métrologie et adaptation des tests** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 2 TN **Tests neuropsychologiques** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UEM2 (O/P)** | | | | 00 | 00 | | | | |
| Matière 1 BHM **Bilan du handicap mental** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 1 PBPS **Problèmes psychopédagogiques** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UE découverte** | | | | | | | | | |
| **UED (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière BFD **Bilan fonctionnel des dysphonies** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UE transversales** | | | | | | | | | |
| **UET (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière LG 1 **Langue étrangère 1** | 24h | 00 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **Total Semestre 2** | **336h** | **13h30** | **07h30** | **00** | **00** | **20** | **30** | | |

**4- Semestre 4 - L2**

| Unité d'Enseignement | VHS | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 sem | C | TD | TP | Autres | | | Continu | Examen |
| **UE fondamentales** | | | | | | | | | |
| **UEF1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 PES **Psychologie de l'enfant sourd** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière 2 SSN **Sémiologie des syndromes neuropsychologiques** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UEF2 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 MN **Maladies neurodégénératives** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 2 RNO **Recherches neuroscientifiques en orthophonie** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UE méthodologie** | | | | | | | | | |
| **UEM1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 STAT 1 **Statistiques 1** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 01 | 02 | x | x |
| Matière 2 INF **Informatique** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 01 | 02 | x | x |
| **UE découverte** | | | | | | | | | |
| **UED (O/P)** | | | | | | | | | |
| ST1 **Stage 1** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | / | 06 | x | x |
| AMTA **Atelier sur le « MTA »** | 48h | 00 | 00 | 02h | 01h | 03 | 05 | / | x |
| **UE transversales** | | | | | | | | | |
| **UET (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 LG 2 **Langue étrangère 2** | 24h | 00 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **Total Semestre 2** | **360h** | **10h30** | **09h** | **02h** | **01h** | **15** | **30** | | |

## 5- Semestre 5 : SPÉCIALITÉ - L3 : ORTHOPHONIE

| Unité d'Enseignement | VHS | V.H hebdomadaire | | | Coeff | | Crédits | | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 sem | C | TD | TP | Autres | | | | Continu | Examen |
| **UE fondamentales** | | | | | | | | | | |
| **UEF1 (O/P)** | | | | | | | | | | |
| Matière 1 RTLO **Rééducation des troubles du langage oral chez l'enfant** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | | x | x |
| Matière 2 DDA **Démutisation du déficient auditif** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | | x | x |
| **UEF2 (O/P)** | | | | | | | | | | |
| Matière 1 RTLE **Rééducation des troubles du langage écrit chez l'enfant** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | | / | x |
| Matière 2 PPCO **Phonétique et phonologie correctives** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | | x | x |
| **UE méthodologie** | | | | | | | | | | |
| **UEM1 (O/P)** | | | | | | | | | | |
| Matière 1 RTFV **Rééducation des troubles de la fluence verbale** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | | / | x |
| Matière 2 RPH **Rééducation phoniatrique** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | | / | x |
| **UEM2 (O/P)** | | | | 00 | 00 | | | | | |
| Matière AIA **Activités d'intégration en audiologie** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | | / | x |
| **UE découverte** | | | | | | | | | | |
| **UED (O/P)** | | | | | | | | | | |
| Matière 1 ECTF **Études de cas : troubles fonctionnels** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | | x | x |
| Matière 2 DP **Déontologie professionnelle** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 01 | 03 | | / | x |
| **UE transversales** | | | | | | | | | | |
| **UET (O/P)** | | | | | | | | | | |
| Matière 1 LG 3 **Langue étrangère 3** | 24h | 00 | 01h30 | 00 | 00 | | 01 | 03 | x | x |
| **Total Semestre 2** | **336h** | **13h30** | **07h30** | **00** | **00** | | **18** | **30** | | |

**6- Semestre 6 : SPÉCIALITÉ - L3 : ORTHOPHONIE**

| Unité d'Enseignement | VHS | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14-16 sem | C | TD | TP | Autre | | | Continu | Examen |
| **UE fondamentales** | | | | | | | | | |
| **UEF (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière E-TH **La e-therapy** | 24h | 00 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UEF2 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 RIC **Rééducation dans l'implant cochléaire** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière 2 RVN **Rééducation de la voix en neuropsychologie** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UE méthodologie** | | | | | | | | | |
| **UEM1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 MMR **Méthodologie du mémoire** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 03 | 03 | x | x |
| Matière 2 MR **Mémoire** | / | / | / | / | / | 03 | 06 | / | x |
| **UEM2 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 ECV **Études de cas : voix** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière 2 ECDA **Études de cas : déficience auditive** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UE découverte** | | | | | | | | | |
| **UED (O/P)** | | | | | | | | | |
| STG 2 **Stage 2** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | / | 04 | x | x |
| **UE transversales** | | | | | | | | | |
| **UET (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 LG 4 **Langue étrangère 4** | 24h | 00 | 01h30 | 00 | 00 | 01 | 01 | x | x |
| Matière 2 STAT 2 **Statistiques 2** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 01 | 01 | x | x |
| **Total Semestre 6** | **336h** | **10h30** | **10.30h** | **00** | **00** | **18** | **30** | | |

## 5- Semestre 5 : SPÉCIALITÉ - L3 : NEUROPSYCHOLOGIE

| Unité d'Enseignement | VHS | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16 sem | C | TD | TP | Autres | | | Continu | Examen |
| **UE fondamentales** | | | | | | | | | |
| **UEF1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 TCCHM **Thérapies cognitivo-comportementalistes dans le handicap mental chez l'enfant** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière 2 TCCA **Thérapies cognitivo-comportementalistes chez l'adulte (stress et dépression)** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UEF2(O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 TCCN **Thérapies cognitivo-comportementalistes en neuropsychologie : enfant et adulte** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière 2 PCD **Prise en charge de la dysphagie** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UE méthodologie** | | | | | | | | | |
| **UEM1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 RNM **Rééducation neuro-motrice** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 2 RTM **Rééducation des troubles de la mémoire** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UEM2 (O/P)** | | | | 00 | 00 | | | | |
| Matière ANN **Apport de la neurophysiologie au soin neuropsychologique** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UE découverte** | | | | | | | | | |
| **UED (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 ECNE **Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'enfant** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière 2 DF **Déontologie professionnelle** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 01 | 03 | / | x |
| **UE transversales** | | | | | | | | | |
| **UET (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 LG 3 **Langue étrangère 3** | 24h | 00 | 01h30 | 00 | 00 | 01 | 03 | x | x |
| **Total Semestre 2** | **336h** | **13h30** | **07h30** | **00** | **00** | **18** | **30** | | |

**6- Semestre 6 : SPÉCIALITÉ - L3 : NEUROPSYCHOLOGIE**

| Unité d'Enseignement | VHS | V.H hebdomadaire | | | | Coeff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14-16 sem | C | TD | TP | Autre | | | Continu | Examen |
| **UE fondamentales** | | | | | | | | | |
| **UEF1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière AIDM **Activités d'intégration du déficient mental** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UEF2 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 AII **Activités d'intégration de l'IMC** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| Matière 2 TSN **Thérapies systémiques en neuropsychologie** | 24h | 01h30 | 00 | 00 | 00 | 02 | 03 | / | x |
| **UE méthodologie** | | | | | | | | | |
| **UEM1 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 MMR **Méthodologie du mémoire** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 03 | 03 | x | x |
| Matière 2 MR **Mémoire** | / | / | / | / | / | 03 | 06 | / | x |
| **UEM2 (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 ECTNA **Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'adulte** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| Matière2 ECDM **Études de cas : déficience mentale** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 02 | 03 | x | x |
| **UE découverte** | | | | | | | | | |
| **Stage 2** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | / | 04 | x | x |
| **UE transversales** | | | | | | | | | |
| **UET (O/P)** | | | | | | | | | |
| Matière 1 LG 4 **Langue étrangère 4** | 24h | 00 | 01h30 | 00 | 00 | 01 | 01 | x | x |
| Matière 2 STAT 2 **Statistiques 2** | 48h | 01h30 | 01h30 | 00 | 00 | 01 | 01 | / | x |
| **Total Semestre 6** | **336h** | **12h00** | **09h** | **00** | **00** | **18** | **30** | | |

## 7- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

**Spécialité : Orthophonie**

| UE / VH | UEF | UEM | UED | UET | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| **Cours** | 33h | 30h | 12h | 4h30 | 79h30 |
| **TD** | 18h | 12h | 10h30 | 10h30 | 51h |
| **TP** | 00 | 00 | 02h | 0 | 02h |
| **Travail personnel** | 00 | 00 | 00 | 0 | 00 |
| **Autre (préciser)** | 00 | 00 | 01h | 0 | 01h |
| **Total** | 51h | 42h | 25h30 | 15h | 133h30 |
| **Crédits** | 69 | 64 | 31 | 16 | **180** |
| **% en crédits pour chaque UE** | 38.33% | 35.56% | 17.22% | 8.89% | 100% |

**Spécialité : Neuropsychologie**

| UE / VH | UEF | UEM | UED | UET | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| **Cours** | 34h30 | 30h | 12h | 04h30 | 81h |
| **TD** | 16h30 | 09h | 10h30 | 10h30 | 46h30 |
| **TP** | 00 | 00 | 02h | 00 | 02h |
| **Travail personnel** | 00 | 00 | 00 | 00 | 00h |
| **Autre (préciser)** | 00 | 00 | 01h | 00 | 01h |
| **Total** | 51h | 39h | 25h30 | 15h | 130h30 |
| **Crédits** | 69 | 64 | 31 | 16 | **180** |
| **% en crédits pour chaque UE** | 38.33% | 35.56% | 17.22% | 8.89% | 100% |

**N.B./ Il s'agit d'une formation graduée qui est professionnalisante, c'est pourquoi les UE Méthodologiques comme « Études de cas, Ateliers cliniques, Activités d'intégration du handicapé,… » ont un volume horaire intensif, fut-il d'égale (quasiment) importance relativement à celui des UE Fondamentales.**

# Fiches d’organisation des unités d’enseignement

**Libellé de l'UE : UEF 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 01**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 1 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Neurologie de la communication humaine**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Anatomie et physiologie ORL**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Neurologie de la communication humaine** Continu et examen<br>**Anatomie, physiologie et pathologie ORL** Examen |
| Description des matières | **- Neurologie de la communication humaine** : Ontogenèse du système nerveux central, corrélat anatomo-clinique et fondements neurobiologiques de la communication, pathologies du SNC affectant la communication ; connexionnisme.<br><br>**- Anatomie, physiologie et pathologie ORL** : Larynx, cavité buccale, fosses nasales ; pathologies occasionnant des dysphonies.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 01**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 2 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Acquisition du langage de 0 à 05 ans**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Linguistique générale et appliquée**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Acquisition du langage de 0 à 05 ans**<br>Examen<br>**Linguistique générale et appliquée**<br>Continu et examen |
| Description des matières | **- Acquisition du langage de 0 à 05** : Acquisition normale de la communication verbale ; stades, comportements ; âge préscolaire.<br><br>**- Linguistique générale et appliquée** : Théories linguistiques ; niveaux d'analyse ; applications à des corpus normaux.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 01**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 1 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Enseignement clinique en orthophonie**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Initiation à l'exercice professionnelle**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Enseignement clinique en orthophonie**<br>Examen<br>**Initiation à l'exercice professionnelle**<br>Continu et examen |
| Description des matières | **- Enseignement clinique en orthophonie** :<br>Observations cliniques dirigées, d'immersion à partir de films ou de documents illustrant le rôle du praticien au niveau de la famille du patient ; au niveau de la pc du patient ; discussion de cas ; travail du staff clinique ; comment programmer une thérapie ; comment étudier un dossier clinique.<br><br>**- Initiation à l'exercice professionnelle** : Familiarisation avec les domaines d'**exercice** professionnel en **orthophonie** selon les cadres d'intervention.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 01**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : /<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 2 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Système de santé et d'éducation**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Initiation à la pratique orthophonique**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | **- Système de santé et d'éducation** : Éducation thérapeutique du patient ; guidance ; système d'accompagnement du patient ; étude des textes régissant la prise en charge en secteur libéral et publique ; travail d'équipe ; réseau de la santé.<br><br>**- Initiation à la pratique orthophonique** : Adaptation des tests ; utilisation des tests ; analyse de leurs résultats ; dresser un projet thérapeutique ; suivre un patient.<br>.<br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UED**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 01**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UED crédits 3<br><br>Matière : **Les bases du système nerveux : norme et pathologie**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **Les bases du système nerveux : norme et pathologie** :<br>SNC et système périphérique, explorations fonctionnelles : EEG, EMG, PE, Imagerie.<br>Pathogénies des troubles cognitifs.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UET**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 01**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UET crédits 3<br><br>Matière : **Psychologie du développement humain 1**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **Psychologie du développement humain 1** : Développement cognitif de l'enfant ; études de la perception ; perception visuelle et auditive ; modèles cognitifs et cliniques.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 02**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 1 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Phonétique et physiologie de la parole**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Acoustique**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Phonétique et physiologie de la parole**<br>Continu et examen<br>**Acoustique**<br>Examen |
| Description des matières | **- Phonétique et physiologie de la parole** : Étude des sons du point de vue physiologique et fonctionnel. Rôle des organes bucco-pharyngo-laryngés dans l'émission de la parole. Système de transcription, application des règles de la transcription à des corpus.<br><br>**- Acoustique** : Physique acoustique et propagation des sons ; étude des sons du point de vue de leurs caractéristiques physiques. Leur perception auditive (phonétique auditive).<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 02**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 2 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Anatomie, physiologie et pathologie de l'audition**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Psychologie du développement 2**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Anatomie, physiologie et pathologie de l'audition**<br>Examen<br>**Psychologie du développement 2**<br>Continu et examen |
| Description des matières | **- Anatomie, physiologie et pathologie de l'audition** : Anatomie et physiologie de l'oreille normale ; physique et audition normales ; équilibre ; exploration audiométrique ; pathologies occasionnant des surdités.<br><br>**- Psychologie du développement 2** : Modèle de mémoire ; modèles classiques et actuels ; mémoire de travail ; développement de la mémoire.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 02**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 1 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Activités d'intégration en orthophonie**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Méthodes et recherches**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Activités d'intégration en orthophonie**<br>Examen<br>**Méthodes et recherches**<br>Continu et examen |
| Description des matières | **- Activités d'intégration en orthophonie** : Connaissance de base sur l'intégration du sujet handicapé voco-verbal en milieu normal (insertion professionnelle, scolaire, familiale,…).<br><br>**- Méthodes et recherches** : Initiation aux étapes méthodologiques d'un travail de recherches.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 02**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : /<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 2 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Atelier d'activités cliniques**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Collaboration en sciences de la santé**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | **- Atelier d'activités cliniques** : Intégration de connaissances liées à la pratique professionnelle orthophonique.<br><br>**- Collaboration en sciences de la santé** : Simulation d'ateliers de collaboration avec le milieu clinique.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UED**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**

**Semestre 02**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 48<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UED crédits 4<br><br>Matière 1 **: Pragmatique et troubles de la communication**<br>Crédits : 2<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Perception de la parole**<br>Crédits : 2<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **- Pragmatique et troubles de la communication** :<br>Examen des niveaux d'analyse pragmatique et application à l'étude des troubles de la communication.<br><br>**- Perception de la parole** : Théories de la perception de la parole, rôle et développement de la perception dans l'acquisition.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UET**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L1**
**Semestre 02**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UET crédits 2<br><br>Matière **: L'apprentissage**<br>Crédits : 2<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **L'apprentissage** : Historique des thèses sur l'apprentissage, conditionnement, renforcement, discrimination, transfert, pédagogie de la langue à l'école.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 03**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 1 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Bilan des troubles du langage oral chez l'enfant**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Bilan audiologique**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Bilan des troubles du langage oral chez l'enfant**<br>Continu et examen<br>**Bilan audiologique**<br>Examen |
| Description des matières | - **Bilan des troubles du langage oral chez l'enfant** : Tests orthophoniques des troubles du langage oral depuis 0 ans jusqu'à 15 ans. Leur adaptation.<br><br>**- Bilan audiologique** : tests de langage pour enfant déficient auditif ; audiométrie.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 03**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 2 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Bilan des troubles du langage écrit chez l'enfant**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Phonétique et phonologie cliniques**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Bilan des troubles du langage écrit chez l'enfant**<br>Examen<br>**Phonétique et phonologie cliniques**<br>Continu et examen |
| Description des matières | **- Bilan des troubles du langage écrits chez l'enfant** :<br>Tests orthophoniques des troubles du langage écrit depuis 0 ans jusqu'à 15 ans. Leur adaptation.<br><br>**- Phonétique et phonologie cliniques** : Étude des troubles phonétiques et des troubles de la parole ; tests phonétiques et phonologiques.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 03**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 1 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Métrologie et adaptation des tests**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Tests neuropsychologiques**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Métrologie et adaptation des tests**<br>Examen<br>**Tests neuropsychologiques**<br>Continu et examen |
| Description des matières | **- Métrologie et adaptation des tests** : Méthodologie de l'adaptation des techniques étrangères au contexte socioculturel algérien.<br><br>**- Tests neuropsychologiques** : Tests classiques ; le « MTA » ; tests des fonctions exécutives ; exploration des fonctions cognitives.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 03**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP: /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 2 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Bilan du handicap mental**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Problèmes psychopédagogiques**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | **- Bilan du handicap mental** :<br>Examen des fonctions cognitives et affectives du sujet handicapé mental ; examen du comportement.<br><br>**- Problèmes psychopédagogiques** :<br>Troubles scolaires dus à la pédagogie scolaire.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UED**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 03**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UED crédits 3<br><br>Matière : **Bilan fonctionnel des dysphonies**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **Bilan fonctionnel des dysphonies** : Bilan des dysphonies fonctionnelles et organiques, classification des dysphonies, pathogénie.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UET**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 03**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : /<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UET crédits 3<br><br>Matière : **Langue étrangère 1**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **Langue étrangère 1** : Initiation à la connaissance des règles du texte écrit.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 04**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 1 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Psychologie de l'enfant sourd**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Sémiologie des syndromes neuropsychologiques**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Psychologie de l'enfant sourd**<br>Continu et examen<br>**Sémiologie des syndromes neuropsychologiques**<br>Examen |
| Description des matières | **- Psychologie de l'enfant sourd** : Développement cognitif du sujet sourd ; différence ou retard par rapport à l'entendant ?<br><br>**- Sémiologie des syndromes neuropsychologiques** : Aphasies, apraxies, agnosies, dysarthries, scléroses en plaque, syndrome de Landau Kleffner, …<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 04**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 2 crédits 6<br><br>Matière 1 **: Maladies neurodégénératives**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **: Recherches neuroscientifiques en orthophonie**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Maladies neurodégénératives**<br>Examen<br>**Recherches neuroscientifiques en orthophonie**<br>Continu et examen |
| Description des matières | **- Maladies neurodégénératives** : Neurobiologie du vieillissement ; maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson. Pathogénie de la mémoire.<br><br>**- Recherches neuroscientifiques en orthophonie** : Montrer comment l'ensemble des spécialités orthophoniques s'inscrivent aujourd'hui dans les neurosciences cognitives. Apport des TIC : logiciel et imagerie.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 04**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 48<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM crédits 4<br><br>Matière 1 **: Statistiques 1**<br>Crédits : 2<br>Coefficient : 1<br><br>Matière 2 **: Informatique**<br>Crédits : 2<br>Coefficient : 1 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **- Statistiques 1** : Statistique descriptive ; conciliation besoin de l'étudiant / outil statistique.<br><br>**- Informatique** : Langage informatique.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UED**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 04**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 24<br>TP : 32<br>Travail personnel : 16 |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UED crédits 11<br><br>**Stage 1**<br>Crédits : 6<br>Coefficient : /<br><br>Matière **: Atelier sur le « MTA »**<br>Crédits : 5<br>Coefficient : 3 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Stage 1**<br>Continu et examen<br>**Atelier sur le « MTA »**<br>Examen |
| Description des matières | **Atelier sur le « MTA »** : adaptation, étalonnage, passation, cotation, classification, explication des résultats, projet thérapeutique. Travail au Laboratoire SLANCOM.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UET**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - L2**
**Semestre 04**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : /<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UET crédits 3<br><br>Matière : **Langue étrangère 2**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **Langue étrangère 2** : Production d'un texte écrit.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie – Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 48<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 1 crédits 6<br><br>Matière 1: **Rééducation des troubles du langage oral chez l'enfant**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Démutisation du déficient auditif**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | - **Rééducation des troubles du langage oral chez l'enfant** : Techniques de rééducation des troubles de l'acquisition : RL, RP, TA, dysphasies…<br><br>- **Démutisation du déficient auditif** : Techniques de démutisation : canal visuel, auditif (appareils) et corporel.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie – Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 2 crédits 6<br><br>Matière 1: **Rééducation des troubles du langage écrits chez l'enfant**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Phonétique et phonologie correctives**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Rééducation des troubles du langage écrits chez l'enfant**<br>Examen<br>**Phonétique et phonologie correctives**<br>Continu et examen |
| Description des matières | - **Rééducation des troubles du langage écrits chez l'enfant** : Techniques de rééducation des troubles de l'apprentissage : DLDO, troubles du calcul, troubles du graphisme et des pré-requis de la lecture et de l'écriture.<br><br>- **Phonétique et phonologie correctives** : Rééducation des troubles de la deuxième articulation.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie – Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : /<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 1 crédits 6<br><br>Matière 1: **Rééducation des troubles de la fluence verbale**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Rééducation phoniatrique**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | - **Rééducation des troubles du langage écrits chez l'enfant** : Techniques de rééducation des troubles de l'apprentissage : DLDO, troubles du calcul, troubles du graphisme et des pré-requis de la lecture et de l'écriture.<br><br>- **Rééducation phoniatrique** : Rééducation des dysphonies.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : /<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 2 crédits 3<br><br>Matière : **Activités d'intégration en audiologie**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | **Activités d'intégration en audiologie** : Intégration du DA, y compris l'enfant implanté, en milieu entendant.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UED**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UED crédits 6<br><br>Matière 1: **Études de cas : troubles fonctionnels**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2: **Déontologie professionnelle**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 1 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Études de cas : troubles fonctionnels**<br>Continu et examen<br>**Déontologie professionnelle**<br>Examen |
| Description des matières | **- Études de cas : troubles fonctionnels** : Bilan, étude du dossier, protocole thérapeutique des différents troubles oraux et écrits chez l'enfant.<br><br>- **Déontologie professionnelle** : Règles de l'éthique professionnelle (diagnostic, secret professionnel,…).<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UET**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : /<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UET crédits 3<br><br>Matière : **Langue étrangère 3**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 1 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **Langue étrangère 3** : Capacité de rédiger un abstract, une synthèse de dossier clinique, un rapport, un exposé.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : /<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 1 crédits 3<br><br>Matière : **La e-therapy**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | **La e-therapy** : Apport du logiciel au soin orthophonique. Logiciel en langue arabe.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : /<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 2 crédits 6<br><br>Matière 1: **Rééducation dans l'implant cochléaire**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 **Rééducation de la voix en neuropsychologie**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **- Rééducation dans l'implant cochléaire** : Apprentissage de l'usage du canal auditif chez le sujet porteur d'un implant.<br><br>- **Rééducation de la voix en neuropsychologie** : Voix et phonation de l'aphasique, de l'enfant trisomique, de l'enfant qui présente une fente vélaire.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 1 crédits 9<br><br>Matière : **Méthodologie du mémoire**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 3<br><br>**Mémoire**<br>Crédits : 6<br>Coefficient : 3 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Méthodologie du mémoire**<br>Continu et examen<br>**Mémoire**<br>Soutenance |
| Description des matières | **Méthodologie du mémoire** : suivi méthodologique de la préparation du mémoire.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 48<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 2 crédits 6<br><br>Matière 1: **Étude de cas : voix**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière : **Étude de cas : déficience auditive**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **- Étude de cas : voix** : Bilan, étude du dossier, protocole thérapeutique des différents troubles vocaux.<br><br>- **Étude de cas : déficience auditive** : Bilan, étude du dossier, protocole thérapeutique des différents types de pc de l'enfant sourd sans omettre la guidance.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UED**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UED crédits 4<br><br>**Stage 2**<br>Crédits : 4<br>Coefficient : / |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | (Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UET**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 ORTHOPHONIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 48<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UET crédits 2<br><br>Matière 1: **Langue étrangère 4**<br>Crédits : 1<br>Coefficient : 1<br><br>Matière 2 : **Statistiques 2**<br>Crédits : 1<br>Coefficient : 1 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | - **Langue étrangère 4** : Travaux de production de textes écrits compte tenu de la spécialité.<br>.<br>- **Statistiques 2** : Statistiques probabilistes compte tenu de la spécialité.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 48<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 1 crédits 6<br><br>Matière 1: **Thérapies cognitivo-comportementalistes dans le handicap mental chez l'enfant**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Thérapies cognitivo-comportementalistes chez l'adulte (stress et dépression)**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | - **Thérapies cognitivo-comportementalistes dans le handicap mental chez l'enfant** : Programmes de rééducation du comportement dans le handicap mental chez l'enfant.<br><br>- **Thérapies cognitivo-comportementalistes chez l'adulte (stress et dépression)** : Programmes de prise en charge des difficultés psycho-affectives de l'adulte.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 2 crédits 6<br><br>Matière 1: **Thérapies cognitivo-comportementaliste en neuropsychologie : enfant et adulte**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Prise en charge de la dysphagie**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Thérapies cognitivo-comportementaliste en neuropsychologie : enfant et adulte**<br>Continu et examen<br>**Prise en charge de la dysphagie**<br>Examen |
| Description des matières | - **Thérapies cognitivo-comportementaliste en neuropsychologie : enfant et adulte** : Réhabilitation des fonctions cognitives dans les déficits du langage dus à une lésion cérébrale acquise.<br><br>- **Prise en charge de la dysphagie** : Rééducation des troubles de la phonation liés à une dysphagie, à un trouble de la déglutition.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : /<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 1 crédits 6<br><br>Matière 1: **Rééducation neuro-motrice**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Rééducation des troubles de la mémoire**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | - **Rééducation neuro-motrice** : Programmes de réhabilitation des fonctions permettant le langage : souffle, réflexe nauséeux, motricité (IMC).<br><br>- **Rééducation des troubles de la mémoire** : Rééducation des différents types de mémoire.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : /<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 2 crédits 3<br><br>Matière : **Apport de la neurophysiologie au soin neuropsychologique**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | **Apport de la neurophysiologie au soin neuropsychologique** : La connaissance du fonctionnement du cerveau aide à réhabiliter les troubles des fonctions cognitives et exécutives.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UED**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UED crédits 6<br><br>Matière 1: **Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'enfant**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Déontologie professionnelle**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 1 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'enfant**<br>Continu et examen<br>**Déontologie professionnelle**<br>Examen |
| Description des matières | - **Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'enfant** :<br>Bilan, étude du dossier, protocole thérapeutique des différents types de pc de l'enfant atteint d'un trouble neuropsychologique, sans omettre la guidance.<br><br>**- Déontologie professionnelle** : Règles de l'éthique professionnelle (diagnostic, secret professionnel,…) en proposant des une réglementation des prises en charges à l'étranger (maladies neurologiques).<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UET**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 05**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : /<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UET crédits 3<br><br>Matière : **Langue étrangère 3**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 1 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | **Langue étrangère 3** : Capacité de rédiger un abstract, une synthèse de dossier clinique, un rapport, un exposé.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : /<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 1 crédits 3<br><br>Matière : **Activités d'intégration du déficient mental**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | **Activités d'intégration du déficient mental** : Accompagnement du patient trisomique, autiste, débile,… guidance familiale.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEF 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : /<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEF 2 crédits 6<br><br>Matière 1 : **Activités d'intégration de l'IMC**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2<br><br>Matière 2 : **Thérapies systémiques en neuropsychologie**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 2 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Examen |
| Description des matières | - **Activités d'intégration du déficient mental** : Accompagnement du patient IMC, guidance familiale.<br><br>- **Thérapies systémiques en neuropsychologie** : Soin spécialisé en neuropsychologie : relation à la famille, au secteur scolaire et au secteur familial.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 1**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 1 crédits 9<br><br>Matière : **Méthodologie du mémoire**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 3<br><br>**Mémoire**<br>Crédits : 6<br>Coefficient : 3 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Méthodologie du mémoire**<br>Continu et examen<br>**Mémoire**<br>Soutenance |
| Description des matières | **Méthodologie du mémoire** : suivi méthodologique de la préparation du mémoire.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UEM 2**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 48<br>TD : 48<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UEM 2 crédits 6<br><br>Matière 1: **Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'adulte**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 3<br><br>Matière 2 : **Études de cas : déficience mentale**<br>Crédits : 3<br>Coefficient : 3 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | - **Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'adulte** :<br>Bilan, étude du dossier, protocole thérapeutique des différents types de pc du sujet atteint d'un trouble neuropsychologique, sans omettre la guidance.<br><br>- **Études de cas : déficience mentale** : Bilan, étude du dossier, protocole thérapeutique des différents types de pc du sujet atteint d'une déficience mentale, sans omettre la guidance.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UED**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 24<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UED crédits 4<br><br>**Stage 2**<br>Crédits : 4<br>Coefficient : / |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | Continu et examen |
| Description des matières | (Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

**Libellé de l'UE : UET**
**Filière : Orthophonie**
**Spécialité : Orthophonie et neuropsychologie - Spécialité en L3 NEUROPSYCHOLOGIE**
**Semestre 06**

| | |
|---|---|
| Répartition du volume horaire de l'UE et de ses matières | Cours : 24<br>TD : 48<br>TP : /<br>Travail personnel : / |
| Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières | UE : UET crédits 2<br><br>Matière 1: **Langue étrangère 4**<br>Crédits : 1<br>Coefficient : 1<br><br>Matière 2 : **Statistiques 2**<br>Crédits : 1<br>Coefficient : 1 |
| Mode d'évaluation (continu ou examen) | **Langue étrangère 4**<br>Continu et examen<br>**Statistiques 2**<br>Examen |
| Description des matières | - **Langue étrangère 4** : Travaux de production de textes écrits compte tenu de la spécialité.<br><br>- **Statistiques 2 :** Statistiques probabilistes compte tenu de la spécialité.<br><br>(Pour chaque matière, rappeler son intitulé et préciser son objectif en quelques lignes). |

# IV - Programme détaillé par matière

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

Matière 1 **: Neurologie de la communication humaine**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Corrélat anatomo-clinique et son évolution depuis GALL (1758) à ce jour (connexionnisme actuel) ;
- Bases neurophysiologiques les fonctions cognitives et exécutives.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissances de base en sciences naturelles du niveau Terminale.

**Contenu de la matière :**

- Ontogenèse du système nerveux central, fondements neurobiologiques de la communication, pathologies du SNC affectant la communication ;
- Historique du corrélat ;
- Définition des différentes fonctions cognitives et exécutives ;
- Naissance et définition du connexionnisme ;

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen.

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.
https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7
- Revues du Laboratoire

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

**Enseignant responsable de l'UE UEF1** :

**Enseignant responsable de la matière** :

Matière 2 : **Anatomie et physiologie ORL**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes)***.**

- Anatomie et physiologie et pathologies du larynx, de la cavité buccale, des fosses nasales ;
- Pathologies occasionnant des dysphonies.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissances de base en sciences naturelles du niveau Terminale.

**Contenu de la matière :**

- Anatomie et physiologie et pathologies du larynx, de la cavité buccale, des fosses nasales ;
- Pathologies occasionnant des dysphonies.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen.

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.
https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7
- Revues du Laboratoire
- Cours médicaux d'anatomie physiologie.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

Matière 1 **: Acquisition du langage de 0 à 05 ans**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Acquisition normale de la communication verbale ; stades, comportements ; âge pré-scolaire.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Niveau de la classe terminale

**Contenu de la matière :**

- Maîtrise des thèses d'acquisition, leur genèse depuis les années 70 ;
- Acquisition normale de la communication verbale ; stades, comportements ; âge pré-scolaire.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.
https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7
- Revues du Laboratoire
- Thèses soutenues dans la thématique.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

Matière 2 : **Linguistique générale et appliquée**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des théories linguistiques ; niveaux d'analyse ; applications à des corpus normaux.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Niveau de la classe terminale

**Contenu de la matière :**

- Théories linguistiques des grammairiens arabes ;
- Thèses européenne et anglo-saxonnes.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Ouvrages de linguistique ;
- Revues du Laboratoire ;
- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.

https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

Matière 1 **: Enseignement clinique en orthophonie**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des données sur l'observation clinique dirigée ;
- Travail du staff clinique ;
- Comment programmer et gérer une thérapie.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Niveau de la classe terminale

**Contenu de la matière :**

- Maîtrise des données sur l'observation clinique dirigée ;
- Immersion à partir de films ou de documents illustrant le rôle du praticien au niveau de la famille du patient ; au niveau de la pc du patient ;
- Discussion de cas ;
- Travail du staff clinique ;
- Comment programmer une thérapie ;
- Comment étudier un dossier clinique ;
- Comment gérer un projet thérapeutique.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Revues du Laboratoire ; « Le MTA » ;
- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.

https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

Matière 2 : **Initiation à l'exercice professionnelle**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Connaissances des domaines d'**exercice** professionnel en **orthophonie** selon les cadres d'intervention ;
- Approches pluridisciplinaires par domaine.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Niveau de la classe terminale

**Contenu de la matière :**

- Lieux d'exercice par domaine **orthophonique** ; techniques propres à chaque spécialité orthophonique, cadre d'équipe clinique.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Revues du Laboratoire ; « Le MTA » ;
- Tests pour enfant, adolescent et l'adulte ;
- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.

https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

Matière 1 **: Système de santé et d'éducation**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des principes d'éducation thérapeutique du patient ;
- Maîtrise de la guidance, du système d'accompagnement du patient ;
- Maîtrise des textes régissant la prise en charge en secteurs libéral et publique, du travail d'équipe et des réseaux de la santé.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Niveau de la classe terminale

**Contenu de la matière :**

- Principes d'éducation thérapeutique du patient ;
- Différentes guidances, accompagnement du patient ;
- Étude des textes régissant la prise en charge ; travail d'équipe et réseaux de la santé.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.
https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7
- Décrets sur la Santé.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

Matière 2 : **Initiation à la pratique orthophonique**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise de la technique d'adaptation des tests ; utilisation des tests ; analyse de leurs résultats ; gérer un projet thérapeutique.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes)***.**

Niveau de la classe terminale

**Contenu de la matière :**

Adaptation des tests ; utilisation des tests ; analyse de leurs résultats ; dresser un projet thérapeutique ; suivre un patient.
.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Le « MTA » ;
- Ouvrage de Nacira ZELLAL, *Test orthophonique pour enfant en langue arabe*, préface d'A. Martinet, OPU, 1991.
- Magistères et Doctorats.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

Matière : **Les bases du système nerveux : norme et pathologie**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise de l'anatomie, physiologie du SNC et du système périphérique ;
- Connaissance des moyens d'explorations fonctionnelles : EEG, EMG, PE, Imagerie ;
- Pathogénies des troubles cognitifs

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissances de base en sciences naturelles du niveau Terminale.

**Contenu de la matière :**

- Anatomie, physiologie du SNC et du système périphérique ;
- Moyens d'explorations fonctionnelles : EEG, EMG, PE, Imagerie ;
- Pathogénies des troubles cognitifs.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Livres médicaux spécialisés en neurologie ; cours polycopié.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 01 - L1**

Matière : **Psychologie du développement humain 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise du développement cognitif de l'enfant de la perception visuelle et auditive ;
- Maîtrise des modèles cognitifs et cliniques.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

- Développement cognitif de l'enfant et de sa perception visuelle et auditive ;
- Modèles cognitifs et cliniques ;
- Exploration des fonctions cognitives.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Ouvrages de Piaget, de Vigotsky, de Luria et de Brunner ;
- Thèses ;
- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.
  https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 1 **: Phonétique et physiologie de la parole**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise de l'étude des sons du point de vue physiologique et fonctionnel ;
- Maîtrise du rôle des organes bucco-pharyngo-laryngés dans l'émission de la parole ;
- Maîtrise du système de transcription, application des règles de la transcription à des corpus.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Anatomie et physiologie ORL.

**Contenu de la matière :**

- Approche des sons du point de vue physiologique et fonctionnel ;
- Approche du rôle des organes bucco-pharyngo-laryngés dans l'émission de la parole ;
- Approche du système de transcription en langue arabe, application des règles de la transcription à des corpus.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :


- Ouvrage de base de N. ZELLAL, OPU, 1984
- Cours polycopiés
- Thèses dans le thème.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 2 **: Acoustique**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise de l'étude physique acoustique et propagation des sons ;
- Maîtrise de l'étude des sons du point de vue de leurs caractéristiques physiques ;
- Maîtrise de la perception auditive (phonétique auditive) des sons.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Cours d'ORL.

**Contenu de la matière :**

- Étude physique acoustique et propagation des sons ;
- Étude des sons du point de vue de leurs caractéristiques physiques ;
- Étude de la perception auditive (phonétique auditive) des sons.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :


- Cours d'acoustique;
- Doctorat de Lamia BENMOUSSA ;
- Cours polycopié.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 1 **: Anatomie, physiologie et pathologie de l'audition**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Connaissance de l'anatomie et physiologie de l'oreille normale ;
- Connaissance de la physique et de l'audition normales ;
- Connaissance de l'équilibre ;
- Connaissance de l'exploration audiométrique ;
- Connaissance des pathologies occasionnant des surdités.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

- Anatomie et physiologie de l'oreille normale ;
- Physique et audition normales ;
- Notion d'équilibre ;
- Exploration audiométrique ;
- Pathologies occasionnant des surdités.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Cours d'ORL ;
- Cours polycopié.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 2 **: Psychologie du développement 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Connaissance des modèles de mémoire ;
- Modèles classiques et actuels ;
- Connaissance de la mémoire de travail ;
- Connaissance du développement de la mémoire.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Psychologie du développement 1.

**Contenu de la matière :**

- Modèles de mémoire ;
- Modèles classiques et actuels ;
- Mémoire de travail ;
- Développement de la mémoire.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Cours polycopié ; thèses dans le thème (exemple : TRIA Nesrine).

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 1 **: Activités d'intégration en orthophonie**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Connaissance de base sur l'intégration du sujet handicapé voco-verbal en milieu normal ;
- Maîtrise des moyens d'insertion professionnelle, scolaire, familiale,… du sujet handicapé de la communication.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

- Connaissance en psychologie cognitive
- Connaissance de la profession clinique.

**Contenu de la matière :**

- Données de base sur l'intégration du sujet handicapé voco-verbal en milieu normal ;
- Enseignement des moyens d'insertion professionnelle, scolaire, familiale,… du sujet handicapé de la communication.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié ; Magistères et Doctorats.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 2 **: Méthodes et recherches**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des moyens d'initiation aux étapes méthodologiques d'un travail de recherches ;
- Maîtrise de l'approche d'une hypothèse de travail.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Données de base sur l'enseignement clinique.

**Contenu de la matière :**

- Maîtrise des moyens d'initiation aux étapes méthodologiques d'un travail de recherches ;
- Maîtrise de l'approche d'une hypothèse de travail.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Les 02 livres de méthodologie de N. ZELLAL (OPU 1996 et OPU 2009)

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 1 **: Atelier d'activités cliniques**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Intégration de connaissances liées à la pratique professionnelle orthophonique ;
- Lieux d'exercice et leurs contraintes spécifiques.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

- Domaines cliniques à traiter ;
- Différentes spécialités d'exercice.

**Contenu de la matière :**

- Enseignement des connaissances liées à la pratique professionnelle orthophonique ;
- Connaissance des données de base sur les différents lieux d'exercice et leurs contraintes spécifiques : exercice en neuropsychologie, exercice en orthophonie.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Livre de base de N. ZELLAL, OPU, 1982 et 1988.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 2 **: Collaboration en sciences de la santé**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Connaissance des mécanismes de collaboration avec le milieu clinique.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Les domaines cliniques d'exercice.

**Contenu de la matière :**

Mécanisme interactionnel avec les lieux d'exercice.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Livre de base de N. ZELLAL, OPU, 1982 et 1988.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 1 **: Pragmatique et troubles de la communication**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Connaissance des niveaux d'analyse pragmatique ;
- Connaissance du mode de leur application à l'étude des troubles de la communication

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

- Les domaines cliniques à traiter ;
- Les principaux moyens théoriques de leur approche.

**Contenu de la matière :**

- Niveaux d'analyse pragmatique et application à l'étude des troubles de la communication.
- Données théoriques et leurs applications aux domaines cliniques.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Livres de N. ZELLAL, OPU 1991 ; OPU 1992 ; revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière 2 **: Perception de la parole**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des théories de la perception de la parole ;
- Maîtrise du rôle et du développement de la perception dans l'acquisition.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Données de base en psychologie du développement humain.

**Contenu de la matière :**

- Théories de la perception de la parole ;
- Thèses d'acquisition et rôle et développement de la perception dans l'acquisition.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Livre de N. ZELLAL, OPU 1991, revues du Laboratoire
- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.

https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 02 - L1**

Matière **: L'apprentissage**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise de l'historique sur les thèses de l'apprentissage, conditionnement, renforcement, discrimination, transfert ;
- Maîtrise de la pédagogie de la langue à l'école.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance du développement cognitif humain.

**Contenu de la matière :**

- Historique sur les thèses de l'apprentissage, conditionnement, renforcement, discrimination, transfert ;
- Pédagogie de la langue à l'école.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Cours polycopié, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière 1 **: Bilan des troubles du langage oral chez l'enfant**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des tests orthophoniques des troubles du langage oral depuis 0 ans jusqu'à 15 ans ;
- Leur adaptation au contexte algérien.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Développement cognitif humain et acquisition de 0 à 05 ans.

**Contenu de la matière :**

- Tests de Borel des troubles du langage oral depuis 0 ans jusqu'à 15 ans ;
- Leur adaptation au contexte algérien ;
- Tests réalisés en Algérie.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :


- Livre de N. ZELLAL, OPU 1991, revues du Laboratoire
- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.

https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7

- Mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière 2 **: Bilan audiologique**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

tests de langage pour enfant déficient auditif ; audiométrie.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Anatomie, physiologie et pathologie du tractus auditif

**Contenu de la matière :**

- Maîtrise des outils cliniques et des tests de langage pour enfant déficient auditif ; audiométrie.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Revues du Laboratoire ; mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière 1 **: Bilan des troubles du langage écrit chez l'enfant**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des tests orthophoniques des troubles du langage écrit depuis 5 ans jusqu'à 15 ans ;
- Leur adaptation.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Développement cognitif humain.

**Contenu de la matière :**

Tests orthophoniques des troubles du langage écrit depuis 5 ans jusqu'à 15 ans. Leur adaptation.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.

https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7

- Mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière 2 **: Phonétique et phonologie cliniques**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des troubles phonétiques et des troubles de la parole ;
- Tests phonétiques et phonologiques.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Cours de phonétique et phonologie normales.

**Contenu de la matière :**

Étude des troubles phonétiques et des troubles de la parole ; tests phonétiques et phonologiques.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Livres de N. ZELLAL, OPU 1984 et 1991 ; mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière 1 **: Métrologie et adaptation des tests**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des qualités métrologiques d'un test ;
- Maîtrise de la méthodologie de l'adaptation des techniques étrangères au contexte socioculturel algérien ;
- Applications.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

- Étude des qualités métrologiques d'un test ;
- Méthodologie de l'adaptation des techniques étrangères au contexte socioculturel algérien ;
- Applications.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Le « MTA 2002 » de N. ZELLAL.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière 2 **: Tests neuropsychologiques**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Connaissance des tests classiques ;
- Connaissance des épreuves du « MTA » ;
- Connaissance des tests des fonctions exécutives ;
- Maîtrise de l'exploration des fonctions cognitives.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissances des troubles neuropsychologiques (langage oral et écrit) devant être explorés et évalués.

**Contenu de la matière :**

- Étude des tests classiques ;
- Étude des épreuves du « MTA » ;
- Étude des tests des fonctions exécutives ;
- Étude de l'exploration des fonctions cognitives.

**Mode d'évaluation :**

Étude

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Tests de Ducarne ; tests psycho-cognitifs ; tests élaborés en Algérie.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière 1 **: Bilan du handicap mental**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Connaissance de l'examen des fonctions cognitives et affectives du sujet handicapé mental ;
- Connaissance de l'examen des troubles du comportement.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance des fonctions cognitives et du comportement.

**Contenu de la matière :**

- Connaissance de l'examen des fonctions cognitives et affectives du sujet handicapé mental ;
- Connaissance de l'examen des troubles du comportement.

**Mode d'évaluation :**

Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Cours polycopié ; mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière 2 **: Problèmes psychopédagogiques**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des facteurs de réussite de la pédagogie scolaire ;
- Connaissance des difficultés pédagogiques en Algérie.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

- Étude des facteurs de réussite de la pédagogie scolaire ;
- Étude des difficultés pédagogiques en Algérie.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopiés ; mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière : **Bilan fonctionnel des dysphonies**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise du bilan des dysphonies fonctionnelles et organiques de Le Huche ;
- Maîtrise de la classification des dysphonies, pathogénie.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance du tractus ORL.

**Contenu de la matière :**

- Étude du bilan des dysphonies fonctionnelles et organiques de Le Huche ;
- Étude de la classification des dysphonies, pathogénie.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié de F. Le Huche, mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 03 - L2**

Matière : **Langue étrangère 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des règles du texte écrit.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Un niveau en langue étrangère.

**Contenu de la matière :**

Étude de la cohésion et de la cohérence du texte.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Ouvrages sur la linguistique du texte, thèse de Aicha AISSANI.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 04 - L2**

Matière 1 **: Psychologie de l'enfant sourd**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise du développement cognitif du sujet sourd ;
- Maîtrise de la notion de différence ou de retard par rapport à l'entendant.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Développement cognitif du sujet normal.

**Contenu de la matière :**

- Étude du développement cognitif du sujet sourd ;
- Étude de la notion de différence ou de retard par rapport à l'entendant.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

Travaux de MIKELBUST et de C. MOTIER, revues du laboratoire, mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 04 - L2**

Matière 2 **: Sémiologie des syndromes neuropsychologiques**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Connaissance de la sémiologie des aphasies, des apraxies, des agnosies, des dysarthries, des scléroses en plaque, du syndrome de Landau Kleffner, …

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Anatomie, physiologie et pathologie du SNC et du système périphérique.

**Contenu de la matière :**

Étude sémiologique et classifications des aphasies, des apraxies, des agnosies, des dysarthries, des scléroses en plaque, du syndrome de Landau Kleffner, …

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Ouvrages de B. Ducarne, de R. LECOURS ET F. LHERMITTE, thèse de N. ZELLAL, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 04 - L2**

Matière 1 **: Maladies neurodégénératives**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Connaissance de la neurobiologie du vieillissement ;
- Connaissance de la maladie d'Alzheimer, de la maladie de Parkinson ;
- Pathogénie de la mémoire.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance de l'anatomie, physiologie et pathologie du SNC et du système périphérique.

**Contenu de la matière :**

- Étude de la neurobiologie du vieillissement ;
- Étude de la maladie d'Alzheimer, de la maladie de Parkinson ;
- Étude de la pathogénie de la mémoire.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié de Zohra BARKA.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 04 - L2**

Matière 2 **: Recherches neuroscientifiques en orthophonie**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtriser les facteurs d'intégration de toutes les recherches orthophoniques dans le concert des neurosciences cognitives ;
- Maîtriser l'apport des TIC : logiciel et imagerie.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance des déficits neuropsychologiques.

**Contenu de la matière :**

- Étude des facteurs d'intégration de toutes les recherches orthophoniques dans le concert des neurosciences cognitives ;
- Étude de l'apport des TIC : logiciel et imagerie.

**Mode d'évaluation :**

Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

- Ouvrage *Langage, langue et neurosciences cognitives*, paru aux Éditions Universitaires Européennes le 12-12-2010, 550 pages.

https://www.morebooks.de/store/fr/book/langage,-langue-et-neurosciences-cognitives-textes-choisis/isbn/978-613-1-55060-7

- Revues du laboratoire, thèses en aphasiologie.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 04 - L2**

Matière 1 **: Statistiques 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des statistiques descriptives ;
- Maîtrise de leur apport à l'étudiant orthophoniste et neuropsychologue.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

- Étude des statistiques descriptives ;
- Étude de leur apport à l'étudiant orthophoniste et neuropsychologue.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 04 - L2**

Matière 2 **: Informatique**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise du langage informatique de base. Mode d'élaboration d'un logiciel (tests et techniques thérapeutiques)

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Outil informatique.

**Contenu de la matière :**
Étude du langage informatique de base.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié. Travaux de Nassim ZELLAL, de Salah KACEMI et les mémoires de Master et de Magistère.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 04 - L2**

Matière **: Atelier sur le « MTA »**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Maîtrise des moyens d'adaptation, d'étalonnage, de passation, de cotation, de classification, d'explication des résultats au MTA
- Connaissance des moyens de construction d'un projet thérapeutique ;
- Travail au Laboratoire SLANCOM.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance de la sémiologie des syndromes aphasiques.

**Contenu de la matière :**

- Étude des moyens d'adaptation, d'étalonnage, de passation, de cotation, de classification, d'explication des résultats au MTA
- Étude des moyens de construction d'un projet thérapeutique ;

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
« Le MTA 2002 » et ses composants.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 04 - L2**

Matière : **Langue étrangère 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des règles de production d'un texte écrit.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

La langue étrangère orale.

**Contenu de la matière :**

Exercices de production d'un texte écrit.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Textes écrits.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité <u>ORTHOPHONIE</u>**

Matière 1: **Rééducation des troubles du langage oral chez l'enfant**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des techniques de rééducation des troubles de l'acquisition : RL, RP, TA, dysphasies…

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Troubles du langage oral chez l'enfant.

**Contenu de la matière :**

Étude des techniques de rééducation des troubles de l'acquisition : RL, RP, TA, dysphasies…

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Ouvrages de Borel, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité ORTHOPHONIE**

Matière 2 : **Démutisation du déficient auditif**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des techniques de démutisation : canal visuel, auditif (appareils) et corporel.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissances sur la surdité.

**Contenu de la matière :**

Étude des techniques de démutisation : canal visuel, auditif (appareils) et corporel.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revues GLOSSA www.glossa.fr, revues du Laboratoire, thèses de surdité.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité <u>ORTHOPHONIE</u>**

Matière 1: **Rééducation des troubles du langage écrit chez l'enfant**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des techniques de rééducation des troubles de l'apprentissage : DLDO, troubles du calcul, troubles du graphisme et des pré-requis de la lecture et de l'écriture.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance des troubles du langage écrit.

**Contenu de la matière :**

Étude des techniques de rééducation des troubles de l'apprentissage : DLDO, troubles du calcul, troubles du graphisme et des pré-requis de la lecture et de l'écriture

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Livres de BOREL, site de la revue GLOSSA www.glossa.fr

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité <u>ORTHOPHONIE</u>**

Matière 2 : **Phonétique et phonologie correctives**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des techniques de rééducation des troubles de la deuxième articulation.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

Rééducation des troubles de la deuxième articulation.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Livres de BOREL, site de la revue GLOSSA www.glossa.fr

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité <u>ORTHOPHONIE</u>**

Matière 1: **Rééducation des troubles de la fluence verbale**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des techniques de rééducation des bégaiements, des dysprosodies et des dysarthries.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance des troubles de la prosodie et du débit de la parole.

**Contenu de la matière :**

Étude des techniques de rééducation des bégaiements, des dysprosodies et des dysarthries.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Livres de BOREL, site de la revue GLOSSA www.glossa.fr

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité <u>ORTHOPHONIE</u>**

Matière 2 : **Rééducation phoniatrique**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des techniques de rééducation des dysphonies.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance des dysphonies.

**Contenu de la matière :**
Étude des techniques de rééducation des dysphonies.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié de F. LEHUCHE, mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité ORTHOPHONIE**

Matière : **Activités d'intégration en audiologie**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des moyens d'intégration du DA, y compris l'enfant implanté, en milieu entendant.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Cours de surdité et audiologie.

**Contenu de la matière :**

Étude des moyens d'intégration du DA, y compris l'enfant implanté, en milieu entendant.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revue du Laboratoire ; revue GLOSSA www.glossa.fr

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité ORTHOPHONIE**

Matière 1: **Études de cas : troubles fonctionnels**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise du bilan, de l'étude du dossier, du protocole thérapeutique des différents troubles oraux et écrits chez l'enfant.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

Étude du bilan, de l'étude du dossier, du protocole thérapeutique des différents troubles oraux et écrits chez l'enfant.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Ouvrage de N. ZELLAL, OPU 1992, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité <u>ORTHOPHONIE</u>**

Matière 2: **Déontologie professionnelle**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Connaissance des règles de l'éthique professionnelle (diagnostic, secret professionnel,…).

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance du terrain professionnel.

**Contenu de la matière :**

Étude des règles de l'éthique professionnelle (diagnostic, secret professionnel,…).

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Enseignant responsable de la matière** : **Fatima Zohra FERCHOULI**

Matière : **Langue étrangère 3**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des moyens de rédiger un abstract, une synthèse de dossier clinique, un rapport, un exposé.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance de la langue orale étrangère.

**Contenu de la matière :**
Étude des moyens de rédiger un abstract, une synthèse de dossier clinique, un rapport, un exposé.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Textes écrits.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité ORTHOPHONIE**

Matière : **La e-therapy**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise de l'apport du logiciel au soin orthophonique. Logiciel en langue arabe.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissances en Informatique.

**Contenu de la matière :**

Exercices sur le logiciel en rapport avec le soin orthophonique. Logiciel en langue arabe.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Thèses sur les logiciels.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité <u>ORTHOPHONIE</u>**

Matière 1: **Rééducation dans l'implant cochléaire**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

- Faire maîtriser l'usage du canal auditif par le sujet porteur d'un implant.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance de la surdité et de l'audiologie.

**Contenu de la matière :**

Étude des techniques liées à l'usage du canal auditif chez le sujet porteur d'un implant.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revue GLOSSA www.glossa.fr

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité ORTHOPHONIE**

Matière 2 **Rééducation de la voix en neuropsychologie**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Connaissance de la prise en charge des troubles de la voix et de la phonation de l'aphasique, de l'enfant trisomique, de l'enfant qui présente une fente vélaire.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Cours de phoniatrie et de neuropsychologie.

**Contenu de la matière :**

Étude des techniques de soin des troubles de la voix et de la phonation de l'aphasique, de l'enfant trisomique, de l'enfant qui présente une fente vélaire.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revue GLOSSA www.glossa.fr

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité ORTHOPHONIE**

Matière 1: **Étude de cas : voix**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Connaissance du bilan, du dossier, du protocole thérapeutique des différents troubles vocaux.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Cours de phoniatrie.

**Contenu de la matière :**

Étude du bilan, du dossier, du protocole thérapeutique des différents troubles vocaux.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen.

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revue GLOSSA www.glossa.fr, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité ORTHOPHONIE**

Matière 2 : **Étude de cas : déficience auditive**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Connaissance du bilan, étude du dossier, protocole thérapeutique des différents types de pc de l'enfant sourd, sans omettre la guidance.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance des surdités.

**Contenu de la matière :**

Étude du bilan, du dossier, du protocole thérapeutique des différents types de pc de l'enfant sourd, sans omettre la guidance.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revue GLOSSA www.glossa.fr, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité <u>ORTHOPHONIE</u>**

Matière 1: **Langue étrangère 4**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise de la production de textes écrits, compte tenu de la spécialité.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance de la langue étrangère orale.

**Contenu de la matière :**

Production de textes écrits, compte tenu de la spécialité.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Travaux sur des textes spécialisés.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité ORTHOPHONIE**

Matière 2 : **Statistiques 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des statistiques probabilistes, compte tenu de la spécialité.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Cours pré-requis de statistiques 1.

**Contenu de la matière :**

Étude des statistiques probabilistes, compte tenu de la spécialité.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 1: **Thérapies cognitivo-comportementalistes dans le handicap mental chez l'enfant**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des programmes de rééducation du comportement dans le handicap mental chez l'enfant.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissances du handicap mental chez l'enfant.

**Contenu de la matière :**

Étude des programmes de rééducation du comportement dans le handicap mental chez l'enfant.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié, travaux de Keltoum BELMIHOUB.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 2 : **Thérapies cognitivo-comportementalistes chez l'adulte (stress et dépression)**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des programmes de prise en charge des difficultés psycho-affectives de l'adulte.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance du handicap pragmatique chez l'adulte.

**Contenu de la matière :**

Étude des programmes de prise en charge des difficultés psycho-affectives de l'adulte.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié et revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 1: **Thérapies cognitivo-comportementaliste en neuropsychologie : enfant et adulte**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des techniques de réhabilitation des fonctions cognitives dans les déficits du langage dus à une lésion cérébrale acquise.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance des syndromes neuropsychologiques.

**Contenu de la matière :**

Étude des techniques de réhabilitation des fonctions cognitives dans les déficits du langage dus à une lésion cérébrale acquise.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revue GLOSSA www.glossa.fr, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 2 : **Prise en charge de la dysphagie**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des techniques de rééducation des troubles de la phonation liés à une dysphagie, à un trouble de la déglutition.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Troubles neuro-moteurs.

**Contenu de la matière :**

Étude des techniques de rééducation des troubles de la phonation liés à une dysphagie, à un trouble de la déglutition.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Mémoires et thèses.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 1: **Rééducation neuro-motrice**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des programmes de réhabilitation des fonctions permettant le langage : souffle, réflexe nauséeux, motricité (IMC).

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Troubles neuro-moteurs.

**Contenu de la matière :**

Étude des programmes de réhabilitation des fonctions permettant le langage : souffle, réflexe nauséeux, motricité (IMC).

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Mémoires et thèses, revues du laboratoire. .

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 2 : **Rééducation des troubles de la mémoire**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des techniques de rééducation des différents types de mémoire.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

*Connaissances des syndromes mnésiques.*

**Contenu de la matière :**

Étude des techniques de rééducation des différents types de mémoire.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revue GLOSSA www.glossa.fr, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière : **Apport de la neurophysiologie au soin neuropsychologique**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Connaissance du fonctionnement du cerveau aide à réhabiliter les troubles des fonctions cognitives et exécutives.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

Enseignement des données sur le fonctionnement du cerveau qui aide à réhabiliter les troubles des fonctions cognitives et exécutives.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revue GLOSSA www.glossa.fr, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 1: **Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'enfant**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Connaissance du bilan, étude du dossier, du protocole thérapeutique des différents types de pc de l'enfant atteint d'un trouble neuropsychologique, sans omettre la guidance.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

Étude du bilan, du dossier, du protocole thérapeutique des différents types de pc de l'enfant atteint d'un trouble neuropsychologique, sans omettre la guidance.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Revue GLOSSA www.glossa.fr, revues du Laboratoire

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 2 : **Déontologie professionnelle**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des règles de l'éthique professionnelle (diagnostic, secret professionnel,…) en proposant des une réglementation des prises en charges à l'étranger (maladies neurologiques).

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance du milieu professionnel.

**Contenu de la matière :**

Étude des règles de l'éthique professionnelle (diagnostic, secret professionnel,…) en proposant une réglementation des prises en charge à l'étranger (maladies neurologiques).

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 05 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière : **Langue étrangère 3**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Capacité de rédiger un abstract, une synthèse de dossier clinique, un rapport, un exposé.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

*Langue orale étrangère.*

**Contenu de la matière :**
Étude des moyens de rédiger un abstract, une synthèse de dossier clinique, un rapport, un exposé.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Textes écrits.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité <u>NEUROPSYCHOLOGIE</u>**

Matière : **Activités d'intégration du déficient mental**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des moyens d'accompagnement du patient trisomique, autiste, débile,… guidance familiale.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

*Connaissance du déficit mental chez l'enfant.*

**Contenu de la matière :**

Étude des moyens d'accompagnement du patient trisomique, autiste, débile,… guidance familiale.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité <u>NEUROPSYCHOLOGIE</u>**

Matière 1 : **Activités d'intégration de l'IMC**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des moyens d'accompagnement du patient IMC, guidance familiale.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance de l'IMC.

**Contenu de la matière :**

Étude des moyens d'accompagnement du patient IMC, guidance familiale.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 2 : **Thérapies systémiques en neuropsychologie**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des moyens d'accompagnement familial en neuropsychologie : relation à la famille, au secteur scolaire et au secteur familial.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

**Contenu de la matière :**

Étude des moyens d'accompagnement en neuropsychologie : relation à la famille, au secteur scolaire et au secteur familial.

**Mode d'évaluation :**
Examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié, thèse de Keltoum BELMIHOUB.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 1: **Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'adulte**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise du bilan, du dossier et du protocole thérapeutique des différents types de pc du sujet atteint d'un trouble neuropsychologique, sans omettre la guidance.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance des aphasies.

**Contenu de la matière :**

Étude du bilan, du dossier et du protocole thérapeutique des différents types de pc du sujet atteint d'un trouble neuropsychologique, sans omettre la guidance.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Thèse de IZEMRANE et de BOUAZZOUNI, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 2 : **Études de cas : déficience mentale**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise du bilan, du dossier et du protocole thérapeutique des différents types de pc du sujet atteint d'une déficience mentale, sans omettre la guidance.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Connaissance du déficit mental.

**Contenu de la matière :**

Étude du bilan, du dossier et du protocole thérapeutique des différents types de pc du sujet atteint d'une déficience mentale, sans omettre la guidance.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié, revues du Laboratoire.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité NEUROPSYCHOLOGIE**

Matière 1: **Langue étrangère 4**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise de la production de textes écrits compte tenu de la spécialité.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Langue étrangère orale.

**Contenu de la matière :**

Travaux de production de textes écrits compte tenu de la spécialité.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Textes écrits.

## Intitulé de la Licence : ORTHOPHONIE

**Semestre : 06 - L3 Spécialité <u>NEUROPSYCHOLOGIE</u>**

**Enseignant responsable de l'UE UET** : **Saliha BELLACHE**

**Enseignant responsable de la matière** : **Saliha BELLACHE**

Matière 2 : **Statistiques 2**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Maîtrise des statistiques probabilistes, compte tenu de la spécialité.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Cours pré-requis de statistiques 1.

**Contenu de la matière :**

Étude des statistiques probabilistes, compte tenu de la spécialité.

**Mode d'évaluation :**
Continu et examen

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc)* :
Cours polycopié.

# V- Accords / Conventions

**05 LETTRES D'INTENTION TYPE DE CHEFS DE SERVICE HOSPITALIER DANS VERSION DURE.**