

Introduction

N. ZELLAL

Directrice du Laboratoire SLANCOM-Université d'Alger

Le colloque international des 20-21 mai 2000 a réuni, au sein des salons de l'Aurassi, près de 800 personnes, autour du thème de la prise en charge de l'enfance en difficultés de communication. Pédopsychiatres, psychologues et orthophonistes ont présenté des rapports d'activités dans deux perspectives : l'une psychanalytique; l'autre cognitivo-comportementaliste, sans que soient omises la question des langues maternelles et celle de la parole d'enfants, qui présentent une dysmorphie. Il s'agit de l'école du service de pédopsychiatrie de l'hôpital Général de Corbeil-Essones, de la Fondation Prévention-Autisme de Paris, de chercheurs des Départements de linguistique de Paris V, de psychologie et des sciences de l'éducation de l'université d'Alger et d'autres secteurs (pour ne citer que les collègues qui nous ont remis leur contribution).

Ces Actes sont donc la consécration d'un très long travail de correction et, pourquoi ne pas le dire, d'un parcours qui ne fut pas des plus simples.

D'ailleurs, les textes en langue arabe, ne sont pas encore prêts pour des raisons d'ordre logistique.

Cependant, par cette nouvelle réalisation, j'éprouve le même plaisir que celui que j'éprouve chaque fois que je fais paraître un ouvrage.

Face aux multiples renseignements que peut, à la consultation de ces Actes, puiser le praticien-chercheur en vue d'améliorer son travail, les difficultés deviennent non seulement dérisoires, mais aussi incitatrices du prolongement de l'œuvre entreprise en 1979.

Je remercie les membres de mon laboratoire, les collègues français avec lesquels je co-dirige un projet CMEP dans le thème de ce colloque, tous les chercheurs qui ont contribué à cet ouvrage et l'administration de l'université d'Alger.

