

Les dispositifs algériens d'accès à l'information scientifique : **évaluation et perspectives de développement** **Algerian research systems for access to scientific information: assessment and development prospects**

BENOUMELGHAR Hakim

Université de Tizi-Ouzou (Algérie)

hakim.benoumelghar@ummto.dz

Résumé:	Informations sur l'article
<i>L'information scientifique et technique est générée par les activités de recherche. Elle est déclinée sous forme d'ouvrages, d'articles de périodiques, de communications lors des rencontres scientifiques, de mémoires et de thèses universitaires culminant les parcours de recherche. L'objectif de cet article est d'évaluer les dispositifs algériens d'accès à l'information scientifique à la lumière des développements qu'ont connu ces dispositifs dans les pays développés, et de contribuer à l'amélioration de leur qualité en montrant les limites et les failles de ces solutions de recherche et d'accès.</i>	Reçu:02/11/2025 Acceptation:20/12/2025 <u>Mots clés:</u> ✓ Bibliothèque universitaire ✓ Dispositifs d'accès ✓ Information scientifique ✓ Algérie
Abstract :	Article info
<i>Scientific and technical information is the result of research activity. It is made available in the form of books, journal articles, conference proceedings, dissertations and university theses. Research activity requires the availability and provision of this entire range of documents for researchers. The objective of this article is to evaluate the Algerian systems of access to scientific information in the light of the developments experienced by these systems in developed countries, and to contribute to the improvement of their quality by showing the weaknesses and flaws of these search and access solutions.</i>	Received :02/11/2025 Accepted :20/12/2025 <u>Keywords:</u> ✓ University library ✓ Access system ✓ Scientific information ✓ Algeria

❖ **Introduction :** Le chercheur universitaire et de façon plus large la communauté scientifique sont confrontés, entre autres, au problème d'accès à l'informations scientifique, technique et archivistique pour mener à terme leurs projets de recherche.

Des structures documentaires dédiées assurent l'accès à cette catégorie d'information en Algérie telles que : la Bibliothèque nationale, les bibliothèques : universitaires, de facultés, de départements ; les services documentaires et d'archives de divers établissements et entreprises et le Centre d'archives nationales, à travers des outils de diverses natures : catalogues, listings, bibliographies, répertoires, interfaces électroniques de recherche, catalogues en ligne de bibliothèques, catalogues collectifs, bases de données, portails et plateformes documentaires (dépôts institutionnels et archives ouvertes) et aussi dans les services d'archives par des instruments de recherche mis à la disposition.

Au regard de ces différentes ressources, la nécessité de médiation humaine, matérielle ou logicielle, s'avère nécessaire. En effet, la qualité de ces dispositifs facilite les recherches documentaires. Ils assurent une pertinence des résultats concernant les questions et requêtes d'informations et éviter le silence ou le bruit dans les systèmes de recherche et de récupération de l'information, car les carences en matière de leur élaboration freinent leurs l'aboutissement.

Cette étude vise à établir une synthèse descriptive et critique sur les dispositifs d'accès à l'information scientifique dans les pays développés, évaluer les outils algériens d'accès à l'information scientifique et technique, en faisant un état des lieux (différents portails nationaux comme le Catalogue collectif algérien (Ccdz), le Portail national de signalement des thèses (PNST), le Système national de la documentation en ligne (Sndl), plateformes de dépôts institutionnels et d'archives ouvertes.

Aussi suite à une étude comparative et critique des interfaces d'interrogation des bases de données des structures documentaires dédiées à la communauté scientifique nous ferons ressortir les carences des outils et interfaces de recherche utilisés. La problématique de cet article s'articule autour des questions suivantes :

- ✓ Quelles sont les performances observées dans les dispositifs algériens d'accès à l'information scientifique ?
- ✓ Et quelles en sont les défaillances décelées ?

❖ **Méthodologie :** En premier lieu nous avons opté pour un recensement (qui va être décliné dans les tableaux qui vont suivre) des dispositifs d'accès à l'information scientifique à travers les pages web des bibliothèques centrales des universités algériennes. Et en second lieu, l'évaluation des fonctions de ces dispositifs mis en place, pour faire ressortir les points forts et les limites en vue d'attirer l'attention sur les développements à entreprendre.

❖ **Acceptions et significations du terme dispositif dans les dictionnaires de langue française :** Le dictionnaire Le Larousse (s.d.) donne les définitions suivantes au mot dispositif : « Ensemble de pièces constituant un mécanisme, un appareil, une machine quelconque : un dispositif d'alarme » ou aussi « Ensemble de mesures prises, de moyens mis en œuvre pour une intervention précise » en donnant comme synonymes au mot : mécanisme et agencement. Plus loin, il explicite le sens de dispositif : « articulation de moyens... ».

Le Dictionnaire Le Robert (s.d.) donne la signification suivante au mot Dispositif : « Manière dont sont disposées les pièces d'un appareil : le mécanisme lui-même » en donnant comme synonymes : méthode, dispositions, mesures, organisation, plan (d'action), procédé.

❖ **Les occurrences du mot dispositif d'accès à l'information dans la littérature scientifique :** Selon Violaine et al (2010, pp. 9-16) « En sciences de l'information et de la communication, le dispositif est une notion clé intimement liée à l'analyse des processus de médiation, analyse qui permet notamment d'associer l'étude de supports médiatiques et technologiques à celle des enjeux et acteurs de situations sociales particulières. ».

La médiation dans l'accès à l'information scientifique s'est métamorphosée avec l'avènement des instruments de recherche en ligne et autres dispositifs. Simonnot (2012) dans son ouvrage « L'accès à l'information en ligne : Moteurs, dispositifs et médiations », a analysé « l'évolution des recherches scientifiques sur l'accès à l'information et les dispositifs associés » .

La problématique de la qualité des dispositifs d'accès à l'information rappelle la question de l'avenir des bibliothèques et des autres unités documentaires dans l'environnement numérique et des multiples possibilités d'accès à distance aux collections notamment suite au projet Google Books et la menace qu'exerce les autres icones Gafam¹.

❖ **Les modalités pratiques de recherche documentaire en bibliothèque :** Les usagers ont des possibilités beaucoup plus importantes avec les dispositifs d'accès actuels des systèmes d'information. Nonobstant, il leur est demandé de maîtriser les modalités de recherche documentaire afin de ne pas se perdre dans les nombreuses sources et ressources d'information et de savoir utiliser les outils de recherche virtuels et de connaître les références à consulter en priorité et de pouvoir compléter leurs recherches dans le « magma » des gisements d'informations traditionnels et numériques, c'est ce que l'on appelle la maîtrise de l'information ou *information literacy* dans les pays anglosaxons. Ceci

¹ GAFAM est l'acronyme des géants du Web — Google, Apple, Facebook (Meta), Amazon et Microsoft — qui sont les cinq grandes firmes américaines qui dominent le marché du numérique.

a pour objectif de faire une bonne sélection des sources d'information et d'exploiter de façon efficiente la documentation dont ils ont besoin pour l'acquisition des connaissances, l'enseignement et la recherche. D'après Paganelli (2002) avec le développement des outils de recherche électroniques « les usagers demandent à la fois un outil simple et très performant qui conjugue rapidité et fiabilité et qui propose des fonctionnalités allant au-delà du recueil de l'information ». Et parmi ces instruments de recherche documentaire, il y a lieu de citer le catalogue, qui a déjà existé sous forme traditionnelle, papier, disposé dans des tiroirs à fiches ou la recherche se faisait de façon séquentielle en balayant les fiches catalographiques disposées par ordre alphabétique de la vedette choisie. Devenu informatisé après l'irruption de l'informatique documentaire et la prolifération des logiciels permettant entre autres, l'automatisation des opérations de recherche.

Le catalogue constitue une passerelle entre l'utilisateur et la bibliothèque. Il est l'outil qui permet de repérer les documents existants (monographies, ouvrages de référence, documents audiovisuels, etc.). Concernant les périodiques, les catalogues indiquent l'état de disponibilité de la collection de chaque titre existant dans la bibliothèque ou les bibliothèques répertoriées et aussi leur localisation (physique ou virtuelle).

Cet outil comprend des données de nature bibliographique : auteur, titre, lieu d'édition, éditeur, collection, année de publication, et physique : nombre de pages et dimensions. Ajouté à cela les vedettes-matière qui représentent le contenu du document. Le catalogue, selon Gagnon et Farley-Chevrier (2004), offre des possibilités de recherche variées. Elles sont de deux modes : le premier consiste en la recherche par mots-clés, principalement dans les champs auteur, titre et sujet avec l'option d'utiliser les opérateurs booléens dans les interfaces de recherche documentaire sur les catalogues en ligne, qui établissent les relations entre les termes de recherche. Le second est la recherche dans les index intégrés aux catalogues (noms d'auteurs, des titres des documents, ou des sujets répertoriés, etc. « S'il s'agit d'un terme que l'index reconnaît sans qu'il corresponde toutefois à une vedette-matière, un renvoi de type « Voir » ou « Voir aussi » au terme pertinent sera spécifié, parfois sous forme d'hyperlien. ».

❖ **Dispositifs de recherche ou interfaces documentaires :** D'après l'auteur que nous venons de citer, les interfaces de recherche documentaires ont connu de nombreux développements et innovations :

- ✓ « La première innovation consiste à placer l'utilisateur au centre du système d'information de la bibliothèque 2.0 qui consacre le rôle d'acteur de l'utilisateur par sa participation à la production et à la diffusion de l'information sur le web social.

- ✓ Le second tournant est lié à l'essor rapide des technologies mobiles dont l'impact sur la société de l'information est décisif, notamment dans le champ de l'interaction homme-machine (IHM). »
- ✓ Les interfaces web, autrefois limitées aux écrans d'ordinateurs, elles intègrent actuellement une version mobile des interfaces. L'utilisateur peut effectuer la recherche en utilisant son téléphone cellulaire.
- ✓ Le développement du web des données, le web 3.0 et le modèle conceptuel de données bibliographiques FRBR constitue également une innovation importante dans la conception des catalogues. Il est possible de traiter l'information bibliographique comme un réseau de données liées entre elles (*linked data*).
- ✓ L'innovation porte sur le traitement de la donnée elle-même, structurée sur le modèle FRBR et élément constituant du web sémantique et la prise en compte de l'expérience utilisateur (l'innovation sociale) où l'interface permet un partage social de l'information et une participation de l'utilisateur. Ajouté l'innovation graphique : l'interface est adaptée à différents types d'écrans *responsive design* et propose une visualisation des données, enfin une innovation d'ordre budgétaire où le choix des solutions informatiques est plutôt porté sur les interfaces mutualisées ou développées en *open source*.

❖ **Les OPAC de nouvelle génération** : permettant un enrichissement des données bibliographiques et celles relatives aux contenus des documents, les Opacs de nouvelle génération donnent la possibilité aux usagers d'apporter leur contribution concernant la qualité d'un document ou une description plus personnelle avec l'évocation de l'expérience permettant l'orientation d'autres usagers. Les outils de découverte font partie de cette nouvelle génération de catalogues multisupports.

- **Les outils de découverte** : Appelés auparavant « OPAC de nouvelle génération » comme ils ont amélioré en possibilités de recherche des anciens Opac, les outils de découverte sont apparus dans les années 2006-2007 et se caractérisent, selon Soledad (2016, p.14), par :
 - ✓ « une interface avec une barre de recherche unique qui permet de chercher par défaut dans un grand nombre de ressources disponibles ;
 - ✓ un moteur d'indexation qui indexe les données provenant de différentes sources locales (SIGB, entrepôt OAI², fichiers chargés manuellement etc.) ;
 - ✓ l'interopérabilité possible avec le SIGB pour permettre l'affichage des informations des exemplaires et du dossier lecteur ;

² Archives ouvertes.

- ✓ l'interopérabilité possible avec un résolveur de liens pour permettre l'accès au texte intégral à partir de références trouvées dans la liste de résultats ;
- ✓ des résultats présentés par ordre de pertinence ;
- ✓ une navigation par facettes ;
- ✓ des fonctionnalités sociales web 2.0. ».

❖ Outils de signalement et de gestion de ressources numériques :

Nous citons ici les résolveurs de liens et les ERMS :

Il s'agit, d'après Coudrin et Hatt (2014, p.102), d'un outil qui « permet à l'utilisateur en consultant une référence bibliographique sur une base de données de se voir proposer un lien direct d'accès au texte intégral de sa référence, disponible sur le site de l'un des fournisseurs de la bibliothèque. Dans le cas où la bibliothèque n'a pas souscrit l'abonnement nécessaire, le résolveur permet également de proposer à l'utilisateur de relancer sa recherche sur le catalogue (revues imprimées) ou sur d'autres interfaces (autres catalogues, Google Scholar, Open Access...) ». Les résolveurs s'appuient le plus souvent sur les OpenURL qui permettent « la création de liens qui tiennent compte du contexte, c'est-à-dire des liens flexibles et capables de prendre en compte les affiliations institutionnelles de l'utilisateur et les licences de cette institution » (Couperin, s.d.).

❖ Les dispositifs d'accès à l'information scientifique, technique dans les pays développés :

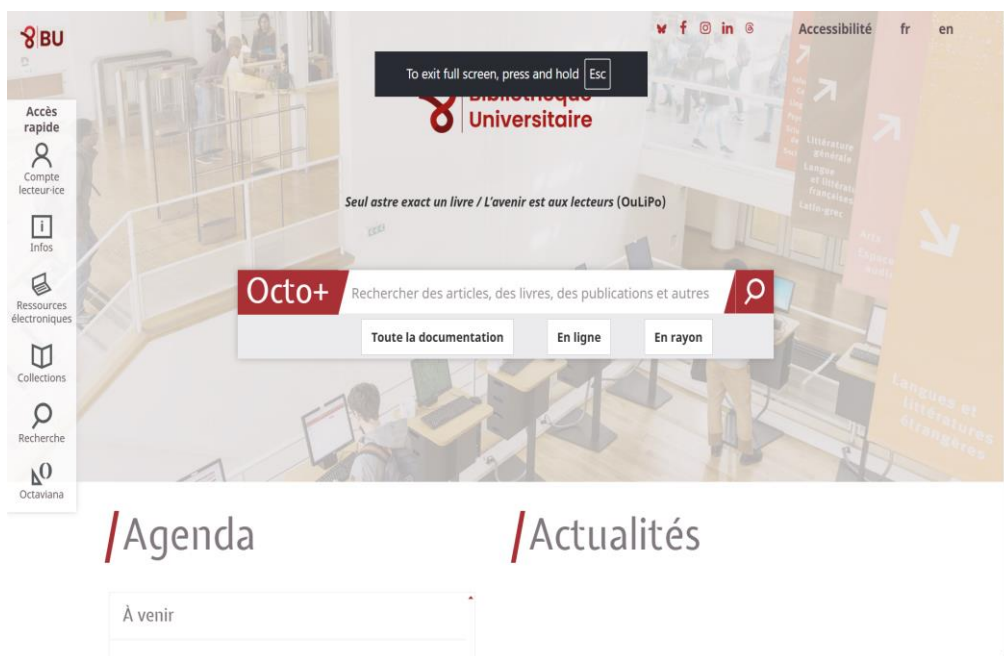
- **Aux Etats-Unis et en Grande Bretagne :** Une autre typologie des services de recherche et de référence est établie par Cavaleri (2003), dont nous citons :
 - ✓ Références via e-mail
 - ✓ Bureau de référence virtuel
 - ✓ Services numériques de référence en temps réel et services de référence en ligne
 - ✓ Portails personnalisés et personnalisables

L'exemple de portail de bibliothèque personnalisé MyLibrary de la North and South Carolina University (NSCU). MyLibrary est utilisé par une dizaine de bibliothèques des États-Unis et par une bibliothèque britannique. Ce portail donne accès à la bibliothèque et à ses ressources d'information ; centré sur l'utilisateur et il est fortement personnalisable. Il permet l'authentification à distance, l'accès à des services de prêt, le prêt entre bibliothèques, la fourniture de documents et, surtout, la visualisation des informations, pas nécessairement bibliographiques, en relation avec les sujets intéressant l'utilisateur. Ce qui caractérise MyLibrary de la NSCU consiste en :

- ✓ la richesse des contenus : des bases de données plein-texte, des archives de données, des banques de données bibliographiques, des tests électroniques, du matériel de consultation ; des bibliothécaires spécialisés répondent aux questions en direct,
 - ✓ l'accessibilité à distance,
 - ✓ la personnalisation : chacun peut choisir les liens qu'il souhaite voir ou ignorer,
 - ✓ l'aspect dynamique : des messages généraux, des messages spécifiques par discipline,
 - ✓ la réactivité : puisque le réseau change constamment, MyLibrary permet au bibliothécaire d'envoyer régulièrement à l'utilisateur des messages et des informations, par exemple la liste des nouvelles acquisitions sur des thèmes prédéfinis,
 - ✓ la focalisation : le programme permet à l'utilisateur de ne choisir que ce qui l'intéresse ; le bruit provenant d'informations non pertinentes est évité et le nombre de ressources que chacun peut visualiser est illimité,
 - ✓ indépendance du matériel et du logiciel : MyLibrary est basé sur l'utilisation de browsers web et bénéficie d'un standard multi-plateforme de recherche,
 - ✓ la discrétion : les données fournies sont réservées à leur utilisateur,
 - ✓ applications en ligne pour des unités de formation à distance.
- **En France :** Bourdenet (2013) explique que durant la première décennie du siècle (2000-2010) les bibliothèques universitaires françaises proposaient les services suivants :
- ✓ Un site web institutionnel avec plusieurs rubriques portant : informations pratiques ; un lien vers le catalogue ; une page de menu vers les ressources électroniques (bases de données ou bases de référencement), périodiques en ligne ; un service de méthodologie documentaire visant la transmission de compétences informationnelles,
 - ✓ un OPAC, comprenant le signalement normalisé de ressources imprimées, bénéficiant de normes propres à leur signalement,
 - ✓ Une documentation produite par l'établissement de tutelle comme les mémoires de maîtrise, des thèses, des documents à valeur scientifique numérisés dans un souci de préservation, certains actes de colloques). Et éventuellement résolveurs de liens permettant de fluidifier la relation bibliographique / catalographique,
 - ✓ Recherche fédérée en mettant en place un outil commun les sources hétérogènes qui constituent le fonds de la bibliothèque.
- Ainsi, et selon Papy et Leblond (2007), à l'Université Paris-8, en complétant le fonctionnement de l'OPAC conventionnel, un Visual Catalog a été mis en place « qui vise au moyen de mécanismes conviviaux exploitant à bon escient les avantages des technologies du

Web, à rendre l'organisation intellectuelle de la bibliothèque visible à des usagers aux compétences documentaires variables, pour accompagner et amplifier leur découverte des collections ».

Figure 1 : Interface de recherche du catalogue de la Bibliothèque de Paris VIII



Source : <https://www.bu.univ-paris8.fr/>

Dans la figure ci-dessus présentant l'interface de recherche du catalogue de la Bibliothèque de l'Université Paris VIII, nous remarquons la possibilité offerte à l'utilisateur de spécifier où chercher la documentation : dans les rayons de la bibliothèque ou celle disponible en ligne. Ce qui permet à celui-ci, en une seule interface, de brasser la documentation imprimée disponible en local, et aussi de fouiller dans la documentation électronique, notamment dans les ressources en libre accès ou disponibles dans les bases de données auxquelles la bibliothèque est abonnée.

❖ **Evaluation des dispositifs algériens d'accès l'information scientifique :** nous nous limitons dans ce papier aux dispositifs d'accès l'information scientifiques mis en place dans le secteur de l'enseignement supérieur (catalogues et applications de recherche documentaire des bibliothèques universitaires).

- **Evaluation des interfaces de recherche des bibliothèques algériennes :** Nous avons fait appel à un modèle d'évaluation des interfaces

documentaires élaboré par Ennsiblab (Cité dans : Muller, 201,) répondant à trois critères d'innovation : la fédération de collections hybrides (l'interface permet une recherche unifiée et exhaustive des collections grâce à l'ajout de la brique logicielle des outils de découverte) et l'interaction étroite avec le système intégré de gestion des bibliothèques (SIGB) :

Figure 2 : Interface de recherche du Catalogue de la Bibliothèque centrale de l'Université de Tizi-Ouzou

Source : https://bibliotheque.ummto.dz/fr/opac/recherche_multicritere

L'interface de recherche du catalogue en ligne de la Bibliothèque centrale de l'Université de Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou (figure 2 ci-dessus) à titre d'exemple, permet uniquement de chercher des ressources documentaires disponibles dans ses magasins en excluant les ressources électroniques. Ce dit, les possibilités de récupération de l'information se trouvent limitées et déconnectées de la réalité documentaire actuelle où la documentation électronique constitue également un gisement d'information inépuisable complétant les ressources traditionnelles physiques des bibliothèques. C'est le cas aussi dans les catalogues en ligne des autres bibliothèques universitaires algériennes. (Voir figure 3 ci-dessous). Et aussi sur le catalogue collectif d'Algérie, le CcDZ, signalant uniquement les ressources documentaires traditionnelles des bibliothèques des établissements de l'enseignement supérieur algériens. (Voir figure 4 ci-dessous).

Figure 3 : Interface de recherche du Catalogue de la Bibliothèque centrale

de l'Université Alger 2

The screenshot shows the 'Recherche' (Search) section of the Ccdz website. It features a sidebar with 'HISTORIQUE' and 'V'. The main area has a 'Recherche document' header and a 'recherche avancée' (advanced search) section. This section includes multiple dropdown menus for 'Type de document' (with 'Et' options), 'Localisation', 'Mots(s) titre', 'Mots(s) auteur', 'Mots(s) sujet', 'Mots(s) éditeur', 'Mots(s) résumé', 'Diplôme', 'Spécialité', 'ISBN, ISSN...', 'Collection', 'Année d'édition', and 'Langue'. There are 'Rechercher' and 'Effacer' buttons at the bottom of the search filters. The footer contains navigation links like 'Accueil', 'Espace professionnel', 'Plan du site', 'Contactez-nous', and 'Suivez-nous', along with copyright information for 2024 CERIST.

Source : <http://opac-bibcentrale.univ-alger2.dz/opac/>

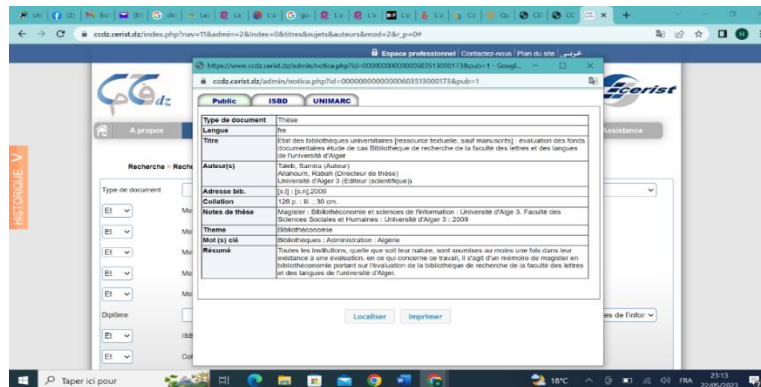
L'interface de recherche du Ccdz n'offre pas l'option de chercher un document électronique disponible dans les bibliothèques couvertes (voir figure 4 ci-dessous). Les résultats d'une recherche documentaire sur ce catalogue collectif national (voir figure 5 ci-dessous), offre seulement un affichage en multiples formats des notices catalographiques, or pour l'utilisateur, la question cruciale qui se pose est l'accès à la documentation, notamment sous format électronique. Aussi, l'utilisateur ne peut pas émettre son avis, sur les titres, donc sa participation dans la description des ressources est éliminée.

Figure 4 : Interface de recherche du catalogue collectif d'Algérie CcDZ

The screenshot shows the search results page of the CcDZ. It features a sidebar with 'HISTORIQUE' and 'V'. The main area has a 'Recherche' header and a 'recherche' section. Below the search filters, there is a 'Liste de notices' section. This section includes a 'Notices par page' dropdown (set to 10), a 'Liste triée par' dropdown (set to Titre), and a 'Voir le panier (0)' button. The results are displayed in a table with columns for 'N° Titre', 'Type', and 'Année d'édition'. The table shows 469 notices found, with a '0.61 S' rating. The footer contains navigation links like 'Accueil', 'Espace professionnel', 'Plan du site', 'Contactez-nous', and 'Suivez-nous', along with copyright information for 2024 CERIST.

Source : CCDZ (s.d.)

Figure 5 : Rendu de la recherche Spécialité Bibliothéconomie et sciences de l'information sur l'interface de recherche du CcDZ



Source : CCDZ (s.d.)

Concernant les thèses universitaires référencées par le catalogue, l'accès au texte intégral n'est pas toujours possible. Ce qui pose le problème de fiabilité et d'exhaustivité requise de ce portail de signalement des thèses. Même si la possibilité d'interconnexion avec les dépôts institutionnels des universités récipiendaires des thèses (notamment celles en format électronique) est logiquement possible en ajoutant un lien vers le document recherché. (Voir figure 6 représentant l'interface du portail national de signalement des thèses PNST).

Figure 6 : Interface de recherche du portail national de signalement des thèses



Source : PNST (s. d.)

- **Services web des Bibliothèques centrales des universités algériennes :** Nous avons recueilli les données sur les services web des bibliothèques universitaires centrales en consultant l'annuaire du ministère algérien de l'enseignement supérieur accédé sur Internet le 20/10/2025 à l'adresse suivante : <https://www.mesrs.dz/index.php/fr/reseau-universitaire/> afin de repérer les adresses web des établissements tutélaires de ces bibliothèques.

Les données recueillies des pages web des bibliothèques universitaires centrales au nombre de quarante-huit sont mises en forme dans les tableaux ci-dessous :

Tableau 1 : Existence d'une page web de la bibliothèque

Existence d'une page web	Nombre de bibliothèques
Oui	33
Non disponible ou lien non fonctionnel	15

Parmi les quarante-huit bibliothèques concernées par cette étude, nous dénombrons quinze bibliothèques n'ayant pas de page web ou le lien vers cette page est rompu, ce qui cause une invisibilité des services offerts par ces bibliothèques aux usagers dont l'impossibilité d'effectuer une recherche à distance sur le catalogue ou d'accéder aux ressources numériques disponibles.

Tableau 2 : Services en ligne des bibliothèques universitaires

Services en ligne	Nombre de bibliothèques
Inscription à la bibliothèque	05
Demande de compte SNDL	07
Suggestion d'achat de document	02
Réservation d'ouvrage	01 (en projet)

Si nous observons les services en ligne des bibliothèques ayant une vitrine web (trente-trois bibliothèques), nous constatons une indigence des possibilités offertes aux usagers (voir le tableau ci-dessus). L'accès à la documentation électronique ou celle disponible en libre accès, notamment dans les dépôts institutionnels des autres universités ou dans les plateformes d'archives ouvertes, n'est pas offert comme possibilité de remédier aux manques de documentation localement.

L'accès au système de documentation en ligne (SNDL) est réservé uniquement aux enseignants et étudiants post-graduants. Une grande partie des ressources de ce portail se rangent parmi les ressources électroniques en libre accès, accessibles également en dehors de ce portail, et la majorité des bases données internationales intégrées n'offrent que des résumés ou des aperçus sur la documentation signalée, notamment pour la catégorie des

ouvrages où uniquement les premières pages des chapitres sont disponibles en consultation. L'accès au texte intégral reste payant.

Tableau 3 : Types des catalogues des bibliothèques universitaires

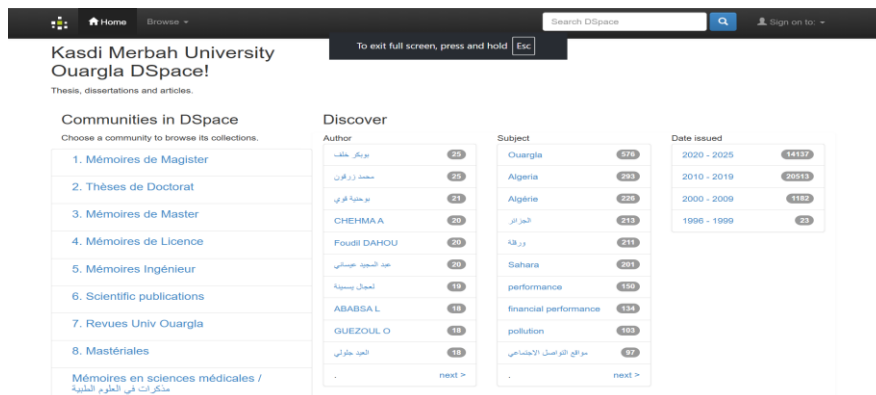
Type de catalogue	Nombre de bibliothèques
OPAC ouvrages	15
Catalogues de divers types de documents	02

L'accès et la recherche à certaines bases de données sont réservés à certaines catégories de la communauté universitaire (authentification par un nom utilisateur et un mot de passe), ce qui constitue un rempart important à l'ouverture des bibliothèques sur la nombreuse population universitaire et aussi un démenti cuisant des initiatives de mutualisation des ressources prônées par les initiateurs du SNDL.

Tableau 5 : Existence ou non d'un dépôt institutionnel

Disponibilité d'un dépôt institutionnel	Nombre de bibliothèques
Oui	21
Non	12

Figure 7 : Interface de recherche du dépôt institutionnel de l'Université de Ouargla (Recherche séquentielle, par auteur ou thématique)



Source : Dépôt institutionnel de l'Université de Ouargla (s. d.)

Douze bibliothèques ne disposent pas d'un dépôt institutionnel (voir exemple en figure 7 ci-dessus), un réservoir électronique des travaux universitaires des

enseignants/chercheurs et des étudiants, même c'est à elles qu'incombe la diffusion de ces travaux à travers leurs vitrines web.

❖ **Conclusion :** à la lumière de ce qui précède, nous pouvons affirmer la fragmentation des catalogues documentaires des bibliothèques universitaires algériennes en une multitude d'interfaces dédiées chacune à un seul type de documents, souvent imprimés, par exemple : catalogue d'ouvrages, un autre catalogue de thèses, ... et très peu de bibliothèques disposent d'un catalogue collectif rassemblant les fonds des autres structures documentaires de l'établissement tutélaire. La mutualisation des solutions informatiques de recherche documentaire n'est pas à l'ordre du jour en l'absence de services de prêt entre bibliothèques. A noter aussi l'absence d'un outil de recherche intégré permettant de fouiller dans les diverses collections traditionnelles ou électroniques pour faire ressortir des résultats en adéquation avec les besoins d'information des usagers et optimiser les possibilités d'accès à l'information scientifique dont regorgent les unités documentaires. Les ressources numériques sont mises à la disposition des établissements universitaires via un portail (Système national de documentation en ligne : SNDL) donnant accès à plusieurs bases de données nationales ou internationales. L'accès aux ouvrages qui sont signalés à travers cet outil n'est pas inclus. Quant à l'implémentation d'un outil de découverte des collections hybrides des bibliothèques, elle reste loin vu le morcellement des outils de recherche disponibles contrairement aux dispositifs de recherche et d'accès à l'information scientifique des bibliothèques des pays développés caractérisés par la mise à disposition des usagers d'un outil de recherche qui englobent l'accès à une documentation protéiforme.

❖ Bibliographie :

1. Bourdenet, P. (2013). *L'espace documentaire en restructuration : évolution des services des bibliothèques universitaires*. Thèse de doctorat non publiée, CNAM, France.
2. Cavaleri, P. (2003). *Les bibliothèques et les services personnalisés en ligne : de nouveaux produits dans un marché concurrentiel*, Bulletin des bibliothèques de France, 4, 24-32. sur : <https://bbf.enssib.fr/consulter/04-cavaleri.pdf>. (Consulté le 02/4/2025)
3. CCDZ (s.d.). *Qu'est ce que CCdz ?*. sur : <http://www.ccdz.cerist.dz/index.php?nav=2>. (Consulté le 10 décembre 2025).
4. Coudrin, D., & Hatt, G. (2014). *Intégrer, signaler les ressources numériques : 20 questions-clés*. In G. Barron & P. Le Goff-Janton (éds.), *Intégrer des ressources numériques dans les collections*. Villeurbanne: Presses de l'enssib. Sur : <https://doi.org/10.4000/books.pressesenssib.11637> (Consulté 20/06/2025)/
5. Couperin (s.d.). *OpenURL et les bases de connaissances : une vue d'ensemble [en ligne]*. [s. d.]. Sur : <https://share.google/AuDj4Xf65C3uP60D6>. (Consulté le 03/04/2025).
6. Gagnon, M., & Farley-Chevrier, F. (2004). *Chapitre 3. La recherche en bibliothèque*. In *Guide de la recherche documentaire*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal. Sur : <https://doi.org/10.4000/books.pum.14217> (Consulté le 03/04/2025).
7. *Interface de recherche du catalogue de la bibliothèque de Paris VIII* <https://www.bu.univ-paris8.fr/>

8. Interface de recherche du Catalogue de la Bibliothèque centrale de l'Université de Tizi-Ouzou https://bibliotheque.ummo.dz/fr/opac/recherche_multicritere
9. Interface de recherche du Catalogue de la Bibliothèque centrale de l'Université Alger2 <http://opac-bibcentrale.univ-alger2.dz/opac/>
10. Interface de recherche du catalogue collectif d'Algérie CcDZ <https://www.ccdz.cerist.dz/index.php?nav=11>
11. Interface de recherche du dépôt institutionnel de l'Université de Ouargla (Recherche séquentielle, par auteur ou thématique <https://dspace.univ-ouargla.dz/jspui/>
12. Interface de recherche du portail national de signalement des thèses <https://www.pnst.cerist.dz/recherche.php>
13. Larousse (s.d.). Dispositif. Dans Larousse en ligne. sur : <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/dispositif/25960#:~:text=%EE%A0%AC%20dispositif&text=1.,%3A%20Un%20dispositif%20d'alarme.&text=2.,a%20%C3%A9t%C3%A9%20mis%20en%20p> lace. (Consulté le 10/09/2025)
14. Le Robert (s.d.). Dispositif. Dans Le Robert : Dico en ligne. sur : <https://dictionnaire.lerobert.com/definition/dispositif> , (Consulté le 10/09/2025)
15. Muller, C. (2015). Interfaces documentaires innovantes. I2D - Information, données & documents, 52 (3), 15-16. Sur : <https://doi.org/10.3917/i2d.153.0015> (Consulté le 02/04/2025)
16. Paganelli, C. (2002). IHM et recherche d'information. Lavoisier : Hermès Sciences Publications. (hal-00653052) (Consulté le 03/04/2025)
17. Papy, F. & Leblond, C. (2007). L'interface de recherche d'information du Visual...Catalog : un outil innovant à « double détente ». [Version électronique] Documentaliste-Sciences de l'Information, 44, 4, 288-298. Sur : <https://doi.org/10.3917/docs.444.0288> (Consulté le 20/05/2025)
18. Rendu de la recherche Spécialité Bibliothéconomie et sciences de l'information sur l'interface de recherche du CcDz <https://www.ccdz.cerist.dz/index.php?nav=11>
19. SIMONNOT, Brigitte. (2012). L'accès à l'information en ligne : Moteurs, dispositifs et médiations. Hermès Lavoisier, 249 p. Systèmes d'information et organisations documentaires, 978-2-7462-3829-9. Sur : (sic_00804286). (Consulté le 01/05/2025)
20. SNDL (s.d.). Système national de documentation en ligne. <https://www.sndl.cerist.dz>
21. SOLEDAD, Lida. (2016). Les outils de découverte en bibliothèque universitaire. Mémoire d'étude Diplôme de conservateur non publié, Université de Lyon ENSSIB, 2016, 174p
22. Violaine A. ; Boulanger H. ; Massou L. (2010). Chapitre 1. Dispositif[s] : discerner, discuter, distribuer. Dans : Violaine Appel éd., Les dispositifs d'information et de communication: Concepts, usages et objets (pp. 9-16). Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur Sur : <https://doi.org/10.3917/dbu.massou.2010.01.0009> (Consulté le 03/04/2025)