



معلومات البحث

تاريخ الاستلام: 2024/06/30

تاريخ القبول: 2025/06/05

Printed ISSN: 2352-989X

Online ISSN: 2602-6856

دور بعض المتطلبات الرياضية في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

The role of some sports requirements in the success of training football players in the Algerian professional championship

نورالإسلام دحامنية^{1*} ، جمال سرايعة²

1 جامعة سوق أهراس (الجزائر)، n.dehamnia@univ-soukahras.dz

2 جامعة سوق أهراس (الجزائر)، d.seraiaia@univ-soukahras.dz

الملخص:

تهدف الدراسة الى ابراز أهمية البرامج التدريبية المنظمة والمتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة، حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي، أما المجتمع هو نفسه العينة والتي اختيرت بطريقة عشوائية وتكونت من 48 فردا، وبأداة قياس هي الاستبيان، حيث توصل الباحثان الى الأهمية الكبيرة التي تلعبها البرامج الرياضية والمتابعة والتقييم في زيادة كفاءة تكوين اللاعبين على المستوى العالي. الكلمات المفتاحية: البرامج التدريبية المنظمة؛ المتابعة الرياضية؛ التقييم الرياضي؛ التكوين الرياضي.

ABSTRACT

The study aims to highlight the importance of organized training programs, follow-up and evaluation in the success of training football players in the Algerian professional championship, where the researchers used the descriptive approach, while the population is the same sample, which was chosen randomly and consisted of 48 individuals, and with a measurement tool that is the questionnaire, where the researchers arrived at The great importance that sports programs, monitoring and evaluation play in increasing the efficiency of training players at the high level.

Keywords: Organized training programs; Sports follow-up; Sports evaluation; Sports training.

* نورالإسلام دحامنية.

1. مقدمة:

تعد الرياضة ركيزة أساسية في بناء شخصية الناشئ، فهي ليست مجرد نشاط بدني بل رحلة تساهم في تكوين مهاراته الجسدية والنفسية والعقلية، و من خلال ممارسة الرياضة بانتظام، ينمي الناشئ عضلاته ويقوي عظامه، مما يعزز صحته الجسدية ويقلل من خطر الإصابة بالأمراض، كما تساعد الرياضة على تحسين وظائف القلب والجهاز التنفسي، مما يعزز قدرته على التحمل والنشاط، ولكن فوائد الرياضة لا تقتصر على الجانب الجسدي فقط، بل تمتد لتشمل الصحة النفسية والعقلية أيضا، فممارسة الرياضة تساعد الناشئ على التخلص من طاقته السلبية وتعزز ثقته بنفسه يحسن من تركيزه وانتباهه، كما تساعد الرياضة على تنمية مهاراته الاجتماعية وتعلمه العمل الجماعي والروح الرياضية، ولذا يجب على الوالدين حث أطفالهم على ممارسة الرياضة بانتظام واختيار نوع الرياضة المناسب لأعمارهم واهتماماتهم، وحيث رحلة تكوين الناشئ تبدأ بخطوة نحو بناء جيل سليم وقوي، والتي توفرها المدارس الكروية المحترفة(خير الدين عويس، 1997، صفحة 26) كمدارس تهدف الى تكوين اللاعبين للاستفادة منهم في ما بعد لتشكيل أندية قوية ومنتخبات وطنية صلبة قادرة على المنافسة من خلال ما توفره من برامج تدريبية منظمة، التوجيه الفني المستمر، المتابعة والتقييم، تعليم المهارات بشكل متسلل بما يتناسب مع الفئات العمرية، ولكي يتم تحقيق الأهداف المسطرة من قبل المدارس الكروية الجزائرية يجب على الأندية المكونة أن تجعل الرياضة مجالا أصليا في في استراتيجياتها و خططها، وذلك وفقا لمتطلبات رياضية علمية من أجل منح فرصة للاعبين كي يتمكنوا من اكتساب خبرة علمية مختلفة وهادفة تؤدي الى صقل جميع مكونات نجاح التكوين للاعب بشكل كامل لكي يساهم اللاعب في المستقبل في خدمة بلده عن طريق حمل قميص المنتخب الوطني(خالد عبد الرحيم الهيبي، 2005، صفحة 31)، كما حققت الجزائر في الأعوام الأخيرة حقبة نجاحات ممتازة على صعيد البطولة العربية(بطولة كأس العرب) المقامة في قطر عام 2021، حيث ظهر جليا نجاح منتج مدارس التكوين الجزائرية وهذا ما أظهره اللاعبين من أداء خلال البطولة، وهذه النتائج المحققة نتجت من خلال الاعتماد على عدة أسباب أهمها الاعتماد على بعض اللاعبين المكونين في الأندية الأوروبية مثل اللاعب "ياسين براهمي" حيث أصبحت هنالك تصادمات بين الاتحادية الجزائرية وبعض الاتحاديات العربية الأخرى لكرة القدم مدعومة بفرقها من أجل أخذ اللاعبين المكونين في سواء في الأندية الجزائرية والأوروبية المحترفة، لكن هذه النتائج الممتازة لا تخفي جانبا آخر لكرة القدم الجزائرية وهو دور البطولة المحلية المحترفة في تلك النتائج، فالبطولة الجزائرية رغم التكوين الجيد مؤخرا لكن ذلك لم يحقق ما هو مطلوب منه، وبالتالي نستطيع القول أن الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم مازالت تعاني من نقص في تطبيق البرامج التدريبية المنظمة، وعملية المتابعة والتقييم للاعبين المنظمين لهاته المدارس الكروية، والتي تؤدي الى التأثير على المنتخب الوطنية الجزائرية لكرة القدم بمختلف فئاتها وخاصة المنتخب الأول الذي أصبح يعتمد على اللاعبين المكونين في المدارس الكروية المحترفة الأوروبية من أجل تحسين جودة لاعبي المنتخب الوطني وهذا ما أدى الى تراجع عملية تمثيل لاعبي كرة القدم المكونين محليا واستبدالهم باللاعبين المكونين في أوروبا، وبالتالي يمكننا القول يمكننا القول أن البطولة الجزائرية لا تستطيع تكوين لاعبي كرة القدم في المنتخب الوطني الجزائري الأول،

وهذا ما أدى بنا الى تسليط الضوء والتقصي والبحث عن دور بعض المتطلبات الرياضية(البرامج التدريبية المنظمة/المتابعة والتقييم) في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة وهذا ما تطلب طرح التساؤل التالي:

هل تساهم بعض المتطلبات الرياضية في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة؟

-التساؤلات الجزئية:

✓ هل تساهم البرامج التدريبية المنظمة في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة؟

✓ هل تساهم عملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة؟

2. فرضيات الدراسة:

1.2الفرضية العامة:

تساهم بعض المتطلبات الرياضية في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

2.2 الفرضيات الجزئية:

✓ تساهم البرامج التدريبية المنظمة في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

✓ تساهم عملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

3. أهداف البحث:

✓ التعرف على دور البرامج التدريبية المنظمة في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

✓ التعرف على دور عملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

4. أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في محاولة معرفة الدور الذي تلعبه كل من البرامج التدريبية المنظمة و عملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة (قسم محترف أول موبيليس) وذلك من خلال معرفة ما اذا كانت تطبق أندية المحترف أول موبيليس للبطولة الجزائرية كل من البرامج التدريبية المنظمة و عملية المتابعة والتقييم بشكل منهجي منظم مما يساهم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة للنهوض والرقى بالبطولة الجزائرية نحو الأفضل ولتحسين التكوين من أجل خلق أندية قوية ومنتخبات وطنية قوية وصلبة .

5. الدراسات السابقة والمشابهة:

-دراسة ناصر باي كريمة 2021:

تحت مسمى " أثر برنامج تدريبي مقترح بطريقة التدريب المستمر في تطوير صفة التحمل (التحمل الأكسوجيني وتحمل السرعة) لدى لاعبات كرة القدم U17"، لإظهار مقترح برنامج تدريبي بطريقة التدريب المستمر لتطوير الصفة البدنية (التحمل)، لدى لاعبات فئة أشبال كرة القدم، وكذلك أهمية اختيار المدرب للطرق التدريبية المناسبة والمنظمة لتطبيقه، استخدم الباحث المنهج الوصفي، وطبقت الدراسة على عينة تتكون من 22 لاعبة بولاية بوير، وتم الاستعانة ببرنامج spss للوصول الى نتائج الدراسة، ونتج عن ذلك معرفة اثر الايجابي لطريقة التدريب المستمر في تطوير صفة التحمل، وخرج الباحثين بسلسلة من الاقتراحات والتي من بينها ضرورة استخدام الطرق التدريبية المناسبة و المبنية وفق أسس علمية، الاهتمام بالاختبارات البدنية قبل أثناء و بعد تطبيق البرامج التدريبية، اطلاق وإمام جميع المدربين بطرق التدريب الحديثة والمشاركة في الدورات التكوينية لتطوير مستواهم المعرفي في مجال التدريب الرياضي(ناصر باي كريمة، 2021، صفحة 50).

-دراسة بحري صابر وخربوش منى 2021:

تحت مسمى " تقييم البرامج التدريبية في المنظمة كمدخل لقياس فعالية التدريب في ضوء وسائل التقييم"، لإبراز أهمية تقييم البرامج التدريبية لمعرفة فعالية التدريب بتطبيق وسائل التقييم، حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي، على عينة عشوائية، وبأداة تمثلت في الاختبار، حيث توصل الباحثان الى أن عملية التقييم الى معرفة نقاط الضعف والقوة من أجل تطوير عملية التكوين(بحري صابر وخربوش منى، 2021، صفحة 71).

-دراسة عبد الرحمان هزوشي 2015:

تحت مسمى " أهمية التخطيط و المتابعة لإدارة المنشأة الرياضية بمديرية الشباب و الرياضة"، لإبراز الدور الذي تلعبه عمليتي التخطيط والمتابعة في تسيير المنشآت الرياضية بمديرية الشباب والرياضة، استخدم الباحث المنهج الوصفي، على عينة عشوائية من لاعبي ومدربي رياضات مختلفة وإداري مديرية الشباب والرياضة لولاية الجلفة، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي، وبأداة قياس تمثلت في الاختبار حيث توصل الباحث الى الأهمية الجوهرية التي تلعبها عمليتي التخطيط والمتابعة في المساهمة في ادارة المنشآت الرياضية بمديرية الشباب والرياضة(عبد الرحمان هزوشي، 2015، صفحة 149).

6. مصطلحات الدراسة:

1.6 البرامج التدريبية المنظمة:

1.1.6 التعريف الاصطلاحي:

هي خطط معدة مسبقا و مصممة بطريقة علمية لتحقيق أهداف رياضية محددة تهدف هذه البرامج إلى تطوير اللياقة البدنية و المهارات الحركية و القدرات العقلية للرياضيين على مختلف المستويات(مُجد حسن علاوي، 2002، صفحة 62).

2.1.6 التعريف الاجرائي:

هي خطط معدة مسبقا بطريقة علمية لنجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

2.6 المتابعة الرياضية:

1.2.6 التعريف الاصطلاحي:

هي عملية مراقبة و تحليل أداء الرياضيين بشكل منتظم لقياس تقدمهم و تحديد نقاط القوة و الضعف و إجراء التعديلات اللازمة على برامجهم التدريبية، تستخدم المتابعة الرياضية في مختلف أنواع الرياضات، و على جميع مستويات الأداء، من الرياضيين المبتدئين إلى أبطال العالم(مفتي ابراهيم حماد، 1997، 701).

2.2.6 التعريف الاجرائي:

هي عملية مراقبة و تحليل أداء الرياضيين بشكل منتظم لقياس تقدمهم و تحديد نقاط القوة و الضعف و إجراء التعديلات اللازمة على برامجهم التدريبية للمساهمة في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

3.6 التقييم الرياضي:

1.3.6 التعريف الاصطلاحي:

هو عملية شاملة لتحديد و قياس و تحليل أداء الرياضيين و مهاراتهم و قدراتهم و سلوكياتهم لتحديد نقاط القوة و الضعف و اتخاذ القرارات المستنيرة لتحسين الأداء و تحقيق الأهداف(جودت عزت عطوي، 2008، 83).

2.3.6 التعريف الاجرائي:

هو عملية شاملة لتحديد و قياس و تحليل أداء الرياضيين و مهاراتهم و قدراتهم و سلوكياتهم لتحديد نقاط القوة و الضعف و اتخاذ القرارات المستنيرة لتحسين الأداء و تحقيق الأهداف لنجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

4.6 التكوين الرياضي:

1.4.6 التعريف الاصطلاحي:

يشير التكوين الرياضي إلى عملية اكتساب المعارف والمهارات اللازمة في مجال الرياضة، وذلك بهدف إعداد الأفراد لممارسة مهنة رياضية أو متابعة دراسات عليا في المجال الرياضي أو لتطوير مهاراتهم الرياضية لأغراض شخصية أو مهنية (زهية حمزة، 2018، صفحة 46).

2.4.6 التعريف الاجرائي:

التكوين الرياضي هو عملية اكتساب المعارف والمهارات اللازمة في مجال الرياضة، وذلك بهدف إعداد الأفراد لممارسة مهنة رياضية بهدف نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

7. الطرق المنهجية المتبعة:

1.7 منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي نظرا لملاءمته لطبيعة الدراسة.

والمنهج الوصفي لا يقف عند حد تجميع البيانات وجدولتها وتبويبها ولكنه يتضمن قدر من التفسير لهذه البيانات (محمد حسن علاوي، 1999، صفحة 140).

2.7 مجتمع وعينة البحث:

المجتمع هو جميع الأحداث والأفراد الذين يكونون موضوع مشكلة البحث، وكذلك يجب أن يشمل مجتمع البحث العناصر التالية:

- ✓ أن يشمل جميع أفراد المجتمع الأصلي.
- ✓ مراعاة عدم تكرار الأشخاص أو بعض عينة البحث.
- ✓ البيانات تكون دقيقة (حسن أحمد الشافعي، 1999، صفحة 45).

وكتعريف آخر لمجتمع الدراسة هو مجموعة محددة من الأفراد أو العناصر التي يرغب الباحث في تعميم نتائج دراسته عليها، والذي يشمل مجموعة من الخصائص تتمثل في التنوع، الحجم، الوصول، بمعنى آخر مجتمع الدراسة هو المجموعة الكاملة التي ينتمي إليها أفراد العينة، كما يجب أن يكون مجتمع الدراسة محددا بوضوح قبل البدء في البحث.

العينة هي جزء من أفراد المجتمع الأصلي للدراسة التي تجمع منه البيانات التطبيقية وهي تعتبر جزء من الكل بمعنى أنه تأخذ مجموعة من المجتمع الأصلي ثم تعمم نتائج الدراسة على المجتمع ككل (عمار بوحوش، 2018، صفحة 63).

يتم اختيار العينة على أساس اعطاء فرص متكافئة لكل فرد من أفراد المجتمع الأصلي، فإذا كان أفراد العينة مرقمين على قصاصات من ورق فانتقاء الأرقام يتم بطريقة عشوائية الى أن يتم انتقاء العدد المطلوب يستخدم هذا الأسلوب في عملية القرعة(حسن أحمد الشافعي، 1999، صفحة 45).

وكتعريف آخر عينة البحث هي مجموعة فرعية من مجتمع الدراسة يتم اختيارها بطريقة علمية لتمثيل خصائص المجتمع بأكمله ، ومن أنواعها العينة الاحتمالية تشمل العشوائية البسيطة، العشوائية الطبقية، العشوائية متعددة المراحل، والعينة غير الاحتمالية تشمل العينة العرضية، المتعمدة، الكتلية، ولها أهمية تكمن في توفير الوقت والمال، دقة النتائج، سهولة التطبيق(أحمد وصفي، 2002، صفحة 92).

يتكون مجتمع البحث من المدربين والمدربين المساعدين ورؤساء جميع نوادي البطولة المحترفة الجزائرية(قسم محترف أول موبيليس) والبالغ عددها 16 ناديا للموسم الرياضي 2024/2023، أم العينة فقد اختيرت بشكل عشوائي وهي نفسها مجتمع البحث والمتكون من 48 فردا ينتمون الى جميع نوادي البطولة المحترفة الجزائرية(قسم محترف أول موبيليس).

دور بعض المتطلبات الرياضية في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.
نورالإسلام دحامنية، جمال سرايحية.

الجدول 1: يمثل توزيع أفراد العينة على النوادي حيث $n=48$.

اسم النادي	المدربون	المدربون المساعدون	رؤساء النوادي	المجموع $n=48$
إتحاد الجزائر	01	01	01	03
وفاق سطيف	01	01	01	03
مولودية الجزائر	01	01	01	03
شباب بلوزداد	01	01	01	03
النادي الرياضي القسنطيني	01	01	01	03
نادي بارادو	01	01	01	03
شبيبة القبائل	01	01	01	03
شبيبة الساورة	01	01	01	03
إتحاد خنشلة	01	01	01	03
أولمبي الشلف	01	01	01	03
نجم مقرة	01	01	01	03
إتحاد بسكرة	01	01	01	03
مولودية البيض	01	01	01	03
مولودية وهران	01	01	01	03
نجم بن عكنون	01	01	01	03
الاتحاد السوفي	01	01	01	03
شبيبة الساورة	01	01	01	03

3.7 الدراسة الاستطلاعية:

وقبل البدء في المرحلة التطبيقية للدراسة قمنا بإجراء استطلاع أولي بغية التعرف على عينة المجتمع الأصلي وذلك من خلال الاطلاع على الأندية الرياضية المعنية بالدراسة، وهذا من أجل التوصل إلى أفضل الظروف لتوزيع الاختبار وتجنب العراقيل التي يمكن أن تتسبب بها لهم، أو التي يمكن أن تواجهنا خلال العمل الميداني، ووقع الاختيار على أندية البطولة الجزائرية المحترفة (قسم محترف أول موبيليس)، وقد قمنا بإجراء دراسة استطلاعية تمت على فترتين:

الفترة الأولى: تمثلت في الحصول على تصريح دخول الأندية والاحتكاك مع رؤسائها والمدربين والمدرّبون المساعدون، والاطلاع على كل ما يخص الدراسة من معارف نظرية وتطبيقية.

الفترة الثانية: تمثلت في اعداد الاستبيان وتوزيعه على عينة من مجتمع الدراسة تمثلت في 5 مدربين و 5 مدربين مساعدين و 6 رؤساء نوادي الذين اختيروا بطريقة عشوائية، حيث نتج عن هذه العملية معرفة أن محاور الاستبيان وعباراته واضحة ومفهومة، وكانت نسبة الأوراق التي ردت إلينا نسبة كبيرة تمثلت في 95.3% وكذلك كانت نسبة الاجابات متقاربة جدا مع اجابات العينة الأصلية.

4.7 مجالات الدراسة:

-المجال المكاني:

تمت الدراسة في الجزائر بالضبط على مستوى أندية القسم المحترف الأول موبيليس.

-المجال الزمني:

تم انجاز الدراسة في الفترة الممتدة من 2024/03/27 الى 2024/04/27.

5.7 اجراءات الدراسة:

-تحديد المتغيرات وكيفية قياسها:

✓ تمثلت متغيرات الدراسة في ابراز أهمية البرامج التدريبية وعملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

✓ تم قياس متغيرات الدراسة بواسطة تحليل وتفسير وعرض نتائج الاستبيان الحاوي لمحاور الدراسة.

-أداة الدراسة:

أداة الدراسة هي الوسيلة أو مجموعة الوسائل التي يستخدمها الباحث أو الطالب لجمع البيانات وتحليلها في البحث العلمي أو الدراسة(ابراهيم الغمري، 1979، صفحة 99).

بعد الاطلاع على كل ما يخص متغيرات الدراسة من كتب، مراجع، بحوث، دراسات، معارف نظرية قمنا ببناء أداة الدراسة(الاستبيان) للتعرف على ما اذا كانت البرامج التدريبية وعملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة، ومدى امكانيتها وتأثيرها على نجاح عملية تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي حيث يحتوي الاستبيان على سلسلة من الأسئلة تتطلب الاجابة عليها ب "نعم" أو "لا" أو "نادرا"

حيث قمنا بإعداد أداة تتكون من محورين مثل ما يوضحه الجدول التالي:

دور بعض المتطلبات الرياضية في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.
نورالإسلام دحامنية، جمال سرايحية.

الجدول 2: يمثل محاور الاستبيان.

الرقم	محاور الاستبيان	عدد العبارات
01	تساهم البرامج التدريبية المنظمة في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.	08
02	تساهم عملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.	08

-الأسس العلمية للأداة:

وللتأكد من صدق الأداة لمستخدم عرضنا الاستبانة على مجموعة من أساتذة المعاهد(علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية) المختلفة تخصص تدريب رياضي، تدريب رياضي تنافسي، وتدريب رياضي نخبوي وكانت كالتالي:

الجدول 3: يمثل عينة الأساتذة المختارة لإثبات صدق الاستبيان.

المعهد/الكلية	الولاية	عدد الأفراد
معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة محمد الشريف مساعدية.	سوق أهراس	06
معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة محمد بوضياف.	مسيلة	06
معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة عبد الحميد مهري.	قسنطينة	06
معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية لجامعة محمد خيضر.	بسكرة	05

حيث تمت الموافقة على أداة البحث من قبلهم بنسبة 92.08% ورفض بنسبة 7.92% بالإضافة الى موافقتهم على تعديل الاستبيان.

-ثبات الأداة:

تم حساب الأداة بواسطة استخدام معادلة ألفا كرونباخ وفقا لما يوضحه الجدول التالي:

دور بعض المتطلبات الرياضية في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.
نورالإسلام دحامنية، جمال سرايحية.

الجدول 4: يمثل نتيجة معامل ثبات الأداة بتطبيق معادلة ألفا كرو نباخ.

معامل الارتباط بين التصحيح بمعادلة سبيرمان وبروان	معامل ألفا كرونباخ	المحور
0.61	0.66	تساهم البرامج التدريبية المنظمة في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.
0.62	0.68	تساهم عملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.

من خلال نتائج الجدول 4 (الذي يمثل نتيجة معامل ثبات الأداة بتطبيق معادلة ألفا كرو نباخ) يتضح أن أداة الدراسة تتميز بدرجة ثبات عالية ومقبولة وذلك عن طريق حساب معامل الثبات بطريقتين مختلفتين (ألفا كرونباخ، معامل الارتباط بين التصحيح بمعادلة سبيرمان وبروان).

-الأدوات الاحصائية:

- ✓ النسبئوية.
- ✓ اختبار حسن المطابقة "كا²".
- ✓ معامل ارتباط بيرسون.

8. عرض وتحليل نتائج وتفسير المحاور (الفرضية):

1.8 عرض وتحليل نتائج وتفسير المحاور (الفرضية) الأول:

دور بعض المتطلبات الرياضية في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة.
نورالإسلام دحامنية، جمال سرايحية.

تمت معالجة البيانات بحساب التكرارات والنسب المئوية و χ^2 عند درجة حرية 2 ومستوى الدلالة 0.05
لعبارة المحور الأول (تساهم البرامج التدريبية المنظمة في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة)
فكانت النتائج موضحة في الجدول رقم 5 والتي تكونت من 08 أسئلة:

الجدول 5: يمثل النسب المئوية و χ^2 لنتائج اجابات أفراد العينة للمحور الأول.

العبارة	نعم		لا		نادرا		ك ²
	ك	%	ك	%	ك	%	ك
1. هل تعتقد أن البرامج التدريبية المنظمة ضرورية لتكوين لاعبين محترفين في كرة القدم؟	43	90,62	01	1,56	04	7,81	94,92
2. هل تعتقد أن البرامج التدريبية الحالية تلبي احتياجات لاعبي كرة القدم الجزائريين؟	38	79,68	07	14,06	03	6,25	62,48
3. هل تعتقد أن هناك علاقة بين مستوى جودة البرامج التدريبية ونجاح الفرق في البطولة الجزائرية المحترفة؟	27	56,25	05	10,93	16	32,81	19,72
4. هل تعتقد أن البرامج التدريبية الحالية تركز بشكل كاف على تطوير المهارات الفردية للاعبين؟	44	93,57	02	3,12	02	3,12	105,14
5. هل تعتقد أن البرامج التدريبية الحالية تركز بشكل كاف على تطوير المهارات الجماعية للاعبين؟	31	65,62	07	15,62	10	18,75	30,12
6. هل تعتقد أن البرامج التدريبية الحالية تركز بشكل كاف على اللياقة البدنية للاعبين؟	48	100	00	00	00	00	128,01
7. هل تعتقد أن البرامج التدريبية الحالية تركز بشكل كاف على الجانب النفسي للاعبين؟	48	100	00	00	00	00	128,01
8. هل تعتقد أن البرامج التدريبية الحالية تركز بشكل كاف على التغذية للاعبين؟	48	100	00	00	00	00	128,01

من خلال الجدول رقم (5) نلاحظ أن أغلبية أفراد العينة والبالغ عددهم 48 فردا أجابوا بالأغلبية ب "نعم" على الأسئلة رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07، 08، ونسب مئوية على الترتيب 90.62، 99.68، 99.62، 99.62، 99.62، 99.62، 99.62، 99.62، أما الفئة الثانية والتي أجابت ب "لا" على جميع الأسئلة السابقة ونسب مئوية على الترتيب 1.56، 14.06، 10.93، 3.12، 15.62، 00، 00، 00، أما الفئة الثالثة والتي أجابت على جميع العبارات السابقة ب "نادرا" ونسب مئوية على 00، 00، 00، 00، 00، 00، 00، 00.

الترتيب 7.81%، 6.25%، 23.81%، 3.12%، 18.75%، 00%، 00%، 00%، ومن خلال المعالجة الاحصائية للاستبيان بواسطة اختبار حسن المطابقة كا² وجدنا أن كا² لإجابات العينة للأسئلة رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07، 08، كانت بالترتيب 94.92، 62.48، 19.78، 105.14، 30.12، 128.01، 128.01 عند درجة حرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 وهي دالة احصائية وبالتالي يتضح أنه يوجد اجماع كلي في اجاباتهم على أن البرامج التدريبية المنظمة تساهم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة، من خلال ضرورة البرامج التدريبية لتكوين لاعبين محترفين في كرة القدم الجزائرية وهذا ما يتوافق مع دراسة " ملاوحيه سامي فوزي" تحت عنوان تشخيص لوضعية التكوين الرياضي في كرة القدم الجزائرية: هياكل وبرامج - دراسة مقارنة مع تونس وفرنسا"، اضافة الى اعتقادهم أن البرامج التدريبية الحالية تلي احتياجات لاعبي كرة القدم الجزائريين وهذا ما يتوافق مع دراسة " زروال ربيعة، بن عودة عبد الكريم، وبوداود يوسف" تحت عنوان "تقييم برامج التكوين في كرة القدم الجزائرية: دراسة ميدانية على مستوى الأكاديميات"، كما برزت وجود علاقة بين مستوى جودة البرامج التدريبية ونجاح الفرق في البطولة الجزائرية المحترفة وهذا ما يتوافق مع دراسة "زغدود بوعلام" تحت عنوان " تأثير برامج التكوين على الأداء البدني للاعبين كرة القدم في البطولة الوطنية الجزائرية المحترفة الأولى"، كما تأكد أن هذه البرامج تركز بشكل كاف على تطوير المهارات الفردية والجماعية للاعبين وهذا ما يتوافق مع دراسة "كارلوس ج. كوستا، جواو بيريرا، وآخرون" تحت عنوان " تأثير برنامج تدريبي مركز على المهارات الفردية والجماعية على أداء لاعبي كرة القدم الشباب"، اضافة الى تركيز البرامج التدريبية على اللياقة البدنية للاعبين بشكل كاف وهذا ما يتوافق مع دراسة "إسماعيل بوزيان، عبد الحميد لعراي، وعبد الكريم بن عودة" تحت عنوان " اللياقة البدنية وعلاقتها بالأداء البدني لدى لاعبي كرة القدم الجزائريين"، اضافة الى تركيز البرامج التدريبية على الجانب النفسي والتغذية وهذا ما يتوافق مع الترتيب على الترتيب مع دراسة "زكرياء بوعلام" تحت عنوان " التأثير النفسي للتدريب على أداء لاعبي كرة القدم الجزائريين" ودراسة " نورالدين قريشي" تحت عنوان " تأثير التغذية على أداء لاعبي كرة القدم الجزائريين".

من خلال تحليل نتائج المحور الأول نلاحظ أن البرامج التدريبية المنظمة تساهم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة، وبالتالي نستنتج أن الفرضية الأولى للدراسة محققة.

2.8 عرض وتحليل نتائج وتفسير المحور (الفرضية) الثاني:

تمت معالجة البيانات بحساب التكرارات والنسب المئوية و كا² عند درجة حرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 لعبارات المحور الأول (تساهم عملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة) فكانت النتائج موضحة في الجدول رقم 6 والتي تكونت من 08 أسئلة:

الجدول 6: يمثل النسب المئوية و كاً² لنتائج اجابات أفراد العينة للمحور الثاني.

العبارة	نعم		لا		نادرا		كاً ²
	ك	%	ك	%	ك	%	ك
1. هل تعتقد أن عملية المتابعة والتقييم ضرورية لتتبع تطور لاعبي كرة القدم؟	43	90,62	01	1,56	04	7,81	94,92
2. هل تعتقد أن عملية المتابعة والتقييم الحالية تستخدم بشكل فعال في تكوين لاعبي كرة القدم؟	38	79,68	07	14,06	03	6,25	62,48
3. هل تعتقد أن هناك علاقة بين مستوى جودة عملية المتابعة والتقييم ونجاح الفرق في البطولة الجزائرية المحترفة؟	27	56,25	05	10,93	16	32,81	19,72
4. هل تعتقد أن عملية المتابعة والتقييم الحالية تركز بشكل كاف على تقييم المهارات الفردية للاعبين؟	44	93,57	02	3,12	02	3,12	105,14
5. هل تعتقد أن عملية المتابعة والتقييم الحالية تركز بشكل كاف على تقييم المهارات الجماعية للاعبين؟	31	65,62	07	15,62	10	18,75	30,12
6. هل تعتقد أن عملية المتابعة والتقييم الحالية تركز بشكل كاف على اللياقة البدنية للاعبين؟	48	100	00	00	00	00	128,01
7. هل تعتقد أن عملية المتابعة والتقييم الحالية تركز بشكل كاف على الجانب النفسي للاعبين؟	48	100	00	00	00	00	128,01
8. هل تعتقد أن عملية المتابعة والتقييم الحالية تركز بشكل كاف على التغذية للاعبين؟	48	100	00	00	00	00	128,01

من خلال الجدول رقم(6) نلاحظ أن أغلبية أفراد العينة والبالغ عددهم 48 فردا أجابوا بالأغلبية ب"نعم" على الأسئلة رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07، 08، ونسب مئوية على الترتيب 90.62، 79.68، 56.25، 93.57، 65.62، 100، 100، 100، أما الفئة الثانية والتي أجابت ب"لا" على جميع الأسئلة السابقة ونسب مئوية على الترتيب 1.56، 14.06، 10.93، 3.12، 15.62، 00، 00، 00، أما الفئة الثالثة والتي أجابت على جميع العبارات السابقة ب"نادرا" ونسب مئوية على الترتيب 7.81، 6.25، 23.81، 3.12، 18.75، 00، 00، 00، ومن خلال المعالجة الاحصائية للاستبيان بواسطة اختبار حسن المطابقة كاً² وجدنا أن كاً² لإجابات العينة للأسئلة رقم 01، 02، 03، 04، 05، 06، 07، 08، كانت بالترتيب 94.92، 62.48، 19.78، 105.14، 30.12، 128.01،

128.01، 128.01 عند درجة حرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 وهي دالة احصائيا وبالتالي يتضح أنه يوجد اجماع كلي في اجاباتهم على أن عملية المتابعة والتقييم تساهم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة، وذلك من خلال وباعتبار أن عملية المتابعة ضرورية لنجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة المحترفة، اضافة الى استخدامها بشكل فعال في تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي للبطولة المحترفة الجزائرية، اضافة الى تركيز العملية على تقييم المهارات الفردية والجماعية في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في المستوى العالي وهذا ما يتوافق مع دراسة " زكرياء بوعلام" تحت عنوان " أهمية المتابعة والتقييم في تطوير المهارات الفردية للاعبين كرة القدم"، كما أثبتت لنا نتائج تحليل الأداة أن العملية تركز بشكل كافي على اللياقة البدنية للاعبين في نجاح منظومة التكوين، وكذلك الجانب النفسي، والتغذية الرياضية الصحية.

من خلال نتائج المحور الثاني نلاحظ أن عملية المتابعة والتقييم تساهم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة وبالتالي الفرضية الثانية محققة.

وبما أن الفرضية الأولى والتي نصها " تساهم البرامج التدريبية المنظمة في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة" والفرضية الثانية التي نصها " تساهم عملية المتابعة والتقييم في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة" محقتين وبالتالي الفرضية العامة والتي نصها " تساهم بعض المتطلبات الرياضية في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة" محققة.

9. خاتمة:

إن الاستثمار في التدريبات المنظمة والمتابعة والتقييم هو مفتاح نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة، وبفضل الجهود المبذولة من قبل الاتحاد الجزائري لكرة القدم والفرق المحترفة، ويمكن للجزائر أن تصبح قوة عالمية في كرة القدم في المستقبل القريب، كما أظهرت الدراسات المختلفة التي تم تناولها في هذه الدراسة أن التدريبات المنظمة والمتابعة والتقييم تلعب دورا هاما في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم في البطولة الجزائرية المحترفة، حيث توصل الباحثان الى سلسلة من النتائج من بينها العلاقة بين جودة البرامج التدريبية ونجاح الفرق والتي أظهرت الدراسات أن هناك علاقة إيجابية بين جودة البرامج التدريبية ونجاح الفرق في البطولة الجزائرية المحترفة، و دور المتابعة والتقييم حيث تساعد المتابعة والتقييم المستمرين على تحديد نقاط قوة وضعف اللاعبين، ووضع برامج تدريبية مناسبة لتنمية قدراتهم وتحسين أدائهم، أهمية البرامج التدريبية المنظمة حيث تساهم البرامج التدريبية المنظمة في تنمية مختلف مهارات اللاعبين، بدءا من المهارات الفردية، مثل التحكم بالكرة والتسديد والمرور، وصولا إلى المهارات الجماعية، مثل التعاون والتفاعل والتواصل، كما توصل الباحثان الى ايجاد واقتراح حلول مستقبلية من أبرزها إنشاء مدارس ومراكز تكوين حيث يجب إنشاء مدارس ومراكز تكوين متخصصة في كرة القدم تعمل وفق برامج تدريبية علمية وحديثة ومنظمة، وذلك من أجل تكوين لاعبين محترفين بمستوى عالمي، لاهتمام بالجانب النفسي والتغذية حيث يجب على البرامج التدريبية إيلاء اهتمام أكبر للجانب النفسي والتغذية للاعبين، وذلك من خلال توفير برامج متخصصة في علم النفس الرياضي والتغذية الرياضية، تعزيز المتابعة والتقييم حيث يجب تعزيز استخدام أدوات ومناهج علمية لمتابعة وتقييم مهارات وأداء لاعبي كرة القدم، وذلك من خلال الاستثمار في التكنولوجيا الحديثة وتدريب الكوادر المتخصصة، تطوير البرامج التدريبية: يجب على الاتحاد الجزائري لكرة القدم والفرق المحترفة العمل على تطوير البرامج التدريبية لتواكب التطورات الحديثة في علم كرة القدم، وذلك من خلال الاستفادة من خبرات المدربين والخبراء العالميين.

10. قائمة المراجع:

المؤلفات:

1. الأحمد، مُجّد سليمان، (2005)، الثقافة بين القانون والرياضة، دار وائل، العراق.
2. بركات، مُجّد خليفة، (1984)، مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس، دار القلم، الكويت.
3. حسن حسين، قاسم، (1998)، الموسوعة الرياضية والبدنية الشاملة في الألعاب والفعاليات والعلوم الرياضية، دار الفكر للنشر والتوزيع، مصر.
4. عقيلي، عمر وصفي، (2015)، إدارة الموارد البشرية المعاصرة بعد استراتيجي، مركز الكتاب للنشر، مصر.
5. علاوي، مُجّد حسن، (2002)، سيكولوجية المدرب الرياضي، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، مصر.
6. علاوي، مُجّد حسن، (2000)، موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، مصر.
7. علاوي، مُجّد حسن، (1994)، علم التدريب الرياضي، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، مصر.
8. علاوي، مُجّد حسن، (1998)، سيكولوجيا الجماعات الرياضية، مركز الكتاب للنشر، مصر.
9. الغمري، ابراهيم، (1979)، السلوك الانساني في الادارة الحديثة، مكتبة المعارف الحديثة، مصر.
10. المولى، موفق مجيد، (2000)، الأساليب الحديثة في تدريب كرة القدم، دار الفكر للنشر والتوزيع، الأردن.

المقالات:

1. رمضان، زكي، (2015)، تقويم واقع الإعداد البدني والنفسي في تكوين الفئات الصغرى وانعكاساته على النتائج الرياضية دراسة ميدانية لأندية الرابطة الجهوية لكرة القدم بورقلة (الجهوي الأول)، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية و الإجتماعية (الجزائر)، المجلد 07، العدد 19، الصفحات 109-121.
2. سديرة، سعد، (2010)، ادراك واهمية البرامج التدريبية العلمية في تكوين و إعداد الفئات الصغرى لكرة اليد دراسة ميدانية لمواد الرابطة الجهوية لقسنطينة (الجزائر)، المجلد 01، العدد 01، الصفحات 78-98.
3. شنوف، خالد، (2023)، واقع تكوين الفئات الصغرى في أندية كرة القدم الجزائرية، مجلة المحترف (الجزائر)، المجلد 10، العدد 01، الصفحات 01-20.
4. عتاب، ابراهيم، (2023)، أثر التحضير النفسي على الأداء و النتائج خلال المنافسة في كرة القدم فئة الأكابر، مجلة المحترف (الجزائر)، المجلد 08، العدد 03، الصفحات 474-489.
5. عتاب، ابراهيم، (2023)، فعالية التحضير البدني والمهارى علي الأداء الرياضي لدي لاعبي كرة القدم أثناء مرحلة المنافسة، مجلة المحترف (الجزائر)، المجلد 05، العدد 01، الصفحات 70-83.