

ISSN: 2392-5442 ESSN:2602-540		<i>Sport system journal</i>
V/09 N/02 Année/2022		<i>Journal scientifique international publié par: Ziane Achour –Djelfa- Algérie</i>
P 951 - 969		<i>Date de soumission 18/01/2022 Date d'acceptation 09/02/2022</i>

Etude de certains facteurs déterminant l'option des parents pour le Judo comme projet sportif pour leurs enfants Study of certain factors determining the parents' option for Judo as a sports project for their children

Idir Iddir. idir.africa@gmail.com.

Ecole Supérieure en Sciences et Technologies du Sport de Dely Ibrahim.

Dalila Mahdad. mahdaddalila@gmail.com

Ecole Supérieure en Sciences et Technologies du Sport de Dely Ibrahim.

Résumé

La pratique sportive compétitive pose aux parents la grande interrogation relative au choix de la spécialité pour laquelle il faudra opter comme « Projet sportif » pour leur enfant. Dans l'absence d'un système officiel d'orientation sportive structuré et intégré au cursus éducatif scolaire national, nous nous sommes intéressés à l'alternative opérant comme telle dans le cas du Judo. En résultat, il s'avère que l'« Orientation Experte » est quasiment inopérante. Ceci constitue sans doute le premier maillon faible dans la chaîne des tâches du processus de formation sportive dans notre pays. « La Sportivité Familiale » et « la Proximité de l'Offre de Pratique », malgré leur implication indéniable en termes de facteurs d'amélioration du potentiel sportif national dans ce sport, leurs rôles ne peuvent être considérés que secondaires.

Mots Clefs

Judo, Orientation sportive, Enfant, parents.

Abstract

Competitive sports practice poses to parents the great question regarding the choice of the specialty for which it will be necessary to opt as "Sports project" for their child. In the absence of an official sports guidance system structured and integrated into the national school education curriculum, we were interested in the alternative operating as such in the case of Judo. As a result, it turns out that the "Expert Guidance" is almost ineffective. This is undoubtedly the first weak link in the chain of tasks of the sports training process in our country. "Family Sportsmanship" and "Proximity to the Practice Offer", despite their undeniable implication in terms of factors for improving the national sporting potential in this sport, their roles can only be considered secondary.

Keywords

Judo, Sports orientation, Child, parents.

***Auteur correspondant**

1. Introduction

Si le sport s'est adjugé une place prépondérante dans la société moderne de part les fonctions éducatives et économiques qu'il remplit, celle-ci (la société) semble aussi exercer en retour son impact et conditionne sa pratique. C'est ce que nous retenons de Thomas (1975) dans son ouvrage « La réussite sportive » et duquel nous retenons aussi que, le choix d'une forme de pratique sportive, d'une spécialité ainsi que le niveau de sa pratique semblent être liés à toute une série de facteurs d'ordre sociologiques. Il en cite notamment, l'âge et le sexe du pratiquant, le statut social et le niveau culturel, les convictions religieuses ainsi que les antécédents sportifs familiaux. L'évolution et la valorisation du prestige du champion et de la performance sportive dans la société lors des dernières décennies, entraîna une très haute concurrence entre nations. Ceci imposa une approche plus contrôlée et une intervention indispensable et coordonnée des systèmes, éducatif et sportif étatiques en prévision à cette perspective.

La pratique sportive dite « compétitive » et contrairement aux formes éducatives, appliquées, adaptées et celle de loisir, étant caractérisée par l'objectif de la compétition et la recherche du résultat, est de ce fait forcément spécialisée. Cette singularité de spécialisation pose dès le départ la grande interrogation relative au choix de la spécialité pour laquelle il faudra opter dans le cadre du « projet sportif » de l'enfant. C'est là une mission qui est sensée être à la charge partagée entre le secteur éducatif (proprement dit) et celui de l'organisation sportive. Cette mission devant s'opérer à travers un impérieux système d'orientation sportif étatique, est indispensable à la limitation des déperditions, l'épanouissement des carrières et l'élévation des niveaux de pratique au sommet. C'est là justement un des objectifs de l'intégration de la matière de l'Education Physique et Sportive dans le cursus scolaire des enfants. Ce rôle n'est hélas apparemment plus joué par cette matière d'après les travaux de Malki et El Hadi (2018) en raisons d'avènements d'ordre sociologiques qui ont compromis jusqu'à sa pratique en classe. Ceci d'un côté. D'un autre côté et en prévisions aux débouchés de cette orientation systémique depuis l'école, une offre de pratique de proximité spécialisée et suffisamment diversifiée devrait se rendre infailliblement disponible. Fernane (2014) a d'ailleurs vérifié ce point de vue à travers sa deuxième hypothèse du travail qu'il a mené dans ce contexte. Abdelouahab (2010) rapporte lui le point de vue partagé par plusieurs spécialistes selon lequel " La préparation à long terme des futurs champions n'a de sens que lorsqu'elle est associée à un système de détection de jeunes talents sportifs". Selon ce point de vue une bonne détection de talents doués à un âge précoce demeure la base essentielle de la réussite sportive. Soulignons tout de même qu'au-delà de l'aspect purement sportif, l'Education Physique et Sportive à l'école nourrit bien d'autres ambitions pour le futur citoyen. Il est dit que " La redéfinition du socle commun des connaissances pour les futurs citoyens du XXI^e siècle entre en

débat, la délimitation des contours de la culture corporelle transmise par l'école constitue bien un enjeu démocratique essentiel pour l'avenir ". (Combaz et Hoibian, 2009).

En Algérie, Il est clair que dans la configuration actuelle du système éducatif national sous considérant l'Education Physique et Sportive comme déterminant du programme scolaire à tous ses paliers (Préscolaire, primaire, moyen, secondaire), pose problème. L'étude exploratoire menée par Cherrad (2019) a bel et bien montré que la pratique de l'EPS est perçue par les élèves eux-mêmes, leurs parents et même les enseignants comme étant une activité facultative et une discipline accessoire. Par conséquent, l'orientation qu'on qualifierait d' « experte » ou du moins l'assistance des parents pour le choix d'une discipline à titre de pratique sportive compétitive pour leurs enfants, devient sporadique voir inexistante. De plus, et hormis la défaillance de l'école dans son rôle d'orientation sportive, la faiblesse de l'offre de pratique sportive spécialisée de proximité, demeurant très limitée à travers la majorité de nos communes rendrait tout système d'orientation inopérant. Dans ces conditions, les parents ou les tuteurs légaux deviennent pratiquement les décideurs exclusifs dans le choix de la spécialité sportive à adopter comme « projet sportif » pour leurs enfants. De là, il s'avère qu'en finalité cette décision est totalement tributaire d'un concours de circonstances d'ordre socioculturel caractérisant l'environnement social du pratiquant. « Les principales études sur le développement de l'expertise s'attachent le plus souvent à comprendre de manière descriptive l'interaction entre le sujet sportif et son environnement » (Tomàs et Fleurance, 2007). C'est justement ces conditions que nous projetons d'étudier dans le cadre de ce travail.

Plus exactement, en situation d'absence d'un système officiel d'orientation sportif structuré et intégré au cursus éducatif scolaire, nous nous intéressons à l'alternative opérant comme telle. Nous nous penchons ici tout particulièrement sur le rôle joué par ce que nous avons convenu d'appeler « l'avis expert informel » dans l'orientation des enfants vers un sport donné. Par ce concept nous entendons ; toute recommandation explicitement exprimée et éventuellement apportée aux parents par un professeur d'Education Physique et Sportive ayant eu à observer une conduite motrice à potentiel particulier chez un de ses élèves. Cet avis expert que nous avons désigné d' « informel » en raison de son caractère officieux et non systémique pourrait aussi émaner de l'entraîneur d'un sport pratiqué par l'enfant avant sa migration vers sa discipline de prédilection. Justement, à travers la présente étude, nous comptons nous pencher de plus près sur cet aspect et vérifier quelle serait la part réelle de l'intervention de ces deux acteurs dans l'orientation des débutants vers la pratique d'une spécialité sportive donnée. Nous tacherons aussi de définir certaines caractéristiques du profil sociologique environnant le jeune pratiquant.

En Algérie, le Judo semble être l'une des disciplines sportives les plus convoitées par les parents pour tenter une carrière sportive compétitive pour leurs enfants. De suite, apparaît tout l'intérêt pour nous à vouloir contribuer à l'optimisation du potentiel de performance de cette discipline vraisemblablement porteuse pour le sport national. Il y a lieu donc de s'interroger sur la question des soubassements sociologiques spécifiques intervenant dans l'option des parents à s'orienter vers cette discipline et de tenter de cerner les raisons de cette option sur son niveau de développement. Certaines pistes de recherche nous intéressent tout particulièrement dans cette description. Parmi la multitude des facteurs conditionnant le choix du Judo par les parents comme projet sportif pour leurs enfants, nous nous intéressons en tout premier lieu à la place de ce que nous avons désigné plus haut d'«orientation experte informelle» dans l'option des parents pour ce sport. Nous nous intéresserons ensuite au rôle des « antécédents sportifs familiaux » dans leurs différents segments. En fin, nous nous pencherons sur le degré d'implication du facteur de « l'offre de pratique de proximité » disponible à portée du lieu de résidence familial.

Déjà en guise de première et principale hypothèse, nous nous attendons à une incidence très limitée du tout premier facteur étudié (orientation experte informelle) sensée être prodiguée par le professeur d'EPS ou d'un entraîneur qualifié, dans l'orientation des parents vers cette discipline. Dans ce contexte il nous est rapporté qu'afin que le cours de l'EPS puissent réellement constituer un moyen d'évaluation des potentiels sportifs, « Les éducateurs doivent s'efforcer d'instaurer un climat de maîtrise de la tâche pour accroître la motivation à la participation de tous les élèves et pas seulement ceux qui se croient supérieurement doués » (Roberts and all, 1994). En guise de deuxième hypothèse, se rapportant à « la sportivité familiale », nous considérerons que les antécédents sportifs familiaux constituent un conditionnement très influent dans l'option des parents pour le judo. Dans ce contexte et à travers l'analyse de cas d'un parcours sportif réussi, Régnier (2010) rapporte un élément de réponse en affirmant que c'est plus précisément le père, sportif convaincu et manifestement très intéressé par les sports de combat, qui sera déclencheur de cette primo inscription. Aussi et toujours à ce propos Ewing et col(2004) concluent que "la façon dont les parents dosent le soutien qu'ils prodiguent à leur enfant dans son activité sportive et la pression qu'ils exercent doivent être soumises à un niveau d'exigences spécifique ». Selon ces auteurs ces deux éléments sont nécessaires à l'émergence d'une expérience sportive agréable à la fois pour les enfants et pour les parents. Comme troisième hypothèse, nous entrevoyons que le facteur de la proximité du club de Judo comme un déterminant primordial dans l'orientation vers ce choix. A ce propos, Adjizian (2013) rapporte qu'il semble que l'implantation d'un équipement sportif de proximité a le pouvoir d'inciter les résidents du quartier à augmenter leur niveau d'activité physique.

A travers ce travail nous comptons donc examiner le degré d'implication des facteurs sus désignés qui conditionneraient l'option des parents pour le Judo comme projet sportif pour leurs enfants. Pour cela, nous avons ciblé la population des parents de jeunes débutants en Judo d'un des pôles de développement de ce sport à l'échelle de la ville d'Alger (Le RAMA Judo-Club) à titre d'échantillon.

Au-delà de la ponctualité de la question posée en problématique traitée par ce travail, nous estimons qu'une telle analyse constitue une occasion pour revenir surtout sur les incidences de l'absence d'un système d'orientation sportive initiale formel. Nous considérons ceci, comme un des facteurs limitant l'élévation des rendements sportifs en général dans notre pays et celui du judo en particulier. Pour cela, nous ambitionnons donc à valoriser le facteur étudié en hypothèse principal « l'avis expert informel » comme voie alternative d'orientation initiale. Nous espérons qu'il puisse devenir moins aléatoire et formalisé de façon systématique au sein des systèmes, éducatif et celui de l'organisation sportive. Nous espérons enfin qu'un tel travail même s'il n'a pas la prétention de la solution idéale, puisse constituer une précieuse contribution à l'optimisation du potentiel de performance du Judo dans notre pays.

2. Méthodologie

2.1 Approche de Recherche

Dans le cadre de cette étude descriptive, soixante et un (61) Questionnaires d'Enquête nous ont été renseignés et restitués par les parents de jeunes pratiquants de judo n'ayant pas dépassé trois (03) années d'âge pratique dans la discipline Judo et relevant de la même association sportive Algéroise, en l'occurrence le RAMA (Riadha Amal Mouradia Assima) Tableau 1.

Tableau 1
Population sondée

	Années de Pratique	Nombre de Questionnaires remis	Nombre de Questionnaires recueillis
1	01 année	34	22
2	02 années	30	20
3	03 années	29	19

Comme cela a déjà été prélué en introduction de ce travail, cette étude descriptive avait pour objet d'explorer Trois (03) pistes de recherches principales (Variables Indépendantes) relatives aux facteurs pouvant conditionner l'option des parents pour le choix du judo (Variable Dépendante) comme projet sportif pour leurs enfants.

Piste 1. L'orientation Experte Informelle.

Afin de vérifier l'hypothèse relevant de cette piste de recherche nous avons prévu trois (03) indices ; Deux (02) Questions et Un (01) identifiant :

- Les deux (02) questions (N°1 et N°2, Tableau 4) avaient pour but de définir la proportion des enfants inscrits au judo sur avis d'un des deux auteurs éventuels de cet avis et que nous considérons comme « Experts » ; Le professeur d'EPS de l'établissement de scolarisation de l'enfant ou bien l'entraîneur ayant encadré l'enfant dans le cadre d'un autre sport avant l'option pour le judo.

- L'identifiant (1.4, Tableau 2) avait pour but de vérifier le niveau d'instruction des parents ayant répondu à cet avis d'expert pour y établir un éventuel lien.

Précisons que ce dispositif d'indices a été prévu afin de situer la proportion des enfants ayant été orienté ou réorienté au Judo sur un avis expert.

Piste 2. Les antécédents sportifs familiaux

Afin de vérifier l'hypothèse relevant de cette piste de recherche nous avons prévu trois (03) indices ; Deux (02) Questions et Un(01) identifiant.

- Les deux (02) questions (N°3 et N°4, Tableau 4) avaient pour but de savoir si les parents avaient un vécu sportif (en Judo ou autre sport) qui aurait influencé leur choix pour cette discipline.

- L'identifiant (1.2, Tableau 2) avait pour but de vérifier un éventuel rapprochement du profil professionnel sur le choix du projet sportif de leur enfant.

Précisons que ce dispositif d'indices a été prévu afin de situer la proportion des parents dont le vécu sportif (type de sport et niveau de pratique) aurait conditionné le choix de cette discipline pour leur enfant.

Piste 3. L'offre de pratique de proximité disponible.

Afin de vérifier l'hypothèse relevant de cette piste de recherche nous avons prévu trois (03) indices ; Deux (02) Questions et Un (01) Identifiant

- Les deux (02) questions (N°5 et N°6, Tableau 4) avaient pour but de savoir si les parents voulaient d'un autre sport que le Judo pour leur enfant ainsi que les raisons qui les ont empêché de le faire.

- L'identifiant (1.5, Tableau 2) avait pour but de vérifier le lieu de résidence familial par rapport au club lieu de pratique de leur enfant.

Précisons que ce dispositif d'indices a été prévu afin de situer la proportion de parents ayant opté pour le judo uniquement pour raison de proximité.

2.2 Structuration de l'Enquête

1^{er} partie : Identification du parent

Tableau 2

Identifiants relatifs aux parents (Tuteurs) sondés

code	Identifiant	Options
1.1	Lien parental avec l'enfant	Père/Mère/Tuteur légal
1.2	Profession	Ouvert
1.3	Age	Ouvert
1.4	Niveau d'instruction	Primaire/Secondaire/Supérieur
1.5	Commune de résidence	Ouvert
1.6	Profession du Conjoint	Ouvert

2^{eme} partie : Identification de l'enfant

Tableau 3

Identifiants relatifs à l'enfant (Pratiquant du Judo)

	Identifiant	Options
2.1	Sexe	Garçon/Fille
2.2	Age	Ouvert
2.3	Niveau de scolarité en cours	Préscolaire/Primaire/Moyen

3^{eme} partie : Le questionnaire

Tableau 4
Teneur du questionnaire

	La Question	Objet Recherché	Options retenues
1	Qui a été le plus derrière le choix de ce sport ?	1ere Piste de recherche : « L'orientation experte informelle »	-Le Papa -La maman -Le frère (la sœur) -L'enfant lui-même - Prof d'Eps à l'Ecole -Entraîneur d'un autre sport pratiqué par votre enfant
2	Si votre enfant a pratiqué d'autres sports avant le judo, lequel?	1ere Piste de recherche : « L'orientation experte informelle »	-1..... -2..... -3.....
3	Un des parents avait il pratiqué un sport de compétition?	2eme Piste de recherche « Les antécédents sportifs familiaux »	-Oui -Non
4	Quel Sport de compétition avez vous pratiqué ?	2eme Piste de recherche : « Les antécédents sportifs familiaux »	-1 -2 -3
5	Quel autre sport auriez vous préférer inscrire votre enfant si vous aviez la possibilité ?	3eme Piste de recherche : « L'offre de pratique de proximité disponible »	-1 -2 -3
6	Quelles sont les raisons qui vous ont empêché d'inscrire votre enfant dans un autre sport ?	3eme Piste de recherche : « L'offre de pratique de proximité disponible »	-L'éloignement : -Le refus de l'enfant : -Autre :

3. Résultats et Discussion

3.1 Analyse des identifiants de l'échantillon

Tableau 5
Profil socioprofessionnel du parent

Code	Identifiant	Options					
1	Lien parental avec l'enfant (Nombre et pourcentage)	Père		Mère		Tuteur légal	
		52	85%	9	15%	00	00%
2	Profession (Les 03 professions les plus récurrentes)	Fonctionnaire		Commerçant		Ingénieur	
		14	23%	11	18%	5	8%
3	Age (Nombre et pourcentage)	- 30ans		30-40ans		+40ans	
		00	0%	13	21%	48	79%
4	Niveau d'instruction (Nombre et pourcentage)	Primaire		Secondaire		Supérieur	
		1	2%	14	23%	46	75%
5	Commune de résidence (Les 03 Communes les plus récurrentes)	El Mouradia		Bir Mourad Rais		El madania	
		31	51%	4	7%	3	5%
6	Profession du Conjoint (Les 03 professions les plus récurrentes)	Sans profession		Fonctionnaire		Comptable	
		32	52%	5	8%	3	5%

En retenant les plus hauts pourcentages relatifs aux récurrences issues du Tableau 5, nous avons procédé à l'identification du profil type caractérisant notre échantillon de parents et qui se présentent comme suit :

Père, fonctionnaire, âgé de plus de 40 ans, de niveau d'instruction supérieur, résidant à la commune d'El Mouradia dont le conjoint est sans profession.

Discussion :

Ces résultats nous font dire que la décision du choix du Judo comme projet sportif émane majoritairement :

- Du Papa plutôt que de la maman ce qui s'expliquerait par des considérations socioculturelles.
- De parents fonctionnaires plus que de professions libérales, ce qui s'interpréterait par l'accessibilité matérielle de cette discipline.
- De parents ayant dépassé les 40ans reflétant éventuellement une certaine maturité qui favoriserait le penchant vers un sport à réputation éducative par excellence.
- De parents jouissant d'un niveau d'instruction supérieur à même de comprendre les enjeux éducatifs et de santé multiples de ce sport de combat.

- De parents dont le lieu de résidence se trouve dans la commune même de l'implantation du club de Judo ce qui dénoterait l'éventuelle implication de ce facteur dans l'option pour ce sport.

Issue des enquêtes de Mennesson et Juhle (2012), il est rapporté que « les cadres du secteur privé s'investissent plus dans le sportif que les intellectuels, ils sont globalement moins engagés dans le domaine culturel (les arts) ». Pour eux, les pratiques sportives sont souvent envisagées dans une perspective compétitive et se situent au centre d'un style de vie qui valorise l'action et l'esprit d'entreprise.

Tableau 6
Profil prédominant de l'enfant concerné

	Identifiant	Options					
2.1	Sexe (Nombre et pourcentage)	Garçon		Fille			
		42	69%	19	31%		
2.2	Age (Nombre et pourcentage)	-8ans		8-12ans		+12ans	
		18	30%	41	67%	2	3
2.3	Scolarité en cours (Nombre et pourcentage)	Préscolaire		Primaire		Moyen	
		5	8%	46	75%	10	16%

Très clairement ce tableau nous résume que les enfants touchés par cette enquête sont en majorité des **garçons** âgés de **8-12ans** en phase de scolarisation **Primaire**.

Discussion

-La prédominance des garçons par rapport aux filles trouverait son interprétation dans le caractère masculin du combat sportif que se font généralement les parents comme opinion.

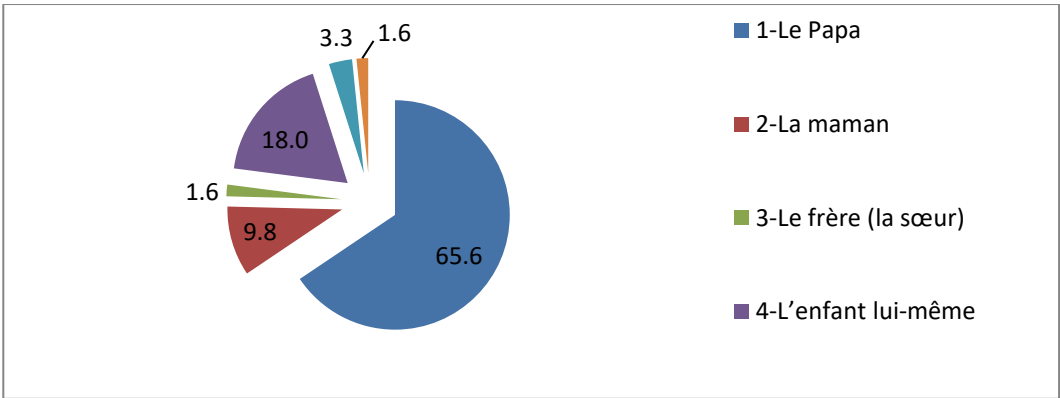
-La Prédominance de la tranche d'âge des 8-12 ans coïncidant avec le palier de scolarité « primaire » s'expliquerait par la prédisposition motrice en plein éveil à cet âge là et qui inciterait les parents à engager leurs enfants dans un projet sportif. Cet éveil ne s'effectuant pas avant cet tranche d'âge pourrait tenir son explication tout simplement dans « la représentation de l'activité physique du tout-petit, qui ne semble pas, en général, être de nature à faire de ce thème une priorité, voire un simple sujet d'intérêt » (Laure and all, 2008).

3.2 Analyse du questionnaire

Tableau 7
Implication du facteur « Orientation experte informelle »
(Interrogation Directe)

N°	La Question	Objet Recherché	Options	Nbr	%
1	Qui a été le plus derrière le choix de ce sport ? (Nombre et pourcentage)	1ere piste de recherche : « L'orientation experte informelle »	1-Le Papa 2-La maman 3-Le frère (la sœur) 4-L'enfant lui-même 5-Prof d'E.P.S à l'Ecole 6-Entraîneur d'un autre sport pratiqué par votre enfant	40 6 1 11 02 01	65.6 9.8 1.6 18.0 3.3 1.6

Figure 1
Intervenants impliqués dans le choix du « Judo » chez la population étudiée



Avec un pourcentage jumelé d'à peine 4.9% (3.3+1.6 %) des supposés intervenants (N°5 et 6 Tableau 7 Figure 1), nous constatons l'absence presque totale de ces deux (02) acteurs (Prof d'E.P.S à l'Ecole et Entraîneur d'un autre sport pratiqué précédemment par l'enfant) dans l'acte d'orientation initiale des enfants dans le cadre de leur projet sportif.

Discussion

Ce constat sans équivoque conforte notre hypothèse selon laquelle nous avons prévu une implication insignifiante de ce facteur (Orientation experte informelle) comme source d'orientation initiale que nous avons considéré comme étant le plus fondé en comparaison au deux autres facteurs. En effet, cet « avis » malgré son caractère informel (non systématique et non formalisé

dans un rapport d'expertise moteur formel), sensé être formulé par des techniciens ayant eu à observer le comportement moteur des enfants -même de façon empirique- est de ce fait, le plus fiable. Aussi, nous relevons que cette absence quasi-totale de l'intervention de ce facteur exclu tout éventuel impact du niveau d'instruction des parents sur cette question. En d'autres termes, on pourrait dire que malgré le niveau d'instruction franchement relevé de la population sondée cela n'a aucunement favorisé la sollicitation des parents d'un avis d'experts pour le projet sportif de leurs enfants. Dans ce contexte et en plus du bilan moteur qui pourrait constituer une base pour l'orientation sportive des enfants, il est aussi rapporté qu'en psychologie du sport « l'intérêt pour les interventions basées sur la pleine conscience et l'acceptation (Mindfulness and Acccptance Based Intervention, MABI) est en continuelle augmentation. Ces intervention semblent être une alternative ou un complément pour l'amélioration de la performance sportive » (Salha et Fournier, 2021).

Tableau 8
Implication du facteur « Orientation experte informelle »
(Vérification Indirecte)

N°	La Question	Objet Recherché	Options	Nbr	%
2	Si votre enfant a pratiqué d'autres sports avant le judo, lequel? (Les 03 Sports les plus cités)	1ere Piste de recherche : « L'orientation experte informelle »	-1 Aucun -2 Natation -3 Karaté	37 20 2	60.7 32.8 3.3

Cette question relevant de la même piste de recherche que sa précédente, avait pour but de vérifier le degré d'implication éventuelle de l'entraîneur du sport précédemment pratiqué par l'enfant dans sa réorientation vers la pratique du judo.

A la lecture des résultats, on relève que malgré un taux de prêt de 39 % (100- 60.7%) d'enfants ayant pratiqué précédemment un autre sport que le judo, très rares ($3.3+1.9 = 4.9\%$ /Tableau 7) ceux qui ont été déclarés comme explicitement réorientés par les entraîneurs de ces dits sports.

Discussion

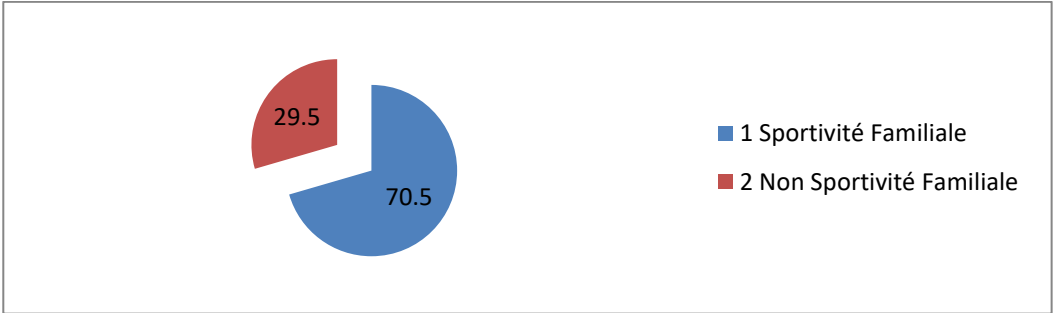
Au croisement de ce score avec celui de la déclaration (option n° 6) de la question précédente (Question n°1), nous pouvons confirmer l'infime intervention de ce facteur dans la décision du choix de la discipline Judo pour les jeunes judokas débutants. Cela dit, nous pouvons confirmer notre première hypothèse selon laquelle nous avons prédit la faible prévalence de ce facteur dans l'orientation sportive des jeunes judokas en particulier. Prenons garde à ne pas être tenté de généraliser cet état de fait pour les autres sports (les sports collectifs notamment). Dans cette dernière catégorie de sports on soupçonne pouvoir relever un meilleur score dans l'intervention de ce facteur en raison

d’une culture sportive plus portée sur cette catégorie de sport dans le cadre des activités physiques et sportives scolaires.

Tableau 9
Implication du facteur « antécédents sportifs familiaux »
(Interrogation Directe)

N°	La Question	Objet Recherché	Options	Nbr	%
3	Un des parents avait il pratiqué un sport de compétition? (Nombre - Pourcentage)	2eme Piste de recherche « Les antécédents sportifs familiaux »	-Oui -Non	44 18	70.5 29.5

Figure2
Proportions du caractère de « la sportivité familiale » chez la population étudiée



Le pourcentage de **70.5%** du « **Oui** » par rapport au **29.5 %** du « **Non** » montre l’implication avérée de ce facteur dans l’option des parents.

Discussion

Les chiffres semblent dire que « la sportivité familiale » jouerait un rôle avéré dans l’engagement des enfants dans un projet sportif. Cela conforte bien entendu notre 2eme Hypothèse selon laquelle nous avons prédit une forte implication de ce facteur. C’est dans un contexte similaire que Bernal and all (2021) proposent que pour promouvoir l’activité physique à l’école primaire pour les enfants de milieux défavorisés les interventions devraient être très spécifiques, en prenant en considération l’histoire et la culture des familles du quartier ainsi que du quartier lui-même qui s’enracine dans une culture (Bernal, Lhuisset, Fabre, & Bois, 2021).

Tableau 10
Implication du facteur « Antécédents sportifs familiaux »
(Vérification Indirecte)

N°	La Question	Objet Recherché	Options	Nbr	%
4	Quel Sport de compétition avez vous pratiqué ? (Les 03 Sports les plus cités)	2eme Piste de recherche : « Les antécédents sportifs familiaux »	-1 Aucun -2 Foot - 3 karaté	25 10 16	41.0 16.4 26.2

Cette question relevant de la même piste de recherche que sa précédente, avait pour but la vérification indirecte de ses déclarations. Les résultats nous ont permis de relever que les parents sondés présentaient des antécédents sportifs compétitifs avérés dans une proportion de prêt de 59% (100-41.0 %), mais qu'ils n'étaient pas forcément eux même d'anciens judokas compétitifs (Absence du judo dans le top 3 des options de réponse).

Discussion

Les résultats ci dessus confirment tout l'impact de ce facteur dans le choix du projet sportif des enfants ayant des parents eux même anciens sportifs compétitifs mais pas forcément Judokas.

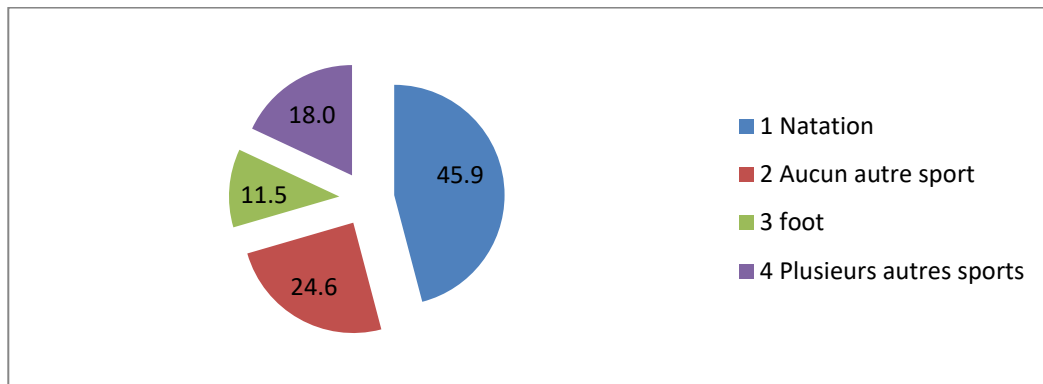
De ce fait et comme ouverture de piste de recherche, il serait intéressant d'envisager une étude sur l'impact de ce facteur (antécédents sportifs familiaux) pour pouvoir étudier « l'évolution des lignées sportives familiales » en fonction des différents sports.

Tableau 11
Implication du facteur « Offre de pratique sportive de proximité »
(Interrogation Directe)

N°	La Question	Objet Recherché	Options	Nbr	%
5	Quel autre sport auriez vous préférer inscrire votre enfant si vous aviez la possibilité ? (Les 03 Sports les plus cités)	3eme Piste de recherche : « L'offre de pratique de proximité disponible »	-1 Natation -2 Aucun -3 Foot	28 15 7	45.9 24.6 11.5

Figures 3

Différentes intentions de choix de projets sportifs chez la population étudiée



En dehors des 24.6% des parents ayant opté « intentionnellement » pour le judo (Option 2, Tableau 11), il semble qu'un peu plus de 75% (100- 24.6%) restant se sont dirigé vers cette discipline par manque de choix. On comprend de ce fait, tout l'impact de ce facteur de proximité géographique du club de Judo dans le choix du projet sportif des parents pour leurs enfants. Ceci va dans le sens de notre 3eme hypothèse selon laquelle nous avons présupposé que le facteur de la proximité du club sportif constitue un fort déterminant dans le choix du projet sportif de l'enfant.

Discussion

En effet, en recoupant les résultats sus mentionnés avec celui de l'indice n°5, Tableau 5 (Parents résidant à la commune d'El Mouradia), nous pourrions relever tout l'impact de la proximité géographique du club dans le conditionnement du choix des parents. Dans un travail similaire de Joncheray et Douet-Guérin (2013) sur les critères de choix d'un club d'escalade, les entretiens réalisés avec des grimpeurs ont montré (dans les mêmes proportions de 75%) que le critère essentiel motivant leur choix, est une localisation proche de leur domicile ou de leur lieu de travail, indépendamment de l'appartenance fédérale.

Pour notre part, nous considérons aussi que le choix d'un sport comme projet sportif pour son enfant en raison de ce facteur, comme étant le plus judicieux (après celui de l'Orientation Experte). En effet, la proximité de l'institution sportive (le club) procurant des avantages d'économie de temps et d'effort non seulement pour les parents mais aussi pour leurs enfants. Ceci constituerait un des garants de pérennité de la pratique et de là, de réussite.

Tableau 12
Implication du facteur « Offre de pratique sportive proximité »
(Vérification Indirecte)

N°	La Question	Objet Recherché	Options	Nbr	%
6	Quelles sont les raisons qui vous ont empêché d'inscrire votre enfant dans un autre sport ? (Nombre- pourcent)	3eme Piste de recherche: « L'offre de pratique de proximité disponible »	-L'éloignement : -Le refus de l'enfant : -Autre :	17 5 26	27.9 8.2 42.6

Cette question relevant de la même piste de recherche que la question précédente a servit d'abord à mesurer le poids de ce facteur (Choix du judo en raison de la proximité du club) mais aussi les autres éventuelles raisons de cette option. Il en ressort que près de 28% des parents interrogés déclarent avoir choisis le judo explicitement pour la proximité de l'offre. Cela dit, les autres raisons évoquées telles que (le refus de l'enfant d'autres sports en dehors du judo) n'excluent en rien l'implication de ce facteur.

Discussion

L'implication du facteur de proximité du club dans les destinées sportives des enfants, même s'il véhicule des avantages avérés pour favoriser la réussite dans ce sport, il demeure loin d'être un puissant garant de réussite.

Conclusions

1. Sans équivoque, il s'avère que l'implication du facteur dit « d'Orientation Experte » est pratiquement inexistante dans le choix du Judo pour les enfants des parents sondés.
2. Les antécédents sportifs familiaux sont grandement pesants dans ce choix sans pour autant que ces antécédents soient forcément Judokas.
3. La proximité du club de judo, constituant une offre de pratique de proximité est relevée aussi comme un facteur déterminant dans le choix de ce sport.

Conclusion Générale

Il est désormais clair que « l'orientation experte » constituant la voie la plus fondée dans la mission de l'orientation sportive initiale, si déterminante pour la réussite ultime en sport de compétition est quasiment inopérante dans notre pays ni dans son aspect informel ni d'ailleurs celui de formel. Ceci constitue sans doute le premier maillon faible dans la chaîne des tâches du processus de formation sportive dans notre pays.

La sportivité familiale et la proximité de l'institution sportive, malgré leurs apports appréciables en termes d'amélioration des potentiels sportifs nationaux, leurs rôles ne peuvent être que secondaires.

Bibliographie

- Abdelouahab, H (2010). Détection des jeunes talents : Cas des Volleyeurs de l'Est Algérien. *Recherches psychologiques et éducatives*, 73-83
- Adjizian, J-m. (2013). Les facteurs d'appropriation d'un équipement sportif de proximité : le cas de la patinoire Bleu Blanc Rouge de Montréal-Nord. Mémoire présenté comme Exigence Partielle de la Maîtrise en Géographie. Université du Québec.
- Bernal, C, Lhuisset, L, Fabre, N, Bois, J. (2021). Promouvoir l'activité physique à l'école primaire pour les enfants de milieux défavorisés : enjeux, constats et propositions de leviers d'intervention efficaces. *Recherches & éducations*, (22).
- Cherrad, H. (2019). Réflexions sur l'éducation physique en milieu scolaire à travers le prisme du rapport entre EPS et sport. *رؤى للدراسات المعرفية و الحضارية*. 5(1) 108-126.
- Combaz, G, Hoibian, O. (2009). Quelle culture corporelle à l'école ? Entre tradition sportive et renouvellement des pratiques sociales -1980-2006. *Sciences sociales et sport*, (1), 93-124.
- Ewing, M.E, Hedstrom, R.A, Wiesner, A.R. (2004). Perception de l'engagement des parents dans la pratique du tennis de leur enfant. *Staps*, (2), 53-70.
- Fernane, M. (2015). الممارسة الرياضية لدى الفئات تفعيل في الجوارية الرياضية الجمعيات دور. *مجلة المنظومة الرياضية*. Volume 1, Numéro 1, Pages 160-182.
- Joncheray, H ? Douet-Gérin, M. (2013). Le choix d'un club : fruit du hasard ? *Jurisport : la revue juridique et économique du sport* (135), 42-45.
- Laure, P, Leleu, E, Mangin, G. (2008). Promotion de la santé des tout-petits par l'activité physique : intérêts et obstacles. *Santé publique*, 20(3), 239-248.
- Malki, M, El Hadi, A. (2018). بعض التغيرات الاجتماعية و أثرها على ممارسة النشاط البدني. *مجلة المنظومة الرياضية*. Volume 5, Numéro 3, Pages 567-588.
- Mennesson, C, Julhe, C. (2013). L'art (tout) contre le sport ? La socialisation culturelle des enfants des milieux favorisés. *Politix*, 2012/3 (n°99), pages 109 à 128.

Régnier, P. (2010). Le judo en Bretagne du point de vue de la théorie du processus de civilisation. Aspects sociologiques. *Société et arts martiaux*, 17(1), 86-98.

Roberts, G, Treasure, D, Assemien, B, Durand, M. (1994). Sport de compétition et motivation chez l'enfant : Approche à partir de la théorie des buts d'accomplissement. *Enfance*, 47(2), 161-169.

Salha, M.B, Fournier, J. (2021). Les interventions basées sur la pleine conscience et l'acceptation en sport : une revue de la littérature. *Staps*, 144-20.

Thomas, R. La réussite sportive. *Paris : Puf*, 1975.

Tomàs, J-L, Fleurance, P. (2007) Les significations accordées aux événements et aux aléas d'une carrière sportive. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, (36/4), 553-579.