ISSN: 2392-5442 ESSN : 2602-540X		Sport system journal
V/12. N/01 Annee/2025		Journal scientifique international publié par: Ziane Achour –Djelfa- Algérie
P 93 - 111		Date de soumission 2025-01-28 Date d'acceptation 2025-02-28

Perspectives de L'activité Physique Chez les Sportive de Haut Niveau : Entre Objectif et Moyens

Perspectives on Physical Activity Among High-Level Athletes: Between Objective and Means

Fedlaoui Hasni [1*] ,Boussouar Kheira2 ,Messaoudi Khaled [3] ,Beneddine Kamel [4]

[1*,2,3,4] Laboratoire de Recherches Contemporaines Dans le Système de L'entrainement Sportive et les Mouvements Humaines.

1* centre Universitaire El-Bayadh k.boussouar@cu-elbaydh.dz

2centre Universitaire El-Bayadh h.fadlaoui@cu-elbayadh.dz

3 centre Universitaire El-Bayadh messaoudistaps@outlook.fr

4 centre Universitaire El-Bayadh kamel-staps@hotmail.com

Résumé: Toute forme d'activité physique visent, par la participation organisée ou non organisée, à exprimer et à améliorer la condition physique et psychologique ou à développer les relations sociales ou à obtenir des résultats en compétition à tous les niveaux au sein d'un système social humain. L'étude a visé à travers les normes sociales entourant l'athlète de haut niveau dans la région d'El Bayadh. L'étude est liée aux premières étapes de la pratique comme une incitation qui a un large impact, car la famille, le niveau de vie et l'environnement constituent des facteurs influents dans la formation d'une personnalité à travers laquelle l'individu est capable de faire face aux défis entourant la pratique sportive et le groupe de pairs, et à travers le questionnaire avec son approche descriptive pour échantillon45 anciens pratiquants.

Mots clés: Système social - environnement - famille - Activité physique

Abstract: All forms of physical activities aim, through organized or unorganized participation, to express and improve physical and psychological condition or develop social relations or obtain results in competition at all levels within a social human system. The study aimed through the social standards surrounding the high-level athlete in the state of El Bayadh. The study is linked to the early stages of practice as an incentive that has a wide impact, as the family, standard of living and environment constitute influential factors in forming a personality through which the individual is able to face the challenges surrounding sports practice and peer group, and through the questionnaire with its descriptive approach consisting of 45 former practitioners

Keywords: Social system- environment- family- physical -sports practice.

*Auteur correspondant

1. Introduction

le domaine de la sociologie est une étude scientifique du comportement social des individus et une étude des différentes méthodes par lesquelles la société est organisée en suivant les fondements et la méthode scientifiques, car elle s'intéresse aux individus et a la société et étudie la relation entre eux. l'impact de ces relations sur chacun d'eux. c'est l'un des domaines les plus influents des sciences sociales, car c'est une science qui étudie les phénomènes sociaux. les systèmes et relations sociales sont une étude scientifique, analytique et positive utilisant des méthodes de recherche scientifique dans afin d'atteindre la connaissance et les lois.

le sport est considère comme un jeu dont l'activité physique est l'un des éléments les plus importants et qui a accompagné son long voyage a travers les civilisations humaines. le sport est devenu une partie organique du système global de toute société et fait partie intégrante de la société. tout d'abord, c'est précisément ce qui a poussé l'auteur a soulever plusieurs questions sur la nature de la relation entre le sport et la société, en essayant d'y répondre a travers une approche théorique et conceptuelle cadre Il s'est efforcé d'y répondre à travers un cadre conceptuel théorique, en s'efforçant de ne pas ignorer les données et les efforts de l'école arabe d'éducation physique et sportive, ceux liés aux contextes sociaux du sport, d'autant plus que le discours sportif arabe n'est pas Le sport arabe est devenu un sport qui a été clairement défini dans ses caractéristiques et ses orientations, et où il est devenu urgent d'élaborer une formulation sociale et philosophique qui garantisse le lancement nécessaire du sport arabe. En vue d'atteindre les objectifs souhaités, notamment la promotion de la jeunesse de notre nation arabe et sa protection. des facteurs de danger, de déviation et de faiblesse qui sont venus les entourer et presque les détruire. Dans notre souci de travailler avec ce principe et en nous basant sur cette importance et sur la recherche dans ce domaine, nous avons essayé de combiner les deux aspects principaux de cette recherche : la pratique d'une activité physique sportive et le système à travers lequel nous essayons de comprendre et de connaître les arguments de la société à laquelle nous appartenons à la suite de changements culturels, sociaux et environnementaux, malgré l'émergence récente. Le dernier rôle de cette activité dans la réduction de certains comportements humains négatifs tels que l'agression, la dépression, les émotions désagréables et même les maux sociaux, est d'une aspect, et un autre aspect est que la participation à la pratique et à sa nature compétitive de manière intense peut l'exposer à des pressions psychologiques qui représentent un fardeau psychologique pour le pratiquant et peuvent l'affecter négativement, ce qui peut lui donner certaines caractéristiques. Les facteurs psychologiques négatifs tels que comme la peur de l’échec, la violence, la frustration et la tension, qui peuvent conduire au retrait de l’activité physique.

Là où nous trouvons l'individu depuis sa naissance entouré d'un système social à travers lequel sa personnalité se forme et dont une partie est influencée par d'autres en étudiant l'environnement général et privé, et c'est le but de la sociologie, car l'environnement général. L'environnement et l'environnement sportif forment l'environnement privé, mais l'environnement de pratique est un produit de l'environnement social, donc les circonstances que le pratiquant sportif a traversées pour évoluer vers le haut niveau et atteindre les objectifs importants de cette recherche à travers une étude descriptive d'un échantillon de l'état d'El-Bayadh, et de fournir à la communauté et aux autorités responsables de la pratique sportive des données théoriques et scientifiques pour servir de source scientifique aux recherches futures Ainsi, selon les statistiques fournies par la Direction de la Jeunesse et des Sports de l'Etat d'El-Bayadh, on constate une augmentation du nombre de ceux qui ont abandonné la pratique du sport, en particulier les sportifs d'élite, ce qui nous a incité à poser la question générale suivante :

*Les conditions sociales contribuent-elles à fixer des horizons pour le sport de haut niveau ?

-Les questions partielles suivantes découlent de cette question générale:

Quels sont les degrés d'influence familiale sur la pratique sportive de l'échantillon étudié ?

- Quels sont les degrés d'influence de l'environnement sur la pratique sportive de l'échantillon étudié ?

- Quels sont les degrés d'influence des conditions de vie et matérielles sur la pratique sportive de l'échantillon étudié ? Hypothèses :

2- Hypothèse de base :

Les conditions du système social constituent un moyen de définir les perspectives du sport de haut niveau pour l'échantillon étudié.

Hypothèses partielles :

- Degrés d'influence familiale sur la pratique sportive de l'échantillon étudié.

- Le niveau d'influence de l'environnement sur la pratique sportive de l'échantillon étudié.

- Les conditions de vie et matérielles ont un impact sur la pratique sportive de l'échantillon étudié.

3- L'importance de la recherche :

Cette étude vise à identifier les éléments qui composent les conditions sociales entourant la pratique sportive et le rôle qu'elle joue au haut niveau et à travers lequel se renforcent les liens sociaux entre les membres de la société.

4-Concepts et terminologie :

- la société :

La société est un groupe de personnes qui forment un système semi-fermé, qui forme un réseau de relations entre les personnes, vivant ensemble sous une forme dans laquelle l'individu est lié aux autres dans le groupe par de multiples liens, découlant de l'instinct d'un groupe sociale. Le chercheur conclut que le système social est un ensemble de modèles et de relations sociales organisés qui exigent une action conjointe sous toutes ses formes et sont régis par des contrôles, des règles et des normes.

- Environnement social :

C'est l'environnement dans lequel l'excitation et l'interaction se produisent pour les membres de la société qui y vivent. Il comprend de nombreux composants ou systèmes, notamment des individus, des groupes, des institutions et la famille, chacun d'entre eux étant lié aux comportements qu'une personne possède, qui peuvent être positifs ou négatifs.

- La famille : C'est la cellule de base de la société humaine et le groupe primaire le plus important. La famille est composée d'individus liés par le sang et la parenté, et elle contribue à l'activité sociale dans tous ses aspects matériels, spirituels, idéologiques et économiques.

- Activité physique :

Il s'agit de l'ensemble des interactions motrices et physiques réalisées par une personne qualifiée dans un cadre organisé ou non organisé en vue de former une éducation générale à travers des activités sportives propres à développer l'individu physiquement, intellectuellement ou psychologiquement...

5 -Études antérieures (similaires et connexes): Parmi les points de départ de cette étude, il y avait l'idée d'aborder certains sujets dont le contenu était proche du sujet de recherche, et après les avoir examinés dans leur intégralité, des études liées à notre étude ont été trouvées, car elles n'abordaient pas tous les aspects, mais plutôt des parties de eux

Thèse de doctorat de Haizum Muhammad(2016)intitulée: «Les caractéristiques sociodémographiques et leur impact sur la pratique des sports récréatifs dans le sud algérien », qui a abordé l'impact des caractéristiques sociodémographiques sur la pratique de l'activité physique sportive récréative dans les régions du sud sur les pratiquants au sein du complexe sportif de l'état de Laghouat, prouvant l'existence d'une relation entre la pratique d'une activité physique sportive récréative pour atteindre la perfection physique et stabiliser les traits psychologiques et les capacités motrices à un niveau de capacité physique idéal, en tenant compte de la vie et du travail avec les personnes conditions d'âge, de sexe, de niveau économique, de niveau d'éducation et de conditions de vie et professionnelles.

- Thèse de doctorat Dr. Kamal Bin Al-Din 2013 sous le titre : « Les systèmes sociaux et leur relation à la pratique de l'activité sportive physique. »

Le chercheur a démontré la relation entre les systèmes sociaux et l'activité physique sportive en abordant le rôle joué par l'éducation sociale dans la pratique de l'activité sportive et en identifiant les circonstances et les facteurs environnants du milieu familial et scolaire, ainsi que du groupe d'amis. Sur un échantillon de 40 enseignants et 240 élèves répartis dans 24 collèges, à l'aide d'un outil questionnaire. Le chercheur est parvenu à la preuve du principe selon lequel plus les conditions familiales étaient détériorées et mauvaises, moins il y avait de pratique réelle, moins les collègues de l'étudiant avaient d'intérêt et moins il y avait d'encouragement de la part des camarades, ce qui empêchait la pratique d'une activité sportive physique

- Etude de Mustafa Amrouch 2013 intitulée : « L'impact de l'environnement social sur la pratique du judo féminin d'élite dans l'Etat d'Alger. » Dans lequel le chercheur a abordé l'impact de l'environnement social et de ses composantes de l'environnement interne (famille) et de l'environnement externe (quartier, école, club de sport, médias) pendant les étapes de construction du caractère. Sur la pratique du judo féminin dans l'état d'Alger parmi les athlètes d'élite, extraire le rôle positif joué par la famille algérienne dans la pratique du judo par les femmes, et la sensibilisation de l'entraîneur à encadrer la formation de cet élément en raison de la spécificité de la catégorie et les possibilités offertes par le club, et ce que les médias peuvent être affectés en suivant ce sport. Afin que vous ne soyez pas limité à quelques clubs seulement.

Etude de Boubaker Al-Sadiq (2014) sur le rôle de la famille algérienne dans la motivation des enfants à pratiquer des activités sportives physiques dans le cadre du changement social et des tendances modernes de la famille algérienne, et l'ampleur de l'influence du niveau d'éducation des parents et la capacité financière de la famille et sa culture à encourager les enfants à pratiquer régulièrement du sport. Le chercheur a utilisé l'approche descriptive avec un questionnaire contenant une échelle à quatre axes contenant des questions fermées qui ont été appliquées à un échantillon de 400 tuteurs qui activent leurs enfants au niveau des structures de la capitale, Alger.

Étude de Zarari Salami (2016) sur le rôle de l'éducation physique et du sport dans la socialisation des adolescents au collège. Pour savoir si l'éducation physique et le sport jouent un rôle dans l'adaptation de l'adolescent aux valeurs de sa société, ainsi que pour connaître le véritable rôle de l'enseignant durant le processus éducatif. La disponibilité des capacités et des moyens matériels et pédagogiques pour assurer une éducation sociale optimale à 240 élèves de quatrième année du collège, 17 professeurs d'éducation physique et sportive du cycle moyen. L'étude a été menée au niveau des collèges de la municipalité de Sidi Khaled, en utilisant l'approche analytique descriptive à travers l'outil questionnaire, qui contient 23 questions adressées aux élèves, et 15 questions

adressées aux enseignants, afin que le chercheur puisse atteindre l' conclusion que l'éducation physique et le sport contribuent à l'adaptation de l'adolescent aux valeurs de sa société. La fourniture des capacités et des moyens matériels et pédagogiques nécessaires constitue un facteur important pour parvenir à une éducation sociale optimale.

Étude ANDERSSON & WORLD sur l'influence des parents et amis sur l'activité physique de loisirs des adolescents, sur un échantillon de 904 étudiants de l'ouest de la Norvège avec un âge moyen de 11 à 14 ans. Au cours de cette étude, les chercheurs ont utilisé des outils de collecte de données basés sur l'échelle de l'éducation sociale, du statut social et des modes de vie.

- L'étude de Brustad (1996) sur la relation entre l'influence de l'éducation sociale des parents et le sexe des participants sur l'attrait pour la pratique d'activités sportives physiques chez les enfants des écoles de Los Angeles aux États-Unis. L'échantillon était composé de 48 étudiants de sexe masculin et de 59 étudiantes. Les résultats de l'étude ont montré qu'il existe une relation statistiquement significative entre l'éducation sociale dispensée par les parents et la motivation à percevoir la compétence physique ainsi que l'attrait pour la pratique.

6- Commentaire sur les études antérieures:

Il ressort clairement des études antérieures et similaires menées dans le domaine des systèmes sociaux, des facteurs sociaux et de la pratique de l'activité physique sportive que les études, en termes d'hypothèses, variaient et différaient en termes de sujet et d'objectifs. les études et notre étude, en termes de spécialisation, de méthodologie et d'outils d'étude, étaient la plupart des études précédentes mentionnées ci-dessus qui ont utilisé la méthodologie. Descriptif utilisant le questionnaire et l'outil d'entretien pour collecter des données et des informations pour montrer l'importance du système social avec toutes ses composantes pour élever une génération qui pratique une activité physique sportive et pour connaître les obstacles rencontrés par les chercheurs, en tirer profit et remédier aux erreurs commises par les chercheurs.

7- Méthode et outils de recherche :

7-1 Méthodologie de recherche :

L'approche suivie dans l'étude que nous allons présenter est l'approche analytique descriptive à travers laquelle nous cherchons à révéler l'ampleur de la pratique de l'activité physique sportive d'un point de vue social en raison de son adéquation à la nature de cette étude et à ses objectifs.

Il s'agit également de l'étude de la réalité dominante associée au phénomène, ainsi que de la collecte, de la classification et de l'analyse des données pour en extraire la signification en vue de la généralisation.

7-2Étude de la communauté et de l'échantillon :

Considérant que l'échantillon de recherche est l'une des étapes importantes sur lesquelles se construisent la problématique de recherche et ses objectifs pour

obtenir des informations de la société, la sélection du nombre d'individus étudiés dans notre domaine de recherche est limitée aux athlètes de haut niveau au niveau de l'état d'El Bayadh. L'échantillon de l'étude comprenait 120 athlètes actifs dans certaines des spécialisations disponibles au niveau de l'État, en utilisant les statistiques de la Direction de la Jeunesse et des Sports comme référence pour cela.

7-3 Domaines d'études :

Portée spatiale : Le questionnaire a été distribué à tous les sportifs présents dans la wilaya d'El Bayadh et toutes ses communes.

Calendrier : Cette étude a débuté par la distribution du questionnaire durant la période du 26 février 2022 jusqu'à sa récupération le 21 avril 2022.

7- 4 Outils d'étude :

Le questionnaire est l'un des moyens les plus appropriés pour recueillir des données et des informations. C'est pourquoi nous avons préparé un questionnaire composé d'un ensemble de questions adressées à l'échantillon de recherche, qui comprenait trois axes, à savoir :

- Le premier axe : La famille joue un rôle dans les degrés de pratique de l'activité physique sportive au début et cherche à atteindre une compatibilité sportive d'élite.

- Le deuxième axe : L'environnement avec ses composantes et son contenu que sont les amis, l'école, le quartier, l'environnement sportif et les médias pour atteindre un niveau de pratique élevé.

- Le troisième axe : Les conditions de vie peuvent jouer un rôle pour encourager la pratique d'activités physiques sportives pour atteindre une compatibilité avec le niveau élite.

8 -Traitement statistique:

Aucun chercheur ne peut se passer des méthodes statistiques, quel que soit le type d'étude qu'il mène, qu'elle soit sociale ou autre. Fournissez-nous une description objective et précise, la méthode correcte et des résultats solides afin de donner à la recherche un caractère scientifique

- En conséquence, nous avons utilisé le programme statistique SPSS car il contient la méthode de package statistique suivante :

- Validité du contenu (arbitres) : arbitrer et réviser le questionnaire (échelle proposée)

- Coefficient de corrélation alpha de Cronbach : pour calculer la fiabilité.

- Pourcentages : Pour convertir les fréquences et les résultats obtenus à partir du questionnaire en chiffres qui peuvent être analysés et interprétés.

- Test du Chi-carré : pour déterminer la significativité des différences dans la recherche entre les variables étudiées.

9-Affichage et analyse des résultats du questionnaire adressé à l'échantillon

9-1 Présentation et analyse des résultats de la première hypothèse :

* Présentation, analyse et discussion des résultats des degrés d'impact sur la pratique sportive de l'échantillon étudié en présence de différences significatives selon la variable familiale :

	phrase		large mesure	modérément	faible mesur	K^2 calculé	SIG
Axe familial	Ma famille pense que faire de l'exercice est une perte de temps.	Repetition	60	40	20	20.0	0.00
		%	50	33.3	16.7		
	Certains membres de ma famille viennent m'encourager pendant la compétition.	Repetition	21	64	35	24.05	0.00
		%	17.5	53.3	29.2		
	Les membres de ma famille m'encouragent à devenir un champion.	Repetition	38	28	54	8.60	0.00
		%	31.7	23.3	45		
	Les membres de ma famille ne se soucient pas du fait que je fasse de l'exercice.	Repetition	00	77	43	9.63	0.00
		%	00	64.2	35.8		
	Je parle à ma famille d'activité physique et de sport.	Repetition	85	20	15	76.25	0.00
		%	70.8	16.7	12.5		
	Ma pratique du sport a accru le respect de ma famille à mon égard.	Repetition	70	41	09	46.55	0.00
		%	58.3	34.2	7.5		
	Ma famille est très intéressée par le sport.	Repetition	78	39	03	70.35	0.00
		%	65.0	32.5	2.5		
	Les membres de ma famille sont heureux quand je gagne la Compétition	Repetition	29	40	51	6.05	0.00
		%	24.2	33.3	42.5		
	Ma famille a fourni tous les moyens financiers nécessaires.	Repetition	67	20	33	29.45	0.00
		%	55.8	16.7	27.5		
	Un membre de ma famille était impliqué dans le sport.	Repetition	04	68	48	53.60	0.00
		%	3.3	56.7	40.0		
	TOTAL	N = 120	Décision statistique: Il existe des différences statistiquement significatives.				

*Niveau de signification 0,05 à 02 degrés de liberté.

- Afficher et analyser les résultats :

À travers le tableau n° (01), il est clair que le pourcentage concernant l'étude de certains effets des systèmes sociaux sur la pratique de l'activité physique et sportive pour l'axe familial dans toutes ses expressions, car les résultats obtenus à travers ce tableau ont montré que la valeur Chi2 calculée , fréquences et pourcentages des réponses des membres de l'échantillon d'étude concernant l'étude de certains Les effets du système social sur la pratique de l'activité physique et sportive pour l'axe familial dans toutes ses expressions, comme les résultats obtenus à travers ce tableau ont montré la valeur Chi2 calculée comme suit : La phrase qui dit (je parle à ma famille d'activité physique et sportive) est arrivée en première place avec un Chi2 calculé (76, 25) Avec un total d'un grand degré avec des répétitions de (85) répondants sur (120) et un pourcentage de (70,8%), la phrase qui dit (ma famille est familière avec le sport) est arrivée en deuxième place avec une valeur calculée de (70,35) avec un total d'un grand degré avec des répétitions de (85) répondants sur (120) et à un taux de (65,0%), tandis que les deux dernières phrases sont arrivées à la dernière place (les membres de ma famille sont heureux quand je gagne le concours) avec une valeur de KA2. Calculé (6,05) avec un total de faible degré avec des répétitions de (51) répondants sur (120) et un pourcentage de (42,5%). La phrase (les membres de ma famille m'encouragent à devenir un champion) avec une valeur K2 calculée de (8,60) avec un total de degré faible avec des répétitions de (54) répondants sur (120) et un pourcentage de (45%). Cela conduit à accepter l'hypothèse car elle est statistiquement significative, étant donné que la valeur de probabilité SIG 0,000 est inférieure au niveau de signification 0,05 à un degré de liberté de 02. Par conséquent, on peut dire qu'il existe des différences statistiquement significatives entre les alternatives dans les réponses de l'échantillon d'étude N=120 dans les dix énoncés selon la variable de l'axe familial.

- Discussion et interprétation des résultats :

Grâce aux réponses de l'échantillon d'étude au questionnaire sur l'axe familial présenté dans le tableau n° (1), il a été constaté qu'il existe une signification statistique dans les dix différentes déclarations attribuées à l'existence de différences significatives dans la variable familiale et au rôle que la famille jouit et a, ainsi que le style de vie et la conscience pour le bien de l'attraction et de

l'encouragement à la pratique. Le chercheur peut attribuer l'existence de différences à l'importance de pratiquer des activités sportives physiques et à ce qui est nécessaire pour les aspirations actuelles qui représentent et conduisent à l'existence de différences morales et psychologiques en raison de ce qui est décidé par les circonstances et les facteurs de conscience sociale actuelle de la part de chaque membre de la famille, concernant l'importance des activités sportives physiques envers les systèmes qui gèrent le système social, et c'est ce que confirme Abdel Hafeez. Salama : Découvrir et identifier les enfants surdoués est un processus complexe qui commence par la famille et implique le processus de diagnostic et d'orientation du comportement des individus. De même, l'étude présentée par « Will et Wedelkowitz » a conclu que les facteurs les plus influents dans la participation des personnes aux sports et dans la spécialisation sportive dans les pays sont la conscience sociale de son importance et la conscience des institutions du rôle progressif que la pratique physique peut apporter à leur société, Amin Anwar Al-Khawli 1996.

- Conclusion de la première hypothèse :

Après avoir présenté, analysé et discuté les résultats de la variable familiale et les degrés de son influence en tant que déterminant des systèmes sociaux envers la pratique d'activités sportives physiques, nous avons conclu qu'il existe une signification statistique liée à l'échantillon de recherche, et considérant également ce qui a été présenté , analysés et discutés pour les résultats obtenus dans tous les déterminants de la pratique de l'activité physique sportive. Le chercheur a également conclu et accepté son hypothèse, selon laquelle la famille a une grande influence sur l'exercice physique de l'échantillon étudié.

9-2Présentation, analyse et discussion des résultats de la deuxième hypothèse:

***Présentation, analyse et discussion des résultats des différences de niveau de degrés de pratique d'une activité sportive selon la va**

environnementale pour l'échantillon étudié :

*Niveau de signification 0,05 à 02 degrés de liberté

:

	phrase		large mesure	modérément	faible mesure	K^2 calculé	SIG
L' axe environnement de l' échelle d' activité physique	Je me sens aimé dans mon quartier	Repetition	60	40	20	20.0	0.00
		%	50	33.3	16.7		
	Mes amis qui font du sport m'ont motivé	Repetition	21	64	35	24.05	0.00
		%	17.5	53.3	29.2		
	J'ai des amis qui pratiquent le même type de sport que moi	Repetition	38	28	54	8.60	0.00
		%	31.7	23.3	45		
	Mes amis m'encouragent quand je gagne	Repetition	00	77	43	9.63	0.00
		%	00	64.2	35.8		
	Mes amis praticiens me motivent à faire mieux	Repetition	85	20	15	76.25	0.00
		%	70.8	16.7	12.5		
	J'étais heureux lorsque je me suis inscrit au club pour la première fois	Repetition	70	41	09	46.55	0.00
		%	58.3	34.2	7.5		
	Ma famille connaît le sport	Repetition	78	39	03	70.35	0.00
		%	65.0	32.5	2.5		
	Avant de m'inscrire au clu, il me manquait d'appartenir à un groupe	Repetition	60	40	20	20.0	0.00
		%	50	33.3	16.7		
	J'étais cohérent et j'ai suivi une formation	Repetition	04	68	48	53.60	0.00
		%	3.3	56.7	40.0		
	Le sport m'a aidé à établir des relations amicales	Repetition	29	40	51	6.05	0.00
		%	24.2	33.3	42.5		
	Je pratique des activités sportives à l'école et en dehors	Repetition	67	20	33	29.45	0.00
		%	55.8	16.7	27.5		
	Mon école a des élèves qui pratiquent le même type de sport que moi	Repetition	04	68	48	53.60	0.00
		%	3.3	56.7	40.0		

- Afficher et analyser les résultats :

Le tableau n° (2) présente les fréquences et les pourcentages des réponses des individus étudiés (sportifs d'élite et de haut niveau) concernant l'étude de certains

effets du système social sur la pratique d'activité physique et sportive pour l'axe environnemental dans tous les ses expressions, comme les résultats obtenus à partir de 9à travers ce tableau qui prouve la valeur calculée ont montré ce qui suit:

La phrase « Mes amis m'encouragent quand je gagne » arrive en première place avec un écart type de (0,81) et une moyenne arithmétique de (4,60) avec un total de degré très élevé avec des répétitions de (25) répondants sur (35) et un pourcentage de (71,4 %). La deuxième place revient à la phrase « Mes amis pratiquants me motivent à faire de mon mieux » avec un écart type de (0,88) et une moyenne arithmétique de (4,54) avec un total de très degré élevé avec des répétitions de (25) répondants sur (35) et un pourcentage de (71,4%). Les deux dernières affirmations étaient (j'ai des amis qui pratiquent le même type de sport que moi) avec un écart type de (1,42) et une moyenne arithmétique de (2,49) avec un total d'un très faible degré avec des répétitions de (10) répondants sur (35) et un pourcentage de (28,6%) et la déclaration (les médias algériens couvrent les événements sportifs) avec un écart type de (1,72) et une moyenne arithmétique de (2,71) avec un total d'un très faible degré avec des répétitions de (15) répondants sur (35) et un pourcentage de (42,9%). Les valeurs totales de l'axe environnement de l'échelle de pratique d'activité sportive avaient une moyenne pondérée de (3,88) avec un écart type de (1,17) et des coefficients de corrélation compris entre (0,82-0,98) et un niveau de signification de (0,05).

Du tableau n° (8), qui représente l'indice d'importance relative, nous constatons que la réponse avec un degré élevé d'importance relative a été répétée (15 fois) avec une valeur RII de (0,92), ce qui conduit à accepter l'hypothèse qui montre qu'il existe des différences statistiquement significatives dans ces déterminants (énoncés).) Vingt-cinq selon la variable environnementale pour l'échelle de pratique de l'activité physique.

- Discussion et interprétation des résultats :

Le chercheur attribue l'existence de différences dans les déterminants de l'axe environnement à l'échelle de la pratique d'activité physique sportive selon les quatre dimensions de l'axe (amis, école, club de sport et médias) selon la variable environnement avec circonstances et facteurs qui sont également liés au facteur de fournir l'environnement approprié à la pratique afin de l'encourager et de l'attirer et au modèle d'activité sportive physique qui est représenté et vise à identifier le rôle des systèmes sociaux représentés par l'environnement social, l'entraîneur/l'entraîneur physique professeur d'éducation et amis en socialisation.

Quant à l'existence de liens entre le déterminant du groupe de compagnons (amis) et d'autres dimensions, ils sont grandement influencés par le groupe de leurs compagnons, et le chercheur peut souligner à travers son expérience que le facteur des groupes de référence a formé une sorte d'orientation vers la pratique sportive. A l'heure actuelle, on retrouve l'influence des joueurs internationaux et

leur spécialisation sportive, qui leur a donné... Ils sont passés d'un type à l'autre, et la tendance à regarder les chaînes sportives a formé un autre type de groupes pour eux, ce qui a développé leur amour pour le sport. La présence d'amis et leurs encouragements ont eu un fort impact sur les performances sportives de l'individu, comme le montre José Cajical dans son livre Le sport et ses aspects politiques, sociaux et éducatifs 1986, « Quand nous regardons … Dans le sport, nous nous trouvons face à un type d'exercice physique ou de mouvement corporel complexe qu'une personne ne fait pas en réponse à un motif vital, mais plutôt comme une expression automatique et un enracinement psychologique vital qui a fait du sport une force sociale et une culture. Le système sportif est un système qui lui confère les composantes du système social avec son contenu environnemental et complexe. L'environnement offre des facilités à l'athlète pour s'intégrer dans diverses activités sportives, comme l'ont mentionné George Horbat et Mead. L'influence des groupes et des pairs sur l'enfant au début de sa pratique sportive et l'étude de Mustafa et Al-Rubaan (1997), qui visait à identifier le rôle des systèmes sociaux.

Quant à l'école, elle est connue pour le grand rôle qu'elle joue dans la vie de l'individu. Elle est considérée comme un réservoir qui alimente les activités sportives avec la formation des habiletés motrices de l'enfant, notamment pour surmonter l'excès d'énergie. Elle aide à choisir le type de sport. Un grand pourcentage des individus de notre échantillon pratiquaient le sport scolaire et ont été sélectionnés et orientés à ce stade pour que le club s'occupe d'eux. L'athlète, selon la plupart de leurs réponses, a déclaré que la compétence et La personnalité des joueurs était la première chose qu'ils admiraient lorsqu'ils venaient assister à des exercices sportifs. La personnalité de l'entraîneur et les méthodes d'encouragement qui montraient ses capacités et leur attachement à la bonne image qu'ils s'étaient faite au début de leur carrière sportive, ce qui les aidait à gagner des paris et apprendre le sens du défi, et c'est ce qui les a amenés à un niveau élevé.

L'un des résultats que nous avons tirés est que l'un des médias les plus importants est la télévision, qui occupe une grande place dans leur vie comme moyen de collecte d'informations et de motivation sportives. C'est ce qu'explique John Caffrey dans son étude sur l'enfant et célébrité en 1974 à Paris. Sayed Ali Salami a ajouté sous le titre « Le rôle des médias sportifs dans l'orientation des étudiants vers la pratique de leurs activités physiques et sportives, une étude de terrain » sur le rôle joué par les médias dans l'orientation du comportement de l'individu vers le choix du type de spécialisation et l'acquisition d'informations utiles sur la pratique de l'activité physique et de ses pratiquants, d'une part, pour découvrir des talents et d'autre part. Une autre façon de choisir un athlète modèle et une référence sur laquelle baser sa carrière sportive et l'aider à surmonter tous les obstacles est ce qui a été convenu avec notre étude, mais ce que les médias locaux ont présenté était un rôle modeste car nous n'avons pas atteint la

formulation des quotas médiatiques au niveau professionnel requis, ainsi que le professionnalisme du personnel d'encadrement et les méthodes de travail qui restent classiques et anciennes et les réponses apportées c'est clair.

- Conclusion de la deuxième hypothèse :

Après avoir présenté, analysé, discuté et interprété les résultats obtenus pour notre groupe échantillon, le chercheur a conclu qu'il y avait des différences statistiquement significatives dans tous les degrés de pratique de l'activité physique sportive selon la variable environnementale dans toutes les dimensions (amis - école - club de sport - médias).) et dans ses mots.

Grâce à cela, le chercheur, à travers son étude et sa tentative de prouver la deuxième hypothèse, a pu accepter son hypothèse, qui stipule qu'il existe des différences statistiquement significatives dans la pratique de l'activité physique sportive attribuées à la variable environnementale.

- Résumé général de la recherche :

Après avoir présenté les résultats obtenus par la recherche actuelle, et les avoir discutés à la lumière des études qui ont traité d'une telle étude, et après avoir interprété les résultats des analyses statistiques qui ont été utilisées pour répondre aux questions de recherche.

Notre conclusion à partir des résultats de l'étude de terrain est que les facteurs sociaux, avec tous leurs systèmes, jouent un rôle majeur dans la pratique ou la limitation de l'activité physique sportive, car ils aident d'une manière ou d'une autre à la pratiquer ou obligent à s'en abstenir. La famille est considérée comme l'un des facteurs les plus importants influençant l'individu vers la pratique du sport, en particulier des athlètes talentueux, car la plupart des membres de notre échantillon ont reçu des encouragements de leur famille, en particulier de leurs tuteurs, étant donné que la plupart d'entre eux pratiquaient du sport et que la Les sports les plus pratiqués sont le football et le handball. Il est également intéressant de noter que la plupart des membres de notre échantillon ont été désignés par des frères aînés. C'est ce que concluent Carr, Weigand et Hussey (1999) dans leur étude menée dans le sud de l'Angleterre, où ils confirment que les parents ont plus d'influence sur l'orientation des objectifs et la motivation intrinsèque.

Les amis du quartier y contribuent également largement par leurs encouragements et leurs échanges fréquents sur le sport, d'autant plus que la plupart d'entre eux sont des pratiquants.

Alors que l'école ne joue pas un rôle suffisant dans la pratique des activités sportives car elle ne dispose pas des conditions minimales nécessaires à la pratique de l'éducation physique et des sports, représentées par des moyens pédagogiques et des espaces de jeu répondant aux spécifications et aux horaires sportifs, ce qui est devenu un obstacle à la pratique des activités sportives , en particulier ce qui est exigé par les caractéristiques de l'échantillon de recherche

avec son niveau élevé et ce qu'il exige. La taille de l'heure de formation, malgré la présence d'entraîneurs et de professeurs spécialisés en éducation physique et sportive, en plus du manque de motivation sportive des cours, car peu d'entre eux se souviennent d'avoir suivi des cours sur le sport, et pourtant la plupart d'entre eux veulent le pratiquer.

De nombreux chercheurs ont également souligné que la participation positive et négative à l'activité physique est due à son association avec de multiples facteurs sociaux tels que les amis, l'environnement, la vision de la communauté, la famille et l'école, notamment : Scanlan, Carpenter, Loble et Simon Parson (Scanlan, Carpenter, Loble (1993 et Simons Parsons 2003.

Ainsi, le chercheur a pu étudier et analyser la réalité de la pratique de l'activité physique sportive chez certains athlètes de haut niveau et d'élite d'un point de vue social et d'aborder les systèmes sociaux responsables de cela.

- **Suggestions**:

Sur la base des conclusions tirées au cours de cette recherche, nous pouvons faire quelques suggestions, que nous résumons comme suit :

Pour promouvoir l'intérêt pour le sport, les responsables des affaires sportives de l'État doivent encourager et soutenir moralement et matériellement les pratiquants.

- L'intérêt des responsables sportifs à aménager et à aménager de nouveaux espaces sportifs (stades, salles de sport, etc.) pour pratiquer loin des dangers résultant des collisions entre groupes d'âge.

- L'intérêt des responsables à fournir des moyens pédagogiques pour introduire le facteur créativité et maîtriser de nouvelles techniques, que ce soit pour les praticiens ou pour le formateur, à travers les exercices fournis pour faciliter le processus de compréhension et de répétition des techniques pour bien les maîtriser.

Les instituts, fédérations et associations doivent organiser des cours de formation continue pour les entraîneurs afin de les former et de mettre à jour leurs connaissances, et donner de l'importance à tout activité créative contribuant au développement des athlètes de haut niveau.

- Informer les parents à travers de multiples canaux médiatiques qui aident grandement à guider les praticiens et à les motiver à pratiquer.

Le formateur doit mettre en relation les pratiquants avec leurs parents pour les encourager et leur permettre d'atteindre leurs ambitions Une grande importance doit être accordée aux sportifs de haut niveau en leur fournissant les moyens matériels et pédagogiques nécessaires et en donnant la priorité à la formation.

- Intensifier les cours d'éducation physique et sportive dans le programme scolaire, et ajouter des heures en fonction des besoins croissants, sachant que ce qui est pratiqué dans les pays les plus développés dans ce domaine est qu'ils pratiquent entre 6 et 8 heures par semaine.

- Établir de nouvelles traditions au sein des établissements d'enseignement pour créer des liens avec les clubs sportifs afin de permettre une interaction efficace qui influencera leur désir de pratiquer

- Il est nécessaire de travailler sur l'articulation entre la pratique sportive et les études en élaborant des programmes annuels qui tiennent compte des engagements des étudiants.

- Organisation de tournois scolaires entre écoles et de matchs amicaux tout au long de l'année pour découvrir de nouveaux talents.

- Activer le rôle des bureaux chargés de découvrir les jeunes talents, de les soutenir et de les accompagner, que ce soit pour la pratique ou la formation, à tous les niveaux.

- Les responsables des médias dans les pays doivent élever le niveau des services fournis dans le domaine sportif, tant en termes de quantité que de qualité.

- Les professionnels des médias sous toutes leurs formes, qu'ils soient audiovisuels ou écrits, doivent donner leur part aux sportifs d'élite et de haut niveau en l'accompagnant, en publiant les résultats obtenus et en connaissant les faits.

- Les autorités locales devraient accorder plus d'attention aux facteurs environnementaux du sport car la pratique contribue grandement à l'intégration de l'individu dans sa communauté.

- Étant donné que la plupart des pratiquants ont été aidés par l'activité physique pour surmonter certains obstacles de la vie quotidienne, notamment l'aspect psychologique au sein et en dehors de la famille, il est du devoir des responsables de clubs sportifs de veiller à faire appel aux services de psychologues, en raison à la grande importance de l'aspect psychologique dans leur acceptation et leur réussite dans la pratique du sport. Et continuez ainsi.

-Les acteurs du secteur sportif de l'Etat, les dirigeants de clubs sportifs et les entraîneurs doivent donner la priorité aux sportifs de haut niveau pour une bonne et suffisante préparation et toutes les exigences de récupération en prévision de la compétition.

- De bons soins médicaux doivent être fournis aux pratiquants et aux athlètes en cas de blessure, qu'elle soit matérielle, morale ou médicale, et des centres spéciaux de médecine sportive et de réadaptation doivent être créés.

-Les responsables des affaires sportives doivent promulguer des lois qui réglementent les accords conclus avec la Caisse de sécurité sociale.

Conclusion:

À travers ce que nous avons atteint, l'importance du sujet et le statut social dont jouit la pratique d'une activité sportive physique pour les membres de notre échantillon apparaissent, car cette étude est parvenue à atteindre un ensemble d'objectifs à travers lesquels nous pouvons en apprendre davantage sur les caractéristiques d'un sport de haut niveau. -athlète de niveau et l'influence directe du système social sur l'émergence et l'émergence du désir de pratiquer un sport. Ceci a été confirmé par les outils de l'étude de terrain, qui sont les preuves réelles qui maintiennent la signification des hypothèses présentées. Nous nous sommes appuyés sur les variables mentionnées dans les hypothèses pour concevoir et formuler le questionnaire et le diviser en axes selon le nombre de hypothèses, puis les distribuer aux membres de l'échantillon inclus dans la recherche. À la lumière des résultats et sur la base de l'analyse, il a été confirmé que les systèmes sociaux jouent un rôle important dans la pratique de l'activité physique et la maintiennent à tous les niveaux et niveaux.

Enfin, on peut dire que cette étude ouvre d'autres horizons, domaines et aspects que nous n'avons pas abordés, et constitue une rampe de lancement pour de nouvelles études dans des spécialisations et des visions sous d'autres angles.

Liste des références et des sources :

1- Dr. Saleh Mohammed (1ère édition, 2017) Fondements scientifiques contemporains de l'entraînement sportif. Alexandrie : Fondation mondiale du sport et de l'édition.

2- Ahmed Mohammed Al-Zaghbi. (1ère édition, 2009) Psychologie du développement, enfance et adolescence, Zahran Publishing and Distribution House, Égypte.

3- Ahmed ben Mohammed Qais. (2011). Blessures sportives. Algérie : Dar Al-Huda pour l'Impression, l'Edition et la Distribution.

4- Abdel-Yamine Boudaoud, (2e éd., 2010). Méthodes de recherche scientifique en sciences et techniques des activités physiques et sportives, Office des Publications Universitaires, Algérie.

5-Dr. Hassan Ahmed Al-Shafei. (2016). Analyse statistique en éducation physique. Égypte : Fondation mondiale du sport et de l'édition.

6- Fayez Al-Jahni, (1ère éd., 2010). Programmes et cursus pour les surdoués, leur planification, leur mise en œuvre et leur évaluation, Dar Al-Hamed, Amman.

7- Dr. Khaled Hamed. (2015). Introduction à la sociologie. Algérie : Ponts Édition et Distribution.

8- Mohammed Boulef. (2013). L'encyclopédie simplifiée de l'histoire du sport chez les Arabes et les musulmans. Algérie : Al-Makatab pour l'édition et la distribution.

9-Mustafa Nouri Qamish, (2e éd., 2013). Introduction au talent et à la supériorité mentale, Dar Al-Masirah pour l'édition, la distribution et l'impression, Amman.

10-Youssef Vance. (1994). Le sport et le tiers monde. Paris.

11- Amayra Tannoubi . Noomen Guelmami Volume1 N°12021 Modélisation Des Relations Entre La Qualité De Vie, L'activité Physique Et Le Soutien Social Revue Sport system journal.

12- Zinie Bilal Volume 10 N° 01 2018 le rôle de la socialisation à la pratique sportive de loisir chez l'adulte Revue Sport system journal.