REVUE DES SCIENCES COMMERCIALES Vol. 21, N°01: Juin 2022, pp7-26
ISSN : 1112-3818 /EISSN : 2602-5396

COMPRENDRE LE PROCESSUS DE TRANSITION DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU A L'ISSUE DE LEUR CARRIERE SPORTIVE. (CAS DES FOOTBALLEURS INTERNATIONAUX ALGERIENS)

UNDERSTANDING THE PROCESS OF TRANSITIONING HIGH-LEVEL SPORTSMEN AT THE END OF THEIR SPORTS CAREER. (ALGERIAN INTERNATIONAL FOOTBALLERS CASE)

Amine OUAZENE *
Ecole des hautes études commerciales, Algérie
a.ouazene@hec.dz
Hichem Sofiane SALAOUATCHI
Labo Permanan,Ecole des hautes études commerciales, Algérie
Université Nice Cote d'Azur, IAE-GRM, Nice, France
hs.salaouatchi@hec.dz
Mohamed Amine KANDI
Labo Permanan,Ecole des hautes études commerciales, Algérie.
a.kandi@hec.dz

Reçu : 24 /10/2020	*Accepté :24/11/ 2021*	*Publié en ligne 30/06/2022*

Abstract

The end of a sport career is a decisive and inevitable process which brings about changes in the professional, financial, social and psychological spheres of the life of athletes. it is a multidimensional process which can be followed by emotional distress. This research aims to study the retraining process of former high-level Algerian footballers. To understand this phenomenon we have based ourselves on a qualitative methodology with semi-structured interviews as instruments. Data were analyzed using NVIVO software. Our results have enabled us to produce a typology of the strategies developed by athletes to succeed in their retraining. Specialists, entrepreneurs and realists. **Keywords:** End of sport career, High-level sportsman, reconversion, transition.

Résumé

*Auteur Correspondant

La fin de carrière sportive est un processus décisif et inévitable qui entraîne des changements dans les sphères professionnelles, financières, sociales et psychologiques de le vie des sportifs. c'est un processus multidimensionnel qui peut être suivis d'une détresse émotionnelle. Cette recherche vise à étudier le processus de reconversion des anciens footballeurs algériens de haut niveau. Pour comprendre ce phénomène nous nous sommes basés sur une méthodologie qualitative avec comme instruments, les entretiens semi-directifs. Les données ont été analysées à l'aide du logiciel NVIVO. Nos résultats nous ont permis de réaliser une typologie des stratégies élaborées par les sportifs pour réussir leur reconversion. Les spécialiste, les entrepreneurs et les réalistes.
Mots clés: Fin de carrière sportive, sportif de haut niveau, reconversion, transition.

1- Introduction

Le football est considéré comme le sport le plus populaire au monde avec une estimation de plus de 3,5 milliards de fans[1]. La Fédération internationale de football (FIFA) estime à plus de 270 millions le nombre de joueurs actifs dans 204 pays (Courtin, 2010). Considéré dans de nombreux pays comme le sport principal, il peut être pratiqué par des personnes de tous âges et de toutes origines sociales. En analysant le contexte national, le football est perçu par les jeunes et leurs familles comme une occasion pour l'ascension sociale et professionnelle, compte tenu de la réalité du faible statut socioéconomique de bon nombre de ces sportifs. Les grands clubs professionnels du monde dépensent de plus en plus d'argent pour les salaires des footballeurs de haut niveau, ce qui motive davantage les jeunes à opter pour une carrière dans le football.

La carrière sportive d'un footballeur passe par plusieurs phases, de l'initiation au développement à la retraite (Toledo et *al*, 2010). Ces étapes commencent par les processus de capture et de sélection, l'étape de la performance et la compétition (caractérisée par une période d'entrainement intensif), L'atteinte ou non du haut niveau et enfin l'arrêt de la pratique systématique du sport (Salmela, 1994).

Le long processus de sélection que ces jeunes traversent, est extrêmement complexe et engendre souvent un certain nombre d'obstacles. D'un côté, les difficultés liées à la pratique sportive tels que, la séparation d'avec la famille et les amis, la difficulté de poursuivre leurs

[1]https://sportsshow.net/top-10-most-popular-sports-in-the-world.

études, le degré élevé de la charge d'entraînement et les compétitions. D'un autre côté, l'incertitude sur la continuité de leur carrière sportive.

Entre chaque phase du parcours sportif d'un footballeur, il y a une période appelée *"Transition"*. Une transition dans la vie d'une personne est définie par Schlossberg (1981) comme étant un "*événement ou processus qui entraîne un changement de perception de soi et du monde* ", ce qui nécessite par conséquent une modification correspondante du comportement et les relations de cette personne.

La transition d'une carrière sportive est un processus qui est influencé par plusieurs facteurs tels que : La situation de l'athlète, son degré d'identification au sport, le soutien, les ressources disponibles et l'utilisation individuelle des stratégies (Erpič, Wylleman et Zupančič, 2004 ; Stambulova, Alfermann, Statler et Côté, 2009).

Une grande partie du travail sur les transitions de carrière dans le sport porte sur divers aspects de la "retraite" des sportifs et des effets positifs et négatifs de cet événement (Crook& Robertson, 1991 ; Sinclair &Orlick, 1993 ; Murphy, 1995;Stambulova, 1997; Taylor &Ogilvie, 1998; Schmidt, Huang &Hackfort, 1999; Schmidt & Hackfort, 2001; Gordon, Lavallee& Grove, 2005; Lavallee, 2006).

L'étape qui nous intéresse dans cette étude est celle de la fin de carrière. La retraite sportive a été un sujet brûlant dans la recherche sur la transition de carrières ces dernières années en raison du nombre élevé de sportifs de haut niveau (désormais SHN) éprouvant de graves difficultés financières, sociales et psychologiques à la fin de leur carrière sportive (Alfermann et Stambulova, 2007 ; Park et al. 2012). Dans ce contexte, l'arrêt du sport a été étudié comme un processus qui oblige les anciens athlètes à s'adapter à un nouveau statut psychologique, social, familier, professionnel et même financier (Stambulova et al.2009 ; Wylleman, Alfermann et Lavallee, 2004).

Des études récentes ont fourni des preuves que la retraite sportive est un processus influencé par des facteurs non sportifs (c'est-à-dire des facteurs sociaux et des événements de la vie) qui devraient être reconnus comme des contraintes affectant la qualité de vie après la carrière sportive (Stambulova et al., 2009; Torregrossa et al, 2015). Park et *al.* (2013) ont démontré aussi que pour comprendre le processus de la fin de carrière, il

est nécessaire de comprendre les facteurs affectant la qualité de la carrière et les ressources disponibles pour les athlètes. Il existe des illustrations solides, par exemple, que le retrait volontaire est associé à une bonne adaptation à une nouvelle vie et à une période de transition plus courte (Agresta, Brandão et Barros Neto, 2008 ; Park et al. 2013). En revanche, le retrait involontaire en raison de l'âge, de la désélection ou de blessures peut engendrer des difficultés d'adaptation au nouveau statut, ainsi que des difficultés à accepter sa nouvelle vie (Stambulova et *al.*2009 ; Wylleman et *al.* 2004).

2- Annonce problématique

Notre problématique principale se formule comme suit :
De quelle manière, les sportifs de haut niveau préparent-ils leur après carrière ?

3- Objectifs de l'étude

Cette recherche vise à comprendre le processus de transition des anciens sportifs de haut niveau en étudiant leurs trajectoires et leurs choix de reconversion. De manière plus précise, il s'agit d'approfondir la compréhension sur les stratégies adoptées par les SHN pour suivre une reconversion poste-sportive donnée.

4- Fondements théoriques

5-1. Les visions pessimistes de la retraite sportive (Issues de la gérontologie et de la thanatologie sociale)

Les théoriciens du sport ont suggéré que plusieurs modèles de gérontologie sociale sont applicables dans l'étude des transitions dans le sport (Lerch, 1981; Mc Pherson, 1980; Rosenberg, 1984). Pour tenter de comprendre les problèmes et les processus auxquels sont confrontés les athlètes qui prennent leur retraite, le processus de transition de la carrière a été comparé aux perspectives sociales gérontologiques suivantes : théorie de l'activité, théorie de la sous-culture, théorie du désengagement, théorie de la continuité, théorie de la rupture sociale et théorie de l'échange social.

Ces modèles considèrent qu'un sportif en retraite perd toute sa valeur, son mérite voir même toute son utilité, puisque selon les théoriciens son savoir est limité au sport et ne pourra pas contribué à l'activité économique du pays.

En revanche, la thanatologie, c'est l'étude du processus de la mort. Cette zone de recherche, qui a été introduite par Park (1912) dans un aperçu du biomédical des causes de décès, a évolué vers une science multidisciplinaire (Kastenbaum, 1989). Les concepts de la mort sociale ou cassure sociale, présentent de nombreuses similarités entre les transitions de carrière sport avec des modèles de thanatologie. Le concept de Kalish (1966) de la mort sociale a fréquemment été utilisé comme un dispositif littéraire décrivant la psycho dynamique de retraite sportive (S. Lerch, 1984 ; Rosenberg, 1984).La retraite ou la fin de la carrière sportive étant l'un des principaux centres d'intérêt des chercheurs, les premiers modèles théoriques adoptés sont issus de la thanatologie.

Ces théories qui donnent des prospectives négatives à l'égard de la carrière sportive ont donc été largement critiquées par la littérature récente, qui, à travers de multiples travaux a démontré que la retraite sportive est un processus transitionnel et dynamique (Lavallee, 2000).De surcroit, Blind et Grendorfer (1985) soulignent que ces deux modèles (thanatologiques et gérontologiques) sont basés sur la présupposition d'une retraite traumatique fournissant une interprétation fausse.

5-2. Les visions modernes : la retraite sportive comme phénomène transitoire et multidimensionnel

Les anciennes théories de la retraite sportive ayant été vite critiquées et écartées du champ de la recherche, l'axe de la renaissance et de la vision optimiste de la retraite voit le jour. On ne peut plus considérer que tout athlète de haut niveau en fin de carrière est exposé au risque d'une mort sociale ou de traumatisme de son identité. C'est à ce moment-là que les chercheurs commencent à travailler sur les facteurs qui influencent la qualité de la fin de carrière au lieu de juger inutiles les sportifs retraités. Crook et Robertson (1991) ont présenté cinq facteurs qui affectent directement la transition de carrière : a/ la socialisation anticipée b/ l'identité et l'estime de soi c/ les compétences de gestion personnelles d/ les systèmes de soutien social e/ retraite volontaire ou involontaire. (Mihovilovic 1968) précise que la transition devient compliquée et non contrôlable à cause des facteurs tels que, les blessures, les problèmes familiaux, les problèmes de gestion etc. En d'autres termes, les athlètes qui se trouvent dans le cas d'une retraite involontaire sont souvent des

cas résistants et moins préparés que ceux qui se retirent volontairement (McPherson 1980).

La retraite sportive serait donc considérée un processus multidimensionnel et complexe. L'adaptabilité de l'athlète avec ce nouveau mode de vie est déterminée par l'interaction de plusieurs variables. Stephan et Demulier 2012 ont précisé que les antécédents de l'athlète ainsi que les facteurs transitionnels (au moment de la transition) sont des facteurs décisifs ayant un impact direct sur leur avenir post-sportif. Par ailleurs, d'autres variables comme les raisons de l'arrêt de carrière, les facteurs d'adaptation (expérience, identité, contribution tertiaire) et la disponibilité des ressources sont des éléments non négligeables ayant des retombées considérables sur la qualité de l'après carrière (Taylor et Ogilvie 1994).

Le modèle de transition le plus récurrent dans la littérature sportive est celui de l'adaptation humaine proposée par Schlossberg (1981). Cette étude adopte le concept de transition proposé par l'auteur qui perçoit la transition comme un processus et pas seulement comme un événement isolé. Comme présenté dans l'introduction de cet article. Ce modèle considère trois aspects majeurs qui interagissent pendant la transition : la personne qui subit la transition (sexe, âge, statut socio-économique, expériences antérieures), sa perception particulière de la transition et après la transition (Lavallee, 2000).

Schlossberg a identifié quatre grands ensembles de facteurs qui influencent la capacité d'une personne à faire face à une transition : situation, self, support, stratégies, qui sont aussi connues sous le nom des 4 S, tout en précisant les différents types de transitions, transitions anticipées, les transitions imprévues et les non-événements (les transitions attendues mais ne se produisant pas).

Dans son travail sur l'arrêt de la carrière sportive retraite, où le chercheur précis que le processus de retraite repose avant tout sur le contexte structurel social dans lequel il se déroule. Selon lui à l'avenir, la sortie du sport devrait être analysée en fonction de facteurs tels que l'âge, la race, le sexe, la scolarité et le statut socioéconomique de l'athlète partant à la retraite (Schlossberg 1981). D'autres facteurs, tels que l'existence de systèmes de soutien social, émotionnel et matériel, ainsi que l'existence du racisme et du sexisme, devraient également être pris en compte.

Schlossberg (1981) précise encore que la retraite du sport de compétition crée automatiquement des problèmes que le sportif doit surmonter. Lorsque d'anciens sportifs commencent à gagner de moins en moins de ce qu'ils gagnaient pendant leurs jours de jeu actifs, ils ne devraient pas être définis comme des victimes de la retraite.

Dans cette même voie de recherche, Taylor et Ogilvie (1994) proposent un modèle conceptuel d'adaptation à la fin d'une carrière sportive, dans le but d'intégrer leurs investigations théoriques et empiriques aux athlètes retraités. Ce modèle prend en compte les causes de la fin de carrière, les facteurs liés à l'adaptation et à la transition de carrière, les ressources disponibles pour l'adaptation, la qualité de la transition, les facteurs de stress ou les difficultés d'adaptation et les formes d'intervention. Afin de mieux comprendre la réflexion des deux chercheurs, il est préférable de présenter leur travail sous forme de modèle conceptuel, représentant toutes les variables qui entrent dans la définition du processus de l'arrêt de carrière.

À travers le model d'adaptation à la retraite chez les SHN de Taylor et Ogilvie (1994 actualisé en 2001), les deux chercheurs ont proposé une vision holistique sur le processus de transition. Ils précisent que la qualité de l'adaptation à la retraite sportive est évaluée par l'interaction de plusieurs variables. La raison de l'arrêt de la carrière constitue un élément décisif pour mener une transition saine, par exemple : un sportif qui décide de mettre fin à sa carrière volontairement sera plus prêt à la reconversion qu'un autre qui l'a subie (blessure ou une désélection). D'autres facteurs, tels que la disponibilité des ressources financières ou intellectuelles ont leur influences sur la bonne gestion de l'après carrière.

En outre, Stambulova (1997) propose à son tour le modèle analytique de la carrière sportive, créé à partir de l'analyse des phases de carrière d'un athlète professionnel : initiation, développement, amélioration, excellence et retraite (Bloom, 1985 ; Salmela, 1994). Un tel modèle examine les points critiques prévisibles des transitions entre chaque phase et souligne que les athlètes ont besoin de recevoir un soutien psychologique des spécificités et difficultés rencontrées durant ces périodes pouvant même conduire à la retraite prématurée. Ce modèle analytique prend en compte la carrière sportive et les spécificités de ses

différentes étapes, mais n'intègre pas tous les aspects de la vie d'un athlète.

Dans cette veine, Wylleman et Lavallee (2004), par exemple, ont proposé un modèle de développement qui décrit un certain nombre de transitions prévisibles ou normatives pendant la carrière sportive. Ces transitions normatives sont principalement liées à l'âge, aux événements et changements émotionnels, ou peuvent être généralement dépendants des processus de socialisation du SHN. Dans ces types de transitions, le SHN termine une étape, le rythme de sa vie et passe à la suivante, ce qui fait de ces transitions généralement prévisibles et attendues. D'autre part, les transitions non normatives qui sont imprévisibles ne se produisent dans aucun plan spécifié et sont généralement le résultat d'événements importants qui se produisent dans la vie du SHN. Par conséquent, ces transitions sont généralement imprévisibles, inattendues et également involontaires. A titre d'illustration, la perte d'un entraîneur personnel, un changement forcé d'équipe ou le non-respect de diverses attentes, résultats sportifs, etc.

Contrairement aux travaux déjà présentés au-dessus, Anna Vilanova et Núria Puig (2014) se sont focalisées sur l'identification des stratégies que les SHN (olympiens) peuvent mettre en place ou non pour se reconvertir d'une manière saine. Les chercheuses ont eu recours à une étude de type phénoménologique sur des anciens sportifs d'élite qui ont fait les jeux olympiques. L'étude à démontrer que la fin de carrière est vécue d'une manière différente d'un sportif a un autre, en l'occurrence, l'existence de deux groupes : les stratèges et les non-stratèges. Les "stratèges" étaient des olympiens conscients de leur avenir et ayant une profonde compréhension de leur environnement de travail, qui ont pris des mesures spécifiques (formation académique, entrée dans un nouvel emploi avant de terminer leur carrière sportive, économiser de l'argent, profiter de leur capital sportif et prendre la retraite d'une manière volontaire) pour entrer dans leur seconde carrière. La famille s'est avérée être une influence clé pour les olympiens de ce groupe. À l'autre extrémité du spectre se trouvaient les «non-stratèges», ceux qui n'associaient pas leur carrière sportive à une carrière universitaire ou professionnelle. Ce qui distingue ces olympiens, c'est le manque de sensibilisation quant à la nécessité de se préparer pour leur future carrière et le fait qu'ils n'ont pas mis en œuvre de stratégies qui pourraient les

aider à cet égard. Dans ce groupe, la famille semblait quelque peu indifférente à la question de savoir ce qui se passerait à la fin de la carrière sportive de l'athlète (Anna Vilanova et Núria Puig, 2014).

Dans ce même contexte, l'étude de Fabre et *al.* (2012) s'est intéressée aux profils des sportifs déjà convertis, leurs attentes, leurs ressources afin d'appréhender leurs prévisions et de leur offrir un soutien personnalisé. Quatre profils se dégagent de l'étude : les attentistes, les opportunistes, les experts et les entrepreneurs. Les attentistes ont tendance à attendre que le réseau issu du milieu sportif les aide à réussir leur reconversion. En revanche, les opportunistes accumulent un maximum de ressources pour provoquer les opportunités, qui seront proposées par le réseau social. Les experts à leur part, Restent dans un métier relié au sport et au rugby afin de valoriser leur expertise sportive et poursuivre leur passion. Tandis que les entrepreneurs cherchent à être proactifs et acteurs de leur reconversion afin de s'accomplir personnellement et garder un niveau de vie acceptable.

Nous nous sommes inspirés de cette classification avec son adaptation au contexte des footballeurs internationaux Algériens. Celui-ci représente les trajectoires de l'après carrière d'une manière très claire et compréhensible.

5- Méthode

Nous nous sommes basés sur une méthodologie qualitative pour évaluer l'interaction des éléments personnels et situationnels de la stratégie de reconversion des SHN et pour nous placer dans le contexte dans lequel le projet se construit. Nous avons décidé de mener des entretiens semi-directifs avec les joueurs les plus touchés par le phénomène étudié, c'est-à-dire avec des footballeurs internationaux qui ont pris leur retraite sportive entre 2000 et 2018.

5-1. Choixdu terrain

Notre champ d'observation est porté vers le football. Ce choix est établi pour plusieurs raisons, notamment le fait que le football soit le sport le plus populaire en Algérie donc le plus réglementé. De plus, c'est le seul sport qui est professionnel en Algérie.

5-2. Participants

La sélection des participants a été effectuée selon des critères bien précis, l'ensemble des participants à l'étude ont :

- Pris leur retraite sportive, il y a au moins 2ans ;
- Fait du football, leur métier, donc leur seule source financière ;
- Été sélectionné en équipe nationale "A".

Les critères utilisés pour définir l'échantillon sont suffisamment larges pour assurer la variété des situations dans lesquelles nous recueillerons les informations (Patton, 2002).Le groupe de participants à l'étude était composé d'anciens SHN qui, au moment de cette recherche, étaient engagés dans une nouvelle carrière, autre que celle d'un athlète, qu'elle soit liée ou non au sport.

Participants	Age	Date de la retraite sportive	Clubs (haut niveau)	Sélections nationales	Niveau scolaire
Farouk BELKAYED	42	2015	7	21	2eme AS
Amar AMMOUR	43	2014	6	9	Terminal
Hocine ACHIOU	41	2018	8	31	2eme AS
Fawzi MOUSSOUNI	48	2011	7	13	Seconde
Mourad SLATNI	54	2002	4	13	Seconde
Yacine SELMI	43	2009	4		Seconde
Khalil BOUKEDJANE	39	2014	3	2	2eme AS
Redouane BENMSAHEL	47	2003	4	2	2eme Moyen
Faycal ALLOUCHE	51	2002	2	1	4eme Moyen

5-3. Les entretiens

Ces entretiens durent environ 1heure et 15minutes. La préparation d'un rapport sur les attitudes et comportements constatés lors des rencontres, ainsi que l'enregistrement de toutes les interviews et de leurs retranscriptions complètes, ont contribué à une meilleure restauration de la richesse de l'échange. Le nombre de participants à l'étude a été établi en fonction du critère de saturation (Denzin, Lincoln, 1994). En d'autres termes, au moment où les informations obtenues par les entretiens ont commencé à devenir répétitives (Fontanella; Ricas; Turate, 2008). Nous avons donc arrêté les entretiens au bout du 9eme joueur.

5-4. Outils d'analyse

Nous avons soumis toutes nos données collectées à une analyse de contenu thématique prise en charge par le logiciel NVIVO 8. Nous avons développé une grille de codage théorique basée sur la littérature mentionnée ci-dessus. En d'autres termes, nous avons sélectionné 9 codes que nous avons regroupés en 2 catégories. Pour la première catégorie, les codes sont : Les ressources des footballeurs, l'identité sportive, le soutien familial, le réseau développer au cours de la carrière et le sentiment de contrôle de la carrière. Ces codes ont été constitués sur la base des travaux sur la fin de carrières des SHN de Cleiton et *al*. (2018),) et Fabre et *al.* (2012). Quant à la seconde catégorie, les codes sont établis en fonction des travaux de Taylor et Ogilvie (2001), Anna Vilanova et Núria Puig (2014) et sont : la fin de carrière, les voies de reconversion, la formation, stratégies de reconversion.

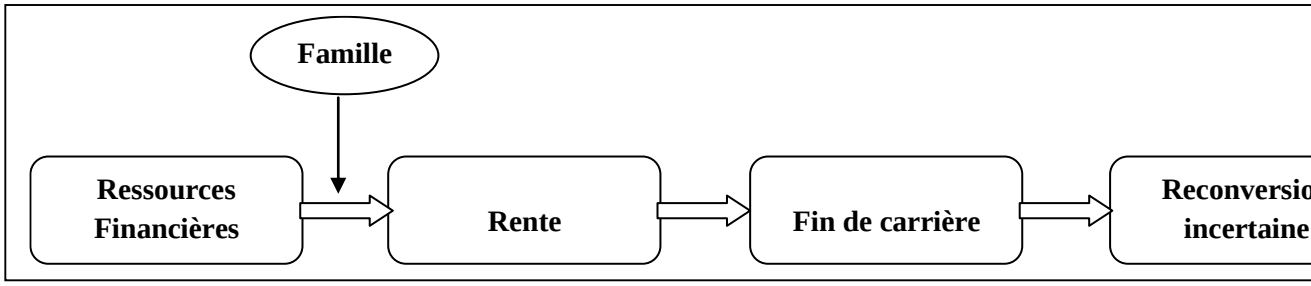
Afin d'assurer l'anonymat de tous les participants, les noms utilisés lors de la présentation des résultats sont remplacés par des codes (P1, P2…P9).

6- Analyse et discussion des résultats

L'examen des thèmes résultants des récits en relation avec la reconversion des footballeurs et après une carrière sportive de haut niveau nous a permis d'identifier les éventuelles stratégies élaborées ou non pour relever ce défi. Cependant, nous avons pu concevoir une classification des trajectoires adoptées par les joueurs pour se reconvertir. Trois grands groupes sont identifiés, nous les appelons, les réalistes, les spécialistes et les entrepreneurs. Les supports, tels que, la famille et le réseau influencent ces trajectoires à des moments différents.

5-1. Les réalistes

Schéma N°1 : Trajectoire de reconversion des réalistes.



(Source : auteurs).

Les entretiens ont démontré que les réalistes ont une réflexion rationnelle de l'après carrière, la priorité pour eux c'est de garantir des revenus respectables qui leurs permettent de vivre dignement. Pour eux, les ressources financières représentent l'instrument principal pour la définition de leur avenir.

> ***P1*** *(Travail occasionnel)"en signant mon premier contrat, j'ai commencé à réfléchir sur le placement de mon argent ; entre appartements et locaux. Pour moi c'est la seule façon d'assurer des revenus convenables après la fin de la carrière".*

En revanche, leur relation avec le football arrive à saturation. À la fin de leur carrière les réalistes sont souvent épuisés par les entrainements intensifs et les pressions subies pendant la carrière.

> ***P5*** *(*Ex-*Consultant auprès des clubs)"L'environnement du football est hostile en Algérie, pratiques douteuses, instabilité …etc. je me suis donc fais une idée de ne pas rester dans cette discipline après la fin de ma carrière. Une fois retraité j'ai exercé beaucoup de métiers à savoir, animateur télé et consultant. Maintenant que je suis chômeur, je me sens inutile. Je compte faire les diplômes d'entraineurs et on verra ce que ça peut donner !".*

Par ailleurs, la famille représente le soutien principal concernant la gestion de leur patrimoine ainsi que dans la prise de décisions importantes pendant leur carrière sportive. En d'autres termes la question financière est abordé dans un cercle très restreint qui ne dépasse rarement le cercle familial (Anna Vilanova et Núria Puig, 2014). Ils développent néanmoins un réseau de sportifs, d'entraineurs voir même de partenaires économiques, ce réseau intervient surtout après la fin de la carrière (Chroni et al, 2020).

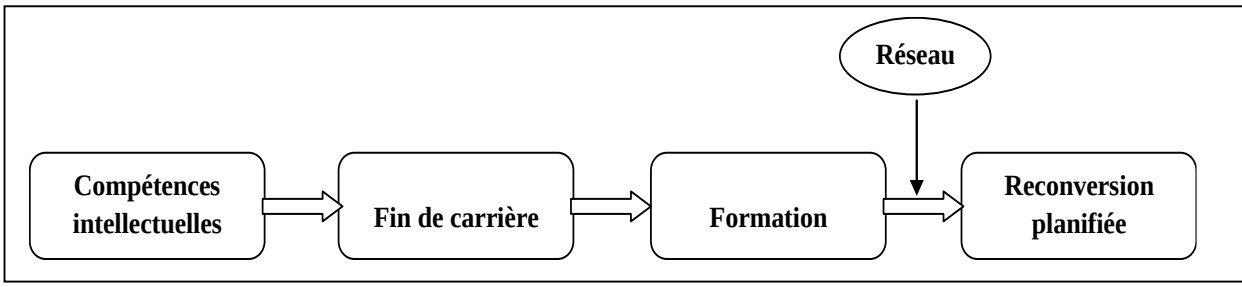
> **P8** *(Travail occasionnel, entreprise familiale) « Ma famille m'a beaucoup soutenue pendant toute ma carrière. Mes deux frères sont dans le domaine du sport (le premier est un ancien footballeur amateur, l'autre est professeur de sport). Je n'avais pas besoin d'agent, et quand il s'agit d'une décision qui est en relation avec des placements financiers je ne parlais qu'à ma famille".*
>
> ***P4*** *(chômeur)" mon père était tout pour moi, mon agent, mon ami, mon conseiller etc. De ma part, je concentrer toute mon énergie sur les entrainements et les compétitions. Heureusement qu'il était là pour m'orienter. Maintenant je réalise que les placements qu'il m'a conseillés de faire sont d'une utilité avérée.*

Par conséquent, ils sont tellement raisonnables qu'ils renforcent sans doute leur comportement d'insouciance. Pour eux le plus important est le fait d'avoir une ou des sources de revenus stables à travers la rente, les amènes à négliger la réflexion sur leur reconversion (Vilanova, Puig, 2014).

P8 *" Je ne pensais pas trop à l'après carrière quand j'étais joueur. Maintenant ça fait déjà 4 ans que j'ai arrêté le football. Je passe de bons moments en famille, j'aide mon père dans la gestion de sa superette, je joue souvent des matches avec mes anciens amis"*

5-2. Les spécialistes

Schéma N°3 : trajectoire de reconversion des spécialistes.



(Source : auteurs)

Les spécialistes fondent leur stratégie de carrière sur leur expertise dans le monde du sport. Ils considèrent leur expérience comme compétence majeur qui est appelée à se développer à travers les formations.

> ***P3*** *'Entraineur de club professionnel de ligue 1' " Le football représente tout pour moi, il m'a appris beaucoup de chose. Après avoir pris ma retraite sportive, j'ai fait mes diplômes d'entraineur, mon club était m'a confié la responsabilité d'entrainer les jeunes. J'ai pris de l'expérience dans ce nouveau rôle et maintenant je suis à mon 3eme club professionnel entrainé "*

Le SHN développe tout au long de sa carrière sportive des aptitudes physiques et cognitives spécifiques à sa pratique (Ericsson et al, 2006), qui sont extrêmement importantes et transférables aux autres domaines (Salmela et Moraes, 2003; Samulski, 2008).

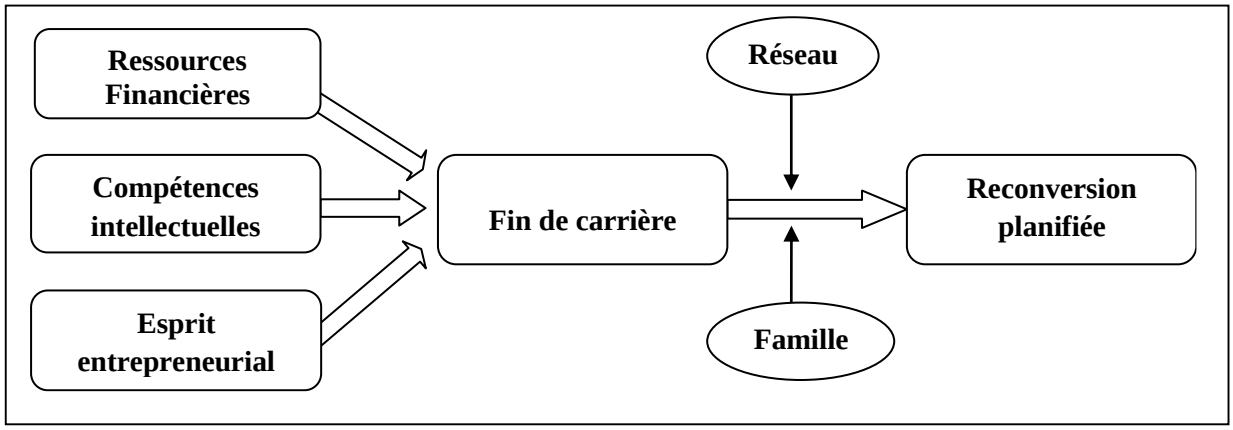
> ***P6*** *"dirigeant de club professionnel " Dans mon parcours je ne quitte aucun chose sans avoir étudié la suite, J'ai arrêté mes études après avoir décroché un contrat en ligue1, le changement de clubs aussi, et c'est la même chose concernant l'après carrière, je me suis renseigné d'avance pour la formation d'entraineur"*

À travers ce récit nous décelons un aspect favorable acquis par le sportif qui est la définition des objectifs. Ce facteur présenté par Costa (2007) est considéré par Samulski (2008) comme essentiel dans le sport, en raison de ses exigences et particularités. Fixer des objectifs est, selon Salmela (1996), un moyen important et efficace pour planifier et de développer sa carrière dans n'importe quel contexte organisationnel.

Ceci nous amène à confirmer une autre fois la place de la formation, dans le phénomène de reconversion. En d'autres termes, la prise de conscience de la fin de carrière doit être suivie par un plan d'action pour pouvoir espérer une reconversion saine et contrôlée (Jeffrey, 1996).

5-3. Les entrepreneurs

Schéma N°3 : Trajectoire de reconversion des entrepreneurs.



(Source : auteurs)

A travers les récits des participants, nous avons pu concevoir cette trajectoire de reconversion, l'objectif principal des entrepreneurs est de maintenir un niveau de vie confortable, changer de cap, trouver du plaisir en s'orientant vers un autre domaine.

> ***P2*** *" Chef d'entreprise "Quand on est joueur, c'est toujours difficile de réfléchir à l'après carrière. Ça parlait entre co-équipiers et tout. Je n'ai jamais été convaincu par le fait de se reconvertir comme salarié dans le football. Je voulais faire quelque chose d'autre, j'avais pleins d'idée de projets qui pourraient être intéressants pour moi. Quand j'ai pris ma retraite sportive, après longue réflexion avec un ancien co-équipier dans la distribution de parfums de luxe, puis dans un salon de thé. Je gère les deux à la fois, ça me permet de vivre confortablement".*

L'entrepreneur qui réussit, sait s'entourer de personnes dévouées pour accomplir les objectifs reliés à sa vision et aussi, il sait comment chercher

les ressources professionnelles qui lui permettront de surmonter les difficultés qu'il ne peut résoudre seul (Gasse et D'Amboise, 2000; Filion, 1991). Le réseautage généralement en dehors de la communauté football est considéré comme un complément aux compétences nécessaires pour mener à bien un projet (Fabre et al. 2012).L'entrepreneur, voit sa nouvelle carrière comme une occasion ou il peut obtenir un tel sentiment d'accomplissement personnel que la carrière dans le football.

> ***P9****" chef d'entreprise " L'Algérie a de grands soucis en termes des stades de foot convenables. L'idée de créer un "complexe de foot indoor" après une longue réflexion avec deux amis, ex-internationaux comme moi. On a mis le projet en route et ça marche très bien pour l'instant"*

Ce témoignage montre, à quel point, les entrepreneurs ont conscience de l'après carrière. Ils passent à l'étape de la planification juste après la fin de la carriere. Cette conscience témoigne de l'existence de compétences intellectuelles et le sens entrepreneurial qui les différencie des spécialistes.

A travers cette analyse nous avons pu proposer une classification des stratégies de reconversion établis par les footballeurs de haut niveau sous forme de tableau présenté ci-dessous.

Tableau 1 : Principales caractéristiques de la classification des stratégies de reconversion des footballeurs internationaux Algérien.

(Source : auteurs).

7- Conclusion

Á travers notre analyse des récits et avec l'inexistence d'études similaires en Algérie, nous nous sommes inspirés des travaux d'autres pays afin de définir les trajectoires de 3 types de reconversions à savoir, Les réalistes, Les spécialistes et les entrepreneurs. L'analyse a montré comment les facteurs internes et externes du SHN jouent un rôle important dans la transition vers une autre carrière.

Conformément à la littérature existante (Schlossberg et al, 1995; Stambulova, 2003; Wylleman & Lavallee, 2004), il est important que les SHN en transition de carrière soient dotés de ressources (financières et intellectuelles) pour gérer avec succès leur transition. Ces ressources doivent être exploitées de la manière la plus efficace, en effet, la famille

et le réseau du SHN sur lesquels il peut s'appuyer lui facilitent l'intégration dans un terrain donné.

De surcroit, notre classification illustre à quel point le degré de rattachement des footballeurs à leur pratique s'avère décisif dans la reconversion. Par exemple, les spécialistes, n'envisagent pas une issue autre que les métiers liés au sport, car ils estiment qu'il est primordial de transmettre leur savoir acquis pendant la carrière sportive. Par conséquent, les réalistes et les entrepreneurs qui commencent à être

	Réalistes	Spécialistes	Entrepreneurs
Prérequis fondamentaux	Ressources financières (qui permettent au sportif de réaliser des placements)	Compétences intellectuelles liées au sport (vouloir se former)	Ressources financières et compétences intellectuelles.
Aspects spécifiques à chaque profil	-Identification au football modérée. - Ouverture sur toutes les voies de reconversion.	-Forte identification au football. -le sport est le seul choix de reconversion.	- Identification au football modérée. - Forte motivation, pour une reconversion de qualité hors sport.
Circonstances autour du choix de la voie de reconversion	- Moment de la prise de décision : pendant la carrière sportive - Sentiment de contrôle de l'après carrière : faible. -Motivations principales : assurer une rentrée d'argent pour vivre dignement après la fin de la carrière sportive. - Soutien : Famille	- Moment de la prise de décision : pendant la carrière sportive. - Sentiment de contrôle de l'après carrière : élevé. -Motivations principales : continuer à se former et transmettre le savoir aux autres, et assurer un revenu après la fin de la carrière. Soutien : le réseau développé pendant la carrière sportive.	- Moment de la prise de décision : après la carrière sportive. - Sentiment de contrôle de l'après carrière : Fort -Motivations principales : Réussir dans un autre domaine et garder des revenus confortables. Soutien : Famille et réseau développé pendant la carrière sportive.
Objectif principal	La garantie financière.	-Poursuivre l'aventure dans le football. -Développer les compétences. -Transmettre le savoir.	-Maintenir une vie confortable -Nouveaux challenges.

moins attachés au football, ont tendance à essayer de s'orienter vers un autre domaine.

Nos résultats enrichissent les théories modernes de l'après carrière sportive, à travers l'approfondissement de la compréhension sur la manière dont les SHN se comporte face au phénomène de la reconversion (Vilanova, Puig, 2014). Plus précisément, nous avons montré comment les SHN exploitent la disponibilité des ressources (financières et intellectuelles), le soutien familial et le réseau d'une façon utile pour se reconvertir (Taylor et Ogilvie, 2001).

Cette recherche n'est cependant pas exempte de limites. Un certain nombre de limites méthodologiques inhérentes ont été identifiées. Par exemple : a)Le champ d'observation qui focalisé sur une seule discipline sportive(le football), cela peut mener à un déficit en terme de vision globale de la reconversion des SHN, b) L'aspect traumatique de l'après carrière sportive n'a pas été pris en considération, c) La recherche (de nature qualitative) nous a fournie des résultats profonds mais manque souvent de précisions quantitatives.

Enfin, à partir de cette étude, il est possible de recommander le développement de recherches complémentaires sur le thème, telles que des études comparatives avec les sportifs qui sont toujours en activité, qui permettront de proposer une vision holistique du processus de reconversion.

Bibliographie

1. AGRESTA M.C. et BRANDÃO M.R.F. et NETO T.L.B. « *Impacto do término de carreiraesportiva na situação econômica e profissional de jogadores de futebolprofissional* » Rev Bras Ciênc Mov, v 16, 2008, pp. 29-38.
2. ALFERMANN D. et STAMBULOVA N. « *Career transitions and career termination* ». In G. Tenenbaum & R. C. Eklund (Eds.), Handbook of sport psychology,2007. pp. 712–733.
3. BLINDE E.M.et GRENDORFER S. L. « *Une re-conceptualisation du processus de départ rôle de l'athlète de compétition* ». Revue internationale de sociologie du sport, 1985, pp 87-94.
4. BLOOM G., *Développer les talents des jeunes* ». Ballantine Books , New York 1985.
5. Erpič C.S. et WYLLEMAN P.et ZUPANCIC M. « *The effect of athletic and non-athletic factors on the sports career termination process* ». Psychology of Sport and Exercise. 5 (1). 2004. pp 45-59.

6. CLEITON P.R. et MARISA L.M.S.et MÁRCIA C.C.F. et MAICON R.A. et EDUARDO M.P. et VARLEYT.C. « *Comoocorreu o processo de término da carreiraesportiva d'ex-atletas de futebol que disputaramcopas do mundo pelo Brasil entre 1966 e 1982* ». Pensar a Prática. 2018, v 21. n2.
7. COURTIN N. « *Football et statistiques : Le Big Count compte-t-il rond ?* » Afrique contemporaine. 2010/1 (n° 233), 2010, pp 99-99.
8. CROOK J.M. et ROBERTSON S.E. « *Transitions hors du sport d'élite. Journal international de Psychologie du sport* ». 22, 1991. pp. 115-127.
9. FABRE C. et GATIGNONT.A. et VENTOLINI S. « *Les stratégies de reconversion des sportifs professionnels : une lecture par les carrières intelligentes* ». GRH, 5(4), 2012. pp 113-137.
10. DIMOULA F. et TORREGROSA M. et PSYCHOUNTAKI M. et FERNANDEZ M.D.G. « *Retiring from Elite Sports in Greece and Spain*», the Spanish Journal of Psychology. 19(2), 2013. pp 12–27.
11. FILION L.J. « *Vision et relations : clés du succès de l'entrepreneur* ». Les éditions de l'entrepreneur 1999. Montréal., pp 271.
12. GASSE Y. et D'AMBOISEG. « *Vision stratégique et performance de PME en nouvelle économie* ». Université Laval : Centre de l'entrepreneurship et PME. 2000. pp 19.
13. GORDON S.et LAVALLEE D. et GROVE RJ. « *Programme d'aide à la carrière dans le sport* ». Dans: Handbook of Research in Applied Sport and Exercise Psychology: Perspectives internationals. Morgantown : Université de Virginie-Occidentale, 2005. pp. 233-243.
14. HUANG Z. et SCHMIDT U. et HACKFORT D. et SI G. « *Career transition of former elite athletes: Preliminary results of a cross-cultural study between China and Germany* ». In A. Papaioannou, Cross Cultural Sport Psychology, 2001. pp.8-10.
15. KALISH R.A. « *A continuum of subjectively perceived death* ». The Gerontologist. 1966. pp 73-76.
16. KESTENBAUM R. et FARBER E.A. et SOUSE L.A. « *Individual differences in empathy among preschoolers: Relation to attachment history* ». New Directions for Child Development, (44), 1989.PP 51-64.
17. LAVALLEE D. « *Theoretical Perspectives on Career Transitions* ». in Sport., WV: Fitness Information Technology, 2000. pp. 1-27.
18. LAVALLEE D. « *Career Awareness, Career Planning, and Career Transition Needs Among Sports Coaches* ». v. 33, n. 1, 2006. pp. 66-79.
19. LERCH S.H. « *Athlete Retirement as Social Death: An Overview* », in N. Theberge and P. Donnelly (Eds) Sport and the Sociological Imagination, 1984. pp. 259-72.
20. Maciel, L.H.R. et *al.* « *And the journey continues: exploring the Professional replacement of high achievement ex-athletes/continuando a jornada: explorando a recolocacao professional de ex-atletas de alto*

rendimento ». revista eletronica de ciencia administrativa. v 14, n 2, 2015, pp 78.

21. MCPHERSON B.P. « *Retirement from professional sport: The process and problems of occupational and psychological adjustment* ». Symposium sociologique, 30, 1980 pp 126-143.
22. MIHOVILOVIC M. « *The status of former sportsmen. International* ». Review of Sport Sociology, 3, 1968. pp 73-93.
23. MURPHY S.M.et ABBOT S. et HILLARD N., PETITPAS A. et DANISH S. et HOLLOWAY S. « *New Irontiers in sport psychology: Helping athletes with career transition process* ». The annual meeting of the Association for the Advancement of Applied Sport Psychology 1989.
24. PARK S. et TOD D.et LAVALLEE, D. « *Exploring the retirement from sport decision-making process based on the transtheoretical model* ». Psychology of Sport and Exercise, Philadelphia, v. 13, n. 4, 2012. pp. 444-453.
25. PATTON M. « *Qualitative research and evaluation methods*. ». Sage, London 2002.
26. ROSENBERG E. « *Athletic retirement as social death: Concepts and perspectives* ». In N. Thebe& P. Donnelly (Eds.), Sport and the sociological imagination. 1982. pp. 245- 258.
27. SALMELA J.H. « *Phases and transitions between sports careers* ». In: HACKFORT, D. (Ed) Psychosocial problems and interventions in elite sports.1994. pp 11-28.
28. SCHLOSSBERG N.K. « *A model for analyzing human adaptation to transition* ». The Counseling Psychologist, 1981. pp. 2–18.
29. SCHMIDT U. et SI G.; HUANG Z. et HACKFORT D.A « *Comparison between the Transitions Careers of Former Chinese and German First Class* ». 10th European Congress of sport Psychology, vol 5, 1999. pp 8-10.
30. SINCLAIR D.A. et ORLICK T. « *Positive transitions in high performance sport* ». The Sports Psychologist, 7, 1993. pp 138-150.
31. STAMBULOVA N. « *Transition period of Russian athletes after a sports career* ». In: Proceedings of the 9th World Congress of Sports Psychology; 1997.5-9 July; Netanya, Israel. International Society for Sports Psychology, 1997. pp 658-660.
32. STAMBULOVA N. Talent *development in sport:* « *The perspective of career transitions* ». In E. Tsung-Min Hung, R. Lidor, & D. Hackfort (Eds.), Psychology of sport excellence, 2009, pp. 63-74.
33. CHRONI S.A. et PETTERSEN S. et DIEFFENBACH K.. « *Going from athlete-to-coach in Norwegian winter sports: understanding the transition journey* », Sport in Society, 23:4, 2020, pp 751-773.
34. TAYLOR J. et OGILVIE B.C. « *A conceptual model of retirement adaptation among athletes* ». Journal of Applied Sport Psychology, 6, 1994. pp 1-20.
35. TORREGROSSA J. et BONGARTZ C. et TSIMPLI I. « *Testing accessibility: A cross-linguistic comparison of the syntax of referring*

expressions ». LSA Annual Meeting Extended Abstracts. 6, 29, 2015, pp 1-5.

36. Wylleman, P., Lavallee, D., & Alfermann, D.. « *Transitions in the career of competitive athletes* ». Lund: FEPSAC. v 1, 1999.
37. WYLLEMANP.et ALFERMANN D. et LAVALLEE D. (2004). « *Carrer transitions in sport: European perspectives* ». Sport and exercise psychology, 5, pp. 7-20.