

مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية
ISSN : 2352-9849 EISSN : 2602-6929
المجلد 17 العدد 01/ جوان 2024

انعكاسات الرقمنة على جودة البحث العلمي لدى الطالب الجامعي -أدوات البحث في البيئة الرقمية نموذجا-

The Implications of Digitization for the Quality of Scientific Research among University Students: Research Tools in the Digital Environment as a Model

حمادي دليلة[1]
جامعة لونيسي علي- البليدة 2-، الجزائر

تاريخ الإرسال: ../../.... تاريخ التقييم: ../../....
تاريخ القبول: ../../....

الملخص:

تعد عملية البحث العلمي أحد أهم العمليات الأساسية التي ترتكز عليها الجامعة، التي تقوم على الباحثين و الأساتذة و الطلبة الجامعيين خاصة طلبة السنة الثالثة ليسانس و الماستر و طلبة الدكتوراه ،حيث يفرض عليهم تحضير مذكرات و أطروحات للتخرج من خلال البحث العلمي في مواضيع مختلفة و جديدة ، و إبراز الحقائق العلمية بطرق دقيقة للوصول إلى نتائج فعالة ،و هذا لن يتأتى إلا باعتماد الطالب الجامعي على أدوات بحث علمية تمكنه من العمل بفعالية و منهجية دقيقة تضمن جودة البحث العلمي.

إن التغيرات التي طرأت على مختلف المجتمعات البشرية جعلت الرقمنة تؤثر في جميع مجالات

Abstract:

Scientific research is one of the most fundamental processes upon which the university is based. It relies on researchers, professors, and university students, particularly third-year undergraduate students, master's students, and doctoral candidates, who are required to prepare dissertations and theses for graduation through scientific research on various and innovative topics. This process involves revealing scientific facts through accurate methods in order to achieve effective results. Such outcomes can only be attained when university students rely on scientific research

حمادي دليلة ، جامعة لونيسي علي- البليدة 2-، الجزائر
[1] dhamadidoctorat@gmail.com

الحياة و مختلف فئات المجتمع، ما جعل الجامعة كمؤسسة فعالة في المجتمع تتأثر بالتغيرات الجديدة في البيئة الرقمية، و التي تنعكس بإيجابية على البحث العلمي لدى الطالب الجامعي إذا أحسن اختيارها و اعتمدها في العملية العلمية.

الكلمات المفتاحية:

الرقمنة ، البحث العلمي ،أدوات البحث الرقمي، البيئة الرقمية.

tools that enable them to work effectively and according to a precise methodology that ensures the quality of scientific research.

The changes that have affected various human societies have made digitization influential across all areas of life and among different segments of society. Consequently, the university, as an active institution within society, has been affected by the new transformations in the digital environment. These transformations can positively influence scientific research among university students, provided that they are properly selected and effectively integrated into the research process.

Keywords: Digitization, scientific research, digital research tools, digital environment.

1. مقدمة:

يتفق العديد من الباحثين أن عملية البحث العلمي تهدف إلى الوصول إلى تفسيرات تصف اسباب الظواهر، و تقديم الحلول القوية و الفعالة للمشكلات ، العمل على الابتكار و التجديد و زيادة المعرفة المكتسبة للبشرية، و تعتبر الجامعة المؤسسة التي تقع على عاتقها مهمة البحث العلمي بامتياز ، مهما تعددت فروعها و تباينت تخصصاتها العلمية ، فنتائج البحوث العلمية الجدية تعمل على ضمان جودة حسنة في مختلف مجالات الحياة : النفسية و الاجتماعية و التربوية و الاقتصادية ..الخ...

إن الوصول للنتائج المرجوة لا يكون إلا بتجنيد الفاعلين في الجامعة في عملية البحث العلمي، بالتركيز على الطالب الجامعي خاصة في مراحل التخرج (السنة الثالثة ليسانس، السنة الثانية ماستر، طلبة الدكتوراه)، حيث يتم اسناد مهمة البحث العلمي كمرحلة تجريبية أولية جدية في البحث العلمي، و

عليه لضمان نتائج فعالة يحتم على الطالب الجامعي الاعتماد على كل الطرق و الأدوات الفعالة في سبيل ضمان نتائج بحث علمي جيدة تسعى لتحسين جودة الجامعة و الاستفادة من تلك النتائج في الحياة الاجتماعية للفرد .

و بهذا تعتبر الرقمنة أحد أهم الوسائل التي تفيد الطالب في ضمان جودة البحوث العلمية من حيث الطرق و النتائج و لكن لن يصل لذلك دون الإطلاع الواسع على ما توفره البيئة الرقمية من أدوات فعالة في البحث العلمي ، تجعل طبيعة البحوث و الزاوية البحثية التي ينطلق منها الباحث(الطالب الجامعي) جيدة و فعالة ، يقودنا هذا العرض لطرح الأسئلة الآتية:

ماهي أدوات البحث العلمي في البيئة الرقمية؟ كيف تساهم أدوات البحث في البيئة الرقمية إلى ضمان جودة في البحث العلمي للطالب الجامعي؟

2. مدخل مفاهيمي

يتم التطرق لبعض المفاهيم المرتبطة بموضوع المداخلة و تحديد أهم المفاهيم الإجرائية التي تتوافق و الزاوية التحليلية للباحث و هي كالآتي:

1.2 **الرقمنة:** تعددت التعاريف المرتبطة بالرقمنة ، حيث عرفت على "أنها عملية تحويل الوثيقة مهما كان نوعها و محتواها إلى سلسلة من المعلومات الرقمية، و يصاحب هذا العمل التقني عمل فكري و مكتبي لتنظيم ما بعد المعلومات ،و ذلك لفهرستها و جدولتها و تمثيل محتوى النص المرقمن"[1]

-يقدم **دووجز هودجز** تعريفا للرقمنة "أنها إجراء لتحويل المحتوى الفكري المتاح على وسيط تخزين فيزيائي تقليدي: مثل مقالات الدوريات، و الكتب و المخطوطات ، و الخرائط و غيرها إلى شكل آلي"[2]

المفهوم الإجرائي للرقمنة: تم تحديد الرقمنة ضمن المداخلة من خلال استفادة الطالب الجامعي بطرق رقمية في عملية البحث العلمي و عملية التعلم ، و هي كل عملية تعلم رقمية في منصات التعليم عن بعد أو كل الملفات الرقمية التي يتم الاعتماد عليها في البحث و الدراسة، حيث اصبحت الرقمنة في مؤسسة الجامعة أحد أهم الوسائل المعتمدة إداريا و خدماتيا و تعليميا.

2.2 **البحث العلمي**: يعرفه أحمد بدر بأنه" وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها الوصول إلى حل لمشكلة محددة، و ذلك عن طريق التقصي الشامل و الدقيق لجميع الشواهد و الأدلة التي يمكن التحقق منها و التي تتصل بهذه المشكلة"[3]

المفهوم الإجرائي للبحث العلمي: نقصد به الخطوات العلمية المتبعة من قبل الطالب الجامعي في صدد إعداد مذكرات التخرج على جميع المستويات، التي تندرج ضمن البحث العلمي الأولي للطالب.

3.2أدوات البحث: "هي مجموعة الوسائل و الطرق و الأساليب و الإجراءات المختلفة التي يعتمد عليها في جمع المعلومات الخاصة بالبحث العلمي و تحليلها"[4]

المفهوم الإجرائي لأدوات البحث: و هي الوسائل و الطرق التي يعتمدها الطالب الجامعي في البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية و تختلف أنواعها نتطرق لها في العنصر الموالي.

4.2**البيئة الرقمية**: تعدد التعاريف المتعلقة بالمفهوم ، و منها "تلك التي يجري تناول المعلومات خلالها بشكل رقمي من خلال وسائل اتصال جديدة تتيح الوصول المباشر و الكامل إلى المعلومات سواء بشكل تجاري أو خدماتي "[5] حيث تعتمد إعتمادا كليا على الحواسيب و شبكة الانترنت.

المفهوم الإجرائي للبيئة الرقمية: هي المجال الذي لا يحدد بمكان أو زمان معين، بل يرتبط بالحاسوب أو وسائل الاتصال الحديثة و ارتباطها بشبكة الأنترنت ، بحث تضم ملايين المعلومات و في جميع التخصصات و المجالات، بحيث تعتمد على طرق و استراتيجيات للوصول إلى الادوات الرقمية في البحث العلمي بحيث تسهل مهمة البحث.

3. أدوات البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية

تختلف و تتنوع الوسائل و الأدوات التي يمكن الاستعانة بها من طرف الباحثين في طريقة البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية و أيضا في خصائصها و طريقة عملها فكل أداة تعطينا نتائج مختلفة عن الأخرى، التي تتيح للباحث الوصول لأكبر قدر من المعلومات الدقيقة و المرتبطة بموضوع بحثه بدقة و سهولة ، و من نماذج أدوات البحث نذكر منها:

1.3محركات البحث: search engines

هو عبارة عن برمجيات يتمثل دورها في زيارة مواقع الواب و تكشيف هذه المواقع ، حيث تحدد لنا مكان المعلومات بطريقة دقيقة ، و من التعاريف المتخصصة لمحركات البحث نجد تعريف قاموس المكتبات و علوم الإعلام المتاح عبر الانترنت ODLIS "جهاز مصمم للبحث في قاعدة بيانات نصية عن سلاسل أحرف محددة مكتوبة كمدخلات من قبل المستخدم و في الآونة الأخيرة ، تم تصميم

برامج الكمبيوتر لمساعدة المستخدم في تحديد موقع المعلومات المتوفرة في المواقع على شبكة الويب العالمية ، عن طريق إدخال الكلمات الرئيسية المناسبة"[6]

- **مميزات محركات البحث:** تعد أهم الأدوات الشائعة في البحث لبساطتها حيث تعمل على:
- حداثة معلوماتها و شمواية تغطيتها لجميع المعلومات على شبكة الأنترنت
- سهولة البحث فيها ، و اتاحة تحديد العديد من الموضوعات و ربط الكلكات المفتاحية فيما بينها
- أداه هامة من أدوات البحث الرقمي لأنها تعمل على توفير مجموعة واسعة من الخدمات التي يحتاجها المستخدمين و خاصة فئة الباحثين كالطلبة الجامعيين
- **نماذج عن محركات البحث:**

يقتصر العديد من الباحثين خاصة الطلبة المقبلين على تحضير مذكرات التخرج ، على محرك بحث واحد لعدم درايتهم بالنماذج المتعددة لمحركات البحث التي تسمح بالحصول على معلومات أوسع و أدق و نذكر من بينها:

- ❖ محرك البحث Google
- ❖ محرك البحث Google scholar
- ❖ محرك البحث Yahoo
- ❖ محرك البحث Bing
- ❖ محركات البحث الفائقة مثل: dogpile /infied /Sawsearch

تعرف الطالب الجامعي على العديد من محركات البحث يتيح له الحصول على معلومات شاملة و إجابات دقيقة ، و تحميل المعلومات على مختلف أشكالها: PPT.PDF.DOC.EXEL

2.3 الأدلة الموضوعية : Subject Directories

تعتبر من الأدوات الرئيسية في البحث الرقمي، حيث تعرف أنها "مواقع متخصصة بالإنترنت تنتقي مواقع ويب أخرى و تنظمها تحت رؤوس موضوعات واسعة مثل: الفن، التربية، التسلية و العلوم، و يمكنك أن تتصفح باعتماد موضوعات عريضة إلى ان تجد الموضوع المحدد الذي ترغب فيه أو أن تقوم ببحث ضمن الدليل الموضوعي باستخدام كلمات مفتاحية"[7]

تتيح الأدلة الموضوعية تلبية جميع الاحتياجات البحثية خاصة المتخصصة، حيث تسمح بحصر جميع المعلومات المتخصصة في قطاع معين، و معرفة الطلبة الجامعيين بهذه الأداة الهامة يعتبر خطوة فعالة في الحصول على المعلومات الجادة و الفعالة.

و من أمثلتها:

- دليل Yahoo
- دليل الدوريات العربية المجانية DFAJ
- دليل العالمي لدوريات الوصول الحر DOAJ

3.3 الوابات الإلكترونية: WEB PORTAL

تمثل البوابات الإلكترونية التطور المستمر للمواقع الإلكترونية على شبكة الأنترنت حيث تعرف أنها "عبارة عن مواقع على شبكة الأنترنت بجمع المعلومات من مصادر متنوعة و يعرضها وفق طريقة معينة، أو مدخل موحد لمجموعة كبيرة من الخدمات الإلكترونية"[8]

و من أمثلتها:

- البوابة الجزائرية للمجلات العلمية asjp : و هي منصة إلكترونية متخصصة في نشر المجلات العلمية التابعة للباحثين في مختلف مؤسسات التعليم العالي، و يشرف عليها مركز البحث في الإعلام العلمي و التقني Cerist ، فمن خلالها تجاوزت طريقة النشر التقليدي إلى طريقة رقمية متخصصة تماشيا و التغيرات الرقمية في مجال العلوم و البحث العلمي، حيث تهدف إلى دعم مسيرة البحث العلمي و تعزيز مكانة الباحثين و مشاركة انجازاتهم مع العالم من خلال مجلات علمية وطنية تخضع لشروط النشر العلمي الرصين.
- البوابة الوطنية للإشعار بالأطروحات PNST: حيث تعمل كوسيلة فعالة في حصر و دعم النتاج العلم المتعلق بأطروحات الماجستير و الدكتوراه المتعلقة بكل مؤسسات التعليم العالي، و تمكن الطالب الجامعي من معرفة موقع موضوعه أثناء انجاز المذكرة لكي لا يقع في التكرار و تفتح له آفاق اختيار موضوع مناسب تماشيا مع متطلبات البحث العلمي.

4.3 الفهارس الإلكترونية أو الفهارس المتاحة على الخط المباشر OPAC

هي عبارة عن قاعدة ب يانات تتألف من تسجيلات بيبليوغرافية تصف الكتب و مختلف الموارد العلمية التي تمتلكها المكتبة أو تجمع العديد من المكتبات ، بحيث تكون متاحة للباحثين للتعرف

على مختلف المراجع و المؤلفات في المكتبات الجامعية ، و يمكن للباحث تحميلها و طباعتها ، و تعطيه الفرصة لتحديد مكان المراجع بسهولة و بتقنية عالية لاختصار الجهد و الوقت.

هناك العديد من الفهارس الإلكترونية و يمكن ذكر البعض منها فيما يلي:

- الفهرس الجزائري المشترك CCDZ
- الفهرس المتاح على الخط المباشر لجامعة الملك سعود
- الفهرس العالمي WORLD CAT : "هو أكبر قاعدة بيانات بيبليوغرافية على مستوى العالم المتاح على الخط المباشر أسس سنة 1971، يحتوي على معلومات متعلقة ب 15637 مكتبة ل 107 دولة، و لديه وصول حر للمعلومات عبر الويب"[9]

5.3 قواعد البيانات DATA BASE : هي مجموعة من البيانات أو المعلومات المنظمة بطريقة خاصة تسمح بسرعة البحث و الاسترجاع عن طريق الحاسوب و الوصول إلى محتواها، و الحصول على ملخصات لمحتوى المعلومات حيث تسمح بعملية بحث علمي فائقة الجودة لسهولة الحصول عليها، الكم الهائل من المعلومات التي تختزنها ،التكامل بين المعلومات، حداثة معلوماتها و تحديثها الدائم ....

من أمثلتها:

- قواعد البيانات المرجعية مثل القواميس و المعاجم: ويكيبيديا، الموسوعة البريطانية encyclopaedia Britanica
- قواعد بيانات رقمية و إحصائية مثل قواعد معلومات الصندوق النقد الدولي IMF، البنك الدوليWorld Bank
- قاعدة بيانات ببليوغرافية محلية ALGERIANA

6.3 الشبكات الاجتماعية الاكاديمية Social Networking:

هي عبارة عن مواقع قائمة على التجمعات الأكاديمية و تتيح تكوين علاقات علمية ما بين الأعضاء وفقا لاهتماماتهم و ميولاتهم البحثية ، و يتاح لهم إمكانية النشر العلمي و تبادل مصادر المعرفة و يمكن تعريفها فيما يلي: " هي نمط من أنماط الإعلام الاجتماعي يمثل قفزات كبيرة في عالم التقنيات الحديثة و المعاصرة تساهم في تقديم تفاعل اجتماعي علمي يسفر عنه تنمية معرفية و علمية"[10]

نماذج عن الشبكات الاجتماعية الأكاديمية:

- تويتر Twitter
- لينكد LinkedIn
- ماي سبايس Myspace
- Research gate:هي شبكة اجتماعية أكاديمية للعلماء و الباحثين أنشأت سنة 2008، تضم 25 مليون مشترك حتى شهر أوت 2024 ،من مختلف دول العالم ، الهدف منها التعاون بين الباحثين و التبادل المعرفي
- SSRN: "شبكة اجتماعية للبحوث العلمية ظهرت في 1994، تضم حوالي 325000 بحث تقريبا 70000 مستخلص علمي"[11]

تعتبر الشبكات الاجتماعية الأكاديمية أداة مفيدة لمساعدة الباحثين، و خاصة الطالب الجامعي في بداية بحثه عند إنجاز المذكرة أو أطروحة التخرج، حيث توفر منتدى تناقش فيه البحوث كما يمكن للمستفيد الوصول إلى مجموعة متنوعة من الاحصائيات المتعلقة باستخدام الأبحاث التي تحمل و التي يمكن للباحث استخدامها.

4. فعالية استخدام أدوات البحث الرقمي على عملية البحث العلمي لدى الطالب الجامعي

يشهد البحث العلمي على مستوى المؤسسات الجامعية تحولا رقميا ، نتيجة التحول الرقمي الذي مس كل مجالات الحياة و فروعها، حيث أن الجامعة المتأثر الحقيقي بالتحولات الرقمية خاصة في مجال البحث العلمي و الدراسات الأكاديمية التي تستفيد بشكل كبير من هذا التغير إذا أحسنت اختيار الوسائل و الطرق الحديثة في البحث العلمي التي ترتبط ارتباطا وثيقا بالبيئة الرقمية.

و باعتبار الطالب الجامعي المحور الأساسي في العملية التعليمية و البحث العلمي ، فهم مستقبل الجامعة و تهيئتهم للحياة المهنية و العملية و مساهمتهم في تطوير المجتمع ، من خلال بحوثهم العلمية في مختلف التخصصات ، يجعلهم أمام مسؤولية البحث بجدية في سبيل تطوير الجامعة و انعكاس ذلك على البيئة الاجتماعية بمختلف مستوياتها.

يتجلى لنا من خلال هذا أن الطالب الجامعي المقبل على انجاز مذكرات و أطروحات التخرج يفرض عليه اختيار المواضيع ذات القيمة العلمية و العملية و هذا من خلال طرق البحث الحديثة التي ترتبط ارتباطا وثيقا بالرقمنة، و عليه فاستخدام الطالب الجامعي لأدوات البحث الرقمي في البحث العلمي(الفهارس الالكترونية، البوابات الالكترونية، الأدلة الموضوعية، المستودعات

الرقمية، الشبكات الاجتماعية...) ينعكس بإيجاب و يحقق فعالية في سبيل تطوير البحث العلمي و تتمثل في ما يلي:

- تقديم نتائج بحث متنوعة و شاملة تسهل الوصول إلى المعلومات المطلوبة بسرعة و كفاءة
- شرح دقيق لمفاصل الدراسة محل البحث
- تزيد من قوة الدراسة و يسمح بتقديم تحليلات دقيقة
- تقدم فرصة كبيرة لتحسين كفاءة و جودة البحث و زيادة التعاون العلمي على مستوى عالمي(الشبكات الاجتماعية نموذجا)
- تتيح للباحث الوصول إلى كم هائل من المعلومات و البيانات بسهولة و سرعة، باعتبار أن أدوات البحث الرقمي أدوات تحليل متقدمة في المجال العلمي
- تعزيز الابتكار و تسهيل الوصول إلى الأبحاث و الأفكار الجديدة
- تعزيز الأبحاث متعددة التخصصات

5. خاتمة:

يتجلى لنا في ختام المداخلة المرتبطة **بانعكاسات الرقمنة على جودة البحث العلمي لدى الطالب الجامعي (أدوات البحث في البيئة الرقمية نموذجا)** ، أن الرقمنة ساهمت بشكل كبير في تطور البحث العلمي خاصة إذا كان الطالب الجامعي على دراية بأدوات البحث العلمي في البيئة الرقمية، يضمن ذلك جودة و نوعية في خطوات إجراء البحث العلمي و بالتالي تحقيق نتائج فعالة تساهم في رفع مستوى المؤسسة الجامعية ، و بالتالي تنعكس على خدمة البيئة الاجتماعية حسب التخصص و المجال الذي يبحث فيه الطالب، و تساهم في اكتشاف بحوث جديدة في ميدانه تساعد و بفعالية على جودة الجانب العلمي، و بإغفال و أو عدم معرفة الطالب الجامعي بأدوات البحث في البيئة الرقمية سوف تحصر موضوع بحثه ، و تقلص من حجم المعلومات المطلوبة و تجعل طبيعة البحوث ذات طبيعة تقليدية ، و تفقد البحث الصبغة الحديثة و بالتالي يتعذر تحقيق أهداف البحث العلمي.

6. قائمة المراجع:

1- الضبياني محمد عامر: **البوابة الإلكترونية للجامعة: مفهومها و أهميتها و معايير جودتها**. مجلة الدراسات الإعلامية الديمقراطي للعرب، تاريخ التصفح :أكتوبر 2024،متاحة على الخط

2- اللعماني عبد الله حطيحط ماجدة: **استخدام الشبكات الاجتماعية الأكاديمية من قبل أعضاء هيئة التدريس بكلية الأدب و العلوم الإنسانية بجامعة الملك عبر العزيز**,المجلة العربية للنشر العلمي ASJP،2002،متاح على الرابط: **http://www.asjp.net/research**

3- -النقيب متولي: **مهارات البحث عن المعلومات و إعداد البحوث في البيئة الرقمية**. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،2008

4- المشهداني سعد سلمان: **منهجية البحث العلمي**. عمان: دار أسامة للنشر و التوزيع،2018.

5- شروخ صلاح الدين: **منهجية البحث العلمي للجامعيين**. عنابة: دار العلوم للنشر و التوزيع 2003،

6- فرج أحمد أحمد: **الرقمنة داخل مؤسسات المعلومات أم خارجها دراسة في الإشكالية و معايير الاختيار** .مجلة دراسة المعلومات .العدد 4، 2009

7- لواعر فاطمة: **الملكية الفكرية في البيئة الرقمية** .الجزائر: مجلة الحوكمة و القانون لاقتصادي .العدد 22، 2023.

8- يس نجلاء احمد: **تخطيط رقمنة المؤلفات العربية بمكتبة جامعة القاهرة**. مجلة المكتبات و المعلومات: القاهرة. العدد 8، 2012**.**

9- Joan M ,Reitz,2002 .odlis :online **dictionary of Library and information science** :https://odlis-clio.com

10-**http://www.ssrn.COM**

الحواشي الختامية

[1] نجلاء احمد يس: **تخطيط رقمنة المؤلفات العربية بمكتبة جامعة القاهرة**. مجلة المكتبات و المعلومات: القاهرة. العدد 8، 2012، ص 49.

[2] أحمد فرج أحمد: **الرقمنة داخل مؤسسات المعلومات أم خارجها دراسة في الإشكالية و معايير الاختيار** .مجلة دراسة المعلومات .العدد 4، 2009، ص 8-11

[3] سعد سلمان المشهداني: **منهجية البحث العلمي**. عمان: دار أسامة للنشر و التوزيع،2018، ص 15.

[4] صلاح الدين شروخ: **منهجية البحث العلمي للجامعيين**. عنابة: دار العلوم للنشر و التوزيع ،2003،ص 23.

[5] فاطمة لواعر: **الملكية الفكرية في البيئة الرقمية** .الجزائر: مجلة الحوكمة و القانون لاقتصادي .العدد 22، 2023،ص 15.

[6] Joan M ,Reitz,2002 .odlis :online **dictionary of Library and information science** :https://odlis-clio.com

[7] متولي النقيب: **مهارات البحث عن المعلومات و إعداد البحوث في البيئة الرقمية**. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،2008 ،ص 265

[8] محمد الضبياني عامر: **البوابة الإلكترونية للجامعة: مفهومها و أهميتها و معايير جودتها**. مجلة الدراسات الإعلامية الديمقراطي للعرب، تاريخ التصفح :أكتوبر 2024،متاحة على الخط

[9]محمد الضبياني عامر: **البوابة الإلكترونية للجامعة: مفهومها و أهميتها و معايير جودتها**. مجلة الدراسات الإعلامية الديمقراطي للعرب، تاريخ التصفح :أكتوبر 2024،متاحة على الخط

[10] عبد الله حطيحط اللعماني ماجدة: **استخدام الشبكات الاجتماعية الأكاديمية من قبل أعضاء هيئة التدريس بكلية الأدب و العلوم الإنسانية بجامعة الملك عبر العزيز**,المجلة العربية للنشر العلمي ASJP،2002،متاح على الرابط: **http://www.asjp.net/research**

[11] **http://www.ssrn.COM**