

**L'orientation scolaire et professionnelle : De l'analyse du profil au
projet professionnel**
**School and Career Guidance: From Profile Analysis to Professional
Project**
Tillou Lallouna

¹ Ecole Supérieure de la Sécurité Sociale. (Algérie), (l.tillou@edu.esss.dz)

Reçu le:11/05/2026

Accepté le:27/07/2026

Publié le:12/08/2026

Résumé :

L'orientation scolaire et professionnelle constitue un processus global, psychopédagogique et social. Sa finalité est de décoder les besoins de l'élève pour l'aider à faire émerger son profil à partir de la construction du projet professionnel afin de tracer son propre avenir.

Cet acte psychopédagogique se concrétise à travers une relation d'aide et d'accompagnement entre le conseiller d'orientation et l'élève. Le conseiller d'orientation agit comme un médiateur. Son intervention psychosociologique vise à créer un espace d'écoute et de bienveillance. Il Encadre l'élève dans sa réflexion personnelle en explorant ses ambitions, ses motivations, ses intérêts, ses aptitudes et ses capacités cognitives dans le choix et la sélection de la filière adéquate à son projet professionnel futur.

L'objectif de notre article vise à décrire et comprendre le rôle et l'importance de l'orientation scolaire dans la détermination du profil de l'élève et la construction de son futur projet professionnel. Pour réaliser cette analyse on a adopté la démarche méthodologique qualitative.

Mots clés : orientation scolaire et professionnelle, conseiller d'orientation scolaire et professionnelle, profil, projet professionnel.

Abstract:

School and career guidance constitutes a comprehensive psychopedagogical and social process. Its purpose is to decode the student's

needs to help them reveal their profile through the construction of a professional project, thereby charting their own future.

This psychopedagogical act is embodied through a helping and supportive relationship between the career counselor and the student. The career counselor acts as a mediator. Their psychosocial intervention aims to create a space for listening and benevolence. They guide the student in their personal reflection by exploring their ambitions, motivations, interests, aptitudes, and cognitive abilities in choosing and selecting the appropriate academic track for their future professional project.

The objective of our article is to describe and understand the role and importance of school guidance in determining the student's profile and building their future professional project. To conduct this analysis, we adopted a qualitative methodological approach.

Keywords: school and career guidance, school and career counselor, profile, professional project.

Auteur correspondant: Tillou Lallouna

1. Introduction

L'orientation scolaire et professionnelle représente une pratique pédagogique essentielle centrée sur l'élève collégien et lycéen, visant à l'orienter de manière personnalisée pour favoriser son intégration réussie dans à l'université, dans les centres ou les instituts professionnels et au sein de la société en tant qu'individu autonome et citoyen responsable. Elle mobilise des stratégies et mécanismes psychopédagogiques, sociaux et scientifiques, appuyés sur des tests psychotechniques d'évaluation des aptitudes, des tendances, des intérêts et des potentialités, afin de construire

L'orientation scolaire et professionnelle : De l'analyse du profil au projet professionnel

un projet personnel éclairé et adapté aux exigences socio-économiques. Cette approche, ancrée dans un accompagnement individualisé, encourage l'autonomie décisionnelle de l'élève, prévient le décrochage scolaire et promeut une éducation à l'orientation progressive tout au long de la scolarité du collège et au lycée.

« Depuis plus de cinquante ans, l'orientation scolaire et professionnelle occupe une place majeure dans l'organisation du système éducatif, désignant à la fois les modalités de production de la division sociale et technique du travail, et l'action de donner une direction déterminée à la vie scolaire et professionnelle d'un individu ; scolairement, il s'agit de conseiller un enfant sur le métier qu'il peut choisir » (Biljana Stevanovic, 2008).

La problématique de notre article s'articule autour de la question suivante : l'orientation scolaire et professionnelle contribue-t-elle à la construction du projet professionnel de l'élève du collège au lycée ?

Pour répondre à cette question nous proposons l'hypothèse suivante L'orientation scolaire et professionnelle contribue à la construction du projet professionnel de l'élève du collège au lycée.

Pour approcher le sujet de notre article nous proposons une démarche méthodologique qualitative descriptive dans laquelle les points suivants sont abordés :

objectifs de l'article, Définition de l'orientation scolaire et professionnelle, définition du profil de l'élève, définition du projet professionnel, méthodologie, rôle du conseiller d'orientation scolaire et professionnelle, les tâches principales du conseiller de l'orientation scolaire et professionnelle, comment aider un élève à construire un projet professionnel, comment se déroule une séance d'orientation scolaire et professionnelle ? les modalités d'intervention du conseiller d'orientation scolaire et professionnelle, objectifs de l'accompagnement, les dispositifs de l'évaluation du profil de l'élève et on termine par une conclusion qui synthétise le contenu de l'article.

2. Objectifs

Notre article qui traite le sujet de l'orientation scolaire et professionnelle : De l'analyse du profil au projet professionnel a pour objectifs de :

- Décrire le rôle et l'importance de l'orientation scolaire et professionnelle
- Identifier les taches du conseiller d'orientation scolaire et professionnelle
- Démontrer comment intervient le conseiller d'orientation scolaire et professionnelle dans la relation d'aide et d'accompagnement avec l'élève afin sélectionner une filière adéquate pour construire son projet professionnel.

3. Définition de l'orientation scolaire et professionnelle

L'Orientation scolaire et professionnelle appelée notamment guidance scolaire est définie selon le Bulletin officiel de l'Éducation nationale n° 08-04 du 23 janvier 2008, comme une information sur les débouchés scolaires, universitaires et professionnels, constituant un acte éducatif qui aide chaque élève, tout au long de sa scolarité, à préparer son orientation en fonction de ses aptitudes, goûts, aspirations, prédispositions et des exigences de l'environnement socio-économique, lui permettant de construire progressivement son projet personnel et d'effectuer en connaissance de cause ses choix scolaires et professionnels.

L'orientation fait référence aux procédures de sélection répartition des élèves dans les diverses formations formant le système scolaire. Ils l'énoncent dès le début de leur exposé : « Lorsque l'on parle d'orientation, il est fait référence à des procédures organisées en trois phases, définies par le Code de l'éducation : l'information, le dialogue avec l'élève et sa famille ; la décision, prise en concertation avec le conseil de classe ; puis la répartition des élèves dans les différentes formations (ou encore la régulation des flux). On parle alors d'affectation . (Charvet ,2019)

Dans ce contexte, l'orientation scolaire et professionnelle met l'accent sur le paramètre motivationnel, un facteur clé pour identifier le projet professionnel de l'élève.

L'orientation scolaire et professionnelle : De l'analyse du profil au projet professionnel

L'information sur les divers débouchés post-baccalauréat, selon les filières et les métiers associés, permet de guider, d'orienter et de préparer l'élève à élaborer son projet professionnel avec maturité et conviction.

4.Définition du profil de l'élève

Le profil de l'élève dans l'orientation scolaire et professionnelle désigne l'ensemble des caractéristiques personnelles, physiques, cognitives et sociales qui déterminent ses intérêts, aptitudes et capacités pour le choix de filières et la construction d'un projet professionnel.

5.Définition du projet professionnel

Le terme de projet est récent, et n'est couramment employé qu'à partir du milieu du XXe siècle. Il a souvent une connotation positive par son assonance avec progrès. Boutinet, 1992 , le définit comme « une anticipation opératoire, individuelle ou collective d'un futur désiré ». (Philippe Champy, Christiane Etévé Retz, 2005).

Le projet professionnel dans l'orientation scolaire est le processus continu d'élaboration et de réalisation d'un objectif de carrière par l'élève, en fonction de ses aspirations, capacités, aptitudes et du contexte socio-économique, avec l'appui de l'établissement éducatif. Il rend l'élève acteur de son orientation en liant son profil personnel (intérêts, valeurs, atouts) à des choix de filières et métiers adaptés, favorisant l'insertion professionnelle

Le projet professionnel, selon Claude Lemoine (2005), est un plan d'action finalisé visant une orientation professionnelle ou personnelle. Sa construction exige une connaissance approfondie de ses compétences et des opportunités offertes par le milieu, incluant les moyens pratiques d'y accéder. Il repose sur une gestion par objectifs, portée par la volonté de créer un avenir nouveau et de le réaliser.(<https://fr.scribd.com/document/835817789/Orientation-Scolaire-Et-Professionnelle>).

6. Méthodologie

Pour approcher le sujet de notre article et répondre aux questions de notre problématique. Nous avons adopté la méthode qualitative descriptive et analytique adéquate au sujet de notre étude intitulée « L'orientation scolaire et professionnelle : De l'analyse du profil au projet professionnel ». La description permettra de présenter le rôle, les tâches et les mécanismes d'intervention du conseiller dans la relation d'aide et d'accompagnement. L'analyse, quant à elle, évaluera la construction du projet professionnel des élèves.

7. Rôle du conseiller d'orientation scolaire et professionnelle

Le conseiller d'orientation scolaire et professionnelle est titulaire d'un diplôme en psychologie ou en sociologie (niveau licence ou master). Il est psychologue de l'éducation nationale, un professionnel qui accompagne les élèves dans leurs choix d'études et de métiers. Il articule dans ses différentes tâches, le suivi psychologique au counseling scolaire.

Sa mission principale consiste à répondre aux besoins psychologiques, sociaux et pédagogiques des élèves en difficulté, en les aidant à réussir leur scolarité et à élaborer un projet professionnel adapté à leur personnalité, leurs motivations, leurs intérêts, ainsi qu'à leurs aptitudes sociocognitives et psychologiques en réalisant plusieurs tâches que nous décrirons dans cet article.

Les tâches principales du conseiller de l'orientation scolaire et professionnelle

Les pratiques de suivi psychopédagogique mises en œuvre par le conseiller d'orientation professionnelle au sein de l'établissement où il exerce sont d'une importance omniprésente. Elles adoptent une approche clinique si le conseiller est formé en clinique, ou une approche psychopédagogique et psychosociale s'il est issu d'une formation scolaire, pédagogique ou psychosociale. Dans tous les cas, elles s'appuient sur l'approche du counseling pour aborder les problématiques rencontrées par l'élève (enfant ou adolescent) au collège ou au lycée.

L'orientation scolaire et professionnelle : De l'analyse du profil au projet professionnel

Généralement les tâches du conseiller de l'orientation scolaire et professionnelle en Algérie sont définies par le journal officiel n 59, 2008 , comme suit :

Les conseillers de l'orientation scolaire et professionnelle sont chargés :

- D'accompagner les élèves durant leur cursus scolaire et de les guider dans la construction de leur projet personnel en fonction de leurs vœux, aptitudes et les exigences de la planification scolaire.

- Ils sont chargés de l'évaluation, de l'analyse, et de la synthèse des résultats scolaires ainsi que des opérations d'enquêtes et de sondages

- Ils participent au suivi des élèves présentant des difficultés sur le plan psychopédagogique afin d'assurer la continuité de leur scolarité. »

(Article 97).

- Ils sont chargés de la coordination des activités des conseillers de l'orientation scolaire et professionnelle et participent à l'encadrement des opérations de formation préparatoire et pratique et aux travaux de recherche appliquée en éducation.

- Ils exercent leurs activités dans les centres d'orientation scolaire et professionnelle, les collèges et les lycées. (Article 101).(journal officiel n 59,47 année ,12octobre2008) .

8.Comment aider un élève à construire un projet professionnel

La construction d'un projet demande à la fois une connaissance suffisante des compétences et des possibilités offertes par le milieu, y compris des moyens pratiques à mettre en œuvre pour y accéder.

Le projet renvoie à une gestion par objectif. En effet il s'agit bien là d'une démarche spécifique puisqu'elle est ancrée par la volonté et/ ou le désir du porteur de ce projet de construire quelque chose de nouveau, d'élaborer un devenir, de se projeter vers une réalité future et de la faire sienne. (Claude Lemoine, 2005).

Le conseiller d'orientation scolaire et professionnelle combine expertise psychologique, connaissance des systèmes éducatifs et pédagogie

Tillou Lallouna

afin d'éclairer les réflexions de l'élève, il adopte des méthodes collectives et individuelles.

8.1.Actions collectives : Ateliers en classe (ex. 3e ou terminale) sur les parcours possibles, en collaboration avec les enseignants.

8.2.Information et guidance : Présentation des métiers, des études supérieures et des réalités du marché du travail pour favoriser une orientation convaincue.

Le conseiller organise des rencontres collectives en classe ou des entretiens individuels (au collège ou dans son bureau au lycée), ciblant les élèves des classes d'examen : 4e année moyenne, 1re année secondaire et 3e année secondaire. L'objectif est d'informer sur les filières et branches des établissements d'enseignement général, ainsi que sur les métiers du marché du travail.

8.3.Accompagnement Pratique

Cette démarche soutient les élèves dans l'élaboration de leur projet via une réflexion sur leurs aptitudes cognitives, psychologiques, physiologiques et sociales. Elle permet de dégager leur profil et de les préparer à un choix motivé. L'activité se déroule dans une ambiance dynamique d'échanges et de partage, avec un feedback encourageant la participation et l'assimilation de concepts clés : profil, projet professionnel, choix, orientation, compétence, avenir et travail.

9.Comment se déroule une séance d'orientation scolaire et professionnelle ?

Le déroulement d'une séance d'orientation scolaire et professionnelle repose sur l'intervention du conseiller d'orientation qui suit une organisation rigoureuse, articulée autour d'un programme annuel et trimestriel. Bien que ce suivi concerne l'ensemble des élèves, une attention particulière est portée aux classes d'examen, moments charnières du parcours scolaire.

10.Les modalités d'intervention du conseiller d'orientation scolaire et professionnelle

Le conseiller se déplace directement dans les classes pour engager le dialogue. Deux formats sont généralement privilégiés selon les besoins :

L'orientation scolaire et professionnelle : De l'analyse du profil au projet professionnel

- **Séances collectives** : Utilisant la dynamique de groupe pour favoriser l'échange et la réflexion commune sur les ambitions.
- **Séances individuelles** : Pour un accompagnement personnalisé centré sur les motivations propres à chaque élève.

11. Objectifs de l'accompagnement

Permettre à l'élève de construire son projet professionnel en explorant :

- La connaissance de soi : Identifier ses centres d'intérêt et ses aptitudes.
- Le choix d'une filière : Comprendre les parcours d'études possibles.
- La découverte du monde du travail : S'informer sur les réalités des métiers et les profils recherchés.

12. Les outils pédagogiques de l'orientation scolaire et professionnelle

Le conseiller d'orientation scolaire et professionnelle s'appuie sur une variété d'outils diversifiés, comme présenté dans le tableau ci-dessous.

Tableau 1. Outils pédagogiques de l'orientation scolaire et professionnelle

Type de support	Exemples d'outils utilisés
Documentation papier	Fiches métiers
guides d'orientation	brochures et posters.
Numérique & Audiovisuel	Recherches sur le Web, vidéos de présentation et supports multimédias
Événementiel	Organisation et participation à des journées "Portes Ouvertes"

13. Les dispositifs de l'évaluation du profil de l'élève

Les dispositifs d'évaluation du profil de l'élève visent à identifier ses aptitudes réelles pour assurer une orientation adaptée à ses choix de filière

Le conseiller aide l'élève à découvrir son potentiel en vérifiant l'adéquation entre ses ambitions et ses capacités cognitives, psychologiques, physiologiques et sociales pour un choix personnalisé et étudié, adéquat à ses capacités et aptitudes. Cette mission du conseiller d'orientation scolaire et professionnelle repose sur des dispositifs d'évaluation principaux tels que les tests psychotechniques, les tests d'Intelligence globale et les tests de l'Intelligence émotionnelle.

14. Conclusion

L'orientation scolaire et professionnelle est un levier fondamental dans le processus psychopédagogique ce qui confirme notre hypothèse, car elle contribue activement à la construction du projet professionnel de l'élève en mobilisant une démarche psychopédagogique personnalisée centrée sur la connaissance de soi, les aptitudes et les aspirations de l'élève. Le conseiller d'orientation, joue un rôle important à travers ses tâches d'accompagnement, d'évaluation et de guidance, comme défini par le Journal officiel n° 59 de 2008. Ses interventions qu'il s'agisse de séances individuelles ou collectives en classe, d'entretiens individuels ou d'ateliers sur les filières et métiers aident le conseiller à déterminer et à dévoiler le profil de l'élève (caractéristiques cognitives, sociales, physiques et motivationnelles) afin de l'orienter à construire son projet professionnel.

15. Recommandations et perspectives

Puisque notre étude adopte une démarche qualitative descriptive et analytique, nous proposons d'élargir les angles d'approche pour une compréhension plus exhaustive du sujet. D'autres chercheurs pourraient ainsi l'aborder quantitativement, par exemple via une étude d'état des lieux mesurant l'impact réel des interventions du conseiller d'orientation sur le taux de réussite scolaire et professionnelle des élèves

L'orientation scolaire et professionnelle : De l'analyse du profil au projet professionnel

Par ailleurs, on propose notamment l'approche de l'accompagnement psychopédagogique aux avancées des nouvelles technologies.

16. Liste Bibliographique :

Stevanovic, B. (2008). Évaluation d'une action expérimentale visant à diversifier les choix d'orientation scolaire et professionnelle des adolescentes et des adolescents. *Revue Orientation scolaire et professionnelle*, 37(3), 34, 9–22. Ou *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, 51(3).

Boutinet, J.-P. (1992). *Anthropologie du projet*. Paris : Presses Universitaires de France (PUF).

Champy, P., & Etévé, C. (2005). *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*. Paris : Retz (1104 p.).

Lemoine, C. (2005). *Psychologie du travail et des organisations*. Paris : Dunod.

Bulletin officiel de l'Éducation nationale n° 08-04 (23 janvier 2008). Définition de l'orientation scolaire et professionnelle (Loi n° 08-04 portant loi d'orientation sur l'éducation nationale, *Journal Officiel de la République Algérienne* n° 04, 47e année).

Journal officiel n° 59 (12 octobre 2008, 47e année). Articles 97 et 101 sur les tâches des conseillers d'orientation scolaire et professionnelle en Algérie.

Charvet (dir.). (2019). Le « rapport Charvet » : une refondation de l'orientation ? *Revue Orientation scolaire et professionnelle*, 48/3.

Document Scribd : Orientation Scolaire Et Professionnelle et un lien Cairn : <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2008-2.htm>.