

دور الشباب في تحقيق التنمية المستدامة

The role of youth in achieving sustainable development

dawr alshabab fi tahqiq altanmiat almustadama

¹ بن ورقلة نادية*

قسم علم المكتبات و علوم الاعلام و الاتصال، كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية، جامعة زيان عاشور، الجلفة، 17000، الجزائر.

¹ BENOUGLA Nadia

Departement of bibliothéconomie and sciences of medias and communication, faculty of Social Sciences and Humanities, ziane achour university, DJELFA, 17000, ALGERIA.

 n.benouargla@mail.univ-djelfa.dz
 <https://orcid.org/0000-0002-5038-6867>

تاريخ النشر: 2022/03/31

تاريخ القبول: 2022/03/12

تاريخ الاستلام: 2022/03/12

لتوثيق هذا المقال: أسلوب إيزو 2010-690

بن ورقلة، نادية، مارس 2022. دور الشباب في تحقيق التنمية المستدامة. مجلة التراث، المجلد 12، العدد 01، من ص44، إلى ص55. [E-ISSN 2602-6813 ISSN: 0339-2253]

TO CITE THIS ARTICLE: Style ISO 690-2010

BENOUGLA, NADIA, March 2022. The role of youth in achieving sustainable development. AL TURATH Journal. volume 12, issue 01, P 44, P55. [ISSN: 0339-2253 E-ISSN. 2602-6813].

تنبيه:  ما ورد في هذه المجلة يعبر عن آراء المؤلفين ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو الجامعة وتخضع كل منشورات للحماية القانونية المتعلقة بقواعد الملكية الفكرية، ويحمل أصحابها فقط كل تبعات مؤلفاتهم.

**Attention:**

 What is stated in this journal expresses the opinions of the authors and does not necessarily reflect the views of the editorial board or university. All publications are subject to legal protection related to intellectual property rules, and their owners only bear all the consequences of their literature.

Open Access Available On:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/323>

V .4 .0

*المؤلف المرسل: بن ورقلة نادية؛ البريد الإلكتروني: n.benouargla@mail.univ-djelfa.dz

في ظل الأوضاع السائدة، والتحديات الاقتصادية الأمنية والاجتماعية التي تعصف بمجتمعنا، قد لا يولي البعض أهمية كبرى لسياسات تمكين الشباب، على أهميتها. وفي ظل غياب الرؤية المستقبلية في بناء السياسات العامة للدولة، وتحقيق هذه الأهداف ليس بالمهمة السهلة، ولكنها تمثل فرصة تاريخية للمنطقة على رغم التحديات. ومن أجل السير نحو تحقيق هذه الأهداف في العالم العربي، لا خيار لدول وشعوب المنطقة سوى الإشارك الحقيقي والفعال للشباب.

إنه لمن الطبيعي أن الفئة التي يقع على عاتقها عبء ترسيخ و تجذير مفهوم التنمية المستدامة في مجتمعاتها هي فئة الشباب الذين يكونون همزة الوصل بين ما سوف يتحقق في حاضر الأيام وما سوف تجلو به قوادمها، ولقد لعب الشباب في الواقع وفي أكثر من بلد من بلدان الدول العربية دوراً بارزاً ومؤثراً في صياغة وبلورة مفاهيم التنمية المستدامة وفي إقامة ورش العمل والمنتديات الثقافية الخاصة بالتعريف بها وبمجالاتها وكيفية ترسيخ أبعادها في المجتمع.

كلمات مفتاحية: التنمية المستدامة، الشباب، التغيير البناء، الأهداف التنموي، المجتمع.

تصنيفات JEL : Q01, J13, C31.

Abstract:

In light of the prevailing conditions, and the economic, security and social challenges plaguing our society, some may not attach great importance to youth empowerment policies, despite their importance. In the absence of a future vision in building the state's general policies, achieving these goals is not an easy task, but it represents a historic opportunity for the region despite the challenges. In order to move towards achieving these goals in the Arab world, the countries and peoples of the region have no choice but to involve the youth in a real and effective way.

It is natural that the group that bears the burden of consolidating and rooting the concept of sustainable development in their societies is the group of young people who are the link between what will be achieved in the present days and what will emerge from it, and youth have played in reality and in more than one country Arabic plays a prominent and influential role in formulating and crystallizing the concepts of sustainable development and in holding workshops and cultural forums to introduce them and their fields and how to consolidate their dimensions in society.

Keywords: Sustainable development, youth, constructive change, development goals, society

JEL Classification Codes: Q01, J13, C31.

Résumé:

dans les conditions qui prévalent et des défis économiques, sécuritaires et sociaux qui affligent notre société, certains peuvent ne pas attacher une grande importance aux politiques d'autonomisation des jeunes, malgré leur importance. En l'absence d'une vision d'avenir dans la construction des politiques générales de l'État, atteindre ces objectifs n'est pas une tâche facile, mais cela représente une opportunité historique pour la région malgré les défis. Pour avancer vers la réalisation de ces objectifs dans le monde arabe, les pays et les peuples de la région n'ont d'autre choix que d'impliquer la jeunesse de manière réelle et efficace.

Il est naturel que le groupe qui porte le poids de la consolidation et de l'enracinement du concept de développement durable dans leurs sociétés soit le groupe des jeunes qui font le lien entre ce qui sera réalisé aujourd'hui et ce qui en sortira, et les jeunes ont joué dans la réalité et dans plus d'un pays, l'arabe joue un rôle prépondérant et influent dans la formulation et la cristallisation des concepts de développement durable et dans la tenue d'ateliers et de forums culturels pour les présenter ainsi que leurs domaines et comment consolider leurs dimensions dans la société.

Mots clés: Développement durable, jeunesse, changement constructif, objectifs de développement, société.

JEL Classification Codes: Q01, J13, C31.

إن انتشار الفكر التنموي وأسس ومفاهيم التنمية المستدامة بين الشباب تأتي كحاجة ملحة في ظل التطورات التي يعيشها مجتمعنا العربي على المستويات الاقتصادية، السياسية، الاجتماعية والبيئية. ويأتي أهمية دور هذه الشريحة في قدرتها على التغيير البناء والعمل نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للمجتمع، والتي لا تتحقق إلا عبر المشاركة الفعالة والانخراط في العمل المؤسسي. ولا يكتمل انخراط الشباب في بناء الأسس التنموية الصحيحة إلا من خلال توافر شبكات الدعم وآليات التمكين التي من شأنها المساهمة في بناء قدرات الشباب للقيام بدورهم الريادي في بناء وطن المؤسسات.

و في ظل الأوضاع السائدة، والتحديات الاقتصادية الأمنية والاجتماعية التي تعصف بمجتمعنا، قد لا يولي البعض أهمية كبرى لسياسات تمكين الشباب، على أهميتها. وفي ظل غياب الرؤية المستقبلية في بناء السياسات العامة للدولة، وتحقيق هذه الأهداف ليس بالمهمة السهلة، ولكنها تمثل فرصة تاريخية للمنطقة على رغم التحديات. ومن أجل السير نحو تحقيق هذه الأهداف في العالم العربي، لا خيار لدول وشعوب المنطقة سوى الإشراف الحقيقي والفعال للشباب لممارسة عمل سياسي ومدني حقيقي يعطي الفرصة للشباب لإثبات جدارته في ترسيخ الديمقراطية وتحقيق التنمية المستدامة.

وهذا لن يتأتى إلا بتفعيل مظاهر المواطنة والتي تعني "المشاركة الواعية لكل شخص دون استثناء ودون وصاية من أي نوع في بناء الإطار الاجتماعي، أي في تأسيس السلطة والشأن العام"، كما عرّفها برهان غليون، أستاذ علم الاجتماع السياسي في جامعة السوربون. لكن معاينة الواقع العربي تفيد بغياب كبير للشباب عن مختلف مظاهر الحياة السياسية والعامة. فسواء على مستوى المشاركة في الانتخابات أو على مستوى الترشح للمجالس المنتخبة أو على مستوى الانخراط في مؤسسات المجتمع المدني من جمعيات ومراكز ومؤسسات سياسية غير تقليدية وعلى مستوى الوصول إلى مراكز القرار في مختلف هذه الهيئات، يلاحظ أن نسبة الشباب متدنية جدا. ويجد هذا الواقع تفسيره في العديد من العراقيل منها الاجتماعية والثقافية المرتبطة بالذهنيات والثقافة السائدة داخل المجتمع، والتي تعتبر الشباب غير مؤهلين للعب أدوار قيادية وللمساهمة في صنع القرار، وهو ما أدى إلى إفراز ميكانيزمات إقصائية للشباب.

وقد ساهم في تكريس هذا الإقصاء مجموعة من المعوقات التي تثبط الشباب عن ممارسة العمل السياسي والمدني وخوض غماره. ومن بين هذه المعوقات الخارجية تجذر نمط الأعيان واستحواذ "الأقدامى" على مراكز القرار بما لا يتيح الفرصة للشباب في إبراز وإثبات قدراتهم. أما داخليا فنجد غياب التأطير والمواكبة السياسية والمدنية للشباب من قبل الجهات الموكل لها ذلك كالأحزاب السياسية والمنظمات والجمعيات المدنية، وهو ما يؤدي بالضرورة إلى انعدام الوعي لدى الشباب وإلى عدم إلمامهم بتقنيات المشاركة السياسية والمدنية، ولانتشار حالة من اليأس نتيجة لعدم الاهتمام بتلبية حاجياتهم الضرورية. كما أن منطق الوصاية التي تتعامل به القيادات مع الفئات الشابة لا يوفر هامش العمل السياسي والمدني الذي يرضي طموحات الشباب ويساعدهم على تفجير طاقاتهم ومواهبهم. كل هذه العوامل تؤدي في نهاية المطاف إلى تهميش وإقصاء الشباب من المساهمة في الحياة العامة بمختلف درجاتها.

المبحث الأول: خصائص و محددات التنمية المستدامة

إنه لمن الطبيعي أن الفئة التي يقع على عاتقها عبء ترسيخ وتجذير مفهوم التنمية المستدامة في مجتمعاتها هي فئة الشباب الذين يكونون همزة الوصل بين ما سوف يتحقق في حاضر الأيام وما سوف تجلو به قوادمها، ولقد لعب الشباب العربي في الواقع وفي أكثر من بلد من البلدان الدول العربية دوراً بارزاً ومؤثراً في صياغة وبلورة مفاهيم التنمية المستدامة وفي إقامة ورش العمل والمنتديات التثقيفية الخاصة.

المطلب الأول: المصادر الأساسية للتنمية

كما ظهرت في أدبيات التنمية، مصطلحات جديدة تمحورت حول ما أصبح يعرف بالتنمية البشرية أو تنمية الموارد البشرية، ثم التنمية البشرية المستدامة، لأن مثل هذه التنمية هي التي تضمن تحقيق تنمية معقولة، فإذا كان التصنيع ضمن الأهداف المنشودة. فلا بد من الاهتمام بالتعليم الفني والتقني والتدريب المهني لإعداد جميع الكوادر اللازمة محلياً كما ظهرت في وقت لاحق قضية الاهتمام بإعداد الشباب. حيث أن الشباب يعتبر من المصادر الأساسية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. هذا كما يمثل الشباب قطاعاً كبيراً في المجتمع يمكن الاعتماد عليه نظراً لقدرته في المساهمة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

إن الشباب هو العنصر النشط المتحرك في المجتمع، فعليه يقع العبء الأكبر في دفع عجلة الإنتاج وتسيير دفة الأمور الحياتية اليومية. وفضلاً عن ذلك فإن الشباب يمثل الرأس المال البشري لتطور أي مجتمع وتطوره وهو الارتقاء والتطور لهذا المجتمع في مدارج الحضارة والعلم.²

المطلب الثاني: أهداف التنمية المستدامة

تعتبر التنمية المستدامة هدفاً سامياً باعتبارها من الأهداف التي تسعى الدولة لتحقيقها، وتعني التنمية المستدامة أن التقدم الاجتماعي والاقتصادي يمكن أن يتحقق دون أن يكون هناك نفاذ للمواد الطبيعية، وهي أيضاً تلك التنمية التي يمكن أن يتحقق دون أن يكون هناك نفاذ للمواد الطبيعية، وهي أيضاً تلك التنمية التي يمكن أن تحقق الحاجات وطموح الحاضر دون تضحية بقدرة الأجيال على مواجهة احتياجاتهم، وهذا يعني إشراك وتعاون قدرات جميع فئات المجتمع دون استثناء.³

ولكي تحقق التنمية المستدامة الأهداف المرجوة منها فإنه من الضروري النظر إلى الفئات الأكثر حاجة والأكثر تضرراً، أو ما يعرف بالفئات المهمشة. وإفساح المجال أمامها للمشاركة والتعبير عن آرائها بحرية. دونما أن يكون هناك ربط واضح وحقيقي بين جميع حلقاتها وفي ذات الوقت بين المشاركة والديمقراطية، وأن يكون هناك ممارسة فعلية لهذا المفهوم. وتوزيع للسلطات من خلال اللامركزية باعتبارها آلية مهمة من آليات التنمية المستدامة. وإذا ما أردنا لذلك أن ينجح فلا بد من إشراك الشباب في المشروعات التي تقوم على تنفيذها المؤسسات الدولية والإقليمية على أساس حكم القانون وتوزيع المسؤولية والمساءلة مما يؤدي

إلى مزيد من الترابط الاجتماعي وترشيد الأداء في مجال التربية والتعليم والصحة والاقتصاد والاستثمار والسلوك العام والمحافظة على البيئة وغيرها.⁴

كما تعتمد استدامة التنمية على وجود وتوفير شبكة من الأجهزة والمؤسسات التي تضمن توفر الخدمات، وتوصل الفرد للاستفادة من الموارد المتاحة، وتزداد إمكانية تمتع الفرد بحقوقه، واحترام المجتمع لهذه الحقوق بازدياد وتنظيم هذه الأجهزة والخدمات، وبازدياد وضوح وسلامة العلاقة بينهما وتنبثق هذه الأجسام والأجهزة من السلطات الثلاث وهي: السلطة التنفيذية بإدارتها المختلفة وآليات المراقبة والتنفيذ لديها بما فيها أجهزة الأمن المختلفة، والسلطة التشريعية وما لها من دور في التشريع ومراقبة السلطة التنفيذية، والسلطة القضائية.⁵

هذا بالإضافة إلى تمتع الفرد بحقوقه المختلفة من خلال بنية القوانين واللوائح ودرجة تقدمها وتطورها.

وما يحتويه ذلك من وجود آليات لمشاركة الشباب في وضع سياسات الدولة ومناقشتها، وهذا يتأتى من خلال احترام الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، كما أن وجود واحترام مثل هذه الحقوق يؤدي في المحصلة النهائية إلى وجود تنمية متواصلة. لذلك ليس كافيا الاعتراف في الحق في التنمية وحقوق الإنسان في النظام القانوني الوطني. بل يجب على الدول أيضا أن تكفل وسائل ممارسة هذه الحقوق والتمتع بها على أساس تكافؤ الفرص.⁶

المبحث الثاني: متطلبات التنمية المستدامة

وكمتطلبات لعملية التنمية المستدامة فإن ذلك يتطلب أن تكون الخطوات متتالية ومتراصة مع بعضها البعض من خلال :-
أولاً/ بناء قاعدة معلوماتية موثقة بالمعطيات القائمة والموجودة داخل المجتمع، - **ثانياً/** دراسة وتحليل بشكل شامل وتكاملي لتحديد جميع احتياجات ومتطلبات تنمية المجتمع من مختلف الجوانب وفي كافة المجالات، و- **ثالثاً/** اعتماد خطة تحدد الأهداف وترتب الأولويات التي يرغب في تحقيقها مجتمعيًا، وترسم السياسات والبدائل والمراحل الزمنية للتنفيذ، استنادًا لجميع المتطلبات المتوفرة.⁷ ولكي يكون هناك مواصلة دائمة في العملية التنموية فهذا يتطلب أن تكون التنمية ذات شمولية أين تشمل جميع أشكال وفروع التنمية دون استثناء. معتمدة على الذات في المقام الأول وتقليص الاعتماد على الخارج. وذات توجه إنتاجي لا سيما الإنتاج لغاية سد الاحتياجات المحلية.

إن الأساس الحقيقي للتنمية المستدامة يتحدد أساسًا على مدى التركيز على الإنسان نفسه، فالإنسان هو أساس التنمية وعمادها، فالتنمية هي تنمية الناس وللناس هذا قبل الناس.⁸

بمعنى إشراكهم ومشاركتهم بالتخطيط والتنفيذ والرقابة والإشراف والمراقبة والنتائج ولهذا يجب أن تكون التنمية المستدامة منطلقة من مجموعة من العمليات التي يجب أن تكون في إطار خطة طويلة قابلة للتحقق لا تتأثر بغياب أفراد أو تتأثر بسبب فشل منهج في التطبيق أو تخضع للمزاج والهوى الشخصي وبذلك تكون التنمية المتواصلة أشبه بالعقد متصلبة مع بعضها البعض من خلال أهداف قريبة توصلنا الأهداف بعيدة وتكون التنمية المتواصلة هي التنمية التي تحقق وتشبع احتياجات الحاضر للشباب دون الإخلال باحتياجاتهم المستقبلية. وبمعنى آخر هي الاستفادة من مصادر الثروة ليس اليوم فقط بل غدا.⁹

.وعلى الجهة الأخرى فإن مؤسسات المجتمع المدني على اختلافها لا سيما المؤسسات الأهلية لها أهمية بالغة في عملية التنمية المتواصلة للشباب لما تتمتع به هذه المؤسسات من حرفية ومهنية وإمكانيات مختلفة ومتعددة مما يؤهلها لأن تكون جنبًا إلى جنب مع الناس في الحقل في المشروعات التنموية المستدامة. بالإضافة إلى تاريخها وخبراتها في هذا المجال وقدرتها على الوصول للفئات المهمشة مما يعني إمكانية العمل على توعية الشباب بأهمية أدوارهم ومشاركتهم في العملية التنموية.

كما سعت بعض البلدان العربية إلى تنشيط دور القطاع الخاص باعتباره القاعدة التي سوف تستوعب اختصاصات الشباب وتوفر فرص عمل مناسبة لهم، وسعت أيضاً إلى إعداد البرامج التدريبية المناسبة لهم، وذلك من خلال التنسيق مع منشآت الأعمال ومراكز التدريب المعتمدة، ودعم تمويل هذه البرامج من خلال صناديق التنمية البشرية.

وتسعى هذه البرامج التوظيفية كما ذكرنا آنفاً إلى تشجيع العمل الحر، ويتم ذلك من خلال بعددين أساسيين هما:

1- التعاون التام مع الجهات التي تقوم بإعداد جيل متميز من رجال أعمال المستقبل في مجالات الإبداع والابتكار ونشر مفهوم الفكر الريادي بين أوساط الشباب العربي من الجنسين في مجال اقتصاديات المعرفة التي تحتاجها برامج التنمية المستدامة في بلدان العربية.

2- العمل على تبني ومتابعة برامج تطوير الأنظمة واللوائح والإجراءات التي تنظم عمل المنشآت الصغيرة وذلك لتلافي الصعوبات التي تواجه تلك المنشآت في تأدية دورها في الاقتصاد وتسهيل إجراءات بدء المشاريع الجديدة، بالإضافة إلى تقديم حزمة متكاملة من الحوافز التي تساهم في تهيئة وتوفير بيئة مناسبة لتطوير أعمال تلك المنشآت.

المطلب الأول: أهمية الشباب و دوره في التنمية

ولابد من التأكيد في نهاية المطاف على حقيقة أساسية وهي بروز أهمية الشباب العربي كعنصر رئيسي في التنمية المستدامة من خلال الدفع نحو توجه اجتماعي واقتصادي وسياسي يساهم في إعادة التصور والنظر إلى المشكلات التي تواجه المجتمع بشكل أكثر موضوعية والانطلاق نحو الخيارات الصائبة بعيداً عن القوى التقليدية الموجودة في المجتمع والدور السلبي الذي يمكن أن تلعبه قوى تحاول أن تكون بمثابة حجر عثرة في طريق تحقيق و تكريس التنمية المستدامة في البلدان العربية. إذ لا يمكن لها أن تسير في الطريق الصحيح دون أن يكون للشباب دور أساسي فيها باعتبارهم الأقدر على توصيف تلك الأهداف وتقديم الأفكار الإبداعية المتطابقة مع متطلبات العصر الحالي ووضع خارطة طريق يمكن من خلالها الوصول إلى تنفيذ تلك الأهداف بنجاح والتي سيكون لها نتائج إيجابية على الشباب وبلدان العالم بأسره كما أن الأهداف التنموية الأُمّية ستشكل فرصة متميزة لتعزيز الإحاطة بالشباب وتعميق معرفتهم بالمسؤوليات الموكلة إليهم وبآمال الكبيرة المعلقة عليهم فهم مدعوون إلى تقديم رؤى جريئة وحلول مبتكرة تتجاوز التحديات وتوفر مناخاً عالمياً جديداً يشجع على بناء دول متطورة يكون شغلها الشاغل البناء التنموي والارتقاء بكافة منظومتها.

المطلب الثاني: أهمية العمل التطوعي في تكريس قيم التنمية

إن العمل الاجتماعي التطوعي يأتي استجابة لحاجة اجتماعية، فهو واقعي ومعبر عن الحس الاجتماعي. وبالرغم من أن انفتاح المجتمعات يؤدي إلى اتساع الخيارات أمام العمل الاجتماعي، إلا أنه يبقى هناك حد أدنى لان التغيرات الاجتماعية التي يهدف العمل التطوعي إلى إحداثها يرفضها المجتمع. لذا لا بد من ضرورة تفعيل دور الشباب في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال التوعية الإعلامية و إبراز دور الشباب في تحقيق أهدافها وإحداث التغيرات الضرورية في فلسفة نظم التعليم والتدريب والبحث العلمي ومحتوى المناهج الدراسية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، إلى جانب رعاية الموهوبين والمبتكرين والمبدعين والتأكيد على دور الشباب في المشروعات الصغيرة.

مع تزايد مطالبة الشباب بفرص أكثر إنصافاً في مجتمعاتهم، أصبحت مواجهة التحديات المتعددة التي يواجهها الشباب (مثل فرص الحصول على التعليم والصحة والتوظيف والمساواة بين الجنسين) أكثر إلحاحاً من أي وقت مضى.

ويمكن للشباب أن يشكلوا قوة إيجابية لدفع عجلة التنمية عند تزويدهم بالمعرفة والفرص التي يحتاجون إليها. وعلى وجه الخصوص، يجب أن يكتسب الشباب التعليم والمهارات اللازمة للمساهمة في اقتصاد منتج، وهم اليوم بحاجة أكثر إلى الوصول إلى سوق العمل الذي يمكن أن يستوعب قدراتهم في شتى المجالات. لذا تكمن مشكلة الشباب البنيوية اليوم في كونه لم يتمكن من إيجاد مكان متميز له داخل المجتمع ولا التعبير عن المجتمع والمشاركة في عملية الإصلاح وحماية حقوق الإنسان وعمليات التنمية ككل بعيداً عن تدخل الدولة.

يجب النظر لفئة الشباب على أنهم جزء من هذا المجتمع وأساس مستقبله، والعمل على دعم انتمائهم للهيئات السياسية والمدنية، وإشراكهم مشاركة حقيقية وفعالة في مراكز اتخاذ القرار. كما يجب أيضاً دعم سياسات الإعلام الشبابي والتي من شأنها أن تحت الشباب على الانخراط ومواكبة الشأن السياسي والمحلي، وتنمية شعورهم بالانتماء إلى المجال الاجتماعي والسياسي في بلدانهم. كما يجب أن تصبح التربية السياسية والمدنية من أولويات السياسات التربوية وأن يتم إدراجها في المناهج الدراسية سواء بالمدارس أو الكليات، وإتاحة الفرصة للشباب للتعبير عن آرائهم في قضايا مجتمعهم ورؤيتهم لكيفية التعامل مع مشاكل المجتمع دون خوف أو مسائلة، وفي ظل مناخ ديمقراطي وآمن. كما من الضروري أن تضم كل الهيئات السياسية والمدنية في عضويتها فئات شابة، إذ ليس من المعقول أن يقوم بالتعبير عن قضايا الشباب من هم خارج هذه الشريحة.

ومن بين أهم النتائج:

1. التعاون التام مع الجهات التي تقوم بإعداد جيل متميز من رجال أعمال المستقبل في مجالات الإبداع والابتكار ونشر مفهوم الفكر الريادي بين أوساط الشباب العربي من الجنسين في مجال اقتصاديات المعرفة التي تحتاجها برامج التنمية المستدامة في بلدان العربية
2. العمل على تبني ومتابعة برامج تطوير الأنظمة واللوائح والإجراءات التي تنظم عمل المنشآت الصغيرة وذلك لتلافي الصعوبات التي تواجه تلك المنشآت في تأدية دورها في الاقتصاد وتسهيل إجراءات بدء المشاريع الجديدة، بالإضافة إلى تقديم حزمة متكاملة من الحوافز التي تساهم في تهيئة وتوفير بيئة مناسبة لتطوير أعمال تلك المنشآت.
3. ولابد من التأكيد في نهاية المطاف على حقيقة أساسية وهي بروز أهمية الشباب العربي كعنصر رئيسي في التنمية المستدامة من خلال الدفع نحو توجه اجتماعي واقتصادي وسياسي يساهم في إعادة التصور والنظر إلى المشكلات التي تواجه المجتمع بشكل أكثر موضوعية والانطلاق نحو الخيارات الصائبة بعيداً عن القوى التقليدية الموجودة في المجتمع

والدور السلبي الذي يمكن أن تلعبه قوى تحاول أن تكون بمثابة حجر عثرة في طريق تحقيق و تكريس التنمية المستدامة في البلدان العربية. إذ لا يمكن لها أن تسير في الطريق الصحيح دون أن يكون للشباب دور أساسي فيها باعتبارهم الأقدر على توصيف تلك الأهداف وتقديم الأفكار الإبداعية المتطابقة مع متطلبات العصر الحالي ووضع خارطة طريق يمكن من خلالها الوصول إلى تنفيذ تلك الأهداف بنجاح والتي سيكون لها نتائج ايجابية على الشباب وبلدان العالم بأسره كما أن الأهداف التنموية الأمية ستشكل فرصة متميزة لتعزيز الإحاطة بالشباب وتعميق معرفتهم بالمسؤوليات الموكلة إليهم وبالأمال الكبيرة المتعلقة عليهم فهم مدعوون إلى تقديم رؤى جريئة وحلول مبتكرة تتجاوز التحديات وتوفر مناخًا عالميًا جديدًا يشجع على بناء دول متطورة يكون شغلها الشاغل البناء التنموي والارتقاء بكافة منظومتها.

في نهاية الدراسة أوصى بما يلي:

- لا بد من بناء قاعدة معلوماتية موثقة بالمعطيات القائمة والموجودة داخل المجتمع
- دراسة وتحليل بشكل شامل وتكاملي لتحديد جميع احتياجات ومتطلبات تنمية المجتمع من مختلف الجوانب وفي كافة المجالات
- اعتماد خطة تحدد الأهداف وترتب الأولويات التي يرغب في تحقيقها مجتمعيًا، وترسم السياسات والبدائل والمراحل الزمنية للتنفيذ، استنادا لجميع المتطلبات المتوفرة.
- ولكي يكون هناك مواصلة دائمة في العملية التنموية فهذا يتطلب أن تكون التنمية ذات شمولية أين تشمل جميع أشكال وفروع التنمية دون استثناء. معتمدة على الذات في المقام الأول وتقليص الاعتماد على الخارج. وذات توجه إنتاجي لا سيما الإنتاج لغاية سد الاحتياجات المحلية .

التهميش:

- 1- إبراهيم الدقاق، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية للعام 1998، ملاحظات على الأداء، (رام الله: برنامج دراسات التنمية 1999
2. إسماعيل سراج الدين ومحسن يوسف، الفقر والأزمة الاقتصادية، القاهرة: مركز ابن خلدون ودار الأحن، 1997
3. دور الشباب في التنمية العربية المستدامة و يمكن متابعة الموضوع على الرابط الآتي/
https://www.shomosnews.com/%D8%AF%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A8%D8%A7%D8%A8-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7/
4. إسماعيل سراج الدين، ومحمد يوسف، الفقر والأزمة الاقتصادية. (القاهرة: مركز بن خلدون. ودار الأمين) 1997، ص 152
5. إبراهيم الدقاق، برنامج الأمم المتحدة الإنمائية تقرير التنمية البشرية للعام 1998، ملاحظات على الأداء، (رام الله: برنامج دراسات التنمية 1999)، ص 33
6. مرفت رشناوي، حقوق الإنسان والتنمية البشرية المستدامة في فلسطين، (رام الله: مشروع التنمية المستدامة ومؤسسة الحق 1997)، ص 7
7. أمير سالم وعلاء غانم، خرافة التنمية، (القاهرة: مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان ط1 1994) ص 12-14
8. علي الجرباوي، وقفة نقدية مع التجربة التنموية الفلسطينية، (رام الله: تشرين الأول ط 1)، 1991 ص 13.
9. جورج كرز، نحو تنمية زراعية بديلة ومعتمدة على الذات، (رام الله: برنامج دراسات التنمية ومركز العمل التنموي، 1999)، ص 32.

قائمة المراجع والمصادر:

1. إبراهيم الدقاق، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية للعام 1998، ملاحظات على الأداء، (رام الله: برنامج دراسات التنمية 1999
2. إسماعيل سراج الدين ومحسن يوسف، الفقر والأزمة الاقتصادية، القاهرة: مركز ابن خلدون ودار الأحن، 1997
3. دور الشباب في التنمية العربية المستدامة و يمكن متابعة الموضوع على الرابط الآتي:
https://www.shomosnews.com/%D8%AF%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A8%D8%A7%D8%A8-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7/
4. إسماعيل سراج الدين، ومحمد يوسف، الفقر والأزمة الاقتصادية. (القاهرة: مركز بن خلدون. ودار الأمين) 1997.
5. إبراهيم الدقاق، برنامج الأمم المتحدة الإنمائية تقرير التنمية البشرية للعام 1998، ملاحظات على الأداء، (رام الله: برنامج دراسات التنمية 1999).
6. مرفت رشناوي، حقوق الإنسان والتنمية البشرية المستدامة في فلسطين، (رام الله: مشروع التنمية المستدامة ومؤسسة الحق 1997).
7. أمير سالم وعلاء غانم، خرافة التنمية، (القاهرة: مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان ط1 1994)
8. علي الجرباوي، وقفة نقدية مع التجربة التنموية الفلسطينية، (رام الله: تشرين الأول ط 1)، 1991 .

9. جورج كرز، نحو تنمية زراعية بديلة ومعتمدة على الذات، (رام الله: برنامج دراسات التنمية ومركز العمل التنموي، 1999).

LIST OF REFERENCES AND SOURCES IN ROMAN SCRIPT

1. 'iibrahim aldaqaaqi, barnamaj al'umam almutahidat al'iinmayiy, taqir altanmiat albashariat lileam 1998, mulahazat ealaa al'ada'i, (ram allah: barnamaj dirasat altanmiat 1999
2. 'iismaeil siraj aldiyn wamuhsin yusif, alfaqr wal'azmat alaqtisadiatu, alqahiratu: markaz aibn khaldun wadar al'ahin, 1997
3. dur alshabab fi altanmiat alearabiat almustadamat w yumkin mutabaeat almawdue ealaa alraabit alati:
<https://www.shomosnews.com/%D8%AF%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A8%D8%A7%D8%A8-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7/>
4. asmaeyl siraj aldiyn, wamuhamad yusif, alfaqr wal'azmat aliaqtisadiatu. (alqahirati: markaz bin khaldun. wadar al'amini) 1997.
5. 'iibrahim aldaqaaqi, barnamaj al'umam almutahidat al'iinmayiyat taqir altanmiat albashariat lileam 1998, mulahazat ealaa al'ada'i, (ram allah: barnamaj dirasat altanmiat 1999).
- marafat rashmawi, huquq al'iinsan waltanmiat albashariat almustadamat fi filastin, (ram allah: mashrue altanmiat almustadamat wamuasasat alhaqi 1997).
7. 'amir salim waeala' ghanim, khurafat altanmiati, (alqahirati: markaz aldirasat walmaelumat alqanuniat lihuquq al'iinsan ta1 1994)
8. eali aljirbawi, waqfat naqdiat mae altajribat altanmawiat alfilastiniati, (ram allah: tishrin al'awal t 1), 1991 .
9. jurj karzima, nahw tanmiat ziraeiat badilat wamuetamadat ealaa aldhaati, (ram allah: barnamaj dirasat altanmiat wamarkaz aleamal altanmwi, 1999).



V .4.0

JOURNAL INDEXING

مَجَلَّةُ التَّرَاثِ

AL TVRATH Journal (ALTJ)

ثلاثية، دولية، دورية، محكمة، تعنى بالدراسات الإنسانية والاجتماعية

متعددة التخصصات، متعددة اللغات

Trimestral, International, Periodic And Arbitrated Manner, Devoted To Human And Social Studies

Multidisciplinary, Multilingual.

LEGAL DEPOSIT: 2011- 1934

ISSN: 2253-0339

E-ISSN: 2602-6813



TOGETHER WE REACH THE GOAL



Scientific Indexing Services



A Clarivate Analytics company



INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INTERNATIONAL CENTRE

ScienceGate Academic Search Engine



الكشاف العربي
للإستشهادات المرجعية

