

دراسة اتجاهات تلاميذ المدينة والريف نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي في الهور الثافوي

أ. بومعزة محمد ملين
المركز الجامعي - تيسمسيلت -

ملخص:

يعتبر النشاط الرياضي احد المجالات الهامة في ميدان التربية وذلك لما يلعبه من دور هام وفعال في تكوين الأفراد القادرين على مسايرة العصر في تطوره وازدهاره، كما يعمل على تحسين القدرات الفكرية والنفسية وتحصيل المعارف وتحديد الاتجاهات نحو ممارسة النشاط الرياضي، وتلعب الاتجاهات دورا بارزا في تحديد ممارسة الأنشطة الرياضية ولهذا الغرض جاءت دراستنا بعنوان " اتجاهات تلاميذ مدينة تيارت وتلاميذ المناطق الريفية لتيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي، وتحقيقا لهذه الدراسة شملت عينة البحث (210) تلميذا من مجموع ثانويات مدينة وأرياف تيارت، والذين تتراوح أعمارهم (16-17) سنة، وقد تم تطبيق الاختبار المسحي الذي استخدمنا فيه مقياس كينون للاتجاهات نحو ممارسة النشاط الرياضي بأبعاده الستة. وتوصل الباحث إلى أهم الإستنتاجات والتي تكمن في وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات ذكور المدن الكبرى والمناطق الريفية لولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي وذلك لصالح ذكور المناطق الريفية في بعض أبعاد الدراسة وعليه فإن ذكور المناطق الريفية لولاية تيارت أكثر إقبالا في ممارسة النشاط الرياضي في تلك الأبعاد.

وأياضا وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات إناث المدن الكبرى والمناطق الريفية نحو ممارسة النشاط الرياضي وذلك لصالح إناث المناطق الريفية في بعض أبعاد الدراسة وعليه فإن إناث المناطق الريفية لولاية تيارت أكثر إقبالا في ممارسة النشاط الرياضي في تلك الأبعاد.

Résumé:

le sport est l'un des domaines importants dans le domaine de l'éducation de manière à jouer un rôle important et actif dans la formation des personnes qui sont capables de suivre le rythme de cette époque dans son développement et son prospérité; Il travaille aussi à améliorer les capacités intellectuelles et psychologiques et l'acquisition de connaissances et d'identifier les orientations vers la pratique de l'activité physique; pour cette étude; L'échantillon de recherche inclus(210) élèves de toutes les écoles secondaires dans la ville et les zones rurales de Tiaret, et qui sont âgées (16-17 ans), et a été test de dépistage que nous avons utilisé l'application à la mesure de quinone des orientations vers la pratique de l'activité sportive et leurs six dimensions .

Le chercheur est arrivé à des conclusions les plus importantes qui réside dans l'existence de différences significatives dans les orientations de sexe masculin dans les grandes villes et les zones rurales dans la wilaya de Tiaret envers la pratique d'activité physique en faveur des hommes des zones rurales dans certaines des dimensions de l'étude et donc les hommes des zones ruralesde la wilaya de Tiaret plus enclins à pratiquer l'activité sportive dans ces dimensions.

Et aussi la présence de différences significatives des femmes dans les grandes villes et des zones rurales, les différences quant à la pratique de l'activité physique au profit des femmes dans certaines zones ruralesdans les dimensions de l'étude et donc les femmes des zones rurales de la wilaya Tiaret plus enclins à pratiquer l'activité sportive dans ces dimensions

مقدمة :

ولقد حظي النشاط الرياضي بالاهتمام من قبل مختلف العلوم ولعل أبرزها علم النفس الاجتماعي، ومن بين المواضيع التي يهتم بها هذا الأخير موضوع الاتجاهات التي لها تأثير كبير على ممارسة النشاط الرياضي وعليه جاء موضوع بحثنا هذا في دراسة اتجاهات تلاميذ السنة الأولى ثانوي (16-17) سنة لكل من المدن الكبرى والأرياف نحو ممارسة النشاط الرياضي.

وانطلاقا مما سبق جاءت الدراسة رامية إلى مقارنة بين اتجاهات تلاميذ(ذكور، إناث) المدن الكبرى والأرياف (ولاية تيارت) نحو ممارسة النشاط الرياضي.

يلعب النشاط الرياضي دورا محما وفعالا في تربية الفرد ورعايته جسدا وروحا تطبيقا للمبدأ القائل : " العقل السليم في الجسم السليم " ومن هذا المنطلق شهد النشاط الرياضي تطورا ملحوظا في العالم ولاسيما الدول المتقدمة التي كان لها الفضل في الارتقاء به إلى أسمى المستويات، بحيث كرس كل الوسائل المادية والبشرية.

والنشاط الرياضي عالم مفتوح لكل الفئات (أطفال – شباب – كهول – شيوخ) ولكلا الجنسين (ذكور – إناث)، وهو يعمل على بناء المجتمع وذلك بالاعتناء بصحة الفرد وكيانه وإكسابه مهارة حركية ولياقة بدنية، وتعويدته على الأساليب الصحيحة في التعامل وتهذيب سلوكه.

1- مشكلة البحث:

عرف العصر الحالي تطوراً عظيماً شمل مختلف مجالات الحياة بما فيها النشاط الرياضي باعتباره، أحد المجالات الهامة في ميدان التربية، ونظراً لما يلعبه من دور فعال في إعداد المواطن الصالح القادر على التكيف مع مجتمعه، وعلى مسيرة العصر في تطويره وازدهاره.

وتعمل الأنشطة الرياضية على تطوير ورفع مستوى اللياقة البدنية وتحسين القدرات الفكرية والنفسية وتحصيل المعارف وتحديد الاتجاهات نحو ممارسة النشاط الرياضي ولم تعد النظرة إليه على أنه وسيلة للهو والترفيه بل أصبح أحد ضروريات التطور الحركي والوظيفي.

ومما تقدم تتضح لنا أهمية الأنشطة الرياضية في حياة الفرد وكذا إلزامية اعتناء بتكوين اتجاهات الفرد، إذ أن الاتجاه عبارة عن حالة من الاستعداد والتهيؤ العقلي والعصبي التي تنظمها الخبرة السابقة.⁽¹⁾

وفي بحثنا هذا نرمي إلى معرفة اتجاهات تلاميذ المناطق الريفية والمدن الكبرى نحو ممارسة النشاط الرياضي في المرحلة العمرية (16-17) سنة ولهذا الغرض نطرح التساؤل التالي:

هل توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات تلاميذ مدينة وأرياف ولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي؟

التساؤلات الفرعية:

- 1- هل توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات ذكور مدينة وأرياف ولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي؟
- 2- هل توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات إناث مدينة وأرياف ولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي؟

2- أهداف البحث:

- تحديد اتجاهات تلاميذ المدن الكبرى نحو ممارسة النشاط الرياضي.
- تحديد اتجاهات تلاميذ الأرياف نحو ممارسة النشاط الرياضي.
- مقارنة اتجاهات تلاميذ المدن الكبرى الأرياف نحو ممارسة النشاط الرياضي.

3- فرضيات البحث:

توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات تلاميذ مدينة وأرياف ولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي.

الفرضيات الجزئية:

- 1- توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات ذكور مدينة وأرياف ولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي .
- 2- توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات إناث مدينة وأرياف ولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي.

4- مصطلحات البحث:

1-4-تعريف الإتجاه: يرى " ألبورت " أن الإتجاه هو حالة من التهيؤ العقلي والعصبي التي تنظمها الخبرة السابقة والتي توجه إستجابات الفرد للمواقف أو المثيرات المختلفة وفي رأيه أن التهيؤ العقلي العصبي قد يكون

مؤقتاً وينتج عن التفاعل اللحظي بين الفرد وعناصر البيئة التي يعيش فيها أما التهيؤ ذو المدى البعيد فيمتاز بالثبات والاستقرار.⁽²⁾

2-4-النشاط الرياضي: أصبح النشاط الرياضي في صورته التربوية الجديدة وينظمه وقواعده السليمة وبأنواعه المتعددة ميداناً هاماً من ميادين التربية، وعنصر قوياً في إعداد المواطن الصالح، حيث يزوده بخبرات ومهارات واسعة تمكنه من أن يتكيف مع مجتمعه، وتجعله قادراً على أن يشكل حياته ويعينه على مسيرة العصر العصري في تطوره ونموه.⁽³⁾

4 -3- تعريف الريف والمدينة:

4-3-1- تعريف الريف: الريف هو جماعة من الناس يعيشون في منطقة محددة جغرافياً في قرى أو مزارع متفرقة وترتبط بينهم علاقات اجتماعية ويعملون معاً لتحقيق رغبات وأهداف عامة مشتركة عن طريق تعاملهم الاجتماعي المستمر في إطار أنظمة اجتماعية أساسية ومنظمات ويشعرون باتتاء إلى المنطقة المحلية التي قد تدمهم بما يشبع احتياجاتهم الاقتصادية والاجتماعية والنفسية في شبه اكتفاء ذاتي.⁽⁴⁾

4-3-2- تعريف المدينة: المدينة هي رقعة جغرافية كبيرة يكثر بها عدد السكان ويتوفر بها الطرق السهلة وترتبط بالريف بالشبكة من المواصلات السريعة وتم الحكومة بها بتحقيق مطالب سكانها، وتمتاز بالصناعة والتجارة وتنوع الوظائف وتعدد المهن والتخصص، ونشأت المعاهد الفنية وقد تكون مثل هذه المدينة عاصمة لمنطقة أو دولة وتصبح المركز الرئيسي للحكومة أو الإدارة المحلية وتتركز فيها كل مظاهر النشاط الاقتصادي والسياسي والاجتماعي بالإضافة إلى النشاط الثقافي والبدني حيث تتوفر على المرافق العامة.⁽⁵⁾

5 - الدراسات السابقة :

5-1- دراسة عبد العظيم وذياب (1995): هدفت الدراسة للتحقق من اتجاهات طلبة وطالبات جامعة الكويت وكلية التربية الأساسية نحو النشاط البدني.

ولتحقيق هدف الدراسة وجمع البيانات استخدم الباحثان مقياس كيبون للاتجاهات نحو النشاط البدني، حيث طبق على عينة الدراسة البالغة (357) منهم (163) طالباً و(194) طالبة، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن طلاب وطالبات جامعة الكويت بأكلياتها المختلفة لديهم اتجاهات إيجابية بوجه عام نحو النشاط البدني، كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية بين الطلاب والطالبات لصالح الطالبات نحو النشاط البدني.⁽⁶⁾

5-2- دراسة (Mack, 2004): هدفت الدراسة بالتعرف على التغيير في اتجاهات طلبة الجامعة المسجلين في مساق "العافية الشخصية" نحو ممارسة النشاط والتدريب البدني. وقد استخدم الباحث مقياس الاتجاهات نحو النشاط والتدريب البدني (ATEPA) كأداة لجمع البيانات، حيث طبق المقياس على عينة من الطلبة بلغت (1625) طالبة وطلاباً في اليوم الأول واليوم الأخير من أيام المساق. وأشارت

الجدول رقم 02 : يبين درجات العبارات الموجبة والسالبة وفقاً لرأي التلميذ

الأراء	درجة العبارات الموجبة	درجة العبارات السالبة
- موافق بدرجة كبيرة	5	1
- موافق	4	2
- لم أكون رأي	3	3
- غير موافق	2	4
- غير موافق بدرجة كبيرة	1	5

الجدول رقم 03 : يبين الفرق بين متوسط درجات ذكور مدينة وأرياف

النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تغير اتجاهات جميع أفراد عينة الدراسة نحو النشاط والتدريب البدني. كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية في تغيير اتجاهات الطلبة نحو النشاط والتدريب البدني تعزى لمتغير الجنس والخبرة في النشاط البدني لصالح الطالبات⁽⁷⁾.

الدراسة الأساسية:

1- منهج البحث:

لحل أي مشكلة في مجال البحث العلمي يعتمد إختبار المنهج المناسب بالأساس على طبيعة المشكلة نفسها، وتعدد وتختلف المناهج المتبعة تبعاً لاختلاف الهدف الذي يود الباحث الوصول إليه.

ولحل مشكلة بحثنا هذا تختم علينا إتباع المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) والذي يقوم بوصف ماهو كائن وتفسيره، وهو يتم بتحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع، كما يتم بتحديد الممارسات الشائعة أو السائدة والتعرف على المعتقدات والاتجاهات عند الأفراد والجماعات وطرقتها في النمو والتطور⁽⁸⁾.

2- عينة البحث:

تم إختيار عينة البحث عشوائياً وكان قوامها 210 تلميذ وتلميذة . والجدول رقم 01 يبين توزيع العينة على المناطق الأربعة التي أجري فيها الإختبار .

المناطق	الصف الثاني	ذكر	أنثى
مدينة تيارت	1- ابن رستم	20	15
	2- الرائد سي الزوير	20	15
	3- كاريان	20	15
أرياف تيارت	1- شباكي عبد القادر	20	15
	2- أحمد زبانه	20	15
	3- الجديدة	20	15

الجدول رقم 01 يبين توزيع تلاميذ عينة البحث حسب المناطق

أدوات البحث :

- اختصار لمقياس كينون للاتجاهات نحو ممارسة النشاط الرياضي
- المراجع والمصادر.
- الطرق الإحصائية⁽⁹⁾.
- الجداول والمنحنيات .

الإختبار المستخدم: اعتمدنا في بحثنا على مقياس كينون للاتجاهات نحوى ممارسة النشاط الرياضي وقد وضع هذا المقياس من طرف كينون عام 1968 تحت عنوان "الاتجاهات نحو النشاط البدني" وأعيد إلى الصورة العربية من طرف الدكتور "محمد حسن علاوي"⁽¹⁰⁾.

كخبرة إجتماعية		للصحة واللياقة		كخبرة ومخاطرة		كخبرة جمالية		لخفض التوتر		للتفوق الرياضي	
مدينة تيارت	أرياف مدينة تيارت	مدينة تيارت	أرياف مدينة تيارت	مدينة تيارت	أرياف مدينة تيارت	مدينة تيارت	أرياف مدينة تيارت	مدينة تيارت	أرياف مدينة تيارت	مدينة تيارت	أرياف مدينة تيارت
1736	1731	2485	2678	1675	1560	1881	1878	1922	2021	1728	1623
28.93	28.85	41.41	44.63	27.91	26	31.35	31.30	32.03	33.68	28.80	27.05
4.36	4.38	4.94	5.10	6.43	4.79	4.20	6.22	4.49	5.07	5.50	4.47
15.19	15.06	21.74	23.30	14.65	13.57	16.46	16.34	16.82	17.58	15.12	14.12
4	4	1	1	6	6	3	3	2	2	5	5
1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98	1.98
0.10	0.10	3.5	3.5	1.83	1.83	0.05	0.05	1.87	1.87	1.90	1.90
غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	دالة إحصائيا	دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا

تأنيح الجدول رقم 03 :

1- إن نتائج ذكور مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت كانت كالآتي :

البعد الأول " النشاط البدني كخبرة إجتماعية "

مجموع الدرجات للبعد الثاني لي ذكور مدينة تيارت (1736) وذكور المناطق الريفية لتيارت (1731) ، بلغ المتوسط الحسابي لدى ذكور مدينة تيارت (28.93) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (28.85) ، الانحراف المعياري لدى ذكور مدينة تيارت (4.36) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (4.38) ، وعليه جاء ترتيب البعد الأول الرابع لكل من ذكور مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت ، وتم إستخدام " ت " ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (0.1) وهي أقل من قيمة "ت" الجدولية التي بلغت قيمتها (1.98) عند مستوى (5-118) وعليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينتين (ذكور مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت).

2- إن نتائج ذكور مدينة وذكور المناطق الريفية لتيارت كانت كالآتي :

في البعد الثاني " النشاط البدني كخبرة للصحة واللياقة " مجموع الدرجات للبعد الثاني لي ذكور مدينة تيارت (2485) وذكور المناطق الريفية لتيارت (2678) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدى ذكور مدينة تيارت (41.41) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (44.63) ، وجاء الانحراف المعياري لدى ذكور مدينة تيارت (4.94) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (5.10) ، وعليه جاء ترتيب البعد الأول الأول لكل من ذكور مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت ، وتم إستخدام " ت " ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (3.5) وهي أكبر من قيمة "ت" الجدولية التي بلغت قيمتها (1.98) عند مستوى (5-118) وعليه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينتين لصالح ذكور أرياف تيارت .

3- نتائج ذكور مدينة وذكور المناطق الريفية لتيارت كانت كالآتي:

في البعد الثالث " النشاط البدني كخبرة تور ومخاطرة "

مجموع درجات للبعد الثالث لدى ذكور مدينة تيارت (1675) وذكور المناطق الريفية لتيارت (1560) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدى ذكور مدينة تيارت (27.91) وذكور المناطق الريفية لتيارت ، وجاء الانحراف المعياري لدى ذكور مدينة تيارت (6.43) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (4.79) ، وعليه جاء ترتيب البعد الثالث " السادس " لكل من ذكور مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت ، وتم إستخدام " ت " ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (1.83) وهي أقل من قيمة "ت" الجدولية التي بلغت قيمتها (1.98) عند مستوى (5-118) وعليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت.

4- نتائج ذكور مدينة وذكور المناطق الريفية لتيارت كانت في البعد الرابع " النشاط البدني كخبرة جمالية " كالآتي:

مجموع درجات للبعد الرابع لذكور مدينة تيارت (1881) وذكور المناطق الريفية لتيارت (1878) ، و بلغ المتوسط الحسابي لدى ذكور مدينة تيارت (31.35) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (31.30) ، وجاء الانحراف المعياري لذكور مدينة تيارت (4.20) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (6.22) ، وعليه جاء ترتيب البعد الرابع " الثالث " لكل من ذكور مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت ، وتم إستخدام " ت " ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (0.05) وهي أقل من قيمة "ت" الجدولية التي بلغت قيمتها (1.98) عند مستوى (5-118) وعليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت.

5- نتائج ذكور مدينة وذكور المناطق الريفية لتيارت كانت في البعد الخامس " النشاط البدني لخفض التوتر " كالآتي:

مجموع درجات للبعد الخامس لذكور مدينة تيارت (1922) وذكور المناطق الريفية لتيارت (2021) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدى ذكور مدينة تيارت (32.03) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (33.68) ، وجاء الانحراف المعياري لذكور مدينة تيارت (4.49) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (5.07) ، وعليه جاء ترتيب البعد الخامس " الثاني " لكل من ذكور مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت ، وتم إستخدام " ت " ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (1.87) وهي أقل من قيمة "ت" الجدولية التي بلغت قيمتها (1.98) عند مستوى (5-118) وعليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت.

6- نتائج ذكور مدينة وذكور المناطق الريفية لتيارت كانت في البعد السادس " النشاط البدني للتفوق الرياضي " كالآتي:

مجموع درجات ذكور مدينة تيارت (1728) وذكور المناطق الريفية لتيارت (1623) ، و بلغ المتوسط الحسابي لدى ذكور مدينة تيارت (28.80) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (27.05) ، وجاء الانحراف المعياري لذكور مدينة تيارت (5.50) ولدى ذكور المناطق الريفية لتيارت (4.47) ، وعليه جاء ترتيب البعد السادس " الخامس " لكل من ذكور مدينة تيارت وذكور المناطق الريفية لتيارت ، وتم إستخدام " ت " ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (1.90) وهي أقل من قيمة "ت" الجدولية التي بلغت قيمتها (1.98) عند مستوى (5-118) وعليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ذكور مدينة تيارت وذكور أرياف تيارت.

من خلال نتائج البحث التي توصلنا إليها في دراستنا في الجدول رقم (3) حيث كان هناك فرق دال إحصائيا وذلك في البعد الثاني :النشاط الرياضي للصحة واللياقة لصالح ذكور المناطق الريفية وعليه فإن ذكور

المناطق الريفية لولاية تيارت أكثر إقبالا في ممارسة النشاط الرياضي في هذا البعد، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الذكور نحو ممارسة النشاط الرياضي بين المدن الكبرى والمناطق الريفية لولاية تيارت في الأبعاد الخمسة المتبقية، وهذا ما يتفق مع دراسة دراسة عبد العظيم وذياب (1995): هدفت الدراسة للتحقق من اتجاهات طلبة وطالبات جامعة الكويت وكلية التربية الأساسية نحو النشاط البدني التي أشارت نتائج الدراسة إلى أن طلاب وطالبات جامعة الكويت بكلياتها المختلفة لديهم اتجاهات

إيجابية بوجه عام نحو النشاط البدني، كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية بين الطلاب والطالبات لصالح الطالبات نحو النشاط البدني، وعليه فإن الفرضية القائلة: توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات ذكور مدينة وأرياف ولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي قد تحققت في بعد واحد هو الصحة واللياقة.

	كخبرة إجتماعية		للصحة واللياقة		كخبرة تور ومخاطرة		كخبرة جالية		لخفض التوتر		للتفوق الرياضي	
	أرياف	مدينة	أرياف	مدينة	أرياف	مدينة	أرياف	مدينة	أرياف	مدينة	أرياف	مدينة
	تيارت	مدينة	تيارت	مدينة	تيارت	مدينة	تيارت	مدينة	تيارت	مدينة	تيارت	مدينة
مجموع الدرجات	1275	1278	1936	2016	1081	1198	1555	1611	1460	1574	1182	1141
المتوسط الحسابي	27.93	28.4	43.02	44.80	24.02	26.62	34.55	35.80	32.44	34.97	26.26	25.35
الانحراف المعياري	5.11	3.69	5.20	3.69	5.008	4.62	5.92	5.68	4.84	4.30	3.10	2.90
النسب المئوية	14.81	14.49	22.81	22.86	12.73	13.58	18.32	18.26	17.20	17.84	13.92	12.93
ترتيب الأبعاد	4	4	1	1	6	5	2	2	3	3	5	6
ت. الجدولية	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ت. المحسوبة	0.49	1.85	2.54	1.01	2.60	1.42						
	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا	غير دالة إحصائيا

الجدول رقم 04 : يبين الفرق بين متوسط درجات إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت

نتائج الجدول رقم 04 :

1- إن نتائج إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت كانت كالآتي :

البعد الأول " النشاط البدني كخبرة إجتماعية "

مجموع درجات إناث تيارت (1275) وإناث المناطق الريفية لتيارت (1278) وبلغ المتوسط الحسابي لإناث مدينة تيارت (27.93) وإناث المناطق الريفية لتيارت (28.40)، وجاء الانحراف المعياري لإناث مدينة تيارت (5.11) وإناث المناطق الريفية لتيارت (3.69)، وعليه جاء ترتيب البعد الأول الرابع لكل من إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت، وتم استخدام " ت " ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (0.49) وهي اقل من قيمة "ت" الجدولية المقدره بـ (2) عند مستوى (5-88) وعليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينة.

2- إن نتائج إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت كانت كالآتي: في البعد الثاني " النشاط البدني كخبرة للصحة واللياقة" مجموع درجات إناث تيارت (1936) وإناث المناطق الريفية لتيارت (2016)،

وبلغ المتوسط الحسابي لإناث مدينة تيارت (43.02) وإناث المناطق الريفية لتيارت (44.80)، وجاء الانحراف المعياري لإناث مدينة تيارت (5.20) وإناث المناطق الريفية لتيارت (3.69)، وعليه جاء ترتيب البعد الثاني "الأول" لكل من إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت، وتم استخدام " ت " ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (1.85) وهي اقل من قيمة "ت" الجدولية المقدره بـ (2) عند مستوى (5-88) وعليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينة.

3- إن نتائج إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت كانت في البعد الثالث " " النشاط البدني كخبرة تور ومخاطرة " كما يلي:

مجموع درجات إناث تيارت (1081) وإناث المناطق الريفية لتيارت (1198)، وبلغ المتوسط الحسابي لإناث مدينة تيارت (24.02) وإناث المناطق الريفية لتيارت (26.62)، وجاء الانحراف المعياري لإناث مدينة تيارت (5) وإناث المناطق الريفية لتيارت (4.62)، وعليه جاء ترتيب البعد الثالث "السادس" لكل من إناث مدينة تيارت والخامس لإناث المناطق الريفية لتيارت، وتم استخدام " ت " ستودنت لمعرفة

من خلال نتائج البحث التي توصلنا إليها في دراستنا في الجدول رقم (4) حيث كان هناك فرق دال إحصائياً وذلك في البعدين الثالث: النشاط الرياضي كخبرة توتر و مخاطرة والبعد الخامس: خفض التوتر لصالح إناث المناطق الريفية وعليه فإن إناث المناطق الريفية لولاية تيارت أكثر إقبالا في ممارسة النشاط الرياضي في هذين البعدين، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الإناث نحو ممارسة النشاط الرياضي بين المدن الكبرى والمناطق الريفية لولاية تيارت في الأبعاد الأربعة المتبقية، وهذا ما إتفق مع دراسة (Mack, 2004): هدفت الدراسة بالتعرف على التغيير في اتجاهات طلبة الجامعة المسجلين في مساق "العافية الشخصية" نحو ممارسة النشاط والتدريب البدني، كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية في تغيير اتجاهات الطلبة نحو النشاط والتدريب البدني تعزى لتغير الجنس والخبرة في النشاط البدني لصالح الطالبات، وعليه فإن الفرضية القائلة: توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات إناث مدينة وأرياف ولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي قد تحققت في بعدين هما كخبرة توتر ومخاطرة وخفض التوتر. وعليه فإن الفرضية العامة القائلة: توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات تلاميذ مدينة وأرياف ولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي. قد تحققت في بعض أبعاد الدراسة و لصالح ذكور إناث المناطق الريفية لولاية تيارت.

الاستنتاجات :

من خلال نتائج البحث والمعالجات الإحصائية التي تم الحصول عليها ، توصلنا إلى الاستنتاجات التالية:

- 1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات ذكور المدن الكبرى والمناطق الريفية لولاية تيارت نحو ممارسة النشاط الرياضي وذلك في البعد الثاني: النشاط الرياضي للصحة واللياقة لصالح ذكور المناطق الريفية وعليه فإن ذكور المناطق الريفية لولاية تيارت أكثر إقبالا في ممارسة النشاط الرياضي في هذا البعد.
- 2- بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الذكور نحو ممارسة النشاط الرياضي بين المدن الكبرى والمناطق الريفية لولاية تيارت في الأبعاد الخمسة المتبقية.
- 3- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات إناث المدن الكبرى والمناطق الريفية نحو ممارسة النشاط الرياضي وذلك في البعدين - الثالث: النشاط الرياضي كخبرة توتر ومخاطرة - الخامس: النشاط الرياضي لخفض التوتر لصالح إناث المناطق الريفية وعليه فإن إناث المناطق الريفية لولاية تيارت أكثر إقبالا في ممارسة النشاط الرياضي في هذين البعدين.
- 4- بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الإناث نحو ممارسة النشاط الرياضي بين المدن الكبرى والمناطق الريفية لولاية تيارت في الأبعاد الأربعة المتبقية.

التوصيات

دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (2.54) وهي أكبر من قيمة "ت" الجدولية المقدرة بـ (2) عند مستوى (88-5) وعليه توجد فروق ذات دلالة بين متوسطات العينتين لصالح إناث المناطق الريفية لتيارت.

4- إن نتائج إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت كانت في البعد الرابع "النشاط البدني كخبرة جمالية" جاءت كما يلي: مجموع درجات إناث تيارت (1555) وإناث المناطق الريفية لتيارت (1611)، وبلغ المتوسط الحسابي لإناث مدينة تيارت (34.55) وإناث المناطق الريفية لتيارت (35.80)، وجاء الانحراف المعياري لإناث مدينة تيارت (5.92) وإناث المناطق الريفية لتيارت (5.68)، وعليه جاء ترتيب البعد الرابع "الثاني" لكل من إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت، وتم استخدام "ت" ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (1.01) وهي أقل من قيمة "ت" الجدولية المقدرة بـ (2) عند مستوى (88-5) وعليه لا توجد فروق ذات دلالة بين متوسطات العينتين.

5- إن نتائج إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت كانت في البعد الخامس "النشاط البدني لخفض التوتر" جاءت كما يلي: مجموع درجات إناث تيارت (1460) وإناث المناطق الريفية لتيارت (1574)، وبلغ المتوسط الحسابي لإناث مدينة تيارت (32.44) وإناث المناطق الريفية لتيارت (34.97)، وجاء الانحراف المعياري لإناث مدينة تيارت (4.84) وإناث المناطق الريفية لتيارت (3.10)، وعليه جاء ترتيب البعد الخامس "الثالث" لكل من إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت، وتم استخدام "ت" ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (2.60) وهي أكبر من قيمة "ت" الجدولية المقدرة بـ (2) عند مستوى (88-5) وعليه توجد فروق ذات دلالة بين متوسطات العينتين لصالح إناث المناطق الريفية لتيارت.

6- إن نتائج إناث مدينة تيارت وإناث المناطق الريفية لتيارت كانت في البعد السادس "النشاط البدني للتفوق الرياضي" جاءت كما يلي: مجموع درجات إناث مدينة تيارت (1182) وإناث المناطق الريفية لتيارت (1141)، وبلغ المتوسط الحسابي لإناث مدينة تيارت (26.26) وإناث المناطق الريفية لتيارت (25.35)، وجاء الانحراف المعياري لإناث مدينة تيارت (3.10) وإناث المناطق الريفية لتيارت (2.90)، وعليه جاء ترتيب البعد السادس "الخامس" لكل من إناث مدينة تيارت و"السادس" لإناث المناطق الريفية لتيارت، وتم استخدام "ت" ستودنت لمعرفة دلالة هذه الفروق بين المتوسطات التي بلغت قيمتها (1.42) وهي أقل من قيمة "ت" الجدولية المقدرة بـ (2) عند مستوى (88-5) وعليه لا توجد فروق ذات دلالة بين متوسطات العينتين .

- 4- حسن علي حسين، المجتمع الريفي والحضري، سنة 1991، ص 295.
- 5- المرجع نفسه ص 297.
- 6- عبد العظيم، مرفت وذياب، عبد الرحيم (1995). اتجاهات طلبة وطالبات جامعة الكويت وكلية التربية الأساسية نحو النشاط البدني. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية. 22 (يناير)، ص 271.
- 7- Mack, M. C. (2004). Changes in short-term attitudes toward physical activity and exercise of university personal wellness students. College Student Journal, 38 (4), 364-387.
- 8- أحمد شلبي، كيف أكتب بحث أو رسالة، مكتبة النهضة المصرية، ط 2، 1987. ص 33.
- 9- محمد عبد الحفيظ، مصطفى حسن البوهين طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية النفسية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، مصر، 2000. ص 97.
- 10- محمد حسن علاوي "موسوعة الإختبارات النفسية الرياضية"، دار الكتاب للنشر، مصر، ط 1، سنة 1998، ص 92.

نوصي مجموعة البحث بما يلي:

- 1- الإهتمام بدراسة اتجاهات التلاميذ نحو ممارسة النشاط الرياضي في كل المراحل.
- 2- زيادة الإهتمام بممارسة الأنشطة الرياضية الصفية واللاصفية بالنسبة للإناث.
- 3- ضرورة إهتمام المسؤولين والمدرسين في الثانويات بتوفير مختلف الوسائل الخاصة بالنشاط الرياضي.

بومعزة محمد ملين

المصادر والمراجع

- 1- محمد آدم سلامة، مفهوم الاتجاه في العلوم النفسية والاجتماعية، مجلة العلوم الاجتماعية الكويت سنة 1981، ص 10.
- 2- محمد حسن علاوي، علم النفس الرياضي مكتبة القاهرة، ط 8، 1992. ص 219.
- 3- محمد عوض بسيوني، فيصل الشاطئ "نظريات التربية البدنية" ط 2 القاهرة، سنة 1992، ص 38.