





جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي
تيسمسيلت-

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، علوم وتقنيات
النشاطات البدنية والرياضية، العلوم الاقتصادية، والعلوم الإنسانية
والاجتماعية

المجلد السادس عشر العدد 01 جوان 2025

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة

الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسنول عن النشر

أ. د. عيساني امحمد.

المعيار

المجلد السادس عشر العدد 1 جوان 2025

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد،

أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أيوب، أ. د. بوسكرة عمر.

سكرتيرا المجلة:

عرجان نورة

عطار خالد

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، أ. د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصاييح محمد، د. بن رابح خير الدين، أ. د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ. د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بن فريجة الجلاي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركة ختة، أ.د. طعام شاختة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسلبي مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، أ. د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونس محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوضوار صورية، د. وسواس نجاة، أ. د. بوزيان أحمد، أ.د. بشير دردار، من جامعة صفاقس، تونس: أ. د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد رشاش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ. د صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة لمين دباغين، سطيف: أ. د بوطالي بن جدو، من جامعة وهران: أ. د. مخطار حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف: أ. د حفصاوي بن يوسف، أ. د موسى فريد، أ. د. بوراس محمد، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. روشو خالد، أ.د. مرسي مشري، د. لعروسي أحمد، د. قزران مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، أ.د. العيداني إلياس، د. عيسى سماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين ، د. بوكريدي عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ. د. عليان بوزيان، أ. د. فتاك علي، أ. د. بو سماعة الشيخ، أ. د. بن داود إبراهيم، أ. د.

شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE

Mensson

كلمة العدد

السلام عليكم،

بعد واجب التّحيّة تطل عليكم مجلة المعيار – كما عودتكم – بمجلد جديد وعدد متجدد هو المجلد السادس عشر، العدد الأول، حاملة في طيّاتها مجموعة ثرية ومتنوعة من المقالات العلميّة والبحوث الأكاديمية، التي تتناول طيفا واسعا من المواضيع والقضايا التي تهم القارئ المتطلّع للمعرفة والفهم العميق.

وكالمتوقع، يتضمن هذا العدد نخبة من المقالات التي كتبت بأقلام نيرة، وبأفكار ناضجة، تجمع بين العمق العلمي والطّرح الجذّاب، وذلك في مجالات شتى، تشمل: الأدب، والقانون، والسياسة، والاقتصاد، والاجتماع، وغيرها وبلسان مختلف اللّغات منها الانكليزيّة، الفرنسية والألمانيّة، ومن الميادين التي تتجدّد أهميتها مع متغيرات الواقع وتحديات العصر.

وما يضيفي على هذا العدد طابعا خاصّا، هو ما يتضمنه من أعمال كتبت من داخل الوطن ومن خارجه، في دليل واضح على عمق الامتداد العلميّ للمجلة، وحرصها على جمع الآراء والأصوات العلميّة من كافة الأصقاع، فكلّ مقال يضيف بعدا ورؤية تساهم في بناء معرفة شاملة ورؤية متوازنة نتطلّع من خلالها إلى نيل رضى القارئ والفوز بإعجابه.

المدير المسؤول عن النشر

أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

الرقم	الموضوع	الصفحة
	كلمة العدد أ. د. عيساني امحمد	هـ
01	أثر السياق النحوي في إظهار معنى القراءات ياسر بن محمد الخليل -جامعة القصيم، كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية، السعودية	16-1
02	أعلام النزعة الأخلاقية للشعر الزباني وموضوعاته د. مولاي البودخيلي سيدي عبد الرحيم -جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر.	24-17
03	الانسجام النصي في قصيدة" تجلّت الفوارس " للشاعر مسعد محمد زياد بحري قويدر -جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر	40-25
04	التأويل النحوي عند علماء العربية القدامى حاج مدني خديجة -جامعة محمد لمين دباغين سطيف2، الجزائر.	53-41
05	التجريب السردى عند سمير قسيبي: بين مقتضيات البنية وتجليات الرؤية علاك نصيرة-المركز الجامعي مرسلّي عبد الله تيبازة، الجزائر.	72-54
06	الجناس وتقسيم المقسم بن عطاء الله مليكة -جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر	85-73
07	القضية الفلسطينية بين الإبداع الأدبي والإبداع السينمائي (روايات غسان كنفاني نموذجاً) لخضر سعيد بلعربي -جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر	99-86
08	المعتقدات الشعبية في منطقة الونشريس –الأصول والامتداد – أ. د. غربي بكاي -جامعة تيسمسيلت أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر.	109-100
09	النظرية الذهنية اللغوية – دراسة تحليلية لأراء "راي جاكندوف" حول البنية التصورية- بودانة طه الأمين-المركز الجامعي أفلو، الجزائر	119-110
10	بلاغة الصورة بين البيان والتصوير عند سيد قطب ط. د رايس نورية / أ. د بلمرسلي السبع -جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر	133-120
11	تحولات الخطاب النقدي العربي المعاصر من النسق اللغوي إلى النسق الثقافي قراءة في نماذج د. ناجي نادية -المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو، الجزائر	145-134
12	تحولات الكتابة الشعرية ومحاولة التخطي دائماً بدر شاكر السياب أنموذجاً ط. د. عيادي خالد / أ. د. محمودي بشير -جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر	158-146
13	جهود عبد الكريم الفكون الصرفية من خلال كتابه: فتح اللطيف أ. د بلحسين محمد -جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر	166-159
14	حذف نون الفعل المضارع في القرآن الكريم بين القراءة والنحاة أ. د. مسعودة مرسلّي -جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر	183-167
15	فاعلية الخرائط الذهنية في تعليم النحو "السنة الأولى متوسط أنموذجاً" كجعو طاطمة-المركز الجامعي مرسلّي عبد الله، تيبازة، الجزائر	197-184
16	مستوى قصور الانتباه لدى تلاميذ المرحلة التحضيرية من وجهة نظر المعلمين د. طوبال فطيمة-جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2-، الجزائر	210-198
17	مظاهر التجديد في الدرس البلاغي المعاصر عند صلاح فضل ومحمد عبد المطلب مختيش شريفة -جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر	218-211
18	من أساليب الحذف التركيبي في القرآن الكريم –الاحتباك- ط. د. بومدين مصطفى لامين / أ. د. بوعرارة محمد -جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر	231-219
19	Einfluss kultureller Aspekte auf den Fremdsprachenunterricht Influence of cultural aspects on foreign language teaching ZOUIRA Mohamed -Universität Oran2, Mohamed Ben Ahmed, algerien	243-232
20	Fostering Autonomy in Language Learning through Artificial Intelligence Bensalah Hiba- Ibn Khaldoun University, Tiaret, Algeria	257-244

269-258	Satirizing American Authoritarianism: Power and the Limits of Resistance in Kurt Vonnegut’s “Harrison Bergeron” Ounis Chahrazad -University of Algiers 2, Algeria	21
285-270	Suprasegmental phonemes in linguistic analysis Messaoudi fadela -University center of Maghnia, Algeria	22
299-286	Traduire Le Roman Algerien D’expression Française : Entre Forme Hybride Et Questionnement Identitaire Bousseboua Zeineb-Université des Frères Mentouri. Constantine 1. Algérie	23
315-300	Unraveling Reciprocal Intricacies in The Iceman Cometh and “Hughie”: Intertextual Misreadings Dekkiche Mohamed Amine / Prof. Kaced Assia University of Algiers , Abou El Kacem Saâdallah, Algeria	24
330-316	الإكراه الاقتصادي في ميزان العلاقات الدولية: دراسة في فعالية البدائل غير العسكرية بوجلال عمر -جامعة سيدي بلعباس، الجزائر.	25
346-331	الاهتمام الدولي بالتعليم من أجل التنمية المستدامة د. عتو أحمد -جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي -تيسمسيلت-الجزائر	26
362-347	الحق في بيئة سليمة من منظور التشريع الجزائري والقانون الدولي أبو القاسم عيسى -جامعة غرداية، الجزائر	27
376-363	المواطنة الرقمية: إحياء للمثال الديمقراطي أو تكريس للهيمنة الليبرالية د. بلعموري نعيم -جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، الجزائر	28
391-377	آليات دعم العمل والفكر المقاولاتي في الجزائر قندوز أحمد / عبد المجيد بلغيث -جامعة أوبوكر بلقايد تلمسان، الجزائر	29
408-392	دراسة اتجاهات المستهلك الجزائري نحو تبني تطبيقات الذكاء الاصطناعي في اختيار الوجهات السياحية الخارجية: دراسة تحليلية استطلاعية زرادنة محمد -جامعة تيسمسيلت، الجزائر.	30
425-409	واقع ادارة المخاطر التشغيلية في البنوك الجزائرية قلي سهام 1 / خلف الله حسام الدين -جامعة تونس المنار، تونس	31
439-426	Exploring the Impact of Blockchain Technology on Modern Financial Systems Djerfi Abderahmane, University of jijel, Algeria /Chaalal cherif Abdelillah Ibn khaldoun university, Tiaret	32
454-440	The reality of the digital economy in Algeria through the study of the information technology sector during the period 2015-2024 Kebaili Abdennour / Deghmoum Hichem, University of Algiers3, Algeria	33
470-455	متطلبات التوجيه المهني ودورها تحقيق الأداء المتميز لدى العاملين في المنشآت الرياضية د بلقرش محمد / أ. د عمارة نور الدين -جامعة المسيلة، الجزائر	34
480-471	أسس البناء الحضاري في منهج مالك بن نبي بناء النهضة - أنموذجا- د. بوعلام حمديدي / د. فريال طيبون- جامعة أحمد بوقرة بومرداس، الجزائر	35
496-481	الإشراف العلمي في البحوث الأكاديمية (التأزر بين دور المشرف ودور الباحث في إنجاح البحوث العلمية) حرزي السعيد / كتفي ياسمينه -جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر.	36
512-497	التماسك الاجتماعي سرورة مفاهيمية وتعدد تصوراتي ط. د معزوزي ناصر / أ. د بكاي رشيد-جامعة عمارثليجي الأغواط، الجزائر	37
528-513	الحدثة وما بعد الحدثة في الموروث السوسيولوجي زهواني عمر -جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر	38
537-529	الخطاب الديني في الفكر العربي المعاصر محمد أركون نموذجا د. سحوان رضوان، جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر	39
552-538	الدرس الفلسفي وإمكانية التعليم الرقمي بوحسين جلول / أ. د. بن ناصر حاجة -جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر	40
564-553	جوانب من الحركة العلمية في مدينة مازونة ونواحيها من النصف الثاني للقرن 12هـ/م إلى القرن 13هـ/م د. بوشامة أحمد-جامعة أحمد بن يحيى الزنشريسي تيسمسيلت، الجزائر	41
578-565	دور التحول الرقمي في جودة الخدمة العمومية في الجزائر ط. د بوشياخي عبد اللطيف/ ط. د بوشياخي عصام/ أ. دنقاز نجيبه - 2,1 كلية الحقوق، جامعة صفاقس، تونس/3كلية الحقوق، جامعة أريانا، تونس	42

593-579	دور المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات من المنظور الإسلامي في تحقيق التنمية المستدامة عاصمي نبيلة - أحمد بن يحيى الونشريسي، الجزائر/ موسى عيسى - جامعة مولود معمري - تيزي وزو، الجزائر.	43
606-594	مبدأ مراعاة مقاصد المكلفين وأثره في فقه المعاملات المالية في المذهب المالكي صرموم رايح - أحمد بن يحيى الونشريسي، الجزائر	44
624-607	مساهمة سي محمد ولد سي حمزة في مواجهة الاستعمار الفرنسي بالجنوب الغربي الجزائري (1865.1864) ط. د. قايد عزالدين/ د. مايدي كمال - المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو، الجزائر	45
641-625	معوقات البحث العلمي في الجزائر والحد من الناجمة أ. د. العيمش محمد/ د. هاشم رايح - ملحقة قصر الشلالة. جامعة تيارت، الجزائر	46
657-642	Algerian Family Ben Djelal al-Tlemceni: One hundred years of scientific contribution in Fes (10th-11th Century Hijri / 16th -17th Century) Dr. Saidani Mahfoudh- Djilali Bounaama University, Khemis Miliana, Algeria	47
665-658	Arab Christians and the writing of Ottoman history, the Lebanese historian Philip Hitti (1886- 1978) as a model Abderrazak Toumiat- Yahia Fares University , Medea, Algeria	48
680-666	Exploring Destructive Patriarchy and Subversive Ideological Forces in Sam Shepard's Curse of the Starving Class (1977) and Buried Child (1978) Amina Mechta / Pr. Assia Kaced, University of Algiers, Algeria	49
696-681	Rhetorical Techniques in the Treatise on Argumentation (1958) by Chaim Perelman (1912-1984) and Lucie Olbrechts (1899-1987) Zhor Hameurlaine - Ibn khaldoun university of tiaret , Algeria	50
711-697	The Aesthetics of Time and Place in the Novel The Scent of a Woman by Amin Zaoui Arioua Mounir - University of Boumerdes , Algeria	51
726-712	The Deconstructive Method in Philosophy and Its Applications in the Arab-Islamic Heritage: Mohamed Arkoun as a Model LAKHEL Hamdi - Mohamed Kheider University, Biskra, Algeria	52
741-727	The Reality of Household Food Waste Reduction Among Families in Chlef Province: An Analysis of Awareness, Behaviors, and Influencing Factors Nacef Mohammed - Hassiba Benbouali University of Chlef, , Algeria	53

Arab Christians and the writing of Ottoman history, the Lebanese historian Philip Hitti (1886- 1978) as a model



Abderrazak Toumiat
Yahia Fares University Medea (Algeria)

toumiat.abderrezak@univ-medea.dz

Date of transmission: 26/03/ 2025

date of acceptance: 06/05/ 2025

Abstract:

In this Article, we point out the history of the Ottoman state through the historical schools of the East, and in this work we focused on the Levantine school, whose emergence was temporally linked to the 19th century in particular, while implicitly acknowledging that there are writings that preceded this era, but we cannot include them within the efforts of the aforementioned school.

We focused on the 19th century because this period witnessed profound changes on various levels, and there appeared a kind of rejection of everything related to the Turks, and the reason for this is due to two factors: the first is related to the Ottoman policy in its eastern Arab provinces, which was characterized by severity and violence, and the second is related to Western interference in the affairs of the Ottoman state and its attempt to sever the connection between the Arabs and the Turks, through intellectual invasion in the first stage, and then in a second stage through the policy of conspiracies and secret agreements, in preparation for the colonial invasion (the mandate project) within arrangements during and after the first World War .

We chose the Lebanese thinker and historian Philip Hitti as a model for this work, and the reason for our choice of this figure is the abundance of his production related to the history of the Levant in general, even though, he does not recognize the Ottoman rule from a historical point of view as an entity alien to the Arab region, which sought to highlight its civilizational importance within a clear national framework led by Arab Christians since the second half of the 19th century.

key words: The Eastern Historical School; Arab Christians; Ottoman History; Philip Hitti.

* Abderrazak Toumiat

1. Introduction:

Talking about the Eastern Historical School calls for raising many issues, the most important of which is the relationship between the Arabs and the Ottoman state. The Arab stance was divided between those who defended the Ottoman rule of the Arab states and those who oppose it, whether in historical writings or in discussions, lectures and literary cafes.

We have chosen one of the pillars of this school from the Arab Christians excelled since the late 19th century, and who called for reviving the glories of the Arabs and noting their efforts throughout history as builders of a civilization that is still admired and respected. The scholar whose positions and opinions we are about to talk about is Philip Khoury Hitti, who devoted most of his effort to writing and highlighting the merits of the Arabs over other nations in different eras.

We focused on three of his books that included his attitudes on the Ottoman presence in the Arab countries, both East and West. The first is the book *History of the Arabs*, which he spent ten years of his life completing. It was published in 1937 in London and translated into Arabic in three parts between 1949 and 1951. The second was *The Arabs: A Short History*, which was in fact an abbreviation of the previous book. It appeared in 1943 and was printed several times. Several translations were issued, including an Arabic translation in 1946. The third is the book *History of Syria Lebanon and Palestine*, which was printed in 1951 and also translated into Arabic. Before delving into some of the contents of these books, we must get to know Philip Hitti's personality, his scientific and academic background, and his opinions and stances on the events that the countries of the East experienced during the Ottoman rule that lasted for four full centuries.

2. The historical roots of the Eastern historical school and its most prominent pioneers:

When we talk about the Levantine school, we must acknowledge from the beginning that it was influenced by the sediments of hostility between the Arabs and the Ottoman state since the second half of the 19th century, with the emergence of the term nationalism, whether for the Arabs or the Turks, which is a term that came from the West in its quest to sever the connection between the Arabs and the Turks, in preparation for weakening the Ottoman Islamic Caliphate, in which the alliance between the Arabs and the Turks was the safety circle.

But the West tried with its policies to disrupt the connection between the three sides, and incited the Arabs to independence and establish an Arab state, and instill among the Turkish nationalists the tendency to Turkify, and thus the fruits

of the dispute between the two nationalities emerged, and at the beginning of the 20th century, Paris hosted the first Arab conference in 1913, headed by Abdul Hamid Al-Zahrawi (1855-1916), and the majority of its members were driven with nationalist thought (Hitti, 1965), especially the Christians among them, who detested the Ottoman rule and prepared to overthrow it by various means (Mahafda, 1978).

As for the most important pioneers of this school, we have classified to divide them into three categories, taking into account the principle of historical events and religious formation. The first group was represented by Chakib Arslan (1869-1946), Mohammed Kurd Ali (1876-1953), and Sati al-Hussari (1879-1968), who had Eastern Arab Islamic tendencies. The second faction was represented by Philip Hitti (1886-1976), George Antonius (1891-1942), Nabih Amin Faris (1906-1968), and Constantine Zurayk (1909-2000), and these and others were formed and graduated from the American University of Beirut. The third wing includes Nour El-Din Hatoum (1913-2000) and Abdel Karim Rafiq (1931-2024) from Syria, Abdul Karim Al-Gharaybah (1924-2014), then Ziyad Abu Ghenima (1937-2015) from Jordan, Wadjih Khawtharani (1941-) from Lebanon, and others later.

The attitudes of most of these were negative towards the Ottoman state, except for a few, as many Arab historians agree to describe the period of Ottoman rule in the Arab countries as occupation and seizure (Hussari, 1960), as the policy implemented by the Ottomans in the Levant was characterized by severity since the second half of the 19th century, or what some Arab nationalists called the period of Hamidian terrorism, and reached the point of bloodshed at the beginning of the twentieth century, especially during the reign of the Ottoman governor of the Levant, Jamel Pasha (1915-1918), nicknamed the butcher who erected gallows in Damascus and executed many Arab leaders; but the Ottomans accused some Arab leaders of treason (Antonius, 1946), inciting sedition, destabilizing and working with the enemies of the state abroad, and thus the rupture occurred practically and it was no longer possible to heal the cracks in Islamic unity, and despite the passage of more than a century since these painful events, the debate still continues to this day.

3. His life and intellectual works:

3.1 . His life:

Philip Khoury Hitti, born on June 22, 1886 in the town of Chamlane in Mount Lebanon. He studied in his village, then joined the American High School and then the American University in Beirut, where he obtained a bachelor's degree in 1908. He joined Columbia University to study for a doctorate in 1915. He was appointed as a teacher of Oriental Studies for four years, and also worked as a visiting professor at Harvard University. He was summoned to Princeton University to establish the Department of Near Eastern Studies, so he established a center for Arabic studies to collect Arabic manuscripts and documents, which included more than 5,000 documents, for which he created an Arabic and English index. Philip Hitti received his doctorate from Colombia University in 1915 and was appointed a teaching assistant in its Oriental Department between 1915 and 1919.

He also worked as a professor of Arab history at the American University of Beirut from 1919 to 1925, where he was a student. A generation of prominent professors graduated under his supervision, such as Constantine Zurayk, Fouad Sarruf, and others. He worked as an assistant professor of Levantine literature at Princeton between 1926 and 1929, then as a professor between 1929 and 1936, and as a professor of Oriental languages in 1944. He was also the head of the Department of Oriental Languages and Literature between 1944 and 1954, when he was retired. However, he did not stop working, and was appointed a visiting professor at Harvard University. He was appointed a member of the Board of Trustees of the American University of Lebanon and head of its Education Committee. He was also elected a member in many numerous and societies in the East and West, died in Princeton on December 24, 1978 (Cook, 1978).

3.2. His works:

History of the Arabs 1937 (translated into Arabic, Spanish, Portuguese and Dutch), An Arab-Syrian Gentleman in the Period of the Crusades 1929, The origins of the Druze sect 1929, Memoirs of Usamah ibn Monkidh (1930) and a new edition was published in 1964, The Arabs: A Short History translated into Arabic, German, French, Urdu and Turkish between 1943-1956, and History of Syria Lebanon and Palestine (1951) translated into Arabic by George Haddad and Abdul Karim Rafik under the supervision of Gabriel Jabbour (Lebanon, Franklin, 1958), Lebanon in History, translated into Arabic by Dr. Anis Friha and reviewed by Nicola Ziadah (1961), Islam and the West, 1962, Islam: A Way of Life, 1970, and Capital Cities of Arab Islam, 1973. He also compiled a 660-page index of

manuscripts for the Princeton Library in 1938 with the assistance of Nabih Faris and Boutros Abdul Malik. He helped scrutinize the Fleischer Dictionary, identifying two thousand English words for their Arabic origins, words that had come from Andalusia, the Dardanelles, and the Middle East. Among his Arabic studies in Europe were Arab and Islamic studies at Princeton University (The World of Islam review, 1941), and the first Arabic book printed at the Princeton Press, 1942 (Akiki, 1964).

3. 3. His Articles in Arab reviews:

The Colonization of the Syrians between the Two Eras, Syrian Immigrants in the United States of America, Oriental Sciences in the United States of America, History of the Study of Oriental Studies in Europe, America in the View of an orientalist or Eight Years in the United States of America, A Brief History of the Differences between the Sects, A Study in the Life of Ussama Ibn Munkidh and the Book of contemplation, The System of the Notables in the Notables of the Scholar Jallal al-Din al-Suyuti, Two Days in Paris in Which He Met the Orientalist Clément Huar, The Eastern and the Western, America after an Absence of Four Years (Notes and Observations), Notable Figures of Arab Medicine, History of the Arabs, Arabization in the United States of America, The Preference of the Arabs over Science, Is Arb Union Possible? in English, The Preference of Arab Civilization over Western Civilization, which is a brief summary of seven lectures he gave at the University of Sao Paulo in Brazil in English, Arab Nationalism: Did the Aras Know It?, and It is Time for the Arabs to Reclaim Their Glories (Akiki, 1964, pp. 150-151).

4. The intellectual background of the historian Philip Hitti:

The sectarian background controlled Philip Hitti's intellectual orientations, as he is a Maronite Christian, and his attitude is the position of those who came before him from the Christians of the East or what is commonly called the Christians of the Levant, and they benefited from absolute Western support on the cultural level, as their formation is based on Western thought foundations through their entry into its schools that were established in the East in the post-organization period, which is an extension of the privileges that the West gradually obtained from the Ottoman State (Azzawi, 2003).

Philip Hitti and other historians were graduate the American University of Beirut, which was previously known as the Syrian Evangelical College, and he was neither a Westerner nor an Orientalist as some wanted to describe him, but he was an Arab and part of Arab of the East by his own admission (Hetti, 1921). He became Westernized and explored the depths of the active white man who

acknowledges his economic progress, but acknowledges the Arabs civilizational precedence and their achievements and influences throughout the various events of history.

He considered the occupation of Constantinople to be the beginning of the Age of Empire and the Ottoman rule of the East in his view was a period of colonialism, and the Ottomans were intruders in the East, as well as in North Africa (**Hitti, El Arab Tarikh Moujazz, 1991**), although historical facts refute what he went to, and for that reason he tries to establish the idea that the Ottoman influence in the western of the Mediterranean was to practice piracy, and he considers Algeria exclusively the largest gathering of slave trade in the world, and that piracy is the main source of income for the Ottoman states in North Africa and for Algeria, which he described as the general headquarters of privatizing (**Hitti, 1950**). He even slandered the Ottoman history, and this is evident in his writings and in the writings of other Orientalists who were biased against the Ottoman lands.

He considers it an expansionist, invading empire that practiced occupation and piracy throughout its rule, and he introduced the idea of jihad among the Arabs to get rid of the Ottoman rule, which he labeled them as foreign. He also claimed that the period of Ottoman rule in the Arab countries was featured by stagnation and backwardness, and he says As for the continuation of the decline the Arab countries suffered from the control of the Ottoman Turks, who did not represent cognitive or intellectual cultural traditions (Hetti P. , Aana Lilarab an yestaredo Emjaadahom, 1958) We see him questioning the transfer of the caliphate from the Abbasid Caliph Al-Moutawakkil (d. 1543) to Sultan Selim I (1470-1520), and in his opinion the first reference to the title of Caliph among the Ottomans dates back to the 18th century (Hitti, 1950), and in the context of his talk about the sectarian conflict between the Druze and the Maronites (1860-1861), we noticed him accusing the Ottomans of stirring it up under the eyes of other European countries that are also not beyond suspicion (**Hitti, Tarikh Syria Lebanon and Palestine, 1959**).

As for Arab nationalism, according to Hitti, the Christians are the ones who created this term. He believed that it began in the latte half of the 19th century, while some researchers believe that it was actually at the end of the 19th century and confined the honor of its emergence to the Christians of the East (**Ferroukh, 1953**). Abu Khaldun Sati al-Hussari disagrees with him and believed that Arab nationalism found its way in the East with the outbreak of the Arab Revolution in 1916 (**Hossari, 1951**).

Hitti's opinions came in the context of his discussion of the modern history of Lebanon and he implemented a deconstructive approach to sever the connection between two regions, one of which was subordinate to the other, and it was unreasonable to exclude this historical fact that was a reality for four whole centuries.

Of the strategy of influence and being influenced that he utilized even when talking about the Arabic language and the extent of its notion on the Turkish language. He confirmed that the influence did not go beyond the boundaries of politics or food! He mentioned a few words such as Pasha, Bayrak, Balta, Jawish, Burghul, and Qawarma (Hitti, 1950). However, in our view, this is not enough to judge thorny and complex cultural issues. The Turkish language was also influenced by Arabic, and it was natural that there is a similarity, influence, and being influenced between the Arabic, Turkish, and Persian languages because they are Eastern languages. This makes us certain that the Ottomans were not invaders (Echinaoui, 1980). If they were truly invaders, they would have imposed their absolute rule and language, as is the case with many countries that imposed their language and culture on others by force. We mean the Western colonial countries that did not receive the criticism that the Ottoman Empire exposed to and still, in terms of scaling criticism, until the present time.

5. Conclusion:

In our follow-up of some of Philip's opinions, we were able to come up with some remarks, including that his stance sided with the opinions of orientalist and Western historians who were biased against the Ottoman Empire for religious or ideological reasons.

He was also not objective in his opinions, but rather always sought to take an extremist position driven by sectarian backgrounds nourished by Western ideas and mindsets related to his culture derived from the schools in which he was graduated throughout his academic education.

It seems that the Western influence on the people of the East was strong due to the activity of missionary missions, schools, institutes and hospitals that spread throughout the Levant, and that influence it is lasting until now.

6. Bibliography:

- **EL Akiki, N.** (1964). *EL Mostashriqoon*. Cairo, Egypt: Dar el Ma-arif.
- **Antonius, G.** (1946). *Yakadat el Arab*. Damascus, Syria: Matbaat Ettarakki.
- **EL Azzawi** Kays Jawad .(2003) .*El Dawla el Ottmaneya Qiraa Jadida li Awamil el Inhitate* . Beirut ‘Lebanon: Dar el Arabeya.
- **EL Chinnawi, A.** (1980). *Addawla el Ottmaneya Dawla Islameya moftara alayha*. Cairo, Egypt: Maktaba Engelo Mesreya.
- **Cook, J.** (1978). Philip Hitti Expert on Arabic culture. *New York Times* , 8.
- **Hitti Philip** .(1991) .*El Arab Tarikh Moudjaz* .Beirut ‘Lebanon: Dar el Ilm Lilmalayine.
- ----- .(1950) .*Tarikh el Arab el Motawal* .Eduard Georgi and Gebrayil Jabour‘Trad. Beirut ‘Lebanon: Dar el Kashaf.
- ----- . (1959). *Tarikh Syria Lebanon and Palestine*. (K. e. Yaziji, Trans.) Beirut, Lebanon: Dar Ethakafa.
- ----- .(01 December, 1921) .America fi Nadar Sharqi .*El Hillal* ‘ p.246
- ----- . (01 January, 1958) .Ana Lil Arab an yastariddo Amjadahome .*El Arabi* ‘ p.66.
- ----- . (65, February 01). El Kawmeya el Arabia hal arafaha el arab ? *El Hilal* , p. 42.
- **EL Hussari Satti.** (1960). *el Biled el Arabeya wa Dawla el Ottmaneyya*. Beirut, Lebanon: Dar el Ilm Lilmalayine.
- ----- .(1951) .*Mohadarat fi Noshoue el Kawmeya el Arabia* .Cairo ‘Egypt: Errissala.
- **EL Khalidi** Mostapha & **Farroukh** Omar .(1953) .*EL Áttabchir wa Listiemar fi Lbilad el Arabia* .Beirut ‘Lebanon: El Maktaba el Asreyya.
- **EL Mehafdha** Ali .(1978) .*El Ettijahet el fiqreya inda el Arab* .Beirut ‘Lebanon: el Ahleyya Linnachre.