





جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي
تيسمسيلت-

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، علوم وتقنيات
النشاطات البدنية والرياضية، العلوم الاقتصادية، والعلوم الإنسانية
والاجتماعية

المجلد الخامس عشر العدد 02 ديسمبر 2024

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة

الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسنول عن النشر

أ. د. عيساني امحمد.

المعيار

المجلد الخامس عشر العدد 2 ديسمبر 2024

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد،

أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أيوب، أ. د. بوسكرة عمر.

سكرتيرة المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، أ. د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصاييح محمد، د. بن رابح خير الدين، أ. د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ. د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بن فريجة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركة ختة، أ.د. طعام شامخة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسللي مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، أ. د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونس محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوضوار صورية، د. وسواس نجاة، أ. د. بوزيان أحمد، أ.د. بشير دردار، من جامعة صفاقس، تونس: أ. د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد رشراش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ. د صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة لمين دباغين، سطيف: أ. د بوطالي بن جدو، من جامعة وهران: أ. د. مخطار حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف: أ. د حفصاوي بن يوسف، أ. د موسى فريد، أ. د. بوراس محمد، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. روشو خالد، أ.د. مرسي مشري، د. لعروسي أحمد، د. قزران مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، أ.د. العيداني إلياس، د. عيسى سماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين ، د. بوكريدي عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ. د. عليان بوزيان، أ. د. فتاك علي، أ. د. بو سماحة الشيخ، أ. د. بن داود إبراهيم، أ. د.

شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE

Mensson

كلمة العدد

السلام عليكم،

تطل عليكم مجلة المعيار ككل مرة في مجلد جديد وعدد جديد، يحمل في طياته مجموعة قيمة من المقالات العلمية، وكالعادة يتميز هذا العدد بمقالات من داخل وخارج الوطن التي تحوي الكثير من المواضيع المختلفة في شتى الميادين، سواء كانت أدبية، قانونية وسياسية، اقتصادية واجتماعية.

كل هذا ستجدونه في المجلد الخامس عشر، العدد الثاني.

إن هذه المجلة مجلتكم وإدارتها حريصة جداً على إرضائكم بما تقدمه من أبحاث ودراسات، نتمنى أن يلقي هذا العدد الذي بين يديكم استحسانكم. كما نسأل الله تعالى أن يكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن ييسر لنا الاستمرار في عملنا هذا

المدير المسؤول عن النشر

أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

الرقم	الموضوع	الصفحة
	كلمة العدد أ. د. عيساني امحمد	هـ
01	أثر النصوص الدينية (قرأنا وسنة) في بناء ملكة المتعلمين _ التعليم المتوسط أنموذجا _ بلحنيش عبد الرحمن -المركز الجامعي عبد الله مرسل-تيبازة-الجزائر	16-1
02	أحداث 17 أكتوبر 1961م في المسرح الجزائري المهاجر "أمسية في باريس لمجيد بن شيخ أنموذجا" دندان نور الهدى/ بن صفية اسماعيل -جامعة باجي مختار-عناية-الجزائر	31-17
03	الأزدواجية اللغوية وأثرها في تداول العربية الفصحى -دراسة سوسيولسانية في اكتساب الفصحى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية- أ. د رزايقية محمود -جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي -تيسمسيلت-الجزائر	43-32
04	التداولية بين المفهوم والإجراء في النقد الجزائري المعاصر نويجم علي/ هدروق لخضر -جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي -تيسمسيلت-الجزائر	54-44
05	الخطاب النسوي في الترسل بين الماضي والحاضر في الأدب العربي علة ثليجة / مختاري فاطمة -جامعة الأغواط-الجزائر	70-55
06	الرواية التاريخية والذاكرة الجماعية قراءة في رواية سوناتا لأشباح القدس لواسيني الأعرج ط. د. فليفل كريمة/ د. عقال فاطمة الزهراء -جامعة يحي فارس المدينة-الجزائر	86-71
07	العجائبية في كتاب "رسالة ابن فضلان في وصف الرحلة إلى بلاد الترك والخزر والروس والصقالبة" شدني سميرة / يوسف يوسف -جامعة تيارت، الجزائر	99-87
08	المناهج النقدية الغربية ورحلة تقويض القصيدة العربية د. رندي محمد -جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-، الجزائر	111-100
09	تجليات الاستعارة العرفانية في شعر عقاب بلخير بوشالقي كمال / سعد الله زهرة -جامعة أحمد بن بلة وهران 1، الجزائر	121-112
10	تَشْيُؤُ الإنسان: حين تتحول الرقمنة إلى دستوبيا رواية رف اليوم لنجلاء العتيبي أنموذجا مسالي ليندة / جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية، الجزائر	137-122
11	تقنية القراءة السريعة ودورها في زيادة الإنتاج اللغوي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط ط. د. نيشد بوعلام/ جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر	149-138
12	جمالية الاستهلال النصي في رواية "الحماقة كما لم يروها أحد" لسمير قسيمي شريف سعاد/ جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	159-150
13	جمالية الانزياح الدلالي في قصيدة "تأملات صوفية في عمق عينيك" ليوسف وغليسي نيشد أممي / بوعزة عبد القادر-جامعة أحمد بن بلة 1 وهران، الجزائر	174-160
14	حركة المعنى في سورة القارعة -مقاربة بلاغية- ميلاط إسلام / المركز الجامعي مغنية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر	191-175
15	حضور العجائبية في الرواية الجزائرية .رواية عز الدين جلاوي غنائية الحبّ والدّم . نموذجاً- د. عمر شادلي / ط. د خديجة بن زاهية -المركز الجامعي أفلو، باتنة، الجزائر	203-192
16	دور القرآن الكريم في التطور الدلالي للمفردات " شعر صدر الإسلام أنموذجا " خديجة بن قويدر / أمين عليوة -المركز الجامعي مرسل عبد الله تيبازة، الجزائر	218-204
17	دور دراسات الإعجاز في تشكيل الخطاب البلاغي العربي الجمعي شبكية / جامعة باجي مختار، عناية، الجزائر	234-219
18	سؤال الحرية والعبودية في رواية هاء وأسفار عشتار "لعزالدين جلاوي" "مقاربة نقدية تأويلية" أمال ماي/ جامعة الدكتور مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر	243-235
19	علاقة النحو العربي بالتفسير أ. د. العربي بومسحة / جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت، الجزائر	257-244

269-258	قراءة أبي بَحْرَة عبد الله بن قَيْس: دراسة لغوية أبو بكر الصديق مَدَّاح / جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، الجزائر	20
285-270	مَظَاهِرُ الحِجَاجِ اللُّغَوِي فِي صَحِيفَةِ بَشْر بن المَعْتَمِر توفيق شعبان / المركز الجامعي مغنية، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، الجزائر	21
294-286	مقولات النقد الإيديولوجي للقصيدة الجزائرية السبعينية (مقاربة نقدية تطبيقية) رماس جميلة، جامعة مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر/ بولعشار مرسل، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر	22
307-295	نماذج من استدراقات الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور الفقهية والمقاصدية جلال لمرد / محمد الشتيوي -جامعة الزيتونة، تونس.	23
319-308	The Nature and Role of Linguistic Terms within Arab Culture Dr.Kerkour Ahlem / University of Mohamed Lamine Debaghin Setif 2 (Algeria),	24
332-320	Une Relecture Hermeneutique De La Nouvelle Les Freres De Mowgli De Rudyard Kipli Said HANOU Said /Université Ahmed Ibn Yahia Elwancharissi de Tissemsilt, Algérie	25
342-333	أثر الحرب الروسية الأوكرانية على الأمن الغذائي العالمي د. بوشامة عبد الغاني/ جامعة الجزائر1 كلية الحقوق -الجزائر-	26
352-343	أثر مبدأ المشروعية في تحقيق الأمن القانوني عمار دروازي/ أ. د علي محمد عبد الكريم -جامعة زيان عاشور، بالجلفة، الجزائر	27
368-353	التناسب بين الميزة العسكرية والأضرار الجانبية في القانون الدولي الإنساني " العدوان على قطاع غزة أنموذجا " أ. د. روشو خالد/ جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-، الجزائر	28
384-369	الذكاء الاصطناعي في الجزائر، بين المخاطر والمساهمة في تحقيق الأمن السيبراني ميمي جمال/ جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر1، الجزائر	29
399-385	الطبيعة القانونية للإدارة الإلكترونية في الجزائر ط. د / لخضر ميساوي / أ.د. عطاء الله بوحميده -جامعة الجزائر1، الجزائر	30
411-400	الهجمات السيبرانية بين التحديات القانونية والأخلاقية والاستجابات الدولية براهيمي اسماعيل / جامعة البليدة 02-الجزائر	31
423-412	تجارة الرقائق الالكترونية عبر مضيق تايوان: بين المصالح الاقتصادية والتنافس السياسي جصاص لبني / جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر	32
433-424	Les Elections Communales Du 23 Novembre 2017 En Algerie : Enquete Sur La Representation Des Partis Politiques Dans La Wilaya De Tlemcen Kadi khayreddine / université de Tlemcen, Algérie	33
444-434	The Balance Between Executive and Legislative Powers in Light of the 2020 Constitutional Amendment: A Formal Equilibrium or an Embodiment of Democracy? Rital Salah / Relizane University, Algeria	34
453-445	المقاولاتية الخضراء في الجزائر: تحليل للتجربة وتقييم للتأثير على المجتمع والبيئة- سعدى عائشة / جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر	35
463-454	تمكين الانتقال الطاقوي في الجزائر في ظل تحيين المدونة القانونية محنون محمد / محمد كريم نورالدين-جامعة مستغانم، الجزائر	36
478-464	دراسة وصفية تحليلية لمؤشرات الحوكمة في الجزائر للفترة (1996-2022) نصاح سليمان/ يحيى فاطمة- جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة، عين الدفلى، الجزائر	37
495-479	دور تحليل سلسلة القيمة في تعزيز القدرة التنافسية لمنظمات الاعمال أ.د. العيداني إلياس/ أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر	38
510-496	صكوك الاستصناع الاسلامية واستشراف تطبيقها من طرف المؤسسة الوطنية للترقية العقارية " التجربة المصرية نموذجا " ط د: عناني سفيان / د. بن حدو فؤاد -جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر	39
526-511	قياس أثر عدم تماثل تغيرات سعر الصرف على القدرة الشرائية للعمال في الجزائر دراسة قياسية باستخدام منهجية NARDL خلال الفترة (1990-2023) تومي بلال، جامعة لونيبي علي البليدة 2، الجزائر/ تومي محمد، جامعة سعد دحلب البليدة 1، الجزائر	40
538-527	An Examination of Quality from the Providers' Perspective: A Study of Algerian Hotels Terkmani Meriem1/ Ghidouche Ait-Yahia Kamila - Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Algeria	41

553-539	The role of generative artificial intelligence in enhancing risk management in the banking sector a case study of Barclays bank Hassini djazia, university of chlef, Algeria / Logab djilali, university of Tissemsilt, Algeria	42
569-554	أحوال وأوضاع المسلمين في تشريعات الكنيسة في الغرب اللاتيني (1000-1500م) د. برق الاغويبي، جامعة الجلفة، الجزائر	43
582-570	اختطاف الأطفال بين الواقع والتهويل في المجتمع الجزائري من وجهة نظرا الأولياء د/ لطفي بوجوية، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، الجزائر/ محمد بن حمّار، جامعة البلدة 02، الجزائر	44
596-583	إدارة الوقت وعلاقته بجودة التعليم لدى تلاميذ الطور المتوسط-ولاية تيسمسيلت نموذجا ساسى هادف جبير، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر/ براهيمى سعيدة، المركز الجامعي مرسللي عبد الله -تتيازة-، الجزائر	45
606-597	أزمة الثقافة الشعبية ومهمة الفلسفة مداح رزقي، جامعة مولود معمري تيزي وزو، الجزائر	46
617-607	استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والضوابط الأخلاقية المنظمة لها قدور كرومي، المدرسة العليا للأساتذة الشيخ المبارك الميلي بوزريعة، الجزائر	47
633-618	الأثار السلبية للتغيرات المناخية في العراق-الهجرة الداخلية نموذجا ميران حسين. جامعة السليمانية – إقليم كوردستان، العراق	48
648-634	التنوير من منظور تيزفيتان تودوروف بوقفة أحلام/ أ. د عبد المالك عيادي-جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة-الجزائر	49
665-649	التوافق الأسري وعلاقته بقلق المستقبل لدى طلبة جامعة الشرقية بسلطنة عمان د. أمجد عزات جمعة، أستاذ علم النفس التربوي المشارك، قسم علم النفس، جامعة الشرقية، سلطنة عمان/ د. أمينة بن قويدر صمد، أستاذ علم النفس الإكلينيكي المشارك، جامعة الشرقية، سلطنة عمان/ هديل بنت بدر الشحي، هاجر بنت عبد الله الحبسي، هاجر بنت عيسى الحسني، طالبات بكالوريوس إرشاد نفسي جامعة الشرقية، سلطنة عمان	50
681-666	الحج كقطس عبور بقصر بوانجي -دراسة أنثروبولوجية لطقوس استقبال الحاج- خليفي غانية 1/ أ. د بلحسن مباركة -جامعة وهران 02 محمد بن أحمد، وهران، الجزائر	51
689-682	الصين من خلال كتب الرحلات الإسلامية: كتاب عجائب الدنيا وقياس البلدان أنموذجا كرطالي أمين، جامعة يحيى فارس، المدينة	52
704-690	الكفاءة الرقمية للأستاذ الجامعي بين ضرورة التّحول الرقمي وضمان جودة التّعليم مديحة دباي، المدرسة العليا للأساتذة -مسعود زغار-سطيف، الجزائر	53
717-705	المخاطر المهنية في بيئة العمل وطرق تقديرها: بعض الطرق الأرغونومية التقييمية أنموذجا بلمجاهد خيرة، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر	54
731-718	آلية الرقمنة كاستراتيجية لتحقيق جودة الخدمات الصحية -دراسة نظرية تحليلية ط. د/ غربية محمد/ د. العيفاوي فريدة -المركز الجامعي مرسللي عبد الله -تتيازة-الجزائر	55
745-732	تجربة جامعة قسنطينة بالجزائر لتكوين الأساتذة حديثي التوظيف عن بعد أرضية مودل Moodle أنموذجا -الواقع والأفاق- د. ليلى قلاتي، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر	56
759-746	تطبيق التعلم المصغر القائم على الوحدات التعليمية المصغرة الإلكترونية في ضوء الاتجاهات زازل فيروز / جعلاّب نور الدين التربوية الحديثة، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، الجزائر	57
773-760	تطور الوسائل التعليمية في المنظومة التربوية، اللوحة الإلكترونية أنموذجا، دراسة ميدانية خديجة مكاي، جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر	58
787-774	تعليم الفلسفة للأطفال: بناء عقول مفكرة ومستقل. د. عمار طرابلسي، جامعة محمد لين دباغين سطيف 2، الجزائر/ د. ديلمي راوية، جامعة المسيلة، الجزائر/ ط. د. سباع مروة، جامعة حسبية بن بوعلي الشلف، الجزائر	59
802-788	توطين تقنية الواقع المعزّز في التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية-دراسة ميدانية بجامعة سكيكدة د. لبنى يسعد، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر	60
814-803	درجة استخدام تكنولوجيا المعلومات في تسير المؤسسات التعليمية في ضوء متطلبات جودة التعليم ط. د. نحوي عصام/ أ. د. سلام هدي-جامعة محمد لين دباغين – سطيف 2، الجزائر	61
827-815	دور جريدة المجاهد في مقاطعة استفتاء 8 جانفي 1961م د. حيفر مريم، جامعة باتنة 1، الجزائر	62

842-828	الغمر وأثره في صيغة سكنات الوكالة الوطنية لتحسين السكن وتطويره "عدل" هنان عبد القادر/ بن عمارزهره -جامعة أحمد بن بلة 1، الجزائر	63
857-843	سيكوباتولوجيا الشباب وأزمة التكفل النفسي في الجزائر حامق محمد، جامعة ابن خلدون –تيارت، الجزائر	64
870-858	قاعدة ابن حجر في دفع علّة الاضطراب. على أحاديث صحيح البخاري مرايط فؤاد / أ. د بوشامة-جامعة الجزائر1 بن يوسف بن خدة، الجزائر	65
886-871	مساهمة الثقافة التنظيمية بأبعادها (البعد التنظيمي، البعد الإنساني) في تحقيق تماسك فريق العمل بالمؤسسة الجزائرية-دراسة ميدانية بمؤسسة نفطال – تيارت-	66
900-887	بلعربي عادل عبد الرحمان، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر مستوى التمرلدى طلبة جامعة العربي بن مهيدي -أم البواقي-	67
916-901	د. عناب أميمة، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر واقع استخدام اللغة الانجليزية في البحث العلمي بالجزائر-دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية جامعة وهران 01 سبيتي سهام1 / بن عجائمة بوعبد الله -جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم، أحمد بن يحيى الونشريسي	68
930-917	وظائف الإعلام التربوي ودورها في الارتقاء بالوعي الديني المجتمعي د. سامي حبيبي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، الجزائر/ أ. د. عمر مونة. جامعة غرداية، الجزائر	69
946-931	مستقبل التعليم في ظل التطور المتسارع لتقنيات الذكاء الاصطناعي: نحو مزاجية خلاقة مع مزايا الذكاء البشري للاستفادة من التقنيات وتلافي مضاعفاتها رزين محمد، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس، الجزائر	70
960-947	Hate speech through cyberspace: a new strategy for escalating behaviour aggressive and seditious "Long title" SLIMANI Cherifa, Ibn Khaldoun University, Algeria	71
972-961	Human Rights in Rhetoric and Practice Bouchareb Fatima / Bassou Abderrahman -Abou Bakr Belkaid Tlemcen University, Algeria	72
984-973	The influence of digital technology on improving university professors' performance Zitouni Sabira , Morsli Abdullah University Center, Tipaza	73
1000-985	The Politics of Location in Transnational African Diasporic Narratives: Shifting Homes in Tayeb Salih's Season of Migration to the North (1966) Bechani Fatima /Prof. kaced Assi - University of Algiers 2, Algeria -	74
1008-1001	Une approche théorique des transformations sociétales selon Auguste Comte ketfi Yasmina, Université de Mohamed Boudiaf à M'sila, Algérie	75

The influence of digital technology on improving university professors' performance



Zitouni Sabira ^{1*}

Morsli Abdullah University Center, Tipaza

zitouni.sabira@cu-tipaza.dz

Date of transmission: 23/07/ 2024

date of acceptance: 22/08/ 2024

Abstract:

This study aims to explore the role of digital technology in Algerian higher education institutions and ways to enhance its use. This technology is one of the important tools to achieve the overall quality of education and reduce the knowledge and social gap between individuals.

The study relies on descriptive analysis methods and concludes that the Ministry of Higher Education and Scientific Research's efforts to digitize the sector are still limited and far from international standards in the use of information technology in universities.

In general, the use of digital technology in Algerian higher education institutions needs to be further developed and strengthened. Educational institutions and the Ministry of Higher Education should also intensify efforts to raise awareness and training on the use of technology in education and provide the necessary resources to achieve this goal. It is also necessary to improve the digital infrastructure of universities and provide fast and reliable communication to facilitate access to technology and improve its effectiveness.

Keywords: Digital technology, development, professor, performance.

* Corresponding Author

1-Introduction:

Digital technology is one of the most important fields that have witnessed rapid development in recent decades. This development has led to fundamental changes in all social, economic and cultural spheres. The ability for companies to absorb and exploit this cutting-edge technology has become essential for progress and success. To achieve this, organizations need to invest in effectively developing and qualifying their employees by training them and equipping them with the necessary skills and knowledge.

Given the major transformations and challenges facing institutions in our time, from scientific and technical progress to globalization, workforce diversity and changing the concept of work, the role of human resources management is more important than ever. These challenges require the adoption of the concept of modern human resources management, which is characterized by keeping pace with institutional development and adopting innovative management ideas related to the development and development of human resources. In addition, the management of higher education institutions must play multiple roles to keep pace with organizational changes. For example, it should take into account the needs of: (employee, teacher, student...) Providing support and continuous training to them to enhance their abilities and skills and make them more effective in performing their tasks. In addition, university institutions must also rely on innovative strategies in recruiting talents and selecting the most qualified candidates to meet their aspirations and promote the achievement of their future goals.

In short, digital technology and social and economic transformations require the management of these institutions to have a variety of roles and responsibilities. It has to be creative in developing new strategies for managing and developing employees, and balancing the needs of the organization with the skills of employees, all in order to achieve success and sustainability in this rapidly changing world.

2- The problem of the study:

Digital transformation in the field of university education requires the adoption of modern technological methods and methods to improve academic and research performance and community service. ICT is a crucial factor in this process and is part of the information revolution taking place in today's world. This technology contributes to building a knowledge society that depends on the availability of a comprehensive database of information with advanced technology. Thanks to this rule, access to and exchange of knowledge between

The role of digital technology in developing the performance of university professors

students, faculty members and researchers is facilitated. In addition, ICT supports the development of innovative educational programs, enhances student engagement and motivates them to actively learn and participate in the educational process. In this way, digital transformation can contribute to enhancing the quality of university education and raising the level of technical skills of students and faculty members, ultimately leading to the development of society more effectively and sustainably.

Algeria is currently facing major challenges in global digital technology, as the gap between it and foreign universities increases. In order to meet this challenge, Algerian higher education institutions must modernize the higher education sector and adopt practical mechanisms, methods, and clearly defined strategies. It is considered one of the necessary steps to develop and advance the higher education sector by creating a supportive and incubating educational environment for e-learning or distance education. This environment must contribute to encouraging students to switch from traditional education to digital learning. Algerian higher education institutions must also focus on directing training paths towards specializations and fields that are compatible with this vision. Examples of these fields towards which training should be directed are engineering, software and biotechnology, communications and information systems. Within these areas, it becomes necessary to provide qualified and trained human cadres in the field of digitization.

Accordingly, this study aims to understand the current state and role of digital technology in Algerian universities. It seeks to identify effective and appropriate methods to activate this technology within universities. The ultimate goal is to achieve a significant transformation in Algeria's higher education sector and to keep pace with global technological advancements in education.

3- The importance of the study:

The use of digital technology in education is a key requirement of the modern era, given the significant developments in this field. Relying on digital technology in the educational process has become essential, as it enhances education through advanced methods and programs that align with the needs of higher education institutions. This study aims to explore how digital technology contributes to improving and developing the performance of university professors in the educational process.

4- Objectives of the study:

This study aims to achieve several main objectives, namely:

- Learn what digital technology is at the University of Algeria.
- Identify the difficulties faced in applying digital technology at Algerian universities.
- Explore effective mechanisms and methods for activating digital technology at Algerian universities.

5- Study methodology:

This study is based on a descriptive analysis approach in which assessments used to activate digital technologies in higher education institutions are presented and explained. The assessments were also compared with indicators developed by the Ministry of Higher Education and Scientific Research of Algeria as a reference guide for identifying knowledge gaps in the areas of digitization and advanced technology in higher education.

6- Defining the concepts of the study:

6.1 The concept of digital technology:

Digital technology is also defined as: "Information technology is the acquisition, processing, storage, and transmission of audio, visual, and digital information in recorded text using a set of computerized microelectronic and telecommunication equipment." (Gharabli, 2022, p. 178)

Digital technology is defined as: "All electronic devices are hardware and software, which process data after encoding or encoding it into ethnic signals (0,1), and these devices are often computers."

It is also defined as: "not only the transfer, processing, storage and management of information to the widest number of individuals and institutions, but the continuous separation between those who generate information (innovation) and have the ability to exploit it (skills), and those who consume it with limited skills." (Saleh, 2005, p. 6)

6.2 - The concept of the professor:

A teacher or teacher is a person who educates and prepares generations to participate in society. He is called the professor because he is responsible for transmitting knowledge and guiding students. It facilitates access to information and simplifies it for students. (Gharabli, 2022, p. 177)

A professor or teacher is a person who educates generations and prepares them to participate in society. He is called a professor because he is responsible for imparting knowledge and guiding students. It is responsible for making information accessible and simple for students. (Abdeslam, 2024, p. 196)

The role of digital technology in developing the performance of university professors

6-3- The concept of development:

Development is an essential element of human and social stability and development, and it is a process of continuous comprehensive or partial development that takes various forms aimed at advancing the human condition to well-being, stability and development in accordance with its economic, social and intellectual needs and capabilities, and is considered the means and end of man.

6-4- The concept of performance:

Performance is the extent to which an individual achieves the tasks assigned to them, and reflects how the requirements of the job are met. Thus, it expresses the achievement of organizational goals regardless of their nature and diversity. This investigation can be understood either by direct results or by the overall process that leads to these results (Gharabli, 2022, p. 136)

7-The importance and objectives of digital technology:

7-1- The importance of digital technology:

Digital technology plays a prominent role in our social lives, contributing to making the world smaller and more connected. Thanks to digital technology, we can communicate with others easily, whether they are in the same room or on the other side of the world. Social networking and instant messaging applications have become an integral part of our daily lives, as we can share ideas, news, photos and videos with friends and family at any time and from anywhere.

In addition, digital technology contributes to enhancing learning and knowledge. We are now able to easily access knowledge resources through the Internet, where we can search for information, articles and e-books that help us expand our knowledge and develop our skills in different fields. Digital technology also provides us with the opportunity to communicate with experts in specific fields, ask questions and get immediate answers from them, which helps us enhance our capabilities and achieve our goals. (Algebra, 2020, pp. 181-182)

Accordingly, digital technology plays a vital role in shaping our social identity and building our relationships. Through social media, we can meet new people and establish friendships and professional relationships. We can also share experiences and ideas with others and join communities and groups that care about the same interests and goals, thus contributing to building strong and diverse social networks.

Therefore, digital technology is a powerful tool in our social life, enabling us to communicate easily, increase our knowledge, develop our abilities and build

our relationships. Relying on digital technology properly and intelligently can offer great benefits to us in our modern era.

7.2-Digital Technology Objectives:

Information has become essential in the progress of societies and the realization of progress, and attention to information has become an indispensable necessity in driving growth and development. Everyone has realized the importance of data and information in all aspects of life. (Saeed, 2021, p. 135)

The process of organizing information aims to provide traditional information sources on a large scale, including the maintenance and preservation of collections from damage or loss in the event of disasters, as we cannot let important information be lost or damaged.

In addition, a profit can be made from selling the digital product on disk or by making it available over the network. The goal of profit here is not only to benefit financially, but to ensure the continuity of operations and cover part of the cost.

In general, the digitization of information seeks to ensure that information is available, grows efficiently, and is secured from loss or damage. Digitization also seeks to enhance the revenues of organizations and individuals involved in the circulation of information by providing new sources of income. (Algebra, 2020, pp. 181-182)

8. Reasons for employing digital technology at the Algerian University:

The goals of the university have evolved and diversified to include new fields that go beyond scientific research and the qualification of specialists. The university is playing an increasing role in continuing education and providing services to the community. It has also succeeded in keeping pace with the requirements of the times and taking advantage of modern technology to develop the educational process.

Therefore, one of the reasons that led to the entry of modern technology into the learning process is that universities provide their services to the community. The university has become a showcase for innovative educational services and projects that focus on employing modern technology in the learning process. The university is now able to offer courses and educational programs online, allowing students and interested people to access educational content with ease.

In addition to all this, modern technology has become a prominent role in improving the learning process and raising its quality. The university can employ technological means such as cloud computing, virtual reality and others to provide interactive and interesting educational content that helps students learn effectively. Modern technology can also be used to provide students with real-

The role of digital technology in developing the performance of university professors

world hands-on experiences, enhancing their understanding and practical application of information concepts. (Gharabally, 2022, pp. 179-180)

Accordingly, it can be said that the university's employment of modern technological means in the learning process is due to its great interest in continuing education and providing services to the community in the best possible way. This trend reinforces the role of the university as an educational institution that seeks to achieve development and progress in the field of education, culture and knowledge.

8.1. Development of Higher Education:

The development of higher education is a subject of many and complex dimensions. In light of the radical changes in systems in various fields, higher education has become linked to the daily interests and needs of individuals and communities. Therefore, this reality requires a review of the role and functions of universities. It is very important to establish strong foundations for the development of higher education, which may be able to develop and renew in line with ongoing changes. Therefore, higher education is not just a traditional educational system. It is a rehabilitation tool that meets the needs of citizens and society. Therefore, universities must be able to provide outputs in line with the needs of the labor market. (Bosna, 2000, p. 8)

In this context, I find it essential for universities to have an active role in identifying the needs of the local and global business market. Universities should analyze the needs of the labor market and provide appropriate and updated courses of study. The skills required in the labor market are constantly changing and developing. Universities must keep pace with these changes and provide the required skills. Moreover, universities should also develop mechanisms and tools that evaluate the quality of their education and outcomes. Universities should review and update their study programs periodically, based on changes in labor market needs and sustainable development requirements.

In this context, I find it necessary for universities to have an active role in determining the needs of the local and global labor market. Universities must analyze the needs of the labor market and provide appropriate and updated study programs. The skills required in the labor market have become constantly changing and evolving, and universities must keep pace with these changes and provide the required skills. Moreover, universities should also develop mechanisms and tools that evaluate the quality of their education and its outcomes. Universities must review and update their study programs periodically,

based on changes in the needs of the labor market and the requirements of sustainable development.

Developing higher education is not only the responsibility of universities, but requires cooperation with different sectors of society. There must also be dialogue and interaction between universities, employers, government agencies, and the local community, to ensure that study programs are compatible with the needs of society and achieve sustainable development.

In summary, we must realize that developing higher education is not just superficial changes, but rather a continuous and ongoing effort aimed at enhancing and developing education in a way that suits the requirements of the times. Therefore, this effort requires a comprehensive strategic vision that takes into account the variables of the social, economic and technological environment.

8-2-Efficiency and effectiveness of the higher education system:

The effectiveness of the higher education system is measured by its compatibility with educational goals. This effectiveness is measured by the ability of educational systems to integrate graduates into the labor market. An individual's achievement in education depends on the content of education and the means of receiving it. Achievement is better when the content and methods of education are appropriate to learning goals. Therefore, the use of new content and new technologies increases the effectiveness of education and facilitates the learning process.

8-3- Developing work methods and techniques:

The higher education sector is increasingly dependent on specialized skills and diverse expertise to effectively utilize and manage ICT technologies. This reliance highlights the importance of staying current with technological advancements and implementing best practices in order to maximize the benefits of these tools:

8-3-1- Expanding the scope of education:

Learning capabilities have expanded with the spread of technology and improved means of communication, as we can now access information anywhere we are with ease. In general, information technology (digital) has become a great solution for disseminating knowledge among people.

The use of technology in learning allows students to access sources of knowledge and information easily, regardless of their geographical location. Thanks to the Internet, we can now benefit from the benefits of online learning and access multimedia learning resources anytime and anywhere. (Samra, 2023, p. 66)

The role of digital technology in developing the performance of university professors

In addition, the use of technology in learning promotes the transition from stereotypical theoretical work to creative work that encourages students to better develop their skills. By learning digital technology, students can research more and benefit from diverse and multiple sources of information. Which contributes to increasing the level of knowledge and critical thinking.

It can be said that technology and the evolution of the digitization sector have revolutionized the field of learning. Students and teachers can use the great advantages of technology to develop their skills and expand their knowledge easily. For example, a student can search online to get the information they need, and then continue to search and work anywhere they wish. So, we must take advantage of the potential of ICT to enhance learning and expand the boundaries of knowledge. Students should also be encouraged to acquire knowledge and develop their skills by searching for information and using technology creatively. Technology is not just a means of accessing information, but a tool that enhances the entire educational process and opens new horizons for learning and innovation.

8.3.2 Renewed dynamism:

Scientific content displayed using these technologies is characterized by renewed dynamism. When texts are created using these technologies, updates and new information are continuously added. Readers can thus benefit from the most up-to-date scientific content and be informed about the latest research and discoveries in the scientific field. **(Roi, 2023, pp. 1138-1139)**

These technologies are an ideal opportunity for researchers and scientists to exchange knowledge and information faster and more effectively. Scientists can publish the latest results and research advances through these tools and communicate with colleagues in the field. In addition, students and those interested in scientific topics can access this content with one click and learn from the best and most up-to-date information available. **(Roi, 2023, pp. 1145)**

In short, the technologies used to display scientific content are characterized by dynamism and continuous updating, which enables readers to benefit from modern knowledge and the most updated information in the scientific field. It also provides an opportunity for researchers and scientists to exchange knowledge and communicate easily, and allows students and interested parties to access high-quality scientific content.

8-3-3. Promoting the concept of distance learning:

There are many courses taught through e-learning, the main representative of these technologies in recent times, which is characterized by providing appropriate time for study and flexibility in content. It is also possible to obtain an appropriate evaluation of student performance. The possibility of communication between teacher and student exists, whether simultaneous or asynchronous communication individually or collectively, adding a new dimension to learning methods. (Abadne, 2023, pp. 27-28)

8-3-4- Taking into account individual differences:

In the learning context, students are provided with multiple options to control their learning. The student also has the right to choose the content he wishes to study according to his interests and personal needs. In addition, the student can determine the time that suits him for learning, whether by organizing his schedule or by setting specific dates for learning.

In addition, students have the freedom to choose the learning sources that they deem appropriate for them. They can rely on printed materials, books, audio clips, videos, online materials and other interactive resources. The student can also determine the methods and means that he prefers to use in the learning process, such as reading, listening, participating in discussions, practical experience, and research.

8-3-5- Granting the privilege of technological advantage:

Based on the privilege of the information and communication technology sector, which is directly translated into the maximum technological level in the market through rapid innovation of offerings supported by research and development operations. (Roi, 2023, pp. 1146)

8-3-6- Facilitating the process of interaction:

Information and communication technology is currently the most widely applied and spread product. It plays a crucial role in facilitating communication and interaction between individuals in all fields. Through the use of technology, the possibility of transferring and exchanging knowledge and information becomes easier and faster using modern technology techniques. Individuals can now compose their knowledge and ideas and share them with others in innovative and easy ways. For example, anyone can write about their experience or expertise in a specific field and publish it online in the form of an article or blog. In this way, they can contribute to achieving mutual benefit and helping others who are seeking knowledge in the same field.

The role of digital technology in developing the performance of university professors

8-3-7- Predictability:

Information and communication technology allows predicting individuals' acceptance of a new information system by future users and diagnosing the interruptions that may occur in the adoption of any system in the event of applying a model. It also develops perceptions that are a means of measuring the correction of observed problems and improving the degree of technology acceptance in order to evaluate the employment of usage purposes.

Conclusion:

The impact of cutting-edge technologies has become more evident in the process of growth of societies. This is achieved through the use of digital technology for multiple purposes; including raising the level of development, especially with regard to human resource development. Technologies and means embedded in digital technology have an important impact on individuals in society in several areas and aspects. This includes the educational, business, economic and political fields, as well as many other fields.

For example, digital technology can be used to develop the education system where students can make use of technological tools to achieve interactive and interesting learning experiences. This means that students can access knowledge in multiple ways, which increases their opportunities for learning and personal development.

In addition, advanced technologies help improve business and commerce. For example, companies can use digital technology to develop effective production and marketing systems, which increase their efficiency and increase productivity and profitability.

There is also the impact of digital technology on the political field. Through the use of social media and social networks, individuals can express their opinions and share their views easily. This can contribute to promoting democracy and promoting communication and public participation in political decisions.

In short, it can be said that digital technology has a major role in the development of communities. By improving many areas and aspects, advanced technologies promote economic and social development and raise the standard of living in different communities.

Bibliography:

1. غرابلي سعاد: دور الأستاذ الجامعي في ترقية أداء المؤسسة الجامعية في ظل التحديات التكنولوجية الحديثة والعالم الرقمي، مجلة المفكر، المجلد 17، العدد 2، الصفحة 172-183، بسكرة، 2022.
2. Al-Saleh Badr bin Abdullah: Instructional Design in the Design of Distance E-Learning, Editor in Distance Education between Theory and Practice, Committee of Distance Education Officers in Universities and Higher Education Institutions, Gulf Cooperation Council, Kuwait University, 2005. (translated reference)
3. Rawah Mohammed. Lubaid Emad: The role of technological incubators in achieving the digital transformation of local communities in Algeria Proposing the local technological incubator model, Journal of Legal and Social Sciences, Volume 8, Issue 2, Pages 1133-1153, Djelfa, 2023. (translated reference)
4. محمد أمين عبادنة: التعليم عن بعد: بين التجديد الرقمي وتحول دور الأستاذ الجامعي قراءة نقدية في الأدوار الجديدة للأستاذ الجامعي في البيئة الرقمية، مجلة مدار، المجلد 3، العدد 1، الصفحة 23-41، الجزائر، 2023.
5. حامد سعيد الجبر، صلاح عيسى الثويني، غيداء محمد العيار: أهمية التكنولوجيا الرقمية في مجال التعليم من وجهة أعضاء هيئة التدريس، كلية التربية الأساسية في دولة الكويت، مجلة كلية التربية، العدد 111، السنة 2020، جامعة المنصورة، ص 172-197
6. Boulaat Abdel Salam. Yahyaoui Ibrahim: The Role of the University Professor in Enhancing the Intellectual Security of University Youth (A Field Study on University Youth at the University of Jijel), Afaq Journal for Research and Studies, Vol. 7, No. 1, pp. 193-214, Illizi, 2024 (translated reference)
7. Said Hadida. Atiya al-Arabi. Rajam Khalid: The impact of training strategy on professor's performance: A case study of a sample of professors of the University Pole 02 at the University of Ouargla, Algeria, Algerian Journal of Economic Development, Volume 8, Issue 2, Pages 131-148, Ouargla, 2021 (translated reference).
8. بوسنة محمود: تأملات حول تطور التعليم العالي في الوطن العربي ومدى مساهمته في عملية التنمية: عرض لتجربة الجزائر، Revue Des Sciences Humaines، المجلد 11، العدد 1، الصفحة 7-20، قسنطينة، 2000.
9. Samra Omar: Digital technology and its impact on the development of scientific research, Approaches to Education, Vol. 4, No. 1, pp. 61-73, 2023.