





جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي
تيسمسيلت-

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الخامس عشر العدد 01 جوان 2024

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسنول عن النشر

أ. د. عيساني محمد.

المعيار

المجلد الخامس عشر العدد 1 جوان 2024

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد،

أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أيوب، أ. د. بوسكرة عمر.

سكرتيرة المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، أ.د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصايح محمد، د. بن رابح خير الدين، أ.د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ.د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بشير دردار، أ.د. بن فريجة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركبة ختة، أ.د. طعام شامحة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسل مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، أ.د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونس محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوضوار صورية، د. وسواس نجاة، أ.د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ.د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد شرارش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ.د. صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة ملين دباغين، سطيف: أ.د. د بوطالي بن جدو، من جامعة وهران: أ.د. د. مخطط حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ.د. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ.د. د. محمد عباس، أ.د. د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ.د. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسبية بن بوعلي، شلف: أ.د. د حفصاوي بن يوسف، أ.د. د موسى فريد، أ.د. د بوراس محمد، أ.د. د. علاق عبد القادر، أ.د. د. روشو خالد، أ.د. د. مرسى مشري، د. لعروسي أحمد، د. قززان مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، أ.د. العيداني إلياس، د. عيسى إسماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضويحي حمزة، د. كروش نور الدين، د. بوكريدي عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ.د. د. عليان بوزيان، أ.د. د. فتاك علي، أ.د. د. بو سماحة الشيخ، أ.د. د. بن داود إبراهيم، أ.د. د.

شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE

Mensson

كلمة العدد

وكالعادة تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الأول من المجلد الخامس عشر من سنة 2024، حيث وصل عدد المقالات الى 123، وتبقى المجلة وفية لخطها العلمي ومرافقة الطلبة الأساتذة الباحثين.

وقد احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول المواضيع الأدبية والتاريخية والفلسفية، وقضايا المجتمع وأبحاث في النشاطات البدنية والرياضية. دون أن ننسى ذكر الدراسات والأبحاث العلمية ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات اجنبية. وأبحاث أخرى من خارج الوطن. نذكر منها جمهوريتي مصر والسودان.

ونبقى في انتظار كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي للتواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر
أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

الرقم	الموضوع	الصفحة
	كلمة العدد أ. د. عيساني امحمد	هـ
01	استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي كلال زهرة، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر. / عماري عز الدين، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر.	11-1
02	اشتغال خطاب التاريخ والذاكرة في رواية "غرفة الذكريات" لبشير مفتي د. دقي حياة، المركز الجامعي تيبازة، الجزائر.	25-12
03	"الإسهامات الجمالية في الفكر الإسلامي عند أبي نصر الفارابي" نحو تأسيس تكامل فني بين الموسيقى والشعر غانم حنان، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر. / أولوفريدة، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر.	36-26
04	الاقتراب التداولي بين المنجزين اللغويين: الغربي والعربي - وقفة تصورية من جهة التقاطع أ. د. لزعر مختار، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، - الجزائر.	52-37
05	الخطاب المقدماتي في الشعر الصوفي الجزائري المعاصر ياسين بن عبيد أنموذجا ط. د. بن حميي إلياس، جامعة يحي فارس المدية، الجزائر / د. زوقاي محمد2 جامعة يحي فارس المدية، الجزائر	61-53
06	القيمة الجمالية والدلالية لتأليف الأصوات وتناسبها عند البلاغيين بن فريجة جيلالي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- الجزائر.	72-62
07	المرجعيات الفكرية للنقد المغاربي ما بعد الحداثة بوخالفة إبراهيم، المركز الجامعي مرسلني عبد الله بتيبازة، الجزائر.	88-73
08	آليات قراءة التراث النقدي عند جابر عصفور: مقارنة معرفية عميرات أسامة، المدرسة العليا للأساتذة مسعود زغارسطيف، الجزائر.	99-89
09	انفتاح النص الشعري العربي المعاصر بين التجريب والشعرية والنقد - قراءة في قصيدة النثر - وسواس نجاة، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- الجزائر.	108-100
10	تعليم النحو في الجامعة الجزائرية قسم اللغة العربية بجامعة قسنطينة أنموذجا صبياحي بلال، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1، الجزائر	117-109
11	تمثّلات العنف في الخطاب ما بعد الكولونيالي للمسرح الزنجي بأمريكا مقارنة ثقافية في مسرحية " العبد" لأميري بركة موسود رقية، المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة- الجزائر / جميلة مصطفى الزقاي، المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة- الجزائر	133-118
12	تيمة الثّورة في الرواية الجزائرية المعاصرة رواية أنا وحاييم للحبيب السناح أنموذجا ط. د حسين عبد الحكيم، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو/ د. بوصبع رايح، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو	141-134
13	جماليات أسلوب التورية شارف عبد الكريم، المركز الجامعي نورالبيشر، البيض، الجزائر	154-142
14	جماليات الخطاب في خطب أبي عبيدة الغزاوي رواق عثمان، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - الجزائر	169-155
15	جمالية النص النثري في كتاب التفسير المحيط لأبي حيان الأندلسي "دراسة أسلوبية بلاغية" ط. د بلبال بنعليه، جامعة يحي فارس المدية/ د. زوقاي محمد، جامعة يحي فارس المدية	181-170
16	دلالة النكتة في مسرحية "رحلة حنظلة" لسعد الله ونوس لاطرش كريمة، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، الجزائر	193-182
17	دور الأداء الصوتي في التعبير عن المعاني زهور حميدي، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	202-194
18	صراع الأنوثة والقصيدة في شعر قاسم شيوخاوي قراءة في ديوان "الشمس اليتيمة" وقصائد أخرى د. عبد القادر كباس، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- الجزائر.	217-203
19	قضية اللفظ والمعنى عند اللغويين والبلاغيين (الجاحظ وابن جني وابن رشيق القيرواني أنموذجا) ط. د. غافل فاطنة، جامعة يحي فارس المدية، الجزائر. / د. سيدي امحمد بن كعبة، جامعة يحي فارس المدية، الجزائر،	227-218

243-228	Action culturelle pour enfants dans les bibliothèques publiques algériennes : Explorer des tendances à la bibliothèque principale de lecture publique de Tizi-Ouzou Hassena Ourdia, Université Abou El Kacem Saâdallah Alger2, Algérie	20
251-244	Ce que peut la folie dans Une Valse de Lynda Chouiten. What madness can achieve in the Novel "Une Valse" by Lynda Chouiten LATACHI Imene, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie./ MOUSSEDEK Leila, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie.	21
266-252	Does Every Student Matter?: Distance Learning in Algerian Universities and Digital Equity Brahmi Mohamed, ENS Mostaganem, Algeria	22
281-267	Educational Reform in Algeria: Between Preserving National Identity and the Challenges of Cultural Globalization Mada Samia , university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria-/ Ben zeroug layachi, university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria	23
296-282	L'écrit pour les filières « Sciences et Techniques », une nécessité ou un atout secondaire pour la réussite ? BOUCHERIT Salah, doctorant université Oran 2, Algérie / ADIB Yasmine, Université De Tissemsilt, Algérie	24
305-297	Meursault, contre-enquête de Kamel Daoud et L'Étranger d'Albert Camus : des textes palimpsests BENSAID Ourida, Université de Tissemsilt, Algérie.	25
320-306	Subjectivity and Death in the Time of Ecological Devastation in Don DeLillo's Zero K Faiza Fatma Zohra Hadji, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria/ Dr. Fethi Haddouche, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria.	26
331-321	Support pédagogique hybride dédié à l'enseignement de la littérature et de la culture : Le booktubing en classe de FLE LARADJI Sara Manal, Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem, Algérie / KHAFAGUE Soumia, Université Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algérie	27
344-332	أثر التبليغ القضائي الإلكتروني على سير إجراءات الدعوى الجزائية بن طيبة شفيق، جامعة يحي فارس المدية-الجزائر/ د-العاقر هية، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو الجزائر	28
359-345	التقاضي الإداري الإلكتروني في الجزائر بين النص القانوني والتطبيق الميداني بوسيف مصطفى، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر / أ. بوجانة محمد، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر	29
374-360	التكييف الجنائي للأفعال المجرمة خلال عمليات نقل الدم لحول مراد، كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس / بوشيخي عصام كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس	30
388-375	الحرية كمدخل للأمن والتنمية في منطقة الساحل الأفريقي عيسات فضيلة، جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف،	31
399-389	الشهادة بواسطة تكنولوجيات الربط عن بعد أمام المحكمة الجنائية الدولية ط.د. عبد الحي محمد، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر- / بدرالدين خلاف، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر-	32
414-400	العقوبة الدولية د. عبد المالك عرفة، جامعة عين شمس-القاهرة (مصر)	33
429-415	المستحدث في تسوية البناءات غير الشرعية بموجب المرسوم التنفيذي 55-22 حميداني نذير، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة، الجزائر / بوط سفيان، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة، الجزائر	34
445-430	المسؤولية الإدارية بدون خطأ عن أعمال مرفق الشرطة ط.د. تواب حبيب، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان-الجزائر- / العربي وردية	35
461-446	حظر خطابات الكراهية ضد الأقليات الدينية في القانون الدولي ط.د. معروف يحي، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / أ. ورنيني شريف، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	36
477-462	دور الهيئات اللامركزية الإقليمية في تحقيق التنمية المحلية في الجزائر "المعوقات والحلول المقترحة" بن شهرة العربي، جامعة أحمد بن يحي الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	37
493-478	سبل حماية الأعيان الثقافية الفلسطينية في ظل حرب طوفان الأقصى طراح فتحي، جامعة الزيتونة، تونس	38
509-494	ظاهرة التنمر في القانون الجزائري والمسؤولية الجزائية القائمة حولها بوخاري مصطفى أمين، جامعة غليزان، الجزائر	39

522-510	تأثير الحمل التدريبي خلال شهر رمضان على أداء الارتقاء العمودي (CMJ) والقدرة على تكرار السرعة (RSA) لدى لاعبي كرة القدم قاضي جيلالي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / بارودي محمد أمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / مازوز غوثي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين. جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	40
539-523	تأثير وحدات تعليمية مقترحة لتطوير بعض المهارات الأساسية للتلاميذ في كرة اليد باستعمال الأسلوب التبادلي (12-14 سنة) كحلي أحمد، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت-الجزائر-	41
554-540	دور النشاط الرياضي الترويحي في الوقاية من السمنة لدى تلاميذ الطور الابتدائي. دراسة ميدانية بوزيان بوعلام، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر- / أ. د شرفي عامر، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر-	42
568-555	فاعلية استخدام التصور العقلي على تحسن أداء مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم (أقل من 17 سنة) بلقادة هواري، جامعة وهران-الجزائر- / بن زيدان حسين، جامعة مستغانم -الجزائر- / مقراني جمال، جامعة مستغانم -الجزائر-	43
584-569	فعالية برنامج إحماء وقائي قائم على FIFA 11 في الحد من حدوث الإصابات العضلية لدى لاعبي كرة القدم الشباب عيموش بلال، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / نغال محمد، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / محجوب عرايبي لحسن، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	44
596-585	فعالية بروتوكول تدريبي مقترح قائم على الفترتي مرتفع الشدة (HIIT) باستعمال بعض التمارين البليومترية في فقدان الوزن والتقليل من محيط البطن عند المتدربين في قاعات الجيم بردي طه إلياس، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	45
611-597	مدى فعالية مقياس فوستر لتقدير الجهد (RPE s) في تقنين الأحمال التدريبية ومستوى التعب لدى لاعبي كرة القدم هواة خلال مرحلة المنافسة بن زهرة بوعلام، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / خروبي محمد فيصل، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	46
626-612	ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية ومساهمتها في تعزيز التكيف الاجتماعي لدى براعم ذوي طيف التوحد ط. د مساح بلقاسم، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر / أ. د حفصاوي بن يوسف، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر	47
641-627	ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها في الحفاظ على الجانب النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي شتوي نور الدين، -جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر- / دردون كثر، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر-	48
655-642	Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major Soufi Rachid, University of Djelfa / Hannat Abdelkader, University of Djelfa / Chekraoui Fethia, University of Media/ Nadir abdelkader, Blida 2 University (Lounici Ali)	49
671-656	The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship Doc, Boumezrag Cheikh, Université de Tissemsilt, Algérie. / pro, Boumaza Med lamine, Université de Tissemsilt, Algérie. / Garmat Mostafa, lagouat, Algeria	50
685-672	أدوات الثورة الصناعية الرابعة ودورها في تمكين الاقتصاد الدائري في منظمات الأعمال دراريحي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة العربي التبسي، الجزائر	51
702-686	استخدام نظرية الاصطفاف في قياس جودة الخدمات المصرفية ميدون العربي، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر/ بودالي مخطار، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر	52
713-703	الاتجاهات الحديثة للمؤسسات الجزائرية لتحقيق الأداء المتميز في ظل المتغيرات البيئية المعاصرة طويبري فاطمة، جامعة تلمسان، -الجزائر-	53
724-714	الحوكمة والإدارة المالية من منظور المؤسسات الوثائقية: دراسة في المفاهيم والعلاقة وطرق التطبيق لعابنية رجاء، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	54
738-725	المؤسسات الزراعية الناشئة في الجزائر بين الواقع والمأمول دراسة حالة مؤسسة AKT-FARMS مزارع تكنولوجيات المعرفة الجزائرية ط. د. شعشوع عبد الله، جامعة احمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر/ عناني عبد الله، جامعة احمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	55
754-739	دراسة استكشافية لمدى قابلية ادماج تقنية الذكاء الاصطناعي في مهنة المحاسبة في الجزائر عباس بن العربي، جامعة زيان عاشور بالجلفة، الجزائر/ موسى مرفوعة، جامعة غرداية، الجزائر	56
769-755	دور الاستثمار في الأصول غير الملموسة في تحسين الأداء المالي لشركات التقنية والبرمجيات – دراسة حالة شركة ميتا FB/META – فوزيل لحسن، جامعة الشلف، -الجزائر- /خنوسة عديلة، جامعة الشلف، -الجزائر-	57
783-770	مشكلة الطاقة في الجزائر، بين الواقع والتوقعات المستقبلية د، بدري عبد العزيز، جامعة تيسمسيلت، الجزائر	58
795-784	Analysis of the impact of innovation on Business performance of Algerian Economic companies Benfattoum Fathi, University of Laghouat, Algeria / Benmouiza Ahmed, University of Laghouat, Algeria	59

811-796	Early Warning System IRIS as a Tool for Assessing Financial Performance of Insurance Companies “A Case Study of Algerian Insurance Company (CAAT)” DEBOUB Ouissam, Tissemsilt University, Algeria // BOUKREDID Abdelkadir, Tissemsilt University, Algeria	60
826-812	Former and present public economic institution of Algeria Nadir Guemra, University of M’sila, Algeria	61
839-827	Green Marketing Strategic Approaches Brahimi Farouk, Mohamed Khider University-Biskra- Algeria	62
851-840	The role of startups in the field of technology and financial services in promoting financial inclusion phd Student MERABET Abdeldjelil, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria / Professeur. Mokhtar, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria	63
867-852	أبعاد توظيف النص القرآني عند الشيخ أبي طالب المكي (ت 386هـ) قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد أنموذجا ليلى معاش، جامعة غرداية-الجزائر-	64
883-868	أثر المقاصد في نوازل كورونا -نماذج مختارة- ط:د: صديقة عبد الباقي، جامعة عمارثليجي بالأغواط –الجزائر-د: مايدي عيد الرحمن، جامعة عمارثليجي بالأغواط –الجزائر-	65
896-884	أثر تغير الفتوى بتغير المكان _ المهجر نموذجا _ حرير محمد أمين، جامعة غرداية، -الجزائر- / شويفر عبد العالي، جامعة غرداية، -الجزائر-	66
912-897	أزمة الضمير وضرورة العودة إلى التفكير ربيع أسماء، جامعة الجزائر 2 –الجزائر- / بن دودة مليكة، المركز الجامعي مرسللي عبد الله –تبيازة-	67
925-913	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في أرشفة البيانات: برنامج ArcMate Capture نموذجا حموي نور الهدى، جامعة جيلالي لباس-سيدي بلعباس-الجزائر-	68
942-926	الأخلاق من أحكام الثنائية إلى أحكام التعددية حمدي شهرزاد، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2-الجزائر- / عامر إيمان، جامعة 8 ماي 1945 قالمة-الجزائر-	69
958-943	الأسرة الجزائرية والنسق القرابي عبد اللاوي عمر، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / ميطر عائشة، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	70
972-959	الإنسان والعالم قراءة تأويلية في تفعيل الفهم والقدرة د. محمدي بلخير، جامعة مولود معمري تيزي وزو	71
986-973	التأويل ودلالته بين علم الكلام والتصوف ط. د. عقابة أنيسة، جامعة بن خلدون –تيارت- / أ د بلخير خديجة، جامعة بن خلدون –تيارت-	72
1001-987	التخطيط المعماري للمسكن بمدينة شرشال خلال العهد العثماني يوسفي ياسين، المركز الجامعي مرسللي عبد الله –تبيازة- / عبد القادر دحدوح، المركز الجامعي مرسللي عبد الله –تبيازة-	73
1016-1002	التنمية المحلية بين واقع السياسات الاجتماعية وآمال المجتمع المحلي تجاديت إدري، جامعة الجزائر 03-الجزائر-	74
1031-1017	الحراك النسوي في السودان والتغير الاجتماعي: الإنجازات المتحققة والتحديات د. فيصل محمد عبد الباري توتو، جامعة النيلين -كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية – قسم علم الاجتماع -السودان	75
1046-1032	الحملات الإعلامية كاستراتيجية لتغيير سلوك العنف في الملاعب الجزائرية عبر الشبكات الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة من شباب مستخدمي صفحات الفاسبوك - مهراوي نصر الدين، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	76
1062-1047	السلطة العارية (الجانب الخفي للدكتاتوريات الاخضاعية) معافة فطيمة جامعة الحاج لخضر ب تنة 1-الجزائر-	77
1075-1063	الطب النسائي في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط ق4-7هـ / 10-13م د بزة نوال، جامعة باتنة 1-الجزائر- / أ. د عشي علي، جامعة باتنة 1 –الجزائر-	78
1085-1076	العصبية الرقمية: الماهية، الأسباب ونتائجها على الفرد والمجتمع بن عودة موسى، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	79
1098-1086	العلمانية كمنهج لقيام نهضة عربية في العصر الحديث "شيلي شمّيل وفرح أنطون" بن هبري حليم، جامعة مولود معمري تيزي وزو	80

1117-1099	القياس التصويري لرقمنة المواقع الأثرية كخطوة أولى لإعادة تصورها -الجامع الكبير بمدينة المنصورة الأثرية بتلمسان أنموذجا بكاركمال، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر- /أ. د. بلجوزي بوعبد الله، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر-	81
1131-1118	الكتاب الأبيض للثورة الجزائرية ورد فعل فرنسا تجاهه 1956 – 1960 عيسى حمري، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة –الجزائر/ بن عبد الله بدر، جامعة يحي فارس المدينة-الجزائر	82
1146-1132	المحددات الاجتماعية لتطوير أداء القيادات في ضوء الإدارة الموقفية وتحقيق التنمية المستدامة د، وليد محمد عبد الحليم محمد عاشور، دكتوراه جامعة سوهاج واستشاري تعليم	83
1162-1147	المسؤولية الأخلاقية لممارسة مهنة الصحافة الاستقصائية في ضوء موثيق الشرف الدولية سعيد فارق، جامعة باجي مختار عنابة -الجزائر-	84
1179-1163	المعاينة في البحث السوسولوجي. تصورات نظرية ونماذج تطبيقية د. حميداني خاليدة، جامعة لونيبي علي –البلدية، الجزائر،	85
1193-1180	الهجرة والرحلة الجزائرية إلى الحجاز ودورها في تثبيت الهوية العربية الإسلامية خلال القرنين 18 و19م رشيد ولد بوسيافة، جامعة يحي فارس المدينة الجزائر	86
1208-1194	انعكاسات متابعة مؤثري تيك توك على الهوية عند الشباب الجزائري د. رفيق بلعبيدي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر،	87
1223-1209	أهمية إعلام المؤسسة في تحقيق جودة التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية باباوا عمر عبد الرحمان، جامعة غرداية -الجزائر-	88
1236-1224	بناء اختبار تحصيلي في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية للسنة الثانية علوم التربية وفق النظرية الكلاسيكية للقياس د. هاني دانه، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر- /أ. د شفيقة كحول، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر-	89
1253-1237	تأثير التنشئة الاجتماعية والثقافة الصحية على نمط الرضاعة المتبع عند المرأة غير العاملة -دراسة ميدانية لعينة من النساء في ولايتي الجزائر والبويرة- ط. د. خالد عبد الرحمان، جامعة الجزائر 02 -الجزائر- /د. كواش زهرة، جامعة الجزائر 02-الجزائر-	90
1267-1254	تشخيص فرعون موسى عليه السلام من خلال الوصف القرآني والمُعطى الأثري قلمام لويذة، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر- /بلقاسم رحمان، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر-	91
1278-1268	تطور الإذاعة السرية في الثورة الجزائرية من خلال تقارير وزارة التسليح والاتصالات العامة ديسمبر 1959 أوت 1961 أ. د احمد مسعود سيد علي، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجزائر-	92
1292-1279	تمثيلات الحصان ورمزيتها التاريخية من خلال الأنصاب الرومانية للغرب الجزائري بلواضح أمجاد، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر-الجزائر- /مضوي خالدية، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر-الجزائر-	93
1307-1293	حركة الوصول الحر للمعلومات وتفعيلها بالمكتبات: التحديات والتحديات ط. د سعودي مقداد، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر- /أ. د قموح ناجية، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر-	94
1322-1308	دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية -نموذج روضة أطفال- بلواضح حسينة، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر- /مخلوف ناجح، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر-	95
1336-1323	دراسة العلاقة بين نوعية حياة الأطفال الأقل من 5 سنوات وبعض المؤشرات الاجتماعية والصحية في الجزائر صيدون جهيد، جامعة لونيبي علي البلدة 2-الجزائر- /درديش أحمد، جامعة لونيبي علي البلدة 2-الجزائر-	96
1352-1337	درجة تقدير مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمربي المدمجين لسلوكيات التمر الوظيفي الممارس ضدهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي بالمسيلة لكحل نجمة، جامعة باتنة 1-الجزائر- /شوشان عمار 2، جامعة باتنة 1-الجزائر-	97
1366-1353	دور المكتبات في الرفع من فاعلية البحث عن المعلومات لدى الطلبة في ظل جائحة كوفيد-19 دراسة ميدانية بالمكتبة المركزية لجامعة محمد خيضر بسكرة زميري خولة، جامعة الجزائر 2-الجزائر-	98
1376-1367	رحلة المقرئ (ت 1041هـ/ 1631م) ودورها في التواصل الثقافي بين الجزائر والحجاز سماعيل فتحي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر / بن حامد سعدية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	99
1388-1377	سوسولوجيا المواطنة وإشكالية المقاربة السياحية عرباوي نصيرة، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	100
1401-1389	صورة العرب قبل الإسلام في السينما العربية دراسة نقدية لفيلم "فجر الإسلام" منير طيبي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي –تبسة، الجزائر	101
1413-1402	علاقة إدارة الألم بالرعاية النفسية لدى مرضى ألم أسفل الظهر المزمن –دراسة ميدانية بمصلحة الطب الفيزيائي وإعادة التربية الوظيفية بالمستشفى الجامعي فرانز فانون- عيسو عبد الحق، جامعة مولود معمري-تيزي وزو-، الجزائر، / نايت عبد السلام كريمة، جامعة مولود معمري-تيزي وزو-، الجزائر،	102

1429-1414	فاعلية الوسائط التكنولوجية في تحسين تعليمية اللغة العربية في الجامعة أ.د. عبد الحفيظ تحريشي، جامعة محمد طاهري بشار، الجزائر	103
1448-1430	قراءة سوسيولوجية في ثقافة المقاول في الجزائر ط.د. ليامين عكاشة، / جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر، د. ليليا حفيظي، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر.	104
1463-1449	كفاءة الإدارة البشرية في الأزمات الصحية (رؤية مستقبلية للتحديات والفرص) أولاد النوي محمد، جامعة غرداية، الجزائر. / زرياني محمد مصطفى، جامعة غرداية، الجزائر.	105
1479-1464	محمد إقبال وعبد الحميد بن باديس، تقاطعات الرؤى في صناعة الإنسان د. غنية ضيف، جامعة الجزائر 02، الجزائر	106
1491-1480	مراكز التعليم والثقافة بالمغرب الإسلامي من القرن الأول وحتى القرن الخامس الهجري د / محمد ساكو، المدرسة العليا للأساتذة مبارك بن محمد الميلي الجزائري – بوزريعة (الجزائر)	107
1503-1492	مرجعيات الثقافة الجزائرية وراهنها محمد بوحجلة، جامعة حسية بن بوعلي، الشلف، الجزائر	108
1520-1504	مسألة الحرية في الفكر العربي الباحثة سفيان فاتن، قسم الفلسفة المركز الجامعي نورالبشير البيض. الجزائر	109
1537-1521	ميراث المرأة القبائلية بين خضوعها لأعراف وتقاليد المجتمع والحاجة المادية ميلودي حسينة، جامعة العقيد أكلي محند أولحاج بالبويرة، الجزائر	110
1548-1538	نقد العقل الإسلامي عند أركون حسين حيمر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة تلمسان، الجزائر	111
1565-1549	واقع اللغة العربية في الخطاب الإشعاري الحلول والافاق دراسة تطبيقية لنماذج إشعارية العربي بوعمران بوعلام، جامعة خميس مليانة، الجزائر / عيوش نعيمة، جامعة خميس مليانة، الجزائر	112
1580-1566	Bullying and Its Impact on the Psychosocial Adjustment of Hearing-Impaired Children Integrated into regular Schools Abdelkarim Yahiaoui, Abu Al-Qasim Saadallah University, Algeria2/ Farid Ben Guesmia, Abderrahmane Mira University, Bejaia	113
1595-1581	Cyber space as existential threat to cultural security in Algeria Nouri Aziz, Abbas Laghrour University –khenchela / Slimane Samira, Salah Boubnider Constantine 3 University	114
1604-1596	Digital media between moral responsibility and practice Omar Reikia, University of Algiers 3. Algeria	115
1619-1605	Exploring the Impact of Psychological Capital on Work-Related Quality of Life: A Case Study of Saidal Group Employees in the Algerian Pharmaceutical Industry Mohammed Mansouri, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, /Algeria Hana Bouhara, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes	116
1634-1620	L'ignorance sacrée et l'ignorance institutionnalisée chez Mohammed Arkoun: Analyses philosophiques de deux concepts controversés dans la pensée islamique Mahrez BOUICH, Université Abderrahmane Mira- Bejaia	117
1646-1635	Repenser la raison avec Gaston Bachelard HADDOUCHE Zahir, Université A.Mira-Bejaia (Algerie)	118
1659-1647	Teachers' social representations towards modern media and communication technology Ferkous Nadira, Badji Mokhtar University – Annaba – Algeria	119
1675-1660	The Competency-Based Approach: Between Theoretical Foundations and Epistemological Differences hamouche moslem, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou / farid_boutaba, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou	120
1692-1676	The effectiveness of digital communication in achieving creativity in Algeria's emerging institution Field study of the Yassir Algiers Foundation Bahoussi nour el houda khadidja, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria) / Baali mohamed said, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria)	121
1709-1693	The main functions of business leaders in the recruitment and human resources development process. Empirical study among SME creators in the Bejaia region Haderbache Bachir, University Abderrahmane Mira of Bejaia /Maiga Hadiaratou Idrissa, University Abderrahmane Mira of Bejaia	122

1723-1710	The State of School Librarians Training in Educational Institutions: A Field Study of a High Schools Sample in M'Sila Dr. Belabbas Abdelhamid, Mohamed Boudiaf University of M'sila	123
-----------	--	-----

التنمية المحلية بين واقع السياسات الاجتماعية وآمال المجتمع المحلي
**Local development between the reality of social policies and the
hopes of the local community**



تجاديت إدير

مخبر البحوث والدراسات السياسية

جامعة الجزائر 03، الجزائر

tadjaditi@gmail.com

تاريخ الإرسال: 2024/03/26 تاريخ القبول: 2024/05/18

ملخص:

تندرج السياسات الاجتماعية ضمن السياسات العامة للدولة، فهي جزء لا يتجزأ من مجموع البرامج المسطرة من طرف الحكومة في تسيير الشأن العام للدولة، فهي الأكثر تعقيدا من حيث تشابك مكوناتها بين الفرد كمستهدف، وبين الفواعل المشاركة في الرسم والصنع والتنفيذ. ولعل من بين أهم ما تستهدفه السياسات الاجتماعية التنمية المحلية، التي تمس نسقا اجتماعيا تربطه قيم مشتركة داخل إقليم محدد، يسوده التكافل والشعور بالانتماء. ما يضيفي خصوصية على رسم هذه السياسات التي من شأنها الارتقاء والنهوض به من خلال ما تقدمه من خدمات. فالتنمية المحلية غاية أي سياسة اجتماعية ووسيلتها في آن، فهذه الأخير تستغل التكافل والتآزر بين مكونات المجتمع المحلي في إشراكهم في عملية التنمية وتكون الأولى نتيجة للاستغلال الأمثل لهذه الخدمات.

الكلمات المفتاحية: السياسة الاجتماعية، التنمية المحلية، السياسات المحلية.

Abstract:

Social policies fall within the general policies of the state, as they are an integral part of the total programs established by the government in the conduct of the public affairs of the state. Perhaps one of the most important goals of social policies is local development, which affects a social system linked by common values within a specific region, where solidarity and a sense of belonging prevail. What gives privacy to the formulation of these policies that will promote and advance it through the services it provides. Local development is the goal and means of any social policy at the same time. The latter exploits the solidarity and synergy between the components of the local community to involve them in the development process, and the first is the result of the optimal utilization of these services.

Key words: Social policy, local development, local policies.

تسعى كل دولة من خلال جهازها التنفيذي إلى رسم سياسات عامة من شأنها تحقيق حاجيات ورغبات وحتى رفاهية المجتمع بكل أطيافه، فيوزع مخرجاته بشكل متوازن ومتساوي على جميع أفراد المجتمع مهما اختلفت انتماءاتهم الفكرية وتباعدت حدودهم الجغرافية، فيراعي بذلك خصوصية كل فئة ليكيف برامجه التنموية القطرية والمحلية، فمادامت كل فئات المجتمع بمختلف مكوناتها مشاركة في هذا النسيج المجتمعي إلا ولهم نفس الحظوظ في مخرجات النظام السياسي المترجمة على شكل سياسات عامة، يشارك الجميع في رسمها من هيئات رسمية وغير رسمية، ويراعى في تنفيذها ما تحوزه الدولة من إمكانيات مادية وبشرية.

وما يزيد من أهمية السياسات العامة للدولة، هو مراعاتها بشكل أساسي لتلبية الرغبات والحاجيات المتعلقة مباشرة بحياة الأفراد، كخدمات الصحة والتعليم والسكن والضمان الاجتماعي ومحاربة الفقر، ضمن ما يندرج تحت ما يسمى بالسياسة الاجتماعية. فهي الشق الأبرز في السياسات العامة، والمحتلة للقدر الأكبر منها، فالسياسات الاجتماعية تستهدف التكامل وعدم الاستبعاد أو التهميش لأي فئة أو أقلية في المجتمع. فهدفها بالأساس تنمية وترقية المجتمعات وخاصة المحلية منها، ذلك لما لها من خصوصية في التركيب والتشابك بين مكوناتها.

فالتنمية المحلية أضحت الهاجس الكبير أمام أي سياسة اجتماعية ترسمها الحكومات وخاصة في الدول السائرة في طريق النمو، ذلك لاختلال نسقها الاجتماعي نتيجة سوء توزيع الثروة وتغليب المناطقية وغياب التساوي في تكافؤ فرص التنمية بين جهة وأخرى.

انطلاقا مما سبق، تبرز لدينا الإشكالية التالية:

- هل يمكن للسياسات الاجتماعية أن تسهم في تجسيد تنمية محلية حقيقية؟

ومن حيث المنطلق، يمكن أن نبحت من خلال هذه الإشكالية عن الإجابة عن بعض التساؤلات، التي تمكننا من معرفة المقصود بالسياسات الاجتماعية وأهم آلياتها، وحصر مفهوم التنمية المحلية وأهم مقوماتها، ومن ثم التوصل إلى توضيح آليات تحقيق التنمية المحلية من خلال ما تسهم به السياسات الاجتماعية المختلفة.

ولتحليل المشكلة البحثية عمدنا إلى طرح مجموعة من الفرضيات التي تبادرت إلى أذهاننا، وأهمها يكمن في أنه كلما كانت السياسات الاجتماعية ناجحة وناجعة ومستجيبة لمطالب المجتمع المحلي، زادت فرص تجسيد تنمية محلية حقيقية.

ولإثبات مدى صحة هذا التصور، ينبغي أولا الاطلاع على مجموعة من المصطلحات الضرورية لفهم الموضوع كمعرفة المقصود بالسياسات العامة، وكذا مفهوم التنمية المحلية،

والتي ينبغي أن تساعدنا على فهم مكان الترابط بين المفهومين بغية تبيان الدور الذي تؤديه السياسات الاجتماعية في تحقيق التنمية المحلية.

المبحث الأول

ماهية السياسات الاجتماعية

تعتبر السياسات الاجتماعية جزء هام ومهيمن على سياسات الدولة العامة، والتي تسعى من خلالها تقديم أرقى الخدمات لجميع مركبات المجتمع بشكل متساوي يكفل لكل مكون الحق في الاستمتاع بمخرجات النظام السياسي.

والسياسة الاجتماعية مفهوم أول ما ظهر في صورته الحالية خلال القرن التاسع عشر بعد الثورة الصناعية بالتحديد، ونشأة ما يسمى بالمجتمع الرأسمالي، وما انجر عن حركة التصنيع من معضلات ألزمت الحكومات بمختلف مشاربها الإيديولوجية، على اعتماد سياسات وإجراءات لتنظيم عالم العمل والصحة والتعليم، وإثر الحرب العالمية الثانية ظهر اهتمام متزايد للدولة بالمجالات الاجتماعية، وهكذا بدأ ظهور ما يسمى بالسياسات الاجتماعية. (العربي، 1990، صفحة 04)

المطلب الأول: تعريف السياسات الاجتماعية

اجتهد الكثير من علماء السياسة والاجتماع وكذا المنظمات الإقليمية والدولية في إعطاء تعريف للسياسات الاجتماعية، فجاءت تعريفاتهم ترجمة لبيئتهم الاجتماعية أو مكانتهم السياسية أو مشاربهم الفكرية.

فهي غاية إنسانية تهدف إلى تقديم العون إلى المستضعفين والمهمشين، ومن زاوية أخرى هي برنامج هادف يتداخل فيه التخطيط الاجتماعي (الإنساني) والتخطيط الاقتصادي (المادي) وتشترك فيه الجهات الرسمية وغير الرسمية جنباً إلى جنب لمواجهة مشكلات المجتمع ومقابلة احتياجات الأفراد الحالية في المستقبل. (حمزة، 2015، صفحة 65)

وحسب المفكر توماس إيليوت فإن السياسات الاجتماعية هي اتجاهات منظمة وملزمة لتحقيق أهداف اجتماعية تتضمن توضيح المجالات وتحديد الأسلوب الواجب استخدامه في العمل (كمال وفوال، 1963، صفحة 114).

ويري مارشال جوي أنها سياسة الحكومات التي تتضمن الأفعال التي تؤثر مباشرة في رفاهية المواطنين من خلال تزويدهم بالخدمات العامة والتأمينات الاجتماعية والضمان الاجتماعي والصحة وخدمات الرعاية الاجتماعية والإسكان وغيرها (مصطفى السروجي وآخرون، 2015، صفحة 14).

ويعتبر الأستاذ رشيد زرواتي السياسة الاجتماعية إحدى برامج الدولة، حيث تتخذ في مجالات المجتمع سياسة معينة، فكما أن هناك السياسة الاقتصادية هناك السياسة الاجتماعية

ومهمتها وضع خطة وبرامج لخدمة الناحية الاجتماعية في المجتمع، وبالتالي فالسياسة الاجتماعية تهدف إلى رعاية اجتماعية ويتم هذا الهدف عن طريق وسيلة لتحقيق ذلك وهي الخدمة الاجتماعية (رشيد، 2000، صفحة 150).

وأعتقد أن هذا التعريف جاء في سياق تعريف قبله بسنوات، وكان في رأيي أكثر إلماما بموضوع السياسة الاجتماعية، فقد عرف الأستاذ أحمد أحمد كمال السياسة الاجتماعية بأنها مجموعة القرارات الصادرة عن السلطات المختصة في المجتمع لتحقيق أهداف اجتماعية عامة وتوضح هذه القرارات مجالات الرعاية الاجتماعية والاتجاهات الملزمة وأسلوب العمل وأهدافه في حدود إيديولوجية المجتمع، ويتم تنفيذ هذه السياسات برسم خطة أو أكثر تحوي عددا من البرامج ومجموعة من المشروعات الاجتماعية المترابطة والمتكاملة.

من خلال كل ما سبق من تعاريف مختارة ومختصرة، يتضح لنا أن السياسات الاجتماعية لا تخرج عن كونها سياسات عامة، أي أنها عمل حكومي تشترك فيه فواعل رسمية وغير رسمية، موجه للنهوض بالمجتمع من خلال توفير الخدمات المتعلقة بحياة وعلاقات أفراد المجتمع من صحة وتعليم وسكن وغيرها من المطالب المجتمعية الملحة.

المطلب الثاني: آليات السياسة الاجتماعية

تعتبر الآليات التي تقوم عليها السياسات الاجتماعية الحاجات الأساسية التي تسعى الحكومات لتحقيقها والاجتهاد في توزيعها بشكل منظم وعادل على أطراف المجتمع. وعندما نقول الآليات نشير هنا إلى أشكال هذه السياسات، وسوف نركز في هذا الشأن على ثلاث أشكال تعتبر أكثرها طلبا وحاجة، وهي في المقام الأول متعلقة بحياة الأفراد بصورة مباشرة.

الفرع الأول: سياسات الحد من الفقر

الفقر من الظواهر الاجتماعية السلبية التي تشكل هاجسا كبيرا أمام رسم أي سياسات اجتماعية، فهو عائق حقيقي أمام تنمية أي مجتمع، وقد أُخْتَلِفَ في تعريفه وتحديد مصطلحه بشكل جامع، فمنهم من يرى أن الفقر، حالة الحرمان المادي تنعكس سماته بانخفاض الاحتياجات الأساسية من الغذاء وما يرتبط به من تدني الحالة الصحية والتعليمية وتدني المتطلبات السكنية عن مستواها الملائم، فضلا عن فقدان الأصول الثابتة سواء المتعلقة منها بالمتطلبات الحياتية أو تلك المولدة للدخل. (بلقاسم وحميدي، 2008، صفحة 75)

والفقر كذلك هو عدم مقدرة وعدم إمكانية الفرد أو العائلة الحصول على موارد قاعدية واجبة لإشباع الحاجات الأساسية. (محمد وتري، 2010، صفحة 78).

بينما تعددت بعض التعاريف الحديثة مسألة الحاجة المادية إلى الحاجة المعنوية، فهو في نظر البعض نقص المشاركة في اتخاذ القرار، سواء كان هذا النقص في الإدلاء بالأصوات أم في

الحقوق السياسية، والذي يوصف عادة بأنه الشعور بالضعف، ووصفه البعض بأنه الميزة الجوهرية للفقر. (توفيق واحمد فتحي، 2008، صفحة 45).

وكما للفقر مظاهر عديدة كالتسول وانتشار الأمراض المعدية والانحرافات الاجتماعية وسوء التغذية وغيرها، وبمسببات سياسية واقتصادية واجتماعية، له كذلك آثار تسعى السياسات الاجتماعية للحد منها، نذكر منها:

- عدم الاستقرار السياسي والأمني، ما يتسبب في صراعات ينتج عنها تدني لأوضاع التنمية البشرية خاصة التعليم والصحة والسكن والرعاية الاجتماعية. (بلقاسم وحميدي، 2008، صفحة 96).

- الفساد وما ينتج عنه من انتهاك لحقوق الإنسان وعدم احترام القانون.

- البطالة ونقص استغلال القوى العاملة.

- سوء توزيع الدخل وعدم المساواة في الحقوق الخدمية.

- العجز عن تلبية الحاجيات الأساسية للأفراد من علاج وغذاء وسكن لائق وتعليم محترم.

- التدهور البيئي والاستغلال المفرط لخيرات البلاد وثرواتها الطبيعية.

- العزلة والبعد الجغرافي لبعض المناطق.

الفرع الثاني: سياسات الصحة والتعليم

الصحة والتعليم من الحقوق الملازمة للفرد مباشرة والتي يسعى النظام السياسي إلى توفيرها وجعلها في متناولها ليعيش حياة ملؤها العافية في البدن والسلامة في العقل.

والسياسات الصحية هي موقف الحكومة الرسمي في ميدان الصحة، والذي تعبر عنه من خلال الخطابات الرسمية، أو من خلال وثائقها الرسمية والدستورية. (العبد، 2018، صفحة 37).

وهي كذلك جملة الأعمال والإجراءات المتخذة من طرف الدولة ومؤسساتها لتحسين صحة مواطنيها وتحقيق الرفاهية لهم. (Kenneth & mills, 1982).

أما السياسة التعليمية فهي، المبادئ والأهداف والمناهج والطرق والوسائل التي تحددها الدولة في خطة أو برنامج وطني للمنظومة التربوية في فترة زمنية محددة. (حسن، 2011، صفحة 04)

وتعتبر كذلك عملية إدارية سياسية يتم خلالها وضع سياسات وإجراءات ونظم تتطلبها إدارة وتسيير المنظومة التربوية في سبيل حل المشاكل أو تحقيق الأهداف التي ترغب الدولة في تحقيقها في فترة زمنية وفي ظروف سياسية معينة. (احمد، 2014، صفحة 257).

ويتمخض عن تدهور الصحة والتعليم لدى أي مجتمع مخاطر عديدة تنعكس بالسلب على جميع مناحي الحياة، كانتشار الأوبئة الفتاكة والأمراض المعدية نتيجة سوء التغذية

وانعكاسات التلوث البيئي، وكذا انتشار الجهل والأمية والرسوب والتسرب المدرسي، ما يعطل بشكل كبير عجلة التنمية ومسيرة ما هو حاصل من تسارع قيمي وتقني على مستوى العالم.

وهنا تأخذ السياسات الاجتماعية على عاتقها تخطي هذه العقبات من خلال:

- إعادة النظر في النظام الصحي والتعليمي وجعله في متناول الجميع.
- الرفع من القدرة المعيشية للمواطن من أجل تلبية حاجاته الصحية والتعليمية.
- توفير العلاج والتعليم بشكل مجاني ومتساوي بين جميع فئات المجتمع.
- توفير الأدوية والفضاءات التعليمية للرفع من القدرات الذهنية والوعي الجماعي.
- توفير الأموال اللازمة والبنية المؤسسية المتينة مع تحديد الأولويات.
- إشراك جميع الفواعل والشركاء الاجتماعيين للنهوض بقطاعي الصحة والتعليم.

الفرع الثالث: سياسات السكن

يعتبر السكن أحد أهم المطالب الاجتماعية والتي تزيد عاما بعد آخر تبعا للتزايد المطرد لعدد السكان حول العالم، وهذا ما حدا بالحكومات إيلاء نصيب معتبر من ميزانياتها لتوفير سكن لائق لمواطنيها عبر سياساتها الاجتماعية العامة.

تعرف السياسة السكنية على أنها مجموعة منتظمة من المقاييس المتبناة والموضوعة من طرف الدولة، والهدف الرئيسي منها يكمن في وضع الوسائل وآليات التدخل في السوق وضمان التوازن العام بين الطلب والعرض وذلك في ظل احترام معايير السعر والكمية المحددة. (محمد و ثامر، 2004، الصفحات 170-196).

ويعتبر ميلاد حنا سياسة السكن في أي محافظة أو مدينة لا تعدو أن تكون سياسة، أي مفهوم ورؤية ثم تشريعات وقرارات، وأخيرا يوكل إلى أجهزة فنية وإدارية ومالية أمر تحويل كل ذلك إلى حدث واقعي يتمثل في إنشاء مدينة جديدة تماما أو امتداد لمدينة قائمة أو مجاورة سكنية، أو مجتمع بشري يقدم مأوى مناسباً لفئة المستهدفين، أي المنتفعين بما يتم إنشاؤه، وهو أفضل ما يسمى بعمران. (حنا، 1978، صفحة 141).

وللخروج من الأزمات المترتبة عن مشكلة السكن والإسكان توجب على الأنظمة السياسية رسم سياسات اجتماعية وفق خطة وبرامج مدروسة تقوم على تحديد حجم المشكلة وتقديم حلول وقائية قبل لأن تكون علاجية، ومن بين الاعتبارات التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار نذكر (حنا، 1978، صفحة 143)

يحتاج إنجاز برنامج سكني إلى عدة عناصر أهمها الأرض، ثم المرافق، ثم يكون السكن سلعة مركزية ومعقدة يحتاج إلى عشرات الأصناف من مواد البناء.

- تقتضي الحاجة إلى السكن وجود مخطط عمراني وفريق كامل من المهندسين المعماريين.

- الاهتمام باختيار المناطق السكنية الجديدة. إلى جانب أهمية قربها من مكان العمل.
- السكن اللائق من شأنه الحد من أزمة الهجرة وخاصة من الريف إلى المدينة.
- تنظيم سوق يكون من خلال سن قوانين ومراسيم ضابطة لذلك.
- تقديم إعانات مادية وقروض دون فائدة طويلة الأجل لبناء سكن لائق للمعوزين.
- توفير محيطات سكنية مدروسة للحد من سوء استغلال الأراضي الزراعية.
- تحقيق العدالة الاجتماعية من خلال المساواة في توزيع السكنات على مستحقيها

المبحث الثاني

التنمية المحلية

أول ما يتبادر لذهن الدارس لموضوع التنمية المحلية أنها مرتبطة بالجماعات المحلية، وما تسعى إليه هذه الأخيرة من تحسين الظروف المعيشية للمجتمع المحلي أو المناطق الريفية، وفي الحقيقة أن مفهوم التنمية المحلية معقد، وجاء بعد تراكم مفاهيمي، فقد كان يشار إليها بالتنمية الريفية وتنمية المجتمع والتنمية الريفية المتكاملة، حتى استقر عند هذا المفهوم بعد الثمانينات فأصبحت التنمية المحلية داخلية ذاتية تساهم فيها جميع فئات المجتمع.

المطلب الأول: تعريف التنمية المحلية

للتنمية المحلية عديد التعريفات، فقد اجتهد بعض علماء السياسة والاقتصاد وحتى الاجتماع كما بعض المنظمات الدولية في إعطاء تعريف يعكس المرجعية الفكرية لكل طرف. فهي العملية بواسطتها يمكن تحقيق التعاون الفعال بين الجهود الشعبية والجهود الحكومية للارتقاء بمستويات التجمعات المحلية والوحدات المحلية اقتصاديا واجتماعيا ثقافيا وحضاريا من منظور تحسين تلك التجمعات المحلية في أي مستوى من مستويات الإدارة المحلية، في منظومة شاملة ومتكاملة (فؤاد، 2015، صفحة 29).

وهي كذلك، السياسات والبرامج التي تتم وفق توجهات عامة لإحداث تغيير مرغوب فيه في المجتمعات المحلية، بهدف رفع المعيشة وتحسين نظام توزيع الدخل (رشيد ن..، 2016، صفحة 37). ويرى الكاتب فاروق زكي أن التنمية المحلية هي تلك العمليات التي توحد جهود الأهالي وجهود السلطات الحكومية لتحسين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات المحلية وتحقيقا لتكامل هذه المجتمعات في إطار حياة هذه الأمة ومساعدتها على المساهمة التامة في التقدم القومي ... (مصطفى، 1987، صفحة 49).

ويعتبرها آخر، مجموعة العمليات التي يمكن من خلالها تضافر الجهود المحلية الذاتية والجهود الحكومية، لتحسين نوعية الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات

المحلية، وإدماجها في منظومة التنمية الوطنية بأكملها، لكي تشارك مشاركة فعالة في التقدم على المستوى الوطني (الحديد، 2001، صفحة 13).

هذه التعاريف الموجزة وغيرها يصب في دائرة مشتركة وهي العمل الموحد أو المشترك بين مكونات المجتمع كجهة مستفيدة، وبين الحكومة كجهة راسمة للسياسة المحلية، وكلاهما ينشدان تنمية ترقى بخدماتها لإرضاء الطرفين.

المطلب الثاني: مقومات التنمية المحلية

لتنمية أي مجتمع ونقله من حالة التخلف والعزلة والتهميش إلى الرقي والتقدم الحضري يستلزم مقومات ترتكز عليها السياسات العامة للدولة. وسنحاول هنا التركيز على أهمها والتي من دونها لا يمكن لأي حكومة تنمية أي مجتمع (ياسين، 2016، صفحة 76).

الفرع الأول: نظام الإدارة المحلية

وكتعريف يعتبر توزيع الوظيفة الإدارية بين الحكومة المركزية وهيئات منتخبة أو محلية مباشر اختصاصاتها تحت إشراف الحكومة ورقابتها. (الطار، 1992، صفحة 63) ويقوم على:

- ✓ تقسيم إقليم الدولة إلى وحدات إدارية محلية معترف لها بالشخصية المعنوية. (خاطر، 1994، صفحة 106).
- ✓ قيام مجالس محلية منتخبة تمثل الإرادة العامة لأهالي الوحدات المحلية لإدارة المصالح المحلية.
- ✓ تمتع المجالس المحلية بالاستقلال في ممارسة اختصاصاتها مع خضوعها لرقابة السلطة المركزية.
- ✓ توفر الموارد المالية وخاصة المحلية منها، والتي تعتبر مقوم أساسي من مقومات الإدارة المحلية.

الفرع الثاني: التغيير البنائي

وهو تغيير يشمل أدوار الأفراد والنظم وطبيعة العلاقات، وهو تغيير يستلزم ظهور أدوات وتنظيمات اجتماعية واقتصادية جديدة، وتختلف اختلافا موعيا عن الأدوار والتنظيمات القائمة في المجتمع، ويفضي هذا النوع إلى حدوث تحول كبير في الظواهر والنظم والعلاقات السائدة في المجتمع المحلي. (محمد س.، 1988، صفحة 19).

فالانتقال المنشود من التخلف إلى التطور لا يتأتى إلا ببناء المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا كليا كان أو جزئيا.

الفرع الثالث: الموارد المالية

وهي قدرة الجماعات المحلية على حشد القدر الكافي من الموارد المالية التي من شأنها دعم مشاريع التنمية والتطوير، وللموارد المالية صور داخلية ذاتية وآخر خارجية. (ياسين، 2016، صفحة 79).

الموارد الذاتية الداخلية: أي تلك التي تعتمد فيها الجماعات المحلية على نفسها، ومن مصادرها، الضرائب المحلية، الرسوم المحلية، وموارد أخرى متنوعة كأرباح المنشآت الصناعية والتجارية وكذا بعض إيرادات الخدمات العمومية.

✓ الموارد الخارجية: وعلى رأسها الإعانات الحكومية المرصودة من الخزينة العمومية للدولة، القروض والتي قد تمنح حتى من خارج الدولة، وكذا التبرعات والهبات.

الفرع الرابع: الدفعة القوية

تتطلب عجلة التنمية المحلية دفعة قوية وفي الاتجاه الصحيح حتى تحقق مبتغاها، أي أن تتوافق الأنشطة المبذولة في المجتمع مع الحاجات الأساسية له بحيث تكون الأولوية للمشروعات التي تهم الأفراد في حياتهم مباشرة. (عيد، 1990، صفحة 84).

والدفعة القوية تقلل من نسب التفاوت بين أفراد المجتمع المحلي في الاستفادة من الثروة وكذا الخدمات كالصحة والتعليم والسكن.

الفرع الخامس: التخطيط الاستراتيجي للتنمية

أي رسم جدول زمني للنشاطات التي سيقوم بها الفرد أو المجتمع أو يتوقع حدوثها. (اللطيف، 2002، صفحة 187) وحتى يكون التخطيط للتنمية المحلية سليماً لا بد أن يقوم على مجموعة أسس منها: (وسيلة، 2009، صفحة 69).

- ✓ أن يكون التخطيط واقعياً على أساس الموارد البشرية والمادية المتاحة.
- ✓ أن يكون التخطيط شاملاً ومتكاملاً لمختلف الأنشطة لتحقيق الأهداف.
- ✓ أن يكون التخطيط مرناً بحيث يعاد تشكيله في ضوء التجربة والتقييم.
- ✓ أن يكون التخطيط على المستوى الإقليمي والمحلي مرتبطاً بالتخطيط على المستوى الوطني.

ومنه نرى أن التنمية المحلية وما تحوزه من مقومات، صارت التحدي أمام الحكومات الوطنية لما يتعين عليها من واجب النهوض بالمجتمعات المحلية، والتقرب من مكوناتها وتحفيزهم للمشاركة الفعالة في الفعل التنموي.

المبحث الثالث

أثر السياسات الاجتماعية على التنمية المحلية

من خلال ما سبق عرضه من خطوط عريضة وهامة وموجزة عن السياسات الاجتماعية وكذا التنمية المحلية، نحاول أن نربط بين المفهومين من خلال الآثار التي تخلفها السياسات الاجتماعية المرسومة من طرف الحكومة، كجهاز تنفيذي بالاشتراك مع فواعل رسمية أخرى وغير رسمية على المجتمعات المحلية كجهة مشاركة ومستفيدة من هذه السياسات التي تستهدف تنميتها وتطويرها.

وهنا كما في المحور الأول نركز على أهم السياسات الاجتماعية التي لها بالغ الأثر على حياة الأفراد لارتباطها المباشر بهم، ألا وهي الجوانب الاقتصادية والاجتماعية وأخرى بيئية مؤسسية وهي كلها تعتبر أهدافا تسعى من وراءها السياسات الاجتماعية تحقيق تنمية محلية حقيقة.

ولكن قبل هذا، يتوجب علينا أولا معرفة المكانة التي تحتلها التنمية المحلية لدى السياسات الاجتماعية، وما درجة اهتمامها بها.

المطلب الأول: مكانة التنمية المحلية في السياسات الاجتماعية.

عندما نقول المكانة يعني درجة اهتمام صانع القرار في رسم سياساته الاجتماعية بمتطلبات التنمية المحلية، وما وفره لها من إمكانيات مادية وبشرية وخطط واستراتيجيات.

الفرع الأول: برامج تكاملية: (محمد ب...، 2005، صفحة 43).

وهي تلك البرامج المخططة على الصعيد الوطني، وتهدف إلى تنمية المجتمع من مختلف القطاعات، وتؤدي هذه البرامج في مراحلها الأولى إلى أحداث تغييرات جوهرية لتحقيق توازن إنمائي يقوم على التنسيق والتعاون بين الجهود الحكومية والجهود الشعبية المحلية، وبهذا تمر الموارد المالية والفنية الأساسية عبر هذا التنظيم لتحقيق أهداف التنمية المحلية المخطط لها مركزيا بالتنسيق مع الإدارة المحلية.

وتهدف البرامج التكاملية إلى تحقيق التنسيق في مستويات ثلاث (صابر، 1983، صفحة 135) يتمثل المستوى الأول في الجانب الإداري المركزي عن طريق مكاتب ومديريات التخطيط والمستوى الثاني يمثل الجانب الفني بتنسيق الخدمات، أما المستوى الثالث فهو يشمل الجانب الميداني لجهود التنظيمات الإقليمية والمحلية.

الفرع الثاني: برامج مكيفة

وهي برامج ترسمها السياسات الاجتماعية مركزيا وتنشط على المجتمع الوطني كاملا مع التركيز على المجتمع المحلي والمساعدة الذاتية، وتسعى إلى توحيد الجهود المتطوعة نحو تحقيق الأهداف المرسومة على المستوى المحلي، وتأتي البرامج المكيفة لتتكيف مع الإدارة المحلية

القائمة لا أن تحدث تغييرات جذرية عليها، وذلك لتسهيل الشراكة بين الحكومة كإدارة مركزية وبين المجتمع المحلي. ولعل ما يساعد على ذلك الطاقم الإداري المدرب على التكيف واللين كموظفين حكوميين مع مكونات البيئة المحلية سعياً لخدمتها الخدمة المنشودة.

الفرع الثالث: برامج المشروعات

هي ما يرصد من طرف الجهاز المركزي من مشاريع تستهدف أنشطة متعددة ولكن في إطار جغرافي محدود، وقد تركز على جانب اجتماعي واحد.

وتعد برامج المشروعات من أكثر برامج تنمية المجتمع نفعا للشعوب النامية التي تعاني وحدتها الوطنية بعض التفكك وشساعة في أقاليم مناطقها (صابر، 1983، صفحة 138).

ولا يتحقق ذلك إلا باستقلالية الجهاز الإداري القائم على الإعداد لهذه البرامج وتنفيذها من قبل تقنيين أكفاء، على أن يعمل هذا الجهاز المحلي بالتنسيق مع الجهاز المركزي الذي يعد لهذه البرامج وفق سياسات عامة اجتماعية في الأساس، يعملان وفق جدول أولويات مع تحديد نطاق عمل وتخصص كل طرف.

نرى من خلال البرامج الثلاث أن للتنمية المحلية حيز اهتمام كبير لدى راسم السياسة الاجتماعية ومنفذها، وأخذت هذه المكانة الهامة لما يواجه التنمية من تحديات على الصعيدين الوطني والمحلي.

المطلب الثاني: أثر السياسات الاجتماعية على التنمية المحلية

قد تختلف احتياجات كل مجتمع محلي عن آخر باختلاف بيئته ونشاطه المعيشي، غير أن هناك احتياجات تشكل قاسماً مشتركاً بينهم جميعاً، وهنا سنركز على أهم الاحتياجات المشتركة وفق أهداف ثلاثة:

الفرع الأول: أهداف اقتصادية: من بين أهم الأهداف الاقتصادية الجامعة والمتفق عليها من طرف المهتمين نذكر:

✓ زيادة الدخل الحقيقي لسكان المجتمع المحلي، وتقريب فوارق الدخل فيما بينهم (المتحدة، 2004، صفحة 04)

✓ زيادة فرص العمل المستقر والمنتج، من خلال زيادة المشاريع الاقتصادية المحلية.

✓ تحسين المستوى المعيشي للمواطن، من نقل ومياه وكهرباء، ما يساعد على تطوير المجتمع المحلي.

✓ تشجيع الصناعات التقليدية والحرفية والتي تبرز أكثر في المجتمعات الريفية، وتسهيل تسويقها خارج نطاقها الجغرافي.

✓ إنشاء مصانع تتلاءم مع البيئة المحلية لامتنصاص البطالة وزيادة الدخل للإدارة المحلية.

الفرع الثاني: أهداف اجتماعية ثقافية: وتتمثل أهمها في:

✓ إزالة الفوارق الاجتماعية بين المواطنين من خلال إشباع الحاجات الأساسية للأفراد من أمن وصحة وتعليم ومأكل وعمل، أو التخفيف من حدتها.

✓ زيادة التعاون والمشاركة بين السكان مما يساعد في نقل المواطنين من عدم الاكتراث إلى الجدية والاتحاد.

✓ إعطاء فرصة للمرأة والشباب، وكذا الفئات الهشة في عملية التنمية المحلية.

✓ إعادة النظر في المنظومة الصحية والتعليمية للمناطق الريفية والمعزولة ومحاولة تكييفها مع واقعهم الاجتماعي والثقافي وحتى البيئي.

✓ المساعدة على التخلص من العادات والتقاليد السيئة التي من شأنها تعطيل عملية التنمية المحلية، وغرس ثقافة الانفتاح على الآخر من خلال نقل تجارب ناجحة وواعدة.

الفرع الثالث: أهداف بيئية ومؤسسية: ويتجلى ذلك في:

✓ الاستعمال العقلاني لما تحوزه المجتمعات المحلية من موارد طبيعية وإمكانات مادية، وكذا الموروث الثقافي.

✓ انفتاح المجالس المحلية على مواطنهم في المشاركة في عملية التنمية.

✓ تقليل الفوارق التنموية بين المجتمعات المحلية، من خلال التوزيع العادل للمشاريع الإنمائية على أقاليم الدولة الأم.

✓ تقريب الجهاز الإداري المركزي من المحلي لزيادة الانسجام والتوافق حول سياسات اجتماعية توحد الأهداف.

وفي الحقيقة هناك العديد من السياسات الاجتماعية التي تسعى إلى ترك آثار إيجابية تعتبر بمثابة أهداف ترسمها من أجل إحداث تنمية محلية، وقد ركزنا هنا فيما رأينا أنه الأهم من جهة، ومن جهة وجوب الاختصار وتجنب التكرار.

. الخاتمة:

لعلنا لم نوف الموضوع حقه في الدراسة والتحليل، ذلك أن موضوعي السياسات العامة والاجتماعية منها بالخصوص والتنمية المحلية، موضوعين شائكين متداخلين، فلا يمكننا الحديث عن تنمية محلية حقيقية إذا أغفلنا ما يرسم لإنجاحها من سياسات.

فالسياسات الاجتماعية بمختلف آلياتها، تركز أيما تركيز على نقل المجتمعات المحلية من حالة التخلف والعزلة والتهميش الحاصل لها جراء بعدها الجغرافي حيناً وطبيعة تكوينها حيناً آخر،

نقلها إلى مستوى معيشي كريم قوامه الاستقرار، ولا يتحقق هذا الأخير إلا وفق شروط معيشية تتوفر على نظام صحي جيد وتعليم لائق وعمل شريف ومأوى كريم لجميع أفراد المجتمع.

بيد أن هناك بعض التوصيات التي نراها واجبة لتدارك بعض النقائص، والتي من شأنها الإسهام أكثر في عملية التنمية المحلية لأي مجتمع محلي:

- يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار ضرورة التطبيق الفعلي للسياسات الاجتماعية على أرض الواقع، فكم من مشاريع وهمية رصدت لها أغلفة مالية كبيرة لم تتجسد وضاعت معها العديد من فرص التنمية.
- لعل الخطوة الهامة في عملية رسم أي سياسة، هي التقييم، فمن خلال عملية تقييمية تقويمية للسياسات المطبقة، نكتشف مدى موائمتها مع البيئة والفرد وتدارك وتصحيح ما شاب عملية التطبيق.
- لا أرى أن فكرة التركيز على مشاركة مكونات المجتمع المحلي في عملية التنمية مجدية، لأن فشل أي سياسة اجتماعية يتحمل جزءا منها، وهذا يتعارض مع فكرة تقديم الخدمة على قدم المساواة. فسكان المدن أو الحضر ينتظرون تنفيذ السياسات الاجتماعية والاستفادة منها مباشرة دونما تحمل لتبعاتها.
- يجب أن تقتصر تدخلات الجهاز المركزي في عملية الرسم في جانبه التقييمي، وعدم توجيهها بحسب رغباته السياسية والتي لا تتكيف مع خصوصية المناطق المحلية.
- ضرورة وجود ممثلين محليين لدى المجالس المركزية ونقل انشغالاتهم بكل حيادية بعيدا عن التوجهات السياسية التي تكرر الفئوية وتزيد في الفوارق الاجتماعية.
- نقل بعض الأجهزة المركزية كمقرات حكومية (وزارات، مديريات، هيئات وطنية ...) لزيادة الثقة وقرب الإدارة وشعورها بالمواطن المحلي وما يعيشه من عزلة وتهميش.

قائمة المصادر والمراجع:

- أحمد إبراهيم حمزة: 2015، السياسات الاجتماعية، عمان الأردن، دار المسيرة.
- أحمد كالحلاح فوال: 1963، الخدمة الاجتماعية والميثاق، مصر، مكتبة القاهرة.
- الأمم المتحدة (اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا)، 2004، البرنامج القومي للتنمية الريفية المتكاملة في جمهورية مصر العربية: إنجازات وتحديات، رقم 06، نيويورك.
- بلقاسم سلاطنية، سامية حميدي: 2008، العنف والفقر في المجتمع الجزائري، ط 1، القاهرة، دار الفجر.

- بن الحاج جلول ياسين، 2016، التنمية المحلية ودورها في تحقيق التنمية الشاملة في الجزائر، أطروحة دكتوراه في العلوم الاقتصادية، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، كلية الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.
- تقرير المدير العام لمكتب العمل العربي، مارس 1990، المؤتمر العربي في دورتها 18، القاهرة.
- ثامر كامل محمد الخزجري، 2004، النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
- حسن إبراهيم عيد، 1990، دراسات في التنمية والتخطيط الاجتماعي، الاسكندرية، دار المعارف الجامعية.
- حسيني محمد العيد، 2018، حكاية السياسات الصحية في الجزائر في ظل التحولات السياسية والاقتصادية، أطروحة سمير كامل محمد، 1988، التنمية الاجتماعية (مفاهيم أساسية، رؤية واقعية)، الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- رشاد أحمد عبد اللطيف، 2002، أساليب التخطيط للتنمية، الاسكندرية، دار المكتبة الجامعية.
- زرواتي رشيد: 2000، مدخل للخدمة الاجتماعية، الجزائر، دار هومة.
- سالم توفيق النجفي، أحمد فتحي عبد المجيد، 2008، السياسات الاقتصادية الكلية والفقير مع إشارة خاصة إلى الوطن العربي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
- السبتي وسيلة، 2009، تمويل التنمية المحلية، ط1، القاهرة، إيتراك للطباعة والتوزيع والنشر.
- عبد المطلب عبد الحميد، 2001، التمويل المحلي والتنمية المحلية، مصر، الدار الجامعية. مقدمة لنيل شهادة دكتوراه علوم في العلوم السياسية، جامعة بسكرة، كلية الحقوق والعلوم السياسية.
- علي خاطر شطناوي، 1994، الإدارة المحلية وتطبيقاتها في الأردن وفرنسا، عمان، المركز العربي للخدمات الطلابية.
- طلعت مصطفى السروجي وآخرون، 2015، السياسة الاجتماعية، عمان، الأردن، دار الفكر.
- فؤاد العطار، 1992، مبادئ القانون الإداري، القاهرة، دار النهضة.
- فؤاد بن غضبان، 2015، التنمية المحلية ممارسات وفاعلون، الاردن، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
- القرشي محمد، صالح تركي، 2010، علم اقتصاد التنمية، الأردن، إثراء للنشر والتوزيع.
- محمد بلخير، 2005، التنمية المحلية وانعكاساتها الاجتماعية، مذكرة ماجستير في علم الاجتماع، جامعة الجزائر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- محمود حسن عياصرة، 2011، نظم وسياسات التعليم، البحرين، دار وائل للنشر.
- محي الدين صابر، 1983، قضايا التنمية في المجتمع العربي، تونس، الدار التونسية للطباعة والنشر.

التنمية المحلية بين واقع السياسات الاجتماعية وآمال المجتمع المحلي

- مصطفى الجندي، 1987، الإدارة المحلية واستراتيجيتها، الاسكندرية، منشأة المعارف.
- ميلاد حنا، 1978، أريد سكنا: مشكلة لها حل، القاهرة، مكتبة روزا ليوسف.
- نواري رشيد، 2016، انعكاسات الإصلاحات السياسية على واقع التنمية المحلية في الجزائر، مذكرة ماجستير في العلوم السياسية، جامعة الجزائر 03، كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية.
- Lee Kenneth and Mills Anne, **Policy Making and Planning in Health Sector**, London and Sydney, croon helm. (bit.ly/49Zjlct) تاريخ الزيارة 2024/03/25