





جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي
تيسمسيلت-

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الخامس عشر العدد 01 جوان 2024

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسنول عن النشر

أ. د. عيساني محمد.

المعيار

المجلد الخامس عشر العدد 1 جوان 2024

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد،

أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أيوب، أ. د. بوسكرة عمر.

سكرتيرة المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، أ.د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصايح محمد، د. بن رابح خير الدين، أ.د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ.د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بشير دردار، أ.د. بن فريجة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركبة ختة، أ.د. طعام شامحة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسل مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، أ.د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونس محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوضوار صورية، د. وسواس نجاة، أ.د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ.د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد شرارش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ.د. صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة ملين دباغين، سطيف: أ.د. د بوطالي بن جدو، من جامعة وهران: أ.د. د. مخطط حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ.د. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ.د. د. محمد عباس، أ.د. د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ.د. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسبية بن بوعلي، شلف: أ.د. د حفصاوي بن يوسف، أ.د. د موسى فريد، أ.د. د بوراس محمد، أ.د. د. علاق عبد القادر، أ.د. د. روشو خالد، أ.د. د. مرسي مشري، د. لعروسي أحمد، د. قززان مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، أ.د. العيداني إلياس، د. عيسى إسماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين، د. بوكريدي عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ.د. د. عليان بوزيان، أ.د. د. فتاك علي، أ.د. د. بو سماحة الشيخ، أ.د. د. بن داود إبراهيم، أ.د. د.

شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE

Mensson

كلمة العدد

وكالعادة تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الأول من المجلد الخامس عشر من سنة 2024، حيث وصل عدد المقالات الى 123، وتبقى المجلة وفية لخطها العلمي ومرافقة الطلبة الأساتذة الباحثين.

وقد احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول المواضيع الأدبية والتاريخية والفلسفية، وقضايا المجتمع وأبحاث في النشاطات البدنية والرياضية. دون أن ننسى ذكر الدراسات والأبحاث العلمية ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات اجنبية. وأبحاث أخرى من خارج الوطن. نذكر منها جمهوريتي مصر والسودان.

ونبقى في انتظار كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي للتواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر
أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

الرقم	الموضوع	الصفحة
	كلمة العدد أ. د. عيساني امحمد	هـ
01	استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي كلال زهرة، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر. / عماري عز الدين، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر.	11-1
02	اشتغال خطاب التاريخ والذاكرة في رواية "غرفة الذكريات" لبشير مفتي د. دقي حياة، المركز الجامعي تيبازة، الجزائر.	25-12
03	"الإسهامات الجمالية في الفكر الإسلامي عند أبي نصر الفارابي" نحو تأسيس تكامل فني بين الموسيقى والشعر غانم حنان، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر. / أولوفريدة، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر.	36-26
04	الاقتراب التداولي بين المنجزين اللغويين: الغربي والعربي - وقفة تصورية من جهة التقاطع أ. د. لزعر مختار، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، - الجزائر.	52-37
05	الخطاب المقدماتي في الشعر الصوفي الجزائري المعاصر ياسين بن عبيد أنموذجا ط. د. بن حميي إلياس، جامعة يحي فارس المدية، الجزائر / د. زوقاي محمد2 جامعة يحي فارس المدية، الجزائر	61-53
06	القيمة الجمالية والدلالية لتأليف الأصوات وتناسبها عند البلاغيين بن فريحة جيلالي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- الجزائر.	72-62
07	المرجعيات الفكرية للنقد المغاربي ما بعد الحداثة بوخالفة إبراهيم، المركز الجامعي مرسلني عبد الله بتيبازة، الجزائر.	88-73
08	آليات قراءة التراث النقدي عند جابر عصفور: مقارنة معرفية عميرات أسامة، المدرسة العليا للأساتذة مسعود زغارسطيف، الجزائر.	99-89
09	انفتاح النص الشعري العربي المعاصر بين التجريب والشعرية والنقد - قراءة في قصيدة النثر - وسواس نجاة، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- الجزائر.	108-100
10	تعليم النحو في الجامعة الجزائرية قسم اللغة العربية بجامعة قسنطينة أنموذجا صبايحي بلال، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1، الجزائر	117-109
11	تمثّلات العنف في الخطاب ما بعد الكولونيالي للمسرح الزنجي بأمريكا مقارنة ثقافية في مسرحية " العبد" لأميري بركة موسود رقية، المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة- الجزائر / جميلة مصطفى الزقاي، المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة- الجزائر	133-118
12	تيمة الثّورة في الرواية الجزائرية المعاصرة رواية أنا وحاييم للحبيب السناح أنموذجا ط. د حسين عبد الحكيم، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو/ د. بوصبع رايح، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو	141-134
13	جماليات أسلوب التورية شارف عبد الكريم، المركز الجامعي نورالبيشر، البيض، الجزائر	154-142
14	جماليات الخطاب في خطب أبي عبيدة الغزاوي رواق عثمان، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - الجزائر	169-155
15	جمالية النص النثري في كتاب التفسير المحيط لأبي حيان الأندلسي "دراسة أسلوبية بلاغية" ط. د بلبال بنعليه، جامعة يحي فارس المدية/ د. زوقاي محمد، جامعة يحي فارس المدية	181-170
16	دلالة النكتة في مسرحية "رحلة حنظلة" لسعد الله ونوس لاطرش كريمة، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، الجزائر	193-182
17	دور الأداء الصوتي في التعبير عن المعاني زهور حميدي، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	202-194
18	صراع الأنوثة والقصيدة في شعر قاسم شيوخاوي قراءة في ديوان "الشمس اليتيمة" وقصائد أخرى د. عبد القادر كباس، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- الجزائر.	217-203
19	قضية اللفظ والمعنى عند اللغويين والبلاغيين (الجاحظ وابن جني وابن رشيق القيرواني أنموذجا) ط. د. غافل فاطنة، جامعة يحي فارس المدية، الجزائر. / د. سيدي امحمد بن كعبة، جامعة يحي فارس المدية، الجزائر،	227-218

243-228	Action culturelle pour enfants dans les bibliothèques publiques algériennes : Explorer des tendances à la bibliothèque principale de lecture publique de Tizi-Ouzou Hassena Ourdia, Université Abou El Kacem Saâdallah Alger2, Algérie	20
251-244	Ce que peut la folie dans Une Valse de Lynda Chouiten. What madness can achieve in the Novel "Une Valse" by Lynda Chouiten LATACHI Imene, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie./ MOUSSEDEK Leila, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie.	21
266-252	Does Every Student Matter?: Distance Learning in Algerian Universities and Digital Equity Brahmi Mohamed, ENS Mostaganem, Algeria	22
281-267	Educational Reform in Algeria: Between Preserving National Identity and the Challenges of Cultural Globalization Mada Samia , university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria-/ Ben zeroug layachi, university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria	23
296-282	L'écrit pour les filières « Sciences et Techniques », une nécessité ou un atout secondaire pour la réussite ? BOUCHERIT Salah, doctorant université Oran 2, Algérie / ADIB Yasmine, Université De Tissemsilt, Algérie	24
305-297	Meursault, contre-enquête de Kamel Daoud et L'Étranger d'Albert Camus : des textes palimpsests BENSAID Ourida, Université de Tissemsilt, Algérie.	25
320-306	Subjectivity and Death in the Time of Ecological Devastation in Don DeLillo's Zero K Faiza Fatma Zohra Hadji, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria/ Dr. Fethi Haddouche, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria.	26
331-321	Support pédagogique hybride dédié à l'enseignement de la littérature et de la culture : Le booktubing en classe de FLE LARADJI Sara Manal, Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem, Algérie / KHAFAGUE Soumia, Université Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algérie	27
344-332	أثر التبليغ القضائي الإلكتروني على سير إجراءات الدعوى الجزائية بن طيبة شفيق، جامعة يحي فارس المدية-الجزائر/ د-العاقر هية، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو الجزائر	28
359-345	التقاضي الإداري الإلكتروني في الجزائر بين النص القانوني والتطبيق الميداني بوسيف مصطفى، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر / أ. بوجانة محمد، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر	29
374-360	التكييف الجنائي للأفعال المجرمة خلال عمليات نقل الدم لحول مراد، كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس / بوشيخي عصام كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس	30
388-375	الحرية كمدخل للأمن والتنمية في منطقة الساحل الأفريقي عيسات فضيلة، جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف،	31
399-389	الشهادة بواسطة تكنولوجيات الربط عن بعد أمام المحكمة الجنائية الدولية ط.د. عبد الحي محمد، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر- / بدرالدين خلاف، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر-	32
414-400	العقوبة الدولية د. عبد المالك عرفة، جامعة عين شمس-القاهرة (مصر)	33
429-415	المستحدث في تسوية البناءات غير الشرعية بموجب المرسوم التنفيذي 55-22 حميداني نذير، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة، الجزائر / بوط سفيان، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة، الجزائر	34
445-430	المسؤولية الإدارية بدون خطأ عن أعمال مرفق الشرطة ط.د. تواب حبيب، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان-الجزائر- / العربي وردية	35
461-446	حظر خطابات الكراهية ضد الأقليات الدينية في القانون الدولي ط.د. معروف يحي، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / أ. ورنيني شريف، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	36
477-462	دور الهيئات اللامركزية الإقليمية في تحقيق التنمية المحلية في الجزائر "المعوقات والحلول المقترحة" بن شهرة العربي، جامعة أحمد بن يحي الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	37
493-478	سبل حماية الأعيان الثقافية الفلسطينية في ظل حرب طوفان الأقصى طراح فتحي، جامعة الزيتونة، تونس	38
509-494	ظاهرة التنمر في القانون الجزائري والمسؤولية الجزائية القائمة حولها بوخاري مصطفى أمين، جامعة غليزان، الجزائر	39

522-510	تأثير الحمل التدريبي خلال شهر رمضان على أداء الارتقاء العمودي (CMJ) والقدرة على تكرار السرعة (RSA) لدى لاعبي كرة القدم قاضي جيلالي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / بارودي محمد أمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / مازوز غوثي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين. جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	40
539-523	تأثير وحدات تعليمية مقترحة لتطوير بعض المهارات الأساسية للتلاميذ في كرة اليد باستعمال الأسلوب التبادلي (12-14 سنة) كحلي أحمد، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت-الجزائر-	41
554-540	دور النشاط الرياضي الترويحي في الوقاية من السمنة لدى تلاميذ الطور الابتدائي. دراسة ميدانية بوزيان بوعلام، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر- / أ. د شرفي عامر، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر-	42
568-555	فاعلية استخدام التصور العقلي على تحسن أداء مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم (أقل من 17 سنة) بلقادة هواري، جامعة وهران-الجزائر- / بن زيدان حسين، جامعة مستغانم -الجزائر- / مقراني جمال، جامعة مستغانم -الجزائر-	43
584-569	فعالية برنامج إحماء وقائي قائم على FIFA 11 في الحد من حدوث الإصابات العضلية لدى لاعبي كرة القدم الشباب عيموش بلال، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / نغال محمد، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / محجوب عرايبي لحسن، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	44
596-585	فعالية بروتوكول تدريبي مقترح قائم على الفترتي مرتفع الشدة (HIIT) باستعمال بعض التمارين البليومترية في فقدان الوزن والتقليل من محيط البطن عند المتدربين في قاعات الجيم بردي طه إلياس، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	45
611-597	مدى فعالية مقياس فوستر لتقدير الجهد (RPE s) في تقنين الأحمال التدريبية ومستوى التعب لدى لاعبي كرة القدم هواة خلال مرحلة المنافسة بن زهرة بوعلام، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / خروبي محمد فيصل، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	46
626-612	ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية ومساهمتها في تعزيز التكيف الاجتماعي لدى براعم ذوي طيف التوحد ط. د مساح بلقاسم، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر / أ. د حفصاوي بن يوسف، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر	47
641-627	ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها في الحفاظ على الجانب النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي شتوي نور الدين، -جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر- / دردون كثر، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر-	48
655-642	Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major Soufi Rachid, University of Djelfa / Hannat Abdelkader, University of Djelfa / Chekraoui Fethia, University of Media/ Nadir abdelkader, Blida 2 University (Lounici Ali)	49
671-656	The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship Doc, Boumezrag Cheikh, Université de Tissemsilt, Algérie. / pro, Boumaza Med lamine, Université de Tissemsilt, Algérie. / Garmat Mostafa, lagouat, Algeria	50
685-672	أدوات الثورة الصناعية الرابعة ودورها في تمكين الاقتصاد الدائري في منظمات الأعمال دراريحي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة العربي التبسي، الجزائر	51
702-686	استخدام نظرية الاصطفاف في قياس جودة الخدمات المصرفية ميدون العربي، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر/ بودالي مخطار، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر	52
713-703	الاتجاهات الحديثة للمؤسسات الجزائرية لتحقيق الأداء المتميز في ظل المتغيرات البيئية المعاصرة طويبري فاطمة، جامعة تلمسان، -الجزائر-	53
724-714	الحوكمة والإدارة المالية من منظور المؤسسات الوثائقية: دراسة في المفاهيم والعلاقة وطرق التطبيق لعابنية رجاء، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	54
738-725	المؤسسات الزراعية الناشئة في الجزائر بين الواقع والمأمول دراسة حالة مؤسسة AKT-FARMS مزارع تكنولوجيات المعرفة الجزائرية ط. د. شعشوع عبد الله، جامعة احمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر/ عناني عبد الله، جامعة احمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	55
754-739	دراسة استكشافية لمدى قابلية ادماج تقنية الذكاء الاصطناعي في مهنة المحاسبة في الجزائر عباس بن العربي، جامعة زيان عاشور بالجلفة، الجزائر/ موسى مرفوعة، جامعة غرداية، الجزائر	56
769-755	دور الاستثمار في الأصول غير الملموسة في تحسين الأداء المالي لشركات التقنية والبرمجيات – دراسة حالة شركة ميتا FB/META – فوضيل لحسن، جامعة الشلف، -الجزائر- /خنوسة عديلة، جامعة الشلف، -الجزائر-	57
783-770	مشكلة الطاقة في الجزائر، بين الواقع والتوقعات المستقبلية د، بدري عبد العزيز، جامعة تيسمسيلت، الجزائر	58
795-784	Analysis of the impact of innovation on Business performance of Algerian Economic companies Benfattoum Fathi, University of Laghouat, Algeria / Benmouiza Ahmed, University of Laghouat, Algeria	59

811-796	Early Warning System IRIS as a Tool for Assessing Financial Performance of Insurance Companies “A Case Study of Algerian Insurance Company (CAAT)” DEBOUB Ouissam, Tissemsilt University, Algeria // BOUKREDID Abdelkadir, Tissemsilt University, Algeria	60
826-812	Former and present public economic institution of Algeria Nadir Guemra, University of M’sila, Algeria	61
839-827	Green Marketing Strategic Approaches Brahimi Farouk, Mohamed Khider University-Biskra- Algeria	62
851-840	The role of startups in the field of technology and financial services in promoting financial inclusion phd Student MERABET Abdeldjelil, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria / Professeur. Mokhtar, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria	63
867-852	أبعاد توظيف النص القرآني عند الشيخ أبي طالب المكي (ت 386هـ) قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد أنموذجا ليلى معاش، جامعة غرداية-الجزائر-	64
883-868	أثر المقاصد في نوازل كورونا -نماذج مختارة- ط:د: صديقة عبد الباقي، جامعة عمارثليجي بالأغواط –الجزائر-د: مايدي عيد الرحمن، جامعة عمارثليجي بالأغواط –الجزائر-	65
896-884	أثر تغير الفتوى بتغير المكان _ المهجر نموذجا _ حرير محمد أمين، جامعة غرداية، -الجزائر- / شويفر عبد العالي، جامعة غرداية، -الجزائر-	66
912-897	أزمة الضمير وضرورة العودة إلى التفكير ربيع أسماء، جامعة الجزائر 2 –الجزائر- / بن دودة مليكة، المركز الجامعي مرسللي عبد الله –تبيازة-	67
925-913	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في أرشفة البيانات: برنامج ArcMate Capture نموذجا حموي نور الهدى، جامعة جيلالي لباس-سيدي بلعباس-الجزائر-	68
942-926	الأخلاق من أحكام الثنائية إلى أحكام التعددية حمدي شهرزاد، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2-الجزائر- / عامر إيمان، جامعة 8 ماي 1945 قالمة-الجزائر-	69
958-943	الأسرة الجزائرية والنسق القرابي عبد اللاوي عمر، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / ميطر عائشة، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	70
972-959	الإنسان والعالم قراءة تأويلية في تفعيل الفهم والقدرة د. محمدي بلخير، جامعة مولود معمري تيزي وزو	71
986-973	التأويل ودلالته بين علم الكلام والتصوف ط. د. عقابة أنيسة، جامعة بن خلدون –تيارت- / أ د بلخير خديجة، جامعة بن خلدون –تيارت-	72
1001-987	التخطيط المعماري للمسكن بمدينة شرشال خلال العهد العثماني يوسفي ياسين، المركز الجامعي مرسللي عبد الله –تبيازة- / عبد القادر دحدوح، المركز الجامعي مرسللي عبد الله –تبيازة-	73
1016-1002	التنمية المحلية بين واقع السياسات الاجتماعية وآمال المجتمع المحلي تجاديت إدري، جامعة الجزائر 03-الجزائر-	74
1031-1017	الحراك النسوي في السودان والتغير الاجتماعي: الإنجازات المتحققة والتحديات د. فيصل محمد عبد الباري توتو، جامعة النيلين -كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية – قسم علم الاجتماع -السودان	75
1046-1032	الحملات الإعلامية كاستراتيجية لتغيير سلوك العنف في الملاعب الجزائرية عبر الشبكات الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة من شباب مستخدمي صفحات الفاسبوك - مهراوي نصر الدين، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	76
1062-1047	السلطة العارية (الجانب الخفي للدكتاتوريات الاخضاعية) معافة فطيمة جامعة الحاج لخضر باتنة 1-الجزائر-	77
1075-1063	الطب النسائي في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط ق4-7هـ / 10-13م د بزة نوال، جامعة باتنة 1-الجزائر- / أ. د عشي علي، جامعة باتنة 1 –الجزائر-	78
1085-1076	العصبية الرقمية: الماهية، الأسباب ونتائجها على الفرد والمجتمع بن عودة موسى، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	79
1098-1086	العلمانية كمنهج لقيام نهضة عربية في العصر الحديث "شيلي شميل وفرح أنطون" بن هبري حليم، جامعة مولود معمري تيزي وزو	80

1117-1099	القياس التصويري لرقمنة المواقع الأثرية كخطوة أولى لإعادة تصورها -الجامع الكبير بمدينة المنصورة الأثرية بتلمسان أنموذجا بكاركمال، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر- /أ. د. بلجوزي بوعبد الله، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر-	81
1131-1118	الكتاب الأبيض للثورة الجزائرية ورد فعل فرنسا تجاهه 1956 – 1960 عيسى حمري، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة –الجزائر/ بن عبد الله بدر، جامعة يحي فارس المدينة-الجزائر	82
1146-1132	المحددات الاجتماعية لتطوير أداء القيادات في ضوء الإدارة الموقفية وتحقيق التنمية المستدامة د، وليد محمد عبد الحليم محمد عاشور، دكتوراه جامعة سوهاج واستشاري تعليم	83
1162-1147	المسؤولية الأخلاقية لممارسة مهنة الصحافة الاستقصائية في ضوء موثيق الشرف الدولية سعيد فارق، جامعة باجي مختار عنابة -الجزائر-	84
1179-1163	المعاينة في البحث السوسولوجي. تصورات نظرية ونماذج تطبيقية د. حميداني خاليدة، جامعة لونيبي علي –البلدية، الجزائر،	85
1193-1180	الهجرة والرحلة الجزائرية إلى الحجاز ودورها في تثبيت الهوية العربية الإسلامية خلال القرنين 18 و19م رشيد ولد بوسيافة، جامعة يحي فارس المدينة الجزائر	86
1208-1194	انعكاسات متابعة مؤثري تيك توك على الهوية عند الشباب الجزائري د. رفيق بلعبيدي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر،	87
1223-1209	أهمية إعلام المؤسسة في تحقيق جودة التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية باباوا عمر عبد الرحمان، جامعة غرداية -الجزائر-	88
1236-1224	بناء اختبار تحصيلي في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية للسنة الثانية علوم التربية وفق النظرية الكلاسيكية للقياس د. هاني دانه، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر- /أ. د شفيقة كحول، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر-	89
1253-1237	تأثير التنشئة الاجتماعية والثقافة الصحية على نمط الرضاعة المتبع عند المرأة غير العاملة -دراسة ميدانية لعينة من النساء في ولايتي الجزائر والبويرة- ط. د. خالد عبد الرحمان، جامعة الجزائر 02 -الجزائر- /د. كواش زهرة، جامعة الجزائر 02 -الجزائر-	90
1267-1254	تشخيص فرعون موسى عليه السلام من خلال الوصف القرآني والمُعطى الأثري قلمام لويذة، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر- / بلقاسم رحمان، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر-	91
1278-1268	تطور الإذاعة السرية في الثورة الجزائرية من خلال تقارير وزارة التسليح والاتصالات العامة ديسمبر 1959 أوت 1961 أ. د احمد مسعود سيد علي، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجزائر-	92
1292-1279	تمثيلات الحصان ورمزيتها التاريخية من خلال الأنصاب الرومانية للغرب الجزائري بلواضح أمجاد، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر -الجزائر- / مضوي خالدية، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر -الجزائر-	93
1307-1293	حركة الوصول الحر للمعلومات وتفعيلها بالمكتبات: التحديات والتحديات ط. د سعودي مقداد، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر- /أ. د قموح ناجية، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر-	94
1322-1308	دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية -نموذج روضة أطفال- بلواضح حسينة، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر- / مخلوف ناجح، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر-	95
1336-1323	دراسة العلاقة بين نوعية حياة الأطفال الأقل من 5 سنوات وبعض المؤشرات الاجتماعية والصحية في الجزائر صيدون جهيد، جامعة لونيبي علي البلدية 2-الجزائر- / درديش أحمد، جامعة لونيبي علي البلدية 2-الجزائر-	96
1352-1337	درجة تقدير مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمربي المدمجين لسلوكيات التمر الوظيفي الممارس ضدهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي بالمسيلة لكحل نجمة، جامعة باتنة 1-الجزائر- / شوشان عمار 2، جامعة باتنة 1-الجزائر-	97
1366-1353	دور المكتبات في الرفع من فاعلية البحث عن المعلومات لدى الطلبة في ظل جائحة كوفيد-19 دراسة ميدانية بالمكتبة المركزية لجامعة محمد خيضر بسكرة زميري خولة، جامعة الجزائر 2 -الجزائر-	98
1376-1367	رحلة المقرئ (ت 1041 هـ/ 1631 م) ودورها في التواصل الثقافي بين الجزائر والحجاز سماعيل فتحي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر / بن حامد سعدية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	99
1388-1377	سوسولوجيا المواطنة وإشكالية المقاربة السياحية عرباوي نصيرة، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	100
1401-1389	صورة العرب قبل الإسلام في السينما العربية دراسة نقدية لفيلم "فجر الإسلام" منير طيبي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي –تبسة، الجزائر	101
1413-1402	علاقة إدارة الألم بالرعاية النفسية لدى مرضى ألم أسفل الظهر المزمن –دراسة ميدانية بمصلحة الطب الفيزيائي وإعادة التربية الوظيفية بالمستشفى الجامعي فرانز فانون- عيسو عبد الحق، جامعة مولود معمري-تيزي وزو-، الجزائر، / نايت عبد السلام كريمة، جامعة مولود معمري-تيزي وزو-، الجزائر،	102

1429-1414	فاعلية الوسائط التكنولوجية في تحسين تعليمية اللغة العربية في الجامعة أ.د. عبد الحفيظ تحريشي، جامعة محمد طاهري بشار، الجزائر	103
1448-1430	قراءة سوسيولوجية في ثقافة المقاول في الجزائر ط.د. ليامين عكاشة، / جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر، د. ليليا حفيظي، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر.	104
1463-1449	كفاءة الإدارة البشرية في الأزمات الصحية (رؤية مستقبلية للتحديات والفرص) أولاد النوي محمد، جامعة غرداية، الجزائر. / زرياني محمد مصطفى، جامعة غرداية، الجزائر.	105
1479-1464	محمد إقبال وعبد الحميد بن باديس، تقاطعات الرؤى في صناعة الإنسان د. غنية ضيف، جامعة الجزائر 02، الجزائر	106
1491-1480	مراكز التعليم والثقافة بالمغرب الإسلامي من القرن الأول وحتى القرن الخامس الهجري د / محمد ساكو، المدرسة العليا للأساتذة مبارك بن محمد الميلي الجزائري – بوزريعة (الجزائر)	107
1503-1492	مرجعيات الثقافة الجزائرية وراهنها محمد بوحجلة، جامعة حسية بن بوعلي، الشلف، الجزائر	108
1520-1504	مسألة الحرية في الفكر العربي الباحثة سفيان فاتن، قسم الفلسفة المركز الجامعي نورالبشير البيض. الجزائر	109
1537-1521	ميراث المرأة القبائلية بين خضوعها لأعراف وتقاليد المجتمع والحاجة المادية ميلودي حسينة، جامعة العقيد أكلي محند أولحاج بالبويرة، الجزائر	110
1548-1538	نقد العقل الإسلامي عند أركون حسين حيمر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة تلمسان، الجزائر	111
1565-1549	واقع اللغة العربية في الخطاب الإشعاري الحلول والافاق دراسة تطبيقية لنماذج إشعارية العربي بوعمران بوعلام، جامعة خميس مليانة، الجزائر / عيوش نعيمة، جامعة خميس مليانة، الجزائر	112
1580-1566	Bullying and Its Impact on the Psychosocial Adjustment of Hearing-Impaired Children Integrated into regular Schools Abdelkarim Yahiaoui, Abu Al-Qasim Saadallah University, Algeria2/ Farid Ben Guesmia, Abderrahmane Mira University, Bejaia	113
1595-1581	Cyber space as existential threat to cultural security in Algeria Nouri Aziz, Abbas Laghrour University –khenchela / Slimane Samira, Salah Boubnider Constantine 3 University	114
1604-1596	Digital media between moral responsibility and practice Omar Reikia, University of Algiers 3. Algeria	115
1619-1605	Exploring the Impact of Psychological Capital on Work-Related Quality of Life: A Case Study of Saidal Group Employees in the Algerian Pharmaceutical Industry Mohammed Mansouri, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, /Algeria Hana Bouhara, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes	116
1634-1620	L'ignorance sacrée et l'ignorance institutionnalisée chez Mohammed Arkoun: Analyses philosophiques de deux concepts controversés dans la pensée islamique Mahrez BOUICH, Université Abderrahmane Mira- Bejaia	117
1646-1635	Repenser la raison avec Gaston Bachelard HADDOUCHE Zahir, Université A.Mira-Bejaia (Algerie)	118
1659-1647	Teachers' social representations towards modern media and communication technology Ferkous Nadira, Badji Mokhtar University – Annaba – Algeria	119
1675-1660	The Competency-Based Approach: Between Theoretical Foundations and Epistemological Differences hamouche moslem, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou / farid_boutaba, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou	120
1692-1676	The effectiveness of digital communication in achieving creativity in Algeria's emerging institution Field study of the Yassir Algiers Foundation Bahoussi nour el houda khadidja, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria) / Baali mohamed said, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria)	121
1709-1693	The main functions of business leaders in the recruitment and human resources development process. Empirical study among SME creators in the Bejaia region Haderbache Bachir, University Abderrahmane Mira of Bejaia /Maiga Hadiaratou Idrissa, University Abderrahmane Mira of Bejaia	122

1723-1710	The State of School Librarians Training in Educational Institutions: A Field Study of a High Schools Sample in M'Sila Dr. Belabbas Abdelhamid, Mohamed Boudiaf University of M'sila	123
-----------	--	-----

Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major

SOUFI Rachid^{1*}, HANNAT Abdelkader^{2*}, CHEKRAOUI Fethia^{3*}, Nadir abdelkader^{4*}

¹Ph.D Candidate in Sports Training (Specialty: Psychological Preparation)
Laboratory of Physical and Sports Activities in Algeria.

rachid.soufi@univ-djelfa.dz

² Full Professor in Sports Training. University of Djelfa

a.hannat@univ-djelfa.dz

³ Professor Lecturer A. University of Media

chekraoui.fethia@univ-medea.dz

⁴Blida 2 University (Lounici Ali)

a.anadir@univ-blida2.dz

Date de soumission : 21/01 /2024, date d'acceptation : 24/02 /2024

ABSTRACT

The study aimed at identifying Optimism Degrees as one of the dimensions of mental health among Students about to graduate in sports training, The sample consisted of 160 Students about to graduate from various universities in Algeria. The study utilized Descriptive Method .This research employed Abdel-Khalek's (1995) Optimism Scale, which comprises 15 items to measure Optimism Degrees. Mean values and percentages were computed for measurement. The study results revealed that Optimism Degrees among the study sample were moderate. Therefore, the validity of the first hypothesis that Optimism Degrees are moderate confirmed. This could be the result of some strategies adopted by Algerian Governments to take care of the above-mentioned group.

Keywords: Optimism Degrees; students about to graduate ; Sports Training

The first Author SOUFI Rachid

1. Introduction

Recently, the term Optimism Degrees, as one of the dimensions of mental health, has occupied a focal position in various Psychological Theories. Many studies, namely Rateb(2004), Alawi(2009), Aziz(2008), Al-Ansari (1995) and Abdel-Khalek (1995), have shown that lack of optimism has a role in the decline of performance mechanisms and motivation, which affects the psychological state of students and increases their anxiety about the future. Their internal anxiety, pessimistic vision and negative life-related expectations lead to low degrees of optimism, which makes them lack self-confidence, optimism and joy of studying, especially when they meet their specialization colleagues who graduated one batch after the other to face the specter of unemployment.

Improvement of human beings' life and achievement of their desired goals must be fostered by a better future through degrees holders' employment. It is certain that optimism and pessimism affect individual behavior in several respects. The human being has sometimes a tendency to expect good things to happen and hope for a better and brighter tomorrow. At other times, both evil expectation and bad aspiration for a dark tomorrow affect the psychological state of the human being and increase their anxiety regarding the present and the future. Therefore, Optimism Degrees among Students about to graduate in Sports Training has attracted our research interest and we decided to examine It through Abdel-Khalek's (1995) Optimism Scale. This instrument comprises 15 items to measure Optimism Degrees. Statistically speaking, they were measured via Mean values and percentages.

On this basis, the Research Question of our study could be formulated as follows:

1.1. Research Question:

What are Optimism Degrees among Students about to graduate in Sports Training?

1.2. Sub-Questions:

- (a) Do Students about to graduate in Sports Training exhibit moderate Optimism Degrees?
- (b) Do Students about to graduate in Sports Training exhibit High Optimism Degrees?

1.3. Hypotheses:

- (a) Degrees of Optimism among Students about to graduate in Sports Training are moderate.

Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major

- (b) Degrees of Optimism among Students about to graduate Sports Training are High.

1.4.Study Significance:

High lighting Optimism Degrees among Students about to graduate in Sports Training from a psychological point of view and identifying their Degrees.

1.5.Research Objectives:

Determining Optimism Degrees among Students about to graduate in Sports Training:

- (a) Finding out if Optimism Degrees among Students about to graduate in Sports Training are moderate.
- (b) Finding out if the Optimism Degrees among Students about to graduate in Sports Training are High.

1.6.Defining Concepts and Terms:

(a) Optimism:

Abdel-Khalek and Al-Ansari (1995: 2) define Itas a willingness that lies within the individual, based on general expectations of positive and new things to happen.

In the current study, Its Procedural Definition could be ‘The score obtained by the respondent on Abdel-Khalek’s(1996) Optimism Scale, which consists of 15 items’.

(b) Students about to graduate:

Algerian Students about to graduate enrolled in the Institutes of Science and Technology of Physical and Sports Activities(STAPS)specializing in Sports Training. They belong to the Universities of, Tissemsilt, Mostaganem, Chlef .First, the Literature dealt with Optimism in Sports through various variables, namely pessimism, anxiety, pressure, motivation and achievement. Obviously, these studies’ samples were selected from different age groups and in different Sports. Second, most studies used the descriptive method, namely Nasser Bay, Boumallah and Alwan (2018) in addition to Qadoumi (2015).

2) Optimism (term) :

The term Optimism is used in the field of Psychology synonymously with other terms such as motivation, activation and arousal for both the mind and the body. They are the methods or procedures used by the psychologist or athlete himself to increase psychological energy to the optimal degree that suits performance (Rateb, 2000). Therefore, its use in the field of Sports Training and Training of athletes’ psychological skills causes a kind of ambiguity. At the time

when the term optimism is easier to understand and to determine. As a result, in the field of psychological training, exercising the mind and activating it independently of the body is required. We cannot overlook the integrated view in terms of influence and activation between the mind and the body.

Optimism viewed as a psychological state more than a kind of activity or vitality and intensity of the functions of the mind, which is the basis of motivation. Optimism can take positive or negative forms, depending on the nature of reactions of the energy source. Excitement, happiness and optimism are sources of positive energy, while anxiety and anger are sources of negative energy. As is the case for most psychological features, optimism characterizes the optimist by psychological comfort, which is the basis for motivation, activation and arousal to reach Optimal Psychological Energy. It is considered the ultimate step immobilizing people in a class in general and athletes and students in particular.

2.1 Optimism as a Source of Psychological Energy:

Optimism and Pessimism (anticipating positive or negative outcomes) can be traced back in history, according to ancient Arabic dictionaries like *Lisan Al-Arab* by Ibn Manzur, *Taj Al-Lughah*, and *Sihah Al-Arabiya* by Al-Jawhari, as well as *Al-Qamoos Al-Muhit* by Al-Fayrouzabadi, among others. The term Optimism was even found in the sayings of Prophet Mohammed, May Allah's Prayers be Upon him. These words have been a part of everyday language for a long time, appearing in various forms, including nouns, verbs and adjectives. However, It is worth noting that psychological studies on Optimism and Pessimism are relatively recent, with their origins dating back to no more than the last three decades of the twentieth century. In the 1970s, only a handful of isolated studies were published. In the subsequent two decades, research in the field of optimism and pessimism has seen a continuous and significant increase. This growth in research is evident at the global level. However, as far as our knowledge goes, in the Arab world, interest in the study of optimism and pessimism only began in 1995.

In the field of psychology, Optimism is often used interchangeably with terms like motivation, activation and arousal for both mental and physical aspects. These terms describe methods or processes employed by psychologists and athletes to enhance psychological energy to an optimal level of performance (Rateb, 2004).

It should be noted that while these terms are related, 'Optimism' is more comprehensible and straightforward in the context of psychological training, which primarily focuses on mental exercises and activation, rather than the mind-

Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major

body relationship (Aziz, 2008). Optimism is perceived as more than just a form of activity; it is also the intensity of mental functions, serving as a foundation for motivation. As mentioned above, Optimism can manifest in both positive and negative forms, depending on the source of emotional energy. Indeed, on the one hand, excitement, happiness, and optimism serve as sources of positive energy. On the hand, anxiety and anger serve as sources of negative energy (Alawi,2009).

Like many psychological traits, Optimism is characterized by psychological comfort. This comfort serves as the foundation for motivation and stimulation, leading to Optimal Psychological Energy, the achievement of which is a critical aspect of motivation, which is essential for individuals, including athletes and students, in various contexts, (Abdel-Khalek& Al-Ansari, 1995). Therefore, our study comprises a sample of 160 Students about to graduate who are currently enrolled in STAPS at the following universities: Tissemsilt, Chlef, Mostaganem, These students represent a significant subset of the overall study population.

2.2 Optimism of Students:

Optimism among university students is a vital ingredient in their academic journey and personal development. These students possess the belief that with hard work, dedication and the right mindset, they can overcome academic obstacles and achieve their goals. Optimism encourages students to embrace learning process with enthusiasm, even when faced with demanding coursework, exams or future uncertainties. It fosters a spirit of resilience, encouraging them to view setbacks as valuable learning experiences. Ultimately, university students Optimism is a powerful force that propels them forward, ensuring they make the most of their time in higher education and remain hopeful about their prospects beyond graduation.

2.3 Traits of Optimism:

Aspinwalet al. (2001) identified three behaviors and beliefs of optimistic individuals, noting that they handle negative information more effectively than pessimists, process information flexibly, and excel in problem-solving compared to pessimists.

2.4 Relationship between Self-Confidence and Optimism:

In a study conducted by Nasserbay, Boumelah and Alwan (2018), the relationship between Self-confidence and Optimism among graduating students at the STAPS Institute at the University of Bouirawas explored. The descriptive

approach was used, and measures of optimism and self-confidence were applied. The results revealed a statistically significant relationship between Self-confidence and Optimism Degrees.

2.5 Optimism Degrees:

Qadumi(2015) aimed at identifying Optimism Degrees among players in Collective Sports teams in Palestinian universities. Their study also aimed at identifying differences in Optimism based on variables such as Sport type, academic level and playing experience. Their study surveyed 246 participants and applied Abdul Khaleq's(1996) Optimism Scale. Their study found that Overall Optimism Degrees among participants was high.

2.6 Optimism Degrees and Health Behavior in Athletes:

Mariusz (2012) states that individuals with an optimistic outlook exhibit resilience in the face of challenges and setbacks, and optimistic athletes are more motivated by their hope for success rather than a fear of defeat. This study aimed to investigate whether optimism also influences positive health behaviors among athletes. The research involved 147 women and 385 men engaged in athletic training, while a control group of 262 women and 435 men with no competitive athletic history was examined. Optimism was measured using the "O-P" Attitude Questionnaire, and health behavior was assessed using the Juczynski Health Behavior Inventory, which evaluated aspects like nutrition habits, preventive measures, positive attitudes, and healthy practices. Results indicated that pessimism levels among athletes were moderate, and female athletes displayed lower pessimism compared to female non-athletes, with a similar trend observed in males. Gender did not significantly affect optimism levels in either group. Among women, optimism correlated with positive health practices, including sleep, recreation, and physical activity. Additionally, as pessimism increased, positive attitudes decreased in female controls, female athletes, and male controls. In conclusion, athletes demonstrated higher levels of optimism compared to non-athletes, with optimism correlating with positive health behaviors, particularly among female athletes.

2.7 Relationships between Optimism, Stress and Perception

Boland (1995) study examined coping strategies and adaptation in women aged 60 and above. The hypothesis posited that optimism among older women would correlate with reduced perceived stress levels, a greater tendency to view stressors as challenges rather than threats or losses, employ more adaptive coping mechanisms, exhibit fewer distress symptoms, and experience higher life satisfaction. A prospective correlational design was employed, involving two

Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major

interviews, with a minimum three-month interval, with 113 women. Their discussion focused on the necessity of clarifying Optimism construct, considering whether It should be conceptualized as bipolar or two-dimensional. In the latter case, optimism and pessimism would be related yet distinct constructs. Additionally, they claimed that relationships between these constructs and neuroticism and extraversion require further elucidation. The results prompt inquiry into whether optimism and pessimism could be subsumed under one or more of the "Big Five" personality factors, including neuroticism, extraversion, openness, agreeableness, and conscientiousness.

2.8 Optimism Efficacy as a Psychological Phenomenon:

According Rotondo et al.(2010),numerous studies have investigated the efficacy of optimism as a psychologicalphenomenon, resulting in various theoretical formulations of the same concept, which have been conceptualized as disposition, attributional style,and cognitive bias or shared illusion. This overview aims at exploring the concept of "optimism" and its relationship with mental health, physical health, coping, quality of life, purpose, health lifestyle, and risk perception. Expectations, both positive and negative, concerning the future are pivotal for comprehending vulnerability to mental disorders, particularly mood and anxiety disorders, as well as physical illness. A noteworthy positive correlation is observed between Optimism and coping strategies centered on social support and a focus on the positive aspects of stressful situations. Through the utilization of specific coping strategies, optimism indirectly impacts the quality of life. There is compelling evidence that optimistic individuals exhibit a higher quality of life when compared to those with low levels of optimism or even pessimists. Optimism can significantly influence mental and physical well-being by promoting a healthy lifestyle, adaptive behaviors, and cognitive responses characterized by increased flexibility, enhanced problem-solving abilities, and more efficient processing of negative information.

2.9 Optimism Protocol

Regourd-Laizeaua, Martin-Krumm and Tarquinio (2012) claim that Optimism can be approached from several perspectives. It can be viewed directly, as in the proposal by Carver and Scheier (1982), with the concept of Dispositional Optimism. It can also be approached indirectly, as in the work of Abramson et al. (1978), with the concept of an Optimistic Explanatory Style. Regardless of the chosen approach, Optimism is primarily associated with beneficial effects, across various contexts such as health, the workplace, school, and even Sports performance. Consequently, the development of techniques to enhance Optimism

has become crucial in different domains. Their article aims at briefly introducing some of these techniques and provide a more detailed discussion of the contribution of Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) to the development of an Optimistic Explanatory Style in the field of Sports.

2.10 Optimistic Personality

Mariusz (2012) characterized an optimistic personality as someone who approaches problems flexibly, maintains emotional balance, engages with others affectionately and confidently, refrains from dwelling on negative memories, and focuses on a positive side of the future. Additionally, an optimistic personality demonstrates strong determination in challenging situations, actively participates in community service, appreciates circumstances adequately, and approaches life with hope and joy

2.11 Relationships between Optimism and Pessimism

Abdel-Khalek and Al-Ansari (1995) had several objectives. They aimed at investigating the relationships between optimism and pessimism, as assessed by their Arabic questionnaire, and various psychological disorder indicators, including depression, despair, anxiety and obsessive-compulsive disorder. Their study also involved conducting a factor analysis of these variables. Two separate samples of Kuwait University students, comprising both males and females ($N_1 = 277$, $N_2 = 111$), were used in the study. Significant correlations were identified between their study variables. Notably, there was a negative correlation between optimism and pessimism, despair, depression, anxiety and obsessive-compulsive disorder, respectively. Additionally, scales' correlation for the last four variables was found to be significant, suggesting convergent validity of optimism and pessimism scales.

When reviewing the Literature on Optimism, the following observations were made: (1) Previous studies primarily focused on Optimism included a wide range of related factors such as pessimism, anxiety, stress, motivation and achievement. These studies also involved participants from various age groups and different sports. (2) Descriptive approaches were commonly used in most of the studies, for instance Nasserbay, Boumelah and Alwan (2018) and Qadoumi (2015). This choice aligns with the current study, which also adopted a descriptive approach, taking into account the nature of research. The researchers have drawn upon the above-mentioned studies to determine the research problem, methodological approach, sample size, measurement tool, statistical methods, and how to present and interpret results.

Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major

3. Methodological Procedures for the Study:

The study population, research sample and research instrument are described below:

3.1.Study Population:

The study encompasses Students about to graduate in Sports Training across several Algerian universities, namely, Tissemsilt, Mostaganem, Chlef.

3.2.ResearchSample:

The present study distinguishes itself by assessing Optimism Degrees in a random sample of 160 Students about to graduate in Sports Training.

3.3.Study Tool:

The study employs Abdel-Khalek's (1996) Optimism Scale, which consists of 15 items.

3.4.Optimism Scale:

This scale assesses individual optimism using a response scale containing five options: Very high (5), High (4), Medium (3), Low (2), and Very Low (1). It has been standardized and validated on a sample of university students, demonstrating good reliability with a Cronbach Alpha coefficient of 0.91. For the current study, reliability coefficient reached 0.90, indicating good reliability.

4. Analysis of Results:

For the research question related to Optimism Degrees among Algerian Doctoral Students specializing in Sports Training, the results were analyzed using arithmetic averages and percentages. Standard Deviation was also computed. The results' analysis followed a scale similar to the one used by Qadoumi (2015), where:

Over 80% indicated a Very High Levels of optimism.

70-79.9% indicated High Optimism.

60-69.9% indicated Moderate Optimism.

50-59.9% indicated Low Optimism.

Less than 50% indicated Very Low Optimism.

Table 1 below provides a summary of results:**Table 1** Arithmetic Means and Percentages of Optimism Degrees Scores among Students about to graduate (Sports Training)

Degrees	Frequency	Percentage	Arithmetic Mean	Standard Deviation
Very Low	28	17%	10	3.16
Low	29	18%		
Moderate	32	20%		
High	35	22%		
Very High	36	23%		
Total	160	100%		

The maximum degree of response is (5) degrees.

It is clear from Table (1) that the optimism scores of Students about to graduate in sports training were Moderate in all items, as the response percentages ranged between (60 - 69.9)%. The optimism scores are Moderate. Regarding the overall level of optimism, it was Moderate, We have also documented that the percentage of respondents with a very low level of optimism was 17%, while those with a low level constituted 18%. The average level was reported at 20%, with high and very high levels standing at 22% and 23%, respectively. This analysis reveals that overall optimism Degrees were generally moderate, above average, or nearing good, totaling 65% according to the assessed Degrees of optimism.

5. Findings and Discussion:

The first partial hypothesis: The Degrees of optimism among Students about to graduate are moderate.

By analyzing the results summarized in Table No. 01 and through the values obtained, we show that the students' Degrees of optimism are moderate.

In all of the above paragraphs. We arrive at the validity of the first hypothesis: The Degrees of optimism among Students about to graduate are moderate in sports training.

By analyzing the results of Summary Table No. 01 and through the values obtained, we found that Optimism Degrees among Students about to graduate are Moderate. This reflects the students' positive outlook on professional life in particular and the future in general. This study also agreed with the study of Qadumi(2015), which aimed at identifying Optimism Degrees among players of Collective Sports teams, in addition to identifying differences in Optimism depending on the variables of the game, academic Degrees and playing experience. To achieve this, the study was conducted on a sample of 246 players.

Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major

After Abdel-Khalek's (1996) Scale was applied to measure Optimism, the study percentages revealed that the overall Degrees of Optimism among the members of the study sample was Moderate. This is due to the strategies adopted by the Algerian State in achieving comprehensive growth in all sectors, especially in higher education sector. These include creating employment opportunities for young graduates of STAPS institutes through various programs, such as establishing start-ups, opening job positions for Physical Education teachers in primary schools, providing unemployment grant in addition to integrating 8,000 Magister and Doctorate holders into university as assistant professors. In light of these results, we arrive at the validity of the first **hypothesis**: Optimism Degrees among Students about to graduate in Sports Training are moderate.

The second partial hypothesis: Optimism Degrees among Students about to graduate are high.

By analyzing the results of summary table No. 01 and through the values obtained, we found that Optimism Degrees among Students about to graduate in Sports Training are moderate in all items, and this is inconsistent **with the second partial hypothesis**: Optimism Degrees among Students about to graduate are average in all items of the scale.

All percentages amounted to more than 65%, which indicates inaccuracy and validity of the second hypothesis according to the results obtained, and that Optimism Degrees are moderate in all items of the scale according to the research.

The study concludes that university students exhibit high Degrees of optimism, which can be attributed to factors such as upbringing and family environment (Rateb, 2004). Various state initiatives to address unemployment and promote academic advancements have contributed to increased optimism among students. The study underscores the significance of the state's strategies in enhancing employment prospects for graduates, resulting in a positive outlook among students.

6. Recommendations:

- Give paramount importance to the psychological aspect by providing a psychologist to guide students and support them in developing a strong personality with a positive vision for the future.
- Conduct additional studies on the subject of optimism and its relationship with various psychological phenomena.

-
- Raise awareness among students by organizing specific courses and meetings on the theme of optimism in life, aiming to change their pessimistic and negative outlook on the future.
 - Suggests that the state should continue its efforts to provide job positions for graduates of institutes and universities.
 - Advocates for accompanying and supporting students with projects and innovations to ensure their success.
 - Recommends training students in specializations according to supply and demand to reduce unemployment.
 - Encourages the state to continue efforts to extend unemployment grants until individuals secure permanent job positions.
 - Encourages students to invest in fields outside their specialization based on their interests, such as the agricultural sector.

Conclusion:

The study successfully validated its research hypotheses. It drew both general and specific conclusions in addition to providing valuable recommendations for future research in this area.

This summary provides a clear picture of our study's outcomes and suggestions for future actions based on our research findings. Our work emphasizes the importance of optimism among Students about to graduate in sports training.

Bibliography:

References in Arabic:

- ABDELAZIZ, Muhammad (2008). Individual Differences in Psychological Readiness and Their Relationship With The Digital Achievement of High Jump Athletes. Abstracts of the First International Conference on Physical Education, Sports, and Health, Department of Physical Education and Sports. Kuwait: n. p. h.
- ABDEL-KHALEK, Ahmed, AL-ANSARI, Badr (1995). Optimism and Pessimism an Arab Study on Personality. The Second International Conference of the Center for Psychological Counseling. Ain Shams University, Cairo from December 25-27, 1995, 2 (1) 131-152. Egypt: Ain Shams University.
- ABDEL KHALEK, Ahmed (1996). Instructions Manual for the Arab List of Optimism and Pessimism. T1. Optimism and Pessimism in Kuwaiti and American College Students. DOI: 10.1177/0020764006062092 JO. The International Journal of Social Psychiatry. 1(2): 31-52. Egypt: Ain Shams University.

Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major

- AL-DEEB, Muhammad (2007). The State of Psychological Readiness and Its Relationship to the Skill Performance of Volleyball Players. *Journal of the Faculty of Physical Education*, 76(40). Faculty of Physical Education and Sports, Zagazig University.Egypt.
- ALLAWI, Muhammad Hassan (2009). *Introduction to Sports Psychology*. 7th Ed. Cairo: Kitab Publishing Center.
- AL-SALIM, Meriem, CHAARAOU, Ilhem (2006). *Comprehensive Book on the Introduction to Psychology*. 1st Ed. Cairo: Dar Al-NahdaAl-Arabiya for Printing, Publishing, and Distribution.
- QADUMI, Abdel-Nasser Abdel-Rahim (2015). The Level of Optimism Among Players of Team Sports in Palestinian Universities. *Studies: Educational Sciences*, 42(3).ISSN: 1026-3713. ISSN: 2663-6212.Jordan: Deanship of Scientific Research at The University of Jordan.
- NASSERBAY, Karima, BOUMELAH, Osama, ALWAN, Rafiq (2018).A Study on the Relationship Between Self-Confidence and Optimism Levels. Among Graduating Students at the STAPS Institute, University of Bouira. Algeria: n. p. h.
- RATEB, Kamel, Osama (1995). *Sports Psychology: Concepts and Applications*. 2nd Ed. Egypt: Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- RATEB, Kamel, Osama (2004). *Training Psychological Skills in the Sports Field*. 2nd Ed. Dar Al-Fikr Al-Arabi,Egypt: n. p. h.

References in Foreign Languages:

- ASPINWALL, Lisa; RICHTER, Linda; HOFFMAN, Richard (2001). Understanding How Optimism Works, An Examination of Optimists' Adaptive Moderation of Belief and Behavior. In E. C. Chang (Ed.). *Optimism & Pessimism: Implications for Theory, Research, and Practice* (pp. 217–238). USA: American Psychological Association.<https://doi.org/10.1037/10385-010> (Accessed 6/20/2024).
- BOLAND, Anne (1995). *Optimism, Coping, and Adaptation in Older Women*. Dissertation Abstracts International, 57(04), Section: B. CAPPELIEZ, Philippe, University of Ottawa, Canada: n. p. h.
- CARVER, Charles S.; SCHEIER, Michael F, *Perspectives on Personality*. 5th Edition. Hardcover ISBN 10: 0205375766 ISBN 13: 9780205375769 OwlsBooks, Toledo, OH, U.S.A.
- CONVERSANO, Ciro; ROTONDO, Alexandro; LENSI,Elena; ARPONE; Francesca; REDA, Mario Antonio (2010). Optimism and Its Impact on Mental and Physical Well-Being. 6th Ed. *Journal of Clinical Practice, Epidemiology and Mental Health*. 2010 May.14 (6):25-9. France.

LIPOWSKI, Mariusz (2012). Level of Optimism and Health Behavior in Athletes. Medical Science Monitor International Medical Journal of Experimental and Clinical Research 18(1): CR39-43. University WSB Merito in Gdańsk.

REGOURD-LAIZEAUA,M.;MARTIN-KRUMMB,C.; TARQUINIOAA, C. (2012). Interventions in the Field of Sports: Psychological practices The Optimism Protocol Health Psychology Team, Paul-Verlaine University, Ile du Saulcy. Metz, France.

Appendix: Optimism Scale (Abdel-Khalek, 1995)

Please put an (*) to the left of each statement that applies to you:

NO.	Paragraphs	Degrees				
		Very High	High	Moderate	Low	VeryLow
1	Life seems beautiful to me					
2	I feel that tomorrow will be a bright day.					
3	I expect things to get better in the future					
4	I look to the future as a happy one.					
5	I approach life with love and optimism					
6	Time is hiding pleasant surprises for me					
7	My life will become increasingly happy					
8	No despair with life and no life with despair					
9	I see that relief will come soon					
10	I expect the best from life.					
11	I see the bright shining side of things.					
12	I think about joyful and pleasing things.					
13	The hopes or dreams which are not achieved today will be realized tomorrow.					
14	I think very optimistically about the future					
15	I expect tomorrow to be better than today					