





جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي
تيسمسيلت-

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الخامس عشر العدد 01 جوان 2024

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسنول عن النشر

أ. د. عيساني محمد.

المعيار

المجلد الخامس عشر العدد 1 جوان 2024

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد،

أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أيوب، أ. د. بوسكرة عمر.

سكرتيرة المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، أ.د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصايح محمد، د. بن رابح خير الدين، أ.د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ.د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بشير دردار، أ.د. بن فريجة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركبة ختة، أ.د. طعام شاحمة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسل مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، أ.د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونس محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوضوار صورية، د. وسواس نجاة، أ.د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ.د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد شرارش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ.د. صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة ملين دباغين، سطيف: أ.د. د بوطالي بن جدو، من جامعة وهران: أ.د. د. مخطط حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ.د. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ.د. د. محمد عباس، أ.د. د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ.د. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسبية بن بوعلي، شلف: أ.د. د حفصاوي بن يوسف، أ.د. د موسى فريد، أ.د. د. بوراس محمد، أ.د. د. علاق عبد القادر، أ.د. د. روشو خالد، أ.د. د. مرسي مشري، د. لعروسي أحمد، د. قززان مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، أ.د. العيداني إلياس، د. عيسى إسماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين، د. بوكريدي عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ.د. د. عليان بوزيان، أ.د. د. فتاك علي، أ.د. د. بو سماحة الشيخ، أ.د. د. بن داود إبراهيم، أ.د. د. شريط عابد.

UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE

Mensson

كلمة العدد

وكالعادة تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الأول من المجلد الخامس عشر من سنة 2024، حيث وصل عدد المقالات الى 123، وتبقى المجلة وفية لخطها العلمي ومرافقة الطلبة الأساتذة الباحثين.

وقد احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول المواضيع الأدبية والتاريخية والفلسفية، وقضايا المجتمع وأبحاث في النشاطات البدنية والرياضية. دون أن ننسى ذكر الدراسات والأبحاث العلمية ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات اجنبية. وأبحاث أخرى من خارج الوطن. نذكر منها جمهوريتي مصر والسودان.

ونبقى في انتظار كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي للتواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر
أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

الرقم	الموضوع	الصفحة
	كلمة العدد أ. د. عيساني امحمد	هـ
01	استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي كلال زهرة، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر. / عماري عز الدين، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر.	11-1
02	اشتغال خطاب التاريخ والذاكرة في رواية "غرفة الذكريات" لبشير مفتي د. دقي حياة، المركز الجامعي تيبازة، الجزائر.	25-12
03	"الإسهامات الجمالية في الفكر الإسلامي عند أبي نصر الفارابي" نحو تأسيس تكامل فني بين الموسيقى والشعر غانم حنان، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر. / أولوفريدة، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر.	36-26
04	الاقتراب التداولي بين المنجزين اللغويين: الغربي والعربي - وقفة تصورية من جهة التقاطع أ. د. لزعر مختار، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، - الجزائر.	52-37
05	الخطاب المقدماتي في الشعر الصوفي الجزائري المعاصر ياسين بن عبيد أنموذجا ط. د. بن حميي إلياس، جامعة يحي فارس المدية، الجزائر / د. زوقاي محمد2 جامعة يحي فارس المدية، الجزائر	61-53
06	القيمة الجمالية والدلالية لتأليف الأصوات وتناسبها عند البلاغيين بن فريحة جيلالي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- الجزائر.	72-62
07	المرجعيات الفكرية للنقد المغاربي ما بعد الحداثة بوخالفة إبراهيم، المركز الجامعي مرسلني عبد الله بتيبازة، الجزائر.	88-73
08	آليات قراءة التراث النقدي عند جابر عصفور: مقارنة معرفية عميرات أسامة، المدرسة العليا للأساتذة مسعود زغارسطيف، الجزائر.	99-89
09	انفتاح النص الشعري العربي المعاصر بين التجريب والشعرية والنقد - قراءة في قصيدة النثر - وسواس نجاة، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- الجزائر.	108-100
10	تعليم النحو في الجامعة الجزائرية قسم اللغة العربية بجامعة قسنطينة أنموذجا صبايحي بلال، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1، الجزائر	117-109
11	تمثّلات العنف في الخطاب ما بعد الكولونيالي للمسرح الزنجي بأمريكا مقارنة ثقافية في مسرحية "العبد" لأميري بركة موسود رقية، المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة- الجزائر / جميلة مصطفى الزقاي، المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة- الجزائر	133-118
12	تيمة الثّورة في الرواية الجزائرية المعاصرة رواية أنا وحاييم للحبيب السناح أنموذجا ط. د حسين عبد الحكيم، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو/ د. بوصبع رايح، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو	141-134
13	جماليات أسلوب التورية شارف عبد الكريم، المركز الجامعي نورالبيشير، البيض، الجزائر	154-142
14	جماليات الخطاب في خطب أبي عبيدة الغزاوي رواق عثمان، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - الجزائر	169-155
15	جمالية النص النثري في كتاب التفسير المحيط لأبي حيان الأندلسي "دراسة أسلوبية بلاغية" ط. د بلبال بنعليه، جامعة يحي فارس المدية/ د. زوقاي محمد، جامعة يحي فارس المدية	181-170
16	دلالة النكتة في مسرحية "رحلة حنظلة" لسعد الله ونوس لاطرش كريمة، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، الجزائر	193-182
17	دور الأداء الصوتي في التعبير عن المعاني زهور حميدي، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	202-194
18	صراع الأنوثة والقصيدة في شعر قاسم شيوخاوي قراءة في ديوان "الشمس اليتيمة" وقصائد أخرى د. عبد القادر كباس، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت- الجزائر.	217-203
19	قضية اللفظ والمعنى عند اللغويين والبلاغيين (الجاحظ وابن جني وابن رشيق القيرواني أنموذجا) ط. د. غافل فاطنة، جامعة يحي فارس المدية، الجزائر. / د. سيدي امحمد بن كعبة، جامعة يحي فارس المدية، الجزائر،	227-218

243-228	Action culturelle pour enfants dans les bibliothèques publiques algériennes : Explorer des tendances à la bibliothèque principale de lecture publique de Tizi-Ouzou Hassena Ourdia, Université Abou El Kacem Saâdallah Alger2, Algérie	20
251-244	Ce que peut la folie dans Une Valse de Lynda Chouiten. What madness can achieve in the Novel "Une Valse" by Lynda Chouiten LATACHI Imene, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie./ MOUSSEDEK Leila, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie.	21
266-252	Does Every Student Matter?: Distance Learning in Algerian Universities and Digital Equity Brahmi Mohamed, ENS Mostaganem, Algeria	22
281-267	Educational Reform in Algeria: Between Preserving National Identity and the Challenges of Cultural Globalization Mada Samia , university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria-/ Ben zeroug layachi, university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria	23
296-282	L'écrit pour les filières « Sciences et Techniques », une nécessité ou un atout secondaire pour la réussite ? BOUCHERIT Salah, doctorant université Oran 2, Algérie / ADIB Yasmine, Université De Tissemsilt, Algérie	24
305-297	Meursault, contre-enquête de Kamel Daoud et L'Étranger d'Albert Camus : des textes palimpsests BENSAID Ourida, Université de Tissemsilt, Algérie.	25
320-306	Subjectivity and Death in the Time of Ecological Devastation in Don DeLillo's Zero K Faiza Fatma Zohra Hadji, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria/ Dr. Fethi Haddouche, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria.	26
331-321	Support pédagogique hybride dédié à l'enseignement de la littérature et de la culture : Le booktubing en classe de FLE LARADJI Sara Manal, Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem, Algérie / KHAFAGUE Soumia, Université Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algérie	27
344-332	أثر التبليغ القضائي الإلكتروني على سير إجراءات الدعوى الجزائية بن طيبة شفيق، جامعة يحي فارس المدية-الجزائر/ د-العاقر هية، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو الجزائر	28
359-345	التقاضي الإداري الإلكتروني في الجزائر بين النص القانوني والتطبيق الميداني بوسيف مصطفى، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر / أ. بوجانة محمد، جامعة أحمد زبانة غليزان، الجزائر	29
374-360	التكييف الجنائي للأفعال المجرمة خلال عمليات نقل الدم لحول مراد، كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس / بوشيخي عصام كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس	30
388-375	الحرية كمدخل للأمن والتنمية في منطقة الساحل الأفريقي عيسات فضيلة، جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف،	31
399-389	الشهادة بواسطة تكنولوجيات الربط عن بعد أمام المحكمة الجنائية الدولية ط.د. عبد الحي محمد، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر- / بدرالدين خلاف، جامعة عباس الغرور خنشلة-الجزائر-	32
414-400	العقوبة الدولية د. عبد المالك عرفة، جامعة عين شمس-القاهرة (مصر)	33
429-415	المستحدث في تسوية البناءات غير الشرعية بموجب المرسوم التنفيذي 55-22 حميداني نذير، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة، الجزائر / بوط سفيان، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة، الجزائر	34
445-430	المسؤولية الإدارية بدون خطأ عن أعمال مرفق الشرطة ط.د. تواب حبيب، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان-الجزائر- / العربي وردية	35
461-446	حظر خطابات الكراهية ضد الأقليات الدينية في القانون الدولي ط.د. معروف يحي، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / أ. ورنيني شريف، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	36
477-462	دور الهيئات اللامركزية الإقليمية في تحقيق التنمية المحلية في الجزائر "المعوقات والحلول المقترحة" بن شهرة العربي، جامعة أحمد بن يحي الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	37
493-478	سبل حماية الأعيان الثقافية الفلسطينية في ظل حرب طوفان الأقصى طراح فتحي، جامعة الزيتونة، تونس	38
509-494	ظاهرة التنمر في القانون الجزائري والمسؤولية الجزائية القائمة حولها بوخاري مصطفى أمين، جامعة غليزان، الجزائر	39

522-510	تأثير الحمل التدريبي خلال شهر رمضان على أداء الارتقاء العمودي (CMJ) والقدرة على تكرار السرعة (RSA) لدى لاعبي كرة القدم قاضي جيلالي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / بارودي محمد أمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / مازوز غوثي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين. جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	40
539-523	تأثير وحدات تعليمية مقترحة لتطوير بعض المهارات الأساسية للتلاميذ في كرة اليد باستعمال الأسلوب التبادلي (12-14 سنة) كحلي أحمد، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت-الجزائر-	41
554-540	دور النشاط الرياضي الترويحي في الوقاية من السمنة لدى تلاميذ الطور الابتدائي. دراسة ميدانية بوزيان بوعلام، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر- / أ. د شرفي عامر، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر-	42
568-555	فاعلية استخدام التصور العقلي على تحسن أداء مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم (أقل من 17 سنة) بلقادة هواري، جامعة وهران-الجزائر- / بن زيدان حسين، جامعة مستغانم -الجزائر- / مقراني جمال، جامعة مستغانم -الجزائر-	43
584-569	فعالية برنامج إحماء وقائي قائم على FIFA 11 في الحد من حدوث الإصابات العضلية لدى لاعبي كرة القدم الشباب عيموش بلال، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / نغال محمد، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / محجوب عرايبي لحسن، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	44
596-585	فعالية بروتوكول تدريبي مقترح قائم على الفترتي مرتفع الشدة (HIIT) باستعمال بعض التمارين البليومترية في فقدان الوزن والتقليل من محيط البطن عند المتدربين في قاعات الجيم بردي طه إلياس، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	45
611-597	مدى فعالية مقياس فوستر لتقدير الجهد (RPE s) في تقنين الأحمال التدريبية ومستوى التعب لدى لاعبي كرة القدم هواة خلال مرحلة المنافسة بن زهرة بوعلام، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / خروبي محمد فيصل، جامعة تيسمسيلت-الجزائر- / واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	46
626-612	ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية ومساهمتها في تعزيز التكيف الاجتماعي لدى براعم ذوي طيف التوحد ط. د مساح بلقاسم، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر / أ. د حفصاوي بن يوسف، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر	47
641-627	ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها في الحفاظ على الجانب النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي شتوي نور الدين، -جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر- / دردون كثر، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر-	48
655-642	Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major Soufi Rachid, University of Djelfa / Hannat Abdelkader, University of Djelfa / Chekraoui Fethia, University of Media/ Nadir abdelkader, Blida 2 University (Lounici Ali)	49
671-656	The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship Doc, Boumezrag Cheikh, Université de Tissemsilt, Algérie. / pro, Boumaza Med lamine, Université de Tissemsilt, Algérie. / Garmat Mostafa, lagouat, Algeria	50
685-672	أدوات الثورة الصناعية الرابعة ودورها في تمكين الاقتصاد الدائري في منظمات الأعمال دراريحي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة العربي التبسي، الجزائر	51
702-686	استخدام نظرية الاصطفاف في قياس جودة الخدمات المصرفية ميدون العربي، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر/ بودالي مخطار، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-، الجزائر	52
713-703	الاتجاهات الحديثة للمؤسسات الجزائرية لتحقيق الأداء المتميز في ظل المتغيرات البيئية المعاصرة طويبري فاطمة، جامعة تلمسان، -الجزائر-	53
724-714	الحوكمة والإدارة المالية من منظور المؤسسات الوثائقية: دراسة في المفاهيم والعلاقة وطرق التطبيق لعابنية رجاء، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	54
738-725	المؤسسات الزراعية الناشئة في الجزائر بين الواقع والمأمول دراسة حالة مؤسسة AKT-FARMS مزارع تكنولوجيات المعرفة الجزائرية (ط. د. شعشوع عبد الله، جامعة احمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر/ عناني عبد الله، جامعة احمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	55
754-739	دراسة استكشافية لمدى قابلية ادماج تقنية الذكاء الاصطناعي في مهنة المحاسبة في الجزائر عباس بن العربي، جامعة زيان عاشور بالجلفة، الجزائر/ موسى مرفوعة، جامعة غرداية، الجزائر	56
769-755	دور الاستثمار في الأصول غير الملموسة في تحسين الأداء المالي لشركات التقنية والبرمجيات – دراسة حالة شركة ميتا FB/META – فوزيل لحسن، جامعة الشلف، -الجزائر- /خنوسة عديلة، جامعة الشلف، -الجزائر-	57
783-770	مشكلة الطاقة في الجزائر، بين الواقع والتوقعات المستقبلية د، بدري عبد العزيز، جامعة تيسمسيلت، الجزائر	58
795-784	Analysis of the impact of innovation on Business performance of Algerian Economic companies Benfattoum Fathi, University of Laghouat, Algeria / Benmouiza Ahmed, University of Laghouat, Algeria	59

811-796	Early Warning System IRIS as a Tool for Assessing Financial Performance of Insurance Companies “A Case Study of Algerian Insurance Company (CAAT)” DEBOUB Ouissam, Tissemsilt University, Algeria // BOUKREDID Abdelkadir, Tissemsilt University, Algeria	60
826-812	Former and present public economic institution of Algeria Nadir Guemra, University of M’sila, Algeria	61
839-827	Green Marketing Strategic Approaches Brahimi Farouk, Mohamed Khider University-Biskra- Algeria	62
851-840	The role of startups in the field of technology and financial services in promoting financial inclusion phd Student MERABET Abdeldjelil, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria / Professeur. Mokhtar, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria	63
867-852	أبعاد توظيف النص القرآني عند الشيخ أبي طالب المكي (ت 386هـ) قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد أنموذجا ليلى معاش، جامعة غرداية-الجزائر-	64
883-868	أثر المقاصد في نوازل كورونا -نماذج مختارة- ط:د: صديقة عبد الباقي، جامعة عمارثليجي بالأغواط –الجزائر-د: مايدي عيد الرحمن، جامعة عمارثليجي بالأغواط –الجزائر-	65
896-884	أثر تغير الفتوى بتغير المكان _ المهجر نموذجا _ حرير محمد أمين، جامعة غرداية، -الجزائر- / شويف عبد العالي، جامعة غرداية، -الجزائر-	66
912-897	أزمة الضمير وضرورة العودة إلى التفكير ربيع أسماء، جامعة الجزائر 2 –الجزائر- / بن دودة مليكة، المركز الجامعي مرسلني عبد الله –تبيازة-	67
925-913	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في أرشفة البيانات: برنامج ArcMate Capture نموذجا حموي نور الهدى، جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-الجزائر-	68
942-926	الأخلاق من أحكام الثنائية إلى أحكام التعددية حمدي شهرزاد، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2-الجزائر- / عامر إيمان، جامعة 8 ماي 1945 قالمة-الجزائر-	69
958-943	الأسرة الجزائرية والنسق القرابي عبد اللاوي عمر، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر- / ميطر عائشة، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	70
972-959	الإنسان والعالم قراءة تأويلية في تفعيل الفهم والقدرة د. محمدي بلخير، جامعة مولود معمري تيزي وزو	71
986-973	التأويل ودلالته بين علم الكلام والتصوف ط. د. عقابة أنيسة، جامعة بن خلدون –تيارت- / أ د بلخير خديجة، جامعة بن خلدون –تيارت-	72
1001-987	التخطيط المعماري للمسكن بمدينة شرشال خلال العهد العثماني يوسفي ياسين، المركز الجامعي مرسلني عبد الله –تبيازة- / عبد القادر دحدوح، المركز الجامعي مرسلني عبد الله –تبيازة-	73
1016-1002	التنمية المحلية بين واقع السياسات الاجتماعية وآمال المجتمع المحلي تجاديت إدري، جامعة الجزائر 03-الجزائر-	74
1031-1017	الحراك النسوي في السودان والتغير الاجتماعي: الإنجازات المتحققة والتحديات د. فيصل محمد عبد الباري توتو، جامعة النيلين -كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية – قسم علم الاجتماع-السودان	75
1046-1032	الحملات الإعلامية كاستراتيجية لتغيير سلوك العنف في الملاعب الجزائرية عبر الشبكات الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة من شباب مستخدمي صفحات الفاسبوك - مهراوي نصر الدين، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	76
1062-1047	السلطة العارية (الجانب الخفي للدكتاتوريات الاخضاعية) معافة فطيمة جامعة الحاج لخضر باتنة 1-الجزائر-	77
1075-1063	الطب النسائي في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط ق4-7هـ / 10-13م د بزة نوال، جامعة باتنة 1-الجزائر- / أ. د عشي علي، جامعة باتنة 1 –الجزائر-	78
1085-1076	العصبية الرقمية: الماهية، الأسباب ونتائجها على الفرد والمجتمع بن عودة موسى، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	79
1098-1086	العلمانية كمنهج لقيام نهضة عربية في العصر الحديث "شيلي شميل وفرح أنطون" بن هبري حليم، جامعة مولود معمري تيزي وزو	80

1117-1099	القياس التصويري لرقمنة المواقع الأثرية كخطوة أولى لإعادة تصورها -الجامع الكبير بمدينة المنصورة الأثرية بتلمسان أنموذجا بكاركمال، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر- /أ. د. بلجوزي بوعبد الله، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر-	81
1131-1118	الكتاب الأبيض للثورة الجزائرية ورد فعل فرنسا تجاهه 1956 – 1960 عيسى حمري، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة –الجزائر/ بن عبد الله بدر، جامعة يحي فارس المدينة-الجزائر	82
1146-1132	المحددات الاجتماعية لتطوير أداء القيادات في ضوء الإدارة الموقفية وتحقيق التنمية المستدامة د، وليد محمد عبد الحليم محمد عاشور، دكتوراه جامعة سوهاج واستشاري تعليم	83
1162-1147	المسؤولية الأخلاقية لممارسة مهنة الصحافة الاستقصائية في ضوء موثيق الشرف الدولية سعيد فارق، جامعة باجي مختار عنابة -الجزائر-	84
1179-1163	المعاينة في البحث السوسولوجي. تصورات نظرية ونماذج تطبيقية د. حميداني خاليدة، جامعة لونيبي علي –البلدية، الجزائر،	85
1193-1180	الهجرة والرحلة الجزائرية إلى الحجاز ودورها في تثبيت الهوية العربية الإسلامية خلال القرنين 18 و19م رشيد ولد بوسيافة، جامعة يحي فارس المدينة الجزائر	86
1208-1194	انعكاسات متابعة مؤثري تيك توك على الهوية عند الشباب الجزائري د. رفيق بلعبيدي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر،	87
1223-1209	أهمية إعلام المؤسسة في تحقيق جودة التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية باباوا عمر عبد الرحمان، جامعة غرداية -الجزائر-	88
1236-1224	بناء اختبار تحصيلي في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية للسنة الثانية علوم التربية وفق النظرية الكلاسيكية للقياس د. هاني دانه، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر- /أ. د شفيقة كحول، جامعة محمد خيضر، بسكرة -الجزائر-	89
1253-1237	تأثير التنشئة الاجتماعية والثقافة الصحية على نمط الرضاعة المتبع عند المرأة غير العاملة -دراسة ميدانية لعينة من النساء في ولايتي الجزائر والبويرة- ط. د. خالد عبد الرحمان، جامعة الجزائر 02 -الجزائر- /د. كواش زهرة، جامعة الجزائر 02 -الجزائر-	90
1267-1254	تشخيص فرعون موسى عليه السلام من خلال الوصف القرآني والمُعطى الأثري قلمام لويذة، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر- / بلقاسم رحمان، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة -الجزائر-	91
1278-1268	تطور الإذاعة السرية في الثورة الجزائرية من خلال تقارير وزارة التسليح والاتصالات العامة ديسمبر 1959 أوت 1961 أ. د احمد مسعود سيد علي، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجزائر-	92
1292-1279	تمثالات الحصان ورمزية التاريخ من خلال الأنصاب الرومانية للغرب الجزائري بلواضح أمجاد، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر-الجزائر- /مضوي خالدية، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر-الجزائر-	93
1307-1293	حركة الوصول الحر للمعلومات وتفعيلها بالمكتبات: التحديات والتحديات ط. د سعودي مقداد، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر- /أ. د قموح ناجية، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر-	94
1322-1308	دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية -نموذج روضة أطفال- بلواضح حسينة، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر- /مخلوف ناجح، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر-	95
1336-1323	دراسة العلاقة بين نوعية حياة الأطفال الأقل من 5 سنوات وبعض المؤشرات الاجتماعية والصحية في الجزائر صيدون جهيد، جامعة لونيبي علي البلدية 2-الجزائر- /درديش أحمد، جامعة لونيبي علي البلدية 2-الجزائر-	96
1352-1337	درجة تقدير مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمربي المدمجين لسلوكيات التمر الوظيفي الممارس ضدهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي بالمسيلة لكحل نجمة، جامعة باتنة 1-الجزائر- /شوشان عمار 2، جامعة باتنة 1-الجزائر-	97
1366-1353	دور المكتبات في الرفع من فاعلية البحث عن المعلومات لدى الطلبة في ظل جائحة كوفيد-19 دراسة ميدانية بالمكتبة المركزية لجامعة محمد خيضر بسكرة زميري خولة، جامعة الجزائر 2 -الجزائر-	98
1376-1367	رحلة المقرئ (ت 1041هـ/ 1631م) ودورها في التواصل الثقافي بين الجزائر والحجاز سماعيل فتحي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر / بن حامد سعدية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	99
1388-1377	سوسولوجيا المواطنة وإشكالية المقاربة السياحية عرباوي نصيرة، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	100
1401-1389	صورة العرب قبل الإسلام في السينما العربية دراسة نقدية لفيلم "فجر الإسلام" منير طيبي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي –تبسة، الجزائر	101
1413-1402	علاقة إدارة الألم بالرعاية النفسية لدى مرضى ألم أسفل الظهر المزمن –دراسة ميدانية بمصلحة الطب الفيزيائي وإعادة التربية الوظيفية بالمستشفى الجامعي فرانز فانون- عيسو عبد الحق، جامعة مولود معمري-تيزي وزو-، الجزائر، / نايت عبد السلام كريمة، جامعة مولود معمري-تيزي وزو-، الجزائر،	102

1429-1414	فاعلية الوسائط التكنولوجية في تحسين تعليمية اللغة العربية في الجامعة أ.د. عبد الحفيظ تحريشي، جامعة محمد طاهري بشار، الجزائر	103
1448-1430	قراءة سوسيولوجية في ثقافة المقالة في الجزائر ط.د. ليامين عكاشة، / جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر، د. ليليا حفيظي، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر.	104
1463-1449	كفاءة الإدارة البشرية في الأزمات الصحية (رؤية مستقبلية للتحديات والفرص) أولاد النوي محمد، جامعة غرداية، الجزائر. / زرياني محمد مصطفى، جامعة غرداية، الجزائر.	105
1479-1464	محمد إقبال وعبد الحميد بن باديس، تقاطعات الرؤى في صناعة الإنسان د. غنية ضيف، جامعة الجزائر 02، الجزائر	106
1491-1480	مراكز التعليم والثقافة بالمغرب الإسلامي من القرن الأول وحتى القرن الخامس الهجري د / محمد ساكو، المدرسة العليا للأساتذة مبارك بن محمد الميلي الجزائري – بوزريعة (الجزائر)	107
1503-1492	مرجعيات الثقافة الجزائرية وراهنها محمد بوحجلة، جامعة حسية بن بوعلي، الشلف، الجزائر	108
1520-1504	مسألة الحرية في الفكر العربي الباحثة سفيان فاتن، قسم الفلسفة المركز الجامعي نورالبشير البيض. الجزائر	109
1537-1521	ميراث المرأة القبائلية بين خضوعها لأعراف وتقاليد المجتمع والحاجة المادية ميلودي حسينة، جامعة العقيد أكلي محند أولحاج بالبويرة، الجزائر	110
1548-1538	نقد العقل الإسلامي عند أركون حسين حيمر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة تلمسان، الجزائر	111
1565-1549	واقع اللغة العربية في الخطاب الإشعاري الحلول والافاق دراسة تطبيقية لنماذج إشعارية العربي بوعمران بوعلام، جامعة خميس مليانة، الجزائر / عيوش نعيمة، جامعة خميس مليانة، الجزائر	112
1580-1566	Bullying and Its Impact on the Psychosocial Adjustment of Hearing-Impaired Children Integrated into regular Schools Abdelkarim Yahiaoui, Abu Al-Qasim Saadallah University, Algeria2/ Farid Ben Guesmia, Abderrahmane Mira University, Bejaia	113
1595-1581	Cyber space as existential threat to cultural security in Algeria Nouri Aziz, Abbas Laghrour University –khenchela / Slimane Samira, Salah Boubnider Constantine 3 University	114
1604-1596	Digital media between moral responsibility and practice Omar Reikia, University of Algiers 3. Algeria	115
1619-1605	Exploring the Impact of Psychological Capital on Work-Related Quality of Life: A Case Study of Saidal Group Employees in the Algerian Pharmaceutical Industry Mohammed Mansouri, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, /Algeria Hana Bouhara, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes	116
1634-1620	L'ignorance sacrée et l'ignorance institutionnalisée chez Mohammed Arkoun: Analyses philosophiques de deux concepts controversés dans la pensée islamique Mahrez BOUICH, Université Abderrahmane Mira- Bejaia	117
1646-1635	Repenser la raison avec Gaston Bachelard HADDOUCHE Zahir, Université A.Mira-Bejaia (Algerie)	118
1659-1647	Teachers' social representations towards modern media and communication technology Ferkous Nadira, Badji Mokhtar University – Annaba – Algeria	119
1675-1660	The Competency-Based Approach: Between Theoretical Foundations and Epistemological Differences hamouche moslem, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou / farid_boutaba, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou	120
1692-1676	The effectiveness of digital communication in achieving creativity in Algeria's emerging institution Field study of the Yassir Algiers Foundation Bahoussi nour el houda khadidja, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria) / Baali mohamed said, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria)	121
1709-1693	The main functions of business leaders in the recruitment and human resources development process. Empirical study among SME creators in the Bejaia region Haderbache Bachir, University Abderrahmane Mira of Bejaia /Maiga Hadiaratou Idrissa, University Abderrahmane Mira of Bejaia	122

1723-1710	The State of School Librarians Training in Educational Institutions: A Field Study of a High Schools Sample in M'Sila Dr. Belabbas Abdelhamid, Mohamed Boudiaf University of M'sila	123
-----------	--	-----

فاعلية استخدام التصور العقلي على تحسن أداء مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم
(اقل من 17 سنة)

The effectiveness of using mental imagery on improving the performance of shooting skills among players football (Under 17 years)



بلقادة هوارى^{1*}، بن زيدان حسين²، مقراني جمال³

¹ جامعة وهران، الجزائر،

houari.belkada@univ-usto.dz

² جامعة مستغانم، الجزائر،

houcine.benzidane@univ-mosta.dz

³ جامعة مستغانم، الجزائر،

djamel.mokrani@univ-mosta.dz

تاريخ الإرسال: 2024/03/26 تاريخ القبول: 2024 /05/21

ملخص:

يهدف البحث إلى معرفة فاعلية استخدام التصور العقلي على تحسين أداء مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم، حيث استخدم الباحثون المنهج التجريبي على عينة تجريبية بها 20 لاعبا وعينة ضابطة بها 20 لاعبا من أندية ولاية بلعباس للموسم الرياضي 2023/2022، وقد طبقت اختبارات تقيس مهارة التصويب في كرة القدم. وقد توصل الباحثون إلى أن استخدام التصور العقلي أثناء التدريب كان له تأثير إيجابي في تحسين مستوى أداء مهارة التصويب في كرة القدم لدى عينة البحث. مع وجود أفضلية نتائج العينة التجريبية مقارنة بالعينة الضابطة في الاختبارات قيد البحث.

الكلمات المفتاحية: التصور العقلي؛ مهارة التصويب؛ لاعب كرة القدم.

Abstract:

The research aims to determine the effectiveness of using mental imagery on improving the performance of the shooting skill of football players. The researchers used the experimental method on an experimental sample 20 players and a control sample 20 players from Bel Abbes state clubs for the 2022/2023 sports season. Tests were applied measures shooting skill in football. The researchers found that using mental imagery during training had a positive effect in improving the level of shooting skill performance , and with the advantage of the experimental sample compared to the control sample in the tests under study.

Key words: Mental imagery; Shooting skill; Football player.

* المؤلف المراسل

مقدمة:

لعبة كرة القدم من الألعاب الرياضية التي يمارسها الجميع من الصغار والكبار بغرض المنافسة أو الترويح، حيث من متطلبات ممارسة كرة القدم الحديثة المستوى العالي من الكفاءة البدنية والمهارية والنفسية حتى يتمكن اللاعب من أداء واجباته الخططية بكفاءة خلال المباراة. ومن أهم مبادئ تعلم مهارات كرة القدم هو العمل المتوازن بين أساليب التدريب المختلفة.

فالتدريب العقلي أحد أنواع التدريب في مجال كرة القدم، أما التصور العقلي هو المرحلة الأولى من التدريب العقلي يكمن في القدرة على استدعاء الصور الحركية السابقة، حيث قال كل من شمعون وجمال (1996) ان التصور العقلي يساعد المتعلم أو اللاعب على الأداء الصحيح نتيجة تصور نقاط الضعف ومحاولة إصلاحها ونقاط القوة وتعزيزها وبالتالي تطوير طريقة اللعب واكتساب المهارات الحركية وحصر الانتباه عليها من خلال الإحساس بالأداء الأمثل (شمعون وجمال، 1996، ص.53).

ومنه نرى ان التصور العقلي من القدرات العقلية المطلوبة أثناء التعلم والتدريب في المجال الرياضي حيث يحتاج إلى الممارسة والتكرار بصورة منتظمة بحيث يستطيع اللاعب ممارسة التصور العقلي للحركات لعدة مرات خلال اليوم الواحد. كما انه يزيد من سرعة اكتساب المهارات الرياضية المطلوبة ويزيد الثقة بالنفس والقدرة على الأداء الأفضل لدى المتعلمين أو اللاعبين.

وفي هذا الموضوع اهتمت بعض الدراسات السابقة بالتطرق إلى إبراز أهمية التصور العقلي على أداء وإتقان مختلف الحركات والمهارات الرياضية كدراسة توميات عبد الرزاق، لزنك أحمد (2021) عن تدريبات التصور العقلي وأثره على مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم فئة الأكابر، دراسة بوشهير هواري (2018) حول أثر برنامج تدريبي مقترح بالتصور العقلي على دقة التصويب لدى لاعبي كرة القدم أكابر، دراسة وسيم عقاب سليمان عبد (2015) عن أثر برنامج للتصور العقلي على مستوى الأداء المهاري والتوافق النفسي لناشئ كرة القدم، ودراسة محمد خضر أسمر ووارهيل عاصم محمد (2011) حول تأثير برنامج تعليمي باستخدام التصور العقلي والأسلوب التقليدي في تعلم والاحتفاظ ببعض مهارات خماسي كرة القدم لدى الطالبات، حيث اسفدت هذه الدراسات على فاعلية استخدام التصور العقلي ضمن البرامج التدريبية في تحسن الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم.

ومن خلال خبرة الباحثين في مجال العمل التدريبي لوحظ أن الكثير من المدربين يركزون على أداء اللاعبين للمهارات المختلفة باستخدام التدريبات البدنية دون الاهتمام بتطوير قدراتهم على تصور هذه المهارات قبل أدائها من خلال عمليتي شرح وعرض النماذج مما يعمل على زيادة التوافق بين التصور العقلي وإدراك اللاعبين لمختلف أجزاء الحركة، ومنه نحاول في هذا البحث كشف أثر برنامج تدريبي مقترح باستخدام التصور العقلي على أداء مهارة التصويب بالقدم لدى لاعبي كرة القدم صنف اقل من 17 سنة. وعليه نطرح التساؤلات التالية:

- هل توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعدية لدى العينة التجريبية في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم.

- هل توجد فروق دالة إحصائية في القياسات البعدية بين العينة التجريبية والعينة الضابطة في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم.

1.1. أهداف البحث

- التعرف على تأثير التصور العقلي على مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم صنف اقل من 17 سنة.
- كشف الفروق الحاصلة في القياسات البعدية بين العينة التجريبية والعينة الضابطة في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم.

2.1. فروض البحث

- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعدية لدى العينة التجريبية لصالح القياسات البعدية في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم.

- توجد فروق دالة إحصائية في القياسات البعدية بين العينة التجريبية والعينة الضابطة لصالح العينة التجريبية في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم.

3.1. مصطلحات البحث

- التصور العقلي: هو قدرة اللاعب على تنفيذ الحركات والمهارات الرياضية المتعلمة من خلال إعادة استرجاعها ذهنياً أثناء عملية التدريب والمران أو المنافسة.

- المهارة: تدل على مدى كفاءة المتعلم أو اللاعب على أداء حركات ومهارات رياضية معينة.

- مهارة التصويب: وتسمى مهارة التسديد نحو المرمى أو الهدف في كرة القدم، والغرض منها في هذا البحث هو محاولة تسجيل أكبر عدد من النقاط أو الأهداف في الاختبارات قيد البحث.

الدراسات السابقة والبحوث المشابهة

دراسة توميات عبد الرزاق، لزنك أحمد (2021) موضوعها تدريبات التصور العقلي وأثره على مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم فئة الأكابر.

هدفت الدراسة للكشف عن أثر تدريبات التصور العقلي على مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم أكابر، حيث تكونت عينة الدراسة من 16 لاعبا من فريق وفاق المسيلة وتم اختيارهم بالطريقة القصدية، واعتمد الباحثان على المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين واختبار التصويب من الثبات كأداة لجمع البيانات، وأسفرت النتائج على أن لتدريبات التصور العقلي أثر على تطور وتحسين مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم.

دراسة بوشهير هوارى (2018) موضوعها أثر برنامج تدريبي مقترح بالتصور العقلي على دقة التصويب لدى لاعبي كرة القدم اكابر.

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر التدريب باستخدام التصور العقلي على دقة التصويب بالقدم وبالرأس لدى لاعبي كرة القدم أكابر للاتحاد الرياضي لبلدية الاغواط، واستخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك لملاءمته الدراسة، وتكون مجمع الدراسة مجتمع من لاعبي كرة القدم أكابر (20-

29سنة) للموسم الرياضي 2016-2017، حيث تكونت عينة البحث من 16 لاعبا، مع استخدام مقياس التصور العقلي واختبارات التصويب بالكرة ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث انه للبرنامج التدريبي المقترح فاعلية ايجابية في تنمية التصور العقلي لدى المجموعة التجريبية، كما تفوقت المجموعة التجريبية على العينة الضابطة المعتمدة على البرنامج التدريبي التقليدي في تنمية التصور العقلي لدى لاعبي كرة القدم.

دراسة وسيم عقاب سليمان عبد (2015) موضوعها أثر برنامج للتصور العقلي على مستوى الأداء المهاري والتوافق النفسي لناشئ كرة القدم

هدفت للتعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح في تنمية التصور العقلي والتوافق النفسي لدى المجموعة التجريبية، والتعرف على تأثير البرنامج التدريبي التقليدي في تنمية التصور العقلي والتوافق النفسي لدى المجموعة الضابطة، واستخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك لملاءمته الدراسة، وتكون جميع من الدراسة مجتمع الدوري في القدم كرة لاعبي الغربية الضفة في للمحترفين الفلسطيني الرياضي الموسم في والمسجلين 2013/2014، حيث تكونت عينة البحث من 24 لاعبا، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث انه للبرنامج التدريبي المقترح فاعلية ايجابية في تنمية التصور العقلي والتوافق النفسي لدى المجموعة التجريبية، كما تفوقت المجموعة التجريبية على العينة الضابطة المعتمدة على البرنامج التدريبي التقليدي في تنمية التصور العقلي والتوافق النفسي.

دراسة محمد خضر أسمر ، وارهيل عاصم محمد (2011) موضوعها تأثير برنامج تعليمي باستخدام التصور العقلي والأسلوب التقليدي في تعلم والاحتفاظ ببعض مهارات خماسي كرة القدم لدى الطالبات.

هدفت إلى معرفة تأثير برنامج تعليمي باستخدام التصور العقلي والأسلوب التقليدي في تعلم بعض مهارات خماسي كرة القدم. واستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث، وتكونت عينة البحث من 30 طالبة من المعهد الرياضي في محافظة دهوك، قسموا إلى مجموعتين متساويتين في العدد وبواقع 15 طالبة لكل من المجموعة التجريبية والضابطة، واعتمد الباحثان (المقابلة الشخصية، الاستبيان، الاختبار والقياس) كوسائل لجمع المعلومات، وبعد معالجة البيانات إحصائيا. توصل الباحثان إلى الاستنتاجات الآتية: -فاعلية البرنامج التعليمي باستخدام التصور العقلي في تعلم بعض مهارات خماسي كرة القدم لدى طالبات المعهد، كما تفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في اختبار الاحتفاظ ببعض مهارات خماسي كرة القدم لدى طالبات المعهد الرياضي.

التعليق على الدراسات

من خلال الدراسات السابقة نلاحظ أنها تشابهت في العديد من النقاط والمتمثلة في توظيف تقنية التصور العقلي ضمن البرامج التدريبية والتعليمية لتحسين الأداء الحركي والمهاري لدى اللاعبين في بعض الألعاب الرياضية نخص بالذكر لعبة كرة القدم، حيث استخدمت المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة مشكلة الدراسات كدراسة توميات عبد الرزاق ولزنك أحمد (2021)، دراسة بوشهير هواري

(2018)، دراسة وسيم عقاب سليمان عبد (2015)، دراسة محمد خضر أسمر ووارهيل عاصم محمد (2011)، ومن النتائج المتوصل إليها أن البرامج المطبقة باستخدام تقنية التصور العقلي ساهمت في تحسين مستوى الأداء المهاري في كرة القدم لدى عينة البحث، وقد استفاد الباحثون من الدراسات السابقة في ثمين مشكلة الدراسة، انتقاء أداة البحث المناسبة والمرتبطة بالموضوع، زيادة على تدعيم ومناقشة النتائج المتوصل إليها.

2. الإجراءية الميدانية

- 1.2. منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث.
- 2.2. مجتمع البحث: تم تحديد مجتمع البحث بلاعبي كرة القدم الفئة العمرية اقل من 17 سنة لدائرة سيد جيلالي ولاية سيدي بلعباس والبالغ عددهم 145 لاعب كرة قدم موزعين على 7 فرق من بطولة الموسم الرياضي 2023/2022.
- 3.2. عينة البحث: تمثلت عينة البحث في لاعبي كرة قدم فئة اقل من 17 سنة وتم اختيار 35 لاعبا تم تقسيمهم على النحو التالي:

- مجموعة تجريبية بها 20 لاعبا.

- مجموعة ضابطة بها 20 لاعبا.

- مجموعة استطلاعية بعدد 5 لاعبين.

الجدول 1: خصائص عينة الدراسة وفقا لمتغيرات العمر وطول القامة والوزن

المتغيرات	العينة التجريبية	العينة الضابطة	المحسوبة T	sig
	س $\pm$ ع ¹	س $\pm$ ع ¹		
العمر (السنة)	0.77 $\pm$ 16.9	0.7 $\pm$ 17.04	0.43	0.65
طول القامة (متر)	1.21 $\pm$ 1.63	1.62 $\pm$ 1.64	0.92	0.31
الوزن (كغم)	9.02 $\pm$ 49.8	8.49 $\pm$ 51.38	0.64	0.51

المصدر: إعداد الباحثين

يتضح من الجدول (1) أن قيمة T المحسوبة غير دالة إحصائيا في متغيرات قيد البحث. كما جاءت قيم Sig لكل متغيرات (السن، الطول، الوزن) أكبر من مستوى الدلالة 0.05 عند درجة حرية 38، مما يدل على التكافؤ بين أفراد العينة في متغيرات السابقة.

4.2. أدوات جمع المعلومات:

- المصادر والمراجع والدراسات السابقة

- اختبارات التصويب في كرة القدم قيد البحث.

- تمارينات التصور العقلي

- الوسائل الإحصائية

5.2. الاختبارات المستخدمة

- اختبار تصويب الكرة إلى المرمى في جزء محدد

الهدف منه: قياس دقة تصويب الكرة إلى المرمى في جزء محدد الأدوات المستخدمة: كرة قدم - مرمى.

الملعب: ملعب كرة القدم، ترسم نقطة التصويب على بعد 20م من المرمى وفي المنتصف تماما. توضع كرات على خط مستقيم والمسافة بين كل كرة 1متر.

وصف الاختبار: توضع الكرة على نقطة التصويب ويتقدم اللاعب من على بعد 20متر لتصويب الكرة بقوة بالقدم الأفضل وبأي جزء من الأجزاء الآتية بالترتيب - الجزء الأيمن من المرمى - الجزء الأيسر من المرمى - مرمى الكرة - وإذا اصطدمت الكرة بأحد القوائم تعاد المحاولة.

القياس: الاختيار من 10 درجات وتكون درجة اللاعب على مجموع المحاولات الستة.

طريقة التسجيل: توضع نقطة تصويب على بعد 16.5 متر (مفتي حماد، 1994، ص. 260)

- اختبار تهديف الكرات لقياس دقة التصويب

الغرض منه: قياس دقة التصويب.

الأدوات المستخدمة: 7 كرات قدم، شاخص، حبل لتقسيم المرمى، ومرمى مقسم إلى مناطق محددة طريقة الأداء: توزع 7 كرات في منطقة الجزء ويبدأ بالركض من خلف الشاخص الموجود على قوس الجزء باتجاه الكرة الأولى فيهدف ويعود للدوران حول الشاخص، ثم يتوجه للكرة الثانية، وهكذا ... مع الكرات كلها. ويكون التهديف أعلى من مستوى سطح الأرض ولللاعب حرية اختيار أية قدم، على أن يتم الأداء من وضع الركض.

طريقة التسجيل: تحتسب الدرجة مجموع الدرجات التي يحصل عليها اللاعب من تهديف الكرات السبع وعلى النحو الآتي:

- يمنح اللاعب 3 درجات إذا دخلت الكرة في منطقتين محددتين 1 و 2.

- يمنح اللاعب درجة واحدة إذا دخلت الكرة في المنطقة المحددة.

- يمنح اللاعب صفر إذا خرجت الكرة من منطقة المرمى. (حسين حمزة، 2003، ص. 108)

- اختبار دقة التصويب لقياس دقة تصويب الكرة إلى المرمى

الغرض منه: قياس دقة تصويب الكرة إلى المرمى.

الأدوات المستخدمة: 6 كرات قدم ومرمى مقسم إلى مناطق وكل منطقة لها درجة معينة ينالها اللاعب إذا ما نجح في تصويب الكرة إليها ويرسم خط موازي لخط المرمى على بعد 16متر منه توضع عليه 6 كرات المسافة بين كل كرة وأخرى 1متر.

طريقة الأداء: يقف اللاعب خلف الكرة رقم 1 وعندما تعطى له إشارة البدء بالتصويب يصوب الكرة إلى المرمى بوجه القدم الأمامي ثم يكرر التصويب بالكرة رقم 2 وهكذا ينتهي من تصويب كرة رقم 6 علماً أن يأخذ اللاعب الوقت الكافي والمناسب لتنفيذ التصويب.

القياس: تحتسب الدرجة بمجموع الدرجات التي يحصل عليها من تصويب لكرات 6 حيث من 1 إلى 6 درجات ويراعى أن التصويب خارج حدود المرمى يكون درجته صفر (سلمان، 2007، ص. 314).
6.2. الأسس العلمية للاختبارات

الثبات: لحساب معامل الثبات تم استخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (Test-Retest) يومي 2023/01/23 و 2023/01/26 على عينة مكونة من 5 لاعبين والذين تم استبعادهم من عينة الدراسة الأساسية، وتم حساب معامل الثبات باستخدام معامل الارتباط بيرسون.

الجدول 2: يبين معامل الثبات للاختبارات المهارية قيد البحث

الاختبارات	معامل الثبات
اختبار تصويب الكرة إلى المرمى	0.83
اختبار تهديف الكرات	0.89
اختبار دقة التصويب	0.94

المصدر: إعداد الباحثين

من الجدول (2) نلاحظ أن قيم معامل الثبات للاختبارات المستخدمة في البحث عالية حيث بلغت بين 0.83 و 0.94 وهي أكبر من القيمة الجدولية مما يدل على الثبات العالي للاختبارات المطبقة.
الموضوعية: تم عرض الاختبارات المهارية قيد البحث على عدد من المحكمين من جامعة وهران والبالغ عددهم 7 مختصين لإبداء الرأي حول مدى مناسبتها للدراسة الحالية، حيث اختيرت مجموعة من الاختبارات السهلة والواضحة المناسبة لمستوى المختبرين بدنيا وفسولوجيا، وعليه تمت الموافقة على ملائمة الاختبارات قيد البحث تبعاً لمتغيرات الدراسة وبالتالي فهي ذات موضوعية ومصداقية جيدة.

7.2. مكونات البرنامج التدريبي باستخدام التصور العقلي:

- إعداد برنامج مقترح مكون من 10 وحدات تدريبية بالتركيز على التصور العقلي، من خلال مراحل ثلاث متدرجة وهي: الوعي بالحواس، وضوح الصورة، التحكم في الصور.
- مدة الوحدات التدريبية المقترحة بـ 05 أسابيع بواقع حصتين في الأسبوع الواحد، في الفترة الممتدة من 22 جانفي 2023 إلى غاية 02 مارس 2023، ولقد تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترح بملعب الإخوة عماروش بولاية سيدي بلعباس.

- وضع برنامج تدريبي لبعض المهارات الأساسية باستخدام التصور العقلي للاعبى كرة القدم يشمل التمارين والتكرارات وفترات الراحة والتصور العقلي الرياضي وفقا لأهداف البحث.

- ان المرحلة الرئيسية من الوحدة التدريبية تتضمن النشاط التعليمي والتدريبي من خلال شرح المهارة لفظيا وتقديم نموذج لها من قبل الباحثين ثم القيام بعملية التصور العقلي الصحيح لأداء المهارة من طرف اللاعبين.

كما قام الباحثون ببناء تمارينات التصور العقلي وفقاً للأسس العلمية التالية:

- مراعاة مبدأ التنوع في أداء التمارينات داخل الوحدة التدريبية لتجنب الشعور بالملل والرتابة.

- مناسبة المحتويات المختارة للمرحلة السنية.

- إتباع مبادئ التدرج من السهل إلى الصعب، من البسيط إلى المركب ومن المعلوم إلى المجهول.

محتوى برنامج التصور العقلي المطبق

تم تنفيذ خطوات التصور العقلي من خلال ما يلي:

أولاً-التوجيه:

قام الباحثون بتقديم التصور العقلي لكل أفراد العينة بإبراز أهميته في تحسين مستوى أداء المهارة، من خلال تزويد اللاعبين بالمعارف والمعلومات المرتبطة بالتصور العقلي وأهدافه ونتائجه المتوقعة، وهذا بتحفيزهم على استخدام التصور العقلي خلال تدريباتهم اليومية لمساهمة في تحسين أدائهم المهاري وحتى الخططي في اللعبة.

ثانياً-الشرح:

وذلك بتقريب اللاعبين من الهدف لكل حصة عن طريق تحسين المستوى المعرفي، وكذا توظيف التغذية الراجعة بأنواعها خلال الوحدات التدريبية وأثناء أداء التمارينات المطلوبة.

وعليه شملت هذه العملية بعد التوجيه والشرح المراحل التالية:

المرحلة الأولى: تنمية الوعي بالحواس

استخدام اللاعب للحواس بشكل واسع (البصر، الشعور، السمع) للإدراك الحس-حركي بشكل أفضل ودقيق.

المرحلة الثانية: تنمية الوضوح في للصورة والحركة:

تنمية الوضوح من خلال سلسلة من التمارينات تشمل الحواس الهامة، مع مراعاة أن وضوح وواقعية الصورة يجب ان تعتمد على التصور البصري، التصور السمعي، التصور العقلي الحركي

المرحلة الثالثة: تنمية التحكم في الصورة:

على اللاعب تنمية قدرته على التحكم الإرادي للتصور العقلي من خلال استحضار واسترجاع الصورة الخاصة بالمهارة (مهارة التصويب والدقة وفي التصويب)

- تحسين أداء الحركة:

- يطبق اللاعب مهارة التصويب إلى أهداف معينة مع محاولة إتقانها.

- يحاول اللاعب الإحساس بنفسه بأنه يؤدي المهارة بصورة أحسن من قبل.
- على اللاعب استرجاع المهارة في عقله مرات ومرات.
- حاول أن تركز في عقلك على جوانب المهارة التي ترى أنها تحتاج إلى المزيد من الإتقان وذلك أثناء استعادتك لأداء المهارة.
- على اللاعب أداء المهارة فعليا بعد التدريب عليها عقليا. من خلال الأداء الفعلي أثناء هذا التمرين.
- على اللاعب تصور الوضع الابتدائي للمهارة ثم وضع الأداء أثناء تنفيذ المهارة.
- على اللاعب ان يحس بأن الأداء الذي يقوم حقق أهدافه وما يتبعه من تحركات او حركات موائية. أثناء أداء هذا التمرين او التدريب.
- استبعاد الأخطاء في الأداء:
- يحاول اللاعب عند أداء المهارة المطلوبة استبعاد الأخطاء الممكنة أثناء التمرين.
- يمكن للاعب ان يلاحظ أو يتصور لا عب آخر يتميز بإجادة الأداء المهاري المطلوب.
- يحاول اللاعب تكرار ما سبق مرات ومرات في تصوره للأداء دون أي خطأ.

8.2. الوسائل الإحصائية:

لقد وظف الباحثون الوسائل الإحصائية باعتماد برنامج الحزمة الإحصائية SPSS النسخة 23. والمتمثلة في: المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط، اختبار دلالة الفروق (اختبار T). نسبة التحسن.

3. عرض وتحليل النتائج:

1.3. عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات لدى عيني البحث

الجدول 3: نتائج الاختبارات القبلية للعينة التجريبية والعينة الضابطة

الاختبارات	العينة التجريبية س $\pm$ ع ₁	العينة الضابطة س $\pm$ ع ₁	المحسوبة T	الدلالة الإحصائية
اختبار تصويب الكرة إلى المرمى	1.33 $\pm$ 6.66	1.01 $\pm$ 5.98	1.70	غ دال
اختبار تهديف الكرات	0.84 $\pm$ 1.92	0.67 $\pm$ 1.87	0.2	غ دال
اختبار دقة التصويب	1.02 $\pm$ 2.87	0.7 $\pm$ 2.9	1.62	غ دال

المصدر: إعداد الباحثين

يلاحظ من الجدول (3) أن قيم T المتحصل عليها انحصرت بين 1.73 كأدنى قيمة و 1.99 كأعلى قيمة كلها اقل من القيمة T الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 38. وهذا يوضح عدم وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلية لدى عيني البحث.

الجدول 4: نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للعينه الضابطة

الاختبارات	القياس القبلي س $\pm$ ع ₁	القياس البعدي س $\pm$ ع ₂	المحسوبة T	الدلالة الإحصائية	نسبة التحسن
اختبار تصويب الكرة إلى المرمى	1.01 $\pm$ 5.98	1.14 $\pm$ 6.7	1.7	دال	%12.04
اختبار تهديف الكرات	0.67 $\pm$ 1.87	0.72 $\pm$ 1.94	1.96	غ دال	%03.74
اختبار دقة التصويب	0.7 $\pm$ 2.9	0.81 $\pm$ 3.05	1.82	غ دال	%05.12

المصدر: إعداد الباحثين

يلاحظ في الجدول (4) أن قيم T المتحصل عليها لدى العينة الضابطة انحصرت بين 1.82 و 1.96 كلها أقل من القيمة T الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 19. وهذا يوضح عدم وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعدية لدى العينة الضابطة. ماعدا اختبار تصويب الكرة إلى المرمى. حيث تراوحت نسبة التحسن بين 3.74 إلى 12.04%.

الجدول 5: نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للعينه التجريبية

الاختبارات	القياس القبلي س $\pm$ ع ₁	القياس البعدي س $\pm$ ع ₂	المحسوبة T	الدلالة الإحصائية	نسبة التحسن
اختبار تصويب الكرة إلى المرمى	1.33 $\pm$ 6.66	1.9 $\pm$ 8.7	5.56	دال	%31.5
اختبار تهديف الكرات	0.84 $\pm$ 1.92	0.86 $\pm$ 2.44	5.01	دال	%30.2
اختبار دقة التصويب	1.02 $\pm$ 2.87	1.01 $\pm$ 4.05	4.71	دال	%41.1

يلاحظ في الجدول (5) أن قيم T المتحصل عليها انحصرت بين 4.71 كأدنى قيمة و 5.56 كأعلى قيمة كلها أكبر من قيمة T الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 19. وهذا يوضح وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعدية لدى العينة التجريبية لصالح القياسات البعدية. كما تراوحت نسبة التحسن بين 30.2 إلى 41.1%.

الجدول 6: نتائج الاختبارات البعدية للعينه التجريبية والعينه الضابطة

الاختبارات	العينه التجريبية س $\pm$ ع ₂	العينه الضابطة س $\pm$ ع ₂	المحسوبة T	الدلالة الإحصائية
اختبار تصويب الكرة إلى المرمى	1.9 $\pm$ 8.7	1.14 $\pm$ 6.7	4.00	دال
اختبار تهديف الكرات	0.86 $\pm$ 2.44	0.72 $\pm$ 1.94	2.01	دال
اختبار دقة التصويب	1.01 $\pm$ 4.05	0.81 $\pm$ 3.05	3.33	دال

المصدر: إعداد الباحثين

يلاحظ في الجدول (6) أن قيم T المتحصل عليها انحصرت بين 2.01 كأدنى قيمة و 4.00 كأعلى قيمة كلها أكبر من قيمة T الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 38. وهذا يوضح وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات البعدية بين العينه التجريبية والعينه الضابطة لصالح العينه التجريبية.

4. مناقشة النتائج

- من خلال الفرضية الأولى التي تنص على انه توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلي والبعدي لدى العينة التجريبية لصالح القياسات البعدي في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم. حيث نلاحظ انه جاءت نتائج الجدول (5) تبين الفرق بين المتوسطات الحسابية القبلي والبعدي لعينة البحث التجريبية في اختبارات التصويب في كرة القدم وهي لصالح القياسات البعدي. ويرجع الباحثون ذلك إلى نجاعة استخدام تمرينات التصور العقلي في تحسين أداء مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم. حيث هذه التمرينات كانت تؤدي من خلال تقديم النماذج الحركية المطلوبة والمتعلقة بمهارة التصويب في اللعبة مع إعطاء عدد فرص كافية للتدريب والمران، مع التركيز على حفظ طريقة الأداء وإعادة استرجاعها وتذكرها في الوقت المناسب لتحقيق الانجاز الصحيح، ضف إلى ذلك استخدام التغذية الراجعة الذهنية والمصورة من خلال أداء النماذج من طرف الباحثين في الوقت المناسب والمتزامن مع التطبيق الميداني.

في حين جاءت نتائج العينة الضابطة (الجدول 4) غير دالة إحصائية بالرغم من التحسن الطفيف الذي كان بنسبة 3.74 إلى 12.04% في مستوى مهارة التصويب قيد البحث ويرجع الباحثون ذلك لقلة الاهتمام بفكرة تطبيق عملية التصور العقلي ضمن البرامج التدريبية لما له من فوائد على اكتساب وإتقان المهارات المتعلمة. واعتماد البرامج التدريبية على الجوانب البدنية والمهارية بصورة عامة وشاملة مع إغفال التفصيل في العملية التدريبية وما يتبعها من العوامل العقلية المهمة أثناء الأداء كالتصور البصري، التصور العقلي، الإدراك السمعي، البصري والمكاني، الذكاء، الاسترخاء والتنفس.

وهنا يؤكد محمد حسن علاوي (2002) أن التصور العقلي يتضمن استحضار، أو استرجاع الذاكرة للأشياء، أو المظاهر، أو الأحداث المختزنة من واقع الخبرة الماضية، حيث تصبح فكرة التصور العقلي ان اللاعب يستحضر الصورة العقلية لأداء مهارات أو أحداث معينة سبق اكتسابها أو مشاهدتها أو تعلمها. وهذا ما يتماشى مع نتائج دراسة بوشهير هوارى (2018) التي اكدت انه البرنامج التدريبي المقترح باستخدام التصور العقلي ساهم في تحسين دقة التصويب لدى لاعبي كرة القدم اكابر. دراسة وسيم عقاب سليمان (2015) التي أسفرت ان لبرنامج التصور العقلي أثر ايجابي على مستوى الأداء المهاري لناشئ كرة القدم، ودراسة مجادي مفتاح (2016) التي توصلت إلى انه يوجد أثر ايجابي للبرنامج تدريبي باستخدام تمرينات التصور العقلي في تحسين مهارتي التمرير والاستقبال بباطن القدم لدى ناشئ كرة القدم.

- أما الفرضية الثانية التي نصت على وجود فروق دالة إحصائية في القياسات البعدي بين العينة التجريبية والعينة الضابطة لصالح العينة التجريبية في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم. حيث نلاحظ من الجدول (6) انه جاءت النتائج دالة إحصائية لصالح العينة التجريبية مقارنة بالعينة الضابطة، وعليه فان التفوق الحاصل لدى مستوى العينة التجريبية يعود إلى فاعلية التدريبات

والتصور العقلي الخاص بمهارة التصويب لتحسين مستوى التصويب الدقيق في اللعبة، والتي ساعدت في القدرة على معرفة تفاصيل المهارة قبل وأثناء الأداء من خلال الشرح والعرض النموذجي. حيث ان تمرينات التصور العقلي جاءت بشكل متسلسل وواضح مرتبطة بتكرار الأداء ذهنيا مما يجعل اللاعب قادرا على الإحساس بمكونات الحركة من خلال الإدراك الحس الحركي للمهارة المطلوبة.

وهذا ما أكدته الخولي (1998) عند استعمال التصور العقلي من اجل تطور سرعة الأداء المهاري وزيادة التعلم الحركي سوف يكون أكثر فاعلية عند القيام بالتدريب على حقيقة الشعور الحسي والحركي (المصاحب للحركات).، وهذا ما يتماشى مع نتائج دراسة محمد حمام (2023) التي بينت أهمية التصور العقلي لدى لاعبي كرة القدم أكابر في إتقان مهارات اللعبة (التصويب نموذجاً)، دراسة توميات عبد الرزاق ولزنك أحمد (2021) التي أوضحت ان لتدريبات التصور العقلي أثر على مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم فئة الأكابر، ودراسة بوشهيهواري (2018) التي اكدت انه البرنامج التدريبي المقترح باستخدام التصور العقلي ساهم في تحسين دقة التصويب لدى لاعبي كرة القدم اكابر.

وهنا يظهر جليا أن توظيف عملية التصور العقلي المستخدمة الأثر الايجابي في تطوير مهارة التصويب قيد البحث إذ يمنح هذا الأسلوب المتعلم حرية الحركة وإعطائه الوقت الكافي لممارسة المهارة والتدرب عليها، ويمكن للمتعليم اختيار المكان بنفسه ليقوم بأداء الحركة من بدايتها حتى نهايتها، وان مشاركة المتعلم في التدريب والتكرار ساهم في تثبيت المهارات المتعلمة. لأن تمرينات التصور العقلي كونت عند اللاعب وعيا أفضل بأدائه من خلال الإدراك الحسي الحركي من خلال تقويم أدائه. ضف إلى ذلك ان عرض النماذج الحركية أمام المتعلم واستخدام التغذية الراجعة المتزامنة يثير حماس المتعلم أو اللاعب وهذا يعني أن المتعلم يطبق ما اكتسبه لفظاً ونموذجاً خلال عملية التدريب عن طريق حاسة الرؤية والتوازن الحسي والحركي.

ومما سبق فان الدراسة الحالية توضح لنا أهمية استخدام تدريبات التصور العقلي الداخلية والخارجية ضمن البرامج التعليمية والتدريبية للفئات الصغرى لها فاعلية على تحسين أداء المهارات الرياضية مثل مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم، ونتائجها تدعيما وتثمينا للدراسات السابقة والبحوث المشابهة.

5. خاتمة:

من خلال الدراسة الحالية حول أثر برنامج تدريبي باستخدام تمرينات التصور العقلي على مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم صنف اقل من 17 سنة، وبعد تحليل النتائج المتوصل إليها تم الخروج بالاستنتاجات التالية:

- وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعدية لدى العينة التجريبية لصالح القياسات البعدية في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم.

- وجود فروق دالة إحصائية في القياسات البعدية بين العينة التجريبية والعينة الضابطة لصالح العينة التجريبية في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم.
- أفضلية نتائج العينة التجريبية مقارنة بالعينة الضابطة في مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم. وفي ضوء هذه الاستنتاجات نقدم بعض التوصيات منها:
- تطبيق تمارين التصور العقلي لتحسين المفاهيم العقلية المكتسبة بين الإدراك والحركة لدى المتعلمين أو اللاعبين.
- استخدام التصور العقلي كأحد أساليب التدريب العقلي في العملية التعليمية والتدريبية.
- إقامة دورات للمدربين عن كيفية استخدام التصور العقلي في برامج التدريب لتحسين مستوى اللاعبين في التصور الصحيح للمهارات الرياضية.
- إجراء دراسات وبحوث مشابهة للدراسة الحالية حسب الفئات العمرية لكلا الجنسين. ووفقا لنوع الألعاب الرياضية الفردية أو الجماعية.

قائمة المصادر والمراجع:

- المالكي محمد عبد الحسين. (1998). اثر التدريب الذهني في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة . جامعة بغداد: كلية التربية الرياضية.
- امين الخولي. (1998). التربية الرياضية المدرسية- دليل معلم الفصل ولطالب التربية التعليمية، ط4. القاهرة: دار الفكر العربي.
- بوشهري هوري. (2018). أثر برنامج تدريبي مقترح بالتصور العقلي على دقة التصويب لدى لاعبي كرة القدم اكابر، أطروحة دكتوراه غير منشورة. جامعة الجزائر3: معهد التربية البدنية والرياضية.
- توميات عبدالرزاق، لزنك أحمد . (2021). تدريبات التصور العقلي وأثره على مهارة التصويب لدى لاعبي كرة القدم فئة الأكابر. مجلة الابداع ، 12(1)، 109-126.
- رعد حسين حمزة. (2003). تأثير تمارين خاصة في تطوير التحمل الخاص وعلاقته بالأداء، أطروحة دكتوراه غير منشورة. جامعه بغداد: كلية التربية الرياضية.
- علي سلمان عبد الطرقي. (2007). الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية. بغداد: دار الكتب والوثائق .
- مجادى مفتاح. (2016). أثر برنامج تدريبي باستخدام تمارين التصور العقلي في تحسين مهارتي التمرير والاستقبال بباطن القدم لدى ناشئ كرة القدم (12-14 سنة). جامعة المسيلة: مجلة الابداع، العدد20، 96-122.
- محمد العربي شمعون، عبد النبي جمال . (1996). التدريب العقلي في التنس. القاهرة: دار الفكر العربي.
- محمد حسن علاوي. (2002). علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية. القاهرة : دار الفكر العربي .
- محمد حمام . (2023). أثر التصور العقلي لدى لاعبي كرة القدم اكابر مهارات (التصويب نموذجاً). مجلة علوم و تقنيات النشاط البدني الرياضي، 8(1)، 38-45.
- محمد خضر أسمر ، وارهيل عاصم محمد . (2011). تأثير برنامج تعليمي باستخدام التصور العقلي في تعلم واحتفاظ بعض مهارات خماسي كرة القدم لدى طالبات المعهد الرياضي . مجلة الرافيدين للعلوم الرياضية، 17(56)، 165-183.
- مفتي ابراهيم حماد. (1994). الجديد في الإعداد المهاري و الخططي للاعب كرة القدم. القاهرة: دار الفكر العربي.

نويري بوبكر . (2022). علاقة بعض القدرات العقلية (التصورالعقلي وتركيزالانتباه) بمهارة التصويب علي المرمي في كرة القدم. مجلة المنظومة الرياضية، 9(3)، 1098-1112.

وسيم عقاب سليمان عبد. (2015). أثر برنامج للتصور العقلي على مستوى الأداء المهاري والتوافق النفسي لناشئ كرة القدم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية نابلس، فلسطين.

Fischer, C. A. (1995). *The effects of tow- Hour mental practice performance equestrian jumpers*. California School of Professional Psychology- Los Angeles.