





جامعة تيسمسيلت

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الرابع عشر العدد 02 ديسمبر 2023

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بتيسمسيلت. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة

الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون الهوامش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسنول عن النشر

أ. د. عيساني امحمد.

المعيار

المجلد الرابع عشر العدد 2 ديسمبر 2023

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ.د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ.د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ.د. واضح أحمد الأمين، أ.د. علاق عبد القادر، أ.د. العيداني الياس، أ.د. عطار خالد، أ.د.

لكحل فيصل، أ.د. قاسم قادة د. دهقاني أيوب، د. بوسكرة عمر.

سكرتيرا المجلة:

عرجان نورة، سلطاني محمد رضا

هيئة التحرير:

أ.د. غربي بكاي، أ.د. قاسم قادة، د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصايح محمد، د. بن رابح خير الدين، د. بوسيف إسماعيل، أ.د. بوراس محمد، أ. د. شريط عابد، د. محي الدين محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العيداني إلياس، أ.د. فايد محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ.د. بشير دردار، أ.د. بن فريجة الجلالي، أ.د. أحمد واضح أمين، أ.د. تواتي خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غربي بكاي، أ.د. بوركبة ختة، أ.د. طعام شاحنة، أ.د. شريف سعاد، أ.د. يعقوبي قدوية، أ.د. مرسل مسعودة، أ.د. بن علي خلف الله، أ.د. رزايقية محمود، د. بوغاري فاطمة، أ.د. قردان ميلود، أ.د. يونس محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عيسى حورية، د. بوضوار صورية، وسواس نجاة، أ. د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ. د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوبكر بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد رشراش، من الجامعة الأردنية، الأردن: أ. د صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة لمين دباغين، سطيف: أ. د بوطالي بن جدو، من جامعة وهران: أ. د. مخطار حبار، من جامعة سيدي بلعباس: أ. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجحي، من جامعة تلمسان: أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجليل مرتاض، من جامعة تيزي وزو: أ. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حربي سليم، د. علة مختار، عروي مختار، من جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف: أ. د حفصاوي بن يوسف، أ. د موسى فريد، د. بوراس محمد، د. علاق عبد القادر، د. روشو خالد، أ.د. مرسي مشري، د. لعروسي أحمد، د. قززان مصطفى، د. زرقين عبد القادر، د. محمودي قادة، أ.د. العيداني إلياس، د. عيسى إسماعيل، د. بوزكري الجيلالي، د. ضويفي حمزة، د. كروش نور الدين ، د. بوكريد عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت: أ. د. عليان بوزيان، أ. د. فتاك علي، أ. د. بو سماحة الشيخ، أ. د. بن داود إبراهيم، أ. د.

شريط عابد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE

Mensson

كلمة العدد

تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الثاني من المجلد الرابع عشر من سنة 2023، حيث شارفت على سنتها الرابعة عشر من الصدور دون توقف، فهي بذلك وفرت فضاءات علمية لكل الباحثين من أساتذة وطلبة من داخل وخارج الوطن.

فكعادته احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول على سبيل المثال مواضيع في فلسفة التاريخ وفلسفة العلوم، أما في الأدب فقد تناول العدد أبحاثا حول الدراسات والأدبية البلاغية، والنقد الأدبي وقضايا النثر والشعر، وفي علم التاريخ تناول الباحثون، قضايا اجتماعية مهمة، وكذا إلى أبحاث في النشاطات البدنية والرياضة. وأخرى ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات اجنبية.

نأمل من كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي التواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر

أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

الرقم	الموضوع	الصفحة
01	(اللا محكي) في الرواية النسوية الجزائرية رواية كوب شاي للامية خلف الله نموذجاً أ.د. خلف الله بن علي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت-	10 -1
02	أثر النسق الثقافي في بناء الخطاب الشعري الصوفي - نسق الفكر الجبري في ترجمان الأشواق أنموذجاً - ط.د. دريس مسيكة 1*، أ.د. الميلود قردان ، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت-	22 -11
03	استراتيجية التعبير من خلال أداء المعلم وتقويم المتعلم ط.د. دحماني ميلود، (المشرف) أ.د. رزاقية محمود، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت-	34 -23
04	إعجاز القرآن وأثره في نظرية النظم بين الباقلاني وعبد القاهر الجرجاني حمراس محمد، جامعة غليزان ، الجزائر	50 -35
05	الأزدواجية اللغوية في الحقل الأكاديمي وإعادة إنتاج الفرنسية- دراسة ميدانية لعينة من الطلبة ببعض جامعات الجزائر العاصمة- بولعراف رضوان، سماح عوايجية، جامعة الجزائر2-الجزائر	65 -51
06	بين الشعر الصوفي والشعرية الصوفية (مقاربات مفاهيمية) بوعبيد كنزة، زدادقة سفيان، جامعة محمد الأمين دباغين سطيف، الجزائر	78 -66
07	تناسب المقاصد الخطابية والنتائج السياقية وفق نظرية الملاءمة التداولية-دراسة تطبيقية في سورة الجن- بلعكرمي سميّة، بوسعيد جميلة، جامعة الجيلالي الياصب -سيدي بلعباس- (الجزائر)	91 -79
08	تيسير النحو العربي عند عبد الكريم الفكون من خلال كتابه "فتح المولى" ط.د. : معمّر حاج العربي، المشرف: أ.د. بلحسين محمد، جامعة ابن خلدون، تيارت-الجزائر-	107 -92
09	جهود عبد الرحمان الحاج صالح في الدرس الصوتي ط.د يعقوب عمر، د إبراهيم طيشي، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر.	117 -108
10	سؤال الأنساق الثقافية في رواية (ليتني امرأة . ثرثرة عادية) ل(هنوف الجاسر) د. برقاد أحمد، جامعة جيلالي بونعامة - خميس مليانة - الجزائر	132 -118
11	فكرة المقاصد عند الشاطبي بين أصول الشريعة وأصول النحو لقرين بلقاسم، طيبة ميدني، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله، الجزائر،	146 -133
12	لامية العرب من الجمالية الشعرية إلى المستتر الثقافي- هيمنة نسق الترهيب عند الشنفرى- ط-د: الصيد جلول، أ -د : طالب عبد القادر، جامعة أمحمد بوقرة، بومرداس - الجزائر	162 -147
13	مظاهر الانزياح في الحكم العطائية ط.د مداح سامية، أ.د. عطار خالد، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت-	172 -163
14	Arab Contributions to the Articulatory Phonetics According to the Anatomical Studies HAMIDANI AISSA, HAMIDANI AHLEM, University of Ibn Khaldoun – Tiaret –Algeria	183 -173
15	La guerre, son ordre...et ses désordres La mise en mots du thème de la guerre dans le roman La princesse et le clown de Hamid Skif BENTELIDJAN Siham. Ecole Normale Supérieure des Lettres et Sciences humaines, Bouzaréa, Alger, Algérie.	197 -184
16	أثار تطبيق المادة 54 من قانون الأسرة على المجتمع الجزائري: دراسة سوسيوقانونية دحمون حفيظ، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي- تيسمسيلت-	213 -198

230 -214	إشكالية المضامين القيمية ومنطق حوار الحضارات في ظل العلاقات الأورو-عربية جزار مصطفى، جامعة حسبية بن بوعلي بالشلف، الجزائر.	17
243 -231	الإصلاح السياسي وأثره على توجهات السياسة العامة في الجزائر، السياسة العامة البيئية أنموذجاً ط.د. رقيق فاروق، أ.د تراكمة جمال، جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة -الجزائر-	18
258 -244	التوظيف السياسي للقبيلة في ليبيا 1969-2022 المبروك خليفة كرفاع، كلية احمد بن محمد -قطر-	19
274 - 259	الحق في الصحة والحصول على الدواء في التشريع الجزائري وفاء شعلال، الأستاذ المشرف: فرحات حمو جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم -الجزائر-	20
285-275	الحماية القانونية للبيئة من الاضرار الناتجة عن الاسلحة الفتاكة في النزاعات المسلحة الدولية العيشي عبد الرحمان، كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة البليدة 2- الجزائر-	21
296 -286	الدبلوماسية المناخية كآلية لتعزيز الحوكمة البيئية سليمان سها م ، جامعة البليدة 2 -الجزائر-	22
311 - 297	الطاقات المتجددة كخيار استراتيجي لتحقيق أبعاد التنمية المستدامة -دراسة حالة الجزائر- زهير بوكريف، محمد لعقون جامعة لونيبي علي -البليدة 2-الجزائر-	23
323 -312	الزواج البيئي، إشكالية الظاهرة والبيانات بلمادي سفيان، جامعة علي لونيبي - البليدة 2 -الجزائر-	24
338-324	تعزيز الأمن البيئي في النزاعات المسلحة رحماني مهدي، أستاذ محاضر "أ"، جامعة البليدة 02 -الجزائر-	25
353 -339	تقييم المشاركة السياسية في الجزائر 2019-2023 زيتوني محمد، جامعة محمد بوضياف "المسيلة -الجزائر-	26
365 -354	دور الاجتهاد القضائي الجزائري في تقدير مصلحة المحضون قدوش سميرة، جامعة أحمد بن يحيى الوشرسي، تيسمسيلت -الجزائر-	27
381 -366	دور الوظائف الخضراء في دعم الاستدامة وتحقيق الأمن البيئي زان مريم، جامعة لونيبي علي البليدة 2-الجزائر	28
397 -382	فقدان التنوع البيولوجي وانعكاساته على الامن الغذائي العالمي د.فكري شهرزاد، جامعة لونيبي علي، كلية الحقوق والعلوم السياسية -الجزائر-	29
410-398	مساهمة الطالب "عيسى مسعودي" الثورية في الصحافة التونسية 1956-1957 د. محمد سريج، جامعة حسبية بن بوعلي الشلف -الجزائر-	30
426 -411	الاستثمار الفلاحي بولاية تيسمسيلت خلال الفترة 2010-2021 بين الواقع والمأمول صادق جميلة، جامعة أحمد بن يحيى الوشرسي -تيسمسيلت- الجزائر-	31
441 -427	التوازن المالي في الجزائر بين حوكمة الإنفاق العام والاستدامة المالية فيرم يمينه، شيبوط سليمان، جامعة الجلفة -الجزائر-	32
456 -442	الدور الوسيط للقيمة المدركة في تعزيز أثر جودة الخدمة على ولاء العملاء-دراسة حالة بنك القرض الشعبي الجزائري (CPA)- باني فتحي ¹ ، بركان مامة ² ¹ جامعة تيسمسيلت -الجزائر-- ² جامعة يحي فارس المدية -الجزائر-	33

471 -457	المؤسسات الرائدة في تبني تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الجزائر. الوكالة الوطنية للتشغيل نموذجا ط.د. فني ياسين ¹ ، د. سحوان علي ²	34
486 -472	¹ جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، الجزائر- ² جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي -تيسمسيلت -الجزائر- دراسة لواقع تجربة توجه الجزائر نحو زيادة اهتمامها بالاستثمار في الطاقة المتجددة عائشة نجاح ¹ ، بوقادير ربيعة ²	35
500 -487	¹ جامعة ابن خلدون، تيارت -الجزائر- ² جامعة ابن خلدون، تيارت -الجزائر- مبادرة طريق الحرير الجديد بين الاستراتيجية الصينية والتحدي الأمريكي لخداري جلول ¹ ، غربي محمد ²	36
514-501	Perception des étudiants de l'atmosphère d'un site web éducatif: évaluation avec l'outil EEAM GUELAILIA Redouane¹,BOUZIANE Mohamed² ¹ Université de Tissemsilt, Algérie- ²Université de Tissemsilt, Algérie	37
527 -515	الاسترخاء وأثره الايجابي على تطوير الأداء لدى رياضي دفع الجلة طاهير عمار ¹ ، لزنك احمد ² ، داخية عادل ³	38
543-528	¹ جامعة بسكرة -الجزائر- ² جامعة بسكرة -الجزائر- ³ جامعة بسكرة -الجزائر- إشكالية ادماج الانترنت في الدراسة بين اعتبارات التربية وتحديات وسائل التكنولوجيا المعاصرة د. فضيلة رباحي، جامعة البليدة2 -الجزائر-	39
556 -544	الالتزام التنظيمي وعلاقته بالأداء المهني لدى العمال ابراهيم بيض القول ¹ ، تجاني منصور ²	40
565 -557	¹ جامعة الجلفة -الجزائر- ² جامعة قسنطينة -الجزائر- البعد التراثي في النصوص التعليمية - الطور الابتدائي أنموذجا - أحمد بونيف، المركز الجامعي نور بشير- البيض -الجزائر-	41
580 -566	الحسبة على الحمامات في المغرب الاسلامي شوترنجة ¹ ، حمدوش زهيرة ²	42
591 -581	¹ المركز الجامعي مرسل عبد الله -الجزائر- ² المركز الجامعي مرسل عبد الله-الجزائر- الدراسات القرآنية مفهومها وعلاقتها بعلوم القرآن خالد مهدي، جامعة الجزائر1- بن يوسف بن خدة- كلية العلوم الإسلامية -الجزائر-	43
607 -592	السكن المشترك وتأثيره على الممارسات الجنسية لدى الأزواج دراسة سوسيو أنثروبولوجية بمدينة وهران ط.د. مشري محمد، جامعة وهران2 -الجزائر-	44
624 -608	الصدق الخارجي للنسخة العربية لاختبار2 MMPI د. علي تودرت نسيمه قسم علم النفس – كلية العلوم الاجتماعية – جامعة الجزائر2 -الجزائر-	45
634 -625	الموروث الثقافي إبان الاستعمار، التعليم في الجزائر في الفترة ما بين 1961-1925 نموذجا رزوقي عبد الله ¹ ، مسعودي العلمي ²	46
649 -635	¹ جامعة أحمد درايعية أدرار، الجزائر- ² جامعة الشهيد حمد لخضر الوادي، الجزائر أهمية المنهج الكمي في تدوين الديمغرافيا التاريخية في المغرب الإسلامي د. مزردى فاتح، جامعة البليدة 2 -الجزائر-	47
662 -650	براديعم الوسيط في ضوء ميلاد مكلوهانية جديدة: قراءة في المفاهيم رشيد بن راشد، جامعة وهران (2)- الجزائر-	48

675 -663	تأثير القراءة الإلكترونية على الكتاب الورقي في ظل انتشار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات قراءة سوسيولوجية نقدية لتحليل الواقع والتحديات قاسي محمد الهادي، جامعة اكلي محند أولحاج البويرة -الجزائر-	49
691 -676	تقويم محتوى برامج العلوم للمرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات التربية الصحية د. تزكرات عبد الناصر ¹ ، د. محمودي سليم ² ¹ جامعة محمد لمين دباغين-سطيف 2، -الجزائر- ² جامعة البشيرابراهيمى برج بوعريريج، الجزائر،	50
707 -692	دور التعليم عن بعد في تنمية التفكير الابداعي لدى طلاب جامعة الشرقية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس د. أمينة بن قويدر صمد ¹ ، د. جوخة الصوافي ² ، د.قاسم العجمي ³ ¹ جامعة الشرقية -سلطنة عمان- - ² جامعة الشرقية -سلطنة عمان- - ³ جامعة الشرقية -سلطنة عمان-	51
722 -708	دور تكنولوجيا الاتصال الرقمي في عصرنه المؤسسات الخدمائية دراسة حالة لمؤسسة الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية للعمال الأجراء CNAS -عين الدفلى أحمد جبار ¹ ، السلامي دلال ² ¹ جامعة خميس مليانة-الجزائر- - ² جامعة خميس مليانة -الجزائر-	52
737 -723	صعوبات البحث الأكاديمي لدى طلبة العلوم الاجتماعية-دراسة ميدانية بقسم العلوم الاجتماعية في جامعة الشلف- أ. د. سهلية بوجلال ¹ ، د. عمر بوسكرة ² ¹ جامعة محمد بوضياف- المسيلة -الجزائر- - ² جامعة محمد بوضياف- المسيلة -الجزائر-	53
745 -738	ضوابط التأويل في الفلسفتين اليهودية والعربية الإسلامية - دراسة تحليلية - د. سحوان رضوان، جامعة ابن خلدون، تيارت -الجزائر-	54
761 -746	فيروس كورونا يحاكي إرهابًا بيولوجيًا: قراءة فلسفية نقدية معوشي حياة ¹ ، حاج علي كمال ² ¹ جامعة 8 ماي 1945 قالمة -الجزائر- - ² جامعة 8 ماي 1945 قالمة -الجزائر-	55
777 -762	قيم المواطنة في التصور الصوفي الإسلامي هارون غنيمه، جامعة حسية بن بوعلي كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية-شلف -الجزائر-	56
791 -778	مدارس رعاية ذوي الهمم في الجزائر - الإعاقة السمعية نموذجاً- ذيب وسيلة، جامعة البليدة 2-الجزائر-	57
803 -792	مستوى مساهمة مستشاري التوجيه في التخفيف من العنف المدرسي من وجهة نظرهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي والمهني بالمسيلة- أ.د. مصطفى بعلي ¹ ، د. هجيرة بوساق ² ¹ جامعة محمد بوضياف- المسيلة -الجزائر- - ² جامعة محمد بوضياف- المسيلة -الجزائر-	58
815 -804	معركة العقل عند عبد الله شريط مبارك فضيلة، جامعة ابن خلدون تيارت -الجزائر-	59
825 -816	نحو عولة الفهم عند "ادغار موران" معاطلية سامية ¹ ، كحول سعودي ² ¹ جامعة 8 ماي 1945-قالمة -الجزائر- - ² جامعة 8 ماي 1945-قالمة-الجزائر-	60
839 -826	نقد وتأسيس لخطاب ماركسي جديد عند لويس ألتوسير عليش لعموري، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة -الجزائر-	61
856 -840	واقع الفعل السياحي بين ثنائية التنمية المستدامة وثقافة المورد البشري د. زروق علي، جامعة خميس مليانة -الجزائر-	62
871-857	Decoding Reading Comprehension Challenges: A Study of Biology Students in Algerian Higher Education Dr. Asma Djaidja¹, Dr. Abla Ahmed Kadi² ¹University Center of Barika, Algeria- ²University of M'sila, Algeria	63

886-872	Promoting Algerian EFL students' comprehension via e-reading materials Siheem Zerbout¹, Nouria Messaoudi² ¹ Ain Temouchent University, Algeria - ² Teacher Training College, Mostaganem (ENSM), Algeria	64
898-887	South Sudanese Linguistic Identity Dilemma as a Colonial Residue Ktir Keltoum¹, BensafiZoulikha² ¹ University of Algiers 2 Abou El Kacem Saâdallah, Algeria- ² University of Algiers 2 Abou El Kacem Saâdallah	65
913-899	The impact of using modern media and communication technologies in implementing the concept of artificial intelligence in university communities. Slimani Leila University of Ghardaia –Algeria-	66
923-914	Unveiling the Role of History in Enhancing the Power of Arab Gulf States Zaoui Rabah ¹, Lounis Faris ² ¹ Akli Muhand Oulhadj University -Algeria- ² University of Algiers 03 -Algeria-	67
936-924	Violence in the Algerian school, its forms, factors and prevention Fadila Belabbes¹, Salima Abdeslam² ¹ Universite Moulay El Tahar Saïda- ² Universite Mohamed boudiaf- msila	68
952-937	Energie renouvelable, développement durable et sécurité écologique: mondiaux. Le paradoxe des lobbies des hydrocarbures Hamdis Makboula, université Blida 2- Lounici Ali -Algérie-	69
962-953	L'appréciation du Droit des montages fiscaux des multinationales Etude comparative Boumediene Zaza, Faculté de Droit et de Sciences Politiques Université Oran 2 –Algérie-	70
974-963	Protection de l'environnement à travers l'économie circulaire dans l'industrie textile: Approches et procédés Hanane ZAMOUM, EHEC KOLEA, laboratoire Marketic EHEC –Algérie-	71
990-975	الرؤية الفجائية في السرد النسوي من منظور الناقد محمد معتصم كمال غربي ¹ ، أ.د. شامخة طعام ² ¹ جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت -الجزائر- ² جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت -الجزائر-	72
999-991	تمظهرات الخطاب الصوفي عند عبد القادر فيدوح عاشور موسى*، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت -الجزائر-	73
-1000 1016	علاقة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بالعزلة الاجتماعية داخل الأسرة الجزائرية من وجهة نظر الوالدين. (دراسة ميدانية على عينة من أسر مدينة الدويرة) روحاي محمد ¹ ، رحوي بلحسين عباسية ² ¹ جامعة مولود معمري تيزي وزو -الجزائر- ² جامعة مولود معمري تيزي وزو -الجزائر-	74

التاريخ: 2022/09/29

الرقم: L22/0364 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة المعيار المحترم

المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - ارسيف)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السابع للمجلات للعام 2022.

يخضع معامل التأثير "Arcif ارسيف" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "Arcif ارسيف" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (1000) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "Arcif ارسيف" في تقرير عام 2022 .

ويسرنا تهنئتك وإعلامكم بأن مجلة المعيار الصادرة عن المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "Arcif ارسيف" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي:

<http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

و كان معامل "Arcif ارسيف" العام لمجلتكم لسنة 2022 (0.1057). كما صنفتم مجلتكم في:

- تخصص العلوم الاجتماعية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (136) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.12).
- تخصص العلوم الإنسانية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (210) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.1).

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "Arcif ارسيف" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل " ارسيف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير "Arcif ارسيف"



التاريخ: 8/10/2023
الرقم: L23 / 458ARCIF

سعادة أ.د. رئيس تحرير مجلة المعيار المحترم

المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسييف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي الثامن للمجلات للعام 2023.

يخضع معامل التأثير "Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يقارب (5000) عنوان مجلة عربية علمية أوبحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في العالم العربي. ونجح منها (1155) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "Arcif" في تقرير عام 2023.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن مجلة المعيار الصادرة عن المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان معامل "Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2023 (0.1563). كما صُنفت مجلتكم في:

- تخصص العلوم الاجتماعية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (141) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.198).
- تخصص الآداب والعلوم الإنسانية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (251) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.136).

راجين العلم أن حصول أي مجلة ما على مرتبة ضمن الأعلى (10) مجلات في تقرير معامل "Arcif" لعام 2023 في أي تخصص، لا يعني حصول المجلة بشكل تلقائي على تصنيف مرتفع كتصنيف فئة Q1 أو Q2، حيث يرتبط ذلك بإجمالي قيمة النقاط التي حصلت عليها من المعايير الخمسة المعتمدة لتصنيف مجلات تقرير "Arcif" (للعام 2023) إلى فئات في مختلف التخصصات، ويمكن الاطلاع على هذه المعايير الخمسة من خلال الدخول إلى الرابط: <http://e-marefa.net/arcif>

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "Arcif"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير

"Arcif ارسيف"



مساهمة الطالب "عيسى مسعودي" الثورية في الصحافة التونسية 1956. 1957

THE INTERVENTION TITLE: THE CONTRIBUTION OF THE STUDENT
"ISSAMASSOUDI" REVOLUTIONARY TO THE TUNISIAN PRESS 1956-1957



*د/ محمد سريج

جامعة حسية بن بوعلي الشلف . الجزائر

m.seridj@univ-chlef.dz

تاريخ الإرسال: 2023/10/16 تاريخ القبول: 2023/11/29

ملخص:

واكب الطلبة الجزائريون الثورة التحريرية وتفاعلوا معها خاصة بعد 1956م، وأدّوا دورا بارزا ومشرفا، في كل معاركها السياسية والعسكرية والتنظيمية وحتى الإعلامية. الدعائية. داخل الجزائر وخارجها، ومن بين الطلبة الذين قاموا بدور كبير ومشرف، الطالب "عيسى مسعودي" الذي ترأس جمعية الطلبة الجزائريين في تونس وفي نفس الوقت كان يمثل صوت الثورة في إذاعة تونس كما نشط في مجال الكتابة الصحفية وخاصة في جريدة: "الصباح" التونسية بين سنتي 1956 و 1957م، فكتب عن الطلبة الجزائريين أثناء الثورة التحريرية وتفاعلوا معها خاصة بعد 1956م، وأدّوا دورا بارزا ومشرفا، فكتب عن الطالب الجزائري والثورة وعن نوفمبر وما يتضمنه من رسالة الجزائريين لفرنسا والعالم، التنديد بالممارسات الاستعمارية الإجرامية منها على سبيل المثال أثناء اعتقال زعماء الثورة أكتوبر 1956م والإشادة بمآثر إضراب الثمانية أيام من 28 جانفي إلى 04 فيفري 1957م وغيرها من المقالات

الكلمات المفتاحية: الطلبة، عيسى مسعودي، الكتابة الصحفي، الاستعمار، الثورة، الجزائر

Abstract:

Algerian students kept pace with the Algerian war and interacted with it, especially after 1956 AD, and they played a prominent and honorable role in all of the war's political, military, organizational, and even media-propaganda battles within and outside Algeria. Among the students who played a significant and honorable role was "Issa Massoudi" who led the Association of Algerian Students in Tunisia while also representing the voice of the revolution on Tunis Radio and was active in the field of journalistic writing, particularly in the Tunisian newspaper "Al-Sabah" between 1956 and 1957 AD. He wrote about: the Algerian student and the revolution, November and what it contains from the Algerians' message to France and the world, as well as denouncing criminal colonial practices such as the arrest of revolution leaders in October 1956AD and commending the exploits of the eight-day strike from January 28 to February 4, 1957, and other Articles with a national revolutionary dimension. **Keywords:** students, Issa Massoudi, journalistic writing, colonialism, revolution, Algeria.

*د/ محمد سريج

مقدمة:

عرفت تونس في فترة الخمسينيات من القرن الماضي هجرة جماعية للطلبة الجزائريين الذي أبوا إلا أن تكون وجهتهم الأولى إلى هناك لعدة اعتبارات، ولا سيما الظرف الثوري الذي كانت تعيشه الجزائر من التضيق على الطلبة والتعليم بصفة عامة، والأكثر من ذلك أن الثورة الجزائرية كانت بحاجة ماسة لنخبة تؤطر المسار الثوري وتعمل على تجنيد أكبر فئة من الجزائريين من خلال التكوين السياسي للنخبة وانخراطها في مختلف المجالات السياسية والعسكرية والإعلامية والدبلوماسية، وهذا ما تجسد فيما بعد خاصة بعد سنة 1956 أين عرفت الثورة الجزائرية تحولا كبيرا ليس على المستوى العسكري فحسب، بل على المستوى السياسي والدبلوماسي والإعلامي، هذا الأخير. أي الدور الإعلامي . عرف بروز عدة أسماء لامعة منهم المحررون باللغة الفرنسية: رضا مالك، فرانز فانون، بيار شولي، وباللغة العربية نجد : محمد الميلي ومحمد السوفي ولغواطي عبد الرحمان، سعد دحلب ومحمد يزيد، وبوعلام بسايح، عبد الله شريط وابراهيم مزهودي ولمين بشيشي وعيسى مسعودي، هذا الأخير الذي ترك بصمته في تاريخ الثورة التحريرية بصوته الذي ملأ الفضاء العربي في الإذاعة سواء بتونس أو بالمغرب الأقصى، وليس هذا فحسب، بل أيضا كانت له مساهمات في الصحافة المكتوبة التونسية بين سنتي 1956. 1957م، وعليه فالسؤال الذي نود الإجابة عنه في هذه الدراسة هو: ما أبرز المساهمات للإعلامي الثوري "عيسى مسعودي" في الصحافة التونسية في الفترة من 1956. 1957 ؟ قبل البدء في كتابة ما ساهم به الإعلامي الثوري "عيسى مسعودي" في الصحافة التونسية، يجدر بنا إعطاء لمحة وجيزة عن حياته التعليمية والمهنية فمن هو "عيسى مسعودي"؟

المبحث الأول : الطالب عيسى مسعودي ومساهماته في الصحافة المكتوبة عام 1956

المطلب الأول : التعريف بالطالب عيسى مسعودي : الصوت التاريخي لإذاعة الجزائر المكافحة، ولد في 12 ماي 1931 بحي مكي الدين بالمدينة الجديدة بوهران، من عائلة فقيرة (شرفي ع.، 2007، صفحة 329)، كانت بدايته التعليمية في المدارس القرآنية، وفي سنة 1946 تنقل إلى معهد عبد الحميد بن باديس بقسنطينة حيث درس ثلاث سنوات (جمال، 2016، صفحة 89. 112)، أرسل عام 1948. 1949 م إلى الزيتونة بتونس حيث تحصل على شهادتي الأهلية والتحصيل، ناضل في حزب الشعب الجزائري، ثم حركة انتصار الحريات الديمقراطية، ووضع نفسه في خدمة جبهة التحرير الوطني باكرا (1955/ 1956) كمسئول لفرع تونس العاصمة لاتحاد الطلبة الجزائريين مشرفا على الحصص الإذاعية الأولى "صوت الجزائر" انطلاقا من تونس، في 12 جويلية 1959 نقل إلى محطة الناظور (المغرب) بعد تربص في الإرسال في مدارس جيش التحرير الوطني، وعاد عام 1961 م إلى تونس ليستعيد مرتين في الأسبوع

مكانه في "صوت الجزائر المكافحة" (أحمد، 2006، صفحة 231). في نفس الوقت أشرف على رئاسة تحرير حصص تذاع في ثلاث لغات كل مساء على الموجات القصيرة: هنا صوت الجزائر العربية "تحت شعار" هنا إذاعة الجزائر المكافحة"، أو صوت جبهة التحرير تخاطبكم من قلب الجزائر، يوم دشنت هذه الإذاعة من قبل محمد يزيد وسعد دحلب والبرنامج كان متضمنا بيانات عسكرية باللغة العربية والفرنسية والأمازيغية (شعبان، صفحة 89، 112). كان الرئيس بومدين يقول عنه: "كان نصف الثورة"، كما أطر كل الصحفيين في محطة الناظور، وفي 28 أكتوبر 1962 عين مديرا عاما للإذاعة الوطنية والتلفزيون الجزائري، ثم تولى مسؤولية الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ثم جريدة الشعب عام 1967، ثم ممثل الجزائر في العديد من الدول منها: أبوظبي، جاكرتا، سيدني، توفي في 14 ديسمبر 1994 م (شرقي، صفحة 329)

المطلب الثاني. مساهماته عام 1956 في جريدة الصباح التونسية:

الفرع الأول: دور الطالب في الثورة التحريرية: لا أحد ينكر دور الطالب الجزائري أثناء الثورة إلا جاحد، إذ أنه واكب مسيرتها ولو بصفة محدثمة في العامين الأولين ولكن بعد 1956 هبوا من مختلف مستوياتهم المعرفية إلى الالتحام بالثورة التحريرية، سعيا منهم بأن الثورة للجميع ولأجل الجميع فكان الإضراب عن الدراسة الذي أعلنه الاتحاد العام للطلبة المسلمين يوم 19/05/1956 (عقيب، 2012، صفحة 92، 107). وعنه يقول محمد الأمين خان: "جاءت مسألة الإضراب عن الدروس، بعدما انتظم اجتماع لتقرير ذلك، وتبنت قيادة جبهة التحرير المبادرة، حيث حصل لي شرف ترأس الاجتماع فأخبرت الطلبة بأن قرار الإعلان عن الإضراب لا يدخل حيز التنفيذ إلا بعد الاتصال بالقيادة العامة للحركة الطلابية بباريس، وقد تبني المكتب التنفيذي للمنظمة بالإضراب الشامل"، ويضيف: "غير أن قيادة الجبهة طالبت مني إعلان الإضراب فورا، وامثلت للأمر بإصدار بيان الإضراب (ملاح، 2007، صفحة 186) لفرع الجزائر وذلك في 19/05/1956 (خان، صفحة 27، 27)، أما صالح بن القبي يقول: "...إن بدايته كانت قد تقرر منذ شهرين على الأقل، من خلال مشاورات جرت بين ممثلين لقيادة الثورة ومنهم عبّان رمضان وبعض الطلبة منهم: عمارة رشيد. بعد خروجه من السجن. ومحمد الصديق بن يحيى. قبل خروجه من الجزائر. وكان بن يوسف بن خدة من الفاعلين في اتخاذ القرار والإعداد لتنفيذه وترك للمكتب حرية اختيار التاريخ مع أسباب تبريره (القي، 2002، صفحة 71، 72)

هذا الحدث الهام دفع بالطالب عيسى مسعودي إلى كتابة مقالا في جريدة الصباح قائلا: "إنه حدث هام في مسيرة الطالب والثورة وعبر عن وطنيته أنها لا تقل عن ذلك الجندي والمسبل والفدائي كلهم في خندق واحد، وعن الطالب وما يجب أن يقوم به قال عيسى مسعودي: ".....والطالب الجزائري ما

شأنه وما دوره في ثورة شعبه المكافح المقدم على نار بعزيمة هل أقدم الطالب الجزائري إلى الميدان وجابه الحديد والنار ودخل المعركة ... معمرة الرشاشات والطائرات وهو الذي لم يتعود على هاته الأصوات المجلجلة إلا صرير القلم وخشخة الأوراق (مسعودي ع., الطالب الجزائري والثورة، 1956، صفحة 02 . 02)، ويواصل قائلا: " ... هل نازل أعداءه فشارك مواطنيه المجاهدين آلامهم وعذابهم ... وسجنهم وتشريدهم أم بقي يرقب من بعيد يتتبع كفاح شعبه بنظرات زائغة تنبئ عن قلب واجف ... ونفس ضعيفة ذلول ... وروح متعاسة خمول، نعم، لقد ذاق الطالب العذاب أثناء الثورة لأنه كان في عرف الحكومة الحاكمة العضو الفعال الفتاك الخطير على أمنها لذا تنظر إليه شزرا وتغتني كل فرصة تتح لها، بل تختلقها لتعذيبه والتمثيل به بعد سجنه ثم الفتك به، ولكن الطالب الجزائري لم يبال وتعود منذ القدم فأقبل على العذاب ورحب بالسجن واستصغر الموت فدخل الكفاح وحمل السلاح وصاح هيبًا على الفلاح إما الحياة سعداء أو الموت شهداء (مسعودي، صفحة 02) .

بعد الإضراب، حدثت مواجهات بين الشرطة الفرنسية والطلبة وفي نفس الوقت صوّت المضربون على عريضة تضمنت : إطلاق سراح المساجين، فتح تحقيق عن موت "بلقاسم زبور"، الاعتراف بالدولة الجزائرية وفتح مفاوضات مع الممثلين الحقيقيين للشعب الجزائري (perville, 1984, p. 123) ، الضحية بلقاسم زبور نال اهتمام عيسى مسعودي كونه كان أول ضحية الغدر والبطش الاستعماري قائلا: "ألا تعرفون أنّ أول ضحية أو سجين ومعتدب في هذه الثورة كان طالبا، أجل إنه زيتوني . يقصد طالب في الزيتونة بتونس .. الشهيد الذي اعتقلته فرنسا غداة اندلاع الثورة بيوم واحد فقط وناله من التعذيب ما ناله ثم فتك به، وإن كانت فرنسا قد نسيت مأساة "زيدور"، فإن الطالب الجزائري لم ينسها ولن ينساها (مسعودي، صفحة 02) .

هذا الحدث الهام علق عليه رئيس اللجنة التنفيذية للاتحاد . طالب إبراهيمي . قائلا : " ... إذا كان هناك ضغط أو إكراه يحس به الطلبة المسلمون الجزائريون فهو ضغط ضميرهم الذي أبى عليهم أن يقفوا متفرجين تجاه مآسي شعبهم ... ولذا يجب التضامن مع معاناته وأمانيه والمشاركة في كفاحه الشرعي (monde, 1956, p. 03) .

ويعود الطالب مسعودي للحديث عن دور الطالب تجاه شعبه وثورته قائلا : " ... إن دخل الطالب المعركة اليوم فإنما مشاركة منه شعبه الباسل الثائر طلبة ذاقوا العذاب والسجن والحرمان منهم طلبة "ليون" والجزائر العاصمة ومدن فرنسا وقبلهم البطل جنيدي خليفة رهين السجن المدني حاليا منذ سنة إلا أربعة أيام وهو رئيس جمعية الطلبة الجزائريين بتونس، هذه الجمعية الفلاحة الثائرة، ونفي رئيسها عبد الحميد مهري. وقاسم رزيق، إن دور الطالب الجزائري العملي قد أزف وعليه أن

يلتحق بإخوانه في الجبال يعطيهم دروسا في التطبيب وتضميد الجراح واللغة والإرشادات والتوجيهات وأن يأخذ عنهم استعمال السلاح الرشاشات، وختم كلامه: "أما بعد الثورة فسيذوق العذاب الأكبر لأنه سيكون أول من يجابه الواقع المر، منه ستكون الإطارات الجديدة من الأساتذة والمربين وأطباء ومهندسين وغيرهم (مسعودي، صفحة 02)، للإشارة المدعو "بلقاسم زيدور" حسب شهادة أيضا الكاتب والمفكر الجزائري محي الدين عميمور في إحدى تدخلاته التلفزيونية، وأعاد نشره (هلال، 2004، صفحة 37. 38) .

بعد كل هذه التطورات منذ تأسيس الاتحاد وإلى غاية بداية سنة 1956، اتضح أن ما قام به الطلبة يمثل تنبها وتحذيرا للإدارة الفرنسية من أجل تعديل سياستها التي لا تزيد الأمور إلا تعقيدا وتعفنا، الأمر الذي دفع بالاتحاد إلى مواصلة عمله من أجل المبادئ التي يناضل عليها، إذ طالب في مؤتمره السنوي الثاني للاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين الذي اختتم أشغاله بباريس يوم 1956/03/30، دام أربعة أيام، ضم النخبة الجزائرية والإطارات المقبلة للجزائر، ونواب الطلبة الجزائريين المنبثين في أقطار الشمال الإفريقي وفي فرنسا نفسها". (العمل، مؤتمر الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين، 1956، صفحة 01) بالاعتراف باستقلال البلاد الجزائرية والتفاوض مع جبهة التحرير الوطني، ووجه المؤتمر رسائل إلى الحكومة التونسية والمجلس التأسيسي التونسي والحيب بورقيبة ورئيس الديوان السياسي ورسائل مماثلة للسلطان محمد الخامس وحزبي الاستقلال والشورى، (العمل، صفحة 01).

إذا جئنا لتقييم نشاط الطلبة الجزائريين قبل أن يدخل الاتحاد في طائفة الحل والتشجيع لمكاتبه وسجن مناضليه، يقول طالب الإبراهيمي عن بعض ما حققه الاتحاد: "استطعت الاتصال بشخصيات سياسية وثقافية فرنسية وإقناعهم بجدوى قضيتنا المشروعة منهم المثقف الفرنسي "روبير بارا". كاتب وصحافي من نخبة المثقفين المسيحيين (بزبان، 2012، صفحة 07). الذي أجرى مع جريدة "الأوبسارفاتور". الأسبوعية. حوارا مع "أعمر أوعمران"، وهذا عمل دعائي كبير اخترق الإعلام الفرنسي، كما استقبلت من قبل "منديس فرانس"، بوساطة من الكاتب السابق الذكر وكلمته أن الحل للقضية الجزائرية يكمن في التفاوض مع ممثلي جبهة التحرير الجزائرية، لأنها الممثل الشرعي والوحيد، ناهيك عن تكويننا لخلايا للإيواء والطبع للمناشير وتوزيعها ووصولها لعموم المناضلين إلخ (منصور، 2013)، وانضمام حوالي 200 طالب لجيش التحرير الجزائري بعد إضراب 19 ماي 1956 ومساهمة الآخرين في تأطير وتقوية مؤسسات الجبهة والتعريف بنفسه في الملتقيات الدولية (شرفي، صفحة 23).

الفرع الثاني: تنديد الطلبة الجزائريين باعتقال قادة الثورة: من منا لم يقرأ أو يسمع أو يشاهد شريطا وثائقيا عن أكبر قرصنة، بل أول قرصنة في التاريخ حدثت ذات يوم من 22 أكتوبر 1956 كانت متجهة من الرباط إلى تونس حاملة على متنها قادة الثورة الجزائرية في الخارج، وسرعان ما تم إجبار الطائرة على النزول في الدار البيضاء بالجزائر ليقتراد هؤلاء إلى السجن، إنها جريمة ضد الإنسانية، جريمة قامت بها فرنسا الاستعمارية في وضوح النهار دون رقيب أو حسيب، وعليه أخذت هذه الحادثة حيزا كبيرا في السياسة الدولية والصحافة المحلية والعالمية ولكن رغم ذلك لم تحرك فرنسا ساكنا وبقيت متعنتة في قرارها، ومن الذين دانوا هذا التصرف جمعية الطلبة الجزائريين بتونس و"عيسى مسعودي" كان يرأسها كونهم شعروا أنهم معنيون كغيرهم من السياسيين الجزائريين أو العسكريين ليعلن استنكار الطلبة وسخطهم على هذه القرصنة قائلا: "...إن جمعية الطلبة الجزائريين كمصدر يمثل جانبا كبيرا من الشعب الجزائري المكافح لتعلن صارخة ناقمة احتجاجها وسخطها على ما ارتكبته السلطة الفرنسية من إلقاء القبض على الزعماء الجزائريين أبطال جيش التحرير الجزائريين، ويستطرد: "إن هذا العمل من فرنسا إنما هو تأكيد من أن فرنسا مدرسة النفاق والغدر وأنها أساءت لثورتها 1789 وإنها من محبي الفتنة وزارعي العداوة والبغضاء وتستهويها إراقة الدماء ونكث العهود وأن ما يصرح به مسئولوها إنما هو محض كذب وافتراء لأنها كانت تعلم أن ذهاب الزعماء إلى تونس إنما بغرض السلام (مسعودي ع.. صرخة من جمعية الطلبة الجزائريين (تنديدا باعتقال قادة الثورة الخمسة)، 1956، صفحة 03).

هذه الحادثة اللإنسانية أثارت حفيظة عيسى مسعودي وربطها بالكفاح الوطني للجزائريين وأنها لا تزيدهم إلا إصرارا وعزيمة سيما وأنه يذكرهم برمز الكفاح إنه ابن بلة يقول: "أجل إن المجاهدين الأبطال والجنود الأشاوس سيواصلون كفاحهم وستتظافر جهودهم وتتماسك وحدتهم، بل وتتوالى انتصاراتهم بشكل أقوى إن مثل هذا الأمر لن يوهن من عزيمتهم ولن يقلل من هجماتهم، بل سيشتوها حربا حمراء طاحنة على الاستعمار، وأن كل واحد من الشعب الجزائري اليوم هو ابن بلة، ولا شيء غير ابن بلة، بل في المغرب العربي كله وجميع الأقطار العربية، لأن ابن بلة أصبح فكرة... فكرة الحرية والعدالة والحق وإن اعتقل اليوم ابن بلة فليس معنى ذلك أن الكفاح في الجزائر سينتهي، بل سيتواصل ويتعاظم رغم أنف فرنسا وفي الميدان ستجدين الخبر اليقين وستبدي لك الأيام عجيب الأخبار، إن ابن بلة موجود في كل زاوية يا فرنسا يطارد شبحك عاش ابن بلة وأصحابه والمجاهدون الأحرار في كل مكان وعاشت الجزائر حرة مستقلة (مسعودي، صفحة 03).

هذا السلوك وجد استهجانا أيضا من الطالب . آنذاك . يحي بوعزيز الذي اعتبر القرصنة الجوية الفرنسية في حق الجزائريين أنها عامل آخر من عوامل الإصرار والعزيمة لمواصلة الجزائريين للثورة ولن يتخلوا عن الجهاد أبدا قائلا : " إن الشعب الجزائري مصيره بيده لا بيد غيره، وأن مشكلة الجزائر قضية العرب كلهم وأن الثورة الجزائرية تعني الدول المحبة للسلام والحياد الايجابي،» وختم قوله : " على كل الثورة الجزائرية تسير دائما إلى الأمام بكل قوة وعلى اشد ما تكون والشعب الجزائري مصمم العزم على السير نحو الهدف الاستقلالي مهما كان الثمن والثورة الجزائرية مواصلة عزمها الكفاح من أجل تنفيذ فكرة وحدة المغرب العربي وعلى المغاربة الا ينسوا هذا وعلمهم وعلى التونسيين ألا ينسوا يوم انبعاث جيش تحرير المغرب العربي الكبير للأقطار الثلاثة تحت راية واحدة " (بوعزيزي.. حول لجنة التحكيم الفرنسية . المغربية، 1957، صفحة 03)

من جهة أخرى نقل لنا مسعودي استنكار الطلبة التونسيين ومما قاله : " أن طلبة تونس وقفوا موقفا مشجبا لعملية القرصنة إذ عقد المكتب التنفيذي لاتحاد طلبة تونس اجتماعا درس فيه الموقف ثم بعث ببرقية إلى الرئيس الحبيب بورقيبة يستنكر فيها كل الاستنكار الإجراءات الاستعمارية التي اتخذها الفرنسيون ضد الزعماء الجزائريين ويؤيد مجهودات الحكومتين التونسية والمغربية لإيجاد حل عادل لقضية الجزائر ويؤكد تأييده المطلق للشعب الجزائري في سبيل استقلاله، ويقرر الإضراب الكامل يوم 23 أكتوبر 1956، كما بعث الاتحاد ببرقيتين في نفس السياق إلى اتحاد عام طلبة المسلمين الجزائريين وإلى جامعة فرنسا التابعة للاتحاد العام لطلبة تونس وبرقية أخرى للسفارة الفرنسية (العمل، اتحاد الطلبة، 1956، صفحة 02).

الفرع الثالث : الذكرى الثانية لاندلاع الثورة التحريرية : يمثل أول نوفمبر 1954 تاريخا حاسما في مسار الحركة الوطنية، بل اليوم الذي فصل فيه الجزائريون أمرهم وعزموا على خوض حرب لا هوادة فيها إما الشهادة أو النصر، فأول نوفمبر نال من اهتمام النخبة الجزائرية في كتاباتهم المختلفة وعيسى مسعودي واحد من هؤلاء إذ كتب مقالا بين فيه مغزى أول نوفمبر وأهدافه وأبعاده قائلا : " ...أول نوفمبر يوم الثورة يوم العزة يوم الحرية يوم الجزائر، فيه اندلعت الثورة في الجزائر، فاستيقظ العالم حائرا مهورا لصرخة الشعب الجزائري المدوية مجلجلة نائرة ...فقابلها العالم المبهور بكل ريب أولا ...ثم بكل انتباه ...وأخيرا بكل تقدير واحترام....لأن الأحرار في هذا العالم تيقنوا ان اول نوفمبر هو يوم الثورة ...يوم العزة ...يوم الحرية ...يوم الجزائر (مسعودي ع.. حول الذكرى الثانية للثورة، 1956، صفحة 05) .

يتكلم عيسى مسعودي عن أولئك المشككين في جدوى ثورة نوفمبر ومدى تحقيقها لأهدافها يقول : " لعل السواد الأعظم من الشعب الجزائري وكثير من مسؤولي الأحزاب ورؤساء المنظمات كانوا مستغربين

شاكين كل الشك في انتصار هذه الثورة في بداية انطلاقها، وأنها تخمد نارها بعد شهر أو شهرين، ولعل مصدر هذا الاستغراب رواسب قرن وربيع من الاستعمار وحياة كلها ذل وجهل ومسغبة وعذاب واضطهاد (مسعودي، صفحة 05) .

نفس الطرح يذهب إليه يحي بوعزيز بشأن غرة نوفمبر 1954 قائلا: " غرة نوفمبر هو انتصار الشعوب على الظلم والطغيان وتفوقها على المعتدين الجائرين، وتقدمها خطوات إلى الأمام نحو الأهداف المرجوة التي كافحت وتكافح من أجلها، غرة نوفمبر هو آخر عهد الاستعمار التي أقل فيها نجمه إلى غير رجعة بعد أن صاح الشعب الجزائري في آذان الشعوب، ونادى فيهم بأنه قد حمل السلاح، وأعلن الجهاد المقدس قصد الحرية "، وواصل قائلا: " غرة نوفمبر هو تاريخ مولدك أيها الشعب الجزائري المجاهد الذي أعلنت فيه عزمك الأكيد على التحرر الكامل " (بوعزيز، 1956، صفحة 03) .

بعدها ينتقل الكاتب الصحفي عيسى مسعودي إلى الحديث عن أن الثورة تتجاوز حدودها الجغرافية إلى النطاق المغربي، بل ويصل مداها أقاليم الأرض يقول: "...الثورة لم تبق في حدودها الجغرافية الضيقة، بل إلى نطاق أوسع وهو الوحدة المغربية التي تعد من أبرز مبادئها وأصبحت الثورة الجزائرية ثورة المغرب العربي وملكت قلوب الأحرار في كل مكان لسمو مبادئها وطهارة غاياتها، وبلغت الثورة أركانها الدنا الأربعة...وحباها الأحرار بعطف...وثاروا يناصرونها بجميع الوسائل، واعتقد كل واحد من هؤلاء الأحرار بأن الثورة الجزائرية هي ثورة إنسانية عالمية، ثورة المثل العليا، ثورة العدالة، الحق الرحمة، وهكذا كسبت الثورة الجزائرية المعركة لأنها إرادة الشعب وإرادة الشعوب من إرادة الله وإرادة الله لا تقهر، وأن أول نوفمبر سيبقى خالدا يردده كل حرويتنم به كل يتيم وكل ثكلى وأرملة وأول درس يتلقاه التلميذ عن كفاح شعبه التحرري، ويبقى الأغنية التي يردددها الأحرار في المغرب العربي الحروفي كل مكان ..." (مسعودي، صفحة 05) .

الفرع الرابع : الخامس جويلية الصرخة الصموت : يعتبر الخامس من شهر جويلية في وجدان " عيسى مسعودي" تاريخا لا يمكن لأي جزائري نسيانه أو التنكر له، بحكم أنه يؤرخ لحقبة تاريخية عرف خلالها الجزائريون أشرس استعمار في التاريخ الحديث والمعاصر، جاء ذلك في مقال له في جريدة الصباح قائلا: "... سيبقى 05 جويلية عالقا بفكر الشعب الجزائري...بل لن يفعل الشعب اليوم شيئا إلا تذكر مآسي هذا اليوم المشؤوم...الذي كان له النقطة الحاسمة من عهد لآخر، من عهد الحرية والسيادة إلى عهد الاستعمار والعبودية...، وسيعلم فيه الشعب سخطه الماحق ولعنته المدمرة...على الاستعمار البغيض وسيبين لفرنسا والعالم الحر وللكون أجمع أنّ الشعب الجزائري كلّّه موحد...صف واحد من ربوة الكفاح...وصعيد التضحية...وأنه يجب داعي الله إذا دعاه...ولا يتردد لحظة عن

الانصياع لأوامره رمز كفاحه ووجوده.... جبهة التحرير وجيش التحرير... وأنه يضحى ويستميث في سبيل محو عار هذا اليوم المشؤوم... وأنه ليس يطلب إلا حريته واستقلاله واسترجاع كرامته التي سلبت منه منذ 1830... إذا الشعب يوما أراد الحياة... فلا بد أن يستجيب القدر

ولابد لفرنسا أن تهزم... ولابد للجزائر أن تنتصر (مسعودي ع.. الصرخة الصموت ، 1956 ، صفحة 03).

يظهر هنا أن عيسى مسعودي تصرف في البيت الشعري الثاني وبديل من أن يقول ما قاله أبو القاسم الشابي (الشاعر التونسي) : ولابد لليل أن ينجلي ولا بد للقيد أن ينكسر قال : ولا بد لفرنسا أن تهزم ولا بد للجزائر أن تنتصر وهو بهذا محق كون أن الليل يرمز للظلم وفرنسا ظالمة وبالتالي يأتي اليوم الذي يخلد فيه الظالم . ويواصل قائلا : "...إن الشعب الجزائري لم ينس للحظة يوم 05 جويلية 1830 م، وأنه في سكونه فإنه كالبركان... وإنه في نقمته وثورته إنما يعبر صادقاً عن سخطه وتشاؤمه من هذا اليوم الكريه... وكل رصاصة تنطلق اليوم من الفدائيين الجزائريين وكل شرف يداس وحرمة تنتهك... وشهيد يسقط... فإنما طلب للنصرة والحرية... وسيستمر الكفاح وتسيل الدماء" (مسعودي، صفحة 02)

المبحث الثاني : مساهمات عيسى مسعودي عام 1957 في جريدة الصباح التونسية:

المطلب الثاني : أحداث بارزة في كتابات عيسى مسعودي

الفرع الأول : الأسبوع الخالد (إضراب الثمانية أيام) : من الأحداث البارزة والهامة في تاريخ الثورة إضراب الثمانية أيام 28 جانفي إلى 04 فيفري 1957، جاء في ظرف استثنائي محلي ودولي منها : حصول حكومة "غي مولي" على صلاحيات واسعة، عودة جيش المضلات الفرنسي بعد العدوان الثلاثي على مصر، اختطاف الطائرة التي كانت تقل الوفد الخارجي لجبهة التحرير الوطني، اجتماع جمعية الأمم وغيرها من الأحداث، كل هذا دفع بالإعلامي "عيسى مسعودي" إلى الحديث عنه مبرزاً مدى تمسك الشعب الجزائري بتحقيق مبادئ أول نوفمبر ولو كلفه ثمناً غالياً قائلاً : "...دخل الشعب الجزائري معركة الصبر والكفاح بإيمان جبار... إيمانه بعدالة قضيته وبأنها تزداد أنصاراً بهذا الإضراب الخطير الذي هو أنصف حكم وأقواه وأجلاله على أن الشعب الجزائري لن يرتد أبداً خطوة إلى الوراء... ولن يلقي السلاح إلا إذا تحققت رغبته المقدسة التي من أجلها ثار وهي الاعتراف له باستقلاله التام وحق تقرير المصير بنفسه...". (مسعودي ع.. الأسبوع الخالد، 1957، صفحة 03). يقول "بن يوسف بن خدة" بأن الإضراب كان ثمنه غالياً وأن هناك خسائر كبيرة، فلأول مرة تتلقى العاصمة ضربة قاسية ويعيش سكانها قمعاً رهيباً ومن جملة الخسائر أن جهاز جبهة التحرير الوطني وقع فيه خلل، حيث انكشفت المخابئ وألقي القبض على الكثير من المناضلين والإطارات منهم "محمد العربي بن مهيدي"، الأمر الذي

اضطر أعضاء لجنة التنسيق والتنفيذ الخروج من العاصمة إلى الخارج ن ناهيك عن الخسائر المادية والبشرية التي فقدتها الثورة في العاصمة وغيرها من المدن الجزائرية . (حمو، 2011، صفحة 93 . 108).

ويعود مسعودي مرة أخرى للإشادة بالإضراب الذي اعتبره خالدا أنه سيحقق أهدافا كبيرة قائلا: " سيزداد فعلا أنصار القضية الجزائرية في هذا الأسبوع الذي تتضارب فيه قوى العدوان مع قوى الإيمان الكبير. ... سيفهم العالم بهذا الإضراب شدة حب فرنسا لمبادئ ثورتها ... ويدرك الرأي العام مدى احترام "غي موللي" Guy Mollet و"لاكوست" Lacoste و"ماسو" Massu احترامهم للحرية والإخاء... والمساواة... وكيف يعربون عن فهمهم وحبهم واحترامهم بتعطيم الدكاكين وإحراقها... وإلقاء القبض على المشبوهين فيهم... وترويع الأهالي الأبرياء... وتخويف الأطفال الصغار... وكيف يعربون عن حسن نيتهم وتفهمهم للحرية... بإعطاء الاستقلال لكل فرد من أراد الشعب... ثم إلقائه في غياهب السجون ورهيب المحتشدات... وتستدرك هيئة الأمم العادلة الحرة مدى ما يعانيه الشعب الجزائري في كفاحه التحرري وستعلم الدول عدالة فرنسا ونزاهة رؤسائها ورحمة جيوشها عندما تصلهم أخبار الهلع والترويع والحرق والتعطيم والقتل والإبادة... والتعذيب والسجن... والنفي... سيدركون كيف أصرت فرنسا على الموت وصمم الجزائريون على الحياة (مسعودي، صفحة 03) .

وهوما عبّر عنه الكاتب الصحفي يحي بوعزيز في مقال: "إن الإضراب العام الذي أعلنه الشعب الجزائري ليس غريبا عنه، ولا جديدا لأنه اعتاد تنفيذ أوامر جيشه التحريري الذي اضطلع ويضطلع بتحرير البلاد من الاستعمار الغاشم، إن حكومة فرنسا مصرة على التثبيت بمبادئ الاستعمار التي أكل عليها الزمن وشرب، لهذا نكرر ونعاود أن الشعب الجزائري وحده من يملك وسائل حل قضيته العادلة، ونرجو من "ماسو" و"لاكوست" و"غي موللي" و"بينو" ألا يتسامحوا في موقفهم مصرين على عدم شرعية الأمم المتحدة"، ويختتم: "إن الشعب الجزائري وقيادته أقسمت على مواصلة الكفاح بأشد ما تعرف فرنسا حتى تستقل الجزائر وتأخذ مقعدها في الأمم المتحدة". (بوعزيزي، نقول هذا للتذكير، 1957، صفحة 03).

يتضح أن الإضراب ناتج عن شيئين اثنين: أولا عن السياسة المتعجرفة الفرنسية في الجزائر التي لا تقل عن وحشية النازية من خلال ما قام به من أساليب تعسفية من سجن واعتقال وتعذيب وقتل وحصار على الجزائريين وثانيا أن هذا الإضراب وبقدر ما دفع فيه الجزائريون الثمن استطاعوا أن يثبتوا للعالم أجمع استماتة الثورة وصمودها وإيصال صوتها للأمم المتحدة وأيضا مدى التلاحم والتضامن لأن الإضراب نجح في تحقيق أهدافه المسطرة، فالإضراب عموما كان ناجحا سياسيا ودبلوماسيا وإعلاميا رغم ما عاناه الجزائريون.

يعود الكاتب مسعودي إلى أن هذا الاضراب ومهما دفع فيه الجزائريون الثمن ماديا ومعنويا إلا أنه سيحقق أهدافه: "...سيدركون كيف تناهض فرنسا الحرية وكيف يعشقها الشعب الجزائري... سيدركون كيف يموت الأحرار في الجزائر من أجل حياة أفضل وسيادة وطنية وحرية... عندئذ سيصرخ الأحرار في هيئة الأمم بالحرية للأحرار في الجزائر... وبالموت والهزيمة لأعداء الحرية في فرنسا والجزائر....."، ويواصل قائلا: " وإيمان الشعب الجزائري بعدالة الأمم المتحدة هو الذي دفعه وزاده قوة على خوض معركة الإضراب بعزم وقوة وإيمان وصبر وكفاح.. لأنه يؤمن أن هزيمة فرنسا وانتصار العدالة والحق وتحقيق الحرية والإخاء ومساواة... لهذا ولهذا فقط ليس اليوم في الجزائر الحمراء إلا الثورة... والنصر... والنضال... والحرق والتخريب والتدمير... والتقتيل والتعذيب والتفتيش والاعتقال.... والعزم والقوة والإيمان والصبر والنصر المحقق ". (مسعودي، الأسبوع الخالد، 1957، صفحة 03).

أخيرا : إن هذا الإضراب التاريخي خلف إضراب الثمانية أيام نتائج متعددة نذكر منها: حشد الأمة الجزائرية كلها بدون استثناء للمشاركة في كفاح جماعي تحدياً لسلطات الاحتلال وقوته المدججة بمختلف الأسلحة بصموده وثباته، وتحقيق القطيعة النهائية بين النظام الاستعماري الفرنسي وبين كل أفراد الشعب الجزائري، كما كان الإضراب بمثابة استفتاء، عبّر من خلاله الشعب الجزائري على تمسكه بقيادته الثورية، كممثل شرعي ووحيد له، وبذلك تعززت مكانة وسمعة جبهة التحرير الوطني داخليا وخارجيا، أخيرا إقامة الدليل للجنرال "ماسو Massu" و"غي موللي Guy Mollet" و"لاكوست Lacoste" بأن تهديداتهم بالبطش بالشعب في الإضراب وفي الثورة كلها إذا كانوا يقصدون منه أن يكون ثمن الاستقلال باهضا على الشعب الجزائري فقد أقام لهم الشعب الجزائري الدليل على مبلغ هزيمتهم أمام ثباته (الجزائرية، 1957، صفحة 03) .

من خلال ما سبق ذكره نخلص إلى ما يلي:

. تونس كانت في قبل وأثناء الثورة ملاذا للكثير من الجزائريين لاعتبارات عديدة ومنها طلب العلم سيما في المدرستين العريقتين " الزيتونة " و " الصادقية "

. فتح تونس أبوابها الإعلامية منها الصحف والإذاعة للطلبة الجزائريين ممن اكتسبوا ثقافة إعلامية وأدبية بغية المساهمة في أدب الثورة التحريرية

. الطالب "عيسى مسعودي" من الطلبة الذين برعوا في الإعلام السمعي والمكتوب، وكانت له فرصة للتعبير عما يجيش بخاطره إزاء وطنه والثورة التي يخوضها ضد المحتل في بعض الصحف منها: "الصباح" و " العمل".

. إشادة إعلامي "عيسى مسعودي" بثورة شعبه التي يخوضها من أجل العدالة والحرية

. يبقى الخامس من جويلية من كل عام ذكرلا راسخة في أذهان الجزائريين لأنها ترمز ليوم أسود وهو سقوط مدينة الجزائر عام 1830 (يتحدث "عيسى مسعودي" عن ذكرى 05 جويلية عام 1956 أي قبل الاستقلال)

. أول نوفمبر 1954 ذكرى اندلاع الثورة التحريرية كثيرا ما كانت مادة إعلامية للتعبير عن أهداف نوفمبر وأبعاده وتطلعات الجزائريين من هذه الثورة جاء ذلك في كتاباته المختلفة معتبرا أياه بداية كسر شوكة الاحتلال

. اهتمام " عيسى مسعودي" بالطالب الجزائري، وهو الذي ترأس جمعية الطلبة الجزائريين بتونس، فكان يذكرهم بدورهم المنوط بهم كقوة طلائعية إزاء الوطن والدعوة إلى الإضراب ومواصلته لتحقيق أهداف الثورة

. تأثر "عيسى مسعودي" ببعض الأحداث الوطنية والتي تعتبر محطات هامة لا يمكن نسيانها أو التغاضي عنها ومنها حادثة اختطاف قادة الثورة التحريرية يوم 22 أكتوبر 1956 فكتب منددا ومدينا هذا السلوك الأرعن من قبل عدو داس على الأعراف والمواثيق الدولية .

قائمة المصادر والمراجع

monde, I. (1956). le monde , 03.

perville. (1984). les etudiants algeriens de l'universite francaise 1880/1962. france: CNRS.

أحمد م. (2006). الحركة الطلابية الجزائرية ودورها في القضية الوطنية وثورة التحرير. 1954 الجزائر.

الجزائرية، ا. (1957). اهداف تحققت. جريدة المقاومة الجزائرية. 03, (07)

العمل. 01. (s.d.).

العمل. (1956). اتحاد الطلبة. جريدة العمل. 02, (311)

العمل. (1956). مؤتمر الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين. العمل. 01,

القي ص. ب. (2002). الديبلوماسية الجزائرية بين الامس واليوم ومحاضرات اخرى. الجزائر: الشركة الوطنية للنشر والاشهار.

بزيان، س. (2012). الحزب الشيوعي الفرنسي. الجزائر.

بوعزيز. (1956). غرة نوفمبر ومولد الشعب الجزائري. الصباح. 03,

بوعزيز، ي. (1957). حول لجنة التحكيم الفرنسية. المغربية. الصباح. 03, (1734)

بوعزيز، ي. (1957). نقول هذا للتذكير. الصباح. 03, (1574)

جمال، ش. ش. (2016). الاعلام الثوري الجزائري في مواجهة الدعاية الفرنسية اثناء الثورة. الدراسات الافريقية 02,

112. (04), p. 89

- حمو، ا. ا. (2011). رجال صنعوا التاريخ الرئيس بن يوسف بن خدة. الجزائر: دار الخلدونية.
- خان، م. ا. (s.d.). استجابة لنداء الاضراب. اول نوفمبر 27 (157/158). 27. شرفي. (s.d.).
- شرفي.
- شرفي، ع. (2007). قاموس الثورة الجزائرية (1954). (1962 الجزائر: دار القصبة.
- شعبان 89. (s.d.). p. 112.
- عقيب، م. ا. (2012). الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين ودوره في الثورة 1955. (éd. 1962 ط. (1) الجزائر: الشاطبية للنشر والتوزيع.
- مسعودي. 02. (s.d.).
- مسعودي. 02. (s.d.).
- مسعودي. 02. (s.d.).
- مسعودي. 03. (s.d.).
- مسعودي. 05. (s.d.).
- مسعودي. 05. (s.d.).
- مسعودي. 02. (s.d.).
- مسعودي. 03. (s.d.).
- مسعودي. (1957). الاسبوع الخالد. الصباح. 03, (1571)
- مسعودي، ع. (1957). الاسبوع الخالد. الصباح. 03, (1571)
- مسعودي، ع. (1956). الصرخة الصموت. جريدة الصباح. 02, (1393)
- مسعودي، ع. (1956). الطالب الجزائري والثورة. الصباح. 02, (1433). 02.
- مسعودي، ع. (1956). حول الذكرى الثانية للثورة. جريدة الصباح. 05, (1494)
- مسعودي، ع. (1956). صرخة من جمعية الطلبة الجزائريين (تنديدا باعتقال قادة الثورة الخمسة). (الصباح, (1488)
- 03.
- ملاح، ع. (2007). محطات حاشمة في ثورة اول نوفمبر 1954. الجزائر: دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع.
- منصور، ا. (2013). شاهد على العصر. قناة الجزيرة.
- هلال، ع. (2004). نشاط الطلبة الجزائريين ابان حرب التحرير. 1954 الجزائر: دار هومة.