

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة " C "



جامعة تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

- المعيار مجلة علمية محكمة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.
- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة تيسمسيلت. الجزائر.
- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.
- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.
- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.
- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.
- تُقدم البحوث والدراسات مكتوبة في ورقة على مقاس (21/29.7) بهامش 1.5 سنتيم عن يمين الصفحة وعن يسارها وهامش 1.5 سنتيم عن أعلى الصفحة وأسفلها.
- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (16)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (14).
- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهامش بالخط نفسه حجم (10).
- تكون الهوامش والإحالات في آخر الدراسة ولا يستعمل فيها التهميش الأوتوماتيكي.
- يُقدم البحث في قرص مضغوط ونسخة ورقية مطبوعة.
- لا يقل حجم البحث عن 10 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.
- الأعمال المقدمة لا تُردّ إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسئولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسئول عن النشر

أ. د. عيساني امحمد.

المعيار

المجلد الثاني عشر العدد 2 ديسمبر 2021

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

مصنفة " C "

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت . الجزائر.

الهاتف/الفاكس : 046573188

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني احمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نائب رئيس التحرير:

أ. د. علاق عبد القادر، د. دهقاني أوب

سكرتير المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

د. محي الدين محمود عمر د. بن رايح خير الدين، د. بوسيف إسماعيل، أ. د. شريط عابيد، أ. د. روشو خالد، أ. د. سعادية الهواري،

الهيئة العلمية:

من جامعة تيسمسيلت: أ. د. غربي بكاي، أ. د. شريف سعاد، د. يعقوبي قدوية، أ. د. مرسل مسعودة، أ. د. بن علي خلف الله، أ. د. رزاقية محمود، أ. د. دردار البشير، أ. د. فايد محمد
بوغاري فاطمة، أ. د. بوزيان أحمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ. د. عبد الحميد عبد الواحد، د. بوكري بن عبد الكريم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد كمال سرحان، من جامعة طرابلس، ليبيا: د. أحمد رشراش،
من الجامعة الأردنية، الأردن: أ. د. صادق الحايك، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحي بلغول، من جامعة لمين دباغين، سطيف: أ. د. بوطالي بن جدو، من جامعة وهران: أ. د. مختار حبار، من جامعة سيدي
بلعباس: أ. د. محمد بلوحي، من جامعة سعيدة: د. عبد القادر راجي، من جامعة تلمسان: أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجليل مراض، من جامعة تيزي وزو: أ. د. مصطفى درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن
لكحل، من جامعة زيان عاشور، الجلفة: د. حري سليم، من جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف: أ. د. حفصاوي بن يوسف، أ. د. موسى فريد، أ. د. بوراس محمد، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. روشو خالد، أ. د. مرسي
مشري، أ. د. لعروسي أحمد، د. قززان مصطفى، أ. د. محمدي قادة،
د. عيسى سماعيل، د. ضويحي حمزة، د. كروش نور الدين، د. بوكريد عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تيارت:

أ. د. عليان بوزيان، أ. د. فثاك علي، أ. د. بوسماحة الشيخ، أ. د. بن داود إبراهيم، أ. د. شريط عابيد. UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUZE 03. FRANCE: CRISTINE Mensson

كلمة العدد

بعد تصنيفها في صنف "C" تواصل المجلة صدورها لتطل على قراءها الكرام بعدد كبير من المقالات وهذا راجع إلى المشاركات الكثيرة للأساتذة الباحثين دون إقصاء أحدهم وفسح مجال المشاركة والتسهيل للأخوة الأساتذة والباحثين لتسيير مساهمهم العلمي قصد الترقية أو المناقشة في مذكراتهم العلمية.

المدير المسئول عن النشر

فهرس الموضوعات

أ. د. عيساني امحمد :	ص ١٥
- كلمة العدد.	
د. نوبوة مريم:	ص ٥١
- جهود مكى بن أبى طالب القيسى في الصوتيات الفيزيولوجية.	
د. فواتح إبراهيم عبد الرحيم:	ص ٥٩
قراءات ضبطية لبعض القواعد الإملائية والدلالية في اللغة العربية.	
أقضي نوال:	ص ٢٥
- جماليات الصورة الحلم في شعر عز الدين ميهوبي.	
ط. الباحث : بوسنة الطيب / أ. د. قاسم قادة بن الطيب	ص ٣٦
- من جماليات الأسلوبية في متون الأربعين النووية.	
دلال عودة:	ص ٤٥
التدريس بالعصف الذهني ودوره في تنمية المهارات الفكرية.	
ختال بختة/ عمارة كحلي:	ص ٥٤
الدلالة الرمزية لجائحة كورونا من خلال الكاريكاتير والخرافتي (الجزائر وفلسطين أنموذجا).	
مزارى بودريالة/ د. يونسى محمد:	ص ٦٨
اللغة وأشكال التواصل - لغة منصات التواصل الاجتماعي نموذجاً -	
صافي زهرة:	ص ٨٠
التفكير النقوي الناقد في الخطاب اللساني العربي - قراءة في فكر حسن خميس الملخ -	
سلى فطيمة/ د. نور الدين علوى:	ص ٩١
الأنساق المضمرّة في الأمثال الشعبية الجزائرية	
د. بوزيدى محمد:	ص ١٠٩
جمالية التلقى؛ المفاهيم النظرية والإجراءات النقدية	
مهدي صياد:	ص ١١٧
تجليات العجائى في مؤلفى ابن الجوزى "ملتقط الحكايات وعجب الخطب"	
د. بلصايح خالد:	ص ١٣٠
مصطلح الظاهرة القرآنية في الفكر الحدائى.	
د. عطار خالد:	ص ١٤٠
المصطلح النحوى في كتاب: النحو الوائى للدكتور عباس حسن.	
دريسى عائشة/ فارسي عبد الرحمن:	ص ١٤٩
الاقتباس القرآنى في الرسائل الموحدة	
د. فتوح محمود/ د. قردان الميلود:	ص ١٥٩
علاقة البلاغة العربية بالنقد الأدبى في الفكر العربى.	
بن حنيفية فاطمة:	ص ١٧٠
النقد النفسى بين النظرية والتطبيق في النقد الغربى	
قرفور أحلام:	ص ١٨٢
سياسة التعدد اللغوى ودورها في تعزيز المواطنة اللغوية.	
بوقرية نور الهدى / أ. د. جيلالى بن فريحة:	ص ١٩٢
ملاح من تعليمية أصوات اللغة العربية بين القلم والحديث	
جغام ليلى:	ص ٢٠٤
حضور المتلقى في نصوص كتاب "البيان والتبيين" للمحافظ	
حبيى خديجة/ أ. د. شريط سنوسى:	ص ٢١٢
إشكالية المنهج السوسيونصى / نقدي بين بير زما وكلود دوشى؛ قراءة تحليلية نقدية في المنهج والمفاهيم والآليات.	

228 ص	حاجي حنان / رواينة الطاهر:.....
	المقامة وفاعلية التأويل عند الناقد عبد الفتاح كيليطو
236 ص	ميمون يوسف / د. طعام شامخة:.....
	سيكولوجية العصبية في الشعر العربي القديم قراءة تحليلية في نماذج شعرية مختارة
248 ص	د. خراب ليندة:.....
	ميثاق التناسق بين رواية نوار اللوز لواسيني الأعرج وسيرة بني هلال
258 ص	شحلاط موسى / د. بوركبة بختة:.....
	تظاهرات التّجريب في الرواية النّسائية الجزائرية "رواية عازب حي المرجان لريّعة جلطي مثلاً"
273 ص	د. شوقي نذير / أ. د. برادي أحمد:.....
	أثر مرض الموت على أصل أحكام الطلاق في الشريعة والقانون الجزائري
282 ص	عبد الكريم باسماعيل:.....
	امتلاك السلاح في العلاقات الدولية: جدلية الحرب والسلام
294 ص	جيري ياسين:.....
	الرسائل المجهولة والتبليغ عن الفساد
310 ص	د. لميز امينة:.....
	مجلس المنافسة بين الاستقلالية والتبعية على ضوء الأمر 03/03 المعدل والمتمم
321 ص	Boumeddane Zaza:.....

Le cadre juridique du mariage et du divorce en Droit turc The legal framework of marriage and divorce in Turkish law

328 ص	بن عمور عائشة:.....
	نطاق الجريمة الإلكترونية من حيث الأشخاص والموضوع
339 ص	وطواط محمد:.....
	الحماية الوقائية للأموال الغاية من الحرائق في التشريع الجزائري
368 ص	د. لرقط عزيزة:.....
	الاعتراض على الأمر الجزائري كضمانة في محاكمة عادية
378 ص	د. قروف جمال:.....
	التزامات الموظف العمومي بحماية المعلومات والوثائق المصنفة المتعلقة بالسلطات العمومية طبقاً للأمر 21-09.
292 ص	ط. د. / حجاج خديجة / د. زرقين عبد القادر:.....
	فعالية الضبط الإداري في حماية البيئة من التلوث الهوائي
403 ص	د. بلجدوي بسمة:.....
	النظام القانوني للدفتري العقاري في التشريع الجزائري
412 ص	Imen Misraoui:.....

National Security: an eternal "ambiguous symbol

419 ص	قوق علي:.....
	تجارب العدالة الانتقالية في دول ما بعد الصراع
429 ص	محمد فلاح عربي / بن داهة عدة:.....
	الاستغلال الاستعماري لغابات بلوط الفلين بالجزائر ما بين (1830-1930) من خلال المصادر الفرنسية
444 ص	فلاك نور الدين:.....
	انعكاسات إستراتيجية الأمن القومي الأمريكي على القضية الفلسطينية خلال عهد الرئيس دونالد ترامب
464 ص	تسابيت عبد الرحمان / مولاي علي هواري:.....
	التجربة البريطانية في مجال الشراكة بين القطاع العام والخاص-قطاع الصحة، التعليم والنقل نموذجاً -
477 ص	ضيبيان كريمة / محمودي أحمد:.....
	أثر الخداع التسويقي على اتجاهات المستهلك -دراسة حالة الوكالات السياحية الحج والعمرة-
477 ص	طوير امباركة:.....

- دور التشخيص الاستراتيجي في تطوير أداء المنظمات دراسة ميدانية مؤسسة كوندور إلكترونيك
د.قوادري رشيد:..... ص 506
- دراسة ميدانية على المؤسسة العمومية للمباني الصناعية والنحاس "باتيسيك غرب" عين الدفلى -
ط.د. سلطاني عادل:..... ص 521
- أثر الاقتصاد الموازي على النمو الاقتصادي في الجزائر دراسة قياسية للفترة 1990-2019
ط.د. مغراوي ميلود/ د.يوني محمد:..... ص 534
- أثر تقلبات سعر الصرف على ميزان المدفوعات الجزائري (دراسة قياسية خلال الفترة 1990-2019)
شداد ناصر:..... ص 550
- دور برامج التدريب في تطوير الكفاءات المحورية للمؤسسات - دراسة تحليلية -
وهاب سمير / حمدي معمر:..... ص 563
- تقييم الملاءة المالية في شركات التأمين الجزائرية دراسة حالة الشركة الوطنية للتأمين SAA
د. لحرر حكيمة:..... ص 576
- العلامة التجارية وأثر إبعادها على المستهلك: دراسة ميدانية على عينة من مستهلكي أجهزة الحاسوب المحمول بولاية سكيكدة
بوسهوه نذير/ بن حوة أمينة:..... ص 592
- أثر العقوبات الاقتصادية الدولية على الحق في التنمية
ط.د. مغربي السعيد/ أ.د. العيداني إلياس:..... ص 607
- أثر الإبداع الإداري في تحسين الأداء الوظيفي
نجاح عائشة/ بوقادير ربيعة:..... ص 627
- دور تحسين أداء رجل البيع في تقوية الموقع التنافسي للمؤسسة الجزائرية للمنسوجات لولاية تيسمسيلت
Ramdane MEHIRI/ Arbia SABBABI:..... ص 646
- Managing University Large Classes: A descriptive study
ط.د. بن حامد كمال/ د.العقاب محمد:..... ص 663
- أثر الصدمات الهيكلية على العلاقة بين التضخم وبعض المتغيرات النقدية:الجزائر أمودجا
ط.د. قاسي يسمينة/ د. بولصنام محمد:..... ص 678
- دور صناعة التكنولوجيا المالية في تعزيز الشمول المالي في الدول العربية
d. zaaf nacera:..... ص 692
- The contribution of transformational leadership to achieving organizational excellence at the Faculty of Economic, Commercial and Management Sciences medea
ط.د. سواعدي براهيم/ د. بوزكري جيلالي:..... ص 711
- دور التوظيف الإلكتروني في استقطاب المواهب لدى صندوق الضمان الاجتماعي بالجلفة
زيتوني هوارية/ زكرياء مسعودي:..... ص 726
- أثر القروض الموجهة للقطاع الخاص على التشغيل في الجزائر - دراسة قياسية للفترة (1980-2017) -
ط.د. زيار محمد/ د. طالم صالح:..... ص 743
- أثر الالتزام بأبعاد المسؤولية الاجتماعية على تعزيز ولاء الزبائن (دراسة عينة من زبائن مؤسسة اتصالات الجزائر)
بن لوصيف حنان/ بولحية سليم:..... ص 760
- الاستثمار في المجال الرقمي خيار التحول لتسويق الخدمات البنكية في الوطن العربي
Rakhrour Youssef/ Benilles Billel:..... ص 775
- L'impact de l'intermédiation financière sur la croissance économique en Algérie : Analyse par l'approche ARDL (1990-2020) The impact of financial intermediation on economic growth in Algeria: Analysis by the ARDL approach (1990-2020)
د.بن عدة القادر:..... ص 788
- التكامل الاقتصادي العربي كآلية لتفعيل الشراكة العربية الأوروبية-دراسة تحليلية مقارنة-
د. قرقور محمد/ بوحاج سباع:..... ص 804
- تأثير استخدام برنامج تعليمي وفق التغذية الراجعة الخارجية في تعلم مهارة الإرسال البسيط في كرة الطائرة في ظل التدريس بالجيل الثاني لدى تلاميذ الطور المتوسط.
بونشادة ياسين:..... ص 820
- فعالية برنامج تدريبي لتحسين السباحة الحرة لدى سباحي فئة الناشئين من 09-12 سنة

- د.لخضاري عبد القادر: ص 831
برنامج تعليمي مقترح باستخدام بعض ألعاب الكيدس اتلتيك في تعلم تقنيات دفع الكرة لدى تلاميذ الطور المتوسط
- بن ديدة مصطفى/ ربيع صالح: ص 843
بناء مستويات معيارية من خلال بطارية اختبارات بدنية في رياضة الكرة الطائرة
- زموالي لحسن / مكران إسماعيل: ص 862
أثر الطريقة الفترية في تنمية صفة المداومة العامة وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى أصاغر ألعاب القوى (14-15 سنة)
- ط.د بلوناس نور الدين / أ.د واضح أحمد الأمين: ص 875
دراسة مقارنة لمدى استخدام مدربي كرة اليد الجزائريين لتدريبات القوة والتدريب بالألعاب المصغرة في تطوير القدرة على تكرار السرعات (RSA).
- بومعزة محمد لمين: ص 894
دراسة أثر كل من أساليب التدريس التبادلي والتدريبي على بعض المهارات الأساسية في كرة اليد (التمرير، التنطيط والتصويب) لدى تلاميذ المرحلة الثانوية
- Kharoubi Mohamed Fayçal: ص 908
L'impact de l'entraînement par l'intervalle des sprints sur l'amélioration des facteurs de la santé Impact Sprint Interval Training on improving health factors
- مقدم أمال/ مصباح فوزية: ص 918
مدى مساهمة الرعاية الأسرية في الحد من مخاطر فيروس كورونا في المجتمع الجزائري
- لحسن براهيم: ص 932
صلات العرب القدماء في جنوب وشمال شبه الجزيرة العربية بالحضارات القديمة من ق.م 08 إلى ق.م 02
- مضوي زاهية: ص 944
دور المضاهرة السياسية في توطيد العلاقات بين بلاد المغرب القديم وبلدان الحوض المتوسطي قديما (ق.م 26 - ق.م 4)
- Djaaraoui Elhadj /Khalki Smaine: ص 958
The Colonial Ethnic Legacy of French "Divide and Rule" Policy in Post Independent Algeria
- د. بوسنة فطيمة: ص 969
القدرة التنبؤية لأبعاد رأس المال النفسي الإيجابي بمستوى الضغط المهني لدى المرأة المتزوجة العاملة في ظل جائحة كورونا
- رحموني مريم/ حدي محمد: ص 982
أثر التكفل المعرفي السلوكي في تعديل الوضعيات الضاغطة لدى المسجون. دراسة حالة
- معاشو نصرالدين / أ.شريف رضا: ص 1000
البعد الاستيمولوجي في قراءة التراث الإسلامي في فكر محمد أركون
- ط/د الباحث: نغاز عبد الحق: ص 1014
القيم الإنسانية في الفلسفة المعاصرة -برتراند راسل نموذجاً -
- بحوش فوزية / بن دودة مليكة: ص 1034
نحو مفهوم أرندتي للمواطنة
- عمارة الناصر: ص 1043
الكوجيتو الهرمينوطيقي لدى ريكور: تشييد الذات حتى الموت
- عمران سميرة/ داود خل: ص 1055
مفهوم الحرية في الفكر الفلسفي: طرح كرونولوجي
- نجاري فضيلة/ دهم عبد المجيد: ص 1064
النص القرآني والوحي في مشروع نصر حامد أبو زيد
- د. بوهالي حفيظة: ص 1073
الشائعات وتأثيرها على مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي بالجزائر في ظل جائحة كورونا -دراسة مسحية على ضوء نظرية الشخص الثالث-
- شعلال مختار/ د بن دريس أحمد: ص 1073
الخصوصية الرقمية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي بين الحماية والانتهاك

- د. سليمان فيسة نورة د. عبد اللاوي صبيحة: ص 1096
- العوامل المؤدية لعمالة الأطفال في الجزائر وآثارها
- د. عدة بشير / قشوط بن عودة: ص 1115
- التربية الإعلامية الأسرية على الإعلام الحديث في الجزائر دراسة ميدانية على عينة من الأسر الجزائرية
- حمدوش زهير: ص 1127
- الشمسيات في العمارة بالجزائر خلال الفترة العثمانية
- حاج علي حكيمة/ حماش الحسين: ص 1140
- الضغط النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى عينة من النساء العاملات في القطاع الصحي لولائي تيزي وزو وبومرداس.
- د/ بررد رتيبة: ص 1158
- الصعود السلمى الضيفي والتموقع الاستراتيجي في النظام العالمي
- فقيير تقي الدين / ربيعي محمد: ص 1173
- المرونة النفسية وعلاقتها بالاتجاه نحو السلوك الصحي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط بمؤسسة كمال زميرين المدية
- الوافي آسيا / يحشاشي رايح: ص 1187
- أهمية الذكاء الاقتصادي لحماية المصارف الإسلامية
- برويي جهيدة/ دادون مسعود: ص 1200
- الذكاء الاصطناعي في تعلم وتعليم اللغات الأجنبية؛ تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها على دوولينجو أنموذجا
- عبد الحميد فضيلة: ص 1217
- أثر إجراءات التسويق الداخلي في تعزيز الولاء التنظيمي للعاملين في بنك السلام الجزائر
- حاج سعيد يوسف / رايحي بوعبد الله: ص 1230
- التحفيزات الجبائية كآلية لدعم المؤسسات الناشئة في الجزائر

المصطلح النحوي في كتاب: النحو الوافي للدكتور عباس حسن. The grammatical term in the book : Abbas Hassan

د. عطار خالد

جامعة تيسمسيلت (الجزائر)

attarkhaled100@gmail.com

ملخص:	معلومات المقال
من أكبر مظاهر الخلاف التي واجهت علم النحو في بداياته الأولى مشكلة المصطلح التي أخذت مناحي عديدة بين أئمة اللغة في كتبهم وبين المدارس التي تشكّلت لهذا الغرض كمدرستي البصرة والكوفة ونحوهما، لذا فإن المتتبع لهذه الظاهرة يجد نفسه أمام زخم من المصطلحات التي تعبّر عن هذا الخلاف حول مسمّى واحد مثلا من أبواب النحو المعروفة. وما جاء بين دفتي كتاب النحو الوافي من مصطلح هو إحدى محاولات تيسير النحو من خلال التعرض إلى المصطلح النحوي كما ورد في كتب النحو الشهيرة قديمها وحديثها دون الإشارة إلى الخلافات التي رافقت تأسيس هذا العلم.	تاريخ الارسال: 2021/09/ 04 تاريخ القبول: 2021/11/16 <u>الكلمات المفتاحية:</u> ✓ النحو ✓ المصطلح النحوي ✓ اللغة
Abstract :	Article info
One of the biggest aspects of the disagreement that the science of grammar faced in its early days is the problem of terminology, which took many directions between the imams of the language in their books and the schools that were formed. for this purpose, such as schools in Basra and Koufa, etc. Named, for example, from well-known sections of grammar. The term that was between the two covers of the grammar book is one of the attempts to facilitate grammar by exposure to the grammar term as it has been mentioned in the famous grammar books, old and new, without refer to the differences that accompanied the establishment of this science.	Received: 04/09/2021 Accepted: 16/11/2021 <u>Keywords:</u> ✓ Grammar, ✓ grammatical term, ✓ language.

1- المصطلح

أ - **المفهوم اللغوي:** أصل كلمة المصطلح من مادة: (صلح)، و« الصَّلَحُ: تصالحَ القوم بينهم، والصلح: السلم، قد اصطَلَحوا وصالَحوا وأصلَحوا وتصالَحوا بمعنى واحد (ابن منظور، صفحة مادة صلح)»

ب - **المفهوم الاصطلاحي:** المصطلحات ألفاظ لها معانٍ يفهمها النَّاسُ، ومعانٍ أُخر لا يفهمها إلا أهل ذلك العلم الذي تنسب إليه. كما أنَّ هذه الألفاظ «تنجم عن اتفاق إن تمَّ بين جماعة المحدثين تفتق عنه مصطلح في الحديث، وإن قام بين جماعة الفقهاء نتج عنه مصطلح في الفقه، وإن كان بين جماعة النحاة كان المصطلح النحوي (القوزي، 1981، صفحة 22)» وتدلُّ بعض المصطلحات على معانٍ تختلف باختلاف العلوم، فمصطلح (الخبر) له معنى عند النحويين، وآخر عند المحدثين وثالث عند البلاغيين، كما أنَّ الاختلاف في دلالة المصطلح يكون بين النحاة أنفسهم بسبب مناهجهم العلمية ومدارسهم المختلفة. (القوزي، 1981، صفحة 24)

2- النحوي

أ - **المفهوم اللغوي:** النحوي في اللغة السَّمْتُ والاتِّجَاهُ والطَّرِيقُ. (آبادي، د ط ت، صفحة 395/4)

ب - **المفهوم الاصطلاحي:** هو مجموعة من القواعد والقوانين المستنبطة من استقراء لغة ما لضبط الألسنة والأقلام وفق هذه القوانين. ولهذا عرَّف السَّكَّاكِي النحوي بقوله: " علم النحو أن النحو معرفة كيفية التركيب فيما مابين الكلم لتأدية أصل المعنى مطلقاً بمقاييس مستنبط من استقراء كلام العرب، وقوانين مبنية عليها، ليحتز بها على الخطأ في التركيب... " (السَّكَّاكِي، 1987، صفحة 75)

وقد يستعمل مصطلح النحو لمفهوم علوم العربية بشكل عام. يقول ابن جني: "النحو أن النحو سمت العربية." (ابن جني، 1952، صفحة 34/1)

نشأة المصطلح النحوي وتطوره:

لم يعرف العرب تسمية المصطلحات النحوية شيئاً قبل وضع قواعد اللغة العربية ونحوها، وإن كانوا ينطقونها ويفهمونها بالسليقة، ويؤكد ذلك ما يفهم من قول الأصمعي (216هـ): قلت لأعرابي: أتهتم إسرائيل؟ قال: إني إذن لرجل سوء، قلت: أفتجُر فلسطين؟ قال: إني إذا لرجل قوي.

فهذا الأعرابي لم يفهم من الهمز إلا العيب والشتم، لذا أبى أن يكون عيباً؛ لأن ذلك من سمات سوء الخلق، ولم يفهم من الجر إلا السحب... أما الهمز بمعنى النطق بالهمز والجر بمعنى الإتيان بالحركة المخصصة، فهو أبعد ما يكون عن ذهنه وتفكيره. (عبد الرحمن السيد، 1968، صفحة 324، 325)

ونخلص من هذا إلى أن الأعرابي رغم جهله بأمر النحو فقد استعمل المصطلحات النحوية على الرغم من بخصوصياتها، وهذا يدفعنا إلى القول باستحالة تحديد تاريخ نشأة كل مصطلح من المصطلحات النحوية المعروفة اليوم تحديداً دقيقاً؛ لأنَّ هذا التاريخ يحيط به الكثير من الغموض في تحديد مصطلح ما يضاف إلى ذلك مسألة الاضطراب وعدم ثبات المصطلح، لكن الواضح أن هذه المصطلحات قد ساربت نشأة النحو، وبدأت كما بدأت العلة والقياس، وكما بدأت فكرة النحو وطريقة تناوله ساذجة طبيعية في أول الأمر، فوضعت بذورها في أوراق النحو التي وضعها أبو الأسود الدؤلي (69هـ). لكنها ما لبثت بمضي الزمن وطول العهد ومتابعة الدراسة أن وقفت على قدميها، وأن أخذت أسماء ثابتة وألفاظاً خاصة لازمتها وعاشت معها. (عبد الرحمن السيد، 1968، صفحة 324، 325)

وقد جرت على لسان الخليل بن أحمد الفراهيدي (170هـ) في الكتاب مصطلحات نحوية كثيرة، وفي ذلك يقول أحد الدارسين: " لا نعدو الصواب إذا قلنا إن المصطلحات المتعددة التي يمتلئ بها كتاب سيبويه ترد كلها تقريباً على لسان الخليل، ولكننا لا نعرف بالضبط ما وضعه النحاة قبله من هذه المصطلحات وما وضعه نفسه منها. " وفي الوقت الذي كان سيبويه (180هـ) يرسم حدود مدرسة كان لها أنصار وتلاميذ، كان علي بن حمزة الكسائي (189هـ) يرسم حدود مدرسة أخرى لها أنصار وتلاميذ كذلك. (المخزومي، 1958، صفحة م/ح) وليس غريباً أن تسلك كل

وعند البصريين أسماء. (المخزومي، 1958، صفحة 303)

ومن أمثلة ذلك بعض المصطلحات وتعدد تسميتها:

- المبتدأ: - المسند إليه - الابتداء.

- **الجمع:** - جميع المذكر السالم أو المؤنث - المجموع - جمع الصحة - جمع التكسير - جمعاً سلامة - الجمع بالألف والتاء.

- لا النافية: - لا التبرئة - لا النافية للجنس.

- الفعل اللازم والفعل المتعدي: - الفعل الواقع وغير الواقع - الفعل الحقيقي - الفعل الممتنع.

- نائب الفاعل: -المفعول الذي لم يتعدده فعل-المفعول الذي لم يسم فعل به-المفعول الذي جعل الفعل حديثا عنه.

- المفعول به: - المفعول.

- **المفعول فيه:** - المحل - المستقر - الظرف من الأمكنة والأزمنة - الظرف.

- المفعول معه: - المشبه بالمفعول - الاسم التالي واوا.

- المفعول المنطلق: -المصدر- المفعول الحقيقي.

- **المفعول لأجله:** - المفعول له - المنصوب على التفسير - المشبه بالمفعول - المفعول له مصدر.

- النعت: -الصفة-

- التوكيد: - والتأكيد - التكرير

- حروف العطف: - حروف النسق

- البديل:- الترجمة- التبيين- المردود- التكرير- التفسير

- الإضافة: -النسب

- النداء: - المدعو - المنادى - الدعاء

وما يجب الإشارة إليه هو أن النحاة المتأخرين سلكوا بالمصطلح المسلك التعليمي وسارت مختلف المصطلحات نحو الاستقرار بفضل هذا الفعل التعليمي التعليمي، وهذا أدى بالضرورة إلى شيوع نزعة اصطلاحية ما على حساب نزعة أخرى كشيوع النزعة البصرية على نزعات أخرى كالكوفية والبغدادية.

وما هذا التعدد إلا دليل على أن المصطلحات النحوية لم تكن قد أخذت وضعاً ثابتاً مستقراً، بل كان العلماء يطلقونها ويقصدون بها الإلهام والإفادة. فإذا حققوا غرضهم وهدفهم دون التقيّد باستعمالها لم يجدوا مانعاً من تركها. وما سبق ذكره من مصطلحات بصرية وكوفية نماذج للتطور الذي حدث في المصطلحات، ذلك التطور الذي ينحصر بسبب خصوصيات المدرستين في استبدال مصطلح بآخر، ولا يقتصر الأمر على ذلك

بل نرى تطوراً في مصطلحات المدرسة نفسها، فهذا سيويه البصري المذهب لا يلتزم التعبير الاصطلاحي المتعارف بيننا الآن، بل يذكره مرة، ويعبر عنه ويصفه مرة أخرى. (عبد الرحمن السيد، 1968، صفحة 330)

ويمكن القول إن التطور الحاصل في المصطلح النحوي له صورٌ منها اختصاره بحذف كلمة أو كلمتين منه، أو بزيادة كلمة أو أكثر فيه، أو استبدال تراكيب بكلمتين، أو استبداله بكلمة أخرى، فعلى سبيل المثال لا الحصر (الابتداء) عند سيويه (مسند ومسند إليه) أو (مبتدأ وخبر)، وعند المبرد ت(285هـ) وابن السراج البغدادي ت(316هـ) والزجاجي ت(337هـ) والزخشي ت(538هـ)، (مبتدأ وخبر)، والخبر عند سيويه (المبنى على المبتدأ)، والمفعول له لم يسمه بالمفعول لأجله إلا ابن هشام الأنصاري ت(761هـ). والمستثنى منه سماء سيويه المستثنى فيه وأطلق عليه اسم البدل. (سيويه، صفحة 220/2) وسمّاه ابن عصفور الأشبيلي ت(669هـ) المخرج منه، وسمّاه المرادي ت(749هـ) المخرج، والحال سماء المبرد المفعول فيها.

أما التمييز فقد سمّاه ابن السراج بالمفسّر، وسمّاه بالتمييز والتفسير، وقد أطلق عليه المبرد والزخشي وأبو حيّان النحوي الأندلسي ت(745هـ) اسم التبيين والتفسير والمميّز والمبين والمفسّر.

النحو الوافي

1. الإبدال:

أ - لغة: من أبدله أيّعه. والشيء يغيره ومنه اتخذ عوضاً عنه، وخلفاً له (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 44/1)

ب - اصطلاحاً: الإبدال حذف حرف، ووضع آخر مكانه بحيث يختفي الأول ويحل موضعه غيره سواء أكان الحرفان من أحرف العلة... أم كانا صحيحين (عباس حسن، 1973، صفحة 756/4)

2. الاختصاص:

أ - لغة: اختص الشيء: خصّ به انفراد. و الشيء: اصطفاه واختاره. و فلانا ب: خصّه به. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 238/1)

ب - اصطلاحاً: إنه إصدار حكم على ضمير الغائب، بعد اسم ظاهر معرفة، معناه معنى ذلك الضمير مع تخصيص هذا الحكم بالمعرفة وقصره عليها. (عباس حسن، 1973، صفحة 120/4)

وعند ابن عقيل هو: قصر حكم مسند لضمير على اسم ظاهر معرفة، يذكر بعده معمول بأخصّ، محذوفاً وجوباً. (ابن عقيل، 1964، صفحة 297/2)

الاستثناء:

أ - لغة: استثناء: أخرجه من قاعدة عامة أو حكم عام (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 101/1)

ب - اصطلاحاً: إنه الإخراج "إيلاً" أو إحدى أخواتها لما كان داخلًا في الحكم السابق عليها. (عباس حسن، 1973، صفحة 316/2)

- الاستثناء المتصل: ما كان فيه المستثنى بعضاً من المستثنى منه (عباس حسن، 1973، صفحة 318/2).

- الاستثناء غير الموجب: ما كانت جملته مشتملة على نفي أو شبهة (عباس حسن، 1973، صفحة 317/2)

- الاستثناء المفرغ: ما حذف من جملة المستثنى منه، والكلام غير موجب (عباس حسن، 1973، صفحة 317/2).

- الاستثناء المنقطع: ما لم يكن فيه المستثنى بعضاً من المستثنى منه (عباس حسن، 1973، صفحة 318/2).

- الاستثناء الموجب: ما كانت جملته خالية من النفي (عباس حسن، 1973، صفحة 316/2).

- أسماء الأصوات:

أ - لغة: اسم الصوت: كلّ لفظ حُكي به صوت أو صوّت به لجر أو دعاء أو تعجب أو توجع أو تحسر. (عباس حسن، 1973، صفحة 527/1)

ب - اصطلاحاً: ألفاظ توجه إلى الحيوان الأعجم وما في حكمه كالأطفال، إما لجزره وتخويفه لينصرف عن شيء، وإما لحشه على أداء أمر معين بمجرد سماع أحد هذه الألفاظ. (عباس حسن، 1973، صفحة 162/4)

- اسم التفضيل:

أ - لغة: فاضله مفاضلة وفضالاً: غالبه في الفضل. وبين الشئين: وزن بينهما ليحكم بفضلهما على الآخر. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 693/2)

ب - اصطلاحاً: اسم مشتق على وزن أفعل يدل في الأغلب على أن شئين اشتركا في معنى وزاد أحدهما على الآخر فيه. (عباس حسن، 1973، صفحة 395/3)

ويعرفه ابن عقيل بأنه: اسم لكلّ مادل على زيادة، سواء كانت الزيادة في فضل كأفضل وأجمل، أم كانت زيادة في نقص كأقبح وأسوأ. (ابن عقيل، 1964، صفحة 174/2)

- الأسماء الستة:

أ - لغة: الستة ما بين الخمسة والسبعة من العدد (تستعمل للمذكر). (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 416/1)

ب - اصطلاحاً: أب، أخ، حم، فم، هن، ذو وكل واحد من هذه الستة يرفع في الأغلب بالواو نيابة عن الضمة، وينصب بالالف نيابة عن الفتحة، ويجر بالياء نيابة عن الكسرة (عباس حسن، 1973، صفحة 108/1)

- اسم الفاعل:

اصطلاحاً: اسم مشتق يدل على أمرين معا: معنى مجرد وصاحب هذا المعنى (عباس حسن، 1973، صفحة 37/3)

3. البديل:

أ - لغة: البديل من الشيء الخلف والعوض، و"في النحو" التابع المقصود بالحكم بلا واسطة. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 44/1)

ب - اصطلاحاً: إنه التابع المقصود وحده بالحكم المنسوب إلى تابعه من غير أن تتوسط في الأغلب واسطة لفضية بين التابع والمتبوع. (عباس حسن، 1973، صفحة 664/3)

وعند ابن عقيل هو: التابع المقصود بالنسبة بلا واسطة. (ابن عقيل، 1964، صفحة 247/2)

- بدل الاشتمال: إنه تابع يعين أمراً عرضياً ووصفاً طارئاً من الأمور والأوصاف المتعددة التي تتصل بالمتبوع ويشتمل عليها معنى عاملاً إجمالاً. (عباس حسن، 1973، صفحة 669/3)

- بدل البعض من الكل: هو أن يكون البديل جزءاً حقيقياً من المبدل منه "سواء أكان هذا الجزء أكبر من باقي الأجزاء أم أصغر منها أم مساوياً". وأن يصح الاستغناء عنه بالمبدل منه فلا يفسد المعنى بحذفه (عباس حسن، 1973، صفحة 667/3)

- بدل المطابقة: أن يكون الثاني مطابقاً للأول في المعنى تمام المطابقة مع اختلاف لفظيهما في الأغلب فهما واقعان على ذات واحدة وأمر واحد (عباس حسن، 1973، صفحة 665/3)

4. البناء:

أ - لغة: البناء المبني، (ج) أبنية. و "عند النحاة" لزوم آخر الكلمة حالة واحدة مع اختلاف العوامل فيها. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 72/1)

ب - اصطلاحاً: هو لزوم آخر اللفظ علامة واحدة في كل أحواله لا تتغير مهما تغيرت العوامل (عباس حسن، 1973، صفحة 75/1)

5. التعجب:

أ - لغة: استعظام أمر ظاهر المزية خافي السبب. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 584/2)

ب - اصطلاحاً: شعور داخلي تنفعل به النفس حين تستعظم أمراً نادراً أو لا مثيل له مجهول الحقيقة (عباس حسن، 1973، صفحة 339/3)

- التعجب القياسي: مضبوط بضوابط وقواعد محددة ولا تكاد تختلف في استعماله أقدار المتكلمين (عباس حسن، 1973، صفحة 340/3)

- التعجب المطلق: لا تحديد له ولا ضابطاً وإنما يترك لمقدرة المتكلم ومنزلته البلاغية ويفهم بالقرينة (عباس حسن، 1973، صفحة 340/3)

6. التمني:

أ - لغة: تمنى الشيء: قدره وأحب أن يصير إليه. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 889/2)

ب - اصطلاحاً: هو الرغبة في تحقيق أمر محبوب سواء أكان تحققه ممكناً أم غير ممكن، ولا يصح أن يكون في أمر محتوم الوقوع (عباس حسن، 1973، صفحة 368/369/4)

7. التميز:

أ - لغة: ماز الشيء ميّزاً: عزله وفرزه. و - الشيء عنه: نخّاه. وفي النحو: "اسم يرفع إماماً في شيء قبله، ويكون معه معنى من". (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 893/2)

ب - اصطلاحاً: نكرة، منصوبة في الأغلب - فضلة، "من" التي للبيان. (عباس حسن، 1973، صفحة 417/2)

وعند ابن عقيل في شرحه هو: اسم نكرة، يتضمن معنى "من"، لبيان ما قبله من إجمال. (ابن عقيل، 1964، صفحة 663/1)

8. التنازع:

أ - لغة: تنازع القوم: اختلفوا. و - القوم الشيء: تجاذبوه. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 914/2)

ب - اصطلاحاً: ما يشتمل غالباً على فعلين متصرفين مذكورين، أو على اسمين يشبهانها في العمل، أو على فعل واسم يشبهه في العمل (عباس حسن، 1973، صفحة 187/2)

9. التنوين:

أ - لغة: نون الكلمة ألحق بها التنوين، وعند النحاة: "نون زائدة ساكنة تلحق آخر الكلمة بغير توكيد". (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 965/2)

ب - اصطلاحاً: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الأسماء لفظاً لا خطأ ولا وفقاً (عباس حسن، 1973، صفحة 27/1)

- تنوين التعويض: من الدواعي ما يقتضي حذف حرف من كلمة أو حذف كلمة كاملة أو حذف جملة بتمامها أو أكثر فيحلّ التنوين محل

المحذوف فيكون عوضاً عنه (عباس حسن، 1973، صفحة 38/1)

- تنوين التذكير: هو الذي يلحق في الأغلب بعض الأسماء المبنية ليكون وجوده دليلاً على أنها نكرة وحذفه دليلاً على أنها معرفة (عباس حسن، 1973، صفحة 37/1)

- تنوين المقابلة: إنه اللاحق لجمع المؤنث السالم ليكون في مقابلة النون في جمع المذكر السالم. (عباس حسن، 1973، صفحة 42/1)

10. التوابع:

أ - لغة: التابع التالي. و - الخادم. و - ما يتبع غيره. و - "في اصطلاح النحاة: لفظ يتبع ما قبله في إعرابه. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 81/1)

ب - اصطلاحاً: لفظ متأخر دائماً، يتقيد في نوع إعرابه، بنوع الإعراب في لفظ معين متقدّم عليه يسمى المتبوع. (عباس حسن، 1973، صفحة 434/3)

وفي شرح ابن عقيل هو: الاسم المشارك فيما قبله في إعرابه مطلقاً. (ابن عقيل، 1964، صفحة 190/2)

11. التوكيد:

أ - لغة: تؤكد اشتدَّ وتوثق وعند النحاة: "تابع من التوابع وهو فسمان: تأكيد لفظي، ويكون بتكرار اللفظ الأوّل بعينه. وتوكيد معنوي، ويكون بالفاظ مخصوصة وهي النفس والعين، وكلا وكلتا...". (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 1053/2)

ب - اصطلاحاً: تابع يزيل على متبوعه ما لا يراد من احتمالات معنوية تتجه إلى ذاته مباشرة أو إلى إفادته العموم والشمول المناسبين للدلوله.(عباس حسن، 1973، صفحة 501/3)

12. **الجملة المحكية:** الأصل في الجملة المحكية بالقول أن يذكر لفظها نصا كما سمع من غير تغيير، وكما جرى على لسان الناطق بها أول مرة، لكن يجوز أن تحكى بمعناها لا بألفاظها (عباس حسن، 1973، صفحة 53/2).

13. الحال:

أ - لغة: الوقت الذي أنت فيه، وحال الشيء صفته، وحال الإنسان: ما يختص به من أمورهِ المتغيرة الحسية والمعنوية، وفي النحو: "الزمان الحاضر
و- لفظ يبين الهيئة التي عليها الشيء عند ملائسة الفعل له واقعا عليه أو منه. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 209/1)

ب - اصطلاحاً: وصف منصوب فضلة يبين هيئة ما قبله، من فاعل، أو مفعول به، أو منهما معاً أو من غيرهما. (عباس حسن، 1973، صفحة 363/2)

وعند ابن عقيل في شرحه على الأنفية: الحال هو الوصف الفضلة المنتصب للدلالة على هيئته. (ابن عقيل، 1964، صفحة 625/1)

- الحال الثابتة: في اللغة: المستقرة (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 93/1)، وفي الاصطلاح: هي التي تبين هيئة شيء تلازمه -غالباً- ولا تكاد تفارقه (عباس حسن، 1973، صفحة 363/2).

- الحال المتقلبة: في اللغة: انتقل: تحول من مكان إلى آخر. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 949/2) وفي الاصطلاح: وهي التي تبين هيئة شيء مدة مؤقتة، ثم تفارقه بعدها، فليست دائمة الملازمة له. (عباس حسن، 1973، صفحة 363/2)

14. الحرف:

أ - لغة: كل واحد من حروف المباني الثمانية والعشرين التي تتركب منها الكلمات، وتسمى حروف المهجاء. وكل واحد من حروف المعاني، وهي التي تدل على معان في غيرها وتربط بين أجزاء الكلام، وتتركب من حرف أو أكثر من حروف المباني، وهي أحد أقسام الكلمة الثلاثة من اسم وفعل وحرف. والكلمة، يقال: هذا الحرف ليس في لسان العرب، واللغة واللهجة، ومنه الحديث "نزل القرآن على سبعة أحرف" -و- الطريقة، والوجه. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 136/1)

15. العامل:

أ - لغة: من يعمل في مهنة أو صناعة، وفي النحو: " ما يقتضي أثرا إعرابيا في الكلم ومنه ما هو معنوي كالابتداء، والباعث أو المؤثر في الشيء. (مجمع اللغة العربية، 1972، صفحة 628/2)

ب - اصطلاحاً: هو ما يؤثر في اللفظ تأثيراً ينشأ عنه علامة إعرابية ترمز إلى معنى خاص كالفاعلية أو المفعولية أو غيرهما (عباس حسن، 1973، صفحة 75/1)

16. العدد:

أ - لغة: مقدار ما يعدُّ ومبلغه والجمع أعداد.

ب - اصطلاحاً: هو وضع لكمية الآحاد-أي: الأفراد-وأن من خواصه مساواته لنصف مجموع حاشيته المتقابلتين العدد المركب: هو ما تركيب تركيباً من عددين لا فاصل بينهما، يؤديان معا -بعد تركيبهما وامتزاجهما- معنى واحداً جديداً لم يكن لواحدة منهما قبل هذا التركيب.

17. العطف: عطف البيان:

أ - لغة: عطف عطفاً وعطوفاً: مال وأخى واللفظ على سابقة: أتبعه إياه بواسطة حرف. والعطف عند النحويين: عطف بيان وهو التابع المشبه بالصفة في إضاح متبوعه وعدم استقلاله وعطف نسق وهو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف.

ب - اصطلاحاً: إنه تابع جامد غالباً يخالف متبوعه في لفظه ويوافق في معناه المراد منه الذات مع توضيح الذات إذا كان المتبوع معرفة وتخصيصها إن كان نكرة.

وفي شرح ابن عقيل هو: التابع الجامد المشبه للصفة: في إضاح متبوعه، وعدم استقلاله.

18. عطف النسق:

أ - لغة: النسق ما كان على نظام واحد من كل شيء

ب - اصطلاحاً: هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه حرف من حروف عشرة كل منها يسمى حرف العطف ويؤدي معنى خاصاً

19. العلم:

أ - لغة: العلم العلامة والثر.

ب - اصطلاحاً: إنه اللفظ الذي يدل على تعيين مسماه تعيناً مطلقاً

20. العوض:

أ - لغة: العوض البدل والخلف والجمع أعواض.

ب - اصطلاحاً: أو التعويض ومعناه: حذف حرف والاستغناء عنه بحرف آخر من غير تقييد في أحدهما بحرف معين.

21. الفاعل:

أ - لغة: الفاعل العامل والقادر و"في اصطلاح النحويين" اسم اسند إليه فعل أصليالصفة أو شبه متقدم عليه.

ب - اصطلاحاً: اسم مرفوع، قبله فعل تام أو ما يشبهه، وهذا الاسم هو الذي فعل الفعل، أو قام به.

وفي شرح ابن عقيل هو: الاسم المسند إليه فعل على طريقة فعل، أو شبهه، وحكمه الرفع.

22. الفعل:

أ - لغة: العمل، "وفي النحو كلمة دلت على حدث وزمنه."

ب - اصطلاحاً: كلمة تدل على أمرين معا هما معنى "أي حدث" وزمن يقتزن به

23. القلب:

أ - لغة: قلب الشيء قلباً جعل أعلاه أسفله أو يمينه شماله أو باطنه ظاهره.

ب - اصطلاحاً: تحويل أحد الحروف الأربعة "و، ا، ي، همزة" إلى آخر منها بحيث يختفي أحدهما ليحل محله غيره من بينها الخاتمة

بعد هذه الجولة الموجزة في مسائل المصطلح النحوي في كتاب "النحو الوافي"، تصل بنا الخاتمة إلى مجموعة من النتائج والاستدلالات نعرضها في النقاط الآتية:

إنّ مشكلة المصطلح النحوي من القضايا اللغوية التي عاجلها المختصون وألفوا فيها كتباً غايتها الوقوف على أهمية هذا الموضوع، وما يتصل به من علم لا يمكن تغيبه أو تجاوزه.

إنّ الاختلاف الملاحظ بين علماء النحو ومدارسه حول قضية المصطلح لم تفقد هذا العلم أهميته، بل ساهم ذلك في توجيه عقول الباحثين والدارسين إلى الإحاطة به.

لم يخرج كتاب "النحو الوافي" عن دائرة علم النحو ومصطلحاته المتداولة حديثاً لأنّه اعتمد ما تناولته كتب النحو الشهيرة كمرجعية وسند. لم يشر كتاب "النحو الوافي" بشيء من التحديد إلى كلّ التعريفات المتعلقة بأبواب علم النحو وموضوعاته؛ إذ وجدنا أنه يتجاوز الكثير منها لتركيزه على أقسام الموضوع وأحكامه وقواعده.

ورغم كلّ ما أثاره السّابقون والمعاصرون من مسائل تدور في فلك ما حاولنا التطرق إليه، يبقى علم النحو محتفظاً بخصوصيته التي تشجّع المهتمين على اقتحام مجالاته العلمية والمعرفية التي تجعله متماشياً ومتطلبات كلّ عصر ومقتضيات كلّ بيئة.

قائمة المصادر والمراجع

- ابن جني. (1952). الخصائص، تح محمد على النجار (الإصدار ط1). بيروت لبنان: دار الكتاب العربي.
- ابن عقيل. (1964). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (الإصدار ط14). بيروت لبنان: دار العلوم الحديثة.
- ابن منظور. لسان العرب. بيروت لبنان: دار لسان العرب.
- السّكاكي. (1987). مفتاح العلوم (الإصدار ط2). بيروت لبنان: دار الكتاب العلمية.
- الفيروز آبادي. (د ط ت). القاموس المحيط. بيروت لبنان: دار العلم للجميع.
- سيويه. الكتاب، تح عبد السلام هارون. بيروت لبنان: دار الجيل.
- عباس حسن. (1973). النحو الوافي (الإصدار ط4). مصر: دار المعارف.
- عبد الرحمن السيد. (1968). مدرسة البصرة النحوية (الإصدار ط1). القاهرة مصر: دار المعارف.
- عوض محمد القوزي. (1981). المصطلح النحوي، نشأته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجري. الرياض السعودية: الرياض للنشر.
- مجمع اللغة العربية. (1972). المعجم الوسيط (الإصدار ط2). مصر: مطابع دار المعارف.
- مهدي المخزومي. (1958). مدرسة الكوفة النحوية (الإصدار ط2). القاهرة مصر: مطبعة الحلبي.