

دور المواقع الإلكترونية الرياضية في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا

The role of sports websites in motivating physically disabled individuals to engage in adapted physical activities

<sup>1</sup> ذباح عبد الرحمان ، حبارة محمد <sup>2</sup>

<sup>1</sup> hobarah mohamed <sup>2</sup> Debbah abderrahmane

<sup>1</sup> جامعة محمد بوضياف بالمسيلة / مخبر برامج الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة / [abderrahmane.debbah@univ-msila.dz](mailto:abderrahmane.debbah@univ-msila.dz)

<sup>2</sup> جامعة محمد بوضياف بالمسيلة / مخبر برامج الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة / [hbara.mohamed@univ-msila.dz](mailto:hbara.mohamed@univ-msila.dz)

تاريخ النشر: 2024/06/01

تاريخ القبول: 2024/04/07

تاريخ الاستلام: 2024/02/27

الملخص : هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة دور المواقع الإلكترونية الرياضية في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لذوي الإعاقة الحركية ، ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمد الباحث على المنهج الوصفي ، ولجمع البيانات تم تصميم استبيان مكون من محورين ، محور خاص بالمقالات الإلكترونية الرياضية والآخر بالمنتديات الإلكترونية الرياضية حيث يحتوي كل محور على 7 عبارات ، وتم تطبيقه على عينة مكونة من 16 معاقا حركيا تابعين لجمعية التحدي ببوسعادة ، وباستعمال مجموعة من الأساليب الإحصائية تم التوصل إلى أن للمواقع الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لذوي الإعاقة الحركية.  
الكلمات المفتاحية : المواقع الإلكترونية الرياضية - الأنشطة الرياضية المكيفة- المعاقين حركيا

**Abstract :** The current study aimed to investigate the role of sports websites in motivating individuals with physical disabilities to engage in adapted physical activities. To achieve the study's objectives, the researcher adopted a descriptive approach. Data collection was conducted through a questionnaire consisting of two axes: one focused on sports articles, and the other on sports forums. Each axis contained seven statements. The questionnaire was administered to a sample of 16 physically disabled individuals affiliated with the Challenge Association in Bou Saada. Using various statistical methods, the study concluded that sports websites play a significant role in motivating individuals with physical disabilities to participate in adapted physical activities

**Keywords:** Sports websites -Adapted sports activities - Physically disabled individuals

## أولاً: الجانب النظري :

### مقدمة :

في ظل التطور التكنولوجي السريع وانتشار الإنترنت، أصبحت المواقع الرياضية الإلكترونية تلعب دوراً مهماً في توفير المعلومات والمصادر التي تسهل على الأفراد ممارسة الأنشطة الرياضية وتحسين لياقتهم البدنية. ومع ذلك، يظل هناك قطاع مهم من المجتمع يواجه تحديات خاصة في الوصول إلى هذه الفرص، وهم ذوو الإعاقة الحركية. يعتبر تشجيع ذوي الإعاقة الحركية على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة أمراً بالغ الأهمية لصحتهم وعافيتهم العامة، ولكنه يتطلب بنية تحتية متخصصة ومعرفة خاصة.

تندرج العديد من التحديات أمام ذوي الإعاقة الحركية في مجال ممارسة الرياضة، من بينها صعوبة الوصول إلى المرافق الرياضية المناسبة والمجهزة بما يلبي احتياجاتهم، وقلة البرامج والموارد التي تستهدف تحفيزهم وتوجيههم نحو الأنشطة الرياضية الملائمة. في هذا السياق، تبرز المواقع الرياضية الإلكترونية كأداة فعّالة يمكن أن تلعب دوراً حيوياً في تقديم المعرفة والإرشادات والموارد التي تدعم ممارسة الرياضة المكيفة لهؤلاء الأفراد.

تتنوع المواضيع والمحتوى المقدمة عبر هذه المواقع الرياضية الإلكترونية، بدءاً من نصائح التمرينات الملائمة وصولاً إلى البرامج التدريبية المكيفة لمختلف مستويات القدرة الحركية. كما توفر هذه المنصات فرصة للتواصل والتفاعل مع مجتمعات رياضية افتراضية تشجع على التحفيز المتبادل وتبادل الخبرات، مما يعزز من مشاركة ذوي الإعاقة الحركية ويعزز شعورهم بالملكية والاعتراف.

تتوخى هذه المقدمة استكشاف دور المواقع الرياضية الإلكترونية في تعزيز ثقة ذوي الإعاقة الحركية بأنفسهم وتحفيزهم لممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة، وتسهيل الضوء على أهمية توفير بيئة محفزة وملائمة لهم لتحقيق أهدافهم الصحية والرياضية.

(بودبوز خليفة، 2017)

## 2- مشكلة الدراسة :

تم تحديد مشكلة الدراسة من خلال ملاحظة الباحث للعديد من المواقع الإلكترونية الرياضية والتي قد تسهم في الدفع نحو ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة حيث أن تلعب دوراً مؤثراً في تعزيز وتحفيز ذوي الإعاقة الحركية لممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة؟ يعتبر التحدي الرئيسي الذي يواجه الأفراد ذوي الإعاقة الحركية هو الوصول إلى الفرص الرياضية المناسبة والملائمة لاحتياجاتهم وقدراتهم الجسدية.

وفي هذا السياق، تمثل المواقع الرياضية الإلكترونية واحدة من الوسائل الفعالة لتوفير مصادر المعرفة والإرشادات حول أنواع الأنشطة الرياضية المناسبة لهم، وتقديم البرامج التدريبية المكيفة والتي تعتمد على مستوى القدرات الحركية للفرد. ومن خلال توفير محتوى متنوع يشمل تمارين الاستطالة، والتقوية العضلية، والتوجيهات الغذائية المناسبة، يمكن للمواقع الرياضية الإلكترونية تحفيز ذوي الإعاقة الحركية على اتخاذ خطوات نحو تحسين صحتهم ولياقتهم البدنية.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تلعب المنصات الرقمية دوراً حيوياً في بناء مجتمعات تشجيعية وداعمة، حيث يمكن للمتدربين ذوي الإعاقة الحركية تبادل الخبرات والتحفيز المتبادل، مما يعزز الشعور بالانتماء والتحفيز لمواصلة الممارسة الرياضية بانتظام. وبهذا الشكل، يمكن للمواقع الرياضية الإلكترونية أن تكون شريكاً فعالاً في تعزيز ثقة ذوي الإعاقة الحركية بأنفسهم وتعزيز إيمانهم بقدرتهم على تحقيق نجاحات في مجال الرياضة المكيفة، مما يعزز الصحة والعافية الشاملة لهم." ومن هنا ينبثق التساؤل التالي

- هل للمواقع الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركياً ؟

تساؤلات الدراسة :

- ما دور المقالات الإلكترونية الرياضية في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركياً ؟ .

- ما دور المنتديات الإلكترونية الرياضية في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا ؟.

3- فرضيات الدراسة :

الفرضية العامة :

- للمواقع الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

الفرضيات الجزئية:

- للمقالات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

- للمنتديات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

4- أهمية الدراسة :

تتنوع أهمية موضوع دور المواقع الرياضية الإلكترونية في تحفيز ذوي الإعاقة الحركية على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة في عدة جوانب مهمة:

إن ممارسة الرياضة المكيفة تعد أساسا لتحسين صحة لذوي الإعاقة الحركية، حيث يمكن لهم الوصول إلى برامج تدريبية ملائمة ومصممة خصيصاً لتلبية احتياجاتهم

الفريدة، وذلك بفضل المعلومات والإرشادات المتاحة عبر المواقع الرياضية الإلكترونية.

وبمشاركتهم في المجتمعات الرياضية عبر هذه المنصات الإلكترونية، يشعرون بالانتماء والملكية، مما يعزز التفاعل مع الآخرين وتبادل الخبرات والتحفيز المتبادل.

كما أن تقديم المصادر الغنية بالمعلومات حول أهمية ممارسة الرياضة لهؤلاء الأفراد، إلى جانب التوجيهات حول كيفية التغلب على التحديات وتحقيق النجاح في مجال الممارسة

الرياضية المكيفة، يساهم في زيادة الوعي وتعزيز الثقة بالنفس من خلال توفير الدعم والتشجيع عبر المواقع الرياضية الإلكترونية، يمكن لذوي الإعاقة الحركية بناء ثقتهم

بأنفسهم وتعزير إيمانهم بقدراتهم، مما يدفعهم لتحقيق النجاح في ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة بشكل أفضل.

#### 5-أهداف الدراسة :

- معرفة دور المواقع الالكترونية الرياضية في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

- معرفة دور المقالات الالكترونية الرياضية في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

- معرفة دور المنتديات الالكترونية الرياضية في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

#### 6-تحديد المفاهيم والمصطلحات :

#### المواقع الالكترونية الرياضية :

التعريف الإصطلاحي : هي عبارة عن مساحات الكترونية على شبكة الانترنت يتم تخصيصها لنشر الاخبار والموضوعات التي تتعلق بالرياضة عموما او بأنشطة الاندية و الاتحادات الرياضية . (ميمي عبد الله ، رقيق مداني، بن يوسف دحو، 2023، ص223)

التعريف الاجرائي : هي مواقع على الإنترنت تختص بنشر محتوى يتعلق بالرياضة وكل ما يتعلق بها من أخبار، تقارير، إحصائيات، تحليلات، مقابلات، وأحياناً تقديم خدمات إضافية مثل المنتديات والألعاب الرياضية عبر الإنترنت. تقدم هذه المواقع معلومات وتغطية شاملة حول مختلف الرياضات بما في ذلك كرة القدم، كرة السلة، التنس، الجولف، السباحة، وغيره

#### الانشطة الرياضية المكيفة :

التعريف الإصطلاحي : هي مجموعة من البرامج المتطورة والمتنوعة من الانشطة و الألعاب الرياضية التي تتناسب مع قدرات الافراد من ذوي الاحتياجات الخاصة ، بحيث

يتمكنون من اشباع رغباتهم في ممارسة أنشطة رياضية تعود عليهم بالنفع وتسهم في استغلال قدراتهم . (زروال محمد ، نواصر مصطفى، 2021 ص44)

التعريف الاجرائي : هو نوع من أنواع الأنشطة الرياضية التي تم تعديلها أو تكييفها بحيث تكون مناسبة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة أو الإعاقات. يهدف النشاط الرياضي المكيف إلى توفير فرص متساوية لجميع الأفراد للمشاركة في النشاطات الرياضية والاستفادة من فوائدها الصحية والاجتماعية.

#### المعاق حركيا :

التعريف الإصطلاحي : هي عدم قدرة الشخص على تأدية عمل يستطيع غيره من الناس تأديته ويصبح العجز اعاقة عندما يحد من قدرته على القيام بما هو متوقع منه في مرحلة معينة. ( عليوة علاء الدين ، رياض أسامة ، 2006 )

التعريف الاجرائي : هي حالة تشوب حركة الفرد وتقوم بتقييد قدرته على الحركة الطبيعية أو الانتقال بسهولة. يمكن أن تكون هذه الاعاقة ناتجة عن مشاكل في الجهاز الحركي أو الجهاز العصبي .

#### 7-الدراسات السابقة :

7 . 1 . شاوشي أسامة (2016) : دور وسائل الاعلام المرئية في إستثارة دافعية المراهقين

نحو ممارسة الرياضة المدرسية دراسة ميدانية على (بعض ثانويات برج بوعرييج)  
تساؤلات الدراسة : ما هو دور الاعلام المرئي في استشارة دافعية المراهقين نحو ممارسة الرياضة المدرسية ؟

أهداف الدراسة : قامت الدراسة على معرفة دور الاعلام المرئي في استشارة دافعية المراهقين نحو ممارسة الرياضة المدرسية.

منهج الدراسة : استخدم الباحث المنهج الوصفي

نتائج الدراسة : وكانت نتائج هذه الدراسة أن لوسائل الاعلام المرئي دور في استشارة دافعية المراهقين نحو ممارسة الرياضة المدرسية.

2. 7 دراسة محمد الخليلي (2002) : تأثير مواقع التواصل الاجتماعي في المجتمع (طلاب المرحلة الجامعية)

تساؤلات الدراسة : ما مدى تأثير مواقع التواصل الاجتماعي في المجتمع؟  
أهداف الدراسة : أجريت دراسة لتقييم تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وشبكات الإنترنت على المجتمع، وقياس مدى الفائدة منها والآثار الإيجابية والسلبية التي تنتج عن استخدامها من قبل المستخدمين.

منهج الدراسة : المنهج الوصفي.

عينة الدراسة : (412) طالبا وطالبة .

نتائج الدراسة : أظهرت نتائج الدراسة وجود عدة سلبيات ناتجة عن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لفترات طويلة، حيث يمكن أن يصل الأمر إلى الإدمان، مما يؤدي إلى سيطرة شبه كاملة لتلك المنصات على حياة الأفراد. ومع ذلك، رصدت الدراسة أيضًا جانبًا إيجابيًا لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي، وهو قربها للأفراد، خاصة الشباب والطلاب الجامعيين، ومساعدتهم في أداء مهامهم العلمية، وتعزيز التواصل وتبادل الأفكار والآراء فيما يتعلق بالدراسة.

3. 7 يحيياوي إبراهيم (2021) : ثقافة الإنترنت ودورها في التواصل الاجتماعي الشباب الجامعي الجزائري.

تساؤلات الدراسة : هل لثقافة الانترنت دور في التواصل الاجتماعي؟  
أهداف الدراسة : تميّزت هذه الدراسة بشموليتها وتوسّعها في مجال تكنولوجيا المعلومات، حيث ناقشت الدراسة على نحو نظري وتطبيقي الآثار السلبية والإيجابية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

منهج الدراسة : استخدم الباحث المنهج الوصفي

عينة الدراسة : (539) شاب وفتاة.

نتائج الدراسة : أظهرت نتائج الدراسة أن الاهتمام المفرط بمواقع التواصل الاجتماعي يمكن أن يؤدي إلى العزلة النفسية والاجتماعية، مما يتسبب في زيادة مشاعر القلق والإحباط والتوتر. كما تبين أن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بشكل مفرط قد يثير غضب وتدمير أسر الشباب، مما يؤدي إلى انخفاض مشاركتهم في الحياة الاجتماعية مع أفراد عائلاتهم. وخلصت الدراسة أيضًا إلى وجود تأثير سلبي على العلاقات الأسرية، حيث قد يؤدي الاهتمام المفرط بوسائل التواصل الاجتماعي إلى قلة الزيارات والتواصل بين الشباب وأفراد أسرهم.

### ثانيا : الجانب التطبيقي

1الدراسة الاستطلاعية : هي الخطوة الأولى في عملية البحث، وتساعد الباحث على الحصول على نظرة شاملة حول جوانب الدراسة الميدانية. تهدف هذه الدراسة إلى التأكد من ملائمة مكان البحث وصلاحية الأدوات المستخدمة في جمع المعلومات حول موضوع البحث ، لهذا قام الباحثان بهذه التجربة الاستطلاعية من اجل معرفة ما يلي:

- الحصول على الموافقة من قبل عينة الدراسة .
- معرفة مجتمع الدراسة والصعوبات المحتملة .
- يتطلب ذلك إجراء استطلاع ميداني وتفاعل مع أفراد المجتمع المستهدف للدراسة.
- التعرف على ملائمة الأداة وصلاحيتها: ينبغي للباحث تقييم الأداة المستخدمة في الدراسة لضمان ملائمتها وصلاحيتها .

2-المنهج المتبع في الدراسة : المنهج هو الإطار الذي يتبعه الباحث في إجراء بحثه أو دراسته لفهم المشكلة والوصول إلى الحلول أو النتائج المرجوة. يعتمد اختيار المنهج على طبيعة الموضوع والهدف من البحث، وقد يتنوع المنهج من بحث لآخر بناءً على تلك العوامل.

وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي الملائم لهذه دراسة ويستهدف المنهج الوصفي جمع حقائق وبيانات الظاهرة .

### 3-مجتمع الدراسة :

يُشير مجتمع الدراسة إلى المجموعة أو الجماعة التي تشكل الجوهر الأساسي للبحث، وتضم جميع الأفراد أو العناصر المرتبطة بالظاهرة المدروسة. يعتبر استكشاف مجتمع



البحث بأكمله مهمة صعبة ومكلفة، تتطلب جهدًا كبيرًا وموارد مهمة ، ولهذا السبب، يمكن للباحث تقديم نطاق الدراسة بتحديد عينة من مجتمع الدراسة تكون ممثلة بشكل كافٍ وتحقق أهداف البحث بفعالية. يساعده هذا النهج في تقليل التكاليف والوقت والجهد المطلوبين، مع السماح بالحصول على نتائج دقيقة وموثوقة في الوقت نفسه.

يتمثل مجتمع الدراسة في المعاقين حركيا المنخرطين للجمعيات -بوسعادة -

4-عينة الدراسة : تعرف على أنها جزء محدد يتم اختياره من مجتمع الدراسة الأصلي، وقد تشمل مجموعة من الأفراد أو العناصر التي تمثل المجتمع بشكل عام. يقوم الباحث بالاعتماد على العينة المختارة في بناء عمله، حيث يسعى إلى جعل العينة ممثلة للمجتمع بأكمله بحيث تكون لها تمثيلية جيدة تسمح بالحصول على نتائج دقيقة وموثوقة. يسهم ذلك في تعميم النتائج على مجتمع الدراسة الأصلي بشكل صحيح ودقيق، حيث يمكن استنتاج القوانين العامة أو الاتجاهات من العينة إلى المجتمع بأكمله بثقة.

وتكونت عينة الدراسة من 16 فرد من جمعية التحدي لذوي الإحتياجات الخاصة المعاقين حركيا بوسعادة تم اختيارهم بطريقة قصدية .

5-أداة الدراسة :

إستمارة الاستبيان : تم استخدام استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات في هذه الدراسة نظراً لتوافرها وسهولة استخدامها، بالإضافة إلى كونها الأداة الأكثر ملاءمة لتحقيق أهداف البحث. تتألف الاستمارة من مجموعة من الأسئلة المتعلقة بالموضوع المعين، وتُرسل أو تُسلم باليد للأشخاص المستهدفين للحصول على إجاباتهم. تهدف هذه الأسئلة إلى الحصول على معلومات جديدة أو التحقق من المعلومات المعروفة بالفعل، وذلك لفهم أفضل للظاهرة المدروسة وتوثيق النتائج بشكل دقيق وموثوق استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات يسهل عملية تحليل البيانات والتوصل إلى استنتاجات دقيقة، كما يسمح بتقديم نتائج البحث بشكل موضوعي ولملموس.

( كوندة سلمى، 2018 )

وتكون الاستبيان في شكله النهائي من محورين كل محور مقسم الى مجموعة من الاسئلة والجدول التالي يوضح محاور الاستبيان والاسئلة الخاصة بكل محور .

جدول رقم ( 01 ) : عدد محاور الاستبيان

الرقم	المحور الأول : المقالات الإلكترونية الرياضية
01	تستخدم المقالات الإلكترونية الرياضية كمصدر للمعلومات حول ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة
02	تجد أن المقالات الإلكترونية الرياضية تحفزك على البدء في ممارسة أنشطة رياضية مكيفة
03	تعتقد أن المقالات الإلكترونية الرياضية تقدم معلومات كافية حول الأنشطة الرياضية المناسبة لك
04	تؤثر المقالات الإلكترونية الرياضية في تغيير أسلوب حياتك الرياضي بشكل إيجابي
05	تشعر بالتحفيز لمواصلة ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة بعد قراءة المقالات الإلكترونية الرياضية
06	تجد أن المقالات الإلكترونية الرياضية تساعدك في تجاوز العقبات أو المخاوف التي قد تواجهك أثناء الممارسة
07	تستفيد من المقالات الإلكترونية الرياضية في تحديد الأنشطة الرياضية المناسبة لقدراتك واحتياجاتك
الرقم	المحور الثاني : المنتديات الإلكترونية الرياضية
01	تشارك في منتديات رياضية عبر الإنترنت للحصول على معلومات حول ممارسة الأنشطة المكيفة
02	تجد أن المنتديات الرياضية تلهمك وتحفزك على بدء ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة
03	تعتقد أن المنتديات الرياضية توفر معلومات كافية ودقيقة حول الأنشطة الرياضية الملائمة لك
04	تشعر بأن المنتديات الرياضية تسهم في تغيير نمط حياتك الرياضي بشكل إيجابي
05	تجد أن المشاركة في منتديات الرياضة تحفزك لمواصلة ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة بانتظام
06	تجد أن المنتديات الرياضية توفر لك فرصة للتواصل مع أشخاص آخرين يشاركون تجاربهم وتحفيزهم
07	ترغب في رؤية المزيد من المحتوى الرياضي على المنتديات الذي يستهدف تحفيزك نحو الممارسة

طريقة التصحيح: إعتد الباحثان على طريقة ليكرت لتقدير استجابات المفحوصين، ويمكن جمع الدرجات التي يتحصل عليها الفرد في كل عبارات الاستبيان ولقد استخدم خلاله أسلوب ليكرت ذي التدرج ثلاثي .

6-مجالات الدراسة :

المجال الزمني : تمت الدراسة الميدانية الحالية خلال شهر جانفي من سنة 2024  
المجال البشري : جمعية التحدي لذوي الإحتياجات الخاصة المعاقين حركيا بوسعادة

7-الخصائص السيكومترية لأداة الدراسة :

الصدق : الصدق في السياق البحثي يشير إلى مدى موثوقية أو دقة الأداة أو الاختبار في قياس ما يقصده الباحث وتحقيق أهداف الدراسة. وبالتالي، فإن ارتفاع مستوى الصدق يعني أن الأداة قادرة على تقديم قياسات دقيقة وموثوقة للظاهرة التي ترغب الدراسة في فحصها، مما يتيح للباحث استخدام البيانات المتحصل عليها بثقة في توجيه تفسيراته واستنتاجاته نحو الواقع. (المشهداني سعد سلمان، 2019، ص15)

لحساب صدق أداة الدراسة تم الاعتماد على صدق المحكمين .

صدق المحكمين : تم عرض الصورة الأولية للإستبيان على مجموعة من المحكمين بلغت ثلاث محكمين، وهم من الأساتذة المتخصصين في النشاط الرياضي المكيف .

صدق الذاتي : ويعرف بأنه الجذر التربيعي لمعامل الثبات وبما انه ثبات اداتنا كان 0.79 فان الصدق الذاتي لها هو 0.88

$$\sqrt{0.79} = 0.88$$

الثبات : الثبات في السياق البحثي يشير إلى مدى استقرار نتائج القياس أو الاختبار عبر مرات متعددة من التطبيق، وذلك بمعنى أنه إذا تم تكرار قياس أو اختبار لشخص ما، فإن النتائج ستكون متقاربة أو متماثلة في كل مرة. وعندما يكون الاختبار ثابتاً، فإنه يظهر موضوعية عالية، أي أنه يقيس الخاصية المراد قياسها بطريقة متسقة وموضوعية، بحيث يمكن لأي باحث يقوم بتطبيق الاختبار أو تقييمه الحصول على نفس النتائج بغض النظر عن الظروف المحيطة بالاختبار. (المشهداني سعد سلمان، 2019)

لحساب ثبات أداة الدراسة تم الاعتماد على معامل ألفا كرونباخ، وجاءت النتائج كما هي مبينة في الجدول التالي :

جدول رقم (02): يبين نتيجة معامل الثبات باستخدام معادلة ألفا كرونباخ

المتغير	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ	مستوى الدلالة
المحور الأول	07	0.76	0.05
المحور الثاني	07	0.82	

يتضح من الجدول في الأعلى أن قيمة معامل ألفا كرونباخ جاءت مرتفعة حيث قدرت بـ 0.80 وهي قيمة قوية تعبر عن ثبات مرتفع لأداة الدراسة، ومنه يمكن الاعتماد على الأداة بشكلها النهائي في الدراسة الأساسية.

الموضوعية: يذكر بعض العلماء أن "الاختبار الموضوعي يقل فيه التقدير الذاتي للمحكّمين، فموضوعية الاختبار تعني قلة و عدم وجود اختلاف في طريقة تقويم أداء المختبرين مهما اختلف المحكّمون في التحكيم ، فكلما قل التباين بين المحكّمين دل ذلك على أن الاختبار موضوعي أي يتميز بموضوعية . (المشهداني سعد سلمان، 2019)

#### 8- الأساليب الإحصائية المعتمدة في الدراسة :

في الدراسة الحالية تم الاعتماد على برنامج الـ SPSS نسخة 25 ، من أجل معالجة البيانات والمعلومات ، وذلك من خلال مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تخدم الدراسة، وهي :

- اختبار t-test لعينة واحدة .
- حساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ .
- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة مستوى المتغير لدى أفراد العينة.

#### 9- تحليل النتائج ومناقشتها:

#### عرض و تحليل الفرضية الأولى :

نص الفرضية الأولى : للمقالات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

للتحقق من هذه الفرضية استخدمنا اختبار t-test لعينة واحدة ، وذلك للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجة الكلية للمحور الأول.

الجدول (03) : يمثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات

أفراد عينة على المحور الاول .

القرار	sig	T- test	مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	العينة
توجد دلالة	0.00	9.77	0.05	1.47	15.59	14	16

المصدر: من إعداد الباحثان بالاعتماد على مخرجات SPSS

تحليل نتائج الجدول 03 : الذي يمثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على الاستبيان والذي بلغ المتوسط الحسابي للإجابات بـ 15.59 و إنحراف معياري 1.47 ودرجة احتمال المعنوية  $sig0.00$  ، وبدراسة دلالة هذه الفروق نجد أن قيمة  $sig$  درجة الاحتمال المعنوية أقل من مستوى الدلالة الذي اعتمدنا عليه والذي هو 0.05 وحتى عند 0.01 ، ومنه يتم قبول الفرضية البديلة القائلة : للمقالات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

وهو ما يثبت صحة فرضيتنا القائلة : للمقالات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا  
عرض وتحليل الفرضية الثانية :

نص الفرضية الثانية : للمنتديات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

للتحقق من هذه الفرضية استخدمنا اختبار  $t$ -test لعينة واحدة، وذلك للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجة الكلية للمحور الثاني .

الجدول (04) : يمثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة على المحور الثاني .

العينة	المتوسط الفرضي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	مستوى الدلالة	T- test	sig	القرار
16	14	14.42	1.86	0.05	6.30	0.00	توجد دلالة

المصدر: من إعداد الباحثان بالاعتماد على مخرجات SPSS

تحليل نتائج الجدول 04 : الذي يمثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على الاستبيان والذي بلغ المتوسط الحسابي للإجابات بـ 14.42 و انحراف معياري 1.86 ودرجة احتمال المعنوية  $sig0.00$ ، وبدراسة دلالة هذه الفروق نجد أن قيمة  $sig$  درجة الاحتمال المعنوية أقل من مستوى الدلالة الذي اعتمدنا عليه والذي هو 0.05 وحتى عند 0.01 . ومنه يتم قبول الفرضية البديلة القائلة للمنتديات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

وهو ما يثبت صحة فرضيتنا القائلة: للمنتديات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا  
عرض وتحليل الفرضية العامة:

الجدول (05): يمثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة على الدرجة الكلية للاستبيان .

القرار	sig	T- test	مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	العينة
توجد دلالة	0.00	8.24	0.05	3.32	30.01	28	16

المصدر: من إعداد الباحثان بالاعتماد على مخرجات SPSS

تحليل نتائج الجدول 05 : من خلال النتائج المتوصل في الجدول رقم 05 الذي يمثل مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على الاستبيان والذي بلغ المتوسط الحسابي الكلي للاجابات ب 30.01 و انحراف معياري 3.32 ودرجة احتمال المعنوية sig.00، وبدراسة دلالة هذه الفروق نجد أن قيمة sig 0.05 ودرجة الاحتمال المعنوية اقل من مستوى الدلالة الذي اعتمدنا عليه والذي هو 0.05 وحتى عند 0.01. " وهو ما يثبت صحة فرضيتنا القائلة - للمواقع الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا  
10-مناقشة الفرضيات :

مناقشة الفرضية الاولى :

من خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول رقم 03 اثبتت نتائج صح فرضيتنا القائلة للمقالات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا . ويعزو ذلك الى حجم الاتساع الخاص من المستخدمين لمواقع الانترنت الإلكترونية والذي اصبح يمس جميع اطياف المجتمع ولما لها دور في انتشار المقاطع والمنشورات الخاصة بالممارسة الرياضية بصفة عامة والنشاط الرياضي المكيف بصفة خاصة و الدفع لممارستها وهو ما اتفق مع دراسة الباحث بدبوز خليفة سنة 2017 ، حيث سجلت نتائج الدراسة بأن هناك أسباب دفعت أغلب المبحوثين على ممارسة الرياضة و على رأسهم المعلومات المتوفرة في الصفحات الرياضية، حيث سهلت للعديد

ممارسة الأنشطة الرياضية على إختلافها، فعرضه لما هو جديد في المجال الرياضي وساعد العديد على تنمية مجالهم الفكري الرياضي وأدى بهم إلى ممارستها، ضف إلى ذلك سهولة تبادل المعلومات الرياضية بين الشباب، وكذا الإستفادة من خبرة المدربين والمختصين في هذا المجال، كلها عوامل دفعت المبحوثين إلى تحفيزهم على ممارسة الرياضة.

#### مناقشة الفرضية الثانية :

من خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول رقم 04 اثبتت نتائج صح فرضيتنا القائلة ان للمنتديات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا . ويعزو ذلك الى دور الذي تلعبه المنتديات الإلكترونية الرياضية في تبيان اهمية النشاط الرياضي المكيف للمعاقين حركيا من خلال ما يوفره هذا الأخير من جوانب إيجابية عميقة تفوق كونها علاجاً بدنياً ورياضاً لهم ، فيتعدى الأمر كونها وسيلة ناجحة للترويج عن نفس المعوق حركيا، كما تُشكل جانباً مهماً من استرجاعه لعنصر الواقعية الذاتية والصبر والرغبة في اكتساب الخبرة والتمتع بالحياة بالإضافة الى ن خلال هذه المنتديات، يمكن للأفراد تبادل النصائح والتجارب بشأن كيفية تجاوز التحديات والصعوبات التي قد تواجههم أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية. بما يمكن أن يشعر المشاركون من خلالها بالدعم والتحفيز من قبل مجتمع يفهم تحدياتهم ويشاركهم الأهداف ويساعدهم على الاندماج فيه.، يعتبر التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت والمشاركة في المجتمعات الرياضية الإلكترونية فضاءً ها وهو ما يؤكد مروان عبد المجيد، 1997، إن الرياضة الترويحية المكيفة تهدف هنا إلى غرس الإعتماد على النفس والإنضباط وتنمية الثقة بالنفس وروح المنافسة وتكوين الصداقة لدى المعوق ، وبالتالي تدعيم الجانب النفسي لإخراج المعوق من عُزَلته التي فرضها على نفسه في المجتمع . (مروان عبد المجيد، 1997، ص111)

مناقشة نتائج الفرضية العامة: من خلال النتائج المتوصل في الجدول رقم 03 04 05 اثبتت نتائج صح فرضيتنا القائلة : - أن للمواقع الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركيا .

وذلك لانتشار المقالات ومنتديات الرياضية ومختلف المواقع الرياضية الأخرى على شبكة الإنترنت حيث تتميز بالعديد من الخصائص الفريدة التي تمتلكها، مما يجعلها من الخيارات المميزة للمستخدمين عبر العالم، الأمر الذي يزيد في الدفع نحو ممارسة النشاط الرياضي المكيف موضوع دراستنا بصفة خاصة لدى الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة والمعاقين حركياً بصفة خاصة .

ويعزو ذلك إلى انتشار أهمية ممارسة الرياضة لديهم من أجل تنمية المهارات الحركية الأساسية لمواجهة متطلبات الحياة كالمشي والجري وتغيير الإتجاه ، وحفظ التوازن والتوافقات التي تساعد على المشاركة في أنشطة الحياة المتعددة والسعي إلى تنمية اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة بما يتناسب مع نوع الإعاقة ودرجتها، وذلك لعودة الجسم إلى أقرب ما يكون طبيعياً ، وذلك بزيادة قدرته على العمل وكفاءته في مواجهة متطلبات الحياة مما يزيد في قدراته من الممارسة الترويحية واستغلال وقت الفراغ في أنشطة ترويحية تعود عليه بالفائدة ، حيث يكسبهم السلوك التعاوني وبالتالي يقوم بتفعيل المهارات الإجتماعية كحب الجماعة وحب الوطن ورفع الروح المعنوية .

و هذا ما يتوافق نتائج دراسة أمين أنور خولي في دراسته حول الرياضة و المجتمع باعتبار ان الممارسة الرياضة لا بديل لها لما لها من قيمة مجتمعية و انسانية و حضارية . واتفق كذلك مع ذكره غالب عوض النوايسة سنة 2011 بان الإعلام اليوم يلعب دورا هاما في التعريف بالرياضة خاصة مع تنوع وسائله وتخصيصها سواء كانت تقليدية كالإذاعة ، الجرائد أو حديثة كالأنترنت التي تعد طفرة في مجال الاعلام و الإتصال، ومع تطور استخدامها ظهر ما يسمى بمواقع التواصل الاجتماعي من فيس بوك و تويتر و يوتيوب، الوتساب الانستغرام ، المنتديات المجموعات وغيرها .

#### 11-الاستنتاجات

من خلال نتائج الدراسة فقد تم التوصل إلى النتائج التالية:  
- للمواقع الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركياً من خلال توفر بيئة تفاعلية للمعاقين حركياً للتواصل مع آخرين



يشاركون نفس التحديات. يمكنهم تبادل الخبرات وتقديم الدعم المعنوي والمشاركة في تحفيز بعضهم البعض..

- للمقالات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركياً لما توفره من معلومات مفيدة حول الأنشطة الرياضية المكيفة والتعديلات التي يمكن إجراؤها لتناسب احتياجات المعاقين. حيث يمكن أفراد هذه الفئة من اتخاذ قرارات مستنيرة حول الأنشطة التي يمكنهم ممارستها.

- للمنتديات الإلكترونية الرياضية دور في التحفيز على ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة لدى المعاقين حركياً قد تحتوي المنتديات على قصص نجاح وتحديات تم تجاوزها من قبل أفراد معاقين حركياً. هذه القصص يمكن أن تلهم وتشجع المشاركين على مواصلة مساعيهم الرياضية.

- يمكن أن تشكل المجتمعات الرياضية على الإنترنت بيئة داعمة حيث يمكن للأفراد الشعور بالانتماء والتحفيز. هذا يمكن أن يلعب دوراً كبيراً في دفع المشاركين لتحقيق أهدافهم الرياضية.

## 12- الاقتراحات والتوصيات

إليك بعض التوصيات والاقتراحات:

- إطلاق منصات رياضية خاصة بالمعاقين بما يمكن تطوير منصات رياضية إلكترونية تستهدف بشكل خاص المعاقين حركياً، توفير محتوى مخصص ونصائح حول الأنشطة الملائمة لمختلف أنواع الإعاقات.

- تشجيع المشاركين على المشاركة الفعالة في المنتديات، من خلال طرح أسئلة وتقديم تجاربهم الشخصية، مما يساهم في بناء مجتمع تفاعلي قوي.

- إضافة محتوى يركز على توعية المشاركين حول فوائد النشاط البدني المكيف وكيفية تجاوز التحديات الفردية.

- إطلاق فعاليات رياضية افتراضية، مثل تحديات اللياقة الشهرية أو المسابقات الرياضية عبر الإنترنت، لتحفيز المشاركين وتعزيز التنافس الصحي.

- توفير معلومات حول التكنولوجيا المساعدة والأدوات التي يمكن استخدامها لتحسين تجربة المعاقين حركياً أثناء ممارسة الرياضة.

-التعاون مع أطباء العلاج الطبيعي والمدربين الرياضيين المتخصصين في مجال الإعاقة لتقديم نصائح وإرشادات دقيقة.

### 13- قائمة المصادر والمراجع :

بوعزيز بوبكر ، دور قناة الهدف الجزائرية في نشر الثقافة الرياضية من وجهة نظر الطالبات الجامعيات دراسة ميدانية على عينة من الطالبات الجامعيات بجامعة المسيلة، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد14 ، العدد 01،2023

زروال محمد ، نواصر مصطفى ، أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام التكنولوجيا الحديثة لتحسين بعض المهارات الأساسية للاعبين الفرق المدرسية لكرة اليد في ظل جائحة كورونا، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد 12، العدد04،2021

عليوة علاء الدين ، رياض أسامة التربية الصحية لذوي الاحتياجات الخاصة، ط1، الإسكندرية، دار الوفاء، 2006

كوندة سلى، تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال الرياضة المدرسية –الواقع والتحديات، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد 09 ، العدد 2،2018

المشهداني سعد سلمان(2019)منهجية البحث العلمي . ط1. عمان: دار أسامة .

ميمي عبد الله ، رقيق مداني، بن يوسف دحو، توظيف متطلبات تكنولوجيا المعلومات في تحقيق أهداف حصة التربية البدنية والرياضية وفق المنهاج الجديد (الجيل الثاني)،مجلة الإبداع الرياضي، المجلد 14العدد01.2023،

-وليد لقوي، بن شهرة محمد ياسين،بوعلجية عمر واقع دراسة النشاط الرياضي المكيف من وجهة نظر طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية مجلة التحدي، المجلد12، العدد02، 2020