

## Perception sociale des pratiques langagières des jeunes chaouiens en milieu urbain

### Social perception of the language practices of young Chaouiens in an urban environment

\* **Boumokrane Amira 1 , Benmahammed Fayçal 2**

Université de Mohamed El-Bachi El-Ibrahimi, Bordj Bou-Arréridj (Algérie)

Université Lounici Ali, Blida 2 (Algérie)

(Laboratoire RIDILCA )

amira.boumokrane@univ-bba.dz<sup>1</sup> f.benmahammed@univ-blida2.dz<sup>2</sup>

d/dep:15/03/2025

d/ acc : 07/04/2025

d/ pub : 02/06/2025

#### Résumé :

L'évolution des pratiques langagières chez les jeunes chaouiens en milieu urbain est au centre d'intérêt des sociolinguistes. De ce fait, nous nous demandons comment les jeunes chaouiens en milieu urbain de la ville de Batna perçoivent leurs propres pratiques langagières et celles de leurs pairs ? Cette question constitue le point de départ de notre recherche, qui s'appuie exclusivement sur les résultats d'une observation et d'un questionnaire. Les données recueillies révèlent des tendances significatives dans les préférences linguistiques des jeunes, mettant en lumière l'influence des médias sociaux et des interactions en ligne sur leurs choix langagiers. Les résultats de l'analyse qualitative et quantitative offrent des perspectives claires sur la manière dont les jeunes chaouiens perçoivent leurs propres pratiques langagières et celles de leurs pairs. Ce cadre méthodologique apporte des insights précieux pour comprendre la dynamique des interactions linguistiques au sein de cette communauté urbaine chaouienne.

**Mots-clés:** pratiques langagières, jeunes chaouiens, milieu urbain, sociolinguistes, interactions linguistiques.

---

#### Abstract:

The evolution of language practices among young Chaoui people in urban areas is of central interest to sociolinguists. Therefore, we wonder how young Chaoui people in the urban area of Batna perceive their own language practices and those of their peers. This question forms the starting point of our research, which relies exclusively on the results of observation and a questionnaire. The data collected reveal significant trends in the linguistic preferences of young people, highlighting the influence of social media and online interactions on their language choices. The results of the qualitative and quantitative analysis provide clear insights into how young Chaoui people perceive their own language practices and those of their peers. This methodological framework offers valuable insights

\* Boumokrane Amira : [amira.boumokrane@univ-bba.dz](mailto:amira.boumokrane@univ-bba.dz).

for understanding the dynamics of linguistic interactions within this urban Chaoui community.

**Keywords:** language practices, young Chaouis, urban environments, sociolinguists, linguistic interactions.



## Introduction

Cet article met en lumière la perception sociale des pratiques langagières des jeunes Chaouiens en milieu urbain. Les choix linguistiques des jeunes Chaouiens témoignent d'un processus de négociation de leur identité culturelle dans un contexte urbain en perpétuelle évolution. L'objectif de cette étude est d'analyser comment ces jeunes utilisent la langue et façonnent leur identité sociale et culturelle, tout en subissant l'influence des médias sociaux et des nouvelles technologies. Comme le souligne Fishman (1980), « les langues ne sont pas simplement des moyens de communication, mais des miroirs reflétant les sociétés et les identités ».

Cette citation nous a permis d'annoncer la problématique suivante : Comment les jeunes Chaouiens, confrontés à des influences modernes (médias sociaux, technologies) et à des valeurs culturelles traditionnelles, choisissent-ils leur répertoire linguistique dans un contexte sociolinguistique en mutation, et comment ces jeunes équilibrent-ils les influences internes et externes dans leurs interactions linguistiques quotidiennes ? Cette étude opte pour une approche sociolinguistique mixte, combinant méthodes qualitatives et quantitatives. Une observation ethnographique a été menée dans divers espaces publics et privés de Batna. Un questionnaire structuré a également été administré à 200 jeunes pour recueillir des données sur leurs pratiques langagières et l'influence des médias sociaux. Cette méthodologie permet une analyse enrichie et croisée des pratiques langagières sur le terrain.

### 1. Cadre théorique

Le cadre théorique de cette recherche s'inscrit dans la lignée de théories sociolinguistiques éminentes, visant à comprendre les pratiques langagières des jeunes chaouiens en milieu urbain.

#### 1.1. Fishman (1980) - Langues en Tant que Reflets

Fishman propose que les langues fonctionnent comme des reflets de la société et des identités individuelles. Cette perspective est fondamentale pour comprendre comment les langues parlées par les jeunes chaouiens reflètent leur histoire et leur identité. (Fishman, 1980). « The Sociology of Language: An Interdisciplinary Social Science Approach to Language in Society. »

## 1.2. Bakhtin (1981) - Voix Individuelle et Collective

La théorie bakhtinienne met en évidence l'importance de chaque locuteur en tant que porteur d'une voix individuelle contribuant à la mémoire collective de la culture.

Bakhtine souligne également que le discours isolé n'existe pas, qu'il est toujours dialogique : la relation de dialogue existe non seulement dans le dialogue direct, mais elle dépasse également les limites de l'espace et du temps et relie étroitement les personnes et la société. BAKHTINE l'explique dans Le Principe dialogique:

*Intentionnellement ou non, chaque discours entre en dialogue avec les discours antérieurs tenus sur le même objet, ainsi qu'avec les discours à venir, dont il pressent et prévient les réactions. La voix individuelle ne peut se faire entendre qu'en s'intégrant au chœur complexe des autres voix déjà présentes. Cela est vrai non seulement de la littérature, mais aussi bien de tout discours. (Bakhtine, 08: 1981)*

L'analyse des réponses individuelles des jeunes chaouiens s'inspire de cette perspective, mettant en lumière la diversité des voix linguistiques au sein de la communauté. (Bakhtin, 1981). « The Dialogic Imagination: Four Essays. »

## 1.3. Bourdieu (1977) - La Langue comme Instrument de Pouvoir

Selon Bourdieu « la langue n'est pas seulement un instrument de communication ou même de connaissance mais un instrument de pouvoir » (Bourdieu, 1977), il conceptualise la langue comme un instrument de pouvoir, soulignant comment les choix langagiers sont liés aux relations de pouvoir et à la préservation de l'identité culturelle. L'analyse s'inspire de cette notion pour comprendre les dynamiques sociolinguistiques chez les jeunes chaouiens. (Bourdieu, 1977). « Outline of a Theory of Practice »

## 1.4. Choix Linguistiques et Identité Culturelle

L'étude menée autour de ce sujet renforce l'idée que les choix linguistiques des jeunes chaouiens sont intrinsèquement liés à leur identité culturelle. L'analyse se concentre sur la manière dont ces jeunes naviguent entre les langues pour exprimer leur attachement culturel tout en s'adaptant aux réalités urbaines contemporaines.

## 1.5. Dynamique des Médias Sociaux (Influence de la Technologie)

Avec l'apparition de l'internet et des médias sociaux, la possibilité d'un autre monde s'est ouverte, cet « Internet, au-delà de ses aspects ludiques ou culturels, est avant tout pour les jeunes un lieu de sociabilité, via les réseaux sociaux, qui ont depuis les années 2000 pris une ampleur majeure dans les vies des jeunes. » (Amsellem-Mainguy, Vuattoux, 62: 2018 )

En tenant compte des médias sociaux, la recherche s'inscrit principalement dans une perspective contemporaine où ces plateformes agissent comme des espaces qui peuvent influencer relativement les pratiques langagières des jeunes. Cette dimension prend appui sur des travaux explorant l'impact des médias sociaux sur la langue et la communication. (Crystal, 2001). « Language and the Internet »

Ce cadre théorique, inspiré des travaux de Fishman, Bakhtin, Bourdieu, et d'autres chercheurs éminents, offre une assise conceptuelle robuste pour l'analyse des pratiques langagières des jeunes chaouiens en milieu urbain. Il dévoile les nuances et les interactions complexes entre langage, culture, identité et influences contemporaines.

## **2. Méthodologie de l'enquête**

### **2.1. Cadre de Recherche**

La recherche s'inscrit dans une approche sociolinguistique qui vise à comprendre les pratiques langagières des jeunes chaouiens en milieu urbain. L'enquête s'est déroulée dans quelques quartiers de la ville de Batna. Le cadre théorique intègre des concepts de Fishman (1980), Bakhtin (1981), Bourdieu (1977), Amsellem-Mainguy, Vuattoux (2018) et Crystal (2001), offrant une base solide pour analyser la dynamique complexe entre langage, culture et identité. Cette étude intègre également une autre technique de recherche ; il s'agit d'une observation ethnographique ; elle s'est déroulée dans divers espaces publics et privé, l'objectif étant de comprendre les pratiques langagières qui se déroulent dans un contexte purement naturel.

### **2.2. Type de Recherche**

Cette étude adopte une approche mixte ; permettant une analyse riche et approfondie des pratiques langagières des jeunes chaouiens. La première approche est qualitative, elle se concentre sur la collecte de données à l'aide d'un questionnaire structuré pour obtenir des informations quantitatives sur les préférences linguistiques, les habitudes d'utilisation des langues, et l'influence des médias sociaux sur le langage. Cette approche est enrichie par une autre approche dite qualitative basée sur l'observation ethnographique, qui fournit une étude plus approfondie sur la dynamique langagière et culturelle observée sur le terrain.

### **2.3. Population et Échantillonnage**

L'observation ethnographique nous a permis de sélectionner le groupe social au sein des différents espaces sociaux. La population cible est constituée de jeunes Batnéens âgés de 18 à 30 ans vivant en milieu urbain (Batna). L'échantillonnage est stratifié pour refléter la diversité socio-économique et géographique. La taille de l'échantillon (200 participants) a été déterminée pour assurer la représentativité et la faisabilité de la collecte de données.

### **2.4. Collecte de Données**

Les données qualitatives ont été obtenues à partir de notre observation réalisée dans les lieux les plus fréquentés par les jeunes chaouiens. Nous avons observé les interactions informelles dans les lieux publics ainsi que sur les réseaux sociaux.

Un questionnaire structuré a été administré pour recueillir des données quantitatives (Annexe 1). Les questions fermées ont été utilisées pour faciliter l'analyse statistique, il comprend des aspects tels que les préférences linguistiques, les contextes d'utilisation des langues, et l'influence des médias sociaux.

### **2.5. Analyse des Données**

Les données quantitatives ont été analysées à l'aide de logiciels statistiques pour identifier des tendances, des corrélations et des comparaisons significatives. Les données qualitatives issues de l'observation permettent d'identifier les pratiques langagières des jeunes chaouiens.

### **2.6. Validation des Résultats**

La triangulation des données provenant de l'observation et du questionnaire a renforcé la validité des résultats. La démarche méthodologique a été documentée de manière transparente pour permettre la reproductibilité.

### **2.7. Considérations Éthiques**

Cette recherche a été menée en conformité avec les principes éthiques, garantissant la confidentialité des participants, obtenant un consentement éclairé, et assurant que les données sont traitées de manière sécurisée. Les participants ont été informés de leur droit de se retirer à tout moment.

### **2.8. Limites de la Méthodologie**

La subjectivité inhérente aux réponses auto-déclarées constitue l'une des limites de cette étude à quoi s'ajoute le biais potentiel lié à la participation volontaire, ainsi que la spécificité de la période de collecte de données qui peut ne pas refléter l'évolution temporelle des pratiques langagières.

## **3. Analyse et interprétation des résultats du Questionnaire**

### **3.1. Analyse qualitative**

Critères d'Observation	Description	Observation	Interprétation
Langues utilisées	Les jeunes chaouiens parlent majoritairement le Chaoui, l'Arabe, le Français, l'Anglais)	Prédominance remarquable du Chaoui et Arabe, avec un usage limité du Français et de l'Anglais dans des contextes spécifiques.	Le Chaoui reste la langue familiale, tandis que le recours à la langue française l'Anglaise est plus fréquent dans les interactions sociales et numériques.
Lieux de communication	Espaces d'interaction (public, privé, réseaux sociaux)	Espaces publics (cafés, marchés) et plateformes numériques (WhatsApp, Facebook).	Les espaces numériques sont des moyens de communications qui influencent fortement les choix linguistiques, notamment lors de l'utilisation de l'anglais.
Style de communication	Formes de communication (informalité, formalité)	Communication informelle entre les jeunes dans les espaces publics ainsi que sur les réseaux sociaux.	Une communication plus flexible et décontractée, avec un usage du registre formel dans certains contextes professionnels.
Code-switching	Mélange de langues dans une même conversation	Mélange fréquent de Chaoui, Arabe, et Français/Anglais dans les discussions, notamment sur les réseaux sociaux.	Le code-switching est un moyen de communication et d'adaptation aux différents contextes sociaux et culturels.
Médias sociaux	Influence des plateformes numériques sur le langage	Présence remarquable de l'usage du Français et Anglais dans les échanges en ligne.	Les médias sociaux ont un rôle crucial dans le choix et l'usage des langues globales dans les pratiques quotidiennes des jeunes.
Pression sociale	Normes et attentes culturelle concernant les langues	Le Chaoui est utilisé fréquemment dans des contextes familiaux, l'Arabe et le Français sont utilisés lors des interactions publiques.	Les jeunes utilisent les langues en fonction du milieu social dans lequel ils se trouvent tout en respectent les normes culturelles connues.
Valeurs culturelles	Un fort attachement à l'identité chaoui, et son impact sur les choix linguistiques	Le Chaoui est omniprésent dans les relations familiales et communautaires.	La langue est considérée comme étant un marqueur d'identité culturelle. L'utilisation de l'anglais et le français dans la sphère publique montre une adaptation à la modernité urbaine.
Technologies de communication	Influence des nouvelles technologies sur les choix linguistiques	Utilisation accrue du Français, Arabe, et Anglais dans les échanges sur les réseaux sociaux.	Les technologies influencent les pratiques langagières, introduisant des éléments de langues étrangères dans le parler des jeunes.
Identité et modernité	Équilibre entre tradition et modernité dans l'usage des langues	Les jeunes équilibrent le recours au Chaoui et aux autres langues selon les contextes dans lesquels ils communiquent.	Les jeunes chaouiens négocient entre leur identité traditionnelle et les exigences modernes d'adaptation linguistique.

Grille d'observation des pratiques langagières des jeunes chaouiens en milieu urbain

3.2. Analyse quantitative Échellon de 200 Jeunes Chaouiens de la ville de Batna

Section 1 : Profil du Participant

1.1. Répartition par âge	18-24 ans	25-30 ans	31-40 ans	41 ans et plus
1.2. Répartition par genre	1.3. Répartition par lieu de résidence		Zone urbaine	Zone rurale
Nombre et pourcentage	Nombre et pourcentage		150 75%	50 25%

Tableau 2 : Répartition par genre

Tableau 3 : Répartition par lieu de résidence

Tableau 4 : Langues parlées à la maison

## Résultats

- La concentration majoritaire des participants dans la tranche d'âge de 18 à 30 ans

1.4. Langues parlées à la maison	Chaoui	Arabe	Français	Autre
Nombre et pourcentage	120 60%	60 30%	16 8%	4 2%

indique la jeunesse de

l'échantillon, soulignant l'importance d'explorer les dynamiques linguistiques parmi cette population clé dans le contexte chaouien urbain.

- La prédominance masculine peut suggérer des tendances de participation ou des dynamiques de cette même catégorie.

## Section 2 : Pratiques Langagières

2.1. Fréquence d'utilisation des langues dans la vie quotidienne	Principalement chaoui	Principalement arabe	Principalement français	Mélange équitable
Nombre et pourcentage	80 40%	70 35%	30 15%	20 10%

Tableau 5 : Fréquence

d'utilisation des langues dans la vie quotidienne

2.2. Préférences linguistiques lors des interactions avec des pairs	Chaoui	Arabe	Français	En fonction de la situation
Nombre et pourcentage	100 50%	50 25%	40 20%	10 5%

Tableau 6 : Préférences

lingui

2.3. Impact des médias sociaux sur le choix des langues	Fortement	Modérément	Faiblement	Pas du tout
Nombre et pourcentage	90 45%	60 30%	40 20%	10 5%

stique lors des interactions

ctions avec des pairs

Tableau 7 : Impact des médias sociaux sur le choix des langues

## Analyse

- Le recours à plusieurs langues indique une coexistence linguistique significative et remarquable, ce qui démontre peut-être une réalité multilingue au sein des foyers chaouiens urbains.

- La préférence majoritaire pour le chaoui lors des échanges avec des pairs met en évidence l'importance culturelle de cette langue au sein de la jeunesse chaouienne.
- Les choix linguistiques indiquent l'influence marquée des médias sociaux et souligne l'impact de la technologie sur la dynamique langagière des jeunes chaouiens.

### Section 3 : Perception Sociale

3.1. Jugements sociaux concernant l'utilisation de langues spécifiques	Positifs	Neutres	Négatifs
Nombre et pourcentage	110 55%	60 30%	30 15%

**Table au 8 :**  
Jugements

sociaux concernant l'utilisation de langues spécifiques

3.2. Attitudes envers les pratiques langagières traditionnelles	Attachement fort	Attachement modéré	Faible attachement	Aucun attachement
Nombre et pourcentage	80 40%	60 30%	40 20%	20 10%

**Tableau 9 :**

Attitudes envers les pratiques langagières traditionnelles

3.3. Influence perçue des pratiques langagières sur l'identité culturelle	Fortement	Modérément	Faiblement	Pas du tout
Nombre et pourcentage	100 50%	50 25%	30 15%	20 10%

**Table au 10 :**  
Influence

perçue des pratiques langagières sur l'identité culturelle

### Analyse

- L'acceptation et la valorisation de la diversité linguistique au sein de la communauté est indiquée par l'ensemble des jugements sociaux positifs relatifs à l'utilisation de langues spécifiques.
- Une partie importante des participants exprime la volonté de garder des liens avec leurs racines culturelles, cela est fortement lié à leur attachement aux pratiques langagières traditionnelles.
- La perception de l'influence linguistique sur l'identité culturelle suggère une conscience aiguë de la relation entre langage et identité chez les jeunes chaouiens urbains.

### Section 4 : Médias Sociaux

4.1. Fréquence d'utilisation des médias sociaux	Plusieurs fois par jour	Quotidiennement	Quelques fois par semaine	Rarement
Nombre et pourcentage	120 60%	60 30%	16 8%	4 2%

**Table au 11 :**  
Fréquence d'utili

4.2. Langues prédominantes dans les interactions en ligne	Chaoui	Arabe	Français	Multilingue
Nombre et pourcentage	90 45%	60 30%	40 20%	10 5%

sation des médias sociaux

**Tableau 12 :** Langues prédominantes dans les interactions en ligne

**Tableau 13 :** Perception de l'influence des médias sociaux sur le langage

**Analyse**

- L'utilisation fréquente et quotidienne des médias sociaux, suggère que ces plateformes jouent un rôle important dans la vie quotidienne des jeunes chaouiens

4.3. Perception de l'influence des médias sociaux sur le langage	Fortement	Modérément	Faiblement	Pas du tout
Nombre et pourcentage	80 40%	70 35%	40 20%	10 5%

urbai  
ns.

- La  
préd  
omin

ance continue du chaoui dans les échanges en ligne peut exprimer une volonté de maintenir la langue au-delà des interactions quotidiennes, même dans un contexte numérique.

- Les perceptions variées de l'impact des médias sociaux sur le langage témoigne de la complexité des interactions entre ces plateformes et les choix langagiers individuels.

**Section 5 : Identité Culturelle et Linguistique**

5.1. Sentiment d'appartenance à la culture chaouienne	Fortement	Modérément	Faiblement	Pas du tout
Nombre et pourcentage	110 55%	50 25%	30 15%	10 5%

**Table  
au 14  
:**

Sentiment d'appartenance à la culture chaouienne

**Tableau 15 :**

Importance  
attribuée à la  
préservation des

5.2. Importance attribuée à la préservation des langues traditionnelles	Très importante	Importante	Peu importante	Pas du tout importante
Nombre et pourcentage	100 50%	60 30%	30 15%	10 5%

langu  
es  
traditi  
onnell  
es

5.3. Perception des langues comme élément d'identité culturelle	Essentielles	Importantes	Peu importantes	Pas du tout importantes
Nombre et pourcentage	90 45%	60 30%	40 20%	10 5%

**Tableau 16 :** Perception des langues comme élément d'identité culturelle

**Analyse**

- Les participants expriment un fort sentiment d'appartenance à la culture chaouienne , cela indique une identité culturelle robuste parmi eux.

- L'importance accordée à la préservation des langues traditionnelles témoigne d'une conscience aiguë de la valeur culturelle de ces langues au sein de la communauté.

- La perception des langues comme élément essentiel de l'identité culturelle renforce l'idée que la langue est un vecteur central de l'expression culturelle chez les jeunes chaouiens en milieu urbain.

#### **4. Récapitulation**

L'analyse approfondie des résultats montre clairement l'importance de considérer non seulement les choix langagiers mais aussi les perceptions, attitudes, et influences socioculturelles qui façonnent la dynamique linguistique des jeunes chaouiens en milieu urbain. Ces résultats offrent des insights riches pour les chercheurs, les planificateurs linguistiques et les communautés soucieuses de comprendre et de préserver leurs héritages culturels et linguistiques dans un monde en constante évolution.

Apports de la Recherche

##### **4.1. Compréhension Approfondie des Dynamiques Linguistiques**

Cette étude est une exploration approfondie des pratiques langagières des jeunes chaouiens en milieu urbain, elle apporte des explications sur la manière dont ces jeunes interagissent linguistiquement dans leur vie quotidienne.

##### **4.2. Identification des Influences des Médias Sociaux**

L'influence significative des médias sociaux et leur impact sur les choix linguistiques met en lumière l'importance de ces plateformes dans le choix et puis les pratiques langagières chez les jeunes chaouiens.

##### **4.3. Contribution à la Sociolinguistique Locale**

En se basant essentiellement sur la communauté chaouienne urbaine, cette étude contribue à la sociolinguistique locale, et ce, en montrant des tendances et des schémas propres à cette population, ce qui facilite une compréhension plus nuancée et approfondie des dynamiques linguistiques et culturelle.

##### **4.4. Réflexion sur l'Identité Culturelle**

L'analyse des réponses révèle une forte connexion des jeunes chaouiens à leur identité culturelle, elle montre le rôle de la langue dans la préservation de cette identité face aux influences extérieures.

##### **4.5. Orientation pour des Politiques Linguistiques**

Les résultats de cette étude peuvent servir de base pour le développement de politiques linguistiques qui vise à soutenir la préservation des langues traditionnelles, en particulier le chaoui, au sein de la communauté urbaine chaouienne.

##### **4.6. Avenues pour des Études Futures**

Les questions soulevées et les résultats de cette étude fournissent des pistes de recherche pour des études futures, incitant d'autres chercheurs à approfondir

quelques connaissances et à explorer davantage les liens qui existent entre pratiques langagières, identité culturelle et évolutions sociétales.

#### **4.7. Contributions à la Diversité Linguistique**

En soulignant l'importance de la coexistence de différentes langues au sein de la communauté chaouienne, la recherche contribue à la reconnaissance et à la valorisation de la diversité linguistique, ce qui permet une prise de conscience plus large au sein de la société.

#### **4.8. Utilité pour les Acteurs Communautaires**

Les acteurs communautaires, éducateurs et décideurs peuvent tirer profit des résultats offerts et élaborer des initiatives qui vise à renforcer la langue chaouie et à promouvoir un équilibre harmonieux entre modernité et préservation de la culture.

En somme, cette étude apporte des connaissances significatives qui vont au-delà de la simple observation des pratiques langagières, ce qui donne lieu à des perspectives riches permettant une compréhension plus holistique des enjeux sociolinguistiques au sein de la communauté chaouienne urbaine.

#### **4.9. Limites de la Recherche**

La taille de l'échantillon (200 participants) pourrait limiter la généralisation des résultats à l'ensemble de la population jeune chaouienne en milieu urbain. Mener des études avec des échantillons plus vastes pourraient être nécessaires pour renforcer la validité externe des conclusions.

La participation volontaire peut entraîner un biais de sélection, où seuls les individus plus intéressés par le sujet ou ayant des opinions spécifiques choisissent de participer. Cela pourrait influencer les résultats en ne représentant pas pleinement la diversité d'opinions au sein de la communauté.

Les pratiques langagières et les perceptions peuvent évoluer avec le temps. Cette étude, réalisée à un moment précis, pourrait ne pas capturer les éventuelles évolutions qui pourraient survenir dans les pratiques langagières des jeunes chaouiens en milieu urbain.

Pour offrir une compréhension plus complète, il suffit d'élargir le champ de recherche pour cibler des contextes géographiques divers.

Les résultats de cette recherche peuvent être spécifiques au contexte chaouien et ne pas être généralisables à d'autres groupes linguistiques ou cultures. Une analyse comparative pourrait être nécessaire pour situer ces résultats dans un contexte plus global.

En reconnaissant ces limites, il est important de considérer que la recherche sociolinguistique est un processus évolutif, et ces limites peuvent servir de base pour affiner les approches méthodologiques dans des études futures.

#### **Conclusion**

En conclusion, cette étude sur les pratiques langagières des jeunes chaouiens en milieu urbain offre une compréhension riche, nuancée et approfondie des défis et des opportunités auxquels cette communauté est confrontée. Pour reprendre les mots de Bourdieu (1977), « la langue n'est pas simplement un moyen d'expression, mais un instrument de pouvoir ».

Les résultats soulignent l'importance de reconnaître et de valoriser le rôle de la langue chaouie dans la préservation de l'identité culturelle, tout en naviguant dans un monde numérique en mutation. Comme le suggère Gumperz (1982), « la compréhension interculturelle commence par la compréhension des pratiques langagières ». Ainsi, cette étude contribue à cette compréhension, offrant des pistes pour des politiques linguistiques éclairées et encourageant la préservation d'une diversité linguistique riche au sein de la communauté chaouienne et au-delà.

### Bibliographie

- Akoun, A., & Ansart, P. (1999). Dictionnaire de sociologie. Le Robert. Seuil. Paris.
- Amsellem-Mainguy, Y., & Vuattoux, A.(2018). Enquêter sur la jeunesse. Armand Colin. Paris.
- Bakhtine, M.M. (1981). L'imagination Dialogique : Quatre Essais. Paris
- Bourdieu, P. (1977). Esquisse d'une Théorie de la Pratique. Seuil. Paris
- Crystal, D. (2001). Language and the Internet. Cambridge University Press. Londre.
- Dubois, J.(1999). Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage. Hachette. France.
- Larousse. (2024). Les éditions françaises INC. Bordeaux.
- Fishman, J. A. (1971). Advances in the sociology of language. The Hague: Mouton.
- Fishman, J. A. « Language spread and language policy for endangered languages », In P. H. Lowenberg (Ed.) Language Spread and Language Policy: Issues, Implications, and Case Studies (pp.1-15). Washington: Georgetown University. 1988.
- Fishman, J. A. (1980). La Sociologie du Langage : Une Approche Interdisciplinaire des Sciences Sociales du Langage. Hachette. Paris.
- Fishman, J. A. « Reversing language shift: Theoretical and empirical foundations of assistance to threatened languages », Clevedon: Multilingual matters, 1991 pp. 431-445.