Towards Emerging Scientific Research in Algerian Universities: Methodological and Epistemological Issue

Received: 14/09/2025 ; **Accepted:** 16/12/2025

Dr. Ouided BELLILET*

Université Frères Mentouri Algérie, Constantine 1 ouided.bellilet@umc.edu.dz

Vers une recherche scientifique émergente dans l'université algérienne : enjeux méthodologiques et épistémologiques

Résumé

La recherche scientifique dans l'université algérienne est en nette augmentation, soulevant un questionnement de l'ordre de la méthodologie, de l'éthique et du scientifique, de l'engagement des étudiants ainsi que de leurs pairs dans l'évolution des thématiques et l'investissement de nouveaux terrains d'étude. Toute la réflexion s'oriente désormais sur les possibilités d'observer ce qui se passe autrement, ailleurs. De faire de grands pas vers la pluridisciplinarité, de débrider la pensée des chercheurs qui en sont le pivot.

Mots clés:

Disciplines ;
Scientificité ;
Investigation ;
Liberté de la pensée ;
Originalité.

Abstract

Scientific research in Algerian universities has been significantly increasing, prompting reflection on questions of methodology, ethics, scientific rigor, and the commitment of students and their peers in the evolution of research topics and the exploration of new fields of study. The current focus is shifting towards observing phenomena differently, in other contexts. This involves taking meaningful steps toward multidisciplinarity and freeing the thinking of researchers, who are at the heart of this process.

Keywords:

Disciplines;
Scientific validity;
Investigation;
Freedom of thought;
Originality.

نحو بحث علمي ناشئ في الجامعة الجزائرية: قضايا منهجية وإبستيمولوجية

ملخص

تشهد الجامعة الجزائرية تزايدًا ملحوظًا في وتيرة البحث العلمي، مما يطرح تساؤلات تتعلّق بالمنهجية، والأخلاقيات، والصرامة العلمية، بالإضافة إلى مدى التزام الطلبة وزملائهم في تطوير المواضيع البحثية واستكشاف ميادين دراسة جديدة. تتجه هذه التأملات حاليًا نحو إمكانية ملاحظة ما يحدث بطريقة مغايرة وفي سياقات مختلفة، مع ضرورة اتخاذ خطوات حاسمة نحو التعددية التخصصية، والعمل على تحرير فكر الباحث الذي يُعد محور العملية البحثية

الكلمات المفتاحية:

التخصصات؛
العلمية؛
الاستقصاء؛
حرية الفكر؛
الأصالة.

* Corresponding author, e-mail: ouided.bellilet@umc.edu.dz

Doi:

© Constantine 1 University, Algeria, 2025.

I- Introduction

L'adoption du système d'étude LMD (Licence, Master, Doctorat) en Algérie (décret exécutif n°04-371 du 21 novembre 2004) a permis l'expansion de la recherche scientifique au sein de l'institution universitaire. Une licence déclinée en trois années de formation générale suivie de près de deux années intensives de master sanctionnées par un diplôme national qui ouvre les portes du doctorat ou oriente vers la vie professionnelle.

Cette réforme de la formation diplômante octroie le droit aux étudiants de participer au concours de doctorat. Également de spécialité, dont la réussite ouvre les portes d'une autoformation encadrée par des directeurs de thèses qui ont le rôle primordial d'accompagner les doctorants pour une productivité scientifique originale et innovante.

Le chemin modèle à suivre pour les licenciés est celui du Master. Chaque année, des étudiants en fin de cycle de master, chacun et chacune, dans sa filière proposent des sujets de recherche. Après consultation par les responsables, eux-mêmes enseignants chercheurs, les thématiques sont validées, encadrées et soutenues.

Depuis le LMD dans le système universitaire algérien, nous avons constaté une augmentation des étudiants inscrits en cursus master accompagnée d'une démultiplication des mémoires porteurs de sujets de recherche. Cette réalité, à la fois académique et scientifique, nous pousse à soulever un questionnement de l'ordre de la méthodologie, de l'éthique et du scientifique.

En effet, plus il y a d'étudiants en Master, plus il y a des mémoires à produire. Selon le quotidien algérien « El Moudjahi » la rentrée 2024 : « … environ 1,8 million d'étudiants sont concernés par l'année universitaire qui débute …, avec environ 200.000 d'étudiants de plus par rapport à l'année universitaire 2023-2024, soit une augmentation de quelque 12,5 % ».

Dans une déclaration de l'APS (Algérie Presse Service) datant du 24/09/2024, M. Daoudi (conseiller du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abd el Djabbar Daoudi) précise que 1.812.656 d'étudiants sont répartis sur « 54 universités, 40 écoles supérieures, 13 écoles normales supérieures des enseignants (ENS) et 13 centres universitaires, outre l'université de la formation continue (UFC) ». Pour l'année 2022-2023, la page du ministère de l'enseignement supérieur présente les effectifs signalés par type d'établissements comme suit :

Les effectifs des inscrits par type d'établissement			
Universités	École Supérieure	École Normale Supérieure	Centres universitaires
92%	3%	2%	4%
1 343 402	40 527	28 978	55 034

En outre, ces données sont présentées par cycle :

Les effectifs des inscrits par cycle			
Système Classique	Licence	Master	Doctorat
9%	61 %	25 %	4%
130 494	900 541	373 413	63 493

Ces chiffres confirment l'augmentation que nous avons constatée, depuis 2004. Mustapha Haddad, dans son texte intitulé « Évolution morphologique et institutionnelle de l'enseignement supérieur en Algérie » (publié sur la page de l'Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain) avance que : « Le nombre d'étudiants … était de 238 427 en 1995-1996 ; il double quasiment en 2001-2002 atteignant le nombre de 543 863. En 2004-2005, il est de 721 833 » avec un taux de croissance qui atteint « 9,7 % en 19981999 et … 16,7 % en 2001-2002 ». L'auteur explique cette croissance par l'explosion démographique et l'aménagement du territoire ainsi : « Le nombre de villes universitaires est passé de 38 à 41 entre 2002-2003 et 2006-2007 ».

Le cursus de doctorat échappe à cette réalité car la condition de sélection est la réussite au concours, à laquelle s'ajoute le nombre de postes ouverts, par université, faculté, département et par spécialité. Contrairement au cursus Master dont l'inscription est ouverte sur la plate-forme Progrès, où comme pour les bacheliers, l'orientation par filière est conditionnée par la moyenne ainsi que par le nombre de places disponibles dans chaque filière ou spécialité.

La réalité de ces statistiques, légitime notre questionnement sur la pertinence de la recherche en termes de contenus scientifiques, d'encadrement par des enseignants chercheurs conscients de l'importance des résultats obtenus

grâce aux moyens mis à leur disposition. Quelle est la valeur ajoutée du master ? Pouvons-nous dire que les études menées, fondées sur des apports académiques et d'une analyse du monde qui nous entoure, renforcent des prérequis et attestent d'acquis inédits ?

Nous nous questionnons sur l'utilité de cette étape dans la formation de l'étudiant et sur la possibilité de servir d'autres recherches à venir. Nous pensons que la responsabilité des scientifiques consiste à redorer le blason des études supérieures ainsi que de la recherche.

I.1. Objectifs

L'expansion disciplinaire implique une émancipation de la pensée scientifique. Pour une appréciation des pratiques de recherche et de l'engagement académique, des réflexions sur l'évolution des approches et des terrains d'investigation sont nécessaires. De l'analyse d'une dynamique universitaire en transformation, vers une ouverture interdisciplinaire et une pensée critique renouvelée.

Dans le cadre de cette étude, nous proposons une lecture analytique des mémoires de master en sciences du langage réalisés au cours des quatre dernières années que nous avons eu le plaisir de diriger et faire soutenir, au sein du département de français de l'université Mentouri de Constantine 1 (UMC1).

Notre réflexion est née d'une observation attentive des thématiques que nos étudiants avaient choisies, de leur formulation, ainsi que des problématiques soulevées par leur observation du terrain et des hypothèses qu'ils ont avancées dans le but de vérifier la réalité de leurs propositions de réponses. À ce titre, nous nous sommes penchée sur les méthodologies qu'ils ont adoptées et les publics cibles mobilisés. Nous avons aussi porté une attention particulière aux pistes d'enquête lancées en envisageant la possibilité de leur réinvestissement à moyens et longs termes.

Si les statistiques présentées en amont ont permis de donner un aperçu quantitatif du volume des travaux produits en corrélation avec le nombre d'étudiants inscrits chaque année, notre véritable intention est de nous interroger sur la portée scientifique de ces recherches ainsi que sur leur potentiel scientifique, de renforcer et d'orienter les pratiques de recherche vers de nouvelles perspectives, ambitieuses et créatrices.

Notre objectif se précise autour de la nécessité d'élargir les champs scientifiques d'investigation, pour une redéfinition des pratiques de recherche et de l'engagement académique. L'évolution des approches et des terrains d'investigation ouvrent la voie de la pensée scientifique vers des domaines d'études interdisciplinaires.

Pour ce faire, nous avons mobilisé des mémoires soutenus en sciences du langage, au sein du département de français, UMC1. Les auteurs sont des étudiants de nationalité algérienne, malienne, nigérienne et zimbabwéenne. Sur les trente-cinq que nous avons dirigés depuis 2015, nous citerons à titre d'exemple huit de 2019 à 2025. Si nous nous référons à ceux dirigés par nos collègues sur la même période et dans la même filière, le chiffre sera bien plus important.

Au-delà du nombre de travaux, notre échantillon est représentatif des thématiques retenues par les étudiants (la publicité, réseaux sociaux...), les domaines d'étude dans lesquels ils les ont inscrits (sociolinguistique, pragmatique, lexicologie…), les outils exploités et les défis relevés afin d'atteindre l'originalité scientifique.

I.2. Problématique

Notre observation des terrains d'enquête et de la scientificité des travaux de master en sciences du langage validés ces dernières années, nous amène à nous interroger sur le devenir de ces recherches ayant mobilisé du temps, du savoir-faire et des ressources bibliographiques. Nous posons la question suivante : « Comment réinvestir le potentiel des travaux de recherche scientifique menés dans les universités algériennes ? ».

Afin d'apporter des éléments de réponse, nous formulons des questions secondaires visant à élargir notre sujet et à affiner notre approche scientifique :

- Le contenu scientifique des mémoires de master est-il à la mesure du nombre produit ?
- Quels sont les objectifs scientifiques poursuivis à travers les sujets formulés ?
- Les résultats des recherches, méthodologiquement réfléchis, inspirent-ils de nouvelles entreprises scientifiques ?

Nos intentions portent sur les outils méthodologiques et matériels de recherche, qui assurent la qualité scientifique des études menées dans l'aune des sujets choisis et de la réalité sociale établie. Nous souhaitons confirmer l'originalité scientifique valorisée dans les mémoires de master.

I.3. Hypothèses

Par déontologie, les chercheurs, qu'ils soient confirmés ou débutants, œuvrent avec passion et rigueur dans la noble mission qui leur est confiée : contribuer à l'évolution des savoirs et au développement des visions du monde.

Le monde est constitué de sociétés et de populations complexes et hétérogènes, marquées par des réalités sociales, éducatives, politiques, économiques, médicales et juridiques diverses. Les communautés humaines- femmes et hommes, jeunes et âgés, de couleurs, d'origines et de croyances multiples, sont en quête constante de réponses aux défis démographiques, géographiques, historiques, idéologiques, philosophiques, identitaires, culturels et linguistiques qu'ils leurs sont imposés. À ce titre, nous formulons les hypothèses suivantes :

- Les chercheurs, à travers le monde, partagent une même conception de la recherche, des approches scientifiques similaires et des modèles méthodologiques convergents.
- Ils respectent des normes communes de rédaction scientifique : présentation, références bibliographiques, méthodologie.
- Il existe une recherche scientifique universelle qui transcende l'ensemble des disciplines.

Apporter des éclaircissements à ces interrogations nous permettra de confirmer l'émergence d'une vision nouvelle : celle d'une émancipation progressive de la pensée dans la recherche scientifique.

II- Méthodologie

La production annuelle des mémoires de master ou de rapports de stages exigés en fin de licence dans certaines filières scientifiques, est soutenue par des perspectives et des motivations de jeunes étudiants chercheurs, ainsi que par l'engagement de leurs enseignants-encadrants qui veillent au choix des sujets et à l'orientation des pistes de recherche grâce à un suivi indexé par une évaluation continue de l'état d'avancement des études académiques.

Le rôle des enseignants-chercheurs est de contribuer par leurs expériences à l'évolution des thématiques scientifiques afin de la dégager de l'ethos de l'immédiateté, du répétitif, du déjà fait, mais surtout de leur éviter l'enfermement dans ce qui est monotone, connu et maîtrisé. Leur mission consiste à les initier à des modèles d'investigations afin d'expliquer et justifier les nombreux changements vécus par les individus et la société, ainsi que l'évaluation critériée d'un travail scientifique s'appuie sur des paramètres identifiés :

- Problématique (contexte, originalité du sujet, innovation, etc.)
- Méthodologie (cohérence avec le sujet, logique de la réflexion, protocole de recherche, etc.)
- Références bibliographiques (anciennes, récentes, normées, etc.)
- Résultats de la recherche (précision de la présentation des résultats, critique des résultats)
- Rigueur scientifique et reconduction

Pour les mémoires constituant notre corpus de référence, les étudiants se sont lancés sur des champs d'enquête souvent écartés, jugés limités car considérés démunis de perspectives ou déjà travaillés par le passé. Ensemble, nous avons posé des domaines d'études parfois insaisissables, ou jugés exigeants pour une initiation commune à la recherche. Dès lors, nous avons posé des bases théoriques ainsi que bibliographiques, nous avons développé les méthodologiques nécessaires afin de répondre aux questionnements de départ, confirmer ou infirmer nos réponses provisoires.

Favoriser l'expression du potentiel créatif des étudiants constitue un levier essentiel pour les inscrire durablement dans une dynamique de production scientifique, qu'il s'agisse de mémoires de master, de travaux de magistère ou de thèses doctorales. Cette démarche vise à impulser une évolution positive des pratiques et des attitudes de recherche, à contribuer à la préservation d'une mémoire scientifique collective et à assurer la valorisation de cet héritage au sein des institutions académiques, aux échelles nationale et internationale.

III- Présentation des résultats

Avant d'entamer l'entreprise de recherche, les sujets formulés à l'étude par les étudiants sont réorientés ou reformulés en coordination avec les enseignants-chercheurs encadrants. Puis, sont formulées des problématiques et avancées des hypothèses trait à des terrains d'enquête jugés correspondant.

En suivant les pas de nos pairs aguerris à l'observation et à la distinction pertinente de faits inédits, nous avons appris la mesure de prise de risque et modelé nos sens à l'observation et à la critique. Nous avons fait nos premiers pas dans l'émergence de l'interdisciplinarité, qui s'est épanouie en pleine crise pandémique de la Covid-19. Le confinement, nous a dévoilé la place prépondérante des outils informatiques dans l'enseignement ainsi que dans l'évaluation à distance, de même pour l'encadrement des recherches en fin de cycle de master.

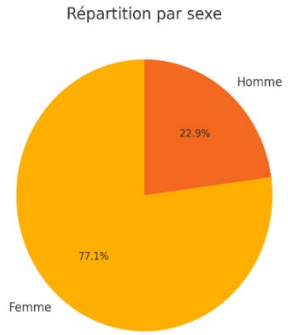
Le distanciel a rapproché l'enseignant et l'étudiant, qui par souci de perte de contact se sont reconnus un objectif commun celui de rester connectés offrant ainsi un nouveau terrain d'investigation pour des enquêtes inédites. En collaborant ensemble ils ont pallié à l'éloignement et opté pour des sujets portant sur les publics utilisateurs de la langue et des langues dans des communautés linguistiques en émergence numérique.

Au cœur de ce bouillonnement scientifique, nous avons encouragé et parfois orienté le choix de nos étudiants vers des champs d'investigation de prime abord téméraires mais qui offraient des perspectives nouvelles, au de populations enquêtées inédites et exigeant des supports scientifiques de références, inscrits à la croisée de plusieurs disciplines.

En analysant des mémoires réalisés depuis l'année universitaire 2015-2016, nous avons revu tous les éléments qui ont été les garants de la scientificité de la recherche. Du la formulation définitive du sujet à la conclusion générale, tout le processus méthodologique est exposé puis expliqué afin de répondre à notre problématique de départ et valider par conséquent nos hypothèses présentées comme potentiellement vraies.

Sexe	Mémoires	Taux
Femme	27	77.14 %
Homme	8	22.86 %

Tableau 1



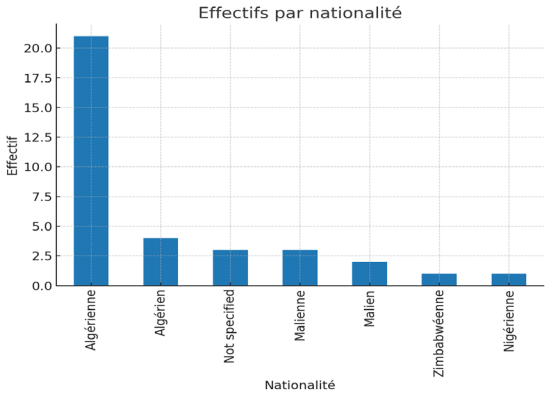
Le corpus compte trente-cinq mémoires mais trente-sept étudiants, ce que nous expliquons par la présence de 27 filles soit 77,14 % qui ont produit 25 mémoires, et 8 étudiants à l'origine de 8 mémoires, soit l'équivalent de 22,86 % comme statistiques croisés entre les facteurs sexe masculin et nombre de travaux réalisés entre 2015 et 2025.

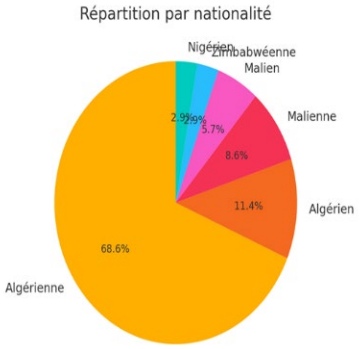
Les données révèlent une majorité estudiantine de nationalité algérienne avec 4 garçons (11.43 %) et 27 filles (68.57 %) dont deux études réalisées en binômes. Elles comptent 3 maliennes (8.57 %) et 2 Maliens (5.71 %) ainsi que 1 Zimbabwéenne et 1 Nigérien qui affichent exæquos avec chacune un pourcentage de 2.86 %.

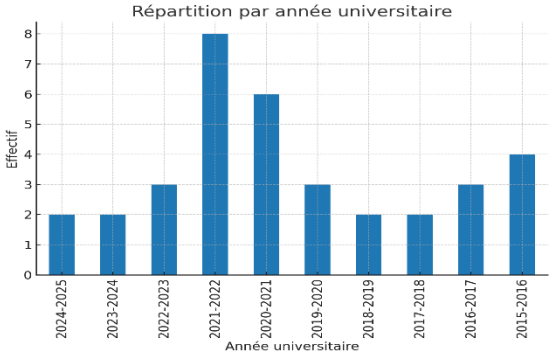
Nationalité	Effectif	Total %
Algérienne	24	68.57
Algérien	4	11.43
Malienne	3	8.57
Malien	2	5.71
Zimbabwéenne	1	2.86
Nigérien	1	2.86

Tableau 2

Le corpus humain échantillonné, dans la population estudiantine master 2 sciences du langage, appartenant au département de français de l'Université Mentouri Constantine ; toutes nationalités confondues, est majoritairement féminin.





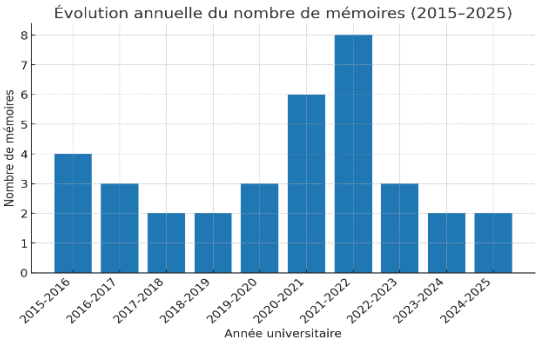


En recensant le nombre de mémoires sur la pério cherche à la source de notre questionnement, laquelle est variable d'ı

Année	Mémoires	Total %
2015-2016	4	11.43
2016-2017	3	8.57
2017-2018	2	5.71
2018-2019	2	5.71
2019-2020	3	8.57
2020-2021	6	17.14
2021-2022	8	22.86
2022-2023	3	8.57
2023-2024	2	5.71
2024-2025	2	5.71

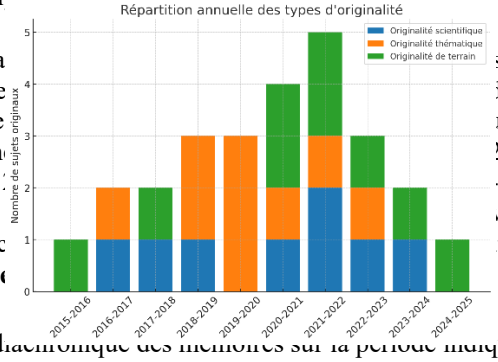
Tableau 3

Le nombre des productions master est plutôt remarquable sur l'année 2021–2022 avec 8 mémoires réalisés (22,86 %), 6 mémoires sur 2020–2021 (17,14 %). Les données marquent un total de 32 travaux (91 %) axés sur la **spécialité des sciences du langage** face à 3 travaux (9 %) qui portent sur le plurilinguisme **et la variation linguistique**.



(8

III.1. Originalités dans la recherche



Da s la
sélection de le la
linguistique ıs y
relevons un 2022
mémoires, %)
axée sur la /aux
(91 %), fac **tion**
linguistiqu

L'analyse diachronique des mémoires sur la période indiquée, montrent une dynamique sensible de la créativité des sujets investis. En effet, le nombre n'est pas le facteur impactant dans la volonté d'émanciper la recherche scientifique universitaire avec un pic enregistré en 2022, l'essentiel réside dans les efforts des auteurs qui offrent des originalités scientifiques, thématiques et de terrains intéressants.

Parmi les travaux, nous retenons le mémoire (2018-2019) intitulé : « L'expression linguistique de l'humour algérien : cas de l'émission TV « El Kabila », chaîne Echourouk TV, procédés et stratégies discursives ». L'auteure a choisi d'investir le terrain des médias télévisés et s'est intéressée au langage de l'humoriste et youtubeur algérien Anes Tina, à travers une série télévisée dont l'expression engagée à dégager un nouveau terrain d'investigation avec des paramètres scientifiques pertinents.

- Problématique : Comment se manifeste l'expression linguistique de l'humour au contact des langues en présence en Algérie ? Et quels sont les phénomènes linguistiques qui en résultent ?
- Le choix du thème est le garant d'un apport scientifique : analyse sociolinguistique, lexico-sémantique, expression humoristique.
- Le terrain de l'enquête est délocalisé des murs de l'université vers les médias : Émission « El Kabila » sur Echourouk TV.
- L'étude pragmatique des actes de parole des acteurs et l'impact de l'humour sur l'expression idéologique et socio-culturelle.

L'originalité thématique est garante d'un apport scientifique. Le terrain de l'enquête est circonscrit à l'extérieur des murs de l'université, des facultés et départements. L'étude des actes de langage recueillis dans le discours des acteurs de l'émission TV « El Kabila » a permis une extension théorique vers une étude pratique du langage humoristique.

Dans le mémoire (2020-2021) : « Étude comparative entre Hassanya et l'arabe algérien » l'auteur nous délocalise vers son pays de naissance le Mali. Nous avons une description inédite d'un paysage sociolinguistique, géopolitique et culturel. La langue Hassanya est utilisée au nord du Mali, au sud de l'Algérie, et au Maroc. L'auteur l'aborde comme une variété de l'arabe algérien, et cherche des similitudes lexicales, syntaxiques et phonétiques pour corroborer ses hypothèses de départ.

- Domaine d'étude : Science dialectologie
- Méthodologie de la recherche : Étude comparative de deux variétés dialectales de la langue arabe en Algérie, arabe dialectal et hassanya.

Le choix du sujet est innovant, les néo-chercheurs, étudiants Master sciences du langage, département de français, université Constantine 1, ne se sont pas penchés sur le sujet. L'auteur du mémoire travail sur d'une situation sociolinguistique connue et vécue, aussi a-t-il voulu en faire un étendard de son pays. Par ailleurs, peu d'étudiants connaissent la langue Hassania, encore moins la population algérienne.

La représentation féminine est dominante, mais nous ne pensons pas qu'elles agissent sur l'originalité scientifique des travaux**.** La forte participation féminine aux mémoires en sciences du langage ne constitue pas une influence sur le choix des thèmes. Exemple du choix du domaine associatif que nous retrouvons dans le mémoire « La variation linguistique dans le discours associatif : cas du collectif féministe algérien d'Amel Hadjad », réalisé par un étudiant en 2022.

III.2. Choix du domaine d'étude

Les recherches sont porteuses d'originalités scientifiques et de perspicacité thématique, rendues possibles grâce à une sélection pertinente des terrains d'investigation. Les étudiants aspirent à se démarquer par leur apport personnel, leurs efforts intellectuelles et méthodologiques Ils mettent à contribution les domaines d'étude qu'ils associent aux contenus pédagogiques de leur formation initiée en licence et renforcée en master pour de futures entreprises de recherche (doctorat, article, …).

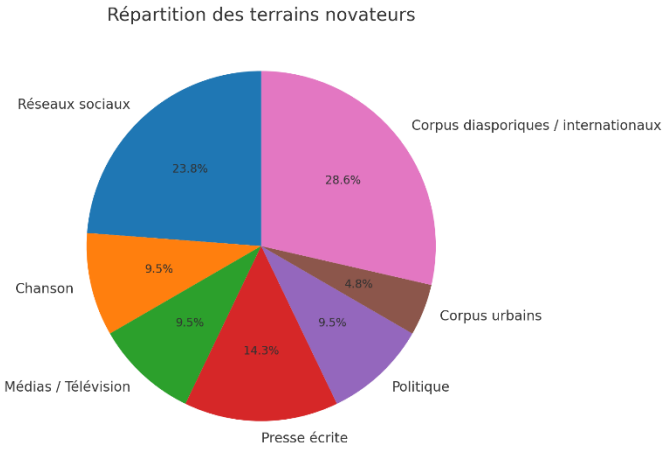
L'examen croisé des sujets de notre corpus ont abouti à un constat qui conforte notre questionnement de départ. L'analyse du discours est le champ le plus investi avec une majorité des travaux (9), celui de la sociolinguistique suit de près (5). Les jeunes chercheurs réinvestissent leur savoir et confirment des réalités telles que le contact de langues (3) impliquant les phénomènes de l'alternance codique et de l'emprunt avec tous leurs types et fonctions ainsi que la variation linguistique (2). Ils s'entraînent sur les paysages sociolinguistiques de leur pays qu'ils connaissent de près.

Le domaine de la lexico-sémantique est plutôt récent, cela explique la réticence des étudiants à s'y aventurer (4 mémoires). Néanmoins, les thèmes dominants sont l'analyse du discours (environ 28,6 %) saisi dans le contexte des réseaux sociaux et des médias numériques (17,1 %), du discours politique (14,3 %), suivis timidement du discours dans

Intitulé	Originalité			
	Année	Scientifique	Thématique	Terrain
L'usage du français dans les réunions bancaires cas de la CNEP banque de Zighoud Youcef à Constantine.	2015-2016			×
Les proverbes constantinois : étude sémantique.	2016-2017	×	×	
Politique linguistique familiale des familles algériennes immigrées aux USA.	2017-2018	×		×
Etude socio-pragmatique des graffitis de la wilaya de Constantine.	2018-2019	×	×	
L'expression linguistique de l'humour algérien : cas de l'émission TV « El Kabila », chaine Echourouk TV, procédés et stratégies discursives.	2018-2019		×	
Analyse sociolinguistique des chansons algériennes durant le Hirak.	2019-2020		×	
Les mots du Hirak dans la presse algérienne : étude lexico-sémantique.	2019-2020		×	
Etude lexico-sémantique de la Une d'El Watan, El Moudjahid, El Khabar et Echaab pendant le Hirak.	2019-2020		×	
L'impact du français sur l'enseignement linguistique au Mali.	2020-2021			×
L'alternance codique français/tamasheq comme stratégie de communication dans la communauté estudiantine malienne touarègue en Algérie.	2020-2021	×		×
Variétés dialectales : étude comparative entre Hassanya et l'arabe algérien.	2020-2021		×	
Domination linguistique d'une minorité ethnique : cas de la langue Houassa dans la ville nigérienne Agadez.	2021-2022	×		×
Impact des réseaux sociaux sur la jeunesse malienne : étude des pratiques lexématiques des commentaires.	2021-2022			×
Covid-19 dans les émissions télévisées algériennes : cas de l'émission « Santé Mag » sur la chaine Canal Algérie.	2021-2022		×	
Etude sociolinguistique des phonèmes /e/, /u/, /i/ dans les officines de Constantine et la Nouvelle ville Ali MENDJLI.	2021-2022	×		
Analyse sociolinguistique des commentaires sur Instagram : étude comparative des pages algériennes et françaises consacrées au régime alimentaire.	2022-2023			×
Analyse du discours dans les chansons du blues Touareg : cas du groupe Tinariwen.	2022-2023	×	×	
Analyse socio-pragmatique du discours politique des députés algériens à l'assemblée populaire nationale.	2023-2024	×		
Analyse sociolinguistique dans le discours humoristique du Tiktokeur franco-algérien Adel RASY	2023-2024			×
Étude de l'influence de l'anglais sur le shona : cas des étudiants zimbabwéens dans les Universités algériennes	2024-2025			×

les paroles de chansons rap et Hirak (8,6 %).

Tableau 5



L'originalité scientifique est présente dans 8 travaux sur 21 (38,1 %). Elle se concentre sur des méthodologies ciblées ou sur des corpus originaux issus de terrains spécifiques (diaspora, minorités linguistiques, zones géographiques éloignées).

- Politique linguistique familiale des familles algériennes immigrées aux USA (2017-2018)
- L'alternance codique français/tamasheq… (2020-2021)
- Domination linguistique… Agadez, Niger (2021-2022)
- Analyse socio-pragmatique du discours politique… (2023-2024)

Nous expliquons ces originalités en citant comme référent un mémoire réalisé en 2019, intitulé : « Étude socio-pragmatique des graffitis de la wilaya de Constantine ». Dans cette entreprise de recherche, l'auteure a étudié la langue comme faculté humaine permettant à l'individu de communiquer dans une société. Elle exploite son corpus selon un mode différent lui donnant une orientation unique. Son étude est une ouverture sur le domaine de la toponymie. Le langage est appréhendé sur un terrain national impacté par une culture artistique internationale dont les premières traces sont anglo-saxonnes, principalement américaines.

Le choix de la ville de la ville de Constantine comme lieu d'enquête renvoie au domaine de la sociolinguistique urbaine et de la pragmatique. L'expression langagière concrétise par des actes scripturaux illocutoires, perlocutoires, principalement représentatifs (John Searle**)**, dans l'intention d'exposer des opinions, de partager des convictions, des cultures, de permettre à une société de raconter son histoire.

Un autre sujet s'inscrit dans la continuité thématique et portera sur l'« étude morphosémantique des noms des hôtels des wilayas de Constantine et de Sétif » (2020-2021). Le domaine toponymique s'étend à l'onomastique. L'étude des noms des hôtels révèle une réalité patronymique nécessitant des analyses simultanément morphologiques et sémantiques dont la justification réside dans l'évolution étymologique des syntagmes lexicaux.

Les domaines d'étude sont aussi variés que divers. Le mémoire réalisé en 2020 présente une « Étude lexico-sémantique de la Une d'El Watan, El Moudjahid, El Khabar et Echaab pendant le Hirak ». La sociolinguistique urbaine y est abordée comme science interdisciplinaire au contact de la sémantique et de la lexicologie. L'auteure profite d'un terrain d'actualité politique propice à une recherche linguistique d'expression multilingue, marquée par le mouvement Hirakiste citoyen et surtout estudiantin. L'auteure constitue son corpus en récoltant les premières pages de la presse écrite algérienne. Ainsi les titres des Une de plusieurs quotidiens d'informations d'El Watan, El Moudjahid, El Khabar et Echaab lui ont offert une analyse de base lexicale avec une extension sémantique pertinente.

L'originalité thématique est relevée dans 10 sujets sur 21 (47,6 %). Elle se concentre sur des objets rares ou peu traités (humour télévisé, chanson blues, Covid-19 dans les médias), fortement reliée aux phénomènes sociaux contemporains.

- Les proverbes constantinois : étude sémantique (2016-2017)
- Analyse du discours dans les chansons du blues Touareg (2022-2023)
- Covid-19 dans les émissions télévisées algériennes (2021-2022)

Nous rappelons un mémoire de master consacré à une étude avant-gardiste du « plurilinguisme » abordé dans « le discours humoristique des influenceurs algériens : cas de Mourad OUDIA et Yasser HMR » (2021). Le sujet explore le monde des réseaux sociaux à travers le discours humoristique de jeunes algériens, Mourad OUDIA et Yasser HMR créateurs de contenus, stars montantes du spectacle diffusé sur Instagram et YouTube.

- Problématique : « Pourquoi les influenceurs algériens utilisent-ils plusieurs langues dans leurs vidéos ? Comment expliquer cette situation de contact de langues ? »
- Le discours électronique des réseaux sociaux Instagram, Facebook ou YouTube désignent des réseaux de discussion en mode synchrone et asynchrone.
- L'utilisation d'un langage fonctionnel, communicationnel à but médiatique.
- Choix conscient et volontaire d'usage de langues spécifiques, selon des situations d'expression distinctes.

Le sujet considère que le développement technologique est à l'origine de nouveaux genres et de nouvelles formes de communication. Dans le même choix thématique, nous citons l'« Étude sociolinguistique du discours des youtubeurs algériens : cas du youtubeur Khoubaî. » (2022). En 2024, l'expérience est renouvelée avec une « Analyse sociolinguistique dans le discours humoristique du Tiktokeur franco-algérien Adel RASY ».

Le sujet majeur émergent porte sur le numérique et les médias. Le terrain de recherche est contemporain, marqué par la numérisation des pratiques discursives. Un nombre important de sujets portent sur les réseaux sociaux, YouTube, Instagram, TikTok, et pages Facebook. Cela témoigne d'une préoccupation académique pour les pratiques langagières numériques et leur impact sur la variation linguistique.

III.3. Élargissement du terrain d'investigation

Les réseaux sociaux et les terrains internationaux sont les principaux vecteurs de nouveauté. Les corpus urbains et patrimoniaux apparaissent plus tôt dans la chronologie (2016–2019), tandis que les corpus numériques explosent après 2020. Ils sont signalés par 12 travaux sur 21 (57,1 %). Les plus remarquables se situent au-delà des frontières de l'Algérie (Mali, Niger, USA) ou numériques (réseaux sociaux) avec 10 sur 35 (28,6 %), constituant un terrain dominant.

- Politique linguistique familiale… USA (2017-2018)
- Impact des réseaux sociaux sur la jeunesse malienne (2021-2022)
- Domination linguistique… Agadez, Niger (2021-2022)
- Analyse sociolinguistique… Instagram (2022-2023)

Le mémoire consacré à l': « *Étude comparative entre Hassanya et l'arabe algérien* » (2021) représente un réel élargissement du terrain de recherche. Jusqu'à lors les thématiques portaient sur un terrain connu et maîtrisé, celui du paysage sociolinguistique de l'Algérie, en approche macro-société, et l'Université en intramuros représentative d'une micro-société en mouvement mais plus révélatrice de mutations significatives annonçant des réformes dans les pratiques langagières des langues en usages.

Des sujets aussi variés que informationnels, révélateurs d'une langue française en cohabitation avec des langues officielles l'arabe, le tamasheq, le bambara et l'anglais. L'« Étude de l'influence de l'anglais sur le shona : cas des étudiants zimbabwéens dans les universités algériennes » (2025) donne une vision plurilingue dans un pays soumis à un duel de langues, entre un passé colonial et un présent non affranchi.

- Problématique : « Comment l'anglais influence-t-il l'utilisation du shona chez les locuteurs zimbabwéens ? ».
- Objectif : étudier le contact de langues entre l'anglais et le shona dans le but d'expliquer la nature de la cohabitation entre ces deux langues officielles et de quelle manière l'anglais influence-t-il le shona.
- Population : Échantillon représentatif d'étudiants zimbabwéens inscrits dans les universités algériennes.
- Terrain de recherche : Le paysage linguistique Zimbabwéen (capitale Harare) appréhendé à travers le réseau social WhatsApp.
- Disciplines : Évolution historique des langues par une approche sociolinguistique (aux frontières de la dialectologie).

Le sujet ainsi présenté soulève la question des enjeux identitaires liés à l'impact d'une langue coloniale sur une langue locale. Les résultats obtenus témoignent d'une résilience des langues minorisées pour la sauvegarde du patrimoine linguistique et identitaire. Toutes les réalisations citées prouvent qu'un plurilinguisme équilibré repose sur une reconnaissance équitable des langues en présence.

Bien que l'ancrage local algérien indiqué par un corpus soit fortement centré sur des problématiques locales (Hirak, presse écrite, usages en contexte social), il rend l'échantillon particulièrement pertinent pour des analyses

sociolinguistique des interactions langue-société. Les sujets menés par les étudiants étrangers nous ont fait franchir les limites géopolitiques de l'université algérienne vers des terrains différents, linguistiquement méconnus, qui créent le précédent dans les paramètres de la recherche scientifique.

Dès lors, la délocalisation est entamée, sa pérennité est assurée par les étudiants algériens, qui se distinguent par leur témérité. Désormais, ils investissent les gradins de stades, des centres équestres, des pages virtuelles, les médias (presse écrite et numérique), et des stands commerciaux comme dans le mémoire intitulé : « Analyse linguistique et communicationnelle du discours promotionnel : cas des vendeurs des stands commerciaux ». L'auteure concentre son attention sur les mécanismes langagiers et les actes de paroles construits dans des interactions verbales entre vendeurs et acheteurs.

- Problématique : Comment les vendeurs mobilisent-ils les stratégies linguistiques et de communication dans leurs discours promotionnels ?
- Objectifs : Expliquer de quelle manière les stratégies discursives de communication intentionnellement construites par les vendeurs des stands d'animation commerciale impactent les comportements d'achat des clients.
- Terrain d'étude : Les stands commerciaux itinéraires.
- Domaines d'étude pluridisciplinaire : Linguistique discursive impliquant l'étude des stratégies de communication et pragmatique (Référence à D. H. Hymes, « *vers une pragmatique et une anthropologie communicationnelle* » HAL Id : sic_00161660 https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00161660v1 Submitted on 11 Jul 2007 (v1), last revised 20 Jul 2007 (v3)).

Les originalités thématiques (graffitis, proverbes, blues touareg, humour TV) et scientifiques (Tamasheq/Touareg, Houassa/Agadez, familles immigrées aux USA) sont des ouvertures thématiques portée par une dynamique transnationale et territoriale (Algérie dominante, mais Mali, Niger, Zimbabwe) lesquelles sont favorables aux mutations méthodologiques.

III.4. Outillage et méthodologie d'enquête

Les outils de collecte de données sont les garants d'une analyse de qualité, pour l'obtention de résultats probants qui permettent de confirmer la viabilité des terrains d'investigation, de valider des problématiques et des hypothèses. Les sujets sur lesquels nous sommes intervenus ont travaillé sur des corpus de graffitis, d'enseignes commerciales, de noms de magasins, de noms de rues … abordés sous des angles nouveaux.

Nous citons le mémoire (2020-2021) : « Étude morphosémantique des noms des hôtels des wilayas de Constantine et de Sétif » afin de démontrer la dextérité de son auteur. Ce dernier a contourné les inconvénients du déplacement, la prise de photos des enseignes des hôtels en sillonnant les rues des deux villes, en se basant sur la liste non exhaustive des noms des hôtels obtenue auprès de l'office du tourisme.

Au cours de ces dernières années, les étudiants ont assimilé le principe de l'initiation à la recherche et développent à leur tour des stratégies d'enquêtes en adéquation avec leur sujet. Ils proposent de nouveaux moyens d'exploration et exploitent des enregistrements sonores, des vidéos d'émissions télévisées ou en ligne, des interviews, des paroles de chansons ou des clips qu'ils transcrivent, des discours téléchargés sur les réseaux sociaux : YouTube, Facebook, Instagram, ou TikTok.

De plus, les méthodes du questionnaire et de l'entretien ont perdu leur scientificité d'antan, désormais utilisées comme outils de confirmation pour des corpus recueillis en distanciel. Les étudiants préfèrent diffuser leurs questionnements en ligne internet, plus accessible, rapide et facile à utiliser. La toile réunit des populations différentes en groupes de discussion sur WhatsApp, des Forums ou des plateformes de rencontres. L'ère du numérique et de l'intelligence artificielle prennent le pas sur l'image, les captures d'écran ou encore la prise de photos.

Le mailing permet de contacter des personnes inaccessibles en raison de leur profession ou de leur géolocalisation. Des questionnaires sont désormais diffusés en ligne via les réseaux sociaux puis téléchargés en données qualitatives et quantitatives accompagnées de statistiques sous formes de graphes grâce aux outils Google.

L'Intelligence artificielle se fraie un chemin dans toutes les disciplines. Le domaine est frais et innovant, il facilite l'accessibilité aux données et aux publics bien plus que ne le font déjà la toile numérique. L'évolution technologique nous ouvre des champs d'investigation nouveaux octroyant aux sujets abordés par le passé des perspectives inédites. Tout en actualisant des apports scientifiques nous assistons au réinvestissement du potentiel de la recherche afin de le rafraîchir et lui donner une seconde vie.

III.5. Réinvestir le potentiel de la recherche

Revisiter des études scientifiques précédentes permet de préserver et de valoriser des données et analyses, tout en les inscrivant dans des perspectives contemporaines grâce aux avancées théoriques, méthodologiques et technologiques. Cette actualisation, par de nouvelles enquêtes et approches interdisciplinaires, ouvre la voie à des projets novateurs et assure la transmission d'une mémoire scientifique collective.

Nous citons le mémoire intitulé : « Domination linguistique d'une minorité ethnique : cas de la langue Houassa dans la ville nigérienne Agadez » réalisé en 2022. Cette étude montre comment la langue est à la fois un instrument de pouvoir et un espace de résistance et/ou de domination. D'un côté, une communauté insulaire qui réaffirme son identité face à une pression exogène ; de l'autre, une ville sahélienne où une minorité impose son idiome par son poids économique et symbolique.

- Défi de la recherche : Réinvestir l'étude de W. Labov « *L'île de Martha's Vineyard »* (1963).
- Problématique : Comment s'est faite l'implantation de la langue haoussa à Agadez ? À quel degré domine-t-elle le tamajeq qui est la langue de la population touarègue.
- Objectif : Démontrer l'impact de la langue haoussa sur les pratiques langagières des locuteurs Touaregs de la ville d'Agadez.

L'approche scientifique s'inspire du travail de Labov, considérant la linguistique comme le reflet de rapports sociolinguistiques et politiques. Si le variationniste américain avait abordé la résistance identitaire par l'accentuation de diphtongues, dans le cas d'Agadez, la dynamique est inversée. L'auteur originaire de la ville nigérienne, valide par son étude la domination linguistique exercée par une population minoritaire. La langue haoussa portée par des considérations économiques, culturelles et historiques, s'impose comme langue véhiculaire au détriment du tamajeq, dans un pays où l'anglais est langue officielle.

Un autre sujet en sociolinguistique s'est référé à celui de William Labov, lequel répond aux données d'une autre communauté linguistique, d'un autre temps. L'auteure (2022) a réalisé une : « Étude sociolinguistique des phonèmes /e/, /u/, /i/ dans les officines de Constantine et la Nouvelle ville Ali Mendjeli » en actualisant des pistes anciennes, mises au service d'une approche contemporaine.

- Source méthodologique : La stratification sociale de (r) dans les grands magasins New-Yorkais (Labov, W. 1966)
- Le défi scientifique : Reproduire l'enquête ≃ 60 ans après
- Terrain d'enquête : Les pharmacies de Constantine et de la Nouvelle ville Ali Mendjeli (Algérie)
- Le sujet : Étude comparative de la variation des phonèmes /e/, /u/, /u/, /i/ entre les populations des deux officines.
- L'objectif : Démontrer la stratification sociale des phonèmes /e/, /u/, /u/, /i/ de la langue française entre la vieille ville et la nouvelle ville de Constantine.

Les deux enquêtes explorent la dimension sociale de la variation phonétique. Chez Labov, le [r] postvocalique est un marqueur de prestige à New York, révélant une hiérarchie sociale implicite entre les magasins ciblés et les classes sociales des locuteurs. De même, le mémoire dédié à l'analyse des variantes de /e/, /u/, /i/ dans les officines de la ville de Constantine (ancienne et nouvelle) selon le statut professionnel, le lieu de travail et le profil sociolinguistique des locuteurs, montre à son tour que la variation phonétique est le reflet des dynamiques socioculturelles locales.

Méthodologiquement, les deux études reposent sur l'observation en situation naturelle et l'analyse comparative des données en fonction de variables sociales, soulignant ainsi que les choix phonétiques ne sont jamais neutres, mais ancrés dans des contextes sociaux spécifiques.

III.6. Inscrire la recherche dans la mémoire collective

Suivre les traces de ceux qui nous ont précédés nous permet de mener de nouvelles recherches, nous servant ainsi de repères scientifiques et d'ancrage méthodologique. Les citer comme bases théoriques insérées dans une liste bibliographique est une façon de maintenir une mémoire collective pour des usages spécifiques.

Nous pensons à un sujet de recherche qui a porté sur une : « Analyse du discours dans les chansons du blues Touareg : cas du groupe Tinaniwen » (2022-2023).

- Population ciblée : Le groupe Tinaniwen est mythique. Il milite passivement pour la cause des nomades Touaregs.
- Corpus : La chanson engagée utilise la langue tamacheq pour raconter l'histoire d'un peuple qui sillonne le désert à la recherche de son salut.

- Objectif : Analyse du discours dans la chanson Touareg marquée par le genre musical blues.

Cette étude nous rappelle le mémoire (2019-2020) : « Analyse sociolinguistique des chansons algériennes durant le Hirak. ».

- Objectif : Analyse sociolinguistique dans un discours engagé.
- Contexte : Le hirak, révolution populaire menée dans les rues de toutes les villes de l'Algérie.
- Créativité artistique : Le corpus est constitué de chansons engagées, d'expression plurilingue (arabe classique et algérien, français, variété kabyle du tamazight).

Au-delà de la nouveauté du terrain d'enquête, le thème de la chanson connecte la recherche au monde des médias avec tous ses aspects de communication et d'expression linguistique, culturelle et sociétale. Ce qui offre la possibilité de formuler des sujets de recherches innovants saisis dans des contextes inédits qui font appel à des domaines de références pluridisciplinaires inscrits à la croisée de la sociolinguistique, pragmatique, ethnolinguistique, ….

Nous citons quelques analyses du discours :

- « Analyse sociolinguistique de chansons algériennes durant le Hirak » avec une extension vers une étude lexicologique et sémantique d'une manifestation linguistique plurielle.
- « Étude comparative du RAP algérien dans les chansons de Soolking et Algérino » portant sur l'identité socioculturelle des rappeurs dans une expression plurilingue.
- « Étude comparative du masculin/féminin dans la chanson rap de Radja Meziane et Flenn ». L'approche s'inscrit dans le domaine de la sociolinguistique urbaine avec une extension pragmatique rendue possible grâce à un examen lexico-sémantique d'une rhétorique spécifique.

Nous retenons également un mémoire soutenu en 2023 intitulé : « Analyse sociolinguistique de la société de médias et d'actualité JOW+ : cas des invités au jeu de la boite ». L'étude marque la rencontre entre des locuteurs aux multiples facteurs sociolinguistiques (âge, sexe, statut, rôle, profession) dont le discours est construit d'actes de parole perlocutoires et performatifs.

- Terrain : Emission socioculturelle diffusée sur le réseau Facebook
- Population : Des locuteurs binômes liés par des relations familiales, amicales ou professionnelles, qui se font face à face en répondant à des questions piochées dans une boite.
- Problématique : Quels sont les phénomènes langagiers manifestés par les invités au Jeu de la boite ?
- Corpus : Des vidéos préenregistrées et diffusées sur la page bleue de l'émission JOW.
- Domaine scientifique : Socio-pragmatique et lexico-sémantique.
- Apport scientifique : Décrire et analyser les pratiques langagières adoptées par les invités à la plate-forme digitale de l'émission JOW+, un canal médiatique novateur qui anime des rencontres socioculturelles.

Le pari scientifique de l'auteure est totalement honoré. Par une démarche logique basée sur l'observation, la description et l'analyse, les résultats obtenus valident les hypothèses de départ.

III.7. Émanciper la pensée dans la recherche scientifique

Les enjeux méthodologiques et épistémologiques nourrissent le cognitif du chercheur à la quête d'assises théoriques, et méthodologiques qui lui permettent de constituer un corpus pour une enquête envisagée selon des démarches analytiques aussi improbables que possible.

Le mémoire (2023-2024) : « Analyse socio-pragmatique du discours politique des députés algériens à l'Assemblée Populaire nationale » s'inscrit dans l'optique de l'innovation par l'émancipation de la pensée. Le chercheur observe au-delà de l'habituel, du prévisible, en élargissant le terrain d'enquête ainsi que la population enquêtée.

- Terrain : L'Assemblée Populaire nationale
- Population : Députés algériens
- Domaine scientifique : La sociolinguistique et l'étude pragmatiques des actes de parole.
- Apport scientifique : Élargir l'étude du discours politique.
- Corpus : Des vidéos de discours des députés algériens lors de leur intervention à l'APN, téléchargées sur le moteur YouTube.
- Problématique : Est-ce que les députés ont recours à des dispositifs rhétoriques dans leurs discours politiques ? Comment ces dispositifs sont-ils manifestés ?
- Objectifs : Analyser l'aspect rhétorique et humoristique dans le discours politique algérien où le jeu d'un

face à face individuel/public a un impact sur la notion de sécurité linguistique.

Le discours politique est appréhendé loin d'un président d'une république car la recherche est orientée sciemment vers d'autres acteurs incarnés par les députés APN. Le sujet ouvre des pistes nouvelles et propose d'élargir la réflexion en déployant les paramètres de recherche.

Mémoire (2024) : « Analyse sémio-pragmatique des tifosis du supportérisme footballistique algérien : cas des équipes de la ligue pro du championnat d'Algérie saison 2023/2024 »

- Terrain : Le stade de football
- Population : Les supporteurs des clubs sportifs
- Domaine scientifique interdisciplinaire : Analyse du discours linguistique basée sur une approche sémiotique et sociolinguistique.
- Apport scientifique :
- Corpus : Les tifosis réalisés et affichés par les supporteurs des clubs footballistiques algériens.
- Problématique : Comment l'acte de parole est-il manifesté dans les tifos footballistiques algériens des ultras ? Quelles variétés communicative et sémantique président à l'expression de la symbolique footballistique ?
- Motivation et objectifs : Comprendre comment les ultras construisent le sens et de quelle manière les tifos agissent-ils sur le comportement du public dans les gradins.

Le sujet dévoile la richesse linguistique du mouvement des ultras et du supportérisme en Algérie en mettant en avant la créativité et l'organisation spectaculaire des tifos. L'auteur en a fait un défi scientifique, une opportunité singulière pour se démarquer de la tradition méthodologique de la discipline. L'occasion de se créer un cheminement historique au sein d'une étude sémio-pragmatique à base linguistique.

L'ambition de chercheurs aguerris ou étudiants débutants rime avec une volonté individuelle et collective à voir au-delà de ce qui est possible. Le plaisir de dépasser l'acquis et d'aller chercher l'insolite, l'atypique. Des sujets dont les thématiques sont des propositions d'aventures humaines et scientifiques qui commencent à l'instant où tous les signaux affichent « impossible ».

IV- Conclusion

Le constat d'un nombre avéré et croissant de bacheliers inscrits dans les universités algériennes, et par conséquent d'étudiants parvenus en cycle final de master, met en lumière une production de mémoires certes variable selon les années et les encadrants, mais révélatrice d'une qualité réelle qui confirme que ces travaux dépassent le simple exercice académique pour constituer les premiers jalons d'un engagement scientifique durable.

Face à une production universitaire continue, il est impératif de s'interroger sur la visibilité et la pérennité de ces recherches. L'analyse des travaux a établi des choix théoriques et méthodologiques : constitution de corpus, formulation des hypothèses, pertinence des outils d'enquête, articulation du cadre conceptuel... Ces éléments constituent autant de ressources transférables, mobilisables pour la formation et susceptibles d'inspirer des pratiques de recherche futures.

Dans toutes les sciences, et en occurrence dans les sciences du langage, la valeur académique inhérente aux recherches développe des comportements et des stratégies épistémologiques adaptables qui construisent des passerelles entre des modèles traditionnels et des ouvertures, vers des approches transversales ou transdisciplinaires ancrées dans des contextes sociolinguistiques locaux. Leur apport scientifique ouvre de nouvelles voies à des thématiques parfois jugées épuisées, et favorise le repositionnement de certains objets d'étude dans des cadres synchroniques et diachroniques pertinents.

De plus, les résultats obtenus ont le mérite d'inscrire des problématiques théoriques dans des terrains de recherche originaux, ils apportent un éclairage précieux sur des réalités sociales locales, des pratiques langagières spécifiques ou révèlent des représentations culturelles en mutation. Nous estimons que les valoriser permet non seulement d'enrichir la production scientifique, mais également de rendre compte de la diversité des terrains à explorer par les étudiants-chercheurs sous la direction de leurs tuteurs.

En développant cette démarche, ils prolongent l'héritage intellectuel de références solides dont les travaux sont repris, réactualisés ou dont les problématiques sont transposées dans un autre cadre spatio-temporel. Ainsi, contribuent-ils à la formation de nouvelles générations de chercheurs tout en renforçant les liens entre la recherche locale et les dynamiques scientifiques globales.

Nous sommes désormais conscients que sur le plan de la formation, les travaux de master représentent des supports méthodologiques précieux. Leur exploitation dans les manifestations de recherche, leur intégration dans des bibliothèques numériques pédagogiques ou leur transformation en publications scientifiques contribueront à leur diffusion et à leur reconnaissance institutionnelle. En ce sens, la chaire universitaire est garante de la mémoire scientifique, en construction continue grâce à des portes paroles, qui demeurent les scientifiques chercheurs.

Somme toute, la valeur des recherches académiques dans les universités algériennes constitue un acte éthique : celui de revendiquer la propriété intellectuelle, de favoriser la circulation des savoirs, et d'entretenir un fond scientifique collectif. Cette valeur reconnue gagnerait en excellence en citant les recherches issues de nos universités, en intra et extra muros, sans distinction de statut ni de période. De les intégrer comme des ressources théoriques et méthodologiques scientifiques, institutionnelles et culturelles, et de renforcer une institution savante en constante mutation.

Annexes

Corpus

Candidat (e)		Nationalité	Intitulé du mémoire	Spécialité	Années universitaires
01	Candidate	Algérienne	Analyse linguistique et communicationnelle du discours promotionnel : cas des vendeurs des stands commerciaux	Sciences du langage	2024-2025
02	Candidate	Zimbabwéenne	Étude de l'influence de l'anglais sur le shona : cas des étudiants zimbabwéens dans les Universités algériennes »	Sciences du langage	2024-2025
03	Candidate	Algérienne	Analyse socio-pragmatique du discours politique des députés algériens à l'assemblée populaire nationale.	Sciences du langage	2023-2024
04	Candidate	Algérienne	Analyse sociolinguistique dans le discours humoristique du Tiktokeur franco-algérien Adel RASY	Sciences du langage	2023-2024
05	Candidate	Algérienne	Analyse sociolignuistique des commentaires sur Instagram : étude comparative des pages algériennes et françaises consacrées au régime alimentaire.	Sciences du langage	2022-2023
06	Candidate	Algérienne	Analyse sociolignguistique de la société de médias et d'actualités JOW+ : cas des invités au jeu de la boite.	Sciences du langage	2022-2023
07	Candidat	Nigérien	Analyse du discours dans les chansons du blues Touareg : cas du groupe Tinariwen.	Sciences du langage	2022-2023
08	Candidat	Malienne	Domination linguistique d'une minorité ethnique : cas de la langue Houassa dans la ville nigérienne Agadez.	Sciences du langage	2021-2022
09	Candidate	Malienne	Impact des réseaux sociaux sur la jeunesse malienne : étude des pratiques lexématiques des	Sciences du langage	2021-2022

			commentaires.		
10	Candidate	Algérienne	Les pratiques langagières et les représentations linguistiques chez les étudiants Master 2 français Université frères Mentouri Constantine 1.	Sciences du langage	2021-2022
11	Candidate	Algérienne	Analyse du discours : étude comparative du masculin/féminin dans la chanson rap de Radja Méziane et Flem.	Sciences du langage	2021-2022
12	Candidates en binôme	Algérienne	Covid-19 dans les émissions télévisées algériennes : cas de l'émission « Santé Mag » sur la chaine Canal Algérie.	Sciences du langage	2021-2022
13	Candidates en binôme -	Algérienne	Étude sociolinguistique du discours des youtubeurs algériens : cas du youtubeur Khoubaî.	Sciences du langage	2021-2022
14	Candidate	Algérienne	Étude sociolinguistique des phonèmes /e/, /u/, /i/ dans les officines de Constantine et la Nouvelle ville Ali MENDJLI.	Sciences du langage	2021-2022
15	Candidat	Algérien	La variation linguistique dans le discours associatif : cas du collectif féministe algérien d'Amel Hadjadj.	Sciences du langage	2021-2022
16	Candidate	Malienne	L'impact du français sur l'enseignement linguistique au Mali.	Sciences du langage	2020-2021
17	Candidat	Malien	L'alternance codique français/tamasheq comme stratégie de communication dans la communauté estudiantine malienne touarègue en Algérie.	Sciences du langage	2020-2021
18	Candidat	Malien	Variétés dialectales : étude comparative entre Hassanya et l'arabe algérien.	Sciences du langage	2020-2021
19	Candidate	Algérienne	Le plurilinguisme dans le discours humoristique des influenceurs algériens : cas de Mourad OUDIA et Yasser Hmr.	Sciences du langage	2020-2021
20	Candidat	Algérien	Étude morphosémantique des noms des hôtels des wilayas de Constantine et de Sétif.	Sciences du langage	2020-2021
21	Candidat	Algérien	Analyse du discours : étude comparative du rap algérien dans les chansons de Soolking et Algérino.	Sciences du langage	2020-2021
22	Candidate	Algérienne	Analyse sociolinguistique des chansons algériennes durant le Hirak.	Sciences du langage	2019-2020
23	Candidat	Algérien	Les mots du Hirak dans la presse algérienne : étude lexico-sémantique.	Sciences du langage	2019-2020
24	Candidate	Algérienne	Étude lexico-sémantique de la Une d'El Watan, El Moudjahid, El Khabar et Echaab pendant le Hirak.	Sciences du langage	2019-2020
25	Candidate	Algérienne	Étude socio-pragmatique des graffitis de la wilaya de Constantine.	Sciences du langage	2018-20219
26	Candidate	Algérienne	L'expression linguistique de l'humour algérien : cas de l'émission TV « El Kabila », chaine Echourouk TV, procédés et stratégies discursives.	Sciences du langage	2018-20219
27	Candidate	Algérienne	Politique linguistique familiale des familles algériennes immigrées aux USA.	Sciences du langage	2017-2018
28	Candidate	Algérienne	Les stratégies discursives en situation	Sciences du	2017-2018

			de contact de langues : cas de la page Facebook « femmes algériennes, alternance codique, emprunt.	langage	
29	Candidate	Algérienne	Étude comparative du parler des femmes constantinoises : cas des femmes du centre-ville « baldiates » et de la Nouvelle ville (UV14)	Plurilinguisme et variation linguistique	2016-2017
30	Candidate	Algérienne	Les proverbes constantinois : étude sémantique.	Plurilinguisme et variation linguistique	2016-2017
31	Candidate	Algérienne	Contact de langues : étude sociolinguistique et contrastive du français dans les écrits lycées de Constantine.	Plurilinguisme et variation linguistique	2016-2017
32	Candidate	Algérienne	Étude de la variation linguistique à travers les échanges des internautes algériens.	Sciences du langage	2015-2016
33	Candidate	Algérienne	Le contact de langues et la création lexicale dans les podcasts algériens.	Sciences du langage	2015-2016
34	Candidate	Algérienne	Les représentations de la langue française chez les formateurs du centre de formation professionnelle et d'apprentissage de Grarem Gouga wilaya de Mila.	Sciences du langage	2015-2016
35	Candidate	Algérienne	L'usage du français dans les réunions bancaires cas de la CNEP banque de Zighoud Youcef à Constantine.	Sciences du langage	2015-2016

Références

1. Jean-Louis Loubet Del Bayle, Initiation aux méthodes des sciences sociales. Paris-Montréal. L'Harmattan, Éditeur, 2000.
2. Marc-Adélard Tremblay, Initiation à la recherche dans les sciences humaines. Montréal : McGraw-Hill, Éditeurs, 1968.
3. Philippe Cibois, Les méthodes d'analyse d'enquêtes. Paris : Les Presses universitaires de France, 2007. Collection : Que sais-je ? no 3782.
4. Robert J. Gravel, *Guide méthodologique de la recherche*, Québec, PUQ, 1983.
5. Stéphanie Dufour, Dominic Fortin et Jacques HAMEL, L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives. Montréal : Les Éditions Saint-Martin, 1991.
6. https://www.elmoudjahid.dz/fr/actualite/rentree-universitaire-2024-2025-1-8-million-d-etudiants-a-l-appel-224143 23-09-2024 (consulté le 23/01/2025)
7. HTTPS://WWW.APS.DZ/SANTE-SCIENCE-TECHNOLOGIE/176493-RENTREE-UNIVERSITAIRE-2024-2025-PLUS-DE-1-8-MILLION-D-ETUDIANTS-REJOIGNENT-LES-UNIVERSITES-DU-PAYS APS, 24/09/2024 (consulté le 23/01/2025)
8. HTTPS://WWW.MESRS.DZ/INDEX.PHP/FR/RECHERCHE-SCIENTIFIQUE/ Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique (consulté le 23/01/2025)