

Organisation d'un centre de formation de football

ARADJI Abdelkrim.

INFS/STS, Dely-Brahim, Alger.

Résumé :

Cette réflexion centrée sur la proposition de modalités portant sur l'organisation de Centre de Formation et de perfectionnement des jeunes talents en football, s'inscrit comme une réponse à la problématique du football algérien chez les jeunes dont la synthèse exprime la faiblesse du niveau de performance des jeunes footballeurs algériens sur le plan International (aucune participation aux phases finales de la Coupe d'Afrique et du Monde depuis 1979).

Ainsi, partant de cette réalité, nous nous sommes évertués à réfléchir sur la faisabilité d'un tel projet, qui même s'il exige de gros investissement (évaluation financière à faire), reste réalisable à la condition du respect d'une mise en œuvre par étape. A ce titre, nos suggestions ne visent, en fait, que la démystification de l'idée de complexité et de difficulté de la mise en place d'une telle structure qui est à même de résoudre les problèmes inhérents à la prise en charge sérieuse des jeunes talents footballeurs.

Mots clés : organisation, centre de formation, jeunes, talents, football.

Introduction.

L'organisation des centres de formation reste la solution idoine, pour répondre au cas particulier du football algérien, qui se caractérise par une situation anachronique, tant dans le domaine de la performance que dans celui de la formation (R. Abdouche et al. 1993).

Cette dernière est, sans conteste, un processus très complexe, notamment par sa durée, car, il faut en moyenne dix ans pour préparer, convenablement, et conduire le jeune footballeur au haut niveau de performance (R.A. Akramov, 1990). C'est pourquoi, l'investissement dans la formation doit répondre aux exigences que pose la performance et s'inscrire dans une optique de rentabilité.

A ce titre, les moyens à mettre en œuvre doivent être à la hauteur des ambitions que l'on attache à la création d'un centre de formation. C'est, en ce sens, que l'élaboration du plan de gestion de la préparation des jeunes footballeurs, doit faire l'objet d'une réflexion approfondie en tenant compte des paramètres suivants : en plusieurs phases.

Il est, donc conseillé lors de la première phase, de procéder à la construction de l'infrastructure vitale pour le lancement du projet, à savoir :

Une partie administrative :

Englobant une zone de bureaux et une salle de réunion (20 personnes).

Une partie sportive :

Constituée de 04 terrains, 01 en gazon synthétique (longueur : 60-90 m - largeur : 40 à 50) et 03 en turf (longueur : 45-80 m - largeur : 30 à 65 m), des vestiaires chauffés dotés d'un bain, une salle de soins et une structure médicale adaptée avec un médecin et un kinésithérapeute.

La seconde phase, caractérisera la valorisation du Centre (au moins 5 ans après la première phase) et tendra vers la construction, d'une zone de formation scolaire et qualifiante, de deux autres terrains en gazon naturel ou à défaut en gazon artificiel, d'une salle de musculation, d'une zone d'hébergement (10 à 12 chambres à 2 lits), de 2 à 3 salles pour les études, d'un club-house, d'une salle de télévision, d'une salle de jeux, d'une salle de lecture et d'un sauna. Au besoin et en fonction des moyens, il est possible de morceler cette phase en deux pour supporter la charge de l'investissement à effectuer (au maximum trois ans pour la troisième étape).

Matériels sportifs.

C'est un facteur important dans le processus de la formation des jeunes footballeurs. En effet, outre le matériel sportif usuel, l'efficacité et la qualité de la formation est tributaire d'un matériel pédagogique spécifique qui est dépendant de l'infrastructure disponible, pour répondre, à la rationalité des savoirs scientifiques à utiliser, dans le contexte d'une démarche orientée vers la performance.

A ce titre, le minimum en matière de matériel et d'équipement sportif, pour répondre aux exigences de la préparation des jeunes et que requiert l'organisation d'un centre de formation (Chazaud P., 1983), se rapporte à :

1. Ballons :

- ✓ ballons spécifiques aux jeunes.
- ✓ balles de tennis.
- ✓ ballons de football (seniors).
- ✓ Médecine-ball (3 et 5 kg).

2. Buts :

✓ But réglementaire fixe et mobile : (Largeur : 7.32 m - Hauteur : 2.44 m) et (Largeur : 7.32 m - un système multifactoriel (Hahn E., 1991) concourant à mener un débutant (8 ans) vers la réalisation de résultat de haut niveau (19 ans).

Quels sont, donc, les conceptions et les moyens qui permettent de répondre, à une telle gageure pour la résolution des problèmes liés à une progression de programmes ?

La réponse à cette question, a permis de façonner un système (Wrzos J., 1983) fondé sur les nécessités de la relation entraîneur-entraîné et sur les exigences de l'influence de l'environnement. C'est, d'ailleurs, elle qui détermine les variables du système de formation se rapportant :

- ✓ à un sous système d'entraînement, de compétition et de récupération.
- ✓ à la sélection et à la détection.
- ✓ aux conditions matérielles et équipements sportifs.

- ✓ aux conditions infrastructurelles.
- ✓ aux objectifs.
- ✓ à la qualification de l'encadrement.
- ✓ aux conditions de vie.

Ces facteurs, tellement complexes, forment chacun d'eux un système et la force des relations qui les unie est telle, qu'aucun d'eux ne peut être négliger, lors de la conduite du processus de formation. Cet ensemble de facteurs, n'est, en outre, source d'efficacité qu'à la condition que ledit processus cadre avec une dynamique évolutive en harmonie avec l'incessante fluctuation du niveau de performance.

En ce sens, nous estimons qu'il ne peut y avoir de démarche judicieuse, sans une conception d'ensemble cohérente et sans la précision des rapports entre la formation et la spécialisation. En effet, la formation assure à tous les jeunes les possibilités d'un développement illimité, alors que la spécialisation ne se réduit qu'à offrir, que ce qui convient pour un but immédiat. Sur cette base, nous comprenons que ces deux moments forment la voie pour des relations qui se confondent dans la structure multifactorielle qui est la formation des footballeurs, telle que présentée plus haut.

Dans cet ordre d'idées, nous pensons que l'adoption et le respect de cette démarche, éprouvée en pratique (Centres de formation de l'Ajazz d'Amsterdam, du Réal de Madrid, du FC Nantes, de Manchester United, de l'O Marseille, etc.) peuvent valoir la réussite et surtout conformer l'action de formation aux exigences de l'évolution de la discipline. D'autant plus que de nos jours, le football ne peut plus s'apprendre de manière anarchique et sauvage.

- ✓ au groupe sous sa responsabilité.
- ✓ Etre compétent et avoir la capacité de se remettre en cause, expérimenter et se prévaloir de riches connaissances.
- ✓ Etre stratège : savoir gérer le temps et savoir planifier en fixant des buts sensés.
- ✓ Etre autoritaire : avoir le sens des relations humaines et une grande capacité d'écoute.

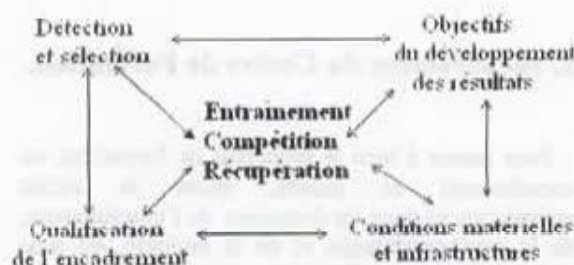


Schéma n°1 : Interrelations des facteurs de la performance.

Organisation et fonctionnement du Centre.

Si le centre de formation intéresse les footballeurs âgés entre 8 et 17 ans, il est primordial de poser les bases d'une solide formation en accordant un grand intérêt à l'école de football. Ceci, pour assurer la pérennité du centre en disposant d'un réservoir naturel de joueurs, outre la détection et le recrutement des talents n'appartenant pas au club ou au centre.

Ceci étant, en réponse aux éventuels problèmes d'ordre financier qui pourraient se poser, il est possible de mettre en place un Centre de formation, en procédant par étapes par le choix d'objectifs généraux concrétisables, comme par exemple :

- ✓ Planifier le lancement de l'implantation d'un Centre de Formation comprenant, le Centre Technique, les structures administratives, l'école pour la formation scolaire et les structures annexes.
- ✓ Mettre en place les premiers jalons du Centre et de la formation en organisant, d'abord, une École de Football avec des enfants dont l'âge sera compris entre 8 et moins 12 ans,
- ✓ Développer, dans un premier temps, un programme éducatif pour la phase d'initiation (de 8 ans jusqu'à moins 12 ans), puis sur une période allant de une à quatre années (après cette phase), entreprendre la même procédure pour les autres paliers se rapportant aux catégories d'âges suivantes : à savoir la préformation (les -13 ans et les -14 ans) et la formation (les -15 ans et les -17 ans).

Moyens infrastructurels.

De ce point de vue, il est évident que la mise sur pied d'un centre de formation est une œuvre difficile à réaliser sans moyens financiers conséquents (Chazaud P., 1983). C'est pourquoi, il est sensé de subdiviser sa concrétisation

1. Hauteur : 1.02 m).
- ✓ But réduit : Hauteur : 2.00 m, Largeur : 5.50 m.
- ✓ Petit but : (Hauteur : 1m - Largeur : 80 cm) (Largeur : 1.75 m - Hauteur : 1 m).
2. Filets à rebondissement.
3. Murs de renvoi :
 - ✓ Mur en bois : (Hauteur : 2 m - Largeur : 1.50 m) (Largeur : 2 m - Hauteur : 1 m).
4. Potences : Hauteur : 3.50 m - Hauteur de l'axe : 1 m.
5. Cibles :
 - ✓ Circulaire : diamètre : 1 m.
 - ✓ Pentagone (angles buts) : longueur : 1.20 m Largeur : 60 cm, résultante : 85 cm.
6. Haies :
 - ✓ Traverse supérieure : 1 m / traverse inférieure : 1m.
 - ✓ Montant supérieur / montant inférieur : 45 cm.
 - ✓ Hauteur minimale : 25 et 50 cm / Hauteur maximale : 70 cm.
7. Bancs :
 - ✓ Hauteur minimale : 35 cm -
 - ✓ Hauteur maximale : 50cm.
 - ✓ Longueur : 3 m - largeur : 40 cm.
 - ✓ Épaisseur des planches : 4 cm.
8. Plots : Hauteur : 45 cm - Assiettes.
9. Piquets : Hauteur : 1.30 - 1.50 - 170 m et épaisseur 4 cm.
10. Élastiques (tendeurs).
11. Cerceaux.

12. Cordes.
13. Tableau maquette du terrain de football.
14. Chasubles.
15. Équipement sportif :
 - ✓ Souliers de football (pour tartan et turf).
 - ✓ Trainings.
 - ✓ Coupe-vent.
 - ✓ Survêtement d'entraînement.
 - ✓ Survêtement de parade.
 - ✓ Équipement complet pour entraînement (maillot, cuissette et bas).

Objectifs de la formation et statut des joueurs.

La pratique au plus haut niveau renseigne sur l'importance de la préparation des footballeurs, qui comme préalable, exige la maîtrise des circonstances favorisant le succès. Cette la notion de préparation, il faut le savoir, renvoie plus à la formation qu'au processus d'entraînement ; car elle représente l'**Objectifs de la formation**.

Les objectifs de la formation destinée aux jeunes footballeurs sont de donner de meilleures bases techniques, de dégager, à partir des constats de terrain, les grands principes du travail particulier aux trois étapes suscitées (les tests d'évaluation, le programme du travail, les normes de travail, les facteurs limitants) et d'influencer l'orientation de l'entraînement.

Statut des joueurs.

Contrats uniquement pour les meilleurs talents (plus de 17 ans) et conformément à la législation.

Participations aux compétitions.

En ce qui concerne cet aspect, la compétition ne sera pour les trois catégories d'âges qu'un prolongement de l'apprentissage. Donc, l'objectif de réaliser des résultats ne sera que secondaire et les jeunes footballeurs auront à acquérir l'expérience de la compétition pour uniquement parfaire leur apprentissage.

L'encadrement du Centre de Formation.

Pour mener à bien le processus de formation, un encadrement de qualité, ayant de riches connaissances dans les domaines de l'entraînement, de la psychopédagogie et de la biologie, est plus qu'une exigence. En plus de cela, une riche expérience footballistique en tant que pratiquant ou en tant qu'entraîneur, donnera le profil idéal du formateur. Pour ce faire, nous proposons de prévoir un encadrement répondant aux caractéristiques suivantes :

Niveau de qualification :

- ✓ C.S en méthodologie de l'entraînement.
- ✓ T.S.S en méthodologie de l'entraînement.
- ✓ 3ème degré.

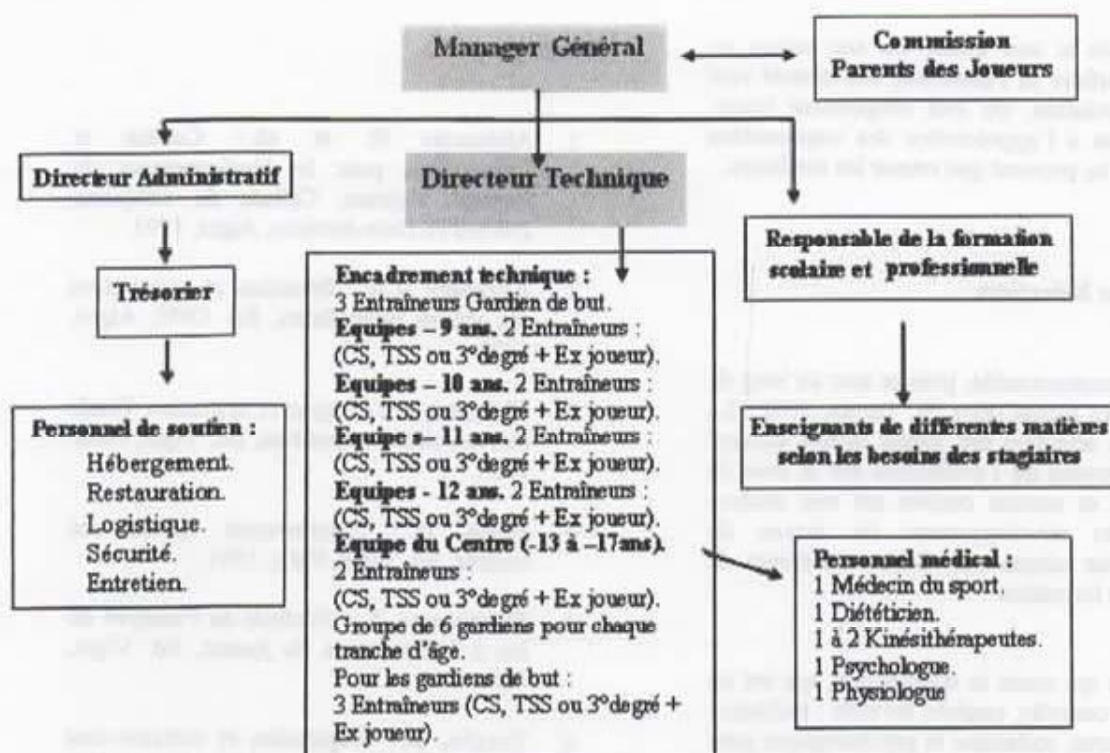
Critères de candidature :

- ✓ Etre âgés de 25 ans et plus.
- ✓ Avoir pratiqué le football à un bon niveau de performance (Nationale 2 ou Nationale1).
- ✓ Etre libre de tout engagement.

En outre, pour être sûr du choix de l'encadrement, nous allons, part ce qui suit, présenter quelque traits devant caractériser l'entraîneur – formateur (Mombaerts E., 1991) :

- ✓ Etre un rassembleur : Penser groupe, faire partager ses idées, contrôler, maintenir l'équilibre du groupe, en un mot par l'activité, l'entraîneur - formateur doit donner vie

User de son autorité à bon escient et ne pas en abuser. Il doit agir avec rigueur et passion, car il doit réguler l'ambiance affective du groupe, fait qui sous-entend une bonne maîtrise des techniques de communication, car, outre les joueurs, auxquels il s'adresse en priorité, il est en relation avec les dirigeants et les parents des jeunes footballeurs.



* CS : Conseiller en Sport, TSS : Technicien Supérieur en Sport (diplôme d'études supérieures) et 3° degré (diplôme fédéral)

Recrutement des joueurs.

(pour l'École de football, en priorité).

- ✓ Age : de moins 9 ans jusqu'à moins 12 ans.
- ✓ Provenance : porter le choix sur le recrutement au niveau local.
- ✓ Effectif :
 1. Équipes - 9 ans : 4 groupes de 18 joueurs (72 jeunes).
 2. Équipes - 10 ans : 4 groupes de 18 joueurs (72 jeunes).
 3. Équipes - 12 ans : 3 groupes de 18 joueurs (54 jeunes).
 4. Groupe de 6 gardiens pour chaque tranche d'âge.

Recrutement des joueurs :

(pour le Centre de formation : seconde phase) :

- ✓ Age : de + 12 ans jusqu'à - 17 ans.

- ✓ Provenance : porter le choix, en priorité, sur les joueurs issus de l'école de football et sur le recrutement au niveau local.
- ✓ Effectif :

1. Équipes - 15 ans : 2 groupes de 18 joueurs (36 jeunes).
2. Équipes - 17 ans : 1 groupe de 22 joueurs (22 jeunes).
3. Groupe de 6 gardiens pour chaque tranche d'âge.

Seuls les meilleurs talents de ces tranches d'âges seront pris en charge par le centre de formation (bénéficieront d'une plus grande attention).

Conditions d'accès pour les joueurs.

L'accès à l'École de football concernera en priorité les jeunes dont l'âge varie entre moins 9 ans et moins 12 ans. Les jeunes recrutés après une évaluation complète restent quatre et deux ans. A la fin de ces deux périodes, le jeune joueur suivant les

résultats réalisés et son talent, est soit retenu au Centre pour parfaire sa Formation, soit orienté vers une autre association, ou tout simplement libéré. Ces cas, restent à l'appréciation des responsables techniques qui ne peuvent que retenir les meilleurs.

Détection et Sélection.

Processus incontournable, présent tout au long de la formation des footballeurs (B. Turpin, 2002). La détection et la sélection des jeunes talents doivent obéir aux exigences de l'évaluation sur la base de tests adéquats et surtout centrés sur une analyse pointilleuse du développement du niveau de performance des talents aux différentes étapes de leur 'cursus de formation'.

L'évaluation qui outre la compétition, qui est un bon moyen de contrôle, englobe les tests : technico-tactique, physique, technique et psychologique pour l'appréciation de l'état de préparation des joueurs, en plus des tests de laboratoire pour l'évaluation de la capacité aérobie (VO_2 Max. et de la VMA).

Divers.

Enseignement général ou formation professionnelle obligatoire pour tout postulant.

Conclusion.

Cette réflexion sur la question de l'organisation des Centres de formation de football peut être appréhender comme une approche servant de base pour une étude exhaustive de tous les facteurs (juridiques et organisationnel) inhérents à la mise en place des Centres par les clubs de football. La nécessité de ces derniers, n'est pas à démontrer, mais s'explique toutefois par les exigences sans cesse renouvelées que pose le football moderne en matière de préparation des jeunes talents. En effet, ce long processus ne peut être convenablement maîtrisé sans cadre adéquat, proposant toutes les conditions pour mener le jeune talent vers le plus haut niveau de performance. D'autant plus que de nos jours, le football ne peut plus s'apprendre de manière anarchique et non réfléchi.

Bibliographie.

1. **Abdouche R. et al.** : Constat et Propositions pour le développement du football algérien, Cellule de réflexion, INFS-STIS Dely-Ibrahim, Alger, 1993.
2. **Akramov R.A.** : Sélection et préparation des jeunes footballeurs, Ed. OPU, Alger, 1990.
3. **Chazaud, P.** : Le sport et sa gestion, Guide des associations sportives, Ed. Vigot, Paris, 1983.
4. **Hahn, H.** : Entraînement sportif des enfants, Ed. Vigot, Paris, 1991.
5. **Mombaerts, E.** : Football de l'analyse du jeu à la formation du joueur, Ed. Vigot, Paris, 1991.
6. **Turpin, B.** : Préparation et entraînement des footballeurs, Ed. Amphora, Paris, 2002.
7. **Wrzos, J.** : La tactique de l'attaque, Ed. Brodcorens, Bruxelles, 1983.