مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية /المجلد: 09 /العدد: 02 - 2024، ص: 444_462
ISSN: 2507-7201 EISSN: 2602-6899 NDL: 787-2016
ASJP: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/208

تأثير نقص التحضير البدني على التوافق النفسي خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال أقل من 17 سنة في كرة القدم من وجهة نظر المدربين دراسة ميدانية على عينة من فرق القسم الوطني الثالث للهواة – وسط شرق

The effect of lack of physical preparation on psychological compatibility during the competition period among the under-17 year olds in football from the coaches' point of view
A field study on a sample of teams in the third national amateur division - Central East

سليمان نمر*[1]

[1] جامعة المسيلة (الجزائر)، slimane.nemer@univ-msila.dz

تاريخ الإرسال: 2024/06/30	تاريخ القبول:2024/11/01	تاريخ النشر: 2024/12/15

الملخص: هدفت الدراسة إلى معرفة مدى تأثير نقص التحضير البدني على التوافق النفسي خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال أقل من 17 سنة في كرة القدم من وجهة نظر المدربين ، حيث اشتملت فرضيات الدراسة في مجملها على أن لنقص التحضير البدني تاثير على التوافق النفسي خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال أقل من 17 سنة في كرة القدم و قصد التأكد من صحة الفرضية استخدم الباحث استبيان موجه لعينة من مدربي فرق القسم الثالث هواة وسط شرق لكرة القدم، كما أجريت الدراسة الميدانية على عينة متكونة من 18 مدرب، و بعد جمع البيانات و تفريغها استخدم الباحث الاختبارات الإحصائية، حيث خلصت الدراسة لنتائج أهمها أن لنقص التحضير البدني تأثير على فقدان الثقة بالذات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال، لنقص التحضير البدني تأثير على فقدان القدرة على المواجهة خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال، لنقص التحضير البدني تأثير على التحكم في الانفعالات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.

الكلمات المفتاحية: التحضير البدني، التوافق النفسي، فترة المنافسة، فئة الأشبال.

Abstract: The study aimed to determine the extent of the impact of the lack of physical preparation on the psychological adjustment during the competition period in the under-17 youth category in football from the point of view of the coaches. The study's hypotheses as a whole included that the lack of physical preparation has an impact on the psychological adjustment during the competition period in the youth category. The cubs are under 17 years old in football. In order to verify the validity

* المؤلف المرسل.

of the hypothesis, the researcher used a questionnaire directed to a sample of coaches of the third division of Central Eastern amateur football teams. The field study was also conducted on a sample of 18 coaches. After collecting and transcribing the data, the researcher used tests. Statistics, as the study concluded with the most important results, the most important of which is that the lack of physical preparation has an impact on the loss of self-confidence during the competition period in the cubs category, the lack of physical preparation has an impact on the loss of the ability to confront during the competition period in the cubs category, and the lack of physical preparation has an impact on controlling emotions during the competition period. In the Cubs category.

Keywords: physical preparation, psychological compatibility, competition period, cubs category under 17 years.

1- مقدمة و إشكالية الدراسة:

يعتبر التحضير البدني العمود الفقري في العملية التدريبية بجميع مكوناتها لذا وجب على المدربين الاهتمام بشكل كبير و القيام به بشكل يساعد اللاعبين على تحسين و تطوير قدراتهم البدنية لمواجهة نسق المنافسات خاصة لدى هذه الفئة العمرية التي تتسم بخصائص ببدنية و نفسية توجب التعامل معها بمعطى تدريبي خاص.

و يعد الجانب النفسي عنصر أساسي من خلال التحضير الجيد للاعبين و إعطائهم شحنات نفسية إيجابية في التوافق النفسي و زرع الثقة بالذات و إثباتها و مواجهة جميع المواقف و الوضعيات و تسييرها بشكل فعال و ناجع.

كما تعتبر المنافسة الرياضية بصفة عامة و في كرة القدم بصفة خاصة المرتبطة بالفئة العمرية للأشبال -الأقل من 17 سنة- التي تحتاج إلى تحضير بدني سواء عام أو خاص قصد تنمية الصفات البدنية و تطويرها و الدخول بجانب نفسي سليم و متكامل يساهم في التوافق النفسي لدى اللاعبين خلال المنافسات الرياضية و إبراز قدراتهم البدنية و النفسية داخل الملعب.

انطلاقا من هذا الطرح توصلنا إلى صياغة تساؤل محوري مفاده: **ما تأثير نقص التحضير البدني على التوافق النفسي خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال أقل من 17 سنة في كرة القدم من وجهة نظر المدربين ؟**

كما انبثقت عنه تساؤلات فرعية مفادها:

- ✓ هل لنقص التحضير البدني تأثير على فقدان الثقة بالذات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال؟.
- ✓ هل لنقص التحضير البدني تأثير على فقدان القدرة على المواجهة خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال؟.
- ✓ هل لنقص التحضير البدني تأثير على التحكم في الانفعالات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال؟.

و تمثلت الفرضية العامة لدراستنا فيما يأتي:

لنقص التحضير البدني تأثير على التوافق النفسي خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال أقل من 17 سنة في كرة القدم من وجهة نظر المدربين

وقد تشكل عنها فرضيات جزئية مفادها:

- ✓ لنقص التحضير البدني تأثير على فقدان الثقة بالذات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.
- ✓ لنقص التحضير البدني تأثير على فقدان القدرة على المواجهة خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.
- ✓ لنقص التحضير البدني تأثير على التحكم في الانفعالات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.

2- أهمية الدراسة:

- ✓ اهتمام المدربين بالتحضير البدني للاعبين من جميع النواحي.
- ✓ اهتمام المدربين بالجانب النفسي لفئة الأشبال الأقل من 17 سنة.
- ✓ مراعاة الخصائص البدنية و النفسية لفئة الأشبال الأقل من 17 سنة.
- ✓ اهتمام المدربين بالتحضير البدني و النفسي للاعبين في فترة المنافسة.

3- أهداف الدراسة:

- ✓ التعرف على تأثير نقص التحضير البدني على فقدان الثقة بالذات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.
- ✓ التعرف على تأثير نقص التحضير البدني على فقدان القدرة على المواجهة خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.
- ✓ التعرف على تأثير نقص التحضير البدني على التحكم في الانفعالات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.

4- الدراسات السابقة:

الدراسة الأولى: التدريب الرياضي و دوره في تحقيق التوافق النفسي لدى لاعبي كرة القدم، اوشن بوزيد، مجلة الإبداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، العدد01، المجلد 01، 2010:

هي عبارة عن دراسة ميدانية انطلقت من دور التدريب الرياضي في تحقيق التوافق النفسي لدى لاعبي كرة القدم ، و للإجابة عن تساؤلات الدراسة اعتمد الباحث على المنهج الوصفي و وجه استبيانا لعينة عشوائية مقدرة بـ: 10مدربين لنوادي كرة القدم ببرج بوعريريج و 40 لاعب من نوادي لكرة القدم ببرج بوعريريج، و قد تلخصت النتائج في تحقيق معظم مفردات عينة الدراسة

للتوافق النفسي و تنمية النشاط البدني الرياضي الذي يؤدي إلى تحسين مستواهم في التدريب.

5.الكلمات الدالة:

التحضير البدني:

إجرائيا: نقصد به كل الإجراءات والتمرينات،والطرق التدريبية التي ينتهجها المدرب ويتدرب عليها اللاعب ليصل إلى قمة لياقته البدنية وبدونها لا يستطيع اللاعب أن يقوم بالأداء المهاري والخططي المطلوب منه وفقا لمتطلبات اللعبة ويهدف الإعداد البدني على تطوير الصفات البدنية من قوة، سرعة ،تحمل ومرونة

التوافق النفسي: يعتبر التوافق من المفاهيم الهامة التي شاع استخدامها إلا انه لم يستقر بعد على تعريف محدد له، فقد استخدم بمعان متعددة كالتوافق في المجال البيولوجي أو التوافق في مجال الصحة النفسية والعقلية ويمكن القول أن هذا التعدد في هذا المفهوم يرجع إلى تباين فكلا ورؤية البعض مع زيادة وكثرة استخدامه في العديد من ميادين الفكر الإنساني. **(الشاذلي، 2002، ص51)**

واستخدم في المجال النفسي والاجتماعي والتربوي تحت مصطلح (تكيف أو توافق) ويشير محمد عبد الظاهر الطيب في كتابه أن هناك خلطا بين مفهوم التوافق ومفهوم التكيف، مع النفس والآخرين في البيئة التي يعيش فيها بأنواعها المختلفة (الأسرة ، العمل، النادي، الجماعة، الرفاق) أي أن التوافق هنا مفهوم إنساني. **(العبيدي، 2009، ص20)**

فترة المنافسة الرياضية: هي مرحلة من مراحل التحضير و تعد عنصر أساسي في العملية التدريبية، تعتبر القسم المهم في تركيب النشاط الرياضي والمرحلة الأكثر أهمية في اي نشاط حيث تعتبر أنها محصلة عمليات الأداء الرياضي وهذا لتحقيق أعلى مستوى ممكن أو التحصيل على نتيجة جيدة والفوز على الآخرين. **(أمين، 2003، ص211)**

وتعرف الموسوعة العلمية للنشاط الرياضي المنافسة بأنها: شكل منظم لمواجهة نشاط تنافسي طبقا لقواعد محددة مسبقا،وتزداد الدافعية فيها من خلال حماس المشاركين أو المنافسين و الرغبة في الفوز. **(علاوي، 2002، ص28)**

ويرى "alder man" هي صراع بين أشخاص للوصول إلى الهدف المنشود آو نتيجة ما .إن المنافسة تعتبر جزء من الأنشطة الرياضية و في هذا التعلم التدريبي و الممارسة يكونون عمل تحضير هدفه هو ضمان الفوز في المنافسة،إن كل مشاركة رياضية في أي منافسة لا يعني دائما معنى شخصيا،لكن يمكن أن يكون ذو أهمية اجتماعية لأن الرياضي يمثل مجموعة،نادي،بلد،آو دولة ما .**(Alderman, 1999, p.15).**

اجرئيا: نقصد بالمنافسات الرياضة المنافسات التي تجرى بين فرق القسم الوطني الثالث للهواة لكرة القدم لمجموعة وسط شرق لفئة الأشبال الأقل من 17 سنة

فئة الأشبال: مشتقة من المصطلح اللاتيني adolece و معناه التدرج نحو النضج البدني و الجنسي الانفعالي ولا العقلي و التغييرات التي تحدث أثناء فترة الانتقال من الطفولة إلى الرشد و نقصد في دراستنا الفئة العمرية الأقل من 17 سنة هي مرحلة المراهقة المتأخرة

الجانب التطبيقي:

7- المنهج المتبع في الدراسة:

بغية الوصول إلى حل للإشكالية التي نحن بصدد دراستها ونظرا لموضوع الدراسة المعتمد بين أيدينا، ارتأينا استعمال المنهج الوصفي المناسب لهذه المواضيع قصد جمع أكبر عدد من المعطيات و المعلومات حول الموضوع.

8- إجراءات الدراسة الميدانية: قصد الوصول إلى الجانب التطبيقي انطلاقا من الفرضيات المراد إثباتها أو نفيها، و تتمحور فيما يأتي:

8-1- الدراسة الاستطلاعية:

تم الذهاب إلى بعض فرق القسم الوطني الثالث للهواة لكرة القدم لمجموعة وسط شرق الآتي ذكرها: اتحاد الاخضرية، مولودية البويرة، شبيبة بومرداس و شبيبة العزازقة، حيث أخذنا الإذن من مدرائها لأجل الالتقاء بالمدربين، و أجرينا حوار بخصوص موضوع دراستنا المتعلق بتأثير نقص التحضير البدني على التوافق النفسي خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال أقل من 17 سنة في كرة القدم من القسم الوطني الثالث للهواة لكرة القدم لمجموعة وسط شرق المذكورة سابقا، و شملت استبيان وزع على ست مدربين.

8-2- مجتمع الدراسة: مجتمع هذه الدراسة هو مدربي الفرق سواء قدماء أو جدد أو محضرين بدنيين أو مدربي حراس المرمى الخاصين بالفئة العمرية المراد دراستها الذين ينشطون في القسم الوطني الثالث هواة البالغ عددهم 64.

8-3- حجم العينة: شملت 18 مدربا بنسبة قدرت بـ: 28 %.

8-4-حدود الدراسة: المكان: مكان إجراء الدراسة الميدانية: الأخضرية، البويرة، بومرداس، تيزي وزو.

الزمان: وزعت استمارة الاستبيان على المدربين و استغرقت حوالي شهر كاملا.

8-6-المعالجة الإحصائية المتعلقة بالاستبيان الموجه لعينة من مدربي فرق كرة القدم من القسم الوطني الثالث للهواة محط الدراسة:

تمت معالجة البيانات المتحصل عليها من خلال الدراسة الميدانية، باستعمال الجهاز الإعلام الآلي عن طريق حزمة تحليل البيانات الإحصائية في العلوم الاجتماعية . SPSS.V 23، الذي بفضله تم استخراج كل أنواع الجداول والمقاييس الإحصائية المناسبة للدراسة، والمتمثلة فيما يلي:

1-استخدام أساليب الإحصاء الوصفي:

تمّ استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية، نذكرها كما يلي:

أ. **التكرارات والنسب المئوية:** لوصف بيانات المدربين محل الدراسة، وتوزيع إجابات المبحوثين حسب درجات الموافقة على فقرات الدّراسة المختلفة.

ب. **حساب المتوسط الحسابي:** (أحد مقاييس النزعة المركزية)، وهو متوسط مجموعة من القيم، أو مجموع القيم المدروسة مقسوم على عددها، وذلك بغية التعرف على متوسط إجابات الموظفين المبحوثين حول الاستبيان ومقارنتها بالمتوسط الفرضي المقدر ب 2 لأن التنقيط يتراوح من (1) إلى (3)، وهو ما يساعد في ترتيب الفقرات حسب أعلى متوسط.

ت. **الانحراف المعياري:** وذلك من أجل التعرف على مدى انحراف استجابات المبحوثين محل الدراسة اتجاه كل فقرة أو بعد، ويوضح

التشتت في استجابات أفراد الدراسة فكلما اقتربت قيمته من الصفر فهذا يعني تركز الإجابات وعدم تشتتها، وبالتالي تكون النتائج أكثر مصداقية موجودة، كما أنه يفيد في ترتيب العبارات أو الفقرات لصالح الأقل تشتتا عند تساوي المتوسط الحسابي المرجح بينها.

2-استخدام أساليب الإحصاء الاستدلالي:

أ. **استخدام اختبار (T) للعينة الواحدة One SampleT-test:** لمقارنة المتوسط العام للإجابات مع المتوسط الفرضي، وذلك بالنسبة للمحور الأول. ويرجع سبب اختيار أسلوب T لعينة واحدة لأنّنا نتعامل مع بيانات كمية لعينة واحدة. وتتم المقارنة على أساس الدلالة المعنوية كالتالي:

- لتحديد درجة القرار، نأخذ بدرجة الدلالة المعنوية **sig** حيث تقسم هذه الدلالة إلى ثلاثة مجالات كالتالي:
- Sig أكبر من 5% فيمثل مجال التقييم المتوسط.
- Sig أصغر من 5% هنا يمكن الاعتماد على المتوسط الحسابي من أجل تحديد مجال التقييم إذا كان كما يلي:
- إذا كان متوسط العبارة أكبر من المتوسط الحسابي الفرضي فمجال التقييم مرتفع.
- إذا كان متوسط العبارة أصغر من المتوسط الحسابي الفرضي فمجال التقييم منخفض.

ب. **اختبار الصدق والثبات:** بالاستعانة بمعامل ألفا كرونباخ، حيث يتم استعمال هذه المعادلة لحساب معامل ثبات الاستمارة، وحساب قدرتها على قياس المتغيرات المدروسة، أخذا في الاعتبار النسبة المعتمدة في العلوم الاجتماعية، وهي 60%. حيث كلما تجاوز معامل ألفا كرونباخ هذه القيمة تدل على مصداقية الأداة وإمكانية اعتمادها في الدراسة. والاستعانة كذلك بمعامل الارتباط (Spearman) لقياس الاتساق الداخلي لأداة الدراسة.

الدراسة الاستطلاعية

- **ثبات الاستبيان**

لقياس مصداقية الاستبيان تم الاعتماد على معادلة ألفا كرونباخ (ALPHA CROMBACH) لحساب معامل ثبات الاستبيان، فقبل البدء في تحليل بيانات الاستبيان يجب التأكد من ثباتها، حيث تم إجراء اختبار الثبات على جميع فقرات الاستبيان وعلى الأجزاء المكونة له، وكانت النتائج كما يلي:

جدول رقم (01): قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ

البيان	الإستبانة ككل
معامل الثبات ألفا كرونباخ	0.971

المصدر: من إعداد الباحث اعتمادا على مخرجات برنامج SPSS v.23

من خلال الجدول نلاحظ أن معاملات الثبات لمحاور الدراسة مقبولة وهي أكبر من النسبة المقبولة إحصائيا 0.60، حيث بلغ معامل الثبات (المجموع) لكافة فقرات الاستبيان 0.971 وهي نسبة ثبات كبيرة يمكن الاعتماد عليها في الدراسة الميدانية.

1- **صدق الاتساق الداخلي لفقرات المحور الأول:** يقصد بالاتساق الداخلي مدى اتساق كل فقرة من فقرات الاستبيان مع المحور الذي تنتمي إليه الفقرة، وقد تم حساب الاتساق الداخلي للاستبيان من خلال حساب الارتباطات (سبيرمان) بين كل فقرة من محاور الاستبيان والدرجة الكلية للمحاور التابعة له كالتالي:

أ- **الصدق الداخلي لفقرات الاستبيان:** يوضح الجدول رقم (02) معامل الارتباط لسبيرمان بين كل فقرة من فقرات المحور الأول والدرجة الكلية للمحور (t1)، والذي يبين أن معاملات الارتباط المبينة دالة عند

مستوى دلالة 0.05 وبذلك تعتبر فقرات المحور صادقة لما وضعت لقياسه.

جدول رقم (02): الصدق الداخلي لفقرات المحور الأول

رقم العبارة	العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة المعنوية
1	تأثير نقص التحضير البدني على الصلابة النفسية خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	0.696	0.125
2	تأثير نقص التحضير البدني على اتخاذ القرارات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	*0.898	0.015
3	تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة الذات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	**0.984	0.000
4	تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة الخصم خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	*0.898	0.015
5	تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة وضعيات و مواقف اللعب خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	*0.880	0.021
6	تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة ريتم المنافسة لدى فئة الأشبال	0.417	0.410
7	تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة العصبية الزائدة خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	*0.880	0.021

8	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى الـتحكم فـي الانفعـالات خـلال فتـرة المنافسة لدى فئة الأشبال	0.984**	0.000
9	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهة الاستثارة اللفظية خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	0.898*	0.015
10	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى اسـتعمال الألفـاظ الغيـر لائقـة خـلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	0.984**	0.000

**الارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة 0.01 ، * الارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة 0.05

المصدر: من إعداد الباحث اعتمادا على مخرجات برنامج SPSS

- **ثبات الاستبيان**

لقياس مصداقية الاستبيان تم الاعتماد على معادلة ألفا كرونباخ (ALPHA CROMBACH) لحساب معامل ثبات الاستبيان، فقبل البدء في تحليل بيانات الاستبيان يجب التأكد من ثباتها، حيث تم إجراء اختبار الثبات على جميع فقرات الاستبيان وعلى الأجزاء المكونة له، وكانت النتائج كما يلي:

جدول رقم (03): قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ

البيان	الإستبانة ككل
معامل الثبات ألفا كرونباخ	0.972

المصدر: من إعداد الباحث اعتمادا على مخرجات برنامج SPSS v.23

من خلال الجدول نلاحظ أن معاملات الثبات لمحاور الدراسة مقبولة وهي أكبر من النسبة المقبولة إحصائيا 0.60، حيث بلغ معامل الثبات

(المجموع) لكافة فقرات الاستبيان 0.972 وهي نسبة ثبات كبيرة يمكن الاعتماد عليها في الدراسة الميدانية.

2- **صدق الاتساق الداخلي لفقرات المحور الأول:** يقصد بالاتساق الداخلي مدى اتساق كل فقرة من فقرات الاستبيان مع المحور الذي تنتمي إليه الفقرة، وقد تم حساب الاتساق الداخلي للاستبيان من خلال حساب الارتباطات (سبيرمان) بين كل فقرة من محاور الاستبيان والدرجة الكلية للمحاور التابعة له كالتالي:

ب-**الصدق الداخلي لفقرات الاستبيان:** يوضح الجدول رقم (04) معامل الارتباط لسبيرمان بين كل فقرة من فقرات المحور الأول والدرجة الكلية للمحور (t1)، والذي يبين أن معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوى دلالة 0.05 وبذلك تعتبر فقرات المحور صادقة لما وضعت لقياسه.

جدول رقم (04): الصدق الداخلي لفقرات المحور الأول

رقم العبارة	العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة المعنوية
1	تأثير نقص التحضير البدني على الصلابة النفسية خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	**0.902	0.000
2	تأثير نقص التحضير البدني على اتخاذ القرارات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	**0.871	0.000
3	تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة الذات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	**0.957	0.000
4	تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة الخصم خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	**0.679	0.000

5	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهـة وضـعيات و مواقف اللعب خـلال فتـرة المنافسـة لدى فئة الأشبال	0.907**	0.000
6	تـأثير نقص التحضـير البدني علـى مواجهـة ريتم المنافسة لدى فئة الأشبال	0.932**	0.000
7	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهـة العصـبية الزائـدة خـلال فتـرة المنافسـة لـدى فئـة الأشبال	0.755**	0.000
8	تـأثير نقص التحضـير البـدني علـى الـتحكم فـي الانفعالات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	0.941**	0.000
9	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهـة الاسـتثارة اللفظيـة خـلال فتـرة المنافسـة لـدى فئـة الأشبال	0.759**	0.000
10	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى اسـتعمال الألفاظ الغير لائقة خـلال فتـرة المنافسـة لـدى فئـة الأشبال	0.974**	0.000

**الارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة 0.01

* الارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة 0.05

المصدر: من إعداد الباحث اعتمادا على مخرجات برنامج SPSS

اختبار Test t لعينة واحدة

يهدف هذا الجزء من الاستبيان إلى عرض وتحليل نتائج بيانات المحور الأول، وهذا من خلال حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (05): درجات الموافقة على المحور الأول

المتوسط الفرضي=2						
البيان	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدلالة المعنوية	الأهمية النسبية	القرار
1	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى الصـلابة النفسية خـلال فتـرة المنافسـة لدى فئة الأشبال	2.11	1.023	0.651	9	متوسط
2	تأثير نقص التحضير البدني على اتخاذ القرارات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	2.56	0.705	0.004	3	مرتفع
3	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهة الذات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	2.33	0.767	0.083	6	متوسط
4	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهـة الخصـم خـلال فتـرة المنافسـة لدى فئة الأشبال	2.78	0.548	0.000	1	مرتفع
5	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهـة وضـعيات و مواقـف اللعـب خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	2.33	0.907	0.138	7	متوسط
6	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهة ريتم المنافسة لدى فئة الأشبال	2.44	0.705	0.016	5	مرتفع
7	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهـة العصـبية الزائـدة خـلال فتـرة المنافسة لدى فئة الأشبال	2.56	0.856	0.014	4	مرتفع
8	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى الـتحكم فـي الانفعـالات خـلال فتـرة المنافسة لدى فئة الأشبال	2.33	0.840	0.111	8	متوسط
9	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى مواجهـة الاستثارة اللفظيـة خـلال فتـرة المنافسة لدى فئة الأشبال	2.72	0.575	0.000	2	مرتفع
10	تـأثير نقـص التحضـير البـدني علـى اسـتعمال الألفـاظ الغيـر لائقـة خـلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال	2.11	0.900	0.607	9	متوسط
المتوسط الحسابي العام t1 والانحراف المعياري العام		2.4278	0.710227	0.020		مرتفع

المصدر: من إعداد الباحث بناء على نتائج تفريغ الاستبيان بواسطة برنامج SPSS.v23

يتضمن الجدول تحليل المحور الأول " والذي كان عدد الأسئلة التي يتضمنها هذا المحور 10 أسئلة، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام لهذا المحور 2.4278، وهي درجة قبول مرتفعة، كما أن الانحراف المعياري العام قد بلغ 0.71027 وهو ضعيف مما يدل على أن إجابات المدربين عينة الدراسة متجانسة بالنسبة لهذا المحور، ويعزى ذلك إلى:

بلغ المتوسط الحساب للعبارة رقم 4، التي احتلت المرتبة الأولى حوالي 2.78 أي بدرجة قبول مرتفعة، وبانحراف معياري قدره 0.548 وهو ضعيف مما يدل على عدم وجود تشتت في إجابات المبحوثين، وهذا ما يفسر أنه يوجد تأثير لنقص التحضير البدني على مواجهة الخصم خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال

بلغ المتوسط الحسابي للعبارة رقم 9 التي احتلت المرتبة الثانية بحوالي 2.72، وهي بدرجة قبول مرتفعة، وبانحراف معياري قدره 0.575 وهو ضعيف مما يدل على عدم وجود تشتت في اجابات المبحوثين، مما يفسر على أنه يوجد تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة الاستثارة اللفظية خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.

بلغ المتوسط الحسابي للعبارة رقم 2 التي جاءت بالمرتبة الثالثة بحوالي 2.72 وهي بدرجة قبول مرتفعة، وبانحراف معياري قدره 0.705 وهو ضعيف مما يدل على عدم وجود تشتت في اجابات المبحوثين، مما يفسر بأنه يوجد تأثير نقص التحضير البدني على اتخاذ القرارات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.

بلغ المتوسط الحسابي للعبارة رقم 7 التي جاءت بالمرتبة الرابعة بحوالي 2.56 وهي بدرجة قبول مرتفعة، وبانحراف معياري قدره 0.856 وهو ضعيف مما يدل على عدم وجود تشتت في اجابات المبحوثين، مما يفسر بأنه يوجد تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة العصبية الزائدة خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.

بلغ المتوسط الحسابي للعبارة رقم 6 التي جاءت بالمرتبة الخامسة بحوالي 2.44 وهي بدرجة قبول مرتفعة، وبانحراف معياري قدره 0.705 وهو ضعيف مما يدل على عدم وجود تشتت في اجابات المبحوثين، مما يفسر بأنه يوجد تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة ريتم المنافسة لدى فئة الأشبال.

بلغ المتوسطات الحسابية للعبارات (3، 5، 8، 1، 10) التي جاءت بالمراتب (6، 7، 8، 9) بحوالي (2.33، 2.33، 2.33، 2.11، 2.11) وهي بدرجة قبول متوسطة، وبانحرافات معيارية قدرها (0.767، 0.907، 0.840، 1.023، 0.900)، وهذا ما يدل على أن المبحوثين لا يوافقون على العبارات التي تنص (تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة الذات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال، تأثير نقص التحضير البدني على مواجهة وضعيات و مواقف اللعب خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال، تأثير نقص التحضير البدني على التحكم في الانفعالات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال، تأثير نقص التحضير البدني على الصلابة النفسية خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال، تأثير نقص التحضير البدني على استعمال الألفاظ الغير لائقة خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال).

خاتمة:

تنتهي هذه الدراسة إلى جملة من النتائج حول " **تأثير نقص التحضير البدني على التوافق النفسي خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال أقل من 17 سنة في كرة القدم من وجهة نظر المدربين** " ، كما تطرح عددا من التوصيات لتعزيزها، و تتمثل هذه النتائج فيما يأتي:

- ✓ لنقص التحضير البدني تأثير على فقدان الثقة بالذات خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.
- ✓ لنقص التحضير البدني تأثير على فقدان القدرة على المواجهة خلال فترة المنافسة لدى فئة الأشبال.
- ✓ لنقص التحضير البدني تأثير على التحكم في الانفعالات خلال فترة المنافسة.

كما نقترح جملة من التوصيات مفادها:

1. ضرورة الاهتمام بالجانب النفسي لما له من أهمية بالغة لفئة الأشبال الأقل من 17 سنة.
2. ضرورة الاهتمام بالتحضير البدني لفئة الأشبال الأقل من 17 سنة و تحضيرهم جيدا للمنافسات الرياضية.
3. الإلمام بالخصائص البدنية للفئة العمرية الأقل من 17 سنة.
4. بعث الثقة و روح العزم لدى فئة الأشبال.

قائمة المراجع:

1. الخالدي عطاء الله والعلمي دلال (2009) الصحة النفسية وعلاقتها بالتكيف والتوافق، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان.
2. العبيدي محمد (2009) مدخل إلى علم النفس العام، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.
3. الشاذلي عبد الحميد (2002) الصحة النفسية وسيكولوجية الشخصية، ط2، المكتبة الجامعية الازارطية، مصر.
4. اوشن بوزيد، (2010).التدريب الرياضي و دوره في تحقيق التوافق النفسي لدى لاعبي كرة القدم، مجلة الإبداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، العدد01، المجلد 01.
5. مامي محمد ملحم، (2004). علم نفس النمو (دورة حياة الإنسان)، دار الفكر للناشرين و الموزعين، عمان.
6. مصطفى ابراهيم هالة .(2008).فيسيلوجية قلق المنافسة ، دار الوفاء ،مصر .
7. مجادي، مفتاح. (2022). انعكاس القلق التنافسي على درجات الانتباه لدى لاعبي كرة القدم أكابر، العدد 1.
8. Mativiev,1997 : psychologie sportive, edvigot.
9. Alderman,1999 :manuel de la psychologie du sport.- paris .