

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال¹¹المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة- الجزائر

تاريخ الاستلام: 2019/12/10 تاريخ القبول: 2019/12/25 تاريخ النشر: 2020/01/01

يُخطئ كثير من الباحثين عندما يُخضعون العلم لأحكامهم ومواقفهم الذاتية؛ فإن وافقها فهو صحيح ، وإن خالفها فهو ليس بصحيح ويجب إخضاعه لها بالتأويل حتى وإن كان فاسداً، أو يُرفض إن تعذر ذلك بدعوى أنه ليس صحيحاً لأنه يُخالف هواه. هذا الموقف ليس بصحيح، لأن الذاتية أمر نفسي تقوم على عقائد ومذاهب الناس وأهوائهم وظنونهم ومصالحهم، وفيها الحق والباطل، والخطأ والصواب؛ لكن العلم الصحيح هو أمر موضوعي يقوم على معرفة الحقائق كما هي في الواقع تم التأكد من صحتها ، ويُمكن إعادة اختبارها موضوعياً للتأكد من صحتها مرة أخرى. وبما أن الأمر كذلك فيجب على كل باحث طالب للحق أن يُخضع ذاتيته بأفكارها وأهوائها وظنونها للعلم الصحيح ، فيكون حكماً عليها ، فإن وافقته كلياً فيؤخذ بها، وإن خالفته تماماً فيجب التخلص منها، وإن وافقته جزئياً، يُؤخذ صحيحها ويُترك باطلها.

لكن الشيء المؤسف حقا أن أكثر الباحثين الذين ينتصرون لأديانهم ومذاهبهم، وأهوائهم وظنونهم ، ومصالحهم لا ينتصرون لذلك بالعلم وإنما ينتصرون بالتحريف والغش، والخداع والكذب؛ فإن وافق ذلك العلم أخذوا بمزاعمهم وألبسوها ثوب العلم ونوّهوا به، وإن خالفته انتصروا لأرائهم وأهوائهم وشككوا في العلم وتركوه وراء ظهورهم. هؤلاء لا يُمكن أن تكون أبحاثهم بحوثاً

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال

علمية، وإنما هي أبحاث ذاتية متعصبة للباطل ضد الموضوعية وحقائق العلوم وبدائه العقول.

من هؤلاء، باحث مُلحد سعى نفسه : " لؤي عشري " قام بدراسة إلحادية للسيرة النبوية ،والقرآن الكريم، والحديث النبوي ، وزعم أنه سيقتل الإسلام علميا ويدفنه إلى الأبد¹. فهل تحقق له ذلك؟! كلا لم يتحقق ،لأن دراسته لم تكن علمية أصلا، وإنما كانت دراسة ذاتية إلحادية تحريفية شيطانية ،ولم تكن من العلم في شيء². لأنه لم يدرس القرآن بالقرآن ،وتحامل على الإسلام بكل قواه، ولم يذكر ردود الإسلام، ولا ردود علمائه. ولا درسه بعقل صريح، ولا بعلم صحيح، وإنما درسه بنظرة ذاتية إلحادية، فبطّلت دراسته من أصلها . وذلك أن هذا الملحد المسكين أصبح يعتقد أن كل ما يُخالف دين الإلحاد، فهو باطل، وغاب عنه أن الإلحاد هو الباطل الذي أضله وأفسد مشاعره وتفكيره وسلوكه، وهو أكبر خرافة راجت عليه وعلى أمثاله من البشر³.

من ذلك مثلا، أن ذلك الكاتب وصف غزوات النبي وأصحابه بأنها إجرامية⁴. وهذا شاهد عليه بأنه جاهل، أو صاحب هوى محرف ومتعصب للباطل عن سابق إصرار وترصد. لأنه لا يصح وصف مغازي النبي محمد عليه الصلاة والسلام بالإجرامية. لأنه كان نبياً خاتما كلفه الله تعالى بأداء الرسالة، بغض النظر

¹ أنظر: لؤي عشري: النقد الشامل لنصوص الإسلام، كتب سيرة محمد والقرآن والأحاديث، الجزء الأول: مغازي محمد وأصحابه الإجرامية. ولؤي عشري: القبر المحفور لدين الإسلام : النقد الشامل لنصوص الإسلام، الأخطاء العلمية والتاريخية في القرآن والحديث، الباب الثاني : الأخطاء القرآنية والحديثية في علوم التاريخ والآثار وعلم الأديان .

² بينا ذلك في كتابين من كتبنا: دحض مزاعم وجود أخطاء تاريخية في القرآن الكريم. وإعجاز القرآن من شبهات أعداء القرآن .

³ عن ذلك أنظر مثلا، كتابنا : نقد العقل الملحد ، كيف يستدل ؟، وبماذا يستدل؟، ولماذا يُلحد . والكتاب منشور ورقيا وإلكترونيا .

⁴ لؤي عشري: النقد الشامل لنصوص الإسلام، كتب سيرة محمد والقرآن والأحاديث، الجزء الأول: مغازي محمد وأصحابه الإجرامية، ص:3 ما بعدها، 9.

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

عن موقف الناس منه ومن نبوته. فقد كان يتصرف بأنه نبي ، وليس مدعيا للنبوة، ولم يكن يعطي اهتماما لمنكري نبوته. وشرع في دعوته واستخدم مختلف الوسائل الشرعية حسب مراحل الدعوة التي مر بها. فاستخدم الوسائل السلمية في مكانها الصحيح في العهد المكي والمدني، واستخدم القوة العسكرية في مكانها الصحيح في العهد المدني. والدعوة التي كلفه بها الله تعالى وجدت أعداء كثيرين من المشركين وأهل الكتاب ، فاستخدم الوسائل الشرعية التي أمره الله بها ، وهي وسائل مشروعة. فكما كان المشركون واليهود يرون انه من حقهم ومن الواجب عليهم التصدي للدعوة الإسلامية بكل ما يستطيعون انتصارا لأديانهم ومصالحهم؛ فكذلك كان النبي محمد عليه الصلاة والسلام يعتقد بأنه من الواجب عليه الدعوة لدينه ونشره بكل الوسائل الشرعية الممكنة، منها القوة المسلحة وفق شريعة الإسلام. وبما أن ذلك حاله، فإنه لا يصح وصف مغازي الدعوة الإسلامية بالإجرامية ، فهي لم تكن كذلك، وإنما كانت حقاً وعدلاً منطلقاً ووسيلةً وغايةً، واستخدمت كل الوسائل في مكانها الصحيح. وعليه فإن استخدام النبي عليه الصلاة والسلام للسلح للرد على الأعداء، وإزاحة الحواجز والمخاطر أمام دين الإسلام ليس ظلماً ولا إجراماً، وإنما هو حق وواجب وعدل، وليس من الحق ولا من العدل عدم استخدام القوة المسلحة في مكانها الصحيح، وإنما هو من الظلم. وهذا أمر طبيعي وبديهي مارسه المظلومون وأصحاب الحق قديماً وحديثاً عندما اضطروا وتمكنوا من استخدامه من جهة؛ كما استخدمه من جهة أخرى الظالمون والطغاة قديماً وحديثاً كالملاحدة الشيوعيين الذين قتلوا ملايين المظلومين في روسيا والصين وفيتنام وأوروبا الشرقية خلال القرن العشرين بدعوى الانتصار للديانة الشيوعية .

وبما أن الأمر كذلك ، فنحن لا نطالب ذلك الكاتب الملحد بأن يؤمن بما قلناه، وإنما نطالبه أن يكون موضوعياً محايداً فيما قاله عن المغازي

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال

النبوية. فعليه أن يدرسها ليس كما يريد هو ، وإنما يدرسها كما حدثت في التاريخ ، بمنطلقاتها ووسائلها وغايتها. بمعنى أن يدرسها بأنها سيرة نبي مُكلف من الله بالدعوة لدينه ، وليست سيرة مجرم ، أو نصاب ، أو صاحب هوى كما هو حال هذا الكاتب. وهذا لا يتطلب منه أن يؤمن بنبوة محمد عليه الصلاة والسلام ، وإنما المنهج العلمي هو الذي يفرض عليه أن يدرسها كما حدثت في التاريخ ، ولا يحق له أن يدرسها كما يحب هو مُنكراً لنبوته. وبما أنه مُلحد لا يؤمن بالله ولا برسالاته ولا أنبيائه ، فلا يحق له أن يستدل بإلحاده على بطلان نبوة محمد عليه الصلاة والسلام. لأن استدلاله هذا هو استدلال ذاتي زائف قائم على دين الإلحاد هو نفسه يحتاج إلى إثبات ، ولا يُمكنه إثباته بدليل علمي ولا عقلي ، لأن الإلحاد جنون وخرافة كبيرة ، قائمة على الظنون والأهواء ، ومخالفة حقائق الشرع ، وبدائه العقول ، وحقائق العلوم ليس هنا موضع تفصيله⁵ . ولذلك كان من الواجب عليه منهجياً وعلمياً أنه قبل أن يتكلم عن المغازي النبوية ، ويتهم النبي وأصحابه بالإجرام ويشوه سيرتهم زوراً وبهتاناً ، وعن سابق إصرار وترصد ، أن يُخصص الجزء الأول من كتابه المقبور ليقاوم نبوة محمد عليه الصلاة ، وليثبت لنا إن كان قادراً بأن محمداً لم يكن نبياً ، ولو تمكن من ذلك لما تطلب منه كتابة الجزء الأول في المغازي النبوية ، لأنه سينهار كل شيء ، ويتبين أن سيرة محمد وأصحابه لم تكن سيرة نبي ، وإنما هي سيرة رجل ادعى النبوة وكذب على الله والناس. لكنه لما كان يعلم أنه لن يستطيع إثبات عدم صحة نبوة محمد عليه الصلاة والسلام بالأدلة العلمية ، ترك ذلك وخصص الجزء الأول من كتابه للمغازي ليطعن بها في النبي والإسلام والصحابة ، بدعوى أن هؤلاء استخدموا السلاح في الدعوة إلى الإسلام متناسياً أن استخدامهم لذلك في مكانه الصحيح ليس عيباً ولا ممنوعاً ولا

⁵ عن ذلك أنظر مثلاً ، كتابنا : نقد العقل الملحد ، كيف يستدل ؟ ، وبماذا يستدل ؟ ، ولماذا يُلحد . والكتاب منشور ورقياً وإلكترونياً .

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

حراما ، وإنما هو حق وواجب وعدل. ثم انه بعد ذلك خصص الجزء الثاني من كتابه المقبور لمزاعم وتلبيسات وتحريفات سماها الأخطاء العلمية والتاريخية في القرآن والحديث. وقد ناقشته فيها وبينت أنه لا توجد أخطاء علمية ولا تاريخية في القرآن ولا في السنة الصحيحة، وإنما هي تلبيسات وأوهام وأكاذيب، وشبهات، وبعض تلك النصوص تضمنت إشارات إعجازية مُهرة ، لكنه لم يُشر إليها ذلك الكاتب جهلاً أو قصدا لغايات في نفسه⁶.

وتجب الإشارة هنا إلى أن ذلك الكاتب وانطلاقاً من موقفه المتهافت من الإسلام ونبيه تكلم عن المغازي النبوية ، وضخّم كتابه ونفخه بنقل نصوصها كما هي في المصادر، ووصفها بأنها حروب إجرامية⁷ ، وأدان بها الدعوة الإسلامية من ظهورها إلى نهايتها. وعمله هذا باطل قطعاً، لأنه لم يدرسها دراسة علمية محايدة، كما بيناه أعلاه، وإنما درسها دراسة ذاتية تحريفية إلحادية عن سابق إصرار وترصد. وبما أنه لم يدرسها دراسة موضوعية كما ظهرت في التاريخ ، بأنها سيرة نبي حمل الدعوة التي كلفه الله، بها، ولا أنه أستطاع إن يُثبت انه لم يكن نبيا قبل أن يتكلم عن المغازي. فالجزء الأول المنفوخ من كتابه المقبور لا قيمة له في ميزان العقل والوحي والعلم، وكله باطل ،لأنه ليس دراسة علمية للإسلام وإنما هو دراسة ذاتية تحريفية إلحادية له من جهة؛ ويشهد على صاحبه بالتعصب للباطل والحق الدفين على الإسلام ونبيه وأهله من جهة ثانية؛ وأنه كان مُصرّاً على وصف المغازي النبوية بأنها إجرامية من دون حق من جهة ثالثة . وبما أن المنطق يقول: ما قام على باطل فهو باطل ، فلا أطيل في تتبع أباطيل كتابه وكشف تهافتة. لا أطيل في ذلك ، لأنه من الثابت بالشرع والتاريخ الصحيح أن حروب النبي عليه الصلاة

⁶ ناقشته واثبت عدم صحة مزاعمه وشبهاته في كتابين هما: ليس في القرآن الكريم أخطاء علمية . وكتاب: ليس في القرآن الكريم أخطاء تاريخية .

⁷ لؤي عشري: النقد الشامل لنصوص الإسلام، كتب سيرة محمد والقرآن والأحاديث، الجزء الأول: مغازي محمد وأصحابه الإجرامية، ص:3 ما بعدها، 9.

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال

والسلام كانت عادلة نظيفة، ولم تكن إجرامية ولا ظالمة كما زعم ذلك الكاتب ، فكان هو الظالم المفترى انتصارا لهواه وإلحاده.

ومن الشواهد على ذاتيته وتعصبه للباطل، وانحرافه عن العلم، أنه افتتح كتابه بأقوال بعض إخوانه الملاحدة، فيها تقزيم للإيمان وتعظيم للإلحاد، بدعوى الحرية والعقلانية، وفيها أيضا طعن في القرآن الكريم والنبي محمد عليه الصلاة والسلام. وزعم أن الإلحاد هو فكر الحرية والعقلانية ⁸.

أقول: واضح من ذلك أن هذا الكاتب المريض، قام بقراءة إلحادية لدين الإسلام ، وإلا أية فائدة من تلك الأقوال لمن يريد القيام بدراسة علمية للإسلام. لكنه كشف عن حقيقته، ولذلك فكتابه المقبور لن يكون دراسة علمية، ولن يكون قبرا للإسلام، وإنما سيكون فضيحة له ولأمثاله، وقبرا لمزاعمه. وشتان بين القراءة العلمية، التي تبحث عن الحقيقة في دراسة الإسلام، وبين القراءة الإلحادية التي تنطلق من الاعتقاد ببطلان الإسلام وغيره من الأديان، ولا تبحث عن الحقيقة وإنما تبحث عن إبطال الإسلام بدعوى الإلحاد. وعليه فستكون كتابته باطلة من بدايتها إلى نهايتها، كما بيناه في نقدنا لكتابه المقبور .

كما أن استشهاده بأقوال مدحت الإلحاد وقزمت الإيمان بالله، هو استشهاد باطل قطعاً، لأن الإلحاد خرافة وأوهام وأهواء نبتت في قلوب الملاحدة وعقولهم، ولا حقيقة له في الواقع. ويشهد عليهم إلحادهم بالغباء والجنون ومعادنة الوحي والعقل والعلم. وهذا خلاف المؤمن فهو منسجم في إيمانه بالله مع الوحي والفطرة، والعقل والعلم. والمؤمن يقول بكل يقين: أنا مخلوق فلا بد لي من خالق خلقي، والكون مخلوق فلا بد له من خالق خلقه. أما الملحد فلا يستطيع أن يُثبت إلحاده بذلك اليقين ولا بنصفه، ولا بأقل من ذلك، ولا يُمكنه أن يقول:

⁸ لؤي عشري: النقد الشامل لنصوص الإسلام، كتب سيرة محمد والقرآن والأحاديث، الجزء الأول: مغازي محمد وأصحابه الإجرامية، ص:3 ما بعدها، 8 ، 13 .

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

العالم مخلوق فليس له خالق !! ، ولا أن يقول: أنا مخلوق فليس لي خالق !! وإذا طالبته بدليل واحد على عدم وجود الله لن يستطيع أن يقدم ولا دليلا واحدا صحيحا، ولا بديها . ورأس ماله أن يقول: الكون خلق نفسه من لا شيء. وقوله هذا باطل قطعاً، ودليل دامغ بأن صاحبه جاهل، أو مجنون، أو صاحب هوى جاحد معاند. لأنّ العدم لا يُمكن أن يخلق نفسه ليصبح شيئاً، لأنه عدم، واللاشيء لا يُمكن أن يصبح بنفسه شيئاً، وكيفي تصور زعمه للحكم عليه بالبطلان. وإنما ليُخلق الكون بعدما كان عدماً فلا بد له من خالق أزلي متصف بكل صفات الكمال يخلقه ويُخرجه من العدم إلى الوجود. فالملحد إنسان مفلس عقلاً وعلماً، ولا يعرف مصالحة، لأنّ الإلحاد يدمره نفسياً وفكرياً وسلوكياً ولن يحقق له شيئاً حقيقياً ينفعه في حياته ولا في مماته، وسيخسر الآخرة حتماً. وهذا خلاف المؤمن بالله، فهو متفق ومنسجم مع الوحي الصحيح، والعقل الصحيح والعالم الصحيح ، وسعيد في الدنيا والآخرة، ولن يخسر شيئاً في إيمانه بالله⁹. والاعتقاد الصحيح هو الذي يُسعد صاحبه بحق وعدل في الدنيا والآخرة؛ والاعتقاد الباطل هو الذي يُهلك صاحبه بظلم وهوى في الدنيا والآخرة. ولو كان الإلحاد صحيحاً لوافق بدائه العقول وحقائق العلوم ولأسعد الإنسان في الدنيا والآخرة؛ وإنما الإيمان هو الذي يوافق الوحي وحقائق العقول والعلوم ويُسعد الإنسان في الدنيا والآخرة.

وأما زعمه بأنّ الإلحاد هو فكر الحرية والعقلانية، فهو زعم باطل يشهد على صاحبه بالجهل والغرور وضحالة الفكر، وخضوعه لهواه وظنونته. لأنّ الإلحاد ضد العقلانية وهادم لها، لأنّ العقلانية ليست استخدام الأهواء والرغبات والظنون وتسخير العقل لخدمتها؛ وإنما هي الاحتكام إلى العقل البديهي- الصريح-

⁹ للتوسع أنظر مثلاً، كتابنا : نقد العقل الملحد ، كيف يستدل ؟، وبماذا يستدل؟، ولماذا يُلحد . والكتاب منشور ورقياً وإلكترونياً .

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال

بموضوعية ونزاهة ثم الأخذ بأحكامه والالتزام به. هذه هي العقلانية، وليست مجرد استخدام للعقل، لأن كل أهل العلم وغيرهم من الناس يستخدمون عقولهم. لكن شتان بين من يحتكم إلى العقل بموضوعية ويأخذ بأحكامه ، وبين من يُسخر عقله لخدمة أهوائه وظنونته ومصالحه على حساب الحق والعدل والعلم والعقل نفسه!!! . والملاحظة وأمثالهم من أهل الأهواء هم من ابعد الناس عن العقلانية، وعقولهم سخروها لخدمة أهوائهم وظنونهم ومصالحهم. ويكفي أن يتذكر هؤلاء الملاحظة أنهم أقاموا دينهم – الإلحاد- على عصيان البديهة ومخالفتها هي والعلم والوحي في إنكارهم لوجود الله الخالق للكون وإيمانهم بآلهة زائفة سموها الصدفة، والطبيعة، والتطور العضوي، والزعم بخلق العدم لنفسه من عدم. كل هذا المزاعم خرافات وأوهام ليست من العقل البديهي ولا من العلم الصحيح في شيء ، ومع ذلك يؤمن بها هؤلاء ويسمونها تحريفا وخداعا " الفكر الحر"، و" العقلانية "؛ فعجبا من أناس يخالفون الوحي الصحيح وحقائق العقول والعلوم ، ثم يُسمون ذلك "حرية فكرية" و"عقلانية"، يزعمون ذلك وهم غارقون في أوهامهم وأهوائهم وظنونهم!!.

وأما زعم ذلك الكاتب الملحد بأن في الإلحاد الحرية، فهذا وهم وكلام فارغ، لأن الملحد الذي ينكر وجود الله لم يتحرر ، وإنما أصبح - من حيث يدري أو لا يدري- عبدا لإلحاده وأهوائه وظنونته وشياطينه وأسياده؛ لكن المؤمن بالله حقاً والتزاماً بدينه هو الحر الحقيقي ، فلا يخضع إلا لله الذي خلقه، وليس عبداً للأهواء والظنون والشياطين والأسياد كما هو حال الملحد.

ومن شواهد تعصب ذلك الكاتب للباطل وتبعده عن الحياد العلمي، أنه أورد شعرا للزنديق المانوي صالح بن عبد القدوس (القرن: 2 هـ) طعن به في النبي عليه الصلاة والسلام وزعم أنه أجبر زيدا على طلاق زوجته زينب ليتزوج هو

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

بها. ثم علق ذلك الكاتب المحرف على ذلك بقوله: (صالح بن عبد القدوس، متحدثاً عن إجبار محمد لزيد وزينب بالفرقة وزواجه بالإكراه من زينب بنت جحش، وقد استشهد شهيداً لكلمته على يد جلال الخليفة الرشيد)¹⁰.

أقول: واضح من قوله أنه وافق على قول الزنديق، وأعجبه وأثنى عليه وسماه شهيداً. فهو لا يبحث عن الحقيقة ولا تهمه، وإنما همه هو الطعن في الإسلام ونبيه لإشباع تعصبه وضلاله وإلحاده. ولو كان موضوعياً نزيهاً وبيحث عن الحقيقة، لرد على ذلك الزنديق وبين خطأه وكذبه، أو على الأقل يُشير إلى أن الأمر فيه خلاف. لكنه انتصر للزنديق ولم ينتصر للحق، ولا بحث عنه، فعل ذلك وهو يعلم أن قول الزنديق باطل قطعاً بدليل القرآن الكريم الذي سجل الحادثة وبين حقيقتها، فقال: (وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا لِكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا (الأحزاب: 37-38)).

ذلك هو حقيقة ما حدث، فالنبي عليه الصلاة والسلام، لم يأمرزيدا بطلاق زوجته، وإنما كان يأمره بإمسакها بعدما ساءت العلاقة بينه وبين زوجته، ثم أمر الله تعالى نبيه أن يأمره بطلاقها ليتزوجها هو، ليس لأنه كان يريد ذلك كما زعم ذلك المُحرف ، وإنما الله تعالى أمره به لتشريع حكم جواز الزوج بزوجة المتبنى بعد طلاقها. فأين العيب هنا؟ وأليس قول ذلك المريض باطل وكذب وافتراء؟ ولماذا سكنت ذلك الكاتب عن الحقيقة وانتصر بالباطل للزنديق ؟. انتصر له مع

¹⁰ لؤي عشري: النقد الشامل لنصوص الإسلام، كتب سيرة محمد والقرآن والأحاديث، الجزء الأول: مغازي محمد وأصحابه الإجرامية، ص: 7.

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال

علمه أن ابن عبد القدوس كان زنديقا مانويا ثنويا يؤمن بالهي النور والظلام: اهورامزدا، وأهريمن¹¹، ولم يكن ملحدًا لا يؤمن بالله كما حال ذلك الكاتب الملحد. لكنه مع ذلك سكت عن كذبه، وأثنى عليه، وجعله شهيدا، لأنه طعن في الإسلام ونبيه. فهل كاتب كهذا الضال يبحث عن الحقيقة، ويدرس الإسلام بموضوعية ونزاهة وحياد؟ كلا، وألف كلا، إنه لا يبحث عن الحقيقة، وسيملاً كتابه بالباطيل والشبهات انتصارا لإلحاده ولا يذكر الحق إلا إذا وافق هواه، وربما لا يذكره ويكتمه تعصبا للباطل.

ومنها أيضا أنه قال: (إن كل دين من الأديان كخرافة كان ولا زال له آثاره السلبية الرجعية على نشر الخرافات والعادات المؤذية الضارة، لكن لعل الإسلام أحد أكثر الأديان إضراراً بالبشرية منذ نشأ وحتى اليوم، حتى الهندوسية لا تضاهيه في ذلك لأن أغلب أضرارها على مجتمعها الهندي فقط، على عكس الإسلام الذي يأمر أتباعه بأنهم يجب عليهم احتلال الدول الأخرى وفرض الجزية عليها فإن لم تستسلم فقتل الآلاف من رجالها ومواطنيها وسبي واستعباد الأطفال والنساء، إن كل عملية إرهابية في العالم يقوم بها مسلمون متبعون لأصول هذه التعاليم رغم متغيرات العصر الحديث يكون الإسلام بنصوصه مسؤولاً أولاً عنها، وكل زيجة لطفلة بما يشكل انتهاكاً لبراء سببه نصوص الإسلام من قرآن وحديث، وكل امرأة تتعرض لضرب وعنف وقمع في مجتمع ذكوري بطيركي (أبوي) من أب أو أخ أو زوج فسببه تعاليم الإسلام التي تسمح وتشرعن لذلك. تأخر التعليم ومنع نشر وتدريس النظريات العلمية والعقلانية كنظرية التطور وغيرها سببه الإسلام، استسلام الشعوب لقادتها الظالمين وأصحاب العمل والمال الناهبين البخلاء مصدره تعاليم الإسلام الذي يأمر بالاستسلام للقر والفقير والظلم، العنف الأسري والمدرسي وعنف رجال الشرطة سببه الإسلام لأنه ينص على

¹¹ الصفيدي: الوافي بالوفيات، ج 34، ص: 497. والخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، ج 9 ص: 303.

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

الحدود الإسلامية وكلها عنف وأذى جسدي وليس سجنًا بما يتنافى مع روح القانون المدني، وهي تنص على التدخل في حريات الأشخاص الإنسانية بما يتنافى مع أي معنى جوهري للتشريع القانوني الحديث من أن الجريمة هي ما ضر الآخرين ضررًا فعليًا ذاتيًا. واعتقادهم أن الله الخرافي المزعوم نفسه يمارس التعذيب في القبر وجهنم الخرافية ويأمر به الحكام والقضاة وأولي الأمر...¹².

أقول: تلك المزاعم معظمها باطل، وفيها تحريف وغش، وجهل وخداع، وافتراء كبير على الإسلام، وبُعد عن الموضوعية والحياد العلمي. وكشفت ما يكنه ذلك الكاتب المريض من حقد وكره للإسلام وأهله، ولله تعالى الذي خلقه مع كفره به. وإبطالا لمزاعمه وكشفا لضلالة وانحرافه وجهله أقول:

أولاً: إن دين الإسلام ليس كما زعم ذلك المريض الذي صرخته الشكوك والشبهات والشهوات، فاستعبدته وأردته كافراً بخالقه؛ وإنما هو دين الله تعالى الذي ارتضاه لبني آدم، (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ) (آل عمران: 19). وقد أرسل الله به خاتم أنبيائه محمداً عليه الصلاة والسلام وجعله رحمة للعالمين، {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} (الأنبياء: 107) ولم يجعله عقاباً ولا عذاباً ولا شراً للعالمين كما زعم ذلك الكاتب المريض.. فالأصل في رسالة الإسلام أنها رحمة بالبشر، لكن أكثر بني آدم يرفضون الإيمان بدين الله، والالتزام بشريعته انتصاراً لأهوائهم ومصالحهم وأديانهم ومذاهبهم الزائفة. وهنا يُنصبون الله ودينه العدا، وعليهم أن يتحملوا مسؤولياتهم، لأن الله سبحانه خلقنا وفرض علينا عبادته بشريعته، ولم يفرض دينه على الناس بالقوة، (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (البقرة: 256)) ، (وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ

¹² لؤي عشري: النقد الشامل لنصوص الإسلام، كتب سيرة محمد والقرآن والأحاديث، الجزء الأول: مغازي محمد وأصحابه الإجرامية، ص: 13-14.

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال

فَلْيُؤْمِنُ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (الكهف:29)).
فمن آمن أدخله الجنة، ومن كفر أدخله النار. ولا يحق لأحد أن يقرر لماذا خلقنا الله، إلا هو سبحانه وتعالى.

علما بأن الله تعالى أمرنا بأن نطبق دينه كله بحق وعدل وحكمة، ونهانا عن الظلم والاعتداء. قال تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُنْتَدِينَ (النحل: 125)) ، (وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ (سورة البقرة: 190)) ، (وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (النساء: 58)). وأمرنا أيضا بالتعاون على البر والتقوى، والإحسان إلى الناس ، وفعل الخيرات والمسارة إليها ، (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (المائدة: 2))، (وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (الحج: 77))، (وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ (المائدة: 87)) .

ثانيا: إن من يريد فهم الإسلام فهما صحيحا، ويدرك عظمتة وحكمته، عليه أن يفهمه بالإسلام نفسه، فيتركه يشرح نفسه بنفسه، ولا يفهمه بأهوائه وظنونه ومصالحه وخلفيته الفكرية. فينظر إلى الإسلام ويفهمه فهما كاملا وشاملا، بإرجاع الفروع إلى الأصول، والنظر إليه أيضا بمقاصد الشريعة وحكمتها الجزئية والكلية. وبهذا الفهم يصل إلى الفهم الصحيح والشامل لدين الإسلام ولا يكون فهمه له فهما جزئيا، لأن هذا الفهم لا يكفي وحده للوصول إلى الفهم والتطبيق الصحيحين للإسلام. وبما أن الأمر كذلك، فإن كل من يطبق الإسلام بذلك الفهم فسيُسعد به، ويكون خيرا للبشرية كلها، ولا تحدث فيه الأخطاء التي حدثت عندما طُبّق الإسلام تطبيقا جزئيا وانتقائيا بعد الخلافة الراشدة وإلى اليوم. وبذلك

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

يتضح أن الزعم بأن الإسلام شر ولا يصلح للبشرية كما زعم الكاتب المحرف، هو زعم باطل ويشهد عليه بأنه جاهل، أو صاحب هوى جاحد معاند أغفل ذلك طعنا في الإسلام، وانتصارا لهواه وإلحاده .

ثالثا: إن ذلك الكاتب المقبور أصر على عدم التفريق بين الإسلام كدين كامل شامل صالح لكل زمان ومكان، وبين اجتهادات العلماء في فهمهم له وتطبيق المسلمين له عبر تاريخهم الطويل . إنه أصر على ذلك ليطعن في الإسلام ويحمله أخطاء المسلمين في تطبيقهم لدين الإسلام . ثم بعد ذلك ادعى أن الإسلام لا يصلح للبشر، وأنه شر عليهم، وأنه سبب كل المصائب والأخطاء التي وقع فيها المسلمون طوال تاريخهم الإسلامي. وموقفه هذا باطل قطعاً، ويشهد عليه بالتحريف والافتراء ، والغش والخداع فيما قاله عن الإسلام، إشباعاً لضلاله وإلحاده.

رابعا: إن ذلك الكاتب لم يفرق بين الإسلام كما هو في القرآن والحديث الصحيح، وبين اجتهادات العلماء وتطبيق المسلمين له في تجربتهم التاريخية المعروفة حسب فهمهم وظروفهم .وتجربتهم هذه ليست هي التطبيق النموذجي الوحيد للإسلام، بدليل أن المسلمين لهم نموذجان تاريخيان مشهوران في تطبيق الإسلام، هما: نموذج الحكم الشوري، ونموذج الحكم الوراثي، والفرق كبير جدا بين النموذجين. وعليه فيمكن للمسلمين اليوم أن يوجدوا في تطبيقهم للإسلام أكثر من نموذج إسلامي صحيح . وهذا الأمر قائم على أساس التفريق بين الإسلام كدين رباني تولى الله حفظه، وبين اجتهادات المسلمين في تطبيقهم له وهم الذين يتحملون نتائج أعمالهم. لكن ذلك الكاتب المحرف الحاقداً على الإسلام لم يفرق بينهما وحمله انحرافات وأخطاء المسلمين في تطبيقهم له وسماها إسلاماً تعمداً ليدين الإسلام ويطعن فيه ظلماً وعدواناً . فعل ذلك لأنه لم يكن يبحث عن الحق، وإنما كان يبحث عن أي شيء يطعن به في الإسلام، ويُشكك المسلمين في دينهم، ويُبرر طعنه في الإسلام وكفره به.

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال

خامسا: إن وصف ذلك الكاتب للأديان بأنها خرافية، هو وصف لا يصدق على الأديان الباطلة فقط، وإنما يصدق على الإلحاد أيضا، لأنه هو نفسه دين أرضي قائم بذاته، ومملوء بالخرافات والأباطيل كالأديان الأخرى الزائفة. ويكفي أن نذكر أن الإلحاد يقوم على ثلاث خرافي يشهد بنفسه على بطلانه، هو: خرافة خلق الكون لنفسه من عدم، وخرافة نشأة الحياة بالصدفة، وخرافة التطور العضوي. هذه الخرافات لا تختلف في صميمها عن خرافات الأديان الباطلة المتعلقة بالآلهة وظهور الكون وغيره. ولا ينفع خرافات الملاحدة تسترهما بالعلم، فهو ستار زائف يُمكن إسقاطه بسرعة لتتكشف على حقيقتها. ولذلك فإن الإلحاد المعاصر هو خرافة كبيرة مُسترة بالعلم، ليس هنا موضع تفصيل ذلك¹³. والملاحدة هم من أكثر الناس مخالفة للعقل والعلم، وإتباعاً لأهوائهم وظنونهم، وممارسةً للتحريف والغش والخداع. يفعلون ذلك وأكثر، لفساد الإلحاد وبطلانه، وعدم وجود الأدلة الصحيحة التي تؤيد خرافة الإلحاد، فيجعل أتباعه من أكثر الناس كذبا وتحريفا وممارسة للإرهاب الفكري، وانحرافا عن الموضوعية والحياد العلمي، شعارهم: الغاية تُبرر الوسيلة. وهذا الأمر فصلته ووثقته بعشرات الأدلة العلمية ليس هنا موضع عرضه¹⁴.

سادسا: إن قول ذلك الكاتب بأن الإسلام فرض على المسلمين احتلال الشعوب الأخرى وفرض الجزية عليهم وسبيهم واستعبادهم، هو زعم باطل، والأمر ليس كذلك. وإنما الإسلام أمرنا أن ننشره، وندعو إليه بالحق والعدل وعدم الاعتداء، وبالحكمة والموعظة الحسنة من جهة؛ ولم يفرض على الناس اعتناقه بالقوة من جهة أخرى، وإنما أعطى لهم الحرية الكاملة في اعتناقه أو رفضه، وحملهم مسؤولية اختيارهم. وبما أن الأمر كذلك، فلم يفرض علينا الإسلام أن ننشره

¹³ يبيّن ذلك في بعض كتبي، منها: نقد العقل الملحد، وكتاب: نقض خرافة التطور العضوي الموجه.

¹⁴ أنظر مثلا، كتابي: فضائح التطوريين، متوفر في الشبكة المعلوماتية. وكتاب نقد العقل الملحد، متوفر ورقيا وإلكترونيا.

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

بوسيلة واحدة، وإنما أمرنا إن ننشره بحق وعدل وحكمة بمختلف الوسائل الشرعية والممكنة حسب الظروف المحيطة بنا، كالدعوة الفردية والجماعية، والمعاملة الحسنة، والمناظرات والملتقيات ، ووسائل الإعلام على تنوعها. وأما استخدام القوة فهي وسيلة من الوسائل تُستخدم في مكانها الصحيح عندما يكون الأمر يتطلب ذلك حسب الظروف زمانا ومكانا. والشعوب التي ترفض اعتناق الإسلام ، ولم تظلمنا ولا حاربنا ، ولا منعت الناس من اعتناقه ، فإن الإسلام لم يأمرنا بغزوها وإجبارها على اعتناق الإسلام، ولا فرض الجزية عليها. والدليل على ذلك قوله تعالى: (وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (الكهف:29))، و{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13) } . وهذا كما ينطبق على الأفراد فإنه ينطبق أيضا على الجماعات والشعوب والدول. وعليه فتكون علاقات المسلمين معهم سلمية وحسب الظروف والمصالح والمواثيق والمعاهدات التي بينهم. قال تعالى: { وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (الأنفال:61) }، و{إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ (النساء:90)}.

والإسلام لا يفرض علينا اليوم إعادة نموذج الفتوحات الإسلامية بالطريقة التي تمت بها ، وإنما يأمرنا بالدعوة إلى الإسلام بالحق والعدل والحكمة وعدم الاعتداء حسب ظروفنا وقدراتنا. ولا يأمرنا في وقتنا الحاضر بسبي أسرى الحروب واستعبادهم إذا كانت كل الدول لا تفعل ذلك فيما بينها وفي تعاملها معنا. لا يأمرنا بذلك، لأن الإسلام هو الذي جاء بتحرير العبيد، وحث على عتقهم وحسن معاملتهم، بل وجعل لهم نصيبا من الزكاة، وأمر بمكاتبتهم إن هموا طلبوا ذلك وكانوا أهلا له ، وجعل العتق كفارة لكثير من المخالفات الشرعية. كما أن الإسلام

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال

لم يفرض علينا السبي في الحروب، فيمكن وضع حل لأسرى الحروب دون سبيهم واستعبادهم، بدليل قوله تعالى: {فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَثْنَتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوُثَاقَ فَمَا مَتًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانْتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِنْ لِيَبْلُوَ بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ (محمد: 6)}. فالله تعالى لم يفرض علينا السبي والاستعباد، وخيرنا بين المن أو الفداء. وفي وقتنا الحاضر يوجد الأسر وتبادل الأسرى، وهذا من الإسلام. وأما السبي والاستعباد الذي حدث في الغزوات والفتوحات الإسلامية، فهو أمر كان عالميا، تمارسه كل الدول والشعوب، وليس من الحكمة، ولا من العدل، ولا من المصلحة إن يُحرّمه الإسلام وتُمارسه الدول والشعوب الأخرى في حروبها مع المسلمين. فأصبحت المعاملة بالمثل أمرا ضروريا. كما أنه ليس من الحق ولا من العدل ولا من الحكمة ممارسة السبي في وقتنا الحاضر، وهذا من الإسلام من دون شك .

سابعاً: إن قول ذلك الكاتب المريض بأن الإسلام هو سبب تأخر التعليم عند المسلمين ، هو زعم باطل قطعاً؛ ويشهد عليه بأنه كاذب ومُحرف ومُغالط ومُتّعصب لهواه. لأنّ الثابت والمعروف من دين الإسلام بالضرورة انه دين علم وعقل لا دين أهواء وظنون وخرافات. والشواهد التي تُثبت ذلك كثيرة جدا ليس هنا موضع ذكرها. والقرآن الكريم كله علم من بدايته إلى نهايته. وعليه فلا يُمكن أن يكون الإسلام هو سبب تأخر المسلمين من الناحية العلمية، وإنما يرجع ذلك أساساً إلى أسباب وعوامل سياسية واجتماعية وخارجية. وكيف يكون الإسلام هو السبب في تأخر المسلمين علمياً وهم لا يُطبقونه في حياتهم السياسية، ولا العلمية، ولا الاجتماعية، ولا الاقتصادية ، ولا الخارجية، ولا يُطبق منه إلا القليل في الأحوال الشخصية؟. وكيف يكون الإسلام هو السبب في تأخرهم علمياً والنظم التي تحكمهم وتُعلمهم علمانية ؟؟

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

كما أنه ليس صحيحاً أن الإسلام يمنع تدريس " نظرية التطور العضوي"، فهو لم يمنع دراستها ولا تدريسها، ومن الثابت أن معظم الدول الإسلامية تدرسها في برامجها التعليمية ؛ وإنما هو يسمح بدراسة كل الأديان والمذاهب ، منها التطورية شريطة أن تُدرس بميزان الوحي والعقل والعلم لا بميزان الأهواء والظنون. قال تعالى: {وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ ثَانِي عِطْفِهِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَنُذِيقُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابَ الْحَرِيقِ (الحج: 8-9)}، {قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (النمل: 64)}، {وَأِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمُ الْهُدَى (النجم: 23)}.

وأما وصفه للتطورية العضوية بأنها نظرية علمية وعقلانية، فهو وصف باطل قطعاً ، وليست من العلم في شيء، بل ولم تصل بعد إلى درجة النظرية. وإنما هي رأي وظن ووهم، وخرافة باسم العلم ، لا يمكن إثباتها بالمشاهدة، ولا بالتأمل النظري، ولا بالتجارب المخبرية، ولا بالحفريات. وقولي هذا ليس رغبة ولا أمنية، وإنما هو كلام علمي مُتأكد منه بعدما درستُ التطورية العضوية مدة طويلة وألفت فيها كُتُباً¹⁵، وبينتُ أنها خرافة مُتسترة بالعلم. وأما انتشارها في الدول الغربية، فسببه تبني تلك الدول لها انتصاراً للمادية والعلمانية في معارضتها للأديان عامة والنصرانية وكنيستها خاصة. وهي قد فرضتها في التعليم على شعوبها بالقوة، ومكنت للتطوريين من الهيمنة على معظم أوكل الجامعات والمتاحف العالمية الكبرى. وقد مارس هؤلاء التطوريون مختلف أشكال الإرهاب الفكري لنشر التطورية، وقمع الرافضين لها والقائلين بالخلق. وقد وصل بهم الأمر إلى طرد مخالفهم من وظائفهم، وتهديدهم بسحب شهاداتهم العلمية، ومتابعتهم قضائياً،

¹⁵ منها مثلاً : نقض خرافة التطور العضوي الموجه . ونقض شجرة التطور بالقرآن الكريم وعلم الحفريات. و فضائح التطوريين .

الأستاذ الدكتور: خالد كبير علال

بل وحتى تهديدهم بالقتل¹⁶. وفكرة أو نظرية ذلك حالها لا يُمكن أن تكون صحيحة، لأن الفكر الصحيح ينتصر بأدلته الصحيحة، ولا يستخدم أصلا التحريف ولا الإرهاب لينتصر، ولا يسمح لنفسه بفعل ذلك أبدا .

وأخيرا- ثامنا- : إن استهزاء ذلك الكاتب المريض بالله تعالى وبالمعاد الأخروي، هو شاهد على مرضه وحيرته، وحقده وقلة أدبه، وعدم احترامه لخالقه الذي خلقه، ولمعظم البشر الذين هم يؤمنون بالله تعالى. واعتراضه على الله تعالى في المعاد الأخروي ورفضه له ، هو موقف باطل، لأن الله سبحانه هو خالقنا ،وهو الوحيد الذي يقرر لماذا خلقنا. وبما انه سبحانه أخبرنا أنه خلقنا لعبادته عن كمال وحكمة لا عن نقص وعيب ، فمن آمن وأطاعه أدخله الجنة ومن كفر وعصاه أدخله النار رغم أنفه. فأصبح وجود الجزاء والعقاب والمعاد الأخروي أمرا ضروريا، ولا يصح عقلا ولا شرعا ولا أخلاقا الاعتراض على الله تعالى في ذلك. ومن يعترض عليه، فهو جاهل، أو صاحب هوى جاحد معاند، ولا قيمة لموقفه هذا. كما أنه يجب أن لا يغيب عنا أن مبدأ الجزاء والعقاب هو مبدأ ضروري في حياة البشر، فلا يستقيم مجتمع ولا دولة إلا به. فهو مُطبق في أسرنا، ومؤسساتنا ، وبين الدول ، ولا توجد دولة بلا قانون الجزاء والعقاب. فالأمر ليس خرافة، وإنما الإلحاد هو الخرافة، بل هو أكبر خرافة يؤمن بها الإنسان بعدما يُعطّل عقله والعلم ويتخذ هواه إلهاً من دون الله !!!!

واضح مما ذكرناه أن ذلك الكاتب وأمثاله رغم تظاهره بالعقلانية والعلمية، فهو بعيد جدا عن النقد العلمي الصحيح القائم على الموضوعية والنزاهة العلمية. وغارق في ذاتيته وعبادته لهواه وتعصبه للباطل. ولا يستطيع أن يتخلص من ذلك، لأنه لا يريد أن يتخلى عنه. فهو بذلك لن يكون ناقدا نزها

¹⁶ أنظر كتابنا: فضائح التطوريين ، متوفر في الشبكة المعلوماتية .

النقد العلمي بين الذاتية والموضوعية

مُحايدا ينتصر للعلم حتى وإن كان ضده. وقد تأكد ذلك بشكل قطعي من دحضاً لمزاعمه بوجود أخطاء تاريخية وعلمية في القرآن الكريم.