مجلة التعليمية
ISSN: 2170-1717
EISSN 2602-6015

المجلد 14 / العـــدد: 02 (2024)، ص 352 - 361

دور مراكز البحث في ترقيّة البحث العلمي في الجزائر "مركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربيّة أنموذجا"

The role of research centers in promoting scientific research in Algeria: The Scientific and Technical Research Center for the Development of the Arabic Language as a Model.

بختيّة بشارف *	د. عبد القادر عواد.
جامعة جيلالي ليابس - سيدي بلعباس -(الجزائر)	جامعة جيلالي ليابس - سيدي بلعباس (الجزائر)
bakhtia.becharef@univ-sba.dz	aouedk7@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2024/07/14 تاريخ القبول: 2024/12/06

ملخص:

تناولت هذه الدّراسة موضوع "دور مراكز البحث في ترقيّة البحث العلمي في الجزائر مركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربية أنموذجا"، بحيث يهدف هذا الموضوع لإبراز أهميّة مراكز البحث العلمي، لما لها دور مهم في عملية تطوير البحث العلمي، مع تسليط الضوء على مركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربية. الذي له دور فعّال في إيجاد سُبل النّهوض بالبحث العلمي في الجزائر خاصة والعالم عامة، وتوصلت الدّراسة إلى نتيجة مفادها أهمية الأدوار التي تضطلع بها مراكز البحث في خدمة قضايا المجتمع من خلال تقديم الرؤى وطرح البدائل وإيجاد حلول لها.

الكلمات المفتاحية: ترقية . مراكز البحث العلمي . البحث العلمي . الجزائر.

Abstract:

This study dealt with the topic The role of research centers in promoting scientific research in Algeria, the Scientific and Technical Research Center for the Development of the Arabic Language as a Model," so that this topic aims to highlight the importance of scientific research centers, because they have an important role in the process of developing scientific research, while highlighting the research center. Scientific and technical development of the Arabic language. Which has an effective role in finding ways to advance scientific research in Algeria in particular and in the world in general, and the study reached a conclusion stating the importance of the roles played by research centers in serving societal issues by providing visions, proposing alternatives, and finding solutions for them.

Keywords: promotion - scientific research centers - scientific research - Algeria.

* بختيّة بشارف.

01-مقدمة:

يعتبر البحث العلمي من أعظم الأنشطة الّتي يمارسها العقل البشريّ. وهو جهد منظم للإنتاج الفكريّ يهدف إلى التّطور والنّهضة وبناء مستقبل أفضل للحياة البشريّة. وكما نعلم فإن التّقدم الحضاريّ للأمم يعتمد على عوامل كثيرة أهمها: اهتماماتها والسعي لتطوير البحث العلمي وتطبيقاته. ولذلك فإن أهمية البحث العلمي تتطلب الاهتمام بمراكزه المتعدّدة، وأهمها مركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربية.

تعدّ مراكز البحث العلمي من المؤسسات التي تتميز بخصائص تسهم على تحقيق الهدف المنشود والرّغبة في تنفيذه علميا وتقديم نتائجه بطرق حديثة وعصريّة، تولى الباحثون على عاتقهم مسؤولية تطوير البحث العلمي من خلال البحث والإنجاز وإصدار النتائج، من أجل النّهوض بالعلوم والأبحاث العلمية التي تخدم البحث العلمي، فجاءت هذه الورقة البحثية لتجيب على الاشكال التّالي: ما هو دور المراكز في ترقيّة البحث العلمي؟ ما هو دور مركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربية في ترقية البحث العلمي في الجزائر؟

وللإجابة على هذه الإشكالية وفق الخطة الآتية: مقدمة وخاتمة وثلاثة فروع وفق المخطط الآتي:

الفرع الأول: البحث العلمي في الجزائر.

الفرع الثاني: مراكز البحث العلمي في الجزائر.

الفرع الثالث: إنجازات مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللّغة العربيّة في ترقيّة البحث العلمي.

وقد استوجبت طبيعة البحث أن اتبع فيه المنهج الوصفي والتّحليلي والاستنتاج، القائم على جمع المعلومات وتحليلها وتفسيرها، واستخلاص النتائج والتّوصيات.

2 البحث العلمي في الجزائر:

1.2تعريف البحث العلمي:

يذهب "محمد الشلبي " إلى تعريف البحث العلمي على أنه "وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها التّوصول إلى حل لمشكلة محددة، وذلك عن طريق التّقصي الشّامل والدّقيق لجميع الشّواهد والأدلة الّتي يمكن التّحقق منها والّتي تتصل بهذه المشكلة المحددة"[1]

ويعرفه أيضا على أنه: "سبيل للوصول إلى الحقائق العلميّة، وهو اختبار للمناهج والطرق المستخدمة وللفروض، كما أنه يعيننا على إزالة اللبس والغموض اللّذين يحطان بالظواهر." [2]

وبشير "محمد عويس" بأن البحث العلمي "هو تبني الإدراك للأشياء لاكتشاف البيئة التي تحيط بالإنسان[3]".

ويعرفه "*N .POLANSK*" "أنه استقصاء منظم ودقيق بهدف إلى إضافة معارف بمكن توصيلها والتّحقق من صحتها عن طريق الاختبار العلمي"[4].

من خلال ما ذكرناه آنفا نخلص إلى تعريف البحث العلمي عبارة عن مجموعة من الأساليب والخطوات المنظمة والمتكاملة الّتي تعمل على تحليل وفحص المعلومات القديمة للخروج بنتائج جديدة.

2.2 أسس ومقومات البحث العلمي :

أ. تعيين أهداف البحث بدقة وإيضاح: إبان معرفة كيف وأين ومتى وماذا يريد الباحث تحقيقه؟

ب ـ تمكن الباحث من التّخيل والإبداع: الاعتماد عل المعرفة في كتابة البحث العلّمي.

ج ـ دقة الملاحظة: من خلال إشغال الفكر والتّأمل، وسنّ القوانين اللازمة للقيام بالتّجربة.

د ـ وضع الفرضيات الّتي تفسر الظاهرة.

هـ ـ الموضوعيّة: القدرة على جمع الحقائق العلميّة من المصادر ومراجع مختلفة وفحصها وتصنيفها وتبويبها بشفافيّة وثقة.

و. القيام بالتّجارب: والغرض منها هو الحصول على نتائج النهائيّة والتّحقق من صحتها.

ز. الحصول على النتائج النهائيّة: إثبات الفرضيات والوصول إلى النتائج النهائيّة والتّحقق من صحتها.

3.2. أهميّة البحث العلمي :

ـ توفير العلّم والمعرفة ونشرها في المجتمع والاستفادة من فوائدها العلميّة.

ـ يتيح للإنسان فرصة التّحكم بالطبيعة والتّكيف معها من خلال إضافة معلومات والحقائق حول الظواهر المختلفة في الحياة.

ـ تكمن أهميته في أنه يعطي رؤية واضحة لأسباب وقوع الأحداث وبالتّالي يسمح له بالتّحكم في الأحداث.

ـ يسعى للتّخطيط وتطوير الاستراتيجيات اللازمة لكافة مجالات الحياة.

ـ يركز على تحسين الحياة الأكاديميّة لكل من الطلاب والأساتذة خلال تطوير سياسة التّعليم الحديثة.

03– مراكز البحث :

1.3 تعريف مراكز البحث:

عرّفه محمد صالح البطري "على أنه مؤسسة وطنية علمية تعنى بشؤون البحث والتطوير والتجديد التربوي، وهو ذو شخصية اعتبارية وذمة مالية مستقلة"[5].

في حين قال الاستاذ" هوارد.ج. وتاردا " أستاذ في مجال العلاقات الدولية – جامعة جورجيا–أمريكا، وأستاذ باحث في مركز "ودرو ويلسون "في واشنطن، بأنها: "تتمثل في الجامعات ومراكز البحث، كما أنها لا تقدم مساقات دراسية، بل هي مؤسسات غير ربحية، ومنهجها الأبحاث والسياسات العامة للدولة ولها تأثير فعال لمناقشة تلك السياسات"[6].

من الصعب وضع تعريف واضح وشامل لـ "مراكز البحث". ويرجع ذلك لعدم قدرة الخبراء والباحثون أنفسهم للاتفاق على تعريف شـــامل. وذلك بسبب وجود اختلافـــات بين البلدان مـن حيث حجم المـوارد المتـاحة، ومجـالات البحث، والقانون الإداري لكل بلاد.

2.3 نشأة مراكز البحث:

ذهب أغلب المؤرخون إلى أن تاريخ نشأة مراكز البحث في القرن الثامن عشر تحت مسمى" كراسي العلميّة" الذي توافق مع تأسيس المعهد الملكي للدّراسات الدفاعيّة في بريطانيا في عام 1831م، في حين ربط آخرون "نشأتها بعام 1884م مع تأسيس الجمعيّة الغابيّة البريطانيّة التي تعنى بدراسة التّغيرات الاجتماعيّة"[7].

أما في الولايات المتحدة الأمريكيّة فقد ظهرت مراكز البحث باسم "بمراكز التفكير" أو "بخزنات التفكير" أو "ببنوك التفكير"، وكان أول ظهور لها عند "تأسيس معهد كارنيجي للسلام سنة 1910م، وتلا ذلك إنشاء معهد بروكين جز 1916م، ثم معهد هوفر 1918م، ومؤسسة القرن 1919م."[8]

أما في الدول العربيّة فهي حديثة النشأة، حيث أنها تأثرت بالموجة الغربية التي عرفت لها أول انطلاقة في هذا المجال في الخمسينيات بمصر1956م بتأسيس المركز القومي للبحوث، وعام 1968م تم تأسيس مركز الاهرام للدّراسات السياسية، كما قامت بتأسيس معهد البحوث والدّراسات العربية عام 1952م.

أما بالنسبة للجزائر بدأت في الثمانينيات وذلك بإنشاء أربعة مراكز وفي التسعينيات أنشأت خمسة مراكز، أم في الألفيّة الجديدة تم إنشاء ثلاثة مراكز.

3.3 دور مراكز البحث في الجزائر:

تقوم مراكز البحث العلّمي بعدّة مهام مختلفة كحلقة وصل بيّن الفرد والمجتمع وتتمثل فيما يلي:

- إجراء البحوث والدّراسات العلميّة.
- الارتقاء بأساليب البحث العلمي وأدواته بما يتناسب مع احتياجات الفرد والمجتمع.
- توجيه انتباه متخذ القرار إلى الأولويات في المجتمع، ومحاولة إيجاد السُبل لتحقيقها.

ـ يسعى الخبراء لتقديم أفكار جديدة وأساليب إبداعية لمراكز البحث العلّمي من خلال أبحاثهم.

ـ بذل الجهود من أجل معالجة المشاكل المقترحة من خلال عقد وتنظيم المؤتمرات والملتقيات والندوات الّتي يمكن من خلالها تقديم النّصائح والتّوصيات إلى مراكز البحوث.

ـ إجراء أبحاث في مراكز البحث العلّمي وفق المنهج الأكاديمي المتّبع الّتي من خلالها يمكن تقديم أفكار وطرق حديثة من أجل إيجاد حلول علميّة للمشاكل المطروحة.

4: إنجازات مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية في ترقية البحث العلمي.

1.4 التعريف بمركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربيّة (CRTDLA) الجزائر:

تأسس المركز في 14 ديسمبر سنة 1991م، وذلك بموجب القرار الوزاريّ رقم 91/ 477. "خلفا لمعهد العلوم اللّسـانيّة والصوتيّة، ولـوحدة البحث في علوم اللـسان والتّبليغ اللغويّ"[9]، وأصبح مؤسسة عمـوميّة "علميّة تكنولوجيّة، وأصبح صبغة قطاعيّة مشتركة في 31 ديسمبر 2003م"[10]، كما أنه تحت وصاية وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي. حيث تم تكليفه بعدد من المهام المتعلقة بموضوع بحث واحد ألا وهو اللغة البشرية عامة واللغة العربية خاصة.

تم تكليفه بعدد من المهام المتعلقة بموضوع بحث واحد وهو اللّغة البشريّة، خاصة فيما يتعلق بأدوات وتقنيات الدّراسات العلميّة والتّقنية للغـات، واللّغة العربيّة بشكل خـاص، هـذا المركـز الوحيـد من نوعه في الجزائـر وبقيّـة الـدول العربيّـة، وكذلك على الصعيد الدوليّ فيما يتعلق باللّغة العربيّة وتطويرها.

2.4 إنجازات مركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربيّة في ترقيّة البحث العلمي.

1.2.4: انشاء مجلة:

"اللسانيات" مجلة محكمة دوليّة تصدر مرتين في السنة، متخصصة في علوم اللّسان وتكنولوجياته، تأسست عام 1971م مصنفة في التصنيف (ج_C) من بين 287 مجلة منذ تاريخ21 جوان 2018م، مؤسسها العالم الكبير "عبد الرّحمان الحاج صالح" ـ رحمه الله ـ تهتم المجلة بمختلف الدّراسات والبحوث العلميّة المتخصصة، " تهتم المجلة بالبحوث الأصيلة في: اللسانيات العامة؛ اللسانيات التطبيقية؛ الصوتيات فونولوجيا؛ المعجميات والمصطلحية؛ التراكيبية والنحو؛ اللسانيات النصية وتحليل الخطاب؛ التداولية؛ لسانيات التلفظ وتحليل المحادثات؛ تعليمية اللغة العربية والتعليم المقارن للغات؛ الترجميات؛ الاضطرابات اللغوية والصوتية واضطراب الكلام؛ علم النفس العصب اللساني؛ علم النفس اللسان المعرفي؛ اللسانيات الحاسوبية؛ العلاج الآلي للكلام . "[11]، كان أوّل مجلد أصدرته

سنة 1971م حتى سنة 2023م لتصدر 500 مقال، هدف المجلة الرئيسيّ هو "تثمين الدّراسات العلميّة والأصليّة ونشرها لكي تكون مرجعا عليما للباحثين والأساتذة والطلبة في المجالات المذكورة سابقا، كما تتيح لهم الفرصة لنشر نتائج أبحاثهم التي لم يسبق نشرها ووضعها في متناول المهتمين والمختصين."[12]

2.2.4: كراسات المركز:

هي عبارة عن مجموعة من سلسلة كتب يصدرها المركز بهدف "إبراز الوجه الحقيقي له وآليات العمل المسخرة لترقيّة اللّغة العربيّة، من خلال البحوث المحكمة والتي يجريها باحثو المركز."[13] عددها عشر كراسات، صدر أولها 2006م، واخرها كان عام 2019م.

3.2.4: نشرية الضاد:

هي عبارة عن نشريّة اتصال إعلاميّة كان إصدار عددها الأول عام2021م، وفي عام 2023م أصدرت عددها الخامس والسادس تصدر كل أربعة أشهر يصدرها المركز بهدف التّعريف على المركز ووحداته وأقسامه ومهام كل قسم، كما أنها تعرّف بمجلة المركز "اللّسانيات" الّتي عرّفنها آنفا، أيضا يذكر الاتفاقيات والتّعاونيات، كما لا ننسى أهم المشاريع الّتي يسهر المركز على إنشاءها وتطويرها. إن نشرة الضاد موجهة للمهتمين بنشاط وتطورات المركز فيما يتعلق بتطوير اللّغة العربيّة.

4.2.4 الملتقيات والندوات:

يسهر المركز على تنظيم الملتقيات والندوات والأيام الدراسية الدولية والوطنية، بما يخدم التّخصصات التي يتوفر عليها المركز، لتسهيل الصعوبات والمعيقات التي تواجه الباحث وتفتح له آفاق للتعرف على باحثي العالم، من شأنه يساعدهم على تبادل الخبرات وتعميق التّعاون في كل ما يخدم البحث العلمي.

5.2.4 عقد الاتفاقيات والتعاونيات:

في إطار تعميق التّعاون المشترك يوقع مركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربيّة الكثير من الاتفاقيات من شأنها ترقيّة البحث العلمي وتطويره في جميع الأصعدة التي تخدم اللّغة العربيّة، وكان أهمها:

أ/. اتفاقيّة تعاون مركز مع المستشفى الجامعي بني سوس:

تمت هذه الاتفاقية يوم 05 أفريل 2021م، حيث تضمنت هذه الاتفاقية ما يلي: "انجاز مشاريع بحوث مشتركة في مجال فيزيولوجيا الكلام، وتشخيص وإعادة تأهيل المصابين باضطرابات الكلام والصوت، وتتعلق هذه الاتفاقية أيضا بإنشاء فرق بحث مزدوجة بين باحثي المركز وأخصائيين طبيين وتقنيين بالمستشفى"[14].

ب /. توقيع اتفاقيّة تعاون مع المعهد الوطني للبحث في التّربية:

تم إمضاء عل هذه الاتفاقيّة يوم 26أفريل 2021م، ومن أهدافها ما يلي:

ـ تبادل التّجارب العلميّة من خبرات ومنشورات وإصدارات.

ـ التّعاون على إنجاز مشاريع مشتركة تخدم الطرفين. وتبادل الزيارات التي من شأنها تخدم الباحثين.

ـ وضع كافة التّجهيزات العلميّة في خدمت الباحثين التي تساعدهم في انجاز المشاريع المشتركة بين الطرفين.

ج/ـ التّحضير لاتفاق شراكة تعاون بين المركز وجامعة إسطنبول قسم اللّغة العربيّة:

في يوم 4 ماي 2023م، استقبلت وحدة البحث بتلمسان وفدا قادم من جامعة إسطنبول تحت اشراف أ.د عمر أغلو، كان هذا اللقاء فرصة لطرح فكرة إمكانية التّعاون العلمي بيّن الطرفين في مجلات التي تخدم البحث العلمي، وفي الأخير وبعد نقاش وتبادل الآراء اتفق الطرفان على "تحضير بنود اتفاق الشراكة بين مركز البحث بالجزائر العاصمة وجامعة اسطنبول"[15]

5.2.4 حاضنة أعمال مركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربيّة:

قبل التّطرق لحاضنة المركز لابدا من تعريف الحاضنة بإيجاز، هي نظام يقوم على تقديم الخدمات ومصدر لدعم المشاريع النّاشئة لخرجي الجامعات والطلبة لتجسيد أفكارهم على أرض الواقع. "فهي مؤسسة تنمويّة توفر المكان والدّعم الفني والاستشاري والقانوني والمالي للمشروعات النّاشئة والصغيرة عن طريق توفير بيئة متكاملة من الخدمات والدّعم لتطوير المشروعات وزيادة معدلات نموها ورفع كفاءتها الاقتصاديّة لزيادة فرص نجاحها واستمراريتها في السوق"[16].

أما حاضنة مركز البحث العلمي تعمل على تطوير أفكار جديدة وأبحاث تطبيقيّة حول التّكنولوجيا الحديثة متعلقة بدراسات علميّة وتقنيّة للّغة العربيّة انطلاقا من مراحل البحث وصولا إلى التّنفيذ والإنجاز جاء إنشاء هذه الحاضنة بهدف المساهمة في مساعدة الطلبة والباحثين والأساتذة في تحويل أفكارهم إلى مؤسسات ناشئة قابلة للتجسيد على أرض الواقع مستقبلا، وذلك من خلال توفير لهم بيئة العمل والدّعم اللازم والتّمويل مع مرافقتهم إلى غاية إنشاء مؤسساتهم.

5- الخاتمة:

توصلنا في هذه الورقة البحثيّة إلى عدّة نتائج أهمها:

ـ تلعب مراكز البحث العلمي دوراها هام في ترقيّة البحث العلمي الذي نشهده حاليا، حيث تعدّ مصدر للباحثين في دعم المشاريع والبحوث العلمية والاشكالات والسعي إلى حلها ومعالجتها، واستجابة إلى الحياة العلمية والتكنولوجية والمعضلات التي يوجهها المجتمع.

ـ الجزائر بحاجة ماسة إلى إنشاء مراكز بحث من أجل تحقيق التّنمية، ودعم الباحثين والأساتذة والطلبة، وتحقيق التّقدم العلمي والتّطور في جميع المجالات.

ـ وكإجابة عن الإشكاليّة يمكننا القول إن لمراكز البحث دور هام في ترقيّة البحث العلمي وتطويره، كما لا ننسى الدور الفعال الذي يلعبه مركز البحث العلمي والتّقني لتطوير اللّغة العربيّة في عدّة مجالات من شأنها خدمت اللّغة العربيّة وتطويرها.

وعليه فقد توصلت الدّراسة إلى مجموعة من التّوصيات أهمها:

ـ يتعين على الجزائر دعم مراكز البحث لكونها أداة فعالة في انتاج المشاريع المختلفة التي تخدم البحث العلمي في عدة مجالات، والتي تعمل على بلورة الإشكالات القائمة ودراستها وفق منهج علمي منسجم.

ـ توفير التّمويل الكافي للقيام بالأعمال العلميّة، لتسهيل عمليّة البحث للباحثين.

ـ العمل على استقطاب الكفاءات ذوي خبرة تعمل على رفع المستوى العلمي للمراكز العلميّة المحليّة.

ـ الاعتماد على الباحثين جزائريين، ومساعدتهم في تقديم أفكارهم وتشجيعهم في بناء مشاريعهم وتجسيدها على أرض الواقع.

6. الهوامش:

[1]ـ محمد الشلبي، المنهجيّة في التّحليل السياسي: المفاهيم، المناهج، الاقترابات والادوات. الجزائر، 1997ص. 26

[2]ـ المصدر نفسه: ص: 26 ـ 27

[3]رشيد زرواتي، مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. عين مليلة، دار الهدى ،2007، ص30

[4]. نصيرة لوني: دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة، مجلة القانون والعلوم البينية، مجلد 1، العدد 2، ديسمبر 2022، جامعة البويرة، الجزائر، ص: 29.

[5]. محمد صالح البطري: دراسات وأبحاث مركز البحوث والتطوير التربوي ودورها في تطوير التعليم العام في اليمن، مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، المجلد2، ع14، 30سبتمبر 2022، 32.

[6]ـ طيبي حسين: البحث العلمي ومؤسسات البحث العلمي، مجلة دراسات اجتماعية: مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارية بالأغواط: ع1، 2017، ص: 207

[7]. خالد عليوي العرداوي، سامر مؤيد عبد اللطيف: دور مراكز الأبحاث في بناء النموذج الحضاري الإسلامي، مجلة مركز دراسات الكوفة، ع 40، 2016، ص: 259

[8]. خالد بوعزة: دور المراكز البحوث التطبيقية والحاضنات التكنولوجية في توطين الصناعة التكنولوجيا ـ كوريا الجنوبية أنموذجا ـ مجلة دفاتر اقتصادية، مجلد 11، ع2، 25أكتوبر 2020، ص: 21

[9]. نشرية الضاد: مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، العدد01، مارس 2016، ص:04

[10]. عن المركز: مركز البحث العلمي والتقني لترقية اللغة العربيةCRSTDLA ، من خلال الرابط: https://www.crstdla.dz/?page_id=3336 تاريخ الاطلاع: 20فيفري 2024.

[11]. نشرية الضاد: مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، العدد02، أفريل 2022، ص: 23 ـ 24

[12]. موسى بلحوت، رشيد جميل: مجلة اللسانيات الصادرة عن مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية ـ أنموذجا ـ، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، جامعة الجلفة، عدد خاص، 2019م، ص 200.

[13]. كراسات المركز، مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية CRSTDLA، 2019، من خلال الرابط: https://www.crstda.dz/?page_id=11734 تاريخ الاطلاع: 20فيفري 2024.

[14]. نشرية الضاد: مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، العدد02، أفريل 2022، ص: 08.

[15]. نشرية الضاد: مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، العدد 06، جويلية 2023، ص 06.

[16]- خالد بوعزة: دور المراكز البحوث التطبيقية والحاضنات التكنولوجية في توطين الصناعة التكنولوجيا ـ كوريا الجنوبية أنموذجا ـ مجلة دفاتر اقتصادية، مجلد 11، ع2، 25أكتوبر 2020، ص: 23

7- قائمة المصادر والمراجع

أ-كتب:

ـ رشيد زرواتي، مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. عين مليلة: دار الهدى ،2007.

ـ محمد الشلبي، المنهجيّة في التّحليل السياسي: المفاهيم، المناهج، الاقترابات والادوات. الجزائر، 1997.

ب -المقالات العلمية

ـ خالد عليوي العرداوي، سامر مؤيد عبد اللطيف: دور مراكز الأبحاث في بناء النموذج الحضاري الإسلامي، مجلة مركز دراسات الكوفة، ع 40، 2016.

ـ طيبي حسين: البحث العلمي ومؤسسات البحث العلمي، مجلة دراسات اجتماعية: مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارية بالأغواط: ع1، 2017.

ـ محمد صالح البطري: دراسات وأبحاث مركز البحوث والتطوير التربوي ودورها في تطوير التعليم العام في اليمن، مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، المجلد2، ع14، 30سبتمبر 2022، 32.

ـ مركز البحث العلمي والتقني لترقية اللغة العربية: دورية إعلامية فصلية، الجزائر، ع1، مارس 2016،

- مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية: انجازات المركز بمناسبة الذّكرى الخمسين لاستقلال الجزائر 1962. 2012.

- موسى بلحوت، رشيد جميل: مجلة اللسانيات الصادرة عن مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - أنموذجا -، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، جامعة الجلفة، عدد خاص، 2019م.

- نشرية الضاد: مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، العدد02، أفريل 2022.

- نشرية الضاد: مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، العدد 06، جويلية 2023.

- نشرية الضاد: مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، العدد 07، ديسمبر2023.

- نصيرة لوني: دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة، مجلة القانون والعلوم البينية، مجلد 1، العدد 2، ديسمبر 2022، جامعة البويرة، الجزائر.

- خالد بوعزة: دور المراكز البحوث التطبيقية والحاضنات التكنولوجية في توطين الصناعة التكنولوجيا - كوريا الجنوبية أنموذجا مجلة دفاتر اقتصادية، مجلد 11، ع2، 25أكتوبر 2020.

ج - المواقع الإلكترونية:

- عن المركز: مركز البحث العلمي والتقني لترقية اللغة العربيةCRSTDLA ، من خلال الرابط: https://www.crstdla.dz/?page_id=3336 تاريخ الاطلاع: 20فيفري 2024.

- كراسات المركز، مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية CRSTDLA، 2019، من خلال الرابط: https://www.crstda.dz/?page_id=11734 تاريخ الاطلاع: 20فيفري 2024.