

الدراسات العليا

من إعداد: نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي
والتأهيل الجامعي والبحث العلمي في ما بعد التدرج

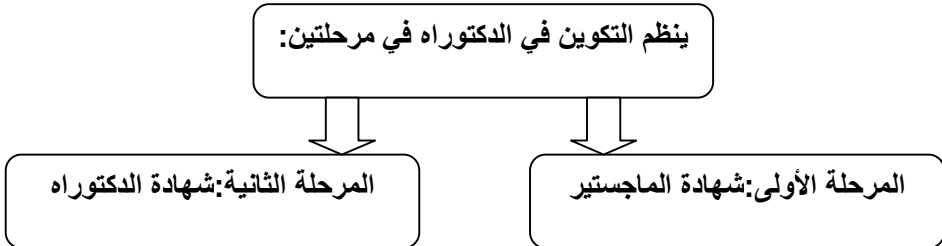
تنظيم التكوين في الدراسات العليا

- 1- التكوين في الدكتوراه وما بعد التدرج المتخصص والتأهيل الجامعي.
- 2- التكوين في ما بعد التدرج المتخصص.
- 3- التكوين في الدكتوراه في شكل مدرسة الدكتوراه.
- 4- التكوين في دكتوراه الطور الثالث (النظام الجديد).

1- التكوين في الدكتوراه:

السند القانوني هو المرسوم التنفيذي رقم 98-254 الصادر في 17 أوت 1998 والمتعلق بالتكوين في الدكتوراه وما بعد التدرج المتخصص والتأهيل الجامعي.

يستمر العمل بهذا التكوين إلى غاية زوال النظام الكلاسيكي.



مذكرة الماجستير

يهدف التكوين لنيل
شهادة الماجستير إلى
تعميق المعارف في
مجال علمي خاص
وتلقين تقنيات البحث

يخضع التأهيل
للتكوين لنيل شهادة
الماجستير للتجديد
كل سنتين، و عند
تغيير الشروط
التي تنظم
الحصول عليها

لا يسمح بتسجيل موضوع
المذكرة إلا بعد انتهاء فترة
التعليم الأساسية

يجب أن يودع ملف المناقشة
في 8 نسخ قبل شهر على
الأقل من تاريخ المناقشة

تتم المناقشة علنيا أمام لجنة
تتكون من 3 إلى 5 أعضاء
(مقبول- قريب من الحسن-
حسن- حسن جدا)

تدوم الدراسات سنتين
ويشترط فيهما تسجيلان
سنويان متتاليان في
مؤسسة تكوين مؤهلة

أطروحة الدكتوراه

يهدف التكوين لنيل
شهادة الدكتوراه إلى
تكريس قدرات
المرشح لتحقيق عمل
بحث مبتكر ذي
مستوى قيم

يخضع التأهيل
للتكوين لنيل شهادة
الدكتوراه للتجديد
كل 4 سنوات، و
عند تغيير الشروط
التي تنظم
الحصول عليها

لا يمكن مناقشة أطروحة
الدكتوراه إلا بعد 4 تسجيلات
متتالية على الأقل .

يحدد العدد الأقصى
للتسجيلات بـ 5 تسجيلات
يمكن ان يمنح تسجيلا
سادسا استثنائيا.

يشطب المترشح الذي
يتجاوز الاجال القانونية
يجب أن يودع ملف المناقشة
في 8 نسخ قبل شهرين
على الأقل من تاريخ
المناقشة.

تتم المناقشة علنيا أمام لجنة
تتكون من 4 إلى 6 أعضاء
(مشرف- مشرف جدا-) .

يتوج التكوين في
الدكتوراه بلقب دكتور
في العلوم في
الاختصاص المدروس

2- التكوين فيما بعد التدرج المتخصص:

يجب أن تحتوي الاتفاقية على:

- 1- التخصص المفتوح وبرامج التكوين.
- 2- العمال المشاركون في تطبيق هذا البرنامج.
- 3- عدد المناصب المفتوحة للتكوين.
- 4- كفاءات تنظيم التدريب في الأوساط المهنية.
- 5- الأعباء المالية والمادية للأطراف المتعاقدة .

ينظم التكوين ما بعد التدرج المتخصص في المؤسسات المؤهلة لهذا الغرض، بطلب من المؤسسات المستخدمة ولحسابها، وفي إطار اتفاقية تبرم بين مؤسسة التكوين والمؤسسة المستخدمة

يجري التكوين ما بعد التدرج المتخصص في 12 شهرا (تعليم نظري + أعمال موجهة + تدريب في الوسط المهني + مذكرة التخرج)

يفتح الالتحاق بالتكوين ما بعد التدرج :
للمترشحين الحائزين على شهادة في التدرج الطويل
المدى أو شهادة تعادلها
إثبات خبرة مهنية تقدر بثلاث سنوات على الأقل

يمكن للحائزين على شهادة ما بعد التدرج المتخصص، عندما تسمح برامج التكوين أن يترشحوا للتكوين لنيل شهادة الماجستير مع إمكانية إعفاء الطلبة الأوائل من المسابقة

3-التكوين في الدكتوراه في شكل مدرسة الدكتوراه:

السند القانوني: القرار رقم 131 الصادر في 6 جوان 2005 الذي يحدد
كيفية تنظيم التكوين في الدكتوراه في شكل مدرسة الدكتوراه.

المرسوم رقم 98-254 المؤرخ في 17 أوت 1998 المتعلق بالتكوين في
الدكتوراه وما بعد التدرج المتخصص و التأهيل الجامعي

**ينظم طور تكوين الدكتوراه في مستوييه: الماجستير
والدكتوراه في شكل مدرسة الدكتوراه**

شروطها:

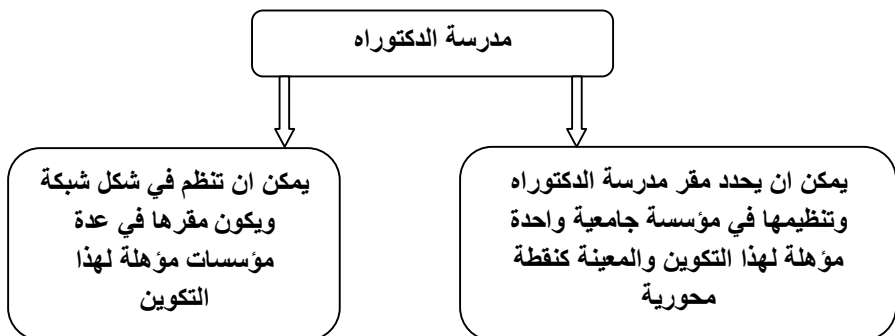
- مسابقة جهوية أو وطنية على اساس
الاختبارات

- الحصول على شهادة التكوين العالي
للتدرج مدتها على الأقل 4 سنوات
وعلى شهادة بكالوريا

تعد مدرسة الدكتوراه مشروع تكوين
ما بعد التدرج مندمج ومتواصل يتوج
بالحصول على شهادة الدكتوراه

تجسد مدرسة الدكتوراه الشراكة
البيداغوجية والعلمية بين عدة
مؤسسات للتعليم العالي
ترتكز على التعاون ما بين الجامعات
الوطنية والدولية

الهدف منها هو تحسين مردودية
النظام الوطني للتكوين العالي لما بعد
التدرج نوعيا وكميا عن طريق
المراقبة المستمرة



ما يمكن قوله بخصوص مدرسة الدكتوراه هو عدم كفاية النصوص القانونية التي تحكمها.

4- التكوين في دكتوراه الطور الثالث (النظام الجديد):

⊙ ينظم التكوين في الطور الثالث من طرف فرق تكوين الماستر التي يتم جمعها في لجان.

⊙ تنشأ لدى كل مؤسسة مؤهلة لجنة تكوين في الدكتوراه، والتي تتشكل من أساتذة باحثين من ذوي مصف الأستاذية والذين ينتمون للمؤسسة المؤهلة، وتتولى المهام التالية:

○ تحديد شهادات الماستر التي تمنح الحق للتسجيل للمسابقة على أساس الشهادة.

○ دراسة ملفات الترشيح للتكوين في الطور الثالث.

○ إجراء المقابلات مع المترشحين المقبولين بعد دراسة ملفاتهم.

○ بدء الرأي حول مواضيع البحث المقترحة من طرف المشرف على أطروحة الدكتوراه.

- تنظيم نشاطات التعليم، البحث والإشراف لفائدة طلبة الدكتوراه.
- المبادرة بكل شكل للتكوين للبحث ومن أجل البحث.
- ضمان متابعة طلبة الدكتوراه خلال المسار التكويني وتقييمهم.
- تنظيم حركية الأساتذة الباحثين والباحثين المشاركين في عملية التكوين.

يجدد عرض التكوين كل 03 سنوات، أو كلما تغيرت شروط الحصول عليه. كما يفتح الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث عن طريق المسابقة على أساس الشهادات، للمتشحين الحائزين على شهادة الماستر، أو أي شهادة معترف بمعادلتها.

يمكن أن يشمل التكوين في الدكتوراه كل أشكال التكوين من أجل البحث مثل المحاضرات والورشات والملتقيات و كذلك عروض فصلية يقدمها طالب الدكتوراه، كما يمكن أن يرخص رئيس المؤسسة بصفة استثنائية إضافة سنة باقتراح معلن من المشرف على الأطروحة، وبعد أخذ رأي المجلس العلمي للمؤسسة التي سجلت فيها الأطروحة .

● يمكن تنظيم تكوين معمق في التخصص خلال السنة الأولى، في شكل ندوات و محاضرات و ورشات دكتوراه و أعمال مخبر أو في أية أشكال أخرى للتكوين في البحث.

● يجب على الطالب في الدكتوراه أن يقدم كل سنة، عرضا عن مدى تقدم أشغاله أمام فرقة التكوين للدكتوراه، و بحضور المشرف عن الأطروحة.

السنة الأولى دكتوراه		السنة الثانية دكتوراه		السنة الثالثة دكتوراه	
السداسي 1	السداسي 2	السداسي 3	السداسي 4	السداسي 5	السداسي 6
الدراسة النظرية، والتي يمكن أن تنظم على شكل مدارس دكتوراه.		انجاز رسالة الدكتوراه، تقييم السداسيات مبني على مدى تقدم الطالب في انجاز بحثه، والذي يجب أن يناقش قبل نهاية السنة الجامعية الثالثة.			
دكتوراه الطور الثالث					

ملاحظة هامة جدا:

يجب أن يتضمن عرض التكوين شروط التسجيل بالدكتوراه بكل تفصيل، لا سيما تحديد التخصصات المسموح لها، و الحد الأدنى لمعدلات الترتيب.

القرار 714 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 يتضمن كفاءات ترتيب الطلبة:

وفيه تم النص صراحة على أنه يتم الإعلان عن ترتيب الطلبة لدفعة معينة ولكل الأطوار من طرف لجنة الترتيب والتوجيه وفقا للمعادلة التالية:

$$MC = MSE(1 - a(r + d/2 + s/4))$$

MC = معدل الترتيب.

MSE = معدل معدلات السداسيات المعنية.

MSE = مجموع السداسيات / n و التي يعن بها عدد السداسيات.

(n محصورة ما بين 1 و 4 بالنسبة للماستر)

r = عدد التكرارات في السنة.

d = عدد الانتقالات بديون في السنة.

$s = \text{عدد الانتقالات بعد الدورة الاستدراكية في كل سداسي}$
 $\text{معدل الترتيب} = \text{معدل التكوين} * (1 - 0.04) * (\text{عدد التكرارات في السنة} + \text{عدد}$
 $\text{الانتقالات بديون في السنة} / 2 + \text{عدد الانتقالات بعد الدورة الاستدراكية في كل}$
 $\text{سداسي} / 4) .$

الخاتمة:

ما يمكن قوله في الأخير هو أنه على الرغم من إرادة الجهات الوصية في تعدد أشكال الدراسات العليا و اختلافها، بهدف تحسين مرد ودية التكوين العلمي لما بعد التدرج نوعيا وكميا، إلا أن هذا لا يتأتى إلا من خلال وضع ترسانة قانونية موحدة كاملة وشاملة تطبق على مختلف الجامعات الوطنية.