

دراسة مخطوط: "الدر المنظوم في مبادئ مشاهير العلوم"

للشيخ علي محمد زالوع الزرقاني المالكي - رحمه الله تعالى -

Study of the manuscript: "Al-Durr Al-Manzum fi Principles of Famous Sciences"

By Sheikh Ali Muhammad Zalou' Al-Zarqani Al-Maliki

د. موفق مسعود

¹ جامعة وهران 1 (وهران)، mouffok.messaoud@univ-oran1.dz

تاريخ النشر: 2025/05/15

تاريخ القبول: 2025/04/17

تاريخ الاستلام: 2025/02/11

ملخص:

يعتبر كتاب "الدر المنظوم في مبادئ مشاهير العلوم" للشيخ علي محمد زالوع الزرقاني المالكي - رحمه الله تعالى - من أفضل المختصرات التي يحتاجها طلاب العلم الشرعي في مفاتيح العلوم لا سيما علوم الآلة، حيث حرص المؤلف على ضبط المصطلحات، وشرح قيود التعريفات والإجابة عن بعض الإشكالات التي أوردها، والكتاب لا يزال مخطوطا في حدود علمي إلى كتابة هذه الأسطر، وهو في الجملة مفيد. كلمات مفتاحية: الدر المنظوم، مبادئ العلوم، مشاهير العلوم.

Abstract:

The book "Al-Durr al-Manzum fi Principles of the Famous People of Science" by Sheikh Ali Muhammad Mawjoud al-Zarqani al-Maliki - may God have mercy on him - is considered one of the best abbreviations that students of forensic science need regarding the keys to the sciences, especially the sciences, as the author is keen to define terminology, explain electronics definitions, and answer some of the problems he mentioned, and the book is still in manuscript within the limited limits of writing these lines, and it is accessible to everyone.

It must be about 150 words, and it must be clear, precise, concise, and it must reflect the main ideas of the whole paper. Times New Roman, Size-13, Interline 1.15.

It must be about 150 words, and it must be clear, precise, concise, and it must reflect the main ideas of the whole paper. Times New Roman, Size-12, Interline 1.15.

Keywords: Al-Durr Al-Manzum, Principles of Science, Famous Sciences.

*المؤلف المرسل

1. مقدمة:

إن الحمد لله نحمده و نستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم.

أما بعد:

فإن كتاب "الدر المنظوم في مبادئ مشاهير العلوم" للشيخ على محمد زالوع الزرقاني المالكي -رحمه الله تعالى- من أفضل المختصرات التي يحتاجها طلاب العلم في مفاتيح العلوم لا سيما علوم الآلة، حيث حرص المؤلف على ضبط المصطلحات، وشرح قيود التعريفات والإجابة عن بعض الإشكالات التي أوردها، والكتاب لا يزال مخطوطا في حدود علمي إلى كتابة هذه الأسطر، وهو في الجملة مفيد كما سيتضح من خلال ما أوردته في هذا المقال.

إشكالية البحث: لقد كان لشرح مبادئ العلوم أثر بالغ في تقريب العلم، لا سيما إذا تعلق الأمر بما يُحتاج إليه.

وإن من أحسن ما ألف في هذا الباب المخطوط الذي بين أيدينا، ولهذا جاءت هذه الدراسة لتجيب عن الإشكال الرئيسي، وهو: هل مخطوط الدر المنظوم في مبادئ مشاهير العلوم أثر في تقريب المفهوم مما يحتاجه طلاب العلوم؟

أهداف البحث: يهدف هذا البحث إلى ما يلي:

1. التعريف بالمخطوط.

2. بيان العلوم المذكورة في المخطوط.

3. توضيح منهج المؤلف في سرد العلوم.

خطة البحث: اقتضت خطة المقال أن تكون في مبحثين: المبحث الأول: في بيانات المخطوط، والمبحث الثاني: في مواضيع المخطوط، وقد اشتمل كل مبحث على مطالب.

2. المبحث الأول: في بيانات المخطوط.

أوردت تحت هذا المبحث ثلاثة مطالب متعلقة ببيانات المخطوط والمصادر التي اعتمدها المؤلف وهي:

1.2 المطلب الأول: عنوان المخطوط، واسم المؤلف.

اشتمل هذا المطلب على فرعين اثنين:

الفرع الأول: عنوان المخطوط.

عنوان المخطوط كما في اللوحة الأولى: "الدر المنظوم في مبادئ مشاهير العلوم".

الفرع الثاني: اسم المؤلف.

اسم المؤلف: علي محمد زالوع الزرقاني المالكي - رحمه الله تعالى - كما هو في عنوان المخطوط.

2.2 المطلب الثاني: مصدر المخطوط، وعدد ألواح، وتاريخ تصنيفه.

اشتمل هذا المطلب على ثلاثة فروع:

الفرع الأول: مصدر المخطوط.

مصدر المخطوط : موقع مخطوطات الأزهر الشريف بمصر

<http://www.alazharonline.org>

تحت هذا الرقم: 341591 / أدب

الفرع الثاني: عدد الألواح.

المخطوطة فيها أربع وأربعون لوحة، حظيت المقدمة بحصة الأسد حيث إنها في ثلاث عشرة لوحة،

كما أن المصنف أوجز جدا في علم الحديث فلم يكن له إلا لوحة ونصف.

الفرع الثالث: تاريخ التصنيف.

في خاتمة الكتاب بين المصنف رحمه الله تعالى تاريخ التصنيف؛ حيث قال: "وكان الفراغ من جمعها يوم الإثنين الموافق ثلاثة وعشرين خلت من شهر شوال سنة ألف وثلاثمائة وخمسة هجرية على صاحبه أفضل الصلاة والسلام".

3.2 المطلب الثالث: مصادر المؤلف.

اعتمد المؤلف في كتابه على جملة من المصادر، ونسهيلاً يمكن حصرها في علمي الغاية والآلة، وبيانها كالاتي:

الفرع الأول: مصادر في علوم الغاية.

اعتمد في العقيدة على تبصرة الأدلة في أصول الدين للنسفي، وشرح المقاصد لسعد الدين التفتازاني، وحاشية العلامة الأمير على شرح الشيخ الإمام عبد السلام على الجوهرة. وفي التفسير على حاشية الجمل الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية.

الفرع الثاني: مصادر علوم الآلة.

اعتمد في الصرف على عدة مصنفات وهي: التصريف لابن جني، وشرح الكافية لذكريا الأنصاري، وألفية ابن مالك.

واعتمد في النحو على ألفية ابن مالك.

وفي البلاغة اعتمد على مفتاح العلوم للسكاكي، والمطول شرح تلخيص مفتاح العلوم لسعد الدين التفتازاني، والحاشية على المطول شرح تلخيص مفتاح العلوم للشريف الجرجاني.

واعتمد في أصول الفقه على جمع الجوامع للسبكي، وشرح جمع الجوامع للمحلي.

وفي المنطق اعتمد على الشفاء لابن سينا، والرسالة الزاهرة لأثير الدين الأبهري.

3. المبحث الثاني: موضوعات المخطوط.

اشتمل هذا المبحث على مطلبين:

1.3 المطلب الأول: الحامل للمصنف على الكتابة في مبادئ العلوم .

بين المصنف رحمه الله تعالى في مقدمة كتابه الحامل له على التصنيف حيث قال بعد أن سرد العلوم التي اشتمل عليها مصنفه: "وأذكرها على سبيل التفصيل ليتسنى منها الفرض، وإن كان يستفاد منها أمور أخرى بالعرض، الأول: تشويق الأنفس الزكية الشديدة الاستعداد للفضائل الإنسانية إلى العلوم والمعارف الموجبة لكمالها علما وعملا الثاني: أن يعلم حال كل علم من العلوم في نفسه ورتبته في الموجودات ومتعلقه وحال العالم به. الثالث: أن يقاس به العلوم فيعلم أيها أفضل وأشرف وأيها أتقن وأوثق وأيها أوهن وأوهى. الرابع: معرفة حال هل يخبر عن جملة أجزائه وما يشتمل عليه كل جزء منها وغايته فيحسن الظن به فيما ادعاه أو يخبر عن بعض أجزائه فيظن علم ذلك البعض"¹.

2.3 المطلب الثاني: العلوم المذكورة في كتابه.

افتتح المصنف كتابه بمقدمة مطولة، ثم ذكر جملة من مبادئ العلوم وهي: الصرف والنحو والمعاني والبيان والبديع والمنطق والتوحيد والتفسير والحديث والأصول والفقه، وبيانا في هذه الفروع الاثني عشر:

الفرع الأول: المقدمة.

اشتملت المقدمة على بيان شرف العلم والعلماء، وشروط التعليم والتعلم، وآفات العلم، وأقسامه، وأجزائه، وأوضح فيها بعض المصطلحات.

الفرع الثاني: الصرف.

تكلم عن الصرف في حوالي لوحتين (15-16)، وقد بين معناه لغة، وعرفه بتعريفين اصطلاحا، وأجاب عن جميع الإيرادات حول تعريفه، وأوضح أن هذا العلم مقدم على النحو والمعاني والبيان والبديع، وأنه لم يزل مندرجا تحت النحو إلى أن أفرد بالتصنيف الشيخ عثمان المازني رحمه الله تعالى، وتكلم عن موضوع الصرف ومسائله واستمداده ووضعه واسمه وحكمه وفضله ونسبته.

الفرع الثالث: النحو.

¹ الزرقاني، الدر المنظوم في مبادئ مشاهير العلوم، (مخطوط)، لوحة 2، وجه 1، موقع مخطوطات الأزهر الشريف بمصر، رقم: 341591/ أدب

تكلم عن النحو في لوحة ونصف (17-18)، وقد ذكر في هذا الفن تعريف النحو اصطلاحاً وبين قيود التعريف، وموضوعه، ثم عرج على شيء من التطبيق مستنداً على الخلاصة لابن مالك رحمه الله تعالى، كما أنه لم يغفل مسأله وفائدته واستمداده وواضعه واسمه وحكمه وفضله ونسبته إلى غيره من العلوم.

الفرع الرابع: المعاني.

تكلم عن علم المعاني في ثلاث لوحات (18-21)، حيث بين معناه اصطلاحاً، وتكلم عن قيود التعريف، وتوسع في توضيح الفرق بين العلم والمعرفة، وحاول الإجابة عن بعض الإشكالات، ثم أتحفه ببعض التطبيقات من كتاب التلخيص لجلال الدين القزويني رحمه الله تعالى، وأوضح مسأله وفائدته واستمداده وواضعه واسمه وحكمه وفضله ونسبته إلى غيره من العلوم.

الفرع الخامس: البيان.

تكلم عن البيان في حوالي لوحتين (21-23)، وقد ذكر معنى البيان اصطلاحاً، وبسط الكلام في قيود التعريف كعاداته، وأوضح أن مباحث البيان أربعة: التشبيه والحقيقة والمجاز والكناية، ثم تطرق إلى تطبيق صاحب التلخيص، وبين موضوعه ومسأله وفائدته واستمداده وواضعه واسمه وحكمه وفضله ونسبته إلى غيره من العلوم.

الفرع السادس: البديع.

تكلم عن البديع في لوحتين (23-25)، وبين معناه اللغوي والاصطلاحي، وشرح قيود التعريف، وتكلم عن موضوعه ومسأله وفائدته واستمداده وأطال الكلام فيم وضعه وبين اسمه وحكمه وفضله ونسبته إلى غيره من العلوم.

الفرع السابع: المنطق.

تكلم عن المنطق في لوحتين ونصف (25-27)، وأوضح معناه على القولين: بأنه ليس بعلم أو بأنه علم وهو الذي حققه، ثم أخذ في شرح معناه، وذكر فائدة وصفها بأنها جلييلة وهي أن حقيقة كل علم مسائل؛ لأنه قد حصلت تلك المسائل أولاً ثم وضع اسم العلم بإزائها فلا يكون له ماهية وحقيقة وراء تلك المسائل فمعرفة بحسب حده وحقيقته لا تحصل إلا بالعلم بجميع مسائله، ثم ذكر موضوعه، وبعض

التطبيقات، ومسائله وفائده واستمداده ووضعه واسمه وحكمه وفضله ونسبته إلى غيره من العلوم، وختمه بقول غريب للغزالي رحمه الله تعالى وهو أن من لا معرفة له به لا ثقة بعلمه.

الفرع الثامن: التوحيد.

تكلم عن التوحيد في خمس لوحات (27-32)، وقد ذكر تعريفه وأسماءه كالفقه الأكبر، وسبب تسميته بذلك، وتطرق إلى معنى علم الكلام، وأن المعبر في أدلته اليقين لا الظن، وعلة انحصار الكلام في المباحث الستة، وبين موضوعه، ولم يغفل جانب التطبيق حيث نقل جملة مما ذكره النسفي الماتريدي رحمه الله تعالى، ومسائله، وغايته، واستمداده، ووضعه، وحكمه وفضله، ونسبته إلى غيره من العلوم. ومن خلال ما ذكره من مبادئ هذا العلم والمصادر التي اعتمدها يتبين جليا أن مذهبه أشعري.

الفرع التاسع: التفسير.

تكلم عن التفسير في حوالي لوحتين (32-33)، وبين معناه اللغوي والاصطلاحي، وقد أوضح السر في جواز التأويل بالرأي بشروط دون التفسير، وذكر ما يحتاج إليه المفسر من العلوم، وبين الحاجة الماسة إلى التفسير، وحصرها في ثلاثة أمور، وموضوعه، ومسائله، وفائده، واستمداده، واسمه، ووضعه، وحكمه، وفضله، ونسبته إلى غيره من العلوم.

الفرع العاشر: الحديث.

تكلم عن الحديث في حوالي لوحة ونصف (33-34)، وقد أوضح معنى علم الحديث رواية في الاصطلاح، وموضوعه ومسائله وفائده واستمداده ووضعه واسمه وحكمه وفضله ونسبته إلى غيره من العلوم.

الفرع الحادي عشر: أصول الفقه.

تكلم عن أصول الفقه في ثماني لوحات (34-42)، وبين معناه اللغوي والاصطلاحي، وتكلم عن الخطاب التكليفي والوضعي، وأوضح موضوعه، وأجاد في الجانب التطبيقي حيث إنه أورد الأدلة الأربعة المتفق عليها (الكتاب والسنة والإجماع والقياس)، وبعض الأدلة المختلف فيها، والترجيح والاجتهاد وشروط المجتهد، وختمه بذكر مسائله وفائده واستمداده ووضعه واسمه وحكمه وفضله.

الفرع الثاني عشر: الفقه.

تكلم عن الفقه في حوالي لوحنتين (42-44)، وقد بين معناه اللغوي والاصطلاحي، وشرح قيود التعريف، وتكلم عن موضوعه ومسائله وفائدته واستمداده واسمه وحكمه وفضله ونسبته إلى غيره من العلوم.

4. خاتمة:

في ختام هذه الدراسة توصلت إلى جملة من النتائج والتوصيات، وهي:

أولاً: النتائج.

من جملة النتائج المتوصل إليها ما يلي:

- أهمية التأليف في بيان مفاتيح مبادئ العلوم.
- منزلة المخطوط الذي بين أيدينا، حيث إنه تناول جملة من العلوم ببيان مبادئها، وما يحتاج إليه في الجملة.
- أظهرت هذه الدراسة ما اشتملت عليه المخطوطة من مبادئ العلوم، والمنهجية التي سلكها المؤلف.

ثانياً: التوصيات.

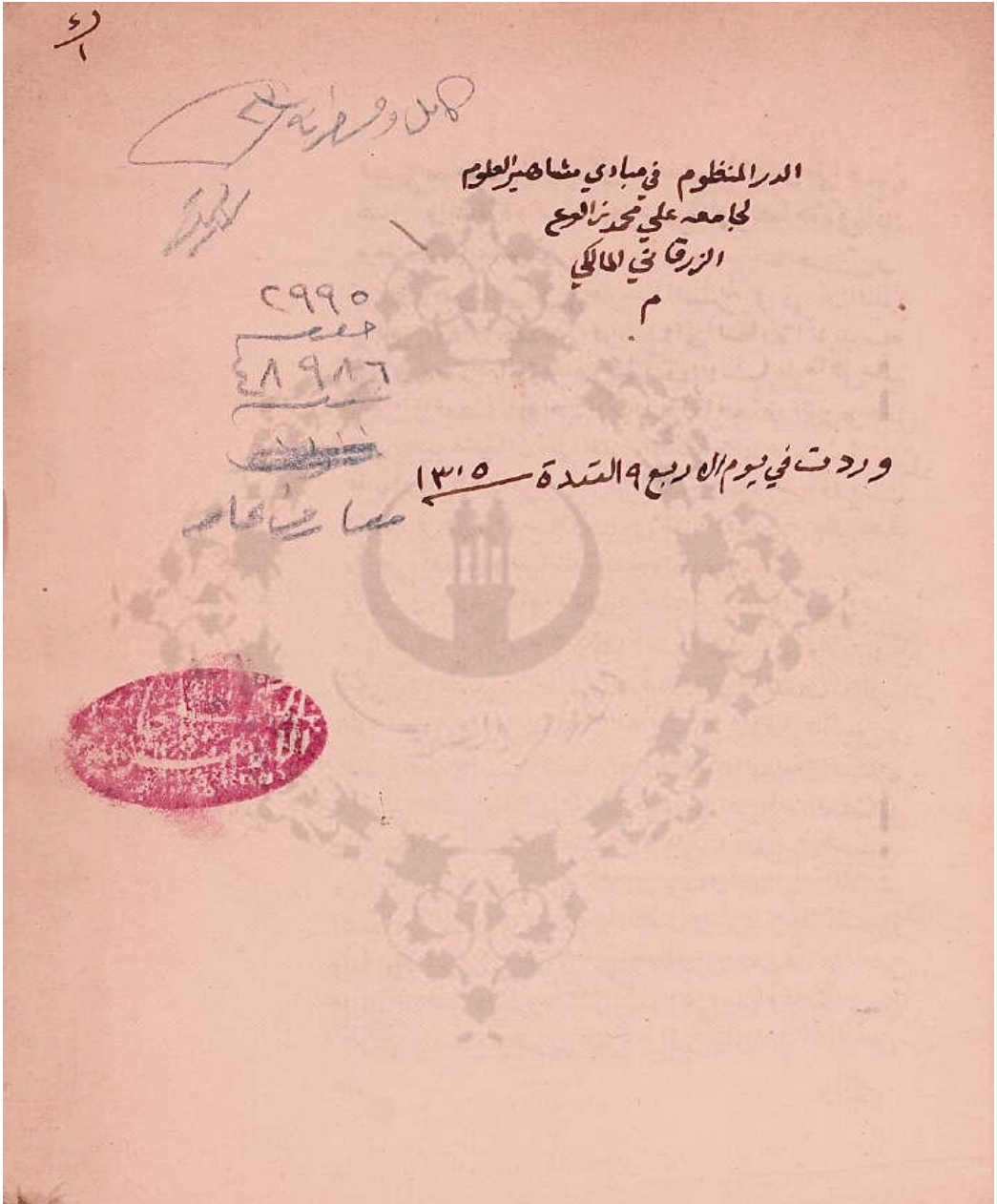
- العناية البالغة بشرح مبادئ العلوم؛ لأنها بمنزلة المفتاح.
 - الاهتمام بالمخطوطات التي عنيت بشرح مفاتيح العلوم.
 - تحقيق هذا المخطوط الذي بين أيدينا، وإخراجه في جزء مطبوع.
- والله أسأل أن ينعمنا بما علمنا وأن يرزقنا الإخلاص إنه ولي ذلك والقادر عليه.

5. قائمة المراجع:

- التفताزاني، سعد الدين مسعود بن عمر (1377 هـ - 1957 م) التلويح على التوضيح لمثن التنقيح في أصول الفقه، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده بالأزهر - مصر.

- الذهبي، شمس الدين، محمد بن أحمد بن عثمان (1405 هـ - 1985 م)، سير أعلام النبلاء، ت: جماعة بإشراف: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت-لبنان.
- الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر بن عبد الله (1418 هـ - 1998 م)، تشنيف المسامع بجمع الجوامع لثاج الدين السبكي، ت: د سيد عبد العزيز - د عبد الله ربيع، مكتبة قرطبة للبحث العلمي وإحياء التراث - توزيع المكتبة المكية،
- السكاكي، يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي الخوارزمي الحنفي أبو يعقوب (1407 هـ - 1987 م)، مفتاح العلوم، علق عليه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان
- العطار، حسن بن محمد بن محمود الشافعي (م، د)، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان.
- المحلي، جلال الدين محمد بن أحمد بن محمد بن إبراهيم المحلي الشافعي (1420 هـ - 1999 م)، شرح الورقات في أصول الفقه، ت: الدكتور حسام الدين بن موسى عفانة، جامعة القدس، فلسطين.

6. ملاحق: بعض صور لوحات المخطوط.



صورة عنوان المخطوط من اللوحة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي بدأ الخلق على احسن
 حال والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق في الخصال
 وعلى اله السلام وصحبه السادة الاعلام اجمعين
 فانما محتاجون الى تكميل نفوسنا البشرية في قواها النظرية
 والعملية اذ كان ذلك هو الوسيلة التي المعتادة الالدية
 ولما كان هذا انما يتم بالعلم فجاءت الاشياء على ما هي عليه
 واقتضت الفضائل واجتناب الرذائل لمعتقد الحق ونفع
 الحق وجلب علينا ان نعلم العلوم المتكلمة بهذه الاشياء المشتملة
 عليها وعلى كل جزء من اجزائها وما هو وسيلة البرهان فاردت
 ان اذ في هذه الرسالة مبادئ هذه العلوم التي هي الفرق
 والنحو والمقاني والبيانات والبدع والمنطق والروحانيات والتفسير
 والحديث والاصول والعقيدة واذكر على سبيل التفصيل بعض
 منها هذا هو الذي وان كانا مستغنيين عنها في امور اخرى بالقرآن الاول
 تنويع الانفس الزكية الشديدة الاستعداد والنفع في الانسان
 الى العلوم والمعارف الوجبة لها لطلب العلم والافعال جاليلوس
 لا شيء افيج ولا اشبع بالانسان مع ما فضل الله به من النطق
 وقبول التعليم فانما ان يميل نفسه ويرغب في الفضائل
 والصناعات الثمانية ان يعلم حال كل علم من العلوم في نفسه
 وريشته في كل الموضوعات ومنفعة وحال العالم به الثالث
 ان يقاس بين العلوم فيعلم ايها افضل واسرف واكثر اوقات
 وايها اوهن واوهى الزايم فانما يحصل من افعي علم من العلوم
 على خير من جهة اخرى وما ينبغي عليه كل جزء منها وقاية فخص
 الظن بمنازعه او يخبره بعض اجرائه فيظن علم ذلك البعض
 واقدم

واقدم على ذلك بعدة متمثلة على شرف العلوم العلم التي بالعلم
 شرفا ان الله تعالى وصف به نفسه ومنح به انشاء وخص به
 اولاده وجعله وسيلة المعرفة وسببا الى الحياة الالدية والنهاية
 من الشقاوة السردية والافعال السعدية والآخر به يجعل
 العلم نور ملاطفة في الاثر الربوبية والتفصيلية بمعرفة
 وزياد الانبياء العلم الذي ماوراه عن اشرى موزون وكاف اذ يلا
 على شرفه قوله تعالى الذي خلق سبع سموات ومن الارض مثلهن
 يترنن الارض بينهن لتعلم الخصال الغاية في ذلك العلم وقال تعالى
 انما يحسن الله من عباد العلم وفاضلهم في قال وما يعقلها
 الا العلماء وقال تعالى هل يستوي الذين يعلمون والذين
 لا يعلمون ونا هيك بهذا شرفا وحاج في الحديث الشريف في خير
 البشر ان طلب العلم فریضة على كل مسلم وحمل على العلم النافع فان
 الانسان اذا علم العلم صار انسانا بالعلم عارفا بربه مصقفا
 لجوارحه وقرينه واذا جهل جهل بربه صار جاهلا في الجوارح
 الخفى حرمة قال الله تعالى ان احسن ان اكرمهم سبحانه وتعالى
 انهم الاكابر انهم اهل العلم والفضل والفضل هو الكثرة الذي لا ينفى ولا
 ينقذ ولا يبعد وعليه عليه فاد ولا ينقضي بل يزداد ما لا ينقضي
 وينمو لا بالصدق منه ومن كلام اقلان اطلب العلم فبذلك
الحق اطلب المال فبذلك العلم من اطلب العلم فبذلك
 اجمع العلم ان قد ينبغي في علم الاخلاق ان الفضائل الانسان
 التي هي الامرات اربع وهي العلم والحياسة والعفة والعدل
 فالعلم ففعله النفس الناطقة والحياسة فضيلة النفس الغيبية
 والعفة فضيلة النفس الشهوانية والعدل فضيلة النفس

الفضل الانساني

صورة اللوحة الثانية من المخطوط

سنة مؤكدة بكل مسج فانه في قوة ان يقال كل اذا في كل مسجد
لغيره وفيه اختيار سنة مؤكدة ومن اجل على غير المحض
قولهم ومن بها اي السنة معتققة فانه في معنى ان يقال كل غير
للسنة في الصلاة معتققة ومن اجل على في المحض في باب
اجتهاد قولهم الجمعة فمن بين على المالك لو فانه في قوة كل صلاة جمعة
في غير على في كل على في المحض في باب صلاة
العبد في قوله ويدرك لونه بعد صلاة الصبح فانه في قوة كل صلاة
عبد يدرك ان يكون بعد الصبح ومن اجل على المحض في قوله
القدر الطلق وكذا المكاراة في قدر مطلق مفرد وكل نذر
مكرر مكرره ومنه قوله الواسية صدرت على كل فعل يكون وليمة
مفرد وفي قوله في الصبح وشرط صحة عقد التيمم ان يكون
شرط صحة التيمم وقوله فيها ايضا وشرط لزوم التيمم تكليف
اي كل ما لا يلزم الا بالتكليف وقوله ايضا وشرط صحة التيمم
عليه المباشرة وان تغافل به نسيان وعدم نهى في سعيه وقد قرئ على
تسليمه وعدم جعل خبره اي لا يبع لايه الا بطلان المسبح
وهكذا ما بعد فانها كلها سال ومنه في الصلح قوله الصلح جائز
اقرار وانكارا وسكونا ان لم يؤد الى امر اي كل صلح وقته قوله
في الصلح وشرطه التلخيص والرشيد اي كل عقد واسأل الله
حسن اتمام ومسالمة وفيه قضاء ما ان تطلب سعي لانها
اي موضوعاتها كقولنا في المحض عند الامام مالك رضي الله
عنه سبعة اشياء وعند اي حنفية اربعة اشياء وعند الشافعي
سنة اشياء مملوكة بدته اشكال الاوامر واجبتنا
النواهي لتكون بذلك الغرض سعادة العارفين وابنه بعضهم

المكلف

المكلف عن الخطأ في فعله واستداده من الكتاب والسنة والاجماع
والعقاييس وباقي الادلة واصطغ الفقيه صلى الله عليه وسلم
واول من صنف فيه ابو حنيفة النعمان رضي الله عنه واسعد
النفعة وحكم الوجوب العيني على كل مكلف بقدر ما يعرف به
نفسه عبادته فان زاد على ذلك كان واجبا كفايا الى بلوغ
درجة الاضطرار وان زاد على ذلك كان واجبا كفايا الى بلوغ درجة
الى ان يبلغ درجة الاجتهاد وصار مندوبا وفضل على غيره انه
افضل العلوم لانه به تعرف احوال الامم ونسبته الى غيره
انه من العلوم الشرعية وسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفقنا
لما رتبناه مجاهد الفقيه عليه الصلاة والسلام وكان الفرائض
من جملة علوم الامم الذين اوافقوا لانه وعرفنا به ما خلق من امر

سؤال سنة الف وثلثمائة وخمسة
عشر بمعي صاحبها افضل
الصلوات والسلام

م

صورة اللوحة الأخيرة من المخطوط