Google Scholar

Pour actualiser le nombre des citations suivre le lien :

https://scholar.google.com/citations?user=7dgStWAAAAAJ&hl=fr&authuser=1

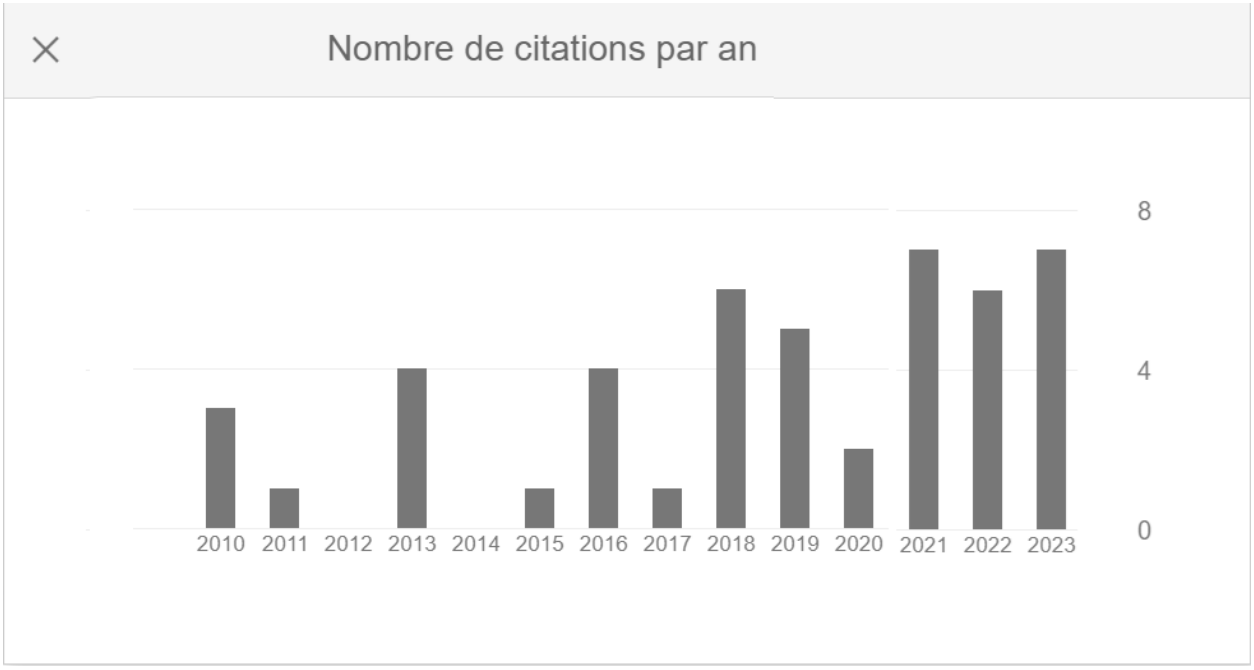


Didactiques

Laboratoire de Didactique de la Langue et des Textes,

Université de Médéa (Algérie)

Didactique des Langues
Linguistique Appliquée
Education
Sciences du Langage
Littérature



TITRE	CITÉE PAR	ANNÉE
Incorporating technology in foreign language instruction: A supporting pedagogy Z Djebbary Didactiques 1 (1), 115-121.	10 *	2012
Foucault's heterotopia and pedagogical space K LAFEVER 80-70 ,(1) 2 تعليميات Didactiques	5	2013
Réflexion sur la notion d'erreur lexicale. Vers l'élaboration d'une typologie des erreurs lexicales en classe du Fle D HABOUL 140-125 ,(1) 2 تعليميات Didactiques	4 *	2013
Discours d'autrui et littéracies universitaires I Delcambre, D Lahanier-Reuter Didactiques 1 (2), 5-16	4	2012
L'auto-apprentissage en FLE à l'ère du numérique S SAIL 129-109 ,(2) 9 تعليميات Didactiques	2	2020
Autonomisation des apprenants chinois de FLE : analyse des interventions tutorales dans un dispositif de formation à distance Y GUO 30-10 ,(2) 8 تعليميات Didactiques	2	2020
La lecture intégrale : une nouvelle finalité du texte littéraire en classe de langue A LAIDOUDI 161-151 ,(1) 5 تعليميات Didactiques	2	2016
L'Emprunt Linguistique: légitimité, adaptations, vie et devenir A RASSOUL 178-160 ,(1) 4 تعليميات Didactiques	2 *	2015
Contre la sémiotique du prétexte L Massimo Didactiques 1 (2), 116-130	2 *	2012
L'Interculturalité entre côtoiement et domination dans Ce que le jour doit à la nuit de Yasmina Khadra S SOUILAH 93-77 ,(1) 9 تعليميات Didactiques	1	2020

TITRE	CITÉE PAR	ANNÉE
Du FLE au FOS médical S SAHNOUN 85-73 ,(2) 7 تعليميات Didactiques	1 *	2018
Le français par les genres à l'université : une initiation au FOS et au FOU ? A AMMOUDEN 227-214 ,(2) 4 تعليميات Didactiques	1	2015
L'enseignement du français sur objectifs spécifiques dans le contexte algérien. Cas des écoles d'ingénieurs à Alger H BELHOCINE 213-185 ,(2) 4 تعليميات Didactiques	1	2015
La démarche FOU et l'enseignement des discours universitaires dans le module de MTU en première année de licence de français L BELKESSA 184-155 ,(2) 4 تعليميات Didactiques	1	2015
Le couloir bleu des vers éclatés ou lorsque la poésie devient un accès à la littéracie Y ATROUZ 110-95 ,(1) 4 تعليميات Didactiques	1	2015
La nouvelle réforme en Algérie : Adoption de l'approche par compétences comme principe organisateur et structurant des nouveaux programmes R CHERAK 78-68 ,(1) 4 تعليميات Didactiques	1	2015
Etats des lieux de l'enseignement / apprentissage de la compréhension orale : le cas des étudiants de première année licence de français à l'université de Médéa Algérie L YAAGOUB 46-27 ,(1) 4 تعليميات Didactiques	1	2015
Singularité de la compréhension du texte explicatif A BENALI 237-209 ,(2) 3 تعليميات Didactiques	1	2014
De l'usage de l'écrit dans les pratiques de classe en milieu scolaire. Cas du collège A BOUACHA 193-179 ,(2) 3 تعليميات Didactiques	1 *	2014
La dissertation au coeur des écrits universitaires : quel est le rôle des TIC pour l'amélioration de ce genre d'écrit chez les étudiants de master FLE de l'Université de Biskra B BENSALAH, Z SEDIRA 160-151 ,(2) 3 تعليميات Didactiques	1	2014